



УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии по самообследованию  
ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

д.м.н., доц. \_\_\_\_\_ А.В. Протопопов

*анреда* 2021 г.



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ**

Красноярск 2021

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Аналитическая часть .....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	5
1.1 Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных учреждений .....	5
1.2. Система управления КрасГМУ .....	8
1.3 Правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России .....	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	18
2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов .....	18
2.2. Организация учебного процесса .....	22
2.3. Востребованность выпускников .....	35
2.5. Оценка деятельности Университетского библиотечного информационного центра .....	55
2.6. Оценка информационного обеспечения Университета .....	57
2.7 Характеристика внутривузовской системы контроля качества .....	58
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	65
3.1 Научно-исследовательская работа .....	65
3.2 Студенческая наука в КрасГМУ .....	71
3.3. Аспирантура .....	78
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2020 ГОДУ .....	82
4.1. Международные научно-образовательные программы .....	82
4.2. Развитие договорных отношений с зарубежными странами .....	82
4.3. Иные формы международной деятельности .....	83
4.4. Экспорт образовательных услуг .....	85
4.5. Реализация программы академической мобильности .....	86
4.6. Инновационная деятельность КрасГМУ в 2020 году .....	87
4.7 Развитие договорных отношений с зарубежными странами .....	90
4.8. Организация международных мероприятий .....	90
5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	96
5.1 Структура воспитательной работы .....	96
5.2 Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики .....	98
5.3 Аудиторная воспитательная работа .....	99
5.4 Внеаудиторная воспитательная работа .....	99
5.5 Досуговая воспитательная работа .....	100
5.6 Развитие студенческого самоуправления .....	100

5.7 Спорт и здоровый образ жизни.....	100
5.8 Художественная самореализация .....	101
5.9 Адаптация первокурсников.....	101
5.10 Патриотическое воспитание обучающихся .....	102
5.11 Молодежная политика .....	102
5.13 Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией.....	103
5.14 Соглашения с внешними партнерами Университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики. ....	103
5.15 Трудовое воспитание обучающихся КрасГМУ.....	104
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	105
6.1. Инфраструктура Университета.....	105
6.2. Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ .....	109
6.3. Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи.....	112
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	117

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ проведены в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017 г., № 1218 с дополнениями от 20.01.2018 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017);

- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации № АК8/05вн. от 21.03.2016.

## Аналитическая часть

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### 1.1 Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных учреждений

Красноярский государственный медицинский институт (КГМИ) был организован в 1942 году (приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата здравоохранения Союза ССР от 21 ноября 1942 №558) на базе Воронежского стоматологического института и частей 1-го и 2-го Ленинградских медицинских институтов, Ленинградского педиатрического и Ленинградского стоматологического институтов, эвакуированных в годы Великой отечественной войны в г. Красноярск с целью подготовки врачей для фронта. В 1943 году первые выпускники (51 человек) лечебного и стоматологического факультетов института ушли на фронт. До 1958 года подготовка специалистов в вузе велась только по специальности «Лечебное дело».

В 1958 году был открыт педиатрический факультет, в 1978 – стоматологический (в 2005 году реорганизован в Институт стоматологии, приказ ректора от 15 марта 2005 № 10 осн.). С 1961 года работает факультет усовершенствования врачей (реорганизован в Институт последипломного образования на основании решения Ученого совета КрасГМА № 10 от 01.06.2005, протокола и приказа ректора № 47 осн. от 18.07.2005).

Приказом МЗ РСФСР № 329 от 26.11.1969 Красноярскому государственному медицинскому институту присвоена 1-я категория. В 1989 году открыта стоматологическая поликлиника вуза.

В 1992 году началась подготовка специалистов на факультет высшего сестринского образования.

На основании приказа № 1390 Рособнадзора от 23.05.2006, решения Ученого совета КрасГМА (протокол № 4 от 20.12.2006) и приказа ректора № 48 осн. от 27.12.2006 был организован фармацевтический факультет.

15 мая 2008 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1035 медицинский университет получил право на ведение образовательной деятельности по образовательной программе клиническая психология.

Приказом Рособнадзора от 15 апреля 2011 № 949 медицинскому университету предоставлено право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: медицинская кибернетика, социальная работа и менеджмент.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 705 от 16.05.1995 Красноярский государственный медицинский институт переименован в Государственное учреждение «Красноярская государственная медицинская академия», а приказом министра здравоохранения № 101 от 11.03.2003 – в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ГОУ ВПО КрасГМА Минздрава России).

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 197 от 14.03.2005 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 2624 от 14.12.2007 в связи с присвоением имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

В связи с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «университет» Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации приказом № 619 от 01.11.2008 переименовало академию в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее – КрасГМУ).

В связи с изменением типа университета на «бюджетное» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 июня 2011 № 515

утвержден Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Официальное наименование университета:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- сокращенное: ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Prof. V.F. Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

- сокращенное на английском языке: FSBEI HE Prof. V.F. Voino-Yasenetsky KrasSMU MOH Russia.

Местонахождение (юридический адрес) 660022, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1

Контактные телефоны: +7 (391) 228-08-76 - Управление делами; +7 (391) 220-13-95 - Приемная ректора; +7 (391) 228-08-58 - Приемная комиссия; +7 (391) 220-19-01 - Управление по воспитательной работе и молодежной политике; +7 (391) 220-00-19 - Административно-правовое управление; +7 (391) 220-98-32 - Довузовское и непрерывное профессиональное образование; +7 (391) 220-11-75 - Институт последипломного образования; +7 (391) 228-08-65 - Учебно-методическое управление

Адрес электронной почты [rector@krasgmu.ru](mailto:rector@krasgmu.ru)

Адрес в Интернете [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru)

По итогам экспертизы Рособнадзора Университет получил право на бессрочное осуществление образовательной деятельности (лицензия серия 90Л01 № 00009443, регистрационный № 2376 от 12 сентября 2016 г.):

- по 7 образовательным программам высшего образования – программам специалитета, магистратуры: 31.05.01 – Лечебное дело; 31.05.02 – Педиатрия; 31.05.03 –

Стоматология; 33.05.01 – Фармация; 37.05.01 – Клиническая психология; 30.05.03 – Медицинская кибернетика; 38.04.02 – Менеджмент (магистратура).

- по 3 образовательным программам среднего профессионального образования: 34.02.01 – Сестринское дело; 33.02.01 – Фармация; 31.02.03 – Лабораторная диагностика.

- по программам высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации (в аспирантуре по 37 специальностям, в ординатуре по 47 специальностям);

- по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Новая редакция Устава ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года, № 405.

В 2020 году КрасГМУ начал реализовывать переход от функционального к процессному подходу к организации системы менеджмента качества, основываясь на требованиях современных стандартов в области качества.

В настоящее время наблюдается положительная динамика по выполнению показателей качества.

Наблюдается 100% достижение показателей по процессам: 2.2 «Проектирование и разработка ОПОП», 2.6 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми», 2.8 «Реализация программ ДПО», 2.9 «Подготовка кадров высшей квалификации», 2.10 «Научно-исследовательская деятельность», 3.1 «Управление персоналом», 3.3 «Редакционно-издательская деятельность», 3.4 «Библиотечное и информационное обслуживание», 3.5 «Управление информационной средой», 3.6 «Управление закупками».

Требуют особого внимания показатели по ряду процессов: 2.4 «Прием студентов», 2.5 «Реализация ОПОП», 2.13 «Содействие трудоустройству выпускников», 3.2 «Управление ресурсами КрасГМУ», 3.8 «Социальная поддержка студентов и сотрудников КрасГМУ», выступающие актуальными задачами текущего развития.

Таким образом, руководство КрасГМУ проводит эффективное управление деятельностью вуза, включающего функционирующую сертифицированную систему менеджмента качества подготовки выпускников и специалистов.

## **1.2. Система управления КрасГМУ**

Университет является юридическим лицом - бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- федеральными законами; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Приказом Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями от 15 декабря 2014);
- Приказом Минобрнауки Российской № 1258 от 19 ноября 2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31136);
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016);
- нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет КрасГМУ. Структура управления вузом представлена на рисунке 1.

Члены Учёного совета утверждены в соответствии с «Положением об избрании Учёного совета КрасГМУ» на конференции преподавателей, сотрудников и обучающихся в составе 66 человек и утверждены приказами ректора от 03.02.2021 № 51 осн.

Председателем Учёного совета является ректор университета. В состав Учёного совета избраны представители всех категорий работников и обучающихся. Срок полномочий совета 5 лет.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избранный тайным голосованием на общем собрании представителей коллектива вуза. Проректоры приняты на работу по трудовому договору (контракту) на период, совпадающий со сроком окончания полномочий ректора.

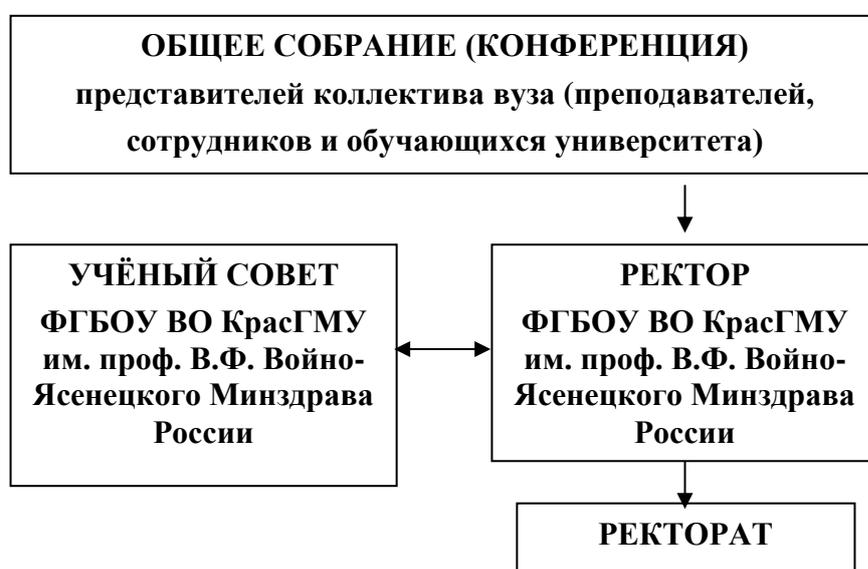


Рис. 1.2. Структура управления КрасГМУ

Как орган оперативного управления КрасГМУ при ректоре функционирует проректорат. Совещания с проректорами проводятся 1-2 раза в неделю.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами, в том числе:

- приказами и распоряжениями ректора, распоряжениями проректоров, правилами (приема, внутреннего распорядка и другие), коллективным договором, положениями, инструкциями.

**Миссия КрасГМУ:** обучение искусству врачевания и служению людям, основанное на самореализации, академической свободе и профессионализме наставников.

Основными целями Университета являются:

## 1. Управление и экономика

1.1. Привести управленческую и образовательную структуры вуза в соответствие с требованиями к современному медицинскому образованию и управлению, устранить дублирования функционала и выполнения сотрудниками несвойственных им рабочих процессов.

1.2. Развить систему управления всех областей функционирования организации таким образом, чтобы она не усложняла, а упрощала рабочий процесс, делая его понятным и эффективным, а взаимодействие сотрудников – комфортным.

1.3. Снизить бюрократическую нагрузку на всех уровнях организации за счет тщательного анализа и последующей оптимизации документооборота и дальнейшего внедрения информационных технологий.

1.4. Сформировать дополнительные источники финансирования, в т.ч. за счет эффективного взаимодействия с региональными структурами власти.

1.5. Скорректировать заработную плату сотрудников административно-управленческого звена в сторону увеличения для достижения сравнимых средних показателей по организациям отрасли. Привести заработную плату преподавателей к уровням, позволяющим сделать эти должности привлекательными, конкурентоспособными в сфере здравоохранения и образования. Определить приоритеты в развитии вуза в парадигме «Самый ценный – студент, самый главный – преподаватель».

1.6. Совершенствовать систему рейтинга ППС, в т.ч. за счет учета качества преподавания – основной и главной работы педагогов.

## **2. Подготовка кадров и современный образовательный процесс**

2.1. Создать гибкую систему распределения нагрузки преподавателей (учебной, методической, научной, лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений.

2.2. Развить возможности следования по понятным карьерным траекториям и «профессиональным лифтам» для сотрудников, а также для студентов, желающих связать дальнейшую карьеру с университетом.

2.3. Акцентировать в преподавании на выработку у студентов клинического мышления, умения принимать решения на основе принципов доказательной медицины, практических навыков, приобретенных у постели больного.

2.4. Перейти от практики количественного сохранения контингента обучающихся к получению качественного выпускника. Внедрение концепции «научить нельзя – научиться можно». Повышение роли деканов, в т.ч. в решениях об отчислении и поощрении студентов.

2.5. Повышать престиж клинических кафедр, их интеграция в профильные лечебные структуры, усиление влияния кафедральных специалистов на лечебную и экспертную работу. Повышение роли кафедр университета в краевой системе здравоохранения.

2.6. Создать прозрачную системы повышения квалификации ППС и административного персонала, в т.ч. с помощью организации центра корпоративного обучения внутри вуза.

2.7. Создать кадровый паспорт системы здравоохранения региона с целью установления истинных масштабов кадрового дефицита и локализации зон наибольшего напряжения. Взаимодействовать с исполнительной региональной властью для формирования законодательных основ создания комплексной программы подготовки медицинских кадров, путем целевого финансирования подготовки конкретных специалистов для конкретных муниципалитетов и лечебных организаций.

2.8. В области последиplomного образования - создать клиентскую базу потенциальных слушателей, проводить маркетинговые исследования и целевую планомерную работу по дифференцированному продвижению программ последиplomного обучения среди специалистов.

### **3. Научная деятельность**

3.1. Пересмотреть и выбрать приоритетные направлений научных исследований с учетом а) возможностей их адаптации к учебному процессу, б) реальных потребностей здравоохранения, в) фундаментальной ценности. Создать прозрачную систему их финансирования.

3.2. Создать систему широкого информирования о научных разработках и проектах как внутри вуза (для сотрудников и студентов), так и в окружающем информационном пространстве. Это позволит вовлекать в научное взаимодействие больше заинтересованных внутренних и внешних партнеров.

3.3. Принцип «Не столько учёт, сколько содействие!». Перенесение акцента управления вузовской наукой с учёта на содействие, поддержку и обеспечение исследований и разработок. Создание среды, позволяющей реализовывать научные идеи и проекты тем, кто этого хочет и способен, и наоборот, снижение требований к научным результатам у тех, кто реализуется в других областях. Привлечение «поддерживающих» специалистов (вплоть до создания специальных подразделений). Ориентация аспирантуры не столько на «высокие» научные результаты, сколько на подготовку научных кадров для университета.

3.4. Размещать публикации в высокоимпактных научных изданиях, международное сотрудничество в разных форматах, создание и коммерциализация конкурентоспособных научных продуктов – основные ориентиры для определения результативности фундаментальных разработок в стенах вуза.

3.5. Дальнейшее развитие грантовой деятельности как основы финансирования научных разработок.

#### **4. Материально-техническое и хозяйственное обеспечение**

4.1. Привлекать квалифицированные кадры к работе в хозяйственных структурах университета по всем направлениям деятельности, повышать качество всех хозяйственных работ до современного уровня.

4.2. Развивать образовательные и рабочие пространства на основе современных и перспективных подходов к их дизайну, эргономике, функционалу, техническому оснащению. Разрабатывать и реализовывать программы ремонтных работ в подразделениях университета в соответствии с требованиями современного фундаментального и медицинского образования, а также требованиями надзорных органов.

4.3. Дальнейшая информатизация и цифровизация образовательного процесса и административной деятельности, движение к технологиям управления вузом с использованием накапливаемых «больших данных» и их анализа.

4.4. Развивать ландшафтные зоны медицинского городка как дружественной, комфортной и функциональной среды для студентов и сотрудников университета.

Все цели и целевые показатели КрасГМУ в области качества декомпозируются в целевые показатели факультетов, кафедр и других структурных подразделений.

В состав ученого совета факультета/института Университета входят декан факультета/института и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета/института избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института Университета с участием ректора Университета или его представителя и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета факультета/института устанавливается общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института Университета. Учёный совет факультета/института:

- утверждает структуру факультета/ института;
- решает вопросы совершенствования управления факультетом/ институтом;
- рассматривает важнейшие вопросы деятельности факультета/института;
- заслушивает отчёты деканов/руководителей и проводит оценку их деятельности;
- проводит конкурсный отбор преподавателей, ассистентов, старших преподавателей, доцентов с последующей рекомендацией для заключения контракта; - утверждает темы кандидатских диссертаций.

Процедура избрания декана факультета/института определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором Университета.

Решения учёного совета факультета/института обязательны для исполнения сотрудниками и обучающимися в вузе.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом «Положение о порядке проведения выборов заведующего кафедрой», утверждаемым ректором Университета.

Контроль за внесением вопроса на обсуждение Учёного совета КрасГМУ осуществляет учёный секретарь совета. Он же контролирует и редактирует проекты решения по обсуждаемым вопросам. Приказы издаются в пределах компетенции ректора и в соответствии требованиям СТО СМК 7.5.02-17 «Делопроизводство и контроль исполнения документов».

Приказам, регистрируемым в структурных подразделениях, добавляется буквенный индекс:

- приказы по основной деятельности – осн.;
- приказы по личному составу – л/с.;
- приказы по командированию – к.;
- приказы по личному составу студентов – ст.;
- приказы по организационным вопросам фармацевтического колледжа – ф-орг.;
- приказы по личному составу студентов фармацевтического колледжа – ф-уч.;
- приказы по ИПО – орг.

Таким образом, система управления в КрасГМУ сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета и требованиям документации системы менеджмента качества.

### **1.3 Правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России**

Университет по организационно-правовой форме является некоммерческой организацией, созданной в форме бюджетного учреждения.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование: Минздрав России, адрес: 127994, ГСП-4, г. Москва, Рахмановский пер, д. 3, прием корреспонденции: г. Москва, ул. Неглинная, д.25, 3-й подъезд, «Экспедиция», телефон справочной службы: (495) 628-44-53, (495) 627-29-44, многоканальный телефон: (495) 627-24-00, адрес электронной почты: info@rosminzdrav.ru).

Минздрав России в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении университета, в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации осуществляют Минздрав России и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (территориальный орган: Межрегиональное территориальное управление Росимущества в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва, адрес: город Красноярск, проспект Мира, 63, телефон: (391) 212-10-11, адрес электронной почты: [tu24@rosim.ru](mailto:tu24@rosim.ru)).

Задачами правового обеспечения университета являются:

- содействие и обеспечение соблюдения законности в деятельности университета и его должностных лиц;
- осуществление контроля за соответствием проектов нормативных и распорядительных актов, представляемых на подпись руководству университета, действующему законодательству России;
- защита правовых интересов университета в судебных и контрольно-надзорных органах, а также при представительстве в иных органах и организациях.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты университета разработаны, в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Минздрава России, Минобрнауки России, иных федеральных органов исполнительной власти, соответствуют Уставу и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

В университете в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся учитывается мнение советов обучающихся.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Института, являются приказы, распоряжения, положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления университета в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. По мере необходимости в локальные акты вносятся необходимые изменения и дополнения.

Университетом организовано ознакомление обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, имеющимся свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В таблице 1.3.1. представлены сведения о наличии документов, составляющих правовую основу функционирования университета.

Таблица 1.3.1

**Сведения о наличии основных документов КрасГМУ**

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Красноярска Красноярского края, серия 24 № 000181556, дата внесения записи 20.09.2002 года, присвоенный основной государственный регистрационный номер 1022402471992	бессрочно	-
2	Устав (с изменениями)	- устав утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 405 от 23 июня 2016 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.07.2016 года, государственный регистрационный номер записи 6162468013647) - изменения в устав утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 501 от 26 мая 2020 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2020 года, государственный регистрационный номер записи 2202400558754)	бессрочно или до утверждения новой редакции	-
3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009443, регистрационный номер 2376 от 12.09.2016 года	бессрочно	-
4	Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003297, регистрационный № 3137 от 29.05.2019 года	до 29.05.2025 года	-

5	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому району города Красноярск, серия 24 № 006337301, дата постановки на учет 23.09.1993 года, присвоенный идентификационный номер налогоплательщика 2465015109	бессрочно	-
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение (есть/нет)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000027.01.19 от 25.01.2019 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001137.09.18 от 20.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001109.09.18 от 05.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000556.07.17 от 12.07.2017 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000555.07.17 от 11.07.2017 Выданы Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы № 6257 от 09 августа 2018 г. выдано органом инспекции - Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае».	есть	-
7	Заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (есть/нет)	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22.02.2019 № 1104-3626 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.01.2019 № 1104-3603 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.01.2019 № 1104-3600 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.01.2019 № 1104-3599 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13.09.2018 № 1104-3536 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.04.2017 № 1104-3221 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20.01.2016 № 1104-2885 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.02.2014 № 1104-2281 Выданы Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.	есть	-

Таким образом, фактические показатели деятельности университета соответствуют контрольным нормативам, предусмотренными лицензией для ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов

В КрасГМУ сформирована структура подготовки кадров, основанная на концепции непрерывного многоуровневого образования, включающего различные формы обучения.

КрасГМУ имеет в своём составе:

- лечебный факультет;
- педиатрический факультет;
- медико-психолого-фармацевтический факультет;
- стоматологический факультет;
- Институт последипломного образования (ИПО);
- фармацевтический колледж.

Образовательный процесс в КрасГМУ осуществляется на 64 кафедрах:

1. Акушерства и гинекологии ИПО.
2. Анатомии человека.
3. Анестезиологии и реаниматологии ИПО.
4. Биологии и экологии
5. Биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии
6. Гигиены
7. Гистологии, цитологии, эмбриологии.
8. Госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО.
9. Госпитальной хирургии им. профессора А.М. Дыхно с курсом ПО.
10. Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. В.И. Прохоренкова.
11. Детских болезней с курсом ПО.
12. Детских инфекционных болезней с курсом ПО.
13. Детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Красовской.
14. Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО.
15. Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО.
16. Контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий с курсом ПО
17. Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО.
18. Латинского и иностранных языков.
19. ЛОР-болезней с курсом ПО.

20. Лучевой диагностики ИПО.
21. Медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО.
22. Медицинской и биологической физики.
23. Медицинской кибернетики и информатики.
24. Микробиологии им. доц. Б.М. Зельмановича.
25. Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО.
26. Нервных болезней с курсом ПО.
27. Общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана.
28. Общественного здоровья и здравоохранения.
29. Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО.
30. Оперативной гинекологии ИПО;
31. Оперативной хирургии и топографической анатомии.
32. Ортопедической стоматологии.
33. Офтальмологии с курсом ПО им. проф. М.А. Дмитриева.
34. Патологической анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова
35. Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова.
36. Педагогике и психологии с курсом ПО.
37. Педиатрии ИПО.
38. Перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета.
39. Поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО.
40. Поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО.
41. Пропедевтики внутренних болезней и терапии.
42. Психиатрии и наркологии с курсом ПО.
43. Сердечно-сосудистой хирургии ИПО.
44. Сестринского дела и клинического ухода.
45. Стоматологии детского возраста и ортодонтии.
46. Стоматологии ИПО.
47. Судебной медицины ИПО.
48. Терапевтической стоматологии.
49. Терапии ИПО
50. Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО.
51. Туберкулёза с курсом ПО.
52. Управления и экономики здравоохранения ИПО.
53. Управления и экономики фармации с курсом ПО.

54. Урологии, андрологии и сексологии ИПО.
55. Факультетской терапии с курсом ПО.
56. Факультетской хирургии им. профессора Ю.М. Лубенского.
57. Фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО
58. Фармацевтической технологии и фармакогнозии с курсом ПО.
59. Физиологии им. проф. А.Т. Пшоника.
60. Физической и реабилитационной медицины с курсом ПО
61. Физической культуры.
62. Философии и социально-гуманитарных наук
63. Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
64. Центр симуляционных технологий

#### УЧЕБНЫЕ КОРПУСА

- главный учебный корпус №1 (ул. Партизана Железняка 1);
- учебный корпус №2 (ул. К. Маркса/Декабристов 124/21);
- морфологический корпус (ул. Партизана Железняка 1 ж);
- лабораторный корпус (ул. Партизана Железняка 1 з);
- учебный корпус фармацевтического колледжа (пр. Мира 70).

#### ОБЩЕЖИТИЯ

- общежитие № 1 (пр. Мира 5);
- общежитие № 2 (ул. Партизана Железняка 1 е);
- общежитие № 3 (ул. Партизана Железняка 1 б);
- общежитие № 4 (ул. Партизана Железняка 1 а);
- общежитие № 5 (ул. Краснодарская 19);
- общежитие № 6 (ул. Никитина 3);

#### СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ИПО:

- центр ординатуры и развития профессиональной карьеры;
- отдел дополнительного профессионального образования.

#### ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:

- Управление проектов и развития регионального здравоохранения;
- экспертно-правовой центр;
- стоматологическая поликлиника;

- университетский центр стоматологии;
- отделение общей врачебной практики;
- центральная научно-исследовательская лаборатория;
- университетская клиника;
- профессорская клиника.

КрасГМУ обладает установленной законодательством Российской Федерации в области образования автономностью, самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из её Устава.

Университет имеет право разработки образовательных программ и учебных планов, выбора учебных курсов, методов преподавания и обучения, проведения научных исследований при реализации дополнительного профессионального образования, высшего образования, среднего профессионального образования (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

Образовательный процесс в КрасГМУ включает программы дополнительного образования детей и взрослых (подготовка к поступлению на программы ВО и СПО), обучение по 7 программам высшего образования, по 3 программам среднего профессионального образования, программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (ординатура – 47, аспирантура – 37), программы дополнительного профессионального образования.

#### Перечень образовательных программ, реализуемых в КрасГМУ

Таблица 2.1.1

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
30.05.03	Медицинская кибернетика	высшее образование - специалитет	Врач-кибернетик	2011
31.05.01	Лечебное дело	высшее образование - специалитет	Врач-лечебник	1942
31.05.02	Педиатрия	высшее образование - специалитет	Врач-педиатр	1958
31.05.03	Стоматология	высшее образование -	Врач-стоматолог	1978

		специалитет		
33.05.01	Фармация	высшее образование - специалитет	Провизор	2006
37.05.01	Клиническая психология	высшее образование - специалитет	Клинический психолог	2010
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	Магистр	2011
31.02.03	Лабораторная диагностика	среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог	1987
33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование	Фармацевт	1936
34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	1992

Информация об образовательной деятельности в 2019 г. представлена в приложении. (Приложение 1: пункты 1.1. – 1.12.).

За отчётный период приём студентов на 1 курс по программам высшего образования для обучения на бюджетной и внебюджетной основе в КрасГМУ в 2020 г. составил – 842 человека, приём на договорной основе в 2020 г. – 451 студент.

## 2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс – основной, ключевой процесс, определяющий качество подготовки специалиста. Управление качеством в образовательной деятельности осуществляется на основе совокупности контролируемых показателей качества. Требуемые значения этих показателей устанавливаются внешними и внутренними нормативными документами. Для реализации функции управления качеством учебного процесса на различных уровнях управления используются существующие структурные подразделения вуза (деканаты, институты, УМУ, ОУКПС и др.).



Высокое качество подготовки выпускников является той основной целью, к которой стремится наша организация. Это качество определяется следующими составляющими:

1. Качество потенциала абитуриента, представляющего «вход» в систему подготовки специалиста.
2. Качество образовательных программ.
3. Качество образовательных технологий.
4. Качество научно-педагогических кадров.
5. Качество инфраструктуры.
6. Качество контрольных процедур.
7. Состояние здоровья студентов и преподавателей.
8. Качество социальной и воспитательной составляющей (культурная среда, бытовые условия и др.).
9. Уровень финансового обеспечения и эффективность использования финансовых средств.

Ректоратом, учебно-методическим управлением (УМУ), отделом управления качеством подготовки специалистов (ОУКПС), деканатами, институтами университета совместно разработаны стандарты по СМК, которые отражают все ключевые процессы образовательной деятельности по обеспечению качества подготовки выпускников. Все стандарты, положения и методические рекомендации СМК внедрены в работу каждого подразделения.

Ключевыми процессами обеспечения качества подготовки выпускников КрасГМУ являются:

1. Процесс отбора абитуриентов (исполнительная структура – приемная комиссия, ответственное лицо – председатель приемной комиссии), который представлен в документе Стандарт организации. Система менеджмента качества. «Управление процессом профессиональной ориентации и отбора абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России». СТО СМК 8.2.01-16. Эффективность работы приемной комиссии оценивается по среднему баллу ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс.



Рис. 2.2.1. Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс в медицинские вузы по Сибирскому Федеральному округу\*\*

\*\*Использованы данные мониторинга качества приема в вузы

(<https://ege.hse.ru/>) и информационно-аналитической системы «Мониторинг приема граждан» ФГБУ «Интеробразование».

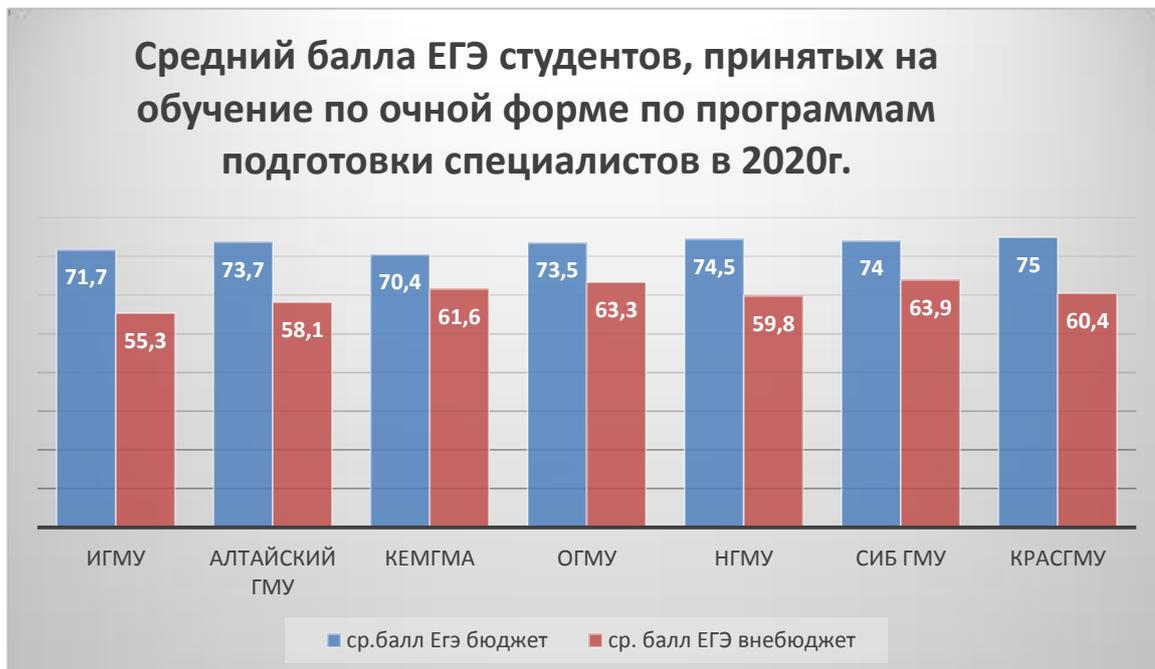


Рис. 2.2.2. Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс в медицинские вузы по Сибирскому Федеральному округу\*\*

\*\*Использованы данные мониторинга качества приема в вузы

(<https://ege.hse.ru/>) и информационно-аналитической системы «Мониторинг приема граждан» ФГБУ «Интеробразование».

2. Процесс формирования образовательных программ, рабочих программ и УМК по дисциплинам (модулям), практикам (исполнительная структура – кафедры; ответственные лица – заведующие кафедрами) подробно представлены в стандартах организации.

Проводится мониторинг текущей, промежуточной успеваемости обучающихся, результатов ГИА. Результаты докладываются на учёных советах факультетов, университета. Активно выявляются отстающие студенты, с которыми деканаты работают в индивидуальном порядке.

3. Процесс внедрения новых образовательных технологий и контроль действующих контролируется кафедрами, деканатами. Инновационные образовательные технологии осуществляются посредством внедрения в учебный процесс инновационных форм проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СПО и компетентностного подхода в образовательной деятельности. Преподавание дисциплин (модулей) ОПОП университета проводится с использованием активных и интерактивных методов: деловых и эвристических игр, супервизий и психологических тренингов, составления портфолио. При проведении семинарских и практических занятий широко используются методы «мозгового штурма», дискуссии, работа в малых группах, при изучении медико-биологических и особенно, клинических дисциплин используются методы последовательного анализа практических (клинических) ситуаций, деловые игры. На базе кафедры-центра симуляционных технологий используется методика «Стандартизированный пациент». Так же на кафедре-центр симуляционных технологий совместно с кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО реализуется проект «Симулированные пациенты».

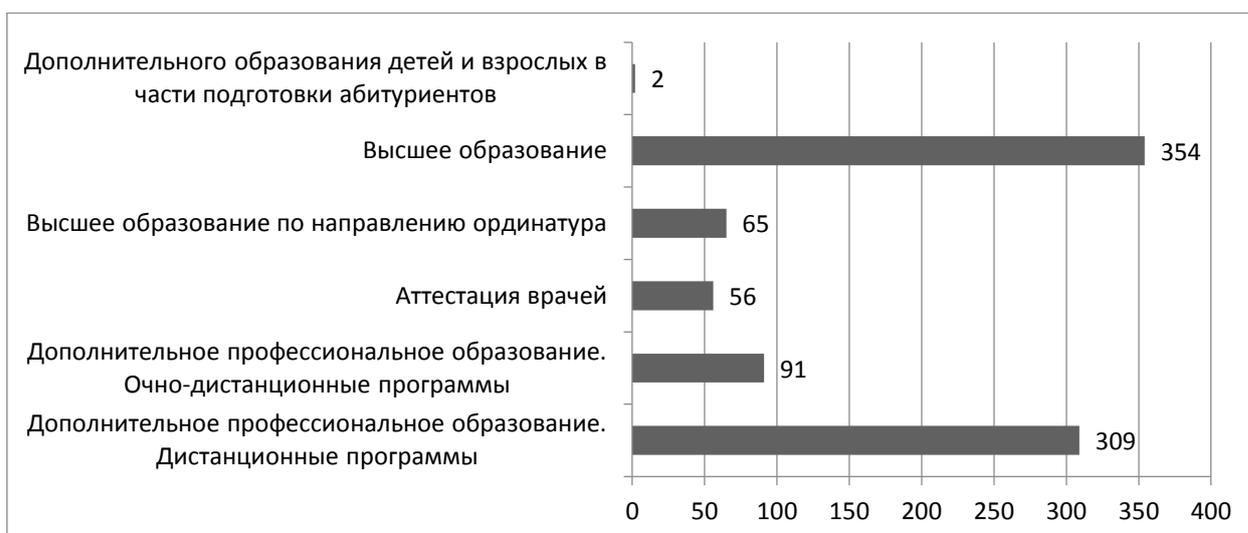
С каждым годом растёт использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, а в 2020 г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией из-за распространения новой коронавирусной инфекцией использование возросло в разы. Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания дисциплин (модулей), практик и обеспечения различных форм контроля успеваемости обучающихся. В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги и прочее), а также традиционные источники информации.

Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания дисциплин (модулей), практик и обеспечения различных форм контроля успеваемости обучающихся.

**Количество курсов ДО и численность обучающихся в 2020 г.**

Этапы образования	Количество курсов	Количество обучающихся
Дополнительного образования детей и взрослых в части подготовки абитуриентов	2	7
Высшее образование	354	6794
Высшее образование по направлению ординатура	65	691
Аттестация врачей	56	183
Дополнительное профессиональное образование. Очно-дистанционные программы	91	3056
Дополнительное профессиональное образование. Дистанционные программы	309	1200
<b>Итого:</b>	<b>877</b>	<b>11931</b>

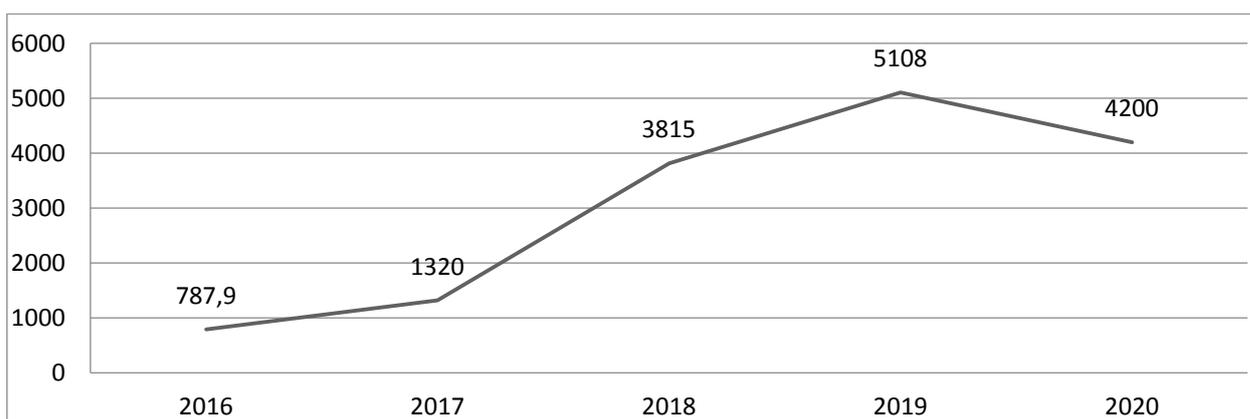
**Общее количество курсов ДО**



### Общее количество обучающихся по программа с применением ДОТ



### Внебюджетная деятельность. Доходы за 2016 – 2020 гг. (тыс. руб.)



Использование инновационных технологий в образовательном процессе повышает качество подготовки обучающихся. Обучающиеся Университета активно участвуют в международных, всероссийских, региональных, общеузовских, межкафедретских, межкафедретских конкурсах, олимпиадах, мастер-классах и тренингах и пр.:

- III Международная Олимпиада по английскому языку среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов (Сеченовского ГМУ в сотрудничестве с УГМУ, КрасГМУ и британской компанией «Specialist Language Courses», КрасГМУ-организатор);
- Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка»;
- XV Всероссийская Олимпиада по микробиологии с международным участием «Острые респираторные вирусные инфекции в XXI веке. Появление новых (неизвестных) и вновь возвращающихся (известных) возбудителей»;

- Всероссийская дистанционная олимпиада по химии среди обучающихся медицинских колледжей, техникумов и училищ (24 участника из 9 ОО СПО);
- II Всероссийская дистанционная олимпиада «Болезни цивилизации» для обучающихся по специальности «Сестринское дело» (участники из 16 ОО СПО);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по лабораторно-диагностическим методам исследования (участники из 21 ОО СПО);
- Первая Всероссийская студенческая онлайн олимпиада по цифровой ортопедической стоматологии (РУДН, декабрь 2020) - 2-е место;
- Всероссийская он-лайн олимпиада с международным участием «Recipe» по фармакологии;
- Онлайн-олимпиада международного уровня по фармакологии;
- XI Региональная студенческая олимпиада по хирургии Сибирского федерального округа (ФГБОУ ВО НГМУ);
- Студенческий конкурс по ортопедической стоматологии;
- Интернет-олимпиада по латинскому языку;
- Студенческая олимпиада «Конкурс чтецов, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Игра-тренинг «Сохрани свое здоровье» для иностранных обучающихся КрасГМУ;
- Общеуниверситетский электронный семинар «Кибергигиена: безопасность электронных платежей»;
- Интернет-викторина по русскому языку как иностранному для иностранных студентов (дальнее зарубежье);
- Интернет-олимпиада «English in my life» по английскому языку для студентов первого курса КрасГМУ и фармацевтического колледжа;
- Мероприятия в рамках всемирной недели правильного использования антибиотиков;
- Обучающий семинар «Совершенствование индивидуальной гигиены полости рта»;
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о фармакотерапии сахарного диабета?»;
- Конкурс наглядных пособий «Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств, применяемых при бронхиальной астме»;
- Олимпиада «Профессия - клинический психолог»;
- Межфакультетская студенческая научно-учебная олимпиада «Нанотехнологии в медицине и в фармацевтике»;
- Межфакультетская студенческая научно-учебная олимпиада в дистанционном формате на тему «Коллоидная химия - теоретические основы создания лекарственных препаратов»;

- Межфакультетская олимпиада по биохимии «Наследственные нарушения обмена веществ»;
- Олимпиада по информатике, посвященная дню Информатики в России;
- Межфакультетская on-line олимпиада по безопасности жизнедеятельности «Угрозы и способы защиты от них»;
- Студенческая олимпиада «Эстетическая стоматология»;
- Конкурс практических навыков «СуперТьютерМен», проводимый в рамках международной конференции «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации. РОСОМЕД – 2020» 3-е место;
- Студенческая научно-исследовательская конференция «Фармакология лекарственных средств для профилактики и лечения психических заболеваний и зависимостей», посвященная Всемирному дню психического здоровья;
- Конференция «Механизмы действия инновационных лекарственных препаратов»;
- Студенческая учебно-практическая конференция «Организация здравоохранения и проблемы общественного здоровья на современном этапе»;
- Студенческая научно-исследовательская конференция «Фармакология лекарственных средств для профилактики и лечения психических заболеваний и зависимостей», посвященная Всемирному дню психического здоровья;
- Конференция «Механизмы действия инновационных лекарственных препаратов»;
- Студенческая учебно-практическая конференция «Организация здравоохранения и проблемы общественного здоровья на современном этапе»;

#### Мастер-классы, тренинги

- Тренинг «Особенности подачи статей в зарубежные журналы»;
- Мастер-класс «Особенности подготовки научных статей»;
- Обучающий цикл мастер-классов по применению статистических методов исследования;

Ординаторы института последипломного образования также принимали участие в различного рода мероприятиях:

- «I Межрегиональная олимпиада по акушерству и гинекологии среди ординаторов» - II место;
- XXV Международном конкурсе научных работ в номинации «Научные статьи по медицинским наукам» - лауреат I степени;
- Всероссийская научная олимпиада по лучевой диагностике для ординаторов в составе команды «Вдохнуть, не дышать» в рамках III Всероссийского научно-образовательного конгресса с международным участием «Онкорадиология, лучевая диагностика и терапия».

Инновационный подход к оценке результатов обучения, в том числе использование рейтинговой системы оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, использование элементов объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при оценке практических умений обучающихся), объективизация процедуры оценивания в ходе промежуточной аттестации с использованием единых листов оценки практических умений (check-листы) и тренажеров с обратной связью.

Широко используется симуляционное обучение на базе кафедры-центра симуляционных технологий, который оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным медицинским оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

Результативность процесса оценивается по результатам приема экзаменов и анкетирования студентов.

4. Процесс подготовки и переподготовки кадров (исполнительная структура – отдел управления кадров; ответственные лица – заведующие кафедрами, деканы, проректор по учебной работе, ректор). Результативность процесса оценивается по итогам анкетирования преподавателей, а также по результатам экзаменов. Повышению квалификации и профессиональной переподготовки ППС уделяется повышенное внимание: организуются циклы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проводятся конференции, семинары и мастер-классы.

По итогам повышения квалификации ППС за 2020 учебный год было зарегистрировано 2549 фактов повышения квалификации, 1289 сотрудников прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Для профессорско-преподавательского состава кафедр университета были организованы циклы повышения квалификации по программам: 677 чел. прошли обучение по программе ДПО «Методика проведения занятий в дистанционном режиме» - 72 час.; 718 чел. прошли обучение по программе ДПО «Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: актуальные вопросы для преподавателей медицинских ВУЗов» - 36 час. С 2010 года работает «Школа молодого преподавателя». В 2020 году 25 преподавателей КрасГМУ получили удостоверение о повышении квалификации по данной программе ДПО. В 2020 году 26 человек прошли

профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагог высшей школы». Проведено обучение кураторов курсов по программе подготовки тьюторов в области дистанционного обучения.

Совместно с НОЦ «Педагогика» с 2017 года реализовался проект по повышению методической культуры профессорско-преподавательского состава университета. Данный проект реализовался в три этапа.

I этап (2017-2018) - цель: выявление педагогов, освоивших инновационную методику преподавания и реализующих ее в образовательном процессе КрасГМУ.

Результат: посещено и проанализировано 20 занятий преподавателей.

II этап (2018-2019) - цель: тиражирование эффективного педагогического опыта преподавателей кафедры педагогики и психологии с курсом ПО в образовательном пространстве КрасГМУ.

Результат: проведено 8 мастер-классов в рамках конференций «Вузовская педагогика» и «Педагогика и медицина в служении человеку».

III этап (2019-2020) - серия семинаров «Повышение методической культуры преподавателя КрасГМУ».

Цель: тиражирование эффективного педагогического опыта в образовательном пространстве КрасГМУ.

Результат: моделирование занятий участниками семинара на основе представленных на курсах повышения квалификации инновационных технологий.

Данный семинар рассчитан на 72 ак. часа. Занятия проходили с октября 2019 г. по май 2020 г. По окончании обучения получили удостоверение о повышении квалификации 57 чел.

Проведена масштабная, ежегодная XXVIII Всероссийская с международным участием научно-педагогическая конференция «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании» из серии «Вузовская педагогика». В работе конференции приняли участие 440 человек, среди которых делегаты из Архангельска, Барнаула, Берлина, Владикавказа, Волгограда, Дивногорска, Екатеринбурга, Иркутска, Красноярска, Москвы, Новосибирска, Норильска, Омска, Оренбурга, Санкт-Петербурга, Сочи, Томска, Улан-Удэ. Издан сборник статей, в который вошли 109 статей сотрудников образовательных организаций России и Ближнего зарубежья. В рамках конференции проведены 2 пленарных заседания, 6 секций, 2 стратегических секции, 2 круглых стола, 14 мастер-класса, 1 КВИЗ, заслушаны 67 докладов по инновационным педагогическим технологиям и симуляционному обучению.

Организована и проведена конференция VII Всероссийскую научно-практическую конференцию, посвященную актуальным вопросам по педагогике в медицинском образовании «Педагогика и медицина в служении человеку». В данной конференции приняло участие 120 человек. В рамках конференции было проведено 4 секции, в том числе студенческие. Одна из них проводилась на английском языке. В работе этих секций принимали участие не только студенты КрасГМУ, но и бакалавры и магистры вузов г.Красноярска.

5. Процесс обеспечения и поддержания в рабочем состоянии инфраструктуры, необходимой для достижения качественной подготовки выпускников (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление; ответственные лица – хоз. ассистенты кафедр, проректор по АХР, ректор). Результативность процесса оценивается по докладным со стороны заведующих кафедрами, деканов и по заключению аудиторов (подробно в главе «Качество материально-технического обеспечения»).

6. Процесс проведения внутреннего аудита процессов: «Проектирование и разработка ОПОП», «Реализация ОПОП» (ответственные лица – руководитель УЛАСС, специалисты по СМК). Результативность аудита оценивается по выявлению замечаний и назначению корректирующих и предупреждающих действий.

На основании распоряжения руководителя УЛАСС № 1 от 27 ноября 2020 года «О проведении внутреннего аудита» проведен внутренний аудит номенклатуры дел деканата лечебного факультета. Выявлен ряд несоответствий и наблюдений, которые подлежали устранению. По итогам внутреннего аудита в подразделении проведен анализ несоответствий и разработан план корректирующих и предупреждающих действий. План реализован на 100%.

7. Процесс контроля, поддержания и укрепления состояния здоровья обучающихся (исполнительная структура – отделение общей практики (ОВП), кафедра физической культуры, спортивный клуб, студенческая ассоциация; ответственные лица – начальник медицинского управления, проректор по учебной работе, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам руководителя ОВП о состоянии здоровья студентов всех факультетов в динамике за 5 лет.

8. Процесс организации быта студентов, воспитательная работа (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление (АХУ), деканаты, отделения подготовки; ответственные лица – деканы, руководители институтов, отделений подготовки, проректор по АХР, проректор по учебной работе, ректор). Результативность оценивается по отчётам кафедр, деканов и руководителей отделений подготовки о проведении

воспитательной работы, административным обходам общежитий. Деканаты младших курсов имеют стабильную связь с родителями студентов.

9. Процесс распределения финансов и отслеживание влияния затрат на качество процессов (исполнительная структура – бухгалтерия, Управление экономики и финансов, деканаты, ответственные лица – деканы, главный бухгалтер, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам главного бухгалтера, результатам анкетирования студентов.

10. Для управления качеством образовательного процесса, неотъемлемой частью которого является учебно-методическая работа, в вузе функционирует учебно-методическое управление (УМУ).

В УМУ, исходя из федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), учебных планов, регламентируемой учебной нагрузки на преподавателя и планируемого количества групп на каждом курсе и каждой специальности или направления подготовки, а также ординаторов, аспирантов и слушателей, закреплённых за кафедрами, рассчитывается количество ставок профессорско-преподавательского состава (ППС) для каждой кафедры, которое необходимо для обеспечения учебного процесса. После этого составляется расписание на учебный семестр, которое доводится до сведения завучей всех кафедр и размещается в модуле «Расписание» на сайте университета ([www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru)).

За отчетный 2020 год, совместно с кафедрами и корпоративным издательским центром было создано:

- 1) 467 видео-лекция (всего 1831);
- 2) 41 видео-уроков практических навыков (всего 422).

Развитие электронных образовательных ресурсов производится совместно с управлением разработки и внедрения информационных технологий в медицинское образование и здравоохранение. В связи с переходом на дистанционный режим обучения из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 разработан и внедрен в работу модуль «Дистанционные задания». Усовершенствованы электронные модули на сайте университета. В модуль «Аудиторный фонд» была добавлена возможность вводить общеузовские аудитории (лекционные залы и иные аудитории, используемые всеми кафедрами) в специальный раздел; введена обязательная привязка учебных аудиторий к справочникам организаций и зданий. Пересмотрена вся база данных аудиторий, сделана привязка к адресам и организациям у 100% записей. Исключена возможность ввода данных текстом в произвольном режиме. В цикловом расписании занятий переработан интерфейс ввода аудиторий с учетом доработанной базы данных

аудиторного фонда. За счет этого студенты в расписании у всех аудиторий видят адрес, могут открыть карту и проложить маршрут к нужному адресу. Переработано отображение адресов и комментариев к обучению в расписании для студентов. Каждый студент в 100% аудитории видит адрес, а также рядом с адресом видит комментарий, если он был введен администратором. На главной странице сайта дистанционного обучения Университета раздел «Авторам-разработчикам» дополнен инструктивно-методическими материалами.

Ежегодно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, направленные на обновление и актуализацию содержания, методического и материально-технического сопровождения образовательного процесса. Все рабочие программы доступны как для преподавателей, так и для студентов в ЭБС Colibris на официальном сайте КрасГМУ.

УМКД по ФГОС ВО отражают компетентностный подход, широко используя в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерную симуляцию, деловые и ролевые игры и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля), практики четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Разработка учебного плана специальности или направления подготовки учитывает максимальную унификацию его, перечень и оценку общей трудоёмкости дисциплин (модулей), практик, включая все виды контактной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

### **2.3. Востребованность выпускников**

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников КрасГМУ направлена на решение кадровых вопросов первичного звена здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва.

Университет имеет тесные контакты с Министерствами здравоохранения Республик Хакасия, Бурятия, Тыва, Агентством труда и занятости населения Красноярского края, органами управления здравоохранения 43 муниципальных территорий Красноярского края. Традиционно в течение многих лет медицинский университет готовит специалистов

для практического здравоохранения этих Республик и территорий на основании договоров о целевом обучении и совместно планирует трудоустройство выпускников.

В соответствии с решением Коллегии Минздрава РФ «Об обеспеченности занятости выпускников образовательных медицинских и фармацевтических учреждений» (протокол № 12 от 14.07.2000 г.) для осуществления содействия по занятости молодых специалистов с февраля 2006 г функционирует «Центр трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО» на базе института последипломного образования университета, который в 2016 г. был переименован в «Отдел ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО» (далее – ООиРПК ИПО).

В течение 2020 года в ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого проведена следующая работа:

1. Проведены индивидуальные встречи с выпускниками факультетов по вопросам распределения и трудоустройства сотрудниками ООиРПК ИПО;

2. Проводится работа с выпускниками и потенциальными работодателями по заключению договоров на трудоустройство для участковых педиатров и терапевтов и на обучение в ординатуре;

3. С 2019 года ведется поименная база выпускников по специальностям, списочный состав выпускников 2019 г. – 768 человек, 2020 г. – 736 человек;

4. В связи с указом Губернатора Красноярского края от 10.04.2020 №86-уг «О введении ограничительных мероприятий на территории города Красноярска и отдельных муниципальных образований Красноярского края» были отменены запланированные очные мероприятия по вопросам распределения и трудоустройства выпускников, на которых должны были присутствовать представители Министерства здравоохранения Красноярского края, Министерства здравоохранения Республики Хакасия и муниципальных территорий и медицинских организаций;

5. Подписаны 7 договоров (всего договоров 179 шт.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья с лечебными учреждениями на совместное использование клинических баз (Приказ МЗ РФ № 435н от 30 июня 2016 г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным

учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»);

6. Осуществлен прием выпускников в ординатуру на 2020–2021 уч. год;

7. Совместно с Министерством здравоохранения Красноярского края и МЗ Республики Хакасия, МЗ Республики Тыва, ФМБА России, ОАО «РЖД» проведено распределение выпускников 2020 г. в ординатуру КрасГМУ, согласно контрольным цифрам Минздрава РФ (74 человека (10%) от общего числа выпускников продолжили обучение по договорам о целевом обучении);

8. Ведется постоянное консультирование выпускников по вопросам поиска работы, заключению договоров на трудоустройство с использованием данных банка вакансий, который размещен на сайте медицинского университета. Данный банк вакансий регулярно обновляется специалистами ООиРПК ИПО с учетом потребностей работодателей и заявок Министерства здравоохранения Красноярского края;

9. Совместно с Министерством здравоохранения Красноярского края проведен анализ, составлен прогноз потребности и отправлена заявка в Министерство здравоохранения РФ на послевузовскую профессиональную подготовку, в том числе и целевую подготовку;

10. Разработана единая цифровая площадка на базе официального сайта КрасГМУ, позволяющая обеспечить полный цикл профориентации и трудоустройства медицинских кадров «Медицинский кадровый призыв».

11. Совместно с редакционным отделом Университета создан актуальный контент по вопросам содействия трудоустройству и последипломному сопровождению выпускников (видео-контент). Подготовлен обучающий видео-ролик «Что нужно знать выпускнику из числа лиц с ОВЗ для успешного трудоустройства».

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников медицинского университета является их востребованность на краевом и в целом на российском рынке труда отрасли здравоохранения.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания университета, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической востребованности выпускников осуществляется ООиРПК ИПО.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников получивших первичную аккредитацию;
- число выпускников, заключивших договора на первичную послевузовскую подготовку в ординатуре и последующее трудоустройство;
- количество выпускников, продолжающих обучение (ординатура, аспирантура);
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в органах службы занятости населения по Красноярскому краю или не предоставивших сведений о своем трудоустройстве).

По данным агентства труда и занятости населения Красноярского края обратились – 8 человек, признаны безработными – 3 человека, трудоустроены с учетом состоящих на учете на начало отчетного периода – 6 человек.

К дополнительным характеристикам востребованности выпускников относится заключение договоров на первичную послевузовскую подготовку и трудоустройство по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки (данные ООиРПК ИПО).

В 2020 году в КрасГМУ диплом о высшем медицинском образовании получили всего 736 студентов (из них 703 - очная форма обучения), в том числе: 388 (52,7 %) человек обучавшихся в рамках КЦП, из них 172 (23,4%) человека из числа обучающихся по договору о целевом обучении; 348 (47,3 %) выпускников обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Дефицит специалистов с высшим профессиональным (медицинским) образованием (с учетом допустимого коэффициента совместительства не выше 1,3) в краевых государственных учреждениях здравоохранения Красноярского края более 2,6 тысяч чел., из них - терапевтический профиль – 48,2%, хирургический профиль – 20,4%, педиатрический профиль – 8,8%, - диагностический профиль – 13,7%, стоматологический -2,0%, иной – 6,8%

Трудоустройство в краевые государственные учреждения здравоохранения  
Красноярского края выпускников КрасГМУ 2020 г., прошедших первичную  
аккредитацию в период с 01.11.2020 г. по 31.01.2021 г.

Специальность	2020	
	Прошедших первичную аккредитацию	Трудоустроенных
Лечебное дело	182 (48,8%)	140 (37,5%)
Педиатрия	83 (50,6%)	68 (41,5%)
Стоматология	57 (85%)	51 (76,1%)
Медицинская кибернетика	19 (76%)	7 (28%)
Фармация	59 (76,6%)	54 (70,1%)

Востребованность выпускников (по специальностям Лечебное дело, Педиатрия) в отрасли здравоохранения Красноярского края на 01.01.2021 г. составляет более 100%.

Таблица 2.3.1

Выпуск студентов 2020 года

Факультет	Всего	Из них:	Продолжили обучение	Трудоустроились	Другая информация
Лечебный	373	Бюджет – 122 Целевые – 102 Коммерч – 149	В ординатуре КрасГМУ - 134 (35,9 %), из них целевые – 35. В аспирантуре КрасГМУ – 2. В ординатуре других ВУЗов -48 (12,9%), из них целевые – 18.	<b>140 (37,5%)</b>	Нет сведений – 36. Уходит из медицины – 4. Отпуск по уходу за ребенком – 8. В армию – 1.
Педиатрический	164	Бюджет – 64 Целевые – 47 Коммерч – 53	В ординатуре КрасГМУ - 53 (32,3 %) из них целевые – 12. В ординатуре других ВУЗов -10 (6,1 %), из них целевые – 4.	<b>68 (41,5%)</b>	Нет сведений – 23. Уходит из медицины – 5. Отпуск по уходу за ребенком – 4. В армию – 1.
Стоматологический	67	Бюджет – 7 Целевые – 11 Коммерч – 49	В ординатуре КрасГМУ - 7 (10,4 %),	<b>51 (76,1%)</b>	Нет сведений – 9.

			из них целевые – 1.		
Медицинская кибернетика	25	Бюджет – 13 Целевые – 1 Коммерч. - 11	В ординатуре КрасГМУ - 8 (32 %).	<b>7 (28,0%)</b>	Уходит из медицины – 3. Нет сведений - 7
Фармацевтический (очное)	43	Бюджет – 9 Целевые – 11 Коммерч. - 23	В ординатуре КрасГМУ - 2 (4,7 %)	<b>26 (60,5%)</b>	Нет сведений – 10. Уходит из медицины – 2. Отпуск по уходу за ребенком – 2. В армию – 1.
Фармацевтический (очно-заочное)	33	Коммерч. - 33	-	<b>26 (78,8%)</b>	Нет сведений – 2. Уходит из медицины – 2. Отпуск по уходу за ребенком – 3. В армию – 1.
Клиническая психология (очное)	28	Бюджет – 1 Коммерч. - 27	-	<b>26 (92,8%)</b>	-
Менеджмент (Очное, 2,0)	3	Коммерч - 3	-	<b>3 (100 %)</b>	-

Как следует из таблицы, по итогам выпуска продолжили обучение в КрасГМУ 206 человек и 58 человека в других учебных заведениях, всего 264 человека (35,9%). Трудоустроены – 347 человек (47,1%).

Из поступивших в ординатуру в 2020 году, заключили договора о целевом обучении с последующим трудоустройством 92 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг, где плательщиком является медицинская организация, обучается 19 человек, 1 человек обучается по ученическому договору и 28 обучающихся заключили договор на образовательный сертификат с Министерством здравоохранения Красноярского края. Таким образом, из 273 человек, поступивших в ординатуру в 2020 году, 140 человек по окончании обучения ординатуры обязаны, трудоустроиться в ЛПУ, с которыми заключили договора.

С учетом потребностей отрасли здравоохранения самыми востребованными специальностями в ординатуре для выпускников явились следующие специальности:

анестезиология и реаниматология – 46 чел. (16%), акушерство и гинекология – 23 чел. (8%), терапия – 19 чел. (6,6%), хирургия – 18 чел. (6,25%), неврология – 18 чел. (6,25%), онкология – 16 (5,6%), , рентгенология – 15 чел (5,2%).

На учете в службах занятости Красноярского края выпускники 2020 года не состоят.

Таблица 2.3.2

Результаты трудоустройства выпускников целевой ординатуры  
Министерства здравоохранения Красноярского края 2016-2020 гг.

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
Общее количество выпускников целевой ординатуры (чел.)	70	62	74	68	64
Сколько вернулось и работает у заказчика (чел.)	62	50	67	58	55
Коэффициент трудоустройства (%)	88,5%	81%	90,5%	85,2%	85,9%

Показатели трудоустройства выпускников по программам специалитета за два года имеют положительную динамику на 2,4%: количество трудоустроенных выпускников в 2020 году – 316 человек (45,1%), данный показатель в 2019 году – 250 человек (42,7%).

Показатели трудоустройства выпускников программ ординатуры за два года стабильно идентичны и составляют 93%.

В 2020 году было проведено анкетирование студентов не выпускного 4 курса специальности Лечебное дело с целью определения стратегии поведения и готовность к вступлению на рынок труда выпускников медицинских специальностей данный контингент выбран не случайно, поскольку в соответствии с учебным планом специальности именно на этом курсе в медицинском университете начинают преподавать углубленные циклы специальных дисциплин: неврология, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, оториноларингология и т.д. В этот период студенту необходимо определиться с профилем специальности и спланировать свое профессиональное будущее, в том числе через реализацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и выбора мест практики и возможной стажировки.

Анализ результатов анкетирования позволил определить ряд проблем карьерного развития у выпускников медицинских специальностей:

1. отсутствие и (или) непонимание картины будущего, в том числе в профессии;
2. нет понимания и навыков планирования, в том числе в карьере;

3. неосведомленность об основных мерах социальной поддержки;
4. полная ассимиляция в городской среде – «страх» территорий;
5. незнание нормативно правовых документов, регламентирующих особенности допуска к профессиональной деятельности.

Для решения обозначенных проблем, к уже используемым в университете технологиям трудоустройства, в план на 2021 год включены следующие направления:

1. индивидуальное консультирование выпускников и представителей работодателей по вопросам выстраивания карьерных маршрутов. В рамках такого консультирования организация веб-собеседований, мастер-классов;
2. создание актуального контента по вопросам содействия трудоустройству и последипломному сопровождению выпускников (видео-контент). Подготовка и публикация серии «Обучающие видео-ролики» для выпускников и работодателей;
3. совместное дополнительное профессиональное и последипломное сопровождение специалистов (совместные обучающие курсы, гостевые лекции, образовательные мероприятия).

#### **2.4. Оценка учебно-методического обеспечения Университета**

Для управления качеством образовательного процесса, неотъемлемой частью которого является учебно-методическая работа, в вузе функционирует учебно-методическое управление (УМУ).

Центральный координационный методический совет (ЦКМС) – методический орган КрасГМУ, целью которого является совершенствование учебно-методической деятельности университета и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) вуза с целью повышения качества образовательного процесса. Основными задачами ЦКМС являются обеспечение организации и осуществления образовательной деятельности, контроля качества подготовки обучающихся и выпускников университета.

В Центральном координационном методическом совете объединены методические комиссии по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармация, клиническая психология, медицинская кибернетика и методические комиссии института последипломного образования. В 2020 г. была создана методическая комиссия дополнительного профессионального образования на базе центра дополнительного довузовского образования и подготовительного отделения управления по работе с иностранными гражданами.

В течение 2020 года проведено 8 заседаний ЦКМС. Основные вопросы заседаний:

Заслушана информация о методическом обеспечении учебных и производственных практик и отчеты об учебных и производственных практиках специальностей;

Заслушана информация о методической готовности к проведению ГИА по специальностям, направлению подготовки. Утверждены и изданы типографским способом программы ГИА, сборники тестовых задания и ситуационных задач для подготовки к ГИА;

- Заслушана информация о результатах обучения и проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме по всем специальностям;

Заслушана информация о результатах проведения ГИА по специальностям;

- Заслушана информация о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава университета;

- Подведены итоги конкурсов: «Лучший лектор 2020 года», «Лучшее печатное учебное пособие 2020 года», «Лучшее образовательное электронное издание 2020года», «Лучший учебно-методический комплекс для дистанционного обучения 2020 года».

В 2020 году гриф ЦКМС получили 200 учебно-методических материала, из них:

- учебных пособий - 33;
- электронные учебные пособия – 2;
- методических пособий – 2;
- рабочих программ ДПО ПК и ПП - 26;
- учебно-методических пособий - 7;
- учебно-методических комплекса дистанционного обучения - 64;
- методических рекомендаций и указаний – 7;
- электронных учебных пособия - 2;
- дневников учебных и производственных практик - 40;
- рабочие тетради - 4;
- рабочие программы учебных предметов и факультативов – 5;
- клинические рекомендации – 1;
- программы и сборники ГИА – 4;
- дневники учебных и производственных практик – 40;
- сборники тестовых заданий и ситуационных задач – 4.

В 2020 году гриф «Рекомендовано Координационным советом» по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» присвоен всем поданным на утверждение 15 учебным пособиям без замечаний и доработок. Сведения об учебных пособиях, получивших гриф ЦКМС и Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в 2020 году, приведены в таблице 2.4.1.

Ежегодно проходит разработка и актуализация положений и СТО СМК, регламентирующих образовательную деятельность. В 2020 году были актуализированы положения: «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», конкурсов «Лучшее учебное пособие», «Лучший лектор». Разработаны: «Положение о порядке проведения ГИА по программам СПО и ВО в условиях ЧС», СТО СМК «Учебно-методические издания»; СТО СМК «Требования к разработке и утверждению УМК дисциплины (курса) для ДО» и пр.

К числу важнейших задач организации и сопровождения образовательного процесса сегодня относится создание учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) (УМКД), практик (УМКП). Текущий контроль создания УМКД и внедрения их в учебный процесс возлагается на деканаты и учебно-методическое управление (УМУ).

Сведения о присвоении учебным пособиям грифа ЦКМС, Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в 2020 г.

	Гриф	Тираж (экз.)	Объем, п.л.
ИТОГО по КрасГМУ: - 35 учебных пособий получили гриф ЦКМС и Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»		155	4795 (599,4)

***по специальности 31.05.01 Лечебное дело***

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2020	Е.Ю. Пелипецкая, С.Ю. Никулина, С.Е. Головенкин	«Некоторые аспекты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при беременности»	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020)	10	108 (13,5)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2020	Н.В. Гордеева, И.В. Демко, В.А. Мосина [и др.]; под ред. И.В. Демко	«Современные аспекты диагностики и лечения миокардита»	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020)	-	84 (10,5)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2020	И.В. Демко, Е.А. Собко, Н.В. Гордеева, А.В. Крапошина, И.А. Соловьева, М.Г. Мамаева	«Диагностика и лечение бронхиальной астмы у взрослых»	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2020)	-	99 (12,4)	Красноярск : КрасГМУ

4.	2020	С.Н. Деревцова	«Нервная система»	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2020)	3	146 (18,2)	Красноярск : КрасГМУ
5.	2020	Е.А. Тепляшина, А.А. Семенова, Н.А. Малиновская	«Медицинские и биохимические аспекты синтеза белка»	Учебное пособие для обучающихся, по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 2 от 29.10.2020 г.)	3	69 (8,6)	Красноярск : КрасГМУ
6.	2020	И.В. Демко, С.Ю. Никулина, И.А. Соловьева [и др.]	«Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии» Ч.1	Учебное пособие для обучающихся, по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020 г.)	9	247 (30,9)	Красноярск : КрасГМУ
7.	2020	И.В. Демко, С.Ю. Никулина, И.А. Соловьева [и др.]	«Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии» Ч.2	Учебное пособие для обучающихся, по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020 г.)	9	246 (30,7)	Красноярск : КрасГМУ
8.	2020	И.И. Черкашина, Ю.И. Гринштейн, В.В. Шабалин [и др.] под ред. Ю.И. Гринштейна	«Саркоидоз»	Учебное пособие для обучающихся, по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020 г.)	10	184 (23)	Красноярск : КрасГМУ
9.	2020	И.В. Гацких, Т.В. Потупчик, Т.П. Шалда	«Нестероидные противовоспалительные средства»	Учебное пособие для обучающихся, по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020 г.)	3	67 (8,4)	Красноярск : КрасГМУ
10.	2020	Н.В. Тихонова, О.А. Корнилова	«Формирование коммуникативных навыков будущих врачей в общении с	Учебное пособие для обучающихся, по специальности 31.05.01	ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020 г.)	-	119 (14,9)	Красноярск : КрасГМУ

			пациентами»	Лечебное дело				
11.	2020	И.В. Демко, С.Ю. Никулина, И.И. Черкашина [и др.] под ред. И.В. Демко	«История болезни и основные клинические синдромы в клинике внутренних болезней»	Учебное пособие для обучающихся, по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020 г.)	-	123 (15,4)	Красноярск : КрасГМУ
12.	2020	Н.Ю. Шимохина, О.В. Зимницкая, Н.Ю. Цибульская, Е.В. Деревянных, Е.И. Харьков, Н.А. Балашова, О.Е. Карпухина	«Основы интерпретации ЭКГ в различных клинических ситуациях»	Учебное пособие для обучающихся, по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 «Педиатрия»	ЦКМС (протокол № 4 от 24.12.2020 г.)	-	145 (18,1)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 31.05.01 Лечебное дело: - 12 учебных пособий						47	1637 (204,6)	

***по специальности 31.05.02 Педиатрия***

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2019/2020	Н.А. Ильенкова, Н.Л. Прокопцева, Е.Г. Нейман [и др.]	«Неотложная помощь в педиатрии»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 4 от 19.12.2019 г.)	6	211 (26,4)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2020	Г.П. Мартынова, Я.А. Богвилене, И.А. Кутищева [и др.]	«Инфекционные заболевания у детей: алгоритмы диагностики и терапии»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 5 от 20.05.2020 г.)	23	282 (35,2)	Красноярск : КрасГМУ

3.	2020	М.И. Базина, Д.А. Маисеенко, Е.В. Шапошникова	«Резус-изоиммунизация при беременности, гемолитическая болезнь плода и новорожденного: тактика, диагностика, лечение»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 5 от 20.05.2020 г.)	3	78 (9,7)	Красноярск : КрасГМУ
4.	2020	Т.В. Потупчик, Е.В. Окладникова	«Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2020 г.)	-	114 (14,2)	Красноярск : КрасГМУ
5.	2020	В.А. Дударев, Э.В. Портнягина	«Врожденные аномалии желудочно-кишечного тракта у детей»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 2 от 29.09.2020 г.)	3	173 (21,6)	Красноярск : КрасГМУ
6.	2020	М.Ю. Галактионова, А.В. Гордиец, Л.Г. Желонина [и др.].	«Диспансерное наблюдение за детьми и подростками: алгоритм действия врача педиатра»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 4 от 24.12.2020 г.)	-	150 (22,5)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 31.05.02 Педиатрия: - 6 учебных пособий						35	1008 (126)	

***по специальности 31.05.03 Стоматология***

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2020	Т.В. Потупчик, Е.В. Окладникова	«Лекарственные средства, влияющие на периферическую и центральную нервную систему»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология	ЦКМС (протокол № 7 от 09.04.2020 г.)	-	125 (15,6)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2020	Е.А. Олохова, Т.В.	«Лекарственные средства, влияющие на сердечно-	Учебное пособие для обучающихся по	ЦКМС (протокол № 8 от	-	99 (12,4)	Красноярск :

		Потупчик	сосудистую систему. Диуретики».	специальности 31.05.03 Стоматология	16.06.2020 г.)			КрасГМУ
3.	2020	Ю.В. Чижов, Т.В. Казанцева, Д.В. Киприн [и др.].	«Концепции препарирования зубов»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология	ЦКМС (протокол № 4 от 24.12.2020 г.)	-	154 (19,2)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 31.05.03 Стоматология: - 3 учебных пособия						-	378 (47,2)	

***по специальности 33.05.01 Фармация***

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2020	Т.А. Баранкина, И.В. Краснопеева, З.М. Полежаева, Н.Б. Баранкина	«Контроль качества экстемпоральных лекарственных форм»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	ЦКМС (протокол № 5 от 20.02.2020 г.)	10	143 (17,9)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2020	Е.Е. Савельева, Н.А. Булгакова, Е.С. Тютрина	«Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020 г.)	5	216 (27)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2019	Е.В. Зубарева, Е.З. Лапкина, Е.Е. Савельева, Е.С. Тютрина	«Рабочая тетрадь по ботанике»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)	35	132 (16,5)	Красноярск : КрасГМУ
4.	2020	В.В. Богданов, Д.А.	«Бухгалтерский учет в	Учебное пособие для	ЦКМС (протокол № 4 от	-	218	Красноярск :

		Журавлев, Л.А. Лулева [и др.]	аптечных организациях» Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	24.12.2020 г.)		(27,2)	КрасГМУ
5.	2020	Т.А. Баранкина, А.В. Озерская, О.Н. Якименко [и др.]	«Производство и применение радиофармацевтических лекарственных препаратов в ядерной медицине»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	ЦКМС (протокол № 4 от 24.12.2020 г.)	10	100 (12,5)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 33.05.01 Фармация: - 5 учебных пособий						60	809 (101,1)	

***по специальностям ординатуры и дополнительного профессионального образования***

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2019/ 2020	В.А. Шестовицкий, Ю.И. Гринштейн, А.А. Косинова; под ред. Ю.И. Гринштейна	«Острые респираторно- вирусные инфекции. Вирусная пневмония»	Учебное пособие для врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 3 от 18.11.2019 г.)	-	114 (14,2)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2020	Е.А. Народова, Н.А. Шнайдер, В.В. Народова [и др.]	«Немедикаментозные методы реабилитации больных с эпилепсией»	Учебное пособие для врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 2 от 20.02.2020 г.)	10	95 (11,9)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2020	Е.В. Козина, О.Ф. Веселова, Т.А.	«Местная медикаментозная гипотензивная терапия	Учебное пособие для ординаторов по специальности	Координационного совета по области	3	100 (12,5)	Красноярск : КрасГМУ

		Белецкая, И.В. Гацких	первичной открытоугольной глаукомы»	31.08. Офтальмология	образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2020 г.)			
4.	2020	В.А. Кутяков	«Токсикологическая химия в схемах, таблицах, рисунках»	Учебное пособие для ординаторов	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»  ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2020 г.)	-	73 (9,1)	Красноярск : КрасГМУ
5.	2020	Л.М. Куртасова, Р.А. Зуков, Е.В. Слепов	«Этот сложный иммунитет против опухолей»	Учебное пособие для ординаторов	ЦКМС (протокол № 2 от 29.09.2020 г.)	-	76 (9,5)	Красноярск : КрасГМУ
6.	2020	Э.Д. Гасымлы, Н.В. Исаева, С.В. Прокопенко	«Миастения»	Учебное пособие для врачей	ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020 г.)	-	131 (16,4)	Красноярск : КрасГМУ
7.	2020	А.В. Моргун, О.Л. Лопатина, А.Б. Салмина	«Библиографические менеджеры»	Учебное пособие для ординаторов, аспирантов, научных сотрудников	ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020 г.)	-	54 (6,7)	Красноярск : КрасГМУ
8.	2020	Н.В. Матыскина, Т.Е. Таранушенко, О.А. Ярусова [и др.]	«Ранний врожденный сифилис: клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики»	Учебное пособие для ординаторов	ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020 г.)	-	106 (13,2)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по ИПО: - 8 учебных пособий						13	762 (95,2)	

***по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело***

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1	2020	О.А. Гаврилюк, Т.П. Лебедева, А.Г. Зотин	«Сборник текстов для чтения»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	ЦКМС (протокол № 4 от 24.12.2020 г.)	-	83 (10,4)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: - 1 учебное пособие						-	83 (10,4)	

***по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика***

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1	2020	О.А. Гаврилюк, О.И. Домнина	«Деловая переписка на английском языке для специалистов медицинского профиля»	Учебное пособие для обучающихся по специальностям 30.05.02 Медицинская биофизика	ЦКМС (протокол № 4 от 24.12.2020 г.)	-	118 (14,7)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика: - 1 учебное пособие						-	118 (14,7)	

Результатом процесса учебно-методической деятельности являются:

I. Учебная и учебно-методическая документация:

Каждая ОПОП, реализуемая в университете, регламентирует: цель, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-методические условия и включает в себя:

учебный план, содержащий формы аттестаций;

календарный учебный график;

распределение компетенций;

рабочие программы дисциплин (модулей);

рабочие программы практик;

оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru));

программа государственной итоговой аттестации;

иные методические материалы, разработанные кафедрами.

На основании учебных планов происходит распределение учебной нагрузки и составляется расписание занятий.

Планирование образовательного процесса осуществляется учебно-методическим управлением (УМУ).

В 2020 году Ученым советом университета одобрены учебные планы по всем специальностям и направлению подготовки. Учебные планы по специальностям и направлению подготовки соответствуют ФГОС ВО. Для специальности 33.05.01 Фармация разработан и утвержден учебный план по ФГОС ВО 3++. Для специальности 37.05.01 Клиническая психология разработаны и утвержден учебный план по специализации № 5 «Психология здоровья и спорта». В рамках подготовки к лицензированию и открытию новых специальностей разработаны и утверждены учебные планы по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.02 Медицинская биофизика.

В связи с актуальностью практической подготовки медицинских специалистов к работе в новых условиях, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией в учебные планы в 2020 году всех специальностей введены факультативные дисциплины: «COVID-19. Тактика медицинского персонала при работе с вирусной инфекцией»; «COVID-19. Тактика помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения при работе с вирусной инфекцией»; «COVID-19. Тактика помощника врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) при работе с вирусной инфекцией».

В учебный план специальностей введены новая факультативные дисциплины: 31.05.01 Лечебное дело - «Фундаментальные основы клинической медицины», 31.05.02 Педиатрия - «Углубленное изучение неврологии».

Учебный план специальности/направления подготовки, являясь основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, обеспечивает последовательность изучения дисциплин (модулей), практик, основанную на преемственности, рациональном распределении нагрузки по семестрам и курсам с позиции равномерности учебной нагрузки обучающихся, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала университета. Разработка учебного плана по специальности/направлению подготовки учитывает максимальную унификацию его, перечень и оценку общей трудоёмкости дисциплин (модулей), практик, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы согласно нормативным актам университета.

В УМУ, исходя из федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), учебных планов, регламентируемой учебной нагрузки на преподавателя и планируемого количества групп на каждом курсе и каждой специальности или направления подготовки, а также ординаторов, аспирантов и слушателей, закреплённых за кафедрами, рассчитывается количество ставок профессорско-преподавательского состава (ППС) для каждой кафедры, которое необходимо для обеспечения учебного процесса. После этого составляется расписание на учебный семестр, которое доводится до сведения завучей всех кафедр и размещается в модуле «Расписание» на сайте университета ([www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru)).

К числу важнейших задач организации и сопровождения образовательного процесса сегодня относится создание учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) (УМКД), практик (УМКП) по специальностям и направлению подготовки. Текущий контроль за созданием УМКД и их актуализацией возлагается на деканаты и учебно-методическое управление (УМУ).

В процессе работы по созданию УМКД преподавательский состав кафедры анализирует учебный материал дисциплины (модуля), практики изучая содержание, объём и трудоёмкость дисциплины, методы контроля знаний студентов, методики преподавания, внедрение активных методов обучения и других инновационных педагогических технологий, оценивая материальное и методическое обеспечение преподаваемой дисциплины.

Все рабочие программы дисциплин (модулей) специальностей/направления подготовки прошли экспертизу на соответствие их содержания федеральным государственным образовательным стандартам, обсуждены на методических комиссиях специальностей, ИПО и утверждены Центральным координационным методическим советом (ЦКМС) университета. Так же утверждены сборники методических рекомендаций для преподавателя и сборники методических указаний для обучающихся для аудиторной и внеаудиторной работы, фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям), практикам, программы ГИА.

Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации и учебно-лабораторной базой. В процесс обучения внедряются современные методы обучения, широко используются информационные образовательные технологии с соответствующим программным обеспечением.

В КрасГМУ проводится масштабная учебно-методическая работа, направленная на поиск и внедрение инновационных педагогических технологий, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и повышение качества подготовки специалистов.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Уровень управления СМК образовательного процесса определяется деятельностью:

- Учёного совета КрасГМУ, ректором и проректором по учебной работе;
- управлений: УМУ, экономики и финансов, кадров;
- НБ (научная библиотека);
- ЦКМС, деканатов, УЛАСС и методических комиссий специальностей, ИПО;
- учебных подразделений (заведующие, завучи и сотрудники кафедр, уполномоченные по СМК кафедр).

Таким образом, учебно-методическая работа по организации образовательного процесса ведётся по разработанным в КрасГМУ нормативным документам (положениям, стандартам организации СМК) и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## **2.5. Оценка деятельности Университетского библиотечного информационного центра**

По состоянию на 31.12.2020 в Научной библиотеке открыт постоянный доступ к Электронной библиотечной системе «Colibris», к 9 электронным подписным образовательным ресурсам, 2 реферативным наукометрическим базам (WOS, Scopus), 4 грантовым иностранным полнотекстовым базам данных (в рамках национальной подписки Минобрнауки РФ). Каждый обучающийся университета обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по основным дисциплинам и сформированным на основании заключенных договоров с правообладателями.

Количество доступных изданий согласно статистическим показателям указанных ресурсов и данных текущих контрактов:

№ п/п	Наименование базы данных	Кол-во доступных изданий	Израсходовано (тыс. руб)
1.	ЭБС КрасГМУ «Colibris»	25195	-
2.	ЭБС Консультант студента ВУЗ+ Фармколледж	3325+1154	2970000,00
3.	ЭМС Консультант врача	1440	660000,00
4.	ЭБС Айбукс	164	211907,00
5.	ЭБС Букап	950	220000,00
6.	ЭБС Лань	1465	423242,94
7.	ЭБС MedLib.ru	809	430000,00
8.	ЭБС Юрайт	9608	273500,00
9.	СПС КонсультантПлюс	(здравоохранение 88351, образование 7754); Всего – 96105	-
10.	НЭБ eLibrary	75 (наимен. журн.) 4136 (кол-во арх. выпусков)	555762,00
11.	БД Web of Science		-
12.	БД Scopus		-
13.	Wiley Online Library	(1500 журналов) 8895	
14.	Springer Nature		-
15.	ScienceDirect (Elsevier)		-
16.	SAGE Publication	(более 1000 журналов) 5907	
<b>Всего</b>	<b>16 баз данных</b>	<b>159153 издания</b>	<b>5744411,94 Р</b>

В перечень электронных ресурсов рабочих программ добавлена база данных: ЭБС Medlib.

Подписка на периодические издания 2020 года (54 наименований научных и производственных журналов по медицине и смежным отраслям) составляет 879674 рубля 46 копеек.

В 2020 году в фонд Научной библиотеки всего поступило 29 наименований учебной литературы в количестве 2414 экз. на сумму 3413427,47 руб. Из них 14 наименований (540 экз. на сумму 1234446,50 руб.) – для иностранных обучающихся; 11 наименований (1169 экз. на сумму 830125,97 руб.) – для студентов фармацевтического колледжа; а также 4 наименования (705 экз. на сумму 1348855,00 руб.) – для студентов ВО.

Также в 2020 году в Научную библиотеку поступило всего 47 (35(вуз)+12(ФК)) наименований учебных пособий, изданных преподавателями вуза и фармацевтического колледжа, в виде электронных ресурсов и печатных изданий. Учебные пособия в электронном виде доступны пользователям в ЭБС «Colibris», а экземпляры, поступившие в печатном виде, находятся в фонде Научной библиотеки.

Для студентов различных специальностей высшего профессионального обучения, ординаторов, аспирантов и слушателей ИПО – 35 наименований учебных пособий.

Для обучающихся Фармацевтического колледжа – 12 наименований учебных пособий.

Также в Научную библиотеку поступило 2 наименования печатных учебных пособий для врачей в количестве 7 экз., изданных в сторонних издательствах «Литера-принт» и «СпецЛит».

За 2020 год отделом обслуживания учебной литературой были актуализированы издания для 99 специальностей (90 для ИПО: 47 специальностей ординатуры, 43 специальности аспирантуры; 9 специальностей ВО).

Отредактировано 1764 дисциплин: для студентов - 774; ИПО-990. Добавлено, удалено – 19851 источник (для студентов и слушателей дополнительного профессионального образования).

Для студентов СПО актуализированы издания для 4 специальностей. Отредактировано для СПО – 235 дисциплин. Добавлено, удалено – 3026 источников.

## **2.6. Оценка информационного обеспечения Университета**

В отчётном периоде проводилось широкое внедрение в образовательный процесс, научную и административно-хозяйственную деятельность и управление КрасГМУ новых информационных технологий и вычислительной техники, а также инновационных образовательных технологий. Значительно увеличилось оснащение учебных подразделений современной вычислительной техникой нового поколения.

Вся информация в электронном виде находится в едином информационном ресурсе на Web-сервере КрасГМУ ([www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru)). Кафедры и подразделения имеют доступ в Интернет через локальные сети, либо через модемную связь, скорость подключения 512 Кбит/с. На сайте содержится информация о последних событиях в КрасГМУ, расписание занятий, информация о сотрудниках, электронные методические разработки и лекции, рейтинги групп студентов, успехи университета в учебной и научной деятельности.

### **Информатизация КрасГМУ – 2020**

#### **1. Состояние информационной системы КрасГМУ (<http://krasgmu.ru>) за 2020 г**

- Всего зарегистрированных 63017 персон
- 7144 пользователей ввели 62508 публикаций
- 9404 пользователей имеют электронное портфолио
- 38195 выпускника КрасГМУ в системе

- 81165 документов, новостей, анонсов событий
- 23311 фотографий
- 107920 электронных карточек в электронной библиотеке, в т.ч. 25199 полнотекстовых изданий, в т.ч. 1908 видеолекций, 422 видеопрактики.
- 52400 электронных документов в СЭД
- В системе ШКИД (штрих-кодовый контроль движения документов) прошло 152880 документов (обработаны 722117 раз)
- Более 56000 строк программного кода
- 1814 динамических страниц и форм
- 86 административных модулей

## **2. Материальная база**

Закуплена техника:

Моноблоки 257

Ноутбуки 14

Принтер/МФУ (сканер) 146

Проекторы 8

ЖК телевизоры 9

Закуплен новый сервер и система хранения данных общей емкостью 100 терабайт.

### **Введены новые проекты**

1. Личный кабинет абитуриента.
2. Система прокторинга.
3. Модуль дистанционных заданий.
4. Онлайн-запись на циклы последипломного образования.
5. Модуль для записи обучающихся на работу с COVID
6. Модуль НОЦ Молодежная наука – платформа для дистанционных научных конкурсов
7. Модуль онлайн голосований на ученых советах
8. Модуль мониторинга закупок
9. Сайт Центра коллективного пользования

## **2.7 Характеристика внутривузовской системы контроля качества**

Государственные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования на современном этапе вынуждены быть мобильными, гибкими, способными перестраиваться под требования различных заинтересованных сторон, начиная с Министерства образования и науки Российской Федерации, включая обучающихся, заканчивая своими сотрудниками. Требования любой из заинтересованных сторон касаются,

прежде всего, качества образования, включая качество результатов деятельности образовательной организации, а также обеспечения соответствующих условий. В связи с этим образовательные организации для оценки качества деятельности используют модели самооценки деятельности образовательной организации, позволяющие развивать различные направления деятельности, повышать результативность и эффективность своей работы

Для формирования у коллектива единого видения стратегии развития КрасГМУ высшим руководством определена *миссия КрасГМУ*.

Модель управления образовательной деятельностью СМК для обеспечения требуемого качества выпускников КрасГМУ представлена на рисунке 2.7.1.



Рис. 2.7.1. Модель управления образовательной деятельностью СМК КрасГМУ

Мониторинг исполнения текущих планов осуществляется ежемесячно на проректорате, советах факультетов/институтов и заседаниях кафедр. Итоговый анализ выполнения планов осуществляется ежегодно на Учёном совете вуза, на котором ректор, деканы факультетов и института докладывают об итогах реализации планов за отчётный период и перспективах дальнейшего развития.

С целью планирования создания и развития системы менеджмента качества в КрасГМУ выстроена следующая *организационная структура подразделений*, ответственных за формирование и функционирование СМК (рисунок 2.7.2).

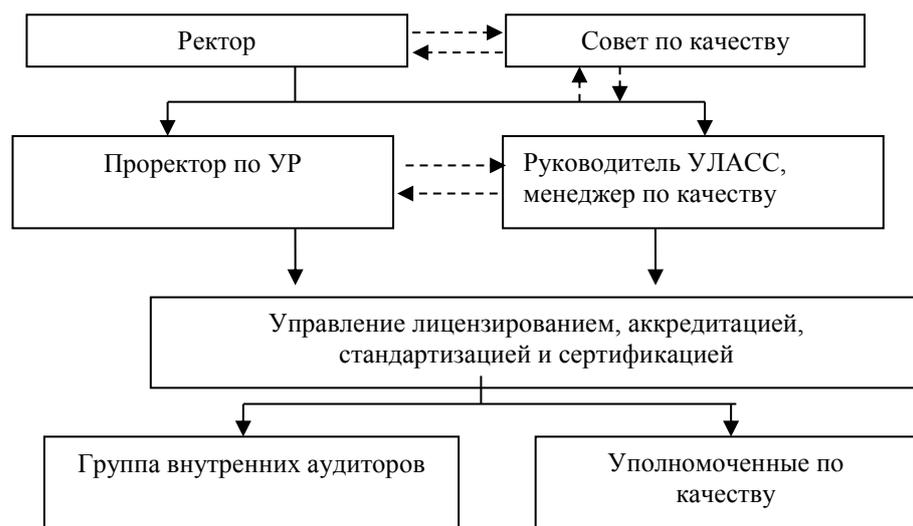


Рис. 2.7.2. Структура управления СМК Университета

**Представитель от руководства Университета – менеджер по качеству.** Его функциональными обязанностями являются руководство совершенствованием СМК; контроль над ее функционированием; предоставление отчетов о действии СМК, постоянное улучшение этой системы.

Совет по качеству коллегиальный орган, который организован с целью планирования, организации и анализа работы по внедрению СМК, а также организационного руководства всеми структурными подразделениями, вошедшими в область применения СМК. Основная цель Совета по качеству – координация работы по разработке, внедрению и поддержании о рабочем состоянии СМК Университета и определение основных направлений для улучшения ее деятельности. Наиболее важные вопросы могут выноситься на рассмотрение Ученого совета Университета и Совета колледжа.

**Управление по лицензированию, аккредитации, сертификации и стандартизации (УЛАСС)** – структура отдела состоит из четырех сотрудников (руководителя, двух специалистов по СМК и менеджера). Управление является функциональной системой управления деятельностью по разработке, внедрению и совершенствованию СМК вуза и его документации.

Группа **внутренних аудиторов** состоит из числа администрации и ведущих ППС. Их основная задача – аудит системы качества на соответствие требованиям ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015), «Стандартов и директив ENQA». Работа аудиторов регламентируется СТО СМК - 9.2.01 - 20 «Внутренние аудиты», Положением об аудиторах

(группе внутренних аудиторов) ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В структурных подразделениях, входящих в область применения СМК, назначены **уполномоченные по качеству** из числа руководителей и представителей группы внутренних аудиторов. Основные задачи уполномоченных по качеству - доведение политики и целей в области качества до всех сотрудников Университета, осуществление связи с управлением ЛАСС, внутренними и внешними аудиторами, другими подразделениями вуза, а также доведение до сведения персонала решений Совета по качеству. В обязанности уполномоченных по качеству входит: внедрение СМК в своем подразделении путем выполнения требований документов этой системы, обеспечение своевременной актуализации и хранения документации СМК, выполнение планов корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам внутренних аудитов, сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги. Совместно с управлением ЛАСС они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формированию и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Цели и задачи по управлению качеством включаются в ежегодные планы руководителей подразделений. Каждый руководитель отвечает за решение задач и достижение целей, поставленных перед ним, а также участвует в общеуниверситетском комплексе работ по управлению качеством. На основе анализа и оценки процессов разрабатываются мероприятия по их постоянному улучшению.

На основе модели сети процессов в Университете разработана интегрированная сеть процессов, в которой представлены общие процессы Университета и процессы ВО, СПО и ДПО.

Состав процессов СМК на текущий период определяется на основании:

- текущих измерений требований потребителей;
- стратегии и политики в области качества, вытекающих из требований потребителей;
- целей, определенных по направлениям стратегии и политики в области качества.

Управление ЛАСС совместно с УМУ и другими заинтересованными подразделениями разрабатывает документацию СМК – стандарты организации и методические инструкции КрасГМУ, которые адаптированы к ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и позволяют вести контроль деятельности всех структурных подразделений КрасГМУ.

Конечным результатом проделанной большой работы по формированию и функционированию СМК в нашем вузе явилась успешная сертификация системы менеджмента качества.

20 декабря 2006 г. был выдан сертификат соответствия системы менеджмента качества вуза требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (рег. № РОСС RU.ИК24.К00017). В феврале 2010 г., марте 2013, 2016 гг. проведена ресертификация соответствия системы менеджмента качества вуза согласно требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (рег. № РОСС RU.ИФ48.К00009). В сентябре 2018 года, в связи с переизданием международного стандарта была проведена ресертификация СМК в соответствии требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (рег. № РОСС RU.ИФ48.К00009).

Инспекционный контроль (в сентябре 2019г.) подтвердил действие сертификата соответствия СМК № РОСС RU.ИФ48.К00026 требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к деятельности в области образования, проведения научных исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования.

В декабре 2020 году осуществлена процедура международной сертификации системы менеджмента качества, обусловленная: 1) внесенными изменениями в стратегию развития КрасГМУ, уточнением приоритетных направлений развития, которые определяются задачами социально-экономического развития Сибирского федерального округа и Красноярского края, потребностями государства в развитии здравоохранения и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, а также мировыми тенденциями развития в области здравоохранения, технологий и социальных коммуникаций; 2) резко возросшим количеством обучающихся из числа граждан дальнего зарубежья.

Решение о сертификации сертифицирующий орган примет в 2021 году.



Рис. 2.7.3 Сертификат соответствия СМК ФГБОУ ВО КрасГМУ требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

Для подведения итогов рейтинга профессорско-преподавательского состава и кафедр внутри факультетов и институтов создаются экспертные советы, утверждаемые Учёным советом факультета/института. Эксперты проводят расчёт индивидуального рейтинга преподавателей кафедр в соответствии с «Положением о рейтинге ППС».

Для оценки качества деятельности преподавателя в нашем вузе и оценки обратной связи с обучающимися разработаны анкеты «Преподаватели глазами студентов» и «Удовлетворённость сотрудников своей работой в КрасГМУ», которые статистически обрабатываются информационным отделом университета, результаты анализа обсуждаются на Учёном совете КрасГМУ и в подразделениях.



**КОМПОНЕНТЫ СМК ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ В КРАСГМУ**



**Документы и записи по СМК, проверяемые в подразделении при проведении внутреннего аудита**

Рис. 2.7.4. Компоненты СМК подготовки специалистов в КрасГМУ (авторская разработка)

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Приложение, пп. 2.1-2.19)

#### 3.1 Научно-исследовательская работа

В 2020 году защищено сотрудниками, докторантами, аспирантами и соискателями вуза 1 докторская диссертация и 8 кандидатских диссертаций.

Центральный научный координационный совет вуза реализует курс на фундаментализацию медицинских научных исследований, реализацию мероприятий по эффективной трансляции новых медицинских технологий в клиническую практику (нейронауки, кардиология, кардиохирургия, педиатрия, семейная медицина, общественное здоровье и т.д.), планирование комплексных научных тем. За 2020 год проведено 7 заседаний, осуществлено планирование 5 докторских диссертаций, 4 монографий. В настоящее время в КрасГМУ запланированы и выполняются 11 комплексных тем.

В 2020 году КрасГМУ получил государственное задание Министерства здравоохранения РФ по 11 проектам.

#### Основные научные направления (научные школы) вуза

Научная работа развивается в рамках утвержденных по Положению, принятому ЦКНС, *научных школ* по основным направлениям подготовки специалистов (табл. 3.1.1).

Таблица 3.1.1

Основные научные направления (научные школы) КрасГМУ (2015-2020 гг.)

Название научного направления (научной школы)	Код	Руководитель	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 6 лет		Количество поданных монографий по данному направлению за 6 лет	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ за последние 6 лет	Количество патентов, выданных на разработку за последние 6 лет
			докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Красноярская научная школа «Биомедицинская антропология»	140 301	Д.м.н., засл. работник Высшей школы РФ, профессор кафедры анатомии человека  Николаев Валериан	0	9	5	84	6

		Георгиевич					
2. Красноярская научная школа «Проблемы этиологии, диагностики, и лечения сердечных аритмий»	140 105	Д.м.н., проф. кафедры факультетской терапии с курсом ПО, заслуженный врач РФ Шульман Владимир Абрамович	3	9	9	185	9
3. Красноярская научная школа «Школа неврологии и нейрореабилитации»	140 111	Д.м.н., профессор кафедры нервных болезней Руднев Вячеслав Александрович  Д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней с курсом ПО Прокопенко Семен Владимирович	4	10	11	193	6
4. Красноярская научная школа «Новые технологии управления молекулярными механизмами межклеточной коммуникации для задач трансляционной медицины»	140 303	Д.м.н., профессор, советник ректора – руководитель центра международных программ,  зав. кафедрой биохимии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии  Салмина Алла Борисовна	2	8	3	50	2
5. Красноярская научная школа «Абдоминальная и гнойная хирургия»	140 117	Д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, зав. кафедрой общей хирургии имени профессора М.И. Гильмана  Винник Юрий Семенович	5	30	7	329	55
6. Красноярская научная школа «Фундаментальные и практические проблемы респираторной медицины, аллергологии и иммунологии»	140 104	Д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО  Демко Ирина Владимировна	3	0	3	67	2

## **Проблемные комиссии**

В КрасГМУ работает 9 проблемных комиссий:

1. Проблемная комиссия **«Общественное здоровье и здравоохранение. Гигиена. Биоинформатика»** (председатель – д.м.н., профессор К.А. Виноградов).

2. Проблемная комиссия **«Морфология человека и животных»** (анатомия человека, патологическая анатомия, судебная медицина, гистология, цитология, клеточная биология) (председатель – д.м.н., профессор Н.Н. Медведева).

3. Проблемная комиссия **«Внутренние болезни. Кардиология»** (эндокринология, внутренние болезни, кардиология, лучевая диагностики, лучевая терапия, пульмонология, клиническая лабораторная диагностика, гастроэнтерология, нефрология) (председатель – д.м.н., профессор Ю.И. Гринштейн).

4. Проблемная комиссия **«Актуальные вопросы хирургии»** (онкология, травматология и ортопедия, хирургия, анестезиология и реаниматология, урология, сердечно-сосудистая хирургия) (председатель – д.м.н., профессор Ю.С. Винник).

5. Проблемная комиссия **«Педиатрия, акушерство и гинекология, детская хирургия, медицинская генетика»** (педиатрия, детская хирургия, генетика, акушерство и гинекология) (сопредседатели – д.м.н., профессор Т.Е. Таранушенко, д.м.н., профессор Цхай В.Б.).

6. Проблемная комиссия **«Нейронауки»** (нервные болезни, психиатрия, нейрохирургия, восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура и физиотерапия, медицинская психология) (председатель – д.м.н., профессор С.В. Прокопенко).

7. Проблемная комиссия **«Стоматология и оториноларингология»** (стоматология, болезни уха, горла и носа) (председатель – д.м.н., профессор Левенец А.А.).

8. Проблемная комиссия **«Фундаментальная медицина»** (биология, химия, физика, биохимия, физиология, патофизиология, гистология, патанатомия, фармакология, микробиология, молекулярная медицина, клеточные технологии, биополимеры, фармацевтическая и токсикологическая химия, биотехнология, фармтехнология, фармакогнозия) (председатель – д.м.н., профессор А.Б. Салмина)

9. Проблемная комиссия **«Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Дерматовенерология»** (инфекционные болезни, кожные и венерические болезни, фтизиатрия) (председатель – д.м.н., профессор Е.П. Тихонова).

Ежегодно сотрудниками КрасГМУ издаются монографии по актуальным научным и педагогическим направлениям (таблица 3.1.2).

## Перечень изданных монографий – 2020 г.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Ти- раж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2020	Эверт Л.С., Потупчик Т.В., Бахшиева С.А., Богинская Н.Ф., Щепотова О.В., Крикьянц Е.В., Шутова Е.Ю., Шибанова Н.С., Ахмельдинова Ю.Р.	Вопросы современной науки	550	11,125	М., «Интернаука»
2.	2020	Барбараш О.Л., Петрова М.М., Чумакова Г.А.	Когнитивные расстройства при сердечно-сосудистых заболеваниях	500	14,5	Новосибирск: «Наука»
3.	2020	Бакшеев А.И.	НЭП в Сибири. Атмосфера и логика войны	1000	9,125	Красноярск: КрасГМУ
4.	2020	Гринштейн Ю.И., Шабалин В.В., Руф Р.Р.	Распространенность артериальной гипертензии и факторов сердечно-сосудистого риска в Красноярском крае	600	8,75	Красноярск: И.П. Дворядкина И.Д.
5.	2020	Прокопенко С.В., Можейко Е.Ю., Петрова М.М.	Актуальные вопросы когнитивной реабилитации	500	6,75	Красноярск: ООО «Версо»
6.	2020	Шнякин П.Г., Исаева Н.В., Ботов А.В., Протопопов А.В.	Хрупкий позвоночник. Боли в спине не избежать?!	500	14,0	Красноярск: ООО «Версо»
7.	2020	Шнякин П.Г., Исаева Н.В., Протопопов А.В.	Хрупкий мозг. Инсульту не быть?	2000	16,0	Москва: ООО «Издательство АСТ»
8.	2020	Шнякин П.Г., Рзаев Д.А., Руденко П.Г., Дубовой А.В., Ботов А.В., Калиновский А.В.	Осложнения операций на головном мозге	500	14,0	Красноярск: ООО «Версо»
9.	2020	Цхай В.Б.	Аденомиоз. Контраверсии современности. Боли. Кровотечения. Бесплодие.	2000	13,0	Москва: ООО «Медиабюро Статус презенс»

На диаграмме представлена динамика издания монографий 2018-2020гг.



### **Основные достижения вуза за 2020 г.**

Реорганизованы подразделения научно-исследовательской деятельности;

Открыт ЦКП;

Переименован Университетско библиотечный информационный центр (УБИЦ КрасГМУ) в Научную библиотеку КрасГМУ (НБ КрасГМУ)

Запущен процесс регистрации медицинского изделия;

Впервые были проведены именные конкурсы для СФО, студенческая наука 2020;

Совершенствование системы рейтинга ППС – ежеквартальные выплаты за высокие результаты работы (по категориям)

Зарубежные студенты, а также в 2020 году дистанционное образование.

Созданы центр сопровождения профессиональной карьеры, центр международных программ;

Выигран грант в форме субсидий из федерального бюджета на обновление приборной базы в рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука».

### **Работа диссертационных советов**

Для рассмотрения и защиты завершённых научно-исследовательских работ в настоящее время в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России функционируют 2 диссертационных совета:

1) Д 208.037.01. Совету разрешено принимать диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук и кандидата медицинских наук по специальностям:

**14.01.04 - внутренние болезни по медицинским наукам;**

**14.01.08 – педиатрия по медицинским наукам;**

**14.01.05 – кардиология по медицинским наукам.**

Председатель совета – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ М.М. Петрова.

Приказом ВАК от 13 марта 2019г. №218/нк деятельность диссертационного совета Д 208.037.01 была приостановлена.

В течение года проведена реорганизация совета, усилен его научно-кадровый потенциал, кадровый состав совета приведен в соответствие с Дорожной картой ВАК РФ, оформлены документы на продление полномочий совета и приказом ВАК РФ от 09 декабря 2020г. № 780/нк деятельность диссертационного совета Д 208.037.01. возобновлена.

В настоящее время на рассмотрении совета находится диссертация Матыскиной Н. В. на тему: «Ранний врожденный сифилис: состояние проблемы и перспективы совершенствования медицинской помощи (на примере Красноярского края)». По специальности педиатрия. Научный консультант: доктор медицинских наук, профессор Т. Е. Таранушенко.

2) Д 208.037.05. Совету разрешено принимать диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук и кандидата медицинских наук по специальностям:

**14.03.01 – анатомия человека по медицинским наукам;**

**14.01.17 – хирургические болезни по медицинским наукам;**

Председатель совета – доктор медицинских наук, профессор Ю. С. Винник.

В течение года по специальности хирургия защищена одна диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук и 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Диссертация Аюшиновой Н. И. «Профилактика и лечение спаечной болезни брюшной полости (клинико-экспериментальное исследование)» на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Выполнена в ФГБНУ «Иркутский научный центр хирургии и травматологии». Три диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности хирургия выполнены по плану НИР ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России:

Черепанова Т. В. «Применение сетчатого никелид титанового имплантата в восстановлении мышечно-апоневротического каркаса передней брюшной стенки (клинико-экспериментальное исследование)». Научный руководитель – доктор медицинских наук, доцент Карапетян Г. Э., кафедра общей хирургии;

Волков Д. Ю. «Комплексное лечение гнойных ран грудной клетки после стернотомии с учетом костного метаболизма у больных сахарным диабетом II типа». Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор, Винник Ю. С.;

Владимиров И. В. «Применение ультразвукового дебридмента при отсроченном оперативном лечении больных с глубокими ожогами». Научный руководитель – доктор медицинских наук, заслуженный врач РФ, профессор Черданцев Д. В.

Две диссертации по специальности хирургия выполнены по плану НИР других высших учебных заведениях (Барнаул, Саранск).

По специальности анатомия человека защищена одна диссертация. Касимов В. И. на соискание ученой степени кандидата медицинских наук: «Вариантная анатомия менисков коленного сустава мужчин». Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор Горбунов Н. С.

Диссертации имели как прикладной, так и фундаментальный характер. Уровень использования результатов защищенных работ был достаточно высоким, по каждой работе представлено от 3 до 6 актов внедрения.

Широко представлены диссертации, выполненные на стыке специальностей. Перечень вторых специальностей затрагивает большинство разделов медицинской науки.

Замечаний со стороны ВАК Российской Федерации по оформлению документов и работе диссертационного совета Д 208.037.05 за указанный период не было.

В настоящее время на рассмотрении диссертационного совета:

Д 208.037.05 находится диссертация Ратушного Н. А. выполненная на тему «Конституциональные особенности анатомии молочных желез и морфологическое обоснование профилактики и комплексного лечения капсулярной контрактуры тубулярной молочной железы при эндопротезировании (экспериментально-клиническое исследование)». Таким образом, впервые в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России в диссертационном совете;

Д 208.037.05 планируется защита диссертации, выполненная на стыке двух специальностей: анатомия человека и пластическая хирургия. Для защиты этой диссертации в состав совета приглашены три члена диссертационного совета Д 208.072.17 представляющих, в этом совете специальность пластическая хирургия (медицинские науки). Совет создан при НИИ РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Научные исследования по специальности пластическая хирургия стали возможными после открытия ординаторы по специальности пластическая хирургия. Научное направление пластическая хирургия и анатомия человека продолжает развиваться.

### **3.2 Студенческая наука в КрасГМУ**

Студенческое научное общество существует в Красноярском государственном медицинском университете с момента его основания. Первая студенческая конференция проведена в 1942 г. В целях усовершенствования работы с молодыми учеными и студентами с сентября 2014 года проведена реорганизация деятельности Студенческого научного общества КрасГМУ, приказом ректора от 01.09.2014 г № 377 – осн. создан научно-образовательный центр «Молодёжная наука».



В итоговых студенческих конференциях, проводимых НОЦ «Молодёжная наука» в Университете ежегодно (апрель-май), представляли результаты своих трудов значительное количество студентов (в 2019 году – 526 человек).

В 2020 году пандемия внесла коррективы в традиционно принятый формат организации студенческих научных мероприятий и конкурсов. В связи с невозможностью организации Фестиваля молодёжной науки в очном формате, руководством КрасГМУ был принят ряд принципиально новых решений. Одним из них было поддержать выпускников 2020 года и провести тематические именные конкурсы, которые являются визитной карточкой студенческой науки КрасГМУ, в онлайн формате. Более того, впервые 4 именных конкурса вышли на новый уровень – Сибирского федерального округа:

- Конкурс лучших хирургических работ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
- Конкурс лучших терапевтических работ им. проф. В.А. Опалевой-Стеганцевой
- Конкурс «Лучший организатор здравоохранения» им. проф. В.К. Сологуба
- Конкурс «Лучшая научная идея» им. проф. В.А. Руднева в области нейронаук



От каждого вуза для участия в одном конкурсе принималось не более 2-х работ, этим предопределялась серьёзная конкуренция среди участников, как по содержанию выполненных научных исследований, так и имеющимся достижениям, публикациям. Открытое соревнование лучших работ студентов, понятная и прозрачная оценка работ членами жюри из разных медицинских университетов СФО – должны стать фундаментальными основами при проведении последующих конкурсов, которые планируется проводить и в последующем, с расширением формата и выходом на российский уровень.

Всего для участия в конкурсах было подано 44 заявки из всех медицинских вузов Сибирского федерального округа.

Победитель конкурса лучших хирургических работ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Филин Н. студент 5 курса лечебного факультета (научный руководитель: д.м.н., профессор Дробязгин Е.А.), будущий хирург из Новосибирска предлагает двухпортовый доступ в хирургическом лечении пневмоторакса при буллезной эмфиземе легких.

Победитель конкурса «Лучший организатор здравоохранения» им. проф. В.К. Сологуба Кутыно М. студентка 6 курса медико-профилактического факультета (научный руководитель: к.м.н., доцент Штернис Т.А.) из Кемерово своё исследование посвятила социально-гигиеническим аспектам профилактики неблагоприятного воздействия электромагнитного излучения сотовых телефонов.

Лауреат конкурса «Лучшая научная идея» им. проф. В.А. Руднева в области нейронаук: Мосалева Е., студентка 5 курса, лечебного факультета, КрасГМУ. Тема научной работы: «Когнитивные флуктуации на фоне противопаркинсонической терапии у пациентов с болезнью Паркинсона» (Научные руководители: д.м.н., профессор Прокопенко С.В., асс. Исмаилова С. Б.)

Будущий терапевт из Красноярска Храмченко М. студентка 6 курса (научные руководители: д.м.н., профессор Петрова М.М.; к.м.н., доцент Каскаева Д.С.) победила в конкурсе лучших терапевтических работ им. проф. В.А. Опалевой-Стеганцевой. В своей работе автор изучила проблему кардиоваскулярной коморбидности в реальной клинической практике амбулаторного врача-терапевта на примере города Красноярска. По результатам исследования, проблема коморбидности в настоящее время не решена, определяя тем самым необходимость повышения уровня знаний населения о первичной и вторичной профилактике сопутствующих заболеваний.

Успешная организация и необычный формат конкурсов были высоко оценены участниками и членами жюри, получены многочисленные положительные отзывы коллег

из всех вузов-участников СФО. Победители конкурсов были награждены памятными дипломами, которые были специально разработаны по оригинальному дизайну, а также денежными премиями и возможностью публикации в журнале перечня ВАК «Сибирское медицинское обозрение».

Однако, даже несмотря на то, что многие студенты работали в «красных зонах», и оказывали помощь практическому здравоохранению, осенью 2020 года было решено провести конкурс «Студенческая наука – 2020» в более приближенном к традиционному формату секционных заседаний, и дать возможность ребятам представить свои работы.

Конкурс был проведён в 2 этапа. На первом этапе отбор и оценка работ проводилась только онлайн. На впервые разработанной платформе сайта университета студенты размещали свои презентации по 16-ти профильным секциям (11-30 ноября 2020 г.).

Был сформирован состав жюри (по каждой секции – не менее 20 членов жюри). С 1 по 6 декабря был открыт доступ к работам, 7 декабря были подведены итоги. Победители профильных секций (1-2-3- место, 47 работ, 73 студента) были допущены к участию во втором этапе, цель которого - создание стратегического запаса студенческих НИР для успешного представления КрасГМУ на различных форумах в 2021 году.

Междисциплинарные номинации:

- «Гости из будущего»
- «Высокие технологии»
- «Здоровьесбережение как основа национальной безопасности»
- «Сделано своими руками»
- «Этика и гуманизм в медицине»



Именно междисциплинарность номинаций, возможность многопрофильно оценить представленные работы, как фундаментальные, так и клинические, стала лейтмотивом 2

этапа. Как студенты, так и преподаватели отметили чрезвычайно важный обучающий и профориентационный аспект данного мероприятия.

Призеры номинаций (1-2-3 места, 26 студентов) были торжественно награждены именными дипломами, памятными подарками. И еще одно исключительное нововведение – победители номинаций, занявшие 1 места, были награждены сертификатами на прохождение обучения (стажировки) по интересующему научному направлению.

Лучшие студенты и аспиранты вуза получают стипендии Учёного совета КрасГМУ, краевые именные стипендии им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, а также правительственные стипендии и стипендии Президента РФ.

Активно поддерживает вузовскую науку городская и краевая администрация. Ежегодно лучшие студенты и молодые учёные КрасГМУ получают премии Губернатора Красноярского края; главы администрации г. Красноярска и Советского района г. Красноярска. В 2020 году Лауреатами Краевых именных стипендий им. Войно-Ясенецкого стали 2 студента КрасГМУ: за достижения в области здравоохранения и медицинских наук были удостоены Полежаев Леонид (6 курс лечебного факультета) и Астанин Павел (5 курс, медицинская кибернетика).

Традиционно студенты КрасГМУ представляют результаты своих научных исследований на конференциях и форумах различного уровня.

30-31 января 2020 года в Санкт-Петербургском научно-исследовательском институте уха, горла, носа и речи прошла 67-я Научно-практическая конференция «Молодые ученые – российской оториноларингологии» при поддержке Национальной медицинской Ассоциации оториноларингологов. В научной программе приняли участие 50 студентов и молодых ученых. Почетной грамотой II степени награждены студентки КрасГМУ Корнева Ю. С. (534 группа, «Лечебное дело») и Малашкина С. (604 группа, «Педиатрия»), которые представили работу «Патоморфологические особенности обонятельного эпителия у пациентов с полипозным риносинуситом», научные руководители: д.м.н. проф. Вахрушев С.Г., асс. Смбатян А.С., к.м.н. Хоржевский В.А., асс. Гаркуша Т.А.

С 4 по 7 февраля на базе университета г. Тренто (Италия) состоялась 11-я научная конференция «Динамические системы в биологии и естественных науках», на которой было представлено два стендовых доклада, подготовленных студентами медико-психолого-фармацевтического факультета нашего университета: «Стратификация больных раком по данным развёрнутого анализа крови» (авторы - А. Феллер, Е. Мартынова, 6 курс, направление подготовки – Медицинская кибернетика), «Применение

упругих карт для дифференциальной диагностики больных с болезнью Паркинсона и с эссенциальным тремором» (авторы - А. Хорошавина и К. Туценко, 5 курс, направление подготовки – Медицинская кибернетика).

Вторая конференция «A Matter of Life or Death: Mechanisms, Models and Therapeutic Opportunities» была организована Европейской ассоциацией онкологических исследований, проходила в Бергамо 12-14 февраля, и на ней было также представлено два стендовых доклада. Работа большого коллектива сотрудников и студентов КрасГМУ (А. Феллер, Е. Мартынова, Р. Зуков, Э. Семёнов, Д. Черняев, М. Садовский) посвящена изучению особенностей кластеризации больных онкологическими заболеваниями и здоровых по данным развёрнутого анализа крови. Вторая работа Е. Мартыновой (выполненная при участии А. Феллер) была посвящена построению надёжной кластеризации больных разными типами рака молочной железы и здоровых по данным экспрессии генов Wnt-каскада.

20-22 апреля 2020 года в Сибирском государственном медицинском университете (Томск) состоялась Всероссийская итоговая 79-я студенческая научная конференция им. Н.И. Пирогова, которая в этом году впервые проходила в заочном режиме в связи с известными противоэпидемическими ограничениями. Работы участников рассматривались экспертами заочно. В секции «Актуальные вопросы неврологии» диплом I степени был присужден научному коллективу студентов СНО кафедры нервных болезней: Никоновой Е.В. (521 группа), Первуниной А.В. (406 группа), Пикулёвой Р.Е. (422 группа), Зайковой Н.А. (521 группа), Зыряновой В.Ю. (501 группа), Абдуллаева М.Б. (502 группа) с работой "Первый опыт оценки качества жизни пациентов с рассеянным склерозом в г. Красноярске". Работа выполнена под руководством к.м.н. Аброськиной М.В., доцента кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО.

По итогам конкурса молодых ученых в рамках XXX Национального конгресса по болезням органов дыхания - 2020, студенты совместно с ординаторами и аспирантами кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО представили результаты своих работ и были отмечены наградами во всех номинациях: конкурсе сложных клинических случаев, постерной и устной сессиях.

Конкурс сложных клинических случаев:

1 место. Вербицкая Е. А. и Касимова К. Ф. (ординаторы кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО). Название работы: «Легочная гипертензия: сложный случай в клинической практике». Руководители: д.м.н., профессор Демко И.В., к.м.н., доцент Гордеева Н.В., к.м.н., доцент Крапошина А.Ю.

Конкурс постерных докладов

1 место. Абрамов Ю. И. (636 группа лечебного факультета), Казмерчук О. В. (636 группа лечебного факультета), Кацер А. Б. (619 группа лечебного факультета). Название работы: «Клинико-функциональные особенности фенотипа тяжелой бронхиальной астмы с фиксированной обструкцией». Руководители: д.м.н., профессор Демко И.В., д.м.н., профессор Собко Е.А., к.м.н., доцент Крапошина А.Ю.

Конкурс молодых ученых. Устная сессия

1 место. Леонтьева Н. М. (аспирант кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО). Название работы: «Возможности функциональных методов диагностики в выявлении ранних изменений состояния респираторной системы при бронхиальной астме легкого течения». Руководители: д.м.н., профессор Демко И.В., д.м.н., профессор Собко Е.А.

2 место. Казмерчук О. В. (636 группы лечебного факультета), Абрамов Ю. И. (636 группа лечебного факультета), Кацер А. Б. (619 группа лечебного факультета). Название работы: «Клинико-иммунологические особенности тяжелой бронхиальной астмы с фиксированной обструкцией». Руководители: д.м.н., профессор Демко И.В., д.м.н., профессор Собко Е.А., к.м.н., доцент Крапошина А.Ю.

3 место. Вербицкая Е. А. (ординатор кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО). Название работы: «Особенности течения и факторы, влияющие на прогноз при пневмонии вирусной и бактериальной этиологии». Руководители: д.м.н., профессор Демко И.В., к.м.н., доцент Гордеева Н.В.

Традицией является победа в конкурсах Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. По результатам многоэтапного отбора два проекта молодых исследователей КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого стали победителями программы «УМНИК – 2020»:

1) Белова Е. А.. Проект: «Разработка и создание симулятора коленного сустава для отработки внутрисуставных инъекций» (кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО, научный руководитель заслуженный врач России А.Н. Белов);

2) Черняев Д. В. Проект: «Разработка неинвазивной тест-системы для раннего выявления рака мочевого пузыря с помощью цитофлуориметрического анализа клеточного осадка мочи» (кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО, научный руководитель д.м.н., профессор Р.А. Зуков).

Немаловажной частью работы НОЦ «Молодежная наука» является волонтерское сопровождение международных и всероссийских конференций. 29 мая 2020 года в рамках LXVI научной сессии Сибирской ассоциации нейрохирургов («Сибнейро») при поддержке

ФГБУ «Федеральный центр нейрохирургии» (г.Новосибирск) состоялась Объединенная региональная конференция нейрохирургов и неврологов «Перспективы развития функциональной нейрохирургии в Красноярском крае». Студенты-волонтеры активно участвовали в организации мероприятия.

28 и 29 ноября в Красноярске, несмотря на пандемию, состоялось ещё одно традиционное масштабное научное событие - фестиваль «Наука 0+». Тема фестиваля 2020 – физика будущего. Организаторами центральной региональной площадки Всероссийского фестиваля науки Красноярского края выступили Министерство образования и науки РФ, Правительство Красноярского края, МГУ имени М. В. Ломоносова, Сибирский федеральный университет. Фестиваль проходил в дистанционном формате, на площадке «Физика будущего в медицине настоящего» от нашего Университета были размещены видеопрезентации ведущих научных лабораторий, мастер-классы, в которых приняли участие более 50 студентов.

В планах на 2021 год – не менее амбициозные планы, расширение формата именных конкурсов, использование IT-технологий в коммуникации и организации научных мероприятий студентов и молодых ученых.

### **3.3. Аспирантура**

ФГБОУ ВО КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого ведёт подготовку высококвалифицированных специалистов через аспирантуру и докторантуру в соответствии с «Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259).

*Аспирантура* является высшей формой подготовки научных и научно-педагогических кадров. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2376 от 12.09.2016 года «О лицензировании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки.

Срок обучения составляет 3 года в очной и 4 года в заочной аспирантуре. В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура). КрасГМУ ведёт подготовку аспирантов по следующим направлениям подготовки:

- 1) 06.06.01 – Биологические науки;
- 2) 30.06.01 – Фундаментальная медицина;
- 3) 31.06.01 – Клиническая медицина;
- 4) 32.06.01 – Медико-профилактическая дело;
- 5) 37.00.00 – Психологические науки.

Вышеперечисленные направления аспирантуры включают 37 направленностей (профилей) (таблица 3.3.1). Научными руководителями аспирантов являются доктора наук, кандидаты наук, доценты и профессора. Эффективно ведётся подготовка кандидатов и докторов наук через соискательство: практические врачи и сотрудники вуза прикрепляются к нашему вузу для выполнения диссертаций под руководством учёных КрасГМУ.

При КрасГМУ работают 2 диссертационных совета по следующим (специальностям): анатомия человека, хирургия, внутренние болезни, педиатрия, кардиология. Это даёт возможность соискателям Сибирского региона защищать диссертации по указанным специальностям в диссертационных советах КрасГМУ.

Приём в аспирантуру проводится ежегодно в сроки, установленные КрасГМУ и утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации. Для приёма в аспирантуру создаётся приёмная комиссия под председательством первого проректора. Члены приёмной комиссии назначаются её председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов. Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем. Комплектование аспирантуры осуществляется на основе конкурсного отбора. Подготовка аспирантов в КрасГМУ осуществляется как в пределах установленных Министерством здравоохранения РФ контрольных квот, так и на коммерческой основе (по договорам). В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15. 06. 2020 года №726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год» приёмная кампания в аспирантуру в 2020 году проходила с использованием дистанционных технологий. Документы, необходимые для поступления, зачисления, подачи апелляций принимались посредством модуля «Личный кабинет Абитуриента» в электронной информационной системе КрасГМУ. Вступительные испытания проходили, как в очной, так и в дистанционном формате, с соблюдением идентификации личности поступающего. Приёмная кампания проходила с 03.08.20 по 31.08.20 на основании документов: «О внесении изменений в правила приема на обучение

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020 - 2021 учебный год», утвержденные Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, протокол №7 от 29.06.2020г.; «Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», протокол №7 от 11.09.2019г.

Результатом приемной кампании стало зачисление 27 аспирантов: на бюджетную основу по очной форме обучения - 19 человек, на внебюджетную основу по очной форме обучения - 1 человек, на внебюджетную основу по заочной форме обучения – 7 человек.

Успешное выполнение диссертационных работ обеспечивается тщательным отбором кандидатов для обучения в аспирантуре. Как правило, это активные участники студенческого научного обществ и клинические ординаторы. Все диссертационные работы выполняются в соответствии с планом научно-исследовательской работы КрасГМУ.

Все очные и заочные аспиранты обучаются в соответствии с индивидуальными планами подготовки, утверждёнными проректором по научной работе. Выполнение аспирантом годового и индивидуального плана контролирует научный руководитель, который назначается из числа докторов наук. В отдельных случаях в качестве руководителей утверждаются доценты, кандидаты наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки. В настоящее время руководство аспирантами осуществляют 25 профессоров и 10 доцентов.

В учебные планы 2020 года поступления были внесены изменения. Дисциплина «Планирование научного исследования» помогает аспирантам разработать дизайн собственного исследования. Дисциплина «Основы медицинской информатики и научной библиографии» в течение I и II семестра, целью которой является получение теоретических и практических навыков и умений для проведения информационно-патентного поиска и написания статьи (обзора) в журнал ВАК. Дисциплина «Основы грантовой деятельности» изучается аспирантами во II семестре – результатом изучения является подача заявки на внутривузовский грант, в III семестре – результат оформление заявки на конкурс УМНИК. Учебные планы были утверждены на заседании Учёного Совета КрасГМУ № 8 от 09.09.20.

Текущий контроль успеваемости аспирантов включает промежуточную аттестацию обучающихся (оценивание промежуточных результатов освоения дисциплин, практик на кафедральном заседании), годовую аттестацию – аттестуются комиссиями под председательством проректора по научной работе. Заключение по аттестации проводится

в соответствии с критериями и отражается в аттестационных листах. Результаты освоения программы аспирантуры – дисциплины, модули, практики отражены на официальном сайте КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Контроль за этим осуществляет научный руководитель.

По окончании обучения программы аспирантуры предусмотрена процедура государственной итоговой аттестации (ГИА). Для проведения ГИА создаётся комиссия под председательством д.м.н., профессора, не являющегося сотрудником КрасГМУ. Эта процедура предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научной квалификационной работы. При полном и успешном освоении программы аспирантуры выдается диплом об окончании аспирантуры.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2020 ГОДУ**

(Приложение, пп. 3.1-3.11)

В 2020 году в Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого был создан Центр международных программ, ориентированный на развитие организационной, аналитической и трансляционной деятельности в университете.

### **4.1. Международные научно-образовательные программы**

Продолжается научно-образовательное сотрудничество с университетами Японии. В январе 2020 года представитель КрасГМУ (проф. А.Б. Салмина) принял участие в Японо-Российском совещании по партнерству. Состоялись встречи с представителями японских партнерских университетов, подведены итоги действующих совместных программ. В сентябре 2020 года сотрудники университета приняли участие в Японо-Российском симпозиуме MEXT «Inter-University Exchange Project» (дистанционно). В октябре 2020 года сотрудники университета приняли участие в круглом столе с Университетом Хоккайдо «Joint human resource development projects of Japanese and Russian companies and universities. Problems and perspectives». Поддерживается коммуникация для обсуждения программ обмена с университета Ниигаты, Канадзавы, Аичи.

Осуществлен отбор кандидатов для участия в программах академической мобильности - для участия в программе KUEP отобраны 5 кандидатов (студенты лечебного и стоматологического факультетов).

### **4.2. Развитие договорных отношений с зарубежными странами**

В 2020 году был заключен Меморандум о сотрудничестве с Chaudhary Charan Singh University, Meerut, India.

Общее количество действующих договоров о международном научно-образовательном сотрудничестве – 24.

#### **Организация международных мероприятий**

В 2020 году в университете были организованы и проведены **7 научных и образовательных семинаров и конференций** с международным участием:

1) Научно-педагогическая конференция «Инновационные технологии в медицинском образовании», 02-08.02.2020 г.,

- 2) Научно-практический семинар по клеточному 3D-культивированию, 03.02.2020г.,
- 3) Онлайн-тренинг для аспирантов «Подача статей в англоязычный журнал», 29.05.2020г.,
- 4) Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии» с международным участием, 10-13.11.2020 г.,
- 5) Межрегиональная научно-практическая онлайн конференция с международным участием «Грудное вскармливание - ответственность медицинского персонала», 14.11.2020 г.,
- 6) Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал», 26-27.11.2020 г.,
- 7) Образовательная сессия в рамках международного сотрудничества КрасГМУ с университетами Японии, 09-11.12.2020 г.

#### **4.3. Иные формы международной деятельности**

В течение 2020 года проводилась работа по организации клинических стажировок сотрудников кафедр университета: сформированы базы данных международных фондов и ассоциаций, начата коммуникация с потенциальными партнерами. Начата подготовка конкурса по отбору участников программа стажировок, пакета документов, учебного пособия по участию в программах международной академической мобильности для молодых ученых университета. Подготовлен договор с Университетом Канадзавы (Япония) по реализации программы клинических стажировок.

В сентябре 2020 года был организован и проведен обучающий семинар «Международная академическая мобильность в клинической медицине». В ходе первой части семинара рассмотрены вопросы поиска мест для клинических стажировок, необходимые документы для поиска места, примеры документов, а также примеры списков необходимых документов для организации поездки, получения гранта. Кроме того, освещен личный опыт участия в клинических стажировках за рубежом. Во втором блоке рассмотрены особенности языковой подготовки к клиническим стажировкам, проведен обзор предлагаемых кафедрой латинского и иностранных языков курсов дополнительной языковой подготовки и материалов для самостоятельного изучения английского языка сотрудниками университета.

Центр международных программ обеспечивал сопровождение работы приглашенных НПП в университете - в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в 2020

году работали один иностранный преподаватель и один научный сотрудник (Индия, Япония).

В течение 2020 года проведена значительная работа в рамках реализации программы развития экспорта образовательных услуг (обеспечение перевода учебно-методических материалов на английский язык, подготовка преподавателей). Проведены анализ существующих методик и ресурсов для обучения академическому английскому языку и разработка собственных обучающих материалов и подготовка учебных пособий. Подготовлены и размещены на сайте дополнительного образования КрасГМУ 3 теста на выявление общего уровня владения английским языком: 1- лексика и грамматика английского языка на базе бытовой и общепрофессиональной медицинской лексики, 2- практические навыки владения иностранным языком в ситуациях научного общения (участие в международной конференции, написание научных статей, заявок на гранты и др.), 3- тест по основе клинической медицинской терминологии. Подготовлен материал для издания электронного пособия по деловой переписке для медиков на английском языке.

Подготовлено 38 педагогов университета по программе «Академический английский язык» (проведено 5 модулей занятий). Педагогами-слушателями курсов проведено 30 тренировочных занятий на английском языке. Проведены два экзамена для сотрудников КрасГМУ, обучающихся на курсах дополнительной языковой подготовки (сентябрь 2020, октябрь 2020, всего 38 человек). Проведено 3 очных семинара по структуре и правилам подготовки англоязычных научных статей в рамках занятий с аспирантами 1 года обучения. Организован вебинар «Подача статей в зарубежные журналы» для аспирантов.

Организовано обучение обучающихся и преподавателей в 6 группах дополнительной языковой подготовки: 1) английский язык (средний уровень); 2) медицинский английский язык (повышенный уровень); 3) английский язык (базовый уровень); 4) немецкий язык (базовый уровень); 5) итальянский язык (базовый уровень); 6) французский язык (базовый уровень).

Для обеспечения эффективной подготовки студентов и сотрудников университета использованию иностранного языка подготовлен и открыт современный лингафонный кабинет.

Проведена работа по созданию англоязычной версии сайта университета с краткой информацией о факультетах, кафедрах, руководстве вуза, лабораториях, клинических базах университета, фокусирующая внимание пользователя на таких аспектах, как

международная деятельность, научные исследования, развитие образовательной и клинической практики, наиболее значимые достижения обучающихся и сотрудников вуза, экспорт образовательных услуг (прием, обучение (методические материалы), навигация по кампусу и т.п.), наиболее значимые новости с организованной системой гиперссылок на порталы зарубежных партнеров вуза.

Обеспечена трансляционная поддержка документов и мероприятий в университете, в том числе в формате перевода на русский язык актуальных работ по медицинским проблемам коронавирусной инфекции.

В 2020 году начата подготовка к открытию совместной с СФУ международной магистратуры по направлению «Медицинская биофизика и биоинженерия».

В 2020 году в университете продолжено издание научного журнала «Medical University» (издательство De Gruyter, платформа Sciendo), ориентированного на представление современных материалов о развитии медицинского образования, фундаментальных и прикладных исследований в области медицины, фармации, организации здравоохранения. Журнал издается на английском языке, в составе редакционной коллегии и пула рецензентов – ведущие российские и зарубежные специалисты. В 2020 году состоялись 4 выпуска, проведена лингвистическая оценка 20 статей, поданных для публикации в «Medical University».

Профессору А.Б. Салминой и профессору О.Л. Лопатиной в апреле 2020 года присвоено звание Collaborative Professor в Университете Канадзава, Япония. Профессор А.Б. Салмина в апреле 2020 года была избрана вице-президентом Ассоциации выпускников Университета Канадзавы, Япония.

#### **4.4. Экспорт образовательных услуг**

По состоянию на декабрь 2020 года, в КрасГМУ обучается **278 иностранных студентов** из 15 стран, в том числе **265** – специалитет, **13, 2** клинических ординатора. Студенты представляют как страны ближнего зарубежья (Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Украина), так и дальнее зарубежье (Египет, Йемен, Ирак, Иран, Намибия, Палестина, Сирия, Чад,).

С учетом эпидемиологической ситуации в течение года проводились встречи on-line по вопросам регистрации, получения медицинской страховки, вопросам въезда на территорию Российской Федерации. Также проводились консультации он-лайн по вопросам учебного процесса.

В режиме off-line по запросу проводилось консультирование обучающихся дальнего и ближнего зарубежья по различным вопросам.

#### **4.5. Реализация программы академической мобильности**

**Участие иностранных преподавателей в образовательном процессе в КрасГМУ в отчетном году (6 лекций и мастер-классов, 7 преподавателей):**

1. 07.02.2020 г., доктор Д. Цветков, PhD (Университет Шарите, Берлин), «Современные методы клеточной биологии», мастер-класс для аспирантов.

2. 29.05.2020 г., профессор Н. Наливаева, профессор Э. Тернер (Университет Лидса, Великобритания), «Как опубликовать статью в международном журнале», лекция для аспирантов.

3. 15.09.2020 г., доцент Ю. Киселев, PhD (Университет Осло, Норвегия), «Типичные ошибки в назначении и применении лекарственных средств: опыт Норвегии и мировая практика», лекция для студентов специальности «лечебное дело».

4. 09.12.2020 г., профессор Х. Такебаяши (Университет Ниигаты, Япония), «Механизмы развития головного мозга: важность фундаментальных исследований», лекция для студентов специальности «лечебное дело» и аспирантов.

5. 10.12.2020 г., профессор Н. Такамура (Университет Нагасаки, Япония), «Влияние радиации на здоровье: уроки Нагасаки, Чернобыля и Фукусимы», лекция для студентов специальности «лечебное дело» и аспирантов.

6. 11.12.2020 г., доцент Я. Сузуки (Университет Цукубы, Япония), «Применение 3D модели сердца с осложненной морфологией в кардиохирургии», лекция для студентов специальности «лечебное дело» и аспирантов.

**Участие в образовательном процессе преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава университета, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в отчетном году (7 лекций, 5 преподавателей):**

1. 27.01.2020 г., профессор, д.м.н. А.Б. Салмина, «Современные тенденции развития фундаментальных исследований и клинической медицины», лекция для студентов Университета Ниигаты (Япония).

2. 19.02.2020 г., доцент, д.б.н. О.Л. Лопатина, «Социальный стресс и изменение поведенческого фенотипа», лекция для студентов и аспирантов Университета Канадзавы (Япония).

3. 04.03.2020 г., доцент, д.б.н. О.Л. Лопатина, «Окситоцин и социальное поведение», лекция для студентов и аспирантов Университета Канадзавы (Япония).

4. 11.03.2020 г., доцент, д.б.н. О.Л. Лопатина, «Особенности социального поведения TRPM2-нокаутных животных», лекция для студентов и аспирантов Университета Канадзавы (Япония).

5. 09.12.2020 г., доцент, д.пс.н. О.В. Волкова, «Выученная беспомощность и соматическое здоровье», лекция для студентов Университета Ниигаты (Япония).

6. 10.12.2020 г., доцент, д.б.н. О.Е. Хохлова, «Роль MRSA в развитии инфекционных заболеваний», лекция для студентов Университета Ниигаты (Япония).

7. 11.12.2020 г., доцент, д.м.н. А.В. Протопопов, «Транскатетерная замена аортального клапана: есть ли место для операции?», лекция для студентов Университета Ниигаты (Япония).

**Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом – 6 человек.**

1. Герасименко М.Н. (Япония) – нейрохимия (01.2020-03.2020) - аспирантура  
2. Шабалова А.А. (Япония) – нейрохимия (01.2020 – 03.2020)- аспирантура  
3. Иванов В.В. (Япония) – молекулярная и клеточная патология (01.2020 – 12.2020) - аспирантура

4. Ильинов А.В. (Япония) – микробиология (01.2020-12.2020) – аспирантура (DDP)

5. Лукьянчук А.Н. (Япония) – биоинформатика (07.12.2020 – 31.12.2020) - аспирантура

6. Потапенко И.В. (Япония) – функциональная анатомия (07.12.2020 – 31.12.2020)- аспирантура.

**Общее количество сотрудников КрасГМУ, прошедших стажировки за рубежом – 2 человека:**

1. Лопатина О.Л., профессор (Япония) – стажировка по нейробиологии и нейрохимии (февраль-март 2020 г.)

2. Комлева Ю.К., доцент (Германия) – стажировка по клеточной биологии при поддержке гранта DAAD (сентябрь-декабрь 2020 г.)

#### **4.6. Инновационная деятельность КрасГМУ в 2020 году**

Важным направлением работы КрасГМУ является создание условий для развития инновационных проектов. В связи с этим в 2020 году состоялась реорганизация инновационной и патентной службы университета (создание нового структурного подразделения Управление научно-исследовательской и инновационной деятельности).

Поэтому в фокусе инновационной деятельности университета в 2020 году появились новые направления:

- изменение состава Комиссии по интеллектуальной собственности КрасГМУ и организация ее ежеквартальной работы в части отбора, экспертизы и учета РИД, пригодных для коммерциализации;

- утверждение Комиссией по интеллектуальной собственности КрасГМУ новой формы учета расходов на создание РИД «Уведомление о начале работ по созданию РИД»;

- запущен процесс регистрации медицинского изделия «Программный комплекс для коррекции когнитивных нарушений» в Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения;

- впервые инновационный проект КрасГМУ («Сайт дистанционной нейрореабилитации Красноярского края «Нейродом» под руководством профессора С.В. Прокопенко) стал одним из призеров Open Innovations Startup Tour и получил диплом, дающий право участвовать в финале конкурса «Старт SUV 2020»;

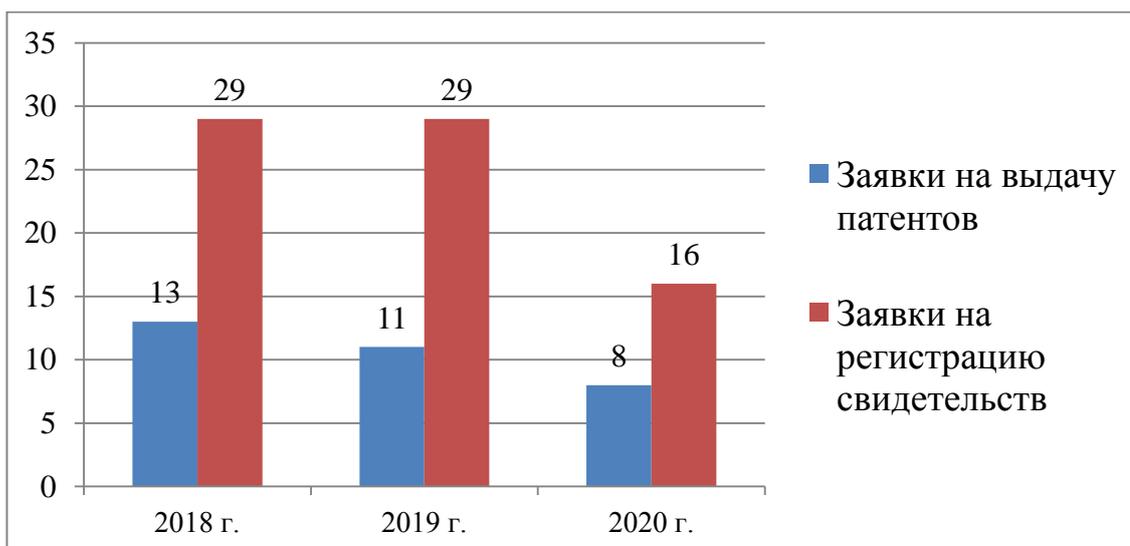


- Малое инновационное предприятие КрасГМУ «Эрмизон» начало сотрудничество со специалистами Красноярского аграрного университета, которые начали апробацию, разработанного на базе КрасГМУ, аппарата «Пилот» для лечения домашних и сельскохозяйственных животных. В настоящее время аппарат используется в клинике «Вита» для домашних животных и для крупных сельскохозяйственных животных на базе собственного подсобного хозяйства КрасГАУ в поселке Борск Сухобузимского района.



Традиционными показателями инновационной деятельности вуза в 2020 году являются:

- оформление заявок на получение и постановка на учет объектов интеллектуальной собственности (заявок на получение патентов – 8, на получение свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных – 16, получено патентов – 7, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных - 25). По сравнению с 2018 и 2019 годами наблюдается снижение числа заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, не было подано ни одной заявки на регистрацию баз данных;



- оптимизация деятельности МИП (в настоящее время действует 8 МИП, в которых одним из учредителей является КрасГМУ), количество МИП, по сравнению с 2019 годом

остается прежним, но после проведения углубленного аудита их деятельности - начат процесс ликвидации неэффективных предприятий;

- по сравнению с предыдущими годами (3 - в 2019 г., 7 – в 2018 г.) в текущем году заключено меньше лицензионных договоров – 2, но впервые объектом передачи интеллектуальной собственности стало исключительное право на использование изобретений КрасГМУ;

- в текущем году планировалось ежегодное участие в выставках инновационных проектов университета, но в связи с эпидемиологической ситуацией мероприятия были отменены (ежегодный инновационный форум в г. Железногорске, Форум молодых медиков-инноваторов);

- продолжается работа с индустриальными партнерами и объектами инновационной инфраструктуры Красноярского края;

- традиционно вуз является площадкой для подготовки и реализации инновационных проектов программ Фонда содействия инновациям: победителями по программе «УМНИК» стали Белова Елизавета Александровна с проектом «Разработка и создание симулятора коленного сустава для отработки внутрисуставных инъекций» и Черняев Денис Владимирович с проектом «Разработка неинвазивной тест-системы для раннего выявления рака мочевого пузыря с помощью цитофлуориметрического анализа клеточного осадка мочи», победителем по программе «Старт» стал проект команды кафедры госпитальной хирургии имени профессора А.М. Дыхно с курсом ПО (Трофимович Ю.Г., Черданцев Д.В., Носков И.Г., Тахтобин Е.Г.) «Разработка оборудования для лечения распространенного гнойного перитонита на основе вакуумно-инстилляционной технологии лечения».

#### **4.7 Развитие договорных отношений с зарубежными странами**

В 2020 году был заключен Меморандум о сотрудничестве с Chaudhary Charan Singh University, Meerut, India.

Общее количество действующих договоров о международном научно-образовательном сотрудничестве – 24.

#### **4.8. Организация международных мероприятий**

В 2020 году в университете были организованы и проведены **7 научных и образовательных семинаров и конференций** с международным участием:

- 1) Научно-педагогическая конференция «Инновационные технологии в медицинском образовании», 02-08.02.2020 г.,

- 2) Научно-практический семинар по клеточному 3D-культивированию, 03.02.2020 г.,
- 3) Онлайн-тренинг для аспирантов «Подача статей в англоязычный журнал», 29.05.2020 г.,
- 4) Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии» с международным участием, 10-13.11.2020 г.,
- 5) Межрегиональная научно-практическая онлайн конференция с международным участием «Грудное вскармливание - ответственность медицинского персонала», 14.11.2020 г.,
- 6) Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал», 26-27.11.2020 г.,
- 7) Образовательная сессия в рамках международного сотрудничества КрасГМУ с университетами Японии, 09-11.12.2020г.

#### **4.9. Грантовая деятельность**

В 2020 году сотрудниками и обучающимися ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого получен **41 грант** на общую сумму **30 434 млн руб.** Отделом грантом и программ продолжается работа по консультированию заявок и сопровождению проектов, поддержанных грантами, обучению аспирантов и сотрудников грантменеджменту (курсы грантрайтинга для аспирантов 1-го года обучения, очная форма, обучающие семинары для грант-менеджеров кафедр и НОЦ университета).

**Гранты ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России в 2020 году**

№	Категория гранта ( <i>поддержка научного проекта, трэвел-грант, стипендия для прохождения целевой стажировки за рубежом, другая</i> )	Наименование проекта, сроки выполнения ( <i>год</i> )	Руководитель проекта ( <i>ФИО, должность, кафедра</i> )	Фонд	Сумма (руб.)
1	УМНИК (2019-2020)	Разработка опытного образца эндоскопического электрода для лечения предраковых состояний с помощью неравновесной (холодной) плазмы	Бердников Сергей Иванович	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
2	УМНИК (2019-2020)	Разработка метода коррекции дизартрии у пациентов с болезнью Паркинсона с помощью маски-тренажера для стимуляции мимических мышц	Пискарева Юлия Юрьевна, ординатор кафедры нервных болезней	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
3	УМНИК (2019-2020)	Разработка автоматизированного корректора позы и движения руки в локтевом суставе	Ильминская Александра Андреевна, ординатор кафедры нервных болезней	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
4	Аспиранты 2019	Вклад NMDA рецепторов в астроцит-опосредованные механизмы эксайтотоксичности при нейродегенерации мозжечка на примере спиноцеребеллярной атаксии 1 типа.	Шуваев Антон Николаевич, старший научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патобиохимии Белозор Ольга	РФФИ	400 000
5	Аспиранты 2019	Молекулярные механизмы формирования различных фенотипов бронхиальной астмы	Демко Ирина Владимировна, зав. кафедрой терапии № 2 Леонтьева Нигора	РФФИ	400 000
6	Конкурс на лучшие проекты междисциплинарных фундаментальных научных исследований «Енисейская Сибирь»	Нейрофизиологические механизмы сохранения равновесия в норме и в условиях патологии центральной нервной системы. <i>Ильминская, Кайгородцева, Аброськина,</i>	Прокопенко Семен Владимирович, зав. кафедрой нервных болезней	РФФИ ККФПНиНТД АО НПП «Радиосвязь»	1 500 000 1 500 000 1 500 000

		<i>Сайкал, Ондар</i>			
7	Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований	Пластичность головного мозга, обеспечиваемая нейронами с пролонгированной незрелостью, при стрессе раннего периода жизни <i>8 чел.</i>	А.Б. Салмина, зав. кафедрой биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии	РФФИ	1 250 000
8	Поддержки исследований молодых докторов наук	Биоскаффолды для поддержания и мониторинга состояния клеток головного мозга и их функциональной активности in vitro <i>Панина, Шишелова, Мосягина</i>	Малиновская Наталия Александровна, профессор кафедры биохимии	грант Президента Российской Федерации	1 000 000
9	Конкурс проектов организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях и стажировках (I очередь) (конференции и научные мероприятия)	VIII Всероссийская конференция с международным участием «Новые достижения в химии и химической технологии растительного сырья», Барнаул	Лапкина Екатерина Зиядхановна, доцент кафедры биологии и экологии	ККФПНиНТД 3 500	6 500
10	Конкурс проектов прикладных научно-технических и социально-гуманитарных исследований и экспериментальных разработок	Разработка метода оперативного лечения эндометриом яичников при помощи неравновесной плазмы <i>Макаренко, Медведева, Оловяникова, Малиновская, Пожиленкова, Чекишева, студенты – Гудкова ЕС, Мурадян ГА</i>	Салмин Владимир Валерьевич, зав. кафедрой физики	ККФПНиНТД 507200,95	500 000
11	Конкурс по организации проведения мероприятий по профессиональной ориентации молодежи	XV Всероссийская олимпиада по микробиологии с международным участием «Острые респираторные вирусные инфекции в XXI веке. Появление новых (неизвестных) и вновь возвращающихся (известных) возбудителей»	Перьянова Ольга Владимировна, зав. кафедрой микробиологии	ККФПНиНТД 25 000	40 000
12	УМНИК (2019-2021)	Разработка кавитационно-инстилляционной установки для лечения больных с осложненной	Чипура Алексей Олегович, аспирант кафедры хирургических болезней имени проф. А.М. Дыхно	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-	250 000

		формой генерализованного перитонита		технической сфере	
13	УМНИК (2019-2021)	Разработка программного обеспечения видеоанализа движений мимической мускулатуры лица для диагностики и реабилитации проявлений болезни Паркинсона и экстрапирамидной патологии	Гуревич Владимир Александрович, ординатор кафедры нервных болезней	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	250 000
14	Программа стажер-исследователь	Высвобождение окситоцина у TRPM2 нокаутных мышей, (11.02-17.03 стажировка в Медицинской школе Университета г. Канадзава, Япония)	Лопатина Ольга Леонидовна, доцент кафедры биохимии	Университет г. Канадзава (Япония)	144 000
15	Трэвел-грант	Высвобождение окситоцина у TRPM2 нокаутных мышей, 11.02-17.03 г. Канадзава, Япония	Лопатина Ольга Леонидовна, доцент кафедры биохимии	Университет г. Канадзава (Япония)	59 000
16	Ведущие организации, выполняющие научные исследования и разработки на реализацию мероприятий, направленных на обновление приборной базы	Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации национального проекта «Наука»	Шестерня Павел Анатольевич, профессор кафедры терапии № 1	Министерство науки и высшего образования РФ	7 677 771.30
17	Конкурс проектов организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях и стажировках (II очередь) (конференции и научные мероприятия)	XII Республиканская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Проблемы и перспективы развития современной медицины», Гомель, Беларусь	Белова Елизавета Александровна, студентка 301 группы леч. фак.	ККФПНиНТД 11 600	0
18	Стажировка стипендии для бывших годовых стипендиатов DAAD	Роль внешних факторов в воспалении и регенеративном потенциале головного мозга. 07.09.2020-06.12.2020	Комлева Юлия Константиновна, доцент кафедры биохимии	Немецкая служба академических обменов	542 000
19	Трэвел-грант стипендии для бывших годовых стипендиатов DAAD	Experimental and Clinical Research Center (ECRC), Медицинский университет Шарите, г. Берлин, Германия 07.09.2020-06.12.2020	Комлева Юлия Константиновна, доцент кафедры биохимии	Немецкая служба академических обменов	70 000

20	Программа стажер-исследователь (2020-2024)	Российско-японская образовательная программа «Training Program for Japan-Russia Leaders of Tomorrow» по биоинформатике (стажировка в Медицинской школе Университета г. Канадзава, Япония)	Лукьянчук Александра Николаевна (старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики)	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	0
21	Программа стажер-исследователь (2020-2024)	Российско-японская образовательная программа «Training Program for Japan-Russia Leaders of Tomorrow» по функциональной анатомии (стажировка в Медицинской школе Университета г. Канадзава, Япония)	Потапенко Илья Викторович (аспирант кафедры биохимии)	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	0
22	Capacity building in the field of Higher Education	Грант по подготовке образовательной программы по обучению ординаторов принципам качества и безопасности медицинской помощи	Сенченко Алексей Юрьевич, доцент кафедры управления и экономики ЗО ИПО Юрьева Елена Анатольевна, зав. кафедрой управления и экономики ЗО ИПО	ERASMUS+	0
23	УМНИК 2020	Разработка и создание симулятора коленного сустава для отработки внутрисуставных инъекций	Белова Е. А., студентка 301 леч, руководитель Белова Ольга Анатольевна, кафедра травматологии	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	0
24	УМНИК 2020	Разработка неинвазивной тест-системы для раннего выявления рака мочевого пузыря с помощью цитофлуориметрического анализа клеточного осадка мочи	Черняев Денис Владимирович, ассистент кафедры онкологии и лучевой терапии с курсом ПО, руководитель Зуков Р. А.	Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	0
25	Издание монографии	Межкультурное образование в вузе: лингводидактические стратегии и практики	Гаврилюк Оксана Александровна, зав. кафедрой латинского и иностранных языков	РФФИ соавтор с Московским Городским Педагогическим Университетом	0
<b>ГО</b>					<b>30 434 243.3</b>

## 5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 5.1 Структура воспитательной работы

Общее руководство в университете осуществляет Ученый Совет. Работа Ученого Совета направлена на формирование и координацию усилий в выполнении стратегических направлений развития университета, в том числе и в воспитательной работе. В 2020 г. на 10 заседаниях Ученого Совета заслушаны 3 доклада по воспитательной работе и приняты по ним решения. Текущее руководство воспитательной работой в университете осуществляет ректор через проректоров и начальников управлений.

Проректор по учебной работе осуществляет воспитательную работу через деканов факультетов, руководителя фармацевтического колледжа. Кроме этого, проректор по учебной работе возглавляет Совет по воспитательной, антитеррористической, антинаркотической и антикоррупционной работе, который координирует усилия в выполнении стратегических задач воспитательной работы и молодежной политики КрасГМУ. В состав Совета входит 30 сотрудников университета (проректоры, деканы, ответственные за направления). Заседания Совета проходят ежеквартально, в 2020 году в связи с проведением мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции прошло 3 заседания в дистанционном формате, на которых рассматривались в соответствии с утвержденным планом вопросы воспитательного, антитеррористического, антинаркотического и антикоррупционного характера.

Проректор по административно-хозяйственной работе обеспечивает условия и осуществляет досуговую воспитательную работу через студенческие советы общежитий. Проректор по научной работе осуществляет воспитательную работу через НОЦ «Молодежная наука» и студенческие научные кружки кафедр.

Проректор по лечебной работе осуществляет воспитательную работу через профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

Начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике осуществляет внеаудиторную воспитательную работу в КрасГМУ через спортивный клуб «Медик», совет кураторов КрасГМУ и через молодежные студенческие организации. Молодежные организации включены в линию управления воспитательной работой и молодежной политикой только функционально, т.к. они имеют собственные локальные нормативные акты, определяющие их деятельность и собственные органы управления. Воспитательная работа в КрасГМУ включает в себя следующие основные направления:

1. Аудиторная воспитательная работа с 9.00 до 17.00 (8 часов) охватывает почти 100% обучающихся и заключается в формировании у обучающихся 8 общекультурных компетенций (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций;

2. Внеаудиторная воспитательная работа с 17.00 до 20.00 (3 часа) охватывает 30% обучающихся и также направлена на формирование 8 общекультурных (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций;

3. Досуговая воспитательная работа проходит с 20.00 до 24.00 (4 часа) охватывает 25% обучающихся (проживающих в общежитиях) и включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к среднему и высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;

4. Развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Каждое из направлений имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

Цель воспитательной работы для студентов 1 курса – выявление ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты); формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров; включение в жизнь факультета, в общеуниверситетскую жизнь ознакомление с правовым и социальным статусом студента; помощь в социально-психологическом адаптировании, введение в профессию; помощь в освоении основ культуры умственного труда; привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов.

Цель воспитательной работы для студентов 2 курса – расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; развитие самоуправления, общественной инициативы; продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укреплению университетских традиций; создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самостоятельности; приобщение к научной работе; помощь в социализации; формирование университетского патриотизма, духа студенческого сообщества.

Цель воспитательной работы для студентов 3 курса – создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения; вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность; ориентация каждого студента на достижение успеха в какой-либо одной или нескольких видах деятельности; ориентация на деятельность по укреплению и обогащению традиций факультета, университета; формирование готовности к выполнению гражданского и воинского долга.

Цель воспитательной работы для студентов 4-5 курсов - формирование социально значимых и профессионально важных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей; помощь в самоактуализации личностного самосознания: «Я и моя будущая профессия», «Я и моя будущая семья», «Я в мире других людей»; закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении; активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

Цель воспитательной работы для студентов 6 курса, интернов и ординаторов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога.

## **5.2 Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики**

Процесс организации Воспитательной работы в университете построен на следующих федеральных нормативных и правовых актах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (ред. от 16.07.2009 г.) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795 (ред. от 07.10.2013 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
4. Указ Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690 (ред. от 23.02.2018 г.) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления

алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;

6. Стратегия развития медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665);

8. Национальный проект «Образование».

В университете приняты и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Концепция воспитательной работы и молодежной политики утверждена решением Ученого Совета КрасГМУ от 28.05.2020 г.;

2. Положение о Совете по воспитательной, антинаркотической, антикоррупционной работе от 24.10.2018 г.;

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся от 31.08.2017 г.

### **5.3 Аудиторная воспитательная работа**

На аудиторную воспитательную работу по штатным расписаниям кафедр в 2020 году выделено 445 000 учебных часов. В выделенные учебные часы преподаватели формируют общекультурные компетенции (далее – ОК). Для формирования ОК в аудиторное время при изучении дисциплин преподавателями активно используются педагогические технологии и интерактивные формы обучения: - информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-презентация; доклад-презентация; демонстрация учебных фильмов); - интернет – технологии; - такие методы, как групповая дискуссия, ролевая игра, мини-конференция, проблемное обучение, технологии кейс-стади, контекстный подход в обучении. Такие методы открывают новые возможности для развития познавательных способностей студентов: - памяти; - мышления; - воображения; - для активизации самостоятельной творческой инициативы.

### **5.4 Внеаудиторная воспитательная работа**

На внеаудиторную воспитательную работу в 2020 г. по штатным расписаниям кафедр выделено 26 448 часов. В выделенные внеучебные часы преподаватели кафедр и сотрудники подразделений управления по воспитательной работе и молодежной политике также формируют общекультурные компетенции. С целью создания условий для ведения внеучебной работы с обучающимися в КрасГМУ действует управление по внеучебной работе и спортивный клуб «Медик». На базе управления по внеучебной работе действует

7 творческих коллективов, работу которых обеспечивают 7 высококвалифицированных руководителей.

### **5.5 Досуговая воспитательная работа**

Проводится советом кураторов и студенческими советами общежитий по месту компактного проживания студентов (в 6 общежитиях). Работа направлена на создание комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Общежитие – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально-бытовым условиям. С этой целью в каждом общежитии имеются комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, интернет, кухни, прачечные, тренажерные залы, комнаты для отдыха.

### **5.6 Развитие студенческого самоуправления**

В настоящее время в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого действует один орган студенческого самоуправления. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют сотрудники УВРиМП.

### **5.7 Спорт и здоровый образ жизни**

На базе спортивного клуба университета действуют 23 спортивных секций, работу которых обеспечивают 22 штатных сотрудника и 5 общественных. В состав спортивной инфраструктуры КрасГМУ входят стадион «Университетский», лыжная база, спортивный зал, бассейн «МедУЗа», тренажерные залы общежитий № 2, 3, 4, 5, ЛФК зал главного корпуса, а также арендуется легкоатлетический манеж «Атлетика». В течение 2020 года спортивный клуб «Медик» совместно с кафедрой физической культуры провели 5 внутривузовских Спартакиад: • Первокурсников – по 9 видам спорта (численность более 200 человек); • Специальностей – по 14 видам спорта (численность более 220 человек); • Общежитий – по 9 видам спорта (численность более 100 человек); • Спартакиада среди ППС и сотрудников КрасГМУ – по 15 видам спорта (численность более 150 человек).

## **5.8 Художественная самореализация**

С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 9 творческих коллективов, в которых занимаются 165 студентов. Для поддержания корпоративной культуры и реализации внеучебной работы в университете за 2020 год было организовано и проведено 12 общеуниверситетских мероприятий с участием обучающихся (ВО и СПО) численностью более 100 человек: - День Первокурсника; - День Университета; - Золотая шпора; - V Фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников; - День Победы; -II Фестиваль дружбы народов КрасГМУ. Данные мероприятия способствуют духовному и нравственному воспитанию, направлены на формирование социально-активной и патриотичной личности.

## **5.9 Адаптация первокурсников**

В целях обеспечения единства обучения и воспитания, создания оптимальных условий для адаптации студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, за каждой академической группой студентов 1 курса (обучающихся по программе ВПО) и студентов 1-4 курсов (обучающихся по программе СПО) закрепляется преподаватель-куратор (далее Куратор). Кураторство группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в Университете. В 2020 учебном году по программам ВО в КрасГМУ студенты 1 курса обучались в 72 группах, за которыми были закреплены 62 куратора – преподавателя (1,16 группы на 1 куратора). Студентов 1-4 курса (40 групп), обучающихся по программе СО, курировали 33 куратора-преподавателя фармацевтического колледжа, выполняющих функцию классных руководителей (1,2 группы на 1 куратора). За каждой группой закрепляется студент-наставник (студент старших курсов), помогающий в воспитательной работе в группе. Для организации работы с иностранными студентами выделяется отдельный Куратор. Кураторы групп объединяются в Совет кураторов для решения вопросов организации и содержания воспитательной деятельности. Для оптимизации работы со студентами кураторы посещают психологический центр, руководитель которого обучает их проведению психологических тренингов, направленных на более быструю и успешную адаптацию студентов к новым условиям 130 жизни, учебе, поведению в обществе, проживанию в общежитии и т.д. С октября по декабрь 2020 г. 12 кураторов (10 ВО и 2 СПО) прошли цикл (72 часа) повышения квалификации «Школа педагога-куратора», его проводили преподаватели кафедры педагогики и психологии с курсом ПО. Программа «Школа педагога-куратора» предназначена помочь кураторам в организации воспитательной работы со студентами, изучении индивидуально –

психологических особенностей их личности, оказании помощи студентам по адаптации к вузу, повышении их культурного уровня, содействию саморазвития студентов и хорошей успеваемости группы.

### **5.10 Патриотическое воспитание обучающихся**

Университет активно ведет работу с обучающимися по основным направлениям в соответствии с Концепцией развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае, разработан и реализуется в рабочем порядке План мероприятий по реализации Концепции на 2020 год.

### **5.11 Молодежная политика**

В настоящее время в КрасГМУ действуют один орган студенческого самоуправления. Организаций, прошедших государственную регистрацию в качестве юридического лица нет. Студенческие организации КрасГМУ отличаются по количеству актива и профилю деятельности. Единственным представительным органом самоуправления является Студенческий совет, объединяющий студенческие Советы факультетов и общежитий университета. Узкопрофильные организации: Совет Студенческих научных обществ, Союз молодежи, Штаб студенческих отрядов КрасГМУ состоят из небольшого количества актива, но охватывают своей деятельностью значимую часть обучающихся. Так, Союз молодежи, состоящий из 25 членов, вовлекает в активную деятельность до 800 обучающихся в год, а НОЦ «Молодежная наука» охватывает своей деятельностью до 1900 обучающихся в год. Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга.

### **5.12 Рейтинг обучающихся в КрасГМУ**

Рейтинг проводится с целью повышения успеваемости и мотивации к участию во внеучебной деятельности обучающихся университета. Все достижения студентов, ординаторов и аспирантов переводятся в измеримый показатель – рейтинг обучающегося. Рейтинг состоит из двух равных частей – успеваемости и внеучебной деятельности. Успеваемость традиционно отражается в пятибалльной системе оценок. Во внеучебную деятельность входят регулярная деятельность в молодежных организациях университета, фиксация спортивных, научных и творческих достижений, наличие студенческих публикаций. Рейтинг за внеучебную деятельность переводится в пятибалльную систему исходя из максимального значения рейтинга за отчетный период. Рейтинг обучающихся

подводится два раза за год – в июне по результатам весеннего семестра и с учетом зимней сессии и в декабре по результатам активности за год и результатам летней сессии. По итогам 2020 г. в рейтинге приняло активное участие 758 обучающихся. Благодаря введению рейтинга система поощрений студентов становится более прозрачной, отчетливыми стали векторы молодежной политики университета. Предусмотрена ежегодная работа по корректировке позиций рейтинга.

### **5.13 Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией.**

Важным моментом в деятельности молодежных организаций КрасГМУ является их активная позиция в соуправлении Университетом. В состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, итого 5 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся. Таким образом, в университете можно выделить два уровня студенческого соуправления – уровень факультетов и университетский уровень, отличающиеся по ряду задач. Молодежные организации активно принимают участие в принятии решений по вопросам учебной, воспитательной работы, формирования рейтинга обучающихся, работе стипендиальных комиссий, выдвижении студентов на поощрение и вынесение дисциплинарных взысканий, организации общеуниверситетской деятельности, проведения конференций, реализации стратегических программ университета.

### **5.14 Соглашения с внешними партнерами Университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики.**

На основании ранее заключенных соглашений КрасГМУ активно сотрудничает со следующими организациями-партнерами: с КГПУ им. В.П. Астафьева в области профилактики курения табака, наркомании, потребления алкоголя и пропаганды здорового образа жизни; с Министерством спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края, Министерством здравоохранения Красноярского края и Главным управлением по физической культуре, спорту и туризму г. Красноярска в области развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи; с Министерством здравоохранения Красноярского края и Красноярской Епархией Русской Православной Церкви Московского Патриархата в сфере охраны здоровья населения в Красноярском крае.

### **5.15 Трудовое воспитание обучающихся КрасГМУ.**

Студенческие отряды КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого существуют уже 13 лет. Студенческие отряды входят в состав регионального штаба Красноярских Краевых Студенческих отрядов, а также являются частью большого движения «Российские студенческие отряды». В нашем университете действуют 12 отрядов, 8 из которых работают по медицинскому направлению. В медицинских отрядах студенты-бойцы работают в различных лечебных организациях г. Красноярска, таких как Краевая клиническая больница, Городская клиническая больница № 6 им. Н.С. Карповича, Городская клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона, госпиталь ветеранов великой отечественной войны, Краевой онкологический диспансер, Федеральный центр кардиохирургии, железнодорожная больница. Приобщиться к движению студенческих отрядов может каждый из числа студентов, обучающихся в КрасГМУ.

### **5.16 Волонтерское движение Студенческого Совета КрасГМУ**

Добровольческое движение КрасГМУ начало свою работу в 2009 году и активно продолжает свое развитие в настоящее время. Центром координации волонтерской деятельности всего университета является Студенческий совет. В нем, для развития безвозмездной медицинской, социальной, общественной деятельности на благо общественности, выделено отдельное направление - добровольчество. Направлением руководит заместитель председателя Студенческого совета КрасГМУ по добровольчеству. Основными направлениями добровольческой деятельности являются медицинское, социальное и событийное. В условиях развития медицины в направлении профилактики Добровольческое движение так же уделяет этой работе особое внимание. Разрабатываются и выполняются проекты профилактической направленности, ведется работа в школах, ВУЗах и ССУЗах. Большое внимание в 2020 г. было уделено профориентационной работе. Всего в добровольческой деятельности принимают участие 400 обучающихся, что составляет 6% от общего количества.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Инфраструктура Университета

Инфраструктура Университета состоит из трех основных блоков: объекты недвижимого имущества, оборудования для учебных процессов, вспомогательного оборудования.



Материально-техническая база университета позволяет обеспечить все разделы работы вуза в полном объёме.

Материально-техническое обеспечение включает учебные, научно-исследовательские и вспомогательные площади для учебного процесса и научной работы. Учебные, научные лаборатории и вспомогательные подразделения университета в основном компактно расположены на территории единого комплекса студенческого городка КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, состоящего из трех основных учебно-лабораторных корпусов (четвертый и пятый корпуса расположены вне городка на улице Карла Маркса, 124 и проспекте Мира, 70), трёх общежитий, (три других общежития располагаются вне городка: на улицах Краснодарская, 19 и Никитина, 3А, на проспекте Мира, 5), гаража, отделения «Общей врачебной практики», складских помещений, столовой, спортивного комплекса, который включает в себя стадион и плавательный бассейн, так же имеется лыжная база, расположенная на улице Ленинградская, 7 и учебно-оздоровительная база «Практик» на озере Шира (Республика Хакасия).

Площадь помещений образовательной организации, находящихся в оперативном управлении, составляет 100906 кв. м.; площадь земельных участков, на которых размещены данные помещения составляет 10,12 га.

Общая площадь помещений образовательной организации составляет 182839 кв. м., включая арендованные площади и площади, предоставленные в безвозмездное пользование.

Все здания и земельные участки, находящиеся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением №24.49.31.000.М.000027.01.19. от 25.01.2019г., №24.49.31.000.М.001137.09.18. от 20.09.2018г., №24.49.31.000.М.001109.09.18. от 05.09.2018г., №24.49.31.000.М.000556.07.17. от 12.07.2017г., №24.49.31.000.М.000555.07.17. от 11.07.2017г., года (выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю; соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности – заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3626 от 22.02.2019г., №1104-3603 от 30.01.2019г., №1104-3600 от 28.01.2019г., №1104-3599 от 28.01.2019г., №1104-3536 от 13.09.2018г., №1104-3221 от 14.04.2017г. (выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Красноярскому краю).

Для оптимизации учебного процесса в КрасГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого функционируют научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории и т.д.:

- Центр международных программ;
- Виварий;
- Российско-Японская лаборатория микробиологии и метагеномики;
- Лаборатория медицинской генетики;
- Лаборатория медицинской кибернетики и управления в здравоохранении;
- Научно-исследовательский институт молекулярной медицины и патобиохимии;
- Лаборатория биомолекулярных и медицинских технологий;
- Лаборатория фундаментальной и персонализированной фармации;
- Центр коллективного пользования Молекулярные и клеточные технологии;
- Центральная научно-исследовательская лаборатория.

Университет располагает шестнадцатью лекционными аудиториями, вместительностью от 50 до 350 человек, расположенными на собственных базах и двумя лекционными аудиториями, расположенными на клинических базах города. Все лекционные аудитории оснащены аудио- и видеотехникой.

Обучение студентов, слушателей системы дополнительного профессионального образования, ординаторов, аспирантов проводится более чем на 40 клинических базах города и края.

#### СОБСТВЕННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ КрасГМУ:

1. Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест), (имеет искусственное покрытие).
2. Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 100 чел.).
3. Спортивный зал главного корпуса (пропускная способность – 60 чел.).
4. Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.).
5. Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 каждый).
6. Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.).
7. Футбольное поле (8000 м<sup>2</sup>); беговая дорожка (3200 м<sup>2</sup>); баскетбольная площадка (420 м<sup>2</sup>); волейбольная площадка (162 м<sup>2</sup>); тренажерный зал (40 м<sup>2</sup>); теннис-холл (40 м<sup>2</sup>);
8. Бассейн «МедУЗА» (6 дорожек по 25 метров).

За отчётный (2020г.) период все ремонтные работы проводились по заявкам, согласно утвержденного план-графика: отремонтировано свыше 50 помещений различного назначения (учебные классы, служебные кабинеты, санитарные помещения: душевые, туалеты), 35 жилых комнат. В стоматологической поликлинике установлен узел учета тепловой энергии. Разрабатывалась проектно-сметная документация для осуществления дальнейших ремонтных работ.



В учебном процессе и научных исследованиях университета используется один из лучших среди медицинских вузов анатомический музей, музей кафедры патологической анатомии, судебной медицины.

На базе кафедры – центра симуляционных технологий сформирована централизованная модель учебного процесса по отработке практических навыков. Предусмотрено освоение базовых общеврачебных и специальных навыков. Центр оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами - имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

На базе института Медицинских проблем Севера СО РАМН ведется научно-исследовательская работа с использованием диагностического и научного оборудования, лечебно-профилактических учреждений города и края.

Теоретические и клинические кафедры университета имеют необходимый комплекс учебных, учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение практических и теоретических занятий в полном объеме, предусмотренном ФГОС, учебными планами и рабочими программами дисциплин.

На каждой кафедре заведующим кафедрой назначается ответственное лицо за материальные ценности кафедры из профессорско-преподавательского состава, которое утверждается приказом ректора. На основании приказа ректора по КрасГМУ составляется договор о полной материальной ответственности, в котором материально-ответственное лицо кафедры принимает на себя полную ответственность за вверенное ему имущество.

В административно-хозяйственном управлении проводится учёт и анализ заявок от материально-ответственных лиц на приобретение нового оборудования, на ремонт оборудования, вышедшего из строя, на обслуживание эксплуатируемого оборудования.

Работа административно-хозяйственного управления направлена на улучшение условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком производятся ремонтные работы в аудиториях, лабораториях, проводится замена оборудования.

Большое внимание уделяется поддержанию инфраструктуры, воспитанию бережного отношения к имуществу вуза. Перед вселением студентов в общежитие осуществляется проверка готовности общежитий КрасГМУ к новому учебному году.

Заслуживает внимания и политика руководства университета в отношении общежитий. В студенческий совет общежития избираются наиболее ответственные лица из числа проживающих в нём студентов. На 1 сентября проректор по учебной работе, проректор по административно-хозяйственной работе оценивают готовность кафедр, учебных корпусов и общежитий к учебному году.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ**

Для проживания студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета довузовской подготовки, слушателей системы дополнительного профессионального образования медицинский университет имеет 6 общежитий: № 1 (общежитие для сотрудников), № 2, 3, 4, 5, 6 (общежитие смешанного типа, где проживают обучающиеся и сотрудники). Всего в общежитиях проживает 1820 человека, из них 1504 студента, обучающихся по программе высшего образования и подготовки специалистов среднего звена, 43 человека – ординаторы. Общая площадь общежитий составляет 28463,5 м<sup>2</sup>. На одного проживающего в общежитии приходится общей площади более 15 м<sup>2</sup>, жилой площади от 6,0 до 8,0 кв. м.

Обеспеченность общежитиями студентов очной формы обучения – 100%, семейные студенты обеспечены отдельными комнатами, иностранные студенты заселяются на общих основаниях.

Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно следующим нормативным документам:

- «Положением о студенческом общежитии КрасГМУ» от 13.05.2017 г.;
- «Положением о жилищно-бытовой комиссии КрасГМУ» от 01.06.2017г.;
- «Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития» от 14.08.2017г.;
- «Положением о порядке заселения в общежития ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно – Ясенецкого» от 26 июня 2017г.;
- «Положением о студенческом совете общежития» от 12 июля 2017г.

Проживание в студенческом общежитии строго регламентируется вышеперечисленными нормативными документами и контролируется студенческим советом общежитий, жилищно-бытовой комиссией, советом по воспитательной работе, деканатами.

Ежегодно в летний период перед заселением проводится косметический ремонт коридоров, холлов, мест общего пользования и др., а также генеральные уборки. Капитальные ремонты проводятся в течение года по графику.



В течение 2 месяцев отремонтирован этаж в общежитии №4 для проживания обучающихся из стран дальнего зарубежья, в том числе 35 жилых комнат.



В целях безопасности проживающих в общежитиях действует пропускной режим через вахту.

Кроме того, с 1 сентября 2017 года в корпусах университета приступила к работе охранная фирма – вход студентов и сотрудников в корпуса осуществляется через турникеты. Сотрудники данной охранной фирмы также патрулируют территорию студенческого городка и проводит вечерние обходы по общежитиям. С 2019 года установлены турникетов в общежитиях №3 и №4.

Для усиления безопасности студентов, сотрудников КрасГМУ в общежитиях, корпусах, на территории студенческого городка установлены камеры видеонаблюдения. Установка шлагбаумов при въезде на территорию университета позволила ограничить въезд постороннего транспорта.

**Учитывая особенности 2020 года массовые мероприятия в общежитиях, корпусах, на спортивных площадках не проводились, с марта по сентябрь не проводились занятия в плавательном бассейне, но тем не менее:**

В пяти общежитиях имеются актовые залы, в которых проводятся дискотеки, утренники для детей студентов и сотрудников, собрания, конкурсы, викторины и т. д - имеется возможность вечернего просмотра кинофильмов (студенческие вечерние «кинотеатры»); открыты учебные комнаты для самоподготовки студентов. Имеются постирочные, гладильные и комнаты для сушки белья

Наличие тренажерных залов в общежитиях позволяет ребятам заниматься спортом ежедневно. Залы оборудованы тренажерами, спортивными снарядами, музыкальным сопровождением и инвентарем, необходимым для занятия аэробикой и танцами.

Спортивный зал главного корпуса КрасГМУ является одним из лучших залов вузов города и края. Его оснащение позволяет проводить соревнования очень высокого ранга и вести подготовку спортсменов высокого уровня. Кроме того, КрасГМУ принадлежат два

стадиона – футбольный и лыжный, что тоже позволяет заниматься сотрудникам, студентам и их семьям спортом или просто оздоровлением в течение всего года.

В бассейне проводятся занятия по физической культуре, а так же доступно посещение студентам и сотрудникам по абонементам. В бассейне проводятся спортивные соревнования между ВУЗами и медицинскими учреждениями.

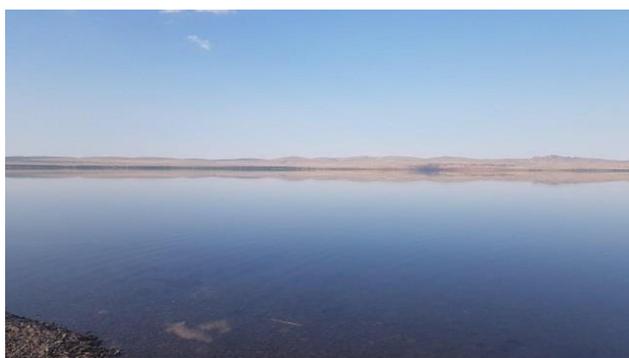
Бассейн доступен инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Предусмотрены условия жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главный вход здания оборудован пандусом с уклоном 8%, навесом, оснащен поручнями высотой 0,9м. и 0,7 м., поверхности покрытия входной площадки и тамбура не допускают скольжения и намокания.

Питание студентов и сотрудников университета организовано в столовых и буфетах, режим работы столовых и буфетов определен с учетом мнений совета обучающихся и совета общежитий. Основная столовая «Аскорбинка» на 310 посадочных мест расположена на территории студенческого городка. Кроме того, в учебных корпусах и общежитиях Университета имеется 7 буфетов и 3 кафе на 206 посадочных мест. Администрация вуза и комиссия общественного контроля профсоюзной организации регулярно контролируют качество продуктов питания и приготовленных блюд, а также ценообразование. Во всех столовых и буфетах организовано горячее питание, предусмотрено приготовление диетических блюд, предлагается выпечка, меню ежедневно обновляется.

Летний отдых для сотрудников и студентов организован на учебно-оздоровительной базе «Практик», расположенной на озере Шира, республики Хакасия. На территории базы расположены благоустроенные домики, оснащенные светом и водой, обеспечивающие комфортный отдых даже с маленькими детьми. Озеро находится в шаговой доступности от базы, что позволяет на всем протяжении отдыха получать водные процедуры.

В 2020 году на базе «Практик» оз. Шира отремонтированы жилые комнаты, заменена мягкая мебель, мягкий инвентарь, обновлена столовая, беседки, приобретены и установлены пожарные резервуары для воды, организована детская площадка, приобретена мягкая мебель.

За сезон отдохнуло более 300 человек.



### **6.3. Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи**

С 2017 году Отделение общей врачебной практики заняло новые площади в здании по ул. Партизана Железняка, 1 «И», помещения специально были отремонтированы и оборудованы под ОВП.



Отделение общей врачебной практики является структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет» им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации. Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии и в соответствии с действующим законодательством РФ, правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, приказами ректора и Уставом университета.

Высококвалифицированные специалисты в комфортных условиях оказывают необходимую медицинскую помощь, организуют консультации, проводят медосмотр студентов и сотрудников ВУЗа.

Прикрепленное население – 5000 тыс. Это студенты и сотрудники нашего ВУЗа.

Приоритетным направлением ВУЗа является создание здоровьесберегающей среды для физического, психического и нравственного развития личности и формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов и преподавателей. Политика Университета, направленная на сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи и сотрудников, включает:

1. Медицинское обеспечение студентов и профессорско-преподавательского состава, которое включает предварительные и ежегодные периодические медицинские осмотры, что позволяет проводить раннюю диагностику заболеваний, выявление факторов риска и мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников. Распределение студентов по группам здоровья и по медицинским группам для занятий физической культурой в соответствии с их индивидуальной программой оздоровления и реабилитации;

2. Создание электронной базы данных состояния здоровья обучающихся

3. Систематическое анкетирование студентов университета с целью выявления и оценки распространенности факторов риска различных заболеваний и вредных привычек, анализ полученных данных с последующей коррекцией профилактических мероприятий;

3. Развитие научно-методического обеспечения и образовательных здоровьесберегающих технологий;

4. Развитие физической культуры и спорта;

5. Формирование здорового образа жизни студентов и профессорско-преподавательского состава, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции.

6. Развитие духовно-нравственного воспитания;

7. Оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях прикрепленному населению в рамках обязательного медицинского страхования

Отделение общей врачебной практики является структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет» им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации. Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии и в соответствии с действующим законодательством РФ, правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, приказами ректора и Уставом университета.

С целью динамического наблюдения и мониторинга за состоянием здоровья в течение всех лет обучения разработаны и утверждены приказом ректора КрасГМУ от 04.09.2008 г. № 1028-орг стандарты углубленного диспансерного осмотра студентов врачами - специалистами (по специальностям терапия, хирургия, гинекология, неврология, стоматология, офтальмология, оториноларингология, травматология и ортопедия), «Паспорт здоровья студента».

Разработаны и утверждены приказом ректора КрасГМУ от 14.11.2008 г. № 62-орг стандарты оснащения кабинетов врачей-специалистов (по специальностям терапия, хирургия, гинекология, неврология, стоматология, офтальмология, оториноларингология). Ежегодно осматриваются более 6 000 учащихся.

Отделение общей врачебной практики осуществляет своевременное и качественное оказание квалифицированной консультативно-диагностической и профилактической, амбулаторной медицинской помощи пациентам и включает:

1. Амбулаторный прием первично обратившегося пациента преимущественно в день обращения и / или по предварительной записи. Повторные обращения назначаются лечащим врачом по медицинским показаниям.

2. Посещения на дому осуществляются по вызову пациента в день обращения. Остальные визиты планируются врачом и медицинской сестрой общей практики по медицинским показаниям.

3. Скорая помощь пациентам оказывается в часы работы Отделения врачом общей практики с последующим вызовом, при необходимости, службы скорой медицинской помощи.

4. Направление на экстренную или плановую госпитализацию осуществляется врачом общей практики по показаниям.

5. Консультации специалистами осуществляются по направлению врача общей практики. Лечение больных осуществляется врачом Отделения с учетом консультативного заключения.

Профилактический медицинский осмотр обучающихся включает следующие этапы:

- доврачебный (проводится средним медицинским персоналом);

- врачебный (проводится врачом-терапевтом или врачом общей практики - ежегодно, врачами специалистами - в сроки, установленные действующими нормативными правовыми документами, включает также лабораторно-инструментальные и функциональные исследования). При проведении профилактического осмотра врач-специалист выносит (по своей специальности) заключение: полный клинический диагноз с указанием основного заболевания, степени нарушения функций, наличие осложнений, сопутствующие заболевания. Это позволяет определить группу здоровья, перечень рекомендаций, в том числе по

организации занятий, питания, наблюдения и лечения студентов. При наличии медицинских показаний проводятся необходимые лабораторно-инструментальные, функциональные исследования и консультации врачей-специалистов;

- специализированный (проводится по медицинским показаниям и включает обследование у врачей-специалистов, лабораторно-инструментальные и функциональные исследования в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях здравоохранения).

Отделение общей врачебной практики осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности прикрепленному населению с выдачей соответствующих документов.

В условиях отделения широко применяется экспресс-диагностика: клинический анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы, а также холестерина. Кроме того, проводятся ультразвуковое и функциональное исследования: электрокардиография, холтеровское мониторирование, суточное мониторирование АД, спирометрия с бронходилатационной пробой.

В Отделении общей врачебной практики осуществляют консультативный прием узкие специалисты (профессорско-преподавательский состав).

В 2020 году специалисты ОВД взяли на себя лечение всех прикрепленных студентов и сотрудников, обеспечивали своевременное введение карантинных мероприятий.

## Пандемия

**С момента объявления пандемии в России в кратчайшие сроки были закуплены и установлены в учебных корпусах и общежитиях:**



-рециркуляторы



-сделана дистанционная разметка



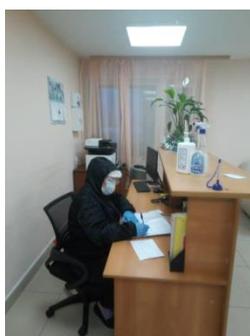
-теплотелевизионные регистраторы,  
-бесконтактные термометры



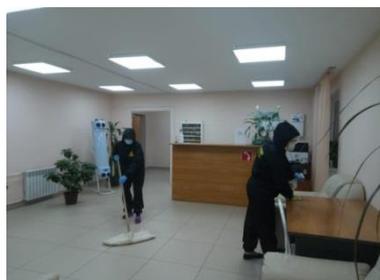
-локтевые дозаторы для антисептика



-разделены потоки на «вход» и «выход» входных групп, установлен масочный режим



-электрические сушилки для рук



**С 15 мая 2020 года на 8 и 9 этажах общежития № 2 организован обсерватор:**

с 15 июня по 31 октября обсерватор принял 107 медицинских работников выходящих из «красной зоны» медицинских организаций г. Красноярск и Красноярского края на карантин;  
с 01 ноября на данных площадях проживают студенты университета, работающие в «красных зонах» (60 человек).

**«Центр МСКТ диагностики ЦНИЛ»  
В лабораторном корпусе**



В мае 2020 центр в кратчайшие сроки пере-специализирован для приёма пациентов с подозрением на COVID – 19 с устройством отдельного входа.



## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 20.01.2018) и Методической инструкцией по проведению процедуры самообследования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. ВойноЯсенецкого Минздрава России (МИ СМК 9.3.01-20 : вып 3) для организации работы по проведению самообследования КрасГМУ создана комиссия под руководством ректора - председателя (приказ от 24 декабря 2020 г. №764 осн.) в составе:

Петрова М.М., д.м.н., профессор, первый проректор, заместитель председателя;

Соловьева И.А., д.м.н., доцент, проректор по учебной работе;

Шестерня П.А., д.м.н., профессор, проректор по научной работе;

Россиев Д.А., д.м.н., профессор, проректор по цифровым и информационным технологиям;

Черданцев Д.В., д.м.н., профессор, проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения;

Кулешко М.Я., проректор по экономике и финансам;

Орлов И.И., проректор по административно-хозяйственной работе;

Алябьев Ф.В., д.м.н., профессор, начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике;

Алексеева Т.Б., главный бухгалтер;

Гацких И.В., начальник учебно-методического управления;

Газенкамф А.А., к.м.н., доцент, декан лечебного факультета;

Моргун А.В., д.м.н., декан педиатрического факультета;

Фурцев Т.В., д.м.н., профессор, декан стоматологического факультета;

Наркевич А.Н., к.м.н., доцент, декан медико-психолого-фармацевтического факультета;

Юрьева Е.А., к.м.н., доцент, декан Института последипломного образования;

Тархова Т.Е., начальник административно-правового управления;

Селютина Е.В., руководитель фармацевтического колледжа;

Кочетова Л.В., к.м.н., доцент, начальник диссертационного совета;  
Челнаков Д.В., начальник управления кадров;  
Скрипкина О.В. начальник управления государственных закупок;  
Гордиец А.В. к.м.н., доцент, руководитель центра приема абитуриентов;  
Логинова И.О., д.пс.н., профессор, руководитель УЛАСС;  
Буянкина Р.Е., к.м.н., доцент, специалист по СМК;  
Соколовская М.В., специалист по СМК;  
Майлова Л.М., руководитель научной библиотеки;  
Ткаченко О.В. - начальник отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры;  
Ступникова Н.В., заведующий методическим отделом УМУ;  
Житомирова О.А., заведующий учебным отделом УМУ.

Утвержден план-график проведения самообследования с 21.12.2020 г. по 31.01.2021 г.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления КрасГМУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В ходе самообследования также проведен анализ показателей деятельности КрасГМУ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование КрасГМУ, проведенное за 2020 год, позволило сформулировать следующие выводы:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления образовательными программами КрасГМУ соответствуют законодательной базе в области высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, стратегии и программе развития университета, выступая гарантом подготовки специалистов, готовых к инновационной, творческой самореализации и модернизации российского общества.

2. Структура образовательных программ, реализуемых в КрасГМУ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и другим

нормативным требованиям по объёму в отношении базовой и вариативной частей, что обеспечивает обязательный уровень академической мобильности обучающихся, позволяющий перевод с одной формы обучения на другую, из одной образовательной организации в другую.

3. Содержание подготовки обучающихся по всем специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, характеристикам профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям. Организация образовательного процесса находит свое отражение в документации установленного образца: образовательных программах (с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами и др.), расписаниях аудиторных занятий, расписаниях промежуточной аттестации и ГИА и других локальных нормативных актах университета с описанием условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

5. Реализация основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Базовая подготовка и научные специальности профессорско-преподавательского состава в полной мере отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.

6. Показатели научной деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют кадровому составу профессорско-преподавательского состава. Динамика показателей публикационной активности, в том числе в международных наукометрических базах данных, отражают повышение результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава. Показатели деятельности научных школ, проблемных комиссий, уровень академической мобильности сотрудников университета и обучающихся характеризуют устойчивое развитие кадрового потенциала в сфере научной деятельности и обеспечение выполнения научных исследований в университете.

7. Показатели международной деятельности (число иностранных граждан, обучающихся в вузе, реализация международных сетевых образовательных программ, развитие инфраструктуры для реализации международных научных проектов, внедрение международных стандартов качества образовательной и исследовательской деятельности) свидетельствуют о результативности позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве.

8. В структурах факультетов/институтов/отделений подготовки имеются методические советы, ориентированные на координацию методической работы и внедрению её результатов в образовательные программы, способствуя своевременному обновлению содержания образования с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

9. В КрасГМУ внедрена, развивается и выходит на новый уровень сертификации система менеджмента качества применительно к деятельности в области образования, проведения научных исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования, выступающая гарантом соответствия образовательных программ и оказываемых образовательных услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.

10. Улучшается материально-техническая база и расширяются площади кафедр вуза, что позволяет качественно улучшить образовательный процесс.

11. Воспитательная работа со студентами КрасГМУ организуется в соответствии с системным видением места и роли каждого студента в процессе формирования его как творческой и конкурентноспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию (физическому, эстетическому, музыкальному и др.), являющейся капиталом университета, страны.