

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж



Г.В.Селютина

« 26 » 03 2016 г.

Отделение «Сестринское дело»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02 Основы реабилитации  
раздел «Основы реабилитации»

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат


форма обучения: очная


Красноярск  
2016


Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

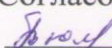
- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 970.
- 2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Артюховым И.П. «29» августа 2015 г.
- 3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Председатель цикловой методической комиссии  Лопатина Т.Н.

Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе  Гапонова Т.Э. «24» 03 2016 г.


Согласовано: заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В. «24» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом колледжа  Тюльпанова О.Ю. «25» 03 2016 г.

Авторы: Фукалова Н.В., Лопатина Т.Н.

Рецензенты:

Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМКБ № 1»  /Оленева И.Ю.

Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича»  /Зими́на Т.А.

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

**Цель** учебной практики «Основы реабилитации» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### **Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по сестринскому уходу за больными, находящимися в реабилитационном периоде.
2. Ознакомление со структурой физиотерапевтического отделения и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения реабилитационных мероприятий.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

### 1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

1.2.1 Учебная практика «Основы реабилитации» относится к профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и профессиональными модулями:

- ЕН.01. Математика

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- ОП.02. Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их

регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

- ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- ОП.05. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

- ОП. 07. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

- ОП.09. Психология

Знания психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- ПМ. 01.Проведение профилактических мероприятий

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания;

- ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Знания: основы профилактики внутрибольничной инфекции; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента лечебно-диагностическим мероприятиям.

### **1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики**

**1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики:**  
участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**1.3.2. Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3.3. В результате учебной практики обучающийся должен:**

#### **Приобрести практический опыт:**

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **Освоить умения:**

- осуществлять сестринский уход за больными в периоде реабилитации;
- осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры;
- консультировать пациента и его окружение по применению средств реабилитации;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях поликлиники;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **Знать:**

- виды, формы и методы медицинской реабилитации;
- принципы медицинской реабилитации;

- средства реабилитации;
- задачи медицинской реабилитации;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- алгоритмы проведения основных физиотерапевтических процедур;
- методику построения и проведения лечебной гимнастики и медицинского массажа с учетом оценки состояния пациента.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Объем учебной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра/ медицинский брат

Производственная практика по МДК 02.01 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат в IV семестре на базе среднего общего образования и в VI семестре на базе основного общего образования.

#### 2.1. Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	всего часов
1.	Работа в физиотерапевтическом отделении (кабинет светолечения, электролечения, тепловодолечения, ингаляторий)	18
2.	Работа в кабинетах лечебной физкультуры	6
3.	Работа в кабинетах массажа (ФТО)	6
4.	Дифференцированный зачет	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>
	Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	



## 2.2. Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении

№ ра зд ел а	Содержание этапов учебной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	<b>Работа в физиотерапевтическом отделении (кабинет светолечения, электролечения, тепловодолечения, ингаляторий)</b>	Нормативная документация	Выполнять физиотерапевтические процедуры под контролем медсестры.	Эффективно общаться с пациентами, проводить реабилитационные мероприятия.	ПК 2.1.
1.1	Выявление показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур	Алгоритмы выполнения процедур	Осмотр кожи, слизистых оболочек, зева,		ПК 2.2
1.2	Работа с физиотерапевтической аппаратурой под контролем медсестры.	Правила осмотра пациента.	термометрия; подсчет ЧД и ЧСС, измерение АД.		ПК 2.3.
1.3	Выполнение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.	Ответные реакции организма на действие физических факторов.	Оценка состояния больного.		ПК 2.5
1.4	Определение биодозы при УФО.	Правила осмотра пациента.	Определение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур.		ПК 2.6
1.5	Проведение дезинфекции в физиотерапевтическом кабинете.	Показания и противопоказания к применению физических факторов.	Оценка состояния пациента с точки зрения допуска к		ПК 2.7
1.6	Подготовка пациента к процедуре.	Техника безопасности в ФТО.			ПК 2.6
		Правила сбора медицинских отходов.			ПК 2.7
		Правила дезинфекции ИМН.			ПК 2.7
					ОК 1
					ОК 2
					ОК 3
					ОК 4
					ОК 6
					ОК 7
					ОК 8
					ОК 9

1.7	Оценка состояния пациента с точки зрения допуска к процедуре.	Правила оформления учетно-отчетной документации	процедуре.		
1.8	Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру.		Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру.  Оформление учетно-отчетной документации.		
2	<b>Работа в кабинетах лечебной физкультуры</b>	Нормативная документация	Выполнять комплексы ЛФК.	Эффективно общаться с пациентами, проводить реабилитационные мероприятия.	ПК 2.1.
2.1	Составление комплекса физических упражнений в зависимости от основной патологии и двигательного режима пациента.	Алгоритмы выполнения ЛФК.  Особенности комплексов упражнений ДФК, дозирование физической нагрузки в зависимости от	Определять дозу физической нагрузки в зависимости от		ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
2.2	Обучение гимнастическим упражнениям.	заболевания, стадии	заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
2.3	Определение объективных данных в процессе занятия и курса лечения.	патологического процесса, двигательного режима.			ОК 6 ОК 7 ОК 8
2.4	Составление комплекса дыхательных упражнений.				ОК 9
2.5	Определение показаний и противопоказаний для занятий ЛФК.				

2.6	Проведение дезинфекции кабинета ЛФК.				
3.	<b>Работа в кабинетах массажа (ФТО)</b>	Нормативная документация	Выполнять основные приемы лечебного массажа, собирать медицинские отходы; проводить дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария; оформлять учетно-отчетную документацию. Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру.	Эффективно общаться с пациентами, проводить реабилитационные мероприятия.	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
3.1	Выполнение основных приемов лечебного массажа.	Алгоритмы выполнения массажа.			
3.2	Определение показаний и противопоказаний для проведения массажа терапевтическим больным.	особенности массажа в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.			
3.3	Составление комплекса ЛФК и массажа больным с различными заболеваниями и травмами.  Выполнение техники массажа по анатомическим областям (под руководством медсестры по массажу)	Показания и противопоказания к проведению массажа.			

### 2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Гальванизация/ электрофорез	+		
2	Электростимуляция мышц.	+		
3	Амплипульсотерапия.	+		
4	Магнитооерапия.	+		
5	УВЧ-терапия.	+		
6	Светотепловая ванна.	+		
7	Облучение лампой «Солюкс»	+		
8	УФО.	+		
9	Ингаляции.		+	
10	Дарсонвализация.	+		
11	Ультразвуковая терапия/ ультрафонофорез.	+		
12	Динамометрия.		+	
13	Соблюдение ТБ при проведении электролечения.		+	
14	Родоновая ванна.	+		
15	Душевая процедура.	+		
16	«Электросон»	+		
17	ЛФК		+	
18	Дыхательная гимнастика.		+	
19	Санитарное просвещение населения		+	
20	Заполнение медицинской документации		+	
21	Проведение текущей дезинфекции, генеральных уборок в кабинете ФТО.			+
22	Оценка состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД)			+

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

### 2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	работа с нормативными документами и законодательной базой	ОК1, ОК2, ОК4
2.	решение ситуационных задач	ОК4, ОК5
3.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОК4, ОК5, ОК8
4.	поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	ОК4, ОК5, ОК8
5.	подготовка презентации	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
6.	анализ проблемных ситуаций	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9

### 2.4.2 Примерная тематика презентаций:

№ п/п	Темы
1	2
1.	Реабилитация больных при инфаркте миокарда на стационарном (амбулаторном, санаторном) этапах.
2.	Реабилитация больных ИБС.
3.	Реабилитация больных после аорто-коронарного шунтирования.
4.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.
5.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с сахарным диабетом.
6.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с профессиональными заболеваниями.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

##### 3.1.1 Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы.

#### Основная литература

№ п / п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	<u>Основы реабилитации для медицинских колледжей</u> : учеб. пособие	Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; ред. Б. В. Кабарухин	Ростов н/Д : Феникс, 2015.	100	
<b>Дополнительная литература</b>					
2	<u>Восстановительная медицина</u> : учебник	В. А. Епифанов	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2013.	15	
3	<u>Медико-социальная реабилитация</u> : учебник	С. В. Шмелева	М. : Изд-во РГСУ, 2013.	5	
4	<u>Медицинская реабилитация</u> [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html</a>	ред. А. В. Епифанов, Е. А. Ачкасов, В. А. Епифанов	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	
5	<u>Физиотерапия</u> [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/74294/">http://e.lanbook.com/view/book/74294/</a>	Н. Г. Соколова	Ростов н/Д : Феникс, 2015.	ЭБС Лань	

#### Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж  
ЭБС Айбукс  
ЭБС Букап  
ЭБС Лань  
ЭБС Юрайт  
СПС КонсультантПлюс  
НЭБ eLibrary

### **3.1.4. Нормативные документы:**

1. Федеральный закон № 165-ФЗ от 16.07.1999г. «О медицинском страховании граждан РФ»
2. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
6. Дезинфектология. СП 3.5.1378-03.
7. Дезинфекция. СП 3.5.675-97.
8. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения».
9. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».
10. МУ Методические указания по дезинфекции, протерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утв. МЗ РФ 30 декабря 1998 г. № 287-113.
11. Приказ МЗ РФ № 296 от 01.07.2003г. «О совершенствовании организации восстановительного лечения в РФ».
12. Приказ МЗ РФ № 337 от 20.08.2001 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»

### **3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.**

Учебная практика проводится на базе колледжа в учебном кабинете, в котором оснащение, объем работы и квалификация преподавателей позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

### 3.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа, в течение 36 часов (6) дней по основным разделам профессионального модуля.

### 3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

**Общее руководство** возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

**Методические руководители:** преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовый и цифровой отчет о проведенных исследованиях.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПУ;
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 3);

Зачет по учебной практике проводится в кабинете инфекционных болезней. На зачете оцениваются практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.



#### **4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике:**

1. Реабилитация, виды реабилитации.
2. Принципы медицинской реабилитации.
3. Задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем.
4. Этапы медицинской реабилитации.
5. Классификация физических факторов.
6. Ответные реакции организма на действие физиотерапевтических процедур.
7. Показания и противопоказания к применению физических факторов.
8. Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента.
9. Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций.
10. Характеристика физических упражнений.
11. Общее и специальное действие физических упражнений.
12. Особенности обследования пациента и оценки его состояния для проведения реабилитационных мероприятий.
13. Показания и противопоказания к применению средств ЛФК.
14. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.
15. Роль массажа в реабилитации и лечении пациента.
16. Влияние массажа на функциональное состояние организма.
17. Показания и противопоказания к применению массажа.
18. Водолечение, виды, противопоказания к водолечению.
19. Терапевтическое действие светолечебных факторов: инфракрасного излучения, УФЛ, видимых лучей, лазерного излучения, тепловых и водолечебных процедур.
20. Ответные реакции организма на действие светолечебных процедур
21. Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур.
22. Особенности реабилитации больных с нарушением функции желудочно-кишечного тракта.
23. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.
24. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний.
25. Особенности реабилитации больных с нарушением функции дыхания.

26. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях дыхательной системы.
27. Особенности реабилитации больных с нарушением функции мочевого выделения.
28. Особенности реабилитации больных при различных заболеваниях эндокринной системы.
29. Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
30. Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы





#### **4.2. Перечень зачетных манипуляций:**

- заполнять первичную медицинскую документацию,
- собирать жалобы пациента, эпидемический анамнез, анамнез жизни и анамнеза заболевания инфекционного больного,
- проводить объективный осмотр пациента,
- готовить пациента и проводить физиотерапевтические процедуры,
- определять показания и противопоказания к назначению ЛФК,
- проводить дыхательную гимнастику,
- проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения,
- планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации,
- составление реабилитационной программы на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям,
- заполнение карты физической реабилитации

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

программы учебной практики

**СОГЛАСОВАНО**

Должность руководителя ЛПО	
Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1» Оленева И.Ю.	<p align="center">« 13 » _____ 2016</p> <p align="center">Подпись  м.п. </p>
Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича» Зимина Т.А.	<p align="center">« 15 » _____ 2016</p> <p align="center">Подпись  м.п. </p>
	<p align="center">« _ » _____ 20__</p> <p align="center">Подпись _____ м.п. _____</p>
	<p align="center">« _ » _____ 20__</p> <p align="center">Подпись _____ м.п. _____</p>
	<p align="center">« _ » _____ 20__</p> <p align="center">Подпись _____ м.п. _____</p>
	<p align="center">« _ » _____ 20__</p> <p align="center">Подпись _____ м.п. _____</p>

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебно-воспитательной работе,

\_\_\_\_\_ Т.Э.Гапонова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**к рабочей программе учебной практики «Основы реабилитации»  
для студентов**

**Отделение сестринское дело**

**по специальности 34.02.01 - Сестринское дело**

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

**форма обучения: очная**

**всего часов: 36**

В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦМК « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

### Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Внесенные изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата