

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**«Детская челюстно-лицевая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая
хирургия»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» состоит в овладении теоретическими основами и практическими навыками по разделам: воспалительные заболевания, травмы челюстно-лицевой области, врожденные аномалии и деформации ЧЛО, опухоли и другие новообразования ЧЛО и их диагностика в детском возрасте, а также оказание помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и в детском стационаре.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: определить на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: осмотра, пальпации, перкуссии для оценки анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Знания: видов и методов современной анестезии.

Умения: применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у взрослых.

Педиатрия

Знания: основ организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, современных организационных форм работы и диагностических возможностей поликлинической службы; особенностей организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.

Умения: провести опрос больного, его родственников; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Навыки: ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; общего клинического обследования детей; интерпретаций результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Хирургия полости рта

Знания: санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; структуры и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; методов проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинически проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенностей оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; особенностей клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методов их лечения, особенностей клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методов их лечения; классификаций, методов диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области; методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых, роли премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых, основных принципов диспансеризации в детской стоматологии, стоматологических инструментов и аппаратуры.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения, вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава; выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

Навыки: ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; клинического обследования челюстно-лицевой области; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у взрослых; остановки кровотечения после удаления зуба; оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.

1.3. Требования к результатам освоения модуля

1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	проводить дифференциальную диагностику травм чло у детей
2	проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний чло у детей
	Владеть
1	провести осмотр челюстно-лицевой области
2	проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	заполнить форму информированного согласия родителей пациента на лечение ребенка.
2	заполнить историю болезни пациента отделения челюстно-лицевой хирургии
	Владеть
1	проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определить показания к выбору лекарственного препарата (материала) с учетом особенностей клинической картины заболевания и возрастных особенностей детского организма
	Владеть
1	расчитывать дозировки лекарственного средства в соответствии с возрастом ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	оценить зубную формулу детей различного возраста, определить признаки хирургической патологии органов полости рта.
	Владеть
1	проводить пальпацию мягких тканей челюстно-лицевой области
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать

	Уметь
1	провести наложение хирургического шва
	Владеть
1	провести наложение шины при переломе нижней челюсти
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	оценить зубную формулу детей различного возраста, определить признаки хирургической патологии органов полости рта.
2	провести сбор и анализ жалоб и анамнеза заболевания со слов родителей и/или самого пациента
3	проанализировать и сопоставить результаты клинического осмотра и дополнительных методов исследования для выявления признаков стоматологической патологии
4	определить показания к выбору метода дополнительной диагностики заболевания в зависимости от клинической картины и возраста ребенка.
	Владеть
1	проводить пальпацию мягких тканей челюстно-лицевой области
2	проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6

Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
1	Знать организация проведения медицинской экспертизы
1	Уметь определить признаки патологии органов полости рта.
2	сформулировать диагноз и классифицировать патологию полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с мкб-10
1	Владеть провести клиническое обследование тканей и органов полости рта
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
1	Знать оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	Уметь определить показания к выбору хирургического метода лечения стоматологической патологии у детей
1	Владеть оценить зрелость структур и определить вид патологии зубо-челюстного аппарата ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Знать

1 оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Уметь

1 назначить курс медикаментозной терапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области

2 провести наложение хирургического шва

Владеть

1 провести постановку проводниковой анестезии с учетом возрастных морфологических особенностей пациента

2 провести постановку инфильтрационной анестезии

Оценочные средства

1 Вопросы по теме занятия

2 Ситуационные задачи

3 Тесты

4 Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IX
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	40	40
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	16 40%	16
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	32	32
Подготовка к текущему контролю	14	14
Работа с учебной литературой	7	7
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	7	7
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	40	
Общая трудоемкость час.	72.0	72
ЗЕ	2	2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей			
		Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Удаление зубов у детей: показания, особенности проведения операции. Воспалительные кисты, периостит у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Остеомиелит костей лицевого черепа у детей. Абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой области у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
2.	Травмы тканей челюстно-лицевой области у детей			
		Травмы зубов у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Травма мягких тканей лица, зубов и лицевых костей у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Травмы мягких тканей, зубов и костей челюстно-лицевой области у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
3.	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области у детей			
		Заболевания ВНЧС у детей и подростков.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Аномалии челюстно-лицевой области, врожденные расщелины.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Заболевания слюнных желёз у детей и подростков.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9

		Аномалии языка, аномалии уздечек и преддверия полости рта у детей. Деформации мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
4.	Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава у детей			
		Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
5.	Новообразования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей			
		Новообразования мягких тканей и костей лица у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Новообразования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей. Систематизация изученного материала, зачет.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11

2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	2		8		9	19
2.	9	Травмы тканей челюстно-лицевой области у детей	4		4		5	13
3.	9	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области у детей	4		8		9	21
4.	9	Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава у детей			4		5	9
5.	9	Новообразования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей	2		4		4	10
		Всего	12		28		32	72

2.4. Тематический план лекций модуля

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей [2.00]	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	2
2	2	Травмы тканей челюстно-лицевой области у детей [2.00]	Травмы зубов у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	2
2	3	Травмы тканей челюстно-лицевой области у детей [2.00]	Травма мягких тканей лица, зубов и лицевых костей у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	2
3	4	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области у детей [2.00]	Заболевания ВНЧС у детей и подростков. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	2
3	5	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области у детей [2.00]	Заболевания слюнных желёз у детей и подростков. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9	2
5	6	Новообразования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей [2.00]	Новообразования мягких тканей и костей лица у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	2
			Всего за семестр	12
			Всего часов	12

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Удаление зубов у детей: показания, особенности проведения операции. Воспалительные кисты, периостит у детей. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	4
1	2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Остеомиелит костей лицевого черепа у детей. Абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой области у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	4
2	3	Травмы тканей челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Травмы мягких тканей, зубов и костей челюстно-лицевой области у детей. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,	4
3	4	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Аномалии челюстно-лицевой области, врожденные расщелины. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	4

3	5	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Аномалии языка, аномалии уздечек и преддверия полости рта у детей. Деформации мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
4	6	Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава у детей [4.00]	Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
5	7	Новообразования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Новообразования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей. Систематизация изученного материала, зачет. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	28

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс
9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Удаление зубов у детей: показания, особенности проведения операции. Воспалительные кисты, периостит у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
1	2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Остеомиелит костей лицевого черепа у детей. Абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой области у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
2	3	Травмы тканей челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Травмы мягких тканей, зубов и костей челюстно-лицевой области у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4

3	4	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Аномалии челюстно-лицевой области, врожденные расщелины. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
3	5	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Аномалии языка, аномалии уздечек и преддверия полости рта у детей. Деформации мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
4	6	Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава у детей [4.00]	Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
1,2,3,4,5	7	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей [1.00] Травмы тканей челюстно-лицевой области у детей [1.00] Аномалии и деформации челюстно-лицевой области у детей [1.00] Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава у детей [1.00] Новообразования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей [4.00]	Новообразования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей. Систематизация изученного материала, зачет. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	8
			Всего за семестр		32
			Всего часов		32

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Журавлева Т.Б., Ящук В.О. Детская челюстно-лицевая хирургия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13327_detskaya_chlh.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Травмы тканей челюстно-лицевой области у детей			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Аномалии и деформации челюстно-лицевой области у детей			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава у детей			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Новообразования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1

3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы практических манипуляций	1	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ПРИ ГНОЙНОМ ПЕРИОСТИТЕ ЧЕЛЮСТИ ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИ ОБНАРУЖИВАЕТСЯ ГНОЙНОЕ ПРОПИТЫВАНИЕ

1) эндоста

2) периоста

3) костного мозга

4) эндоста и периоста

5) периоста и слизистой десны

Правильный ответ: 2

ПК-5

2. ОСТРЫЙ ПЕРИОСТИТ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА НАЛИЧИЕМ У РЕБЕНКА

1) затрудненного открывания рта

2) перкуторной боли в причинном зубе

3) воспалением десны

4) повышением температуры тела

5) наличием сглаженности переходной складки

Правильный ответ: 5

ПК-6

3. ДЛЯ ОСТРОГО ПЕРИОСТИТА ХАРАКТЕРНА БОЛЬ

1) в причинном зубе

2) в половине челюсти

3) в участке челюсти

4) в причинном и нескольких соседних зубах

5) соответственно направлению ветвей тройничного нерва

Правильный ответ: 1

ПК-5

Текущий контроль

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больная К., 15-ти лет, обратилась с целью санации после исправления прикуса с помощью брекет - системы. При осмотре конфигурация лица без видимых изменений, фронтальные зубы видны в линии улыбки. На вестибулярной поверхности в пришеечной области фронтальных зубов верхней и нижней челюстей отмечаются округлые дефекты эмали глубиной 0,5 мм, чувствительные к холодной и сладкой пище. Гиперемия, отек десневого сосочка между центральными резцами нижней челюсти, оголение шеек на 1мм, прикрепление уздечки нижней губы к маргинальному краю десны.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Укажите вероятную причину образования дефектов эмали. Выберите метод лечения.
- 3) Опишите особенности адгезивной техники фиксации ортодонтических конструкций при низкой кариесрезистентности зубов.
- 4) Выберите метод удержания зубов в правильном положении после снятия брекет-системы.
- 5) Назовите хирургическое вмешательство для предупреждения атрофии десны

Ответ 1: Множественный поверхностный кариес фронтальных зубов.

Ответ 2: Недостаточная гигиена полости рта, бурный рост в пубертатный период, снижение иммунитета. Препарирование дефекта, восстановление фторсодержащим эстетичным пломбирочным материалом.

Ответ 3: Для травления пользоваться гелем со строгой локализацией зоны травления или замена травления обработкой пескоструем; контроль за проведением гигиены полости рта и полноценностью питания. Могут быть использованы СИЦ для фиксации брекетов.

Ответ 4: Ретенционные аппараты: пластинка в/ч, н/ч с ретракционной дугой (базис доходит до экватора зубов), несъемные ретейнеры(фиксируются с оральной стороны от 13до 23 и от 33 до 43),пластинчатые ретейнеры с прозрачной вестибулярной дугой из жесткого силикона, прозрачные каповые ретейнеры..

Ответ 5: Пластика уздечки нижней губы.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** Больной А., 12 лет, обратился с жалобами на выпячивание верхней губы слева. При осмотре отмечается тортоанамалия 22, 24 при наличии места в зубном ряду. Коронка 22 разрушена на 2/3, полость зуба вскрыта, зондирование и перкуссия безболезненны. Слизистая оболочка десны бледно-розового цвета, определяется деформация альвеолярного отростка в области 21, 22, 24 около 2 см в диаметре, пальпация безболезненна. После пункции получено 1,5 мл. прозрачной опалесцирующей жидкости соломенного цвета. На внутриротовой рентгенограмме альвеолярного отростка левой верхней челюсти в области корней 21, 22, 24 определяется очаг деструкции костной ткани округлой формы 1,4 см. в диаметре с четкими контурами, содержащий коронку зачатка 23 зуба.

- 1) Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
- 2) С каким заболеванием необходимо провести дифференциальную диагностику.
- 3) Составьте план хирургического лечения.
- 4) Тактика врача в отношении 22.
- 5) План ортодонтического лечения.

Ответ 1: Зубосодержащая киста левой верхней челюсти от 23 зуба.

Ответ 2: С радикулярной кистой левой верхней челюсти от 22 зуба, с фолликулярной кистой верхней челюсти от 23

Ответ 3: Пломбирование корневых каналов 21, 22, 24 зубов, цистэктомия.

Ответ 4: Сохранение 22 зуба. Раскрытие полости зуба, инструментальная и антисептическая обработка каналов, пломбирование канала с использованием гуттаперчевых штифтов, восстановление коронки фотокомпозитом.

Ответ 5: Ортодонтическое лечение - нормализация положения 22 24 зубов аппаратным методом: а) изготовить съемный пластинчатый аппарат с ретракционной дугой и протрагирующими пружинами к 22 и 24;

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Больной Б., 6 лет жалуется на боли в нижней челюсти слева, припухлость в нижней трети левой щечной области, повышение температуры тела до 38°, общее недомогание. Из анамнеза: 75 болел в течение 3 дней, отек постепенно нарастал. Объективно: нарушение конфигурации лица за счет отека мягких тканей левой щечной области, кожа в цвете не изменена, свободно собирается в складку. При пальпации в левой поднижнечелюстной области определяется плотное, умеренно болезненное образование округлой формы, не спаянное с окружающими тканями, около 1,5 см. в диаметре. Рот открывается на 2,5 см. Подвижность 75 - I степени, коронка разрушена на 2/3, зондирование безболезненно, перкуссия безболезненна. Переходная складка в области 74, 75 сглажена, слизистая отечна, гиперемирована, при пальпации флюктуирует. При осмотре полости рта определяется отсутствие физиологических трем и диастем на верхней и нижней челюстях.

1) Поставьте развернутый стоматологический диагноз.

2) Какие дополнительные методы обследования следует провести для уточнения диагноза?

3) Составьте план хирургического лечения.

4) Тактика в отношении 75.

5) Составьте план ортодонтического лечения.

Ответ 1: Острый гнойный периостит нижней челюсти слева. Нагноившаяся киста нижней челюсти от 75. Острый серозный поднижнечелюстной лимфаденит слева.

Ответ 2: ОПГ, ОАК.

Ответ 3: Проведение перистотомии, назначить противовоспалительную терапию, цистэктомия, лечение лимфаденита, диспансеризация.

Ответ 4: Сохранение 75 зуба. Раскрытие полости зуба, инструментальная и антисептическая обработка каналов, пломбирование каналов цинк-эвгеноловой пастой, восстановление коронки зуба.

Ответ 5: Ортодонтическое лечение: для стимуляции роста челюстных костей используется функционально - действующие аппараты. Диспансерное наблюдение.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. ПРИ ГЕМАТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ У ДЕТЕЙ ЧАЩЕ ПОРАЖАЕТСЯ

- 1) тело нижней челюсти
- 2) мышечковый отросток нижней челюсти**
- 3) альвеолярный отросток нижней челюсти
- 4) альвеолярный отросток верхней челюсти
- 5) нет закономерности

Правильный ответ: 2

ПК-5

2. ОМЕРТВЕВШИЙ УЧАСТОК КОСТИ ПРИ ГЕМАТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ ЧЕЛЮСТИ У ДЕТЕЙ ОПТИМАЛЬНО УДАЛЯЮТ

- 1) через 3 недели после начала лечения
- 2) через 5 - 8 недель после начала лечения
- 3) перед полным отделением его от здоровой кости
- 4) после полного отделения его от здоровой кости**
- 5) после прекращения гноетечения из свищевых ходов

Правильный ответ: 4

ПК-9

3. РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИНФЕКЦИИ ПО КОСТНОМОЗГОВЫМ ПРОСТРАНСТВАМ ЧЕЛЮСТИ СПОСОБСТВУЕТ

- 1) нейтрофильная инфильтрация периодонта пораженного зуба
- 2) нейтрофильная инфильтрация костного мозга
- 3) отек костного мозга
- 4) отек, гиперемия костного мозга
- 5) любое воспаление кости**

Правильный ответ: 5

ПК-6

Промежуточный контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. Провести пальпацию регионарных лимфатических узлов

1) Поднижнечелюстные и подбородочные лимфатические узлы пальпируются пальцами правой руки при слегка наклоненной голове и полном расслаблении мышц дна полости рта и шеи пациента. Лимфатические узлы шеи, располагающиеся по переднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы, определяют пальцами обеих рук. В норме лимфоузлы не пальпируются.

При воспалительном процессе определить: количество, форму (округлая, овальная, неправильная формы), болезненность (безболезненный, слабо болезненный, интенсивно болезненный), размеры, консистенцию (эластическая, мягко-эластическая, плотная), характер поверхности (ровная, гладкая, бугристая (мелко-бугристая, крупно-бугристая), подвижность (подвижен, ограниченно подвижен, неподвижен).

ПК-5 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9

2. Проведение аппликационной анестезии

1) На участке слизистой оболочки на 2 - 3 минуты оставляют ватный тампон, смоченный анестетиком и закрывают его сухим ватным валиком. На участок слизистой оболочки наносят полоской анестезирующий гель на 2 - 3 минуты.

ОПК-11

3. Проведение инфильтрационной анестезии.

1) Врач находится справа от больного. Зеркалом, шпателем или пальцем свободной руки врач отводит верхнюю или нижнюю губу и обнажает верхнюю или нижнюю переходную складку слизистой оболочки альвеолярных отростков. Иглу вводят в ткани под углом 40-45° к поверхности альвеолярного отростка до надкостницы. Срез иглы должен быть обращен к кости.

ОПК-11

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной Б., 6 лет жалуется на боли в нижней челюсти слева, припухлость в нижней трети левой щечной области, повышение температуры тела до 38,5°, общее недомогание. Из анамнеза: 75 болел в течение 3 дней, отек постепенно нарастал, повышенная температура тела держится два дня. Объективно: нарушение конфигурации лица за счет отека мягких тканей левой щечной области, кожа в цвете не изменена, свободно собирается в складку. При пальпации в левой поднижнечелюстной области определяется плотное, умеренно болезненное образование округлой формы, не спаянное с окружающими тканями, около 1,5 см. в диаметре. Рот открывается на 2,5 см. Подвижность 75 - I степени, коронка разрушена на 2/3, зондирование безболезненно, перкуссия безболезненна. Переходная складка в области 74, 75 сглажена, слизистая отечна, гиперемирована, при пальпации флюктуирует. При осмотре полости рта определяется отсутствие физиологических трем и диастем на верхней и нижней челюстях.

1) Поставьте развернутый стоматологический диагноз. Определите индекс интенсивности кариеса у данного пациента.

2) Какие дополнительные методы обследования следует провести для уточнения диагноза?

3) Составьте план хирургического лечения.

4) Тактика в отношении 75.

5) Составьте план ортодонтического лечения.

Ответ 1: Острый гнойный периостит нижней челюсти слева от 75. Обострение хронического периодонтита 75. Острый серозный лимфаденит поднижнечелюстных лимфатических узлов слева. Индекс интенсивности кариеса КПУ+кп рассчитывается по сумме кариозных, пломбированных и удаленных зубов.

Ответ 2: ортопантомограмма, общий анализ крови.

Ответ 3: Лечение в детском специализируемом хирургическом стационаре. Проведение периостотомии, назначить противовоспалительную терапию, лечение лимфаденита, диспансеризация.

Ответ 4: Сохранение 75 зуба. Раскрытие полости зуба, инструментальная и антисептическая обработка каналов, пломбирование каналов (кальцийсодержащими пастами), восстановление анатомической коронки зуба (стеклоиономерные цементы, компомеры).

Ответ 5: Ортодонтическое лечение: для стимуляции роста челюстных костей используется аппараты комбинируемого действия (трейнеры, LM-активаторы). Диспансерное наблюдение.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: ольной В., 14 лет, поступил в детский хирургический стационар с жалобами на ноющие боли и припухлость в нижней трети левой щечной области. Анамнез: год назад появились ноющие боли в 36 депульпированном и запломбированном зубе. Месяц тому назад появилась припухлость в области альвеолярного отростка и тела нижней челюсти слева, постоянные ноющие боли, онемение нижней губы и подбородка соответствующей стороны. Объективно: общее состояние удовлетворительное, нарушение конфигурации лица за счет припухлости левой щечной области. При пальпации - тело челюсти утолщено болезненно. Рот открывается на 2-2,5 см., 36 запломбирован, пломба сохранена. Подвижность 36, 37 - I степени, при надавливании на слизистую в области последних из зубодесневых карманов гнойное отделяемое. Перкуссия 36, 37 слабо болезненна. Переходная складка в области 36, 37 сглажена, межзубные сосочки и маргинальная десна гиперемированы. Отмечается протрузия верхних фронтальных зубов, сагиттальная щель составляет 13 мм. Смыкание 16 и 26 - II класс по Энгля. На ортопантомограмме определяется большое количество мелких и средних очагов деструкции костной ткани в теле нижней челюсти, в проекции 36, 37. Кортикальная пластинка по краю челюсти разрушена, надкостница утолщена.

- 1) Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
- 2) Составьте план дальнейшего обследования больного. План хирургического лечения.
- 3) План лечение 36, 37 зубов. Определите индекс интенсивности кариеса у данного пациента.
- 4) Какие специальные методы обследования подтвердят ортодонтический диагноз?
- 5) Составьте план ортодонтического лечения.

Ответ 1: Хронический одонтогенный остеомиелит нижней челюсти слева от 36 зуба, хронический периодонтит 36, 37, дистальная окклюзия.

Ответ 2: Секвестрэктомия, морфологическое исследование иссеченных тканей, удаление 36.

Ответ 3: Лечение 37 с временным пломбированием каналов кальцийсодержащими пастами («Каласепт», «Кальсепт», «Метапаста»). Удаление 36. Индекс интенсивности кариеса КПУ рассчитывается по сумме кариозных, пломбированных и удаленных зубов у одного человека

Ответ 4: Расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона, Корхгауза, Снагиной, проведение и анализ телерентгенограммы.

Ответ 5: Устранение протрузии верхних центральных зубов с нормализацией окклюзии, путем использования LM-активаторов или брекет-системы

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Больной А., 12 лет, обратился с жалобами на выпячивание верхней губы слева. При осмотре отмечается тортоанамалия 22, 24 при наличии места в зубном ряду. Коронка 22 разрушена на 2/3, полость зуба вскрыта, зондирование и перкуссия безболезненны. Слизистая оболочка десны бледно-розового цвета, определяется деформация альвеолярного отростка в области 21, 22, 24 около 2 см в диаметре, пальпация безболезненна. После пункции получено 1,5 мл. прозрачной опалесцирующей жидкости соломенного цвета. На внутривидеорентгенограмме альвеолярного отростка левой верхней челюсти в области корней 21, 22, 24 определяется очаг деструкции костной ткани округлой формы 1,4 см. в диаметре с четкими контурами, содержащий коронку зачатка 23 зуба.

- 1) Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
- 2) С каким заболеванием необходимо провести дифференциальную диагностику.
- 3) С каким заболеванием необходимо провести дифференциальную диагностику.
- 4) Тактика врача в отношении 22.
- 5) План ортодонтического лечения.

Ответ 1: Зубосодержащая киста левой верхней челюсти от 23 зуба.

Ответ 2: С радикулярной кистой левой верхней челюсти от 22 зуба, с фолликулярной кистой верхней челюсти от 23.

Ответ 3: Пломбирование корневых каналов 21, 22, 24 зубов, цистэктомия.

Ответ 4: Сохранение 22 зуба. Раскрытие полости зуба, инструментальная и антисептическая обработка каналов, пломбирование канала с использованием гуттаперчевых штифтов, восстановление коронки фотокомпозитом.

Ответ 5: Ортодонтическое лечение - нормализация положения 22 24 зубов аппаратурным методом: а) изготовить съемный пластинчатый аппарат с ретракционной дугой и протрагирующими пружинами к 22 и 24;

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. ДЕФОРМАЦИЯ КОЖНО-ХРЯЩЕВОГО ОТДЕЛА НОСА ВСЕГДА БЫВАЕТ ПРИ ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНЕ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ

- 1) **полной**
- 2) неполной
- 3) скрытой
- 4) явной
- 5) завуалированной

Правильный ответ: 1

ОПК-9

2. ПРИ ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНЕ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ В ВОЗРАСТЕ

- 1) 2-4 дня

2) 11-12 дней

3) 1-2 месяца

4) 4-6 месяцев

5) 1-3 года

Правильный ответ: 4

ПК-9

3. ШИНЫ, ФИКСИРУЮЩИЕ ФРАГМЕНТЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ЕЕ ПЕРЕЛОМАХ У ДЕТЕЙ. РЕКОМЕНДУЕТСЯ СНИМАТЬ НЕ РАНЕЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ

1) одну неделю

2) две недели

3) три недели

4) четыре недели

5) пять недель

Правильный ответ: 4

ПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Провести осмотр челюстно-лицевой области Уровень: Владеть ОПК-5
2	Определить признаки патологии органов полости рта. Уровень: Уметь ПК-6
3	Проводить пальпацию мягких тканей челюстно-лицевой области Уровень: Владеть ПК-5, ОПК-9
4	Оценить зубную формулу детей различного возраста, определить признаки хирургической патологии органов полости рта. Уровень: Уметь ПК-5, ОПК-9
5	Проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка Уровень: Владеть ПК-5, ОПК-5, ОПК-6
6	Проводить дифференциальную диагностику травм ЧЛО у детей Уровень: Уметь ОПК-5
7	Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний ЧЛО у детей Уровень: Уметь ОПК-5
8	Заполнить форму информированного согласия родителей пациента на лечение ребенка. Уровень: Уметь ОПК-6
9	Заполнить историю болезни пациента отделения челюстно-лицевой хирургии Уровень: Уметь ОПК-6
10	Определить показания к выбору лекарственного препарата (материала) с учетом особенностей клинической картины заболевания и возрастных особенностей детского организма Уровень: Уметь ОПК-8
11	Провести постановку инфильтрационной анестезии Уровень: Владеть ПК-9
12	Расчитывать дозировки лекарственного средства в соответствии с возрастом ребенка Уровень: Владеть ОПК-8
13	Провести наложение шины при переломе нижней челюсти Уровень: Владеть ОПК-11

14	Провести сбор и анализ жалоб и анамнеза заболевания со слов родителей и/или самого пациента Уровень: Уметь ПК-5
15	Проанализировать и сопоставить результаты клинического осмотра и дополнительных методов исследования для выявления признаков стоматологической патологии Уровень: Уметь ПК-5
16	Определить показания к выбору метода дополнительной диагностики заболевания в зависимости от клинической картины и возраста ребенка. Уровень: Уметь ПК-5
17	Сформулировать диагноз и классифицировать патологию полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с МКБ-10 Уровень: Уметь ПК-6
18	Провести клиническое обследование тканей и органов полости рта Уровень: Владеть ПК-6
19	Определить показания к выбору хирургического метода лечения стоматологической патологии у детей Уровень: Уметь ПК-8
20	Оценить зрелость структур и определить вид патологии зубо-челюстного аппарата ребенка Уровень: Владеть ПК-8
21	Назначить курс медикаментозной терапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области Уровень: Уметь ПК-9
22	Провести наложение хирургического шва Уровень: Уметь ПК-9, ОПК-11
23	Провести постановку проводниковой анестезии с учетом возрастных морфологических особенностей пациента Уровень: Владеть ПК-9

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Особенности местного обезболивания у детей. Виды местного обезболивания, методы проведения. Осложнения во время проведения и после местной анестезии ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11
2	Операция удаления зубов у детей. Показания. Особенности удаления; осложнения, связанные с этой операцией ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11
3	Острый одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Причины развития, клиническая картина, диагностика. Оказание неотложной помощи в условиях поликлиники ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11
4	Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика, профилактика. Прогноз и исходы заболевания. Реабилитация детей, перенесших данное заболевание ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11
5	Хронический паренхиматозный паротит. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Прогноз ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11
6	Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина, диагностика, методы лечения в детском возрасте. Реабилитация детей после цистэктомии ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11
7	Экстренная помощь в стоматологии. Остановка кровотечения, реанимационные мероприятия ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11

8	Злокачественные опухоли мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей. Диагностика, лечение ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11
9	Дистопия и ретенции зубов. Диагностика. Показания к оперативным методам лечения ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11
10	Осложненные формы течения одонтогенных воспалительных процессов ЧЛЮ. Абсцесс головного мозга. Клиника, диагностика, лечение ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / ред. А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Детская стоматология : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/detskaya-chelyustno-licevaya-hirurgiya-vosstanovitelnoe-lechenie-i-reabilitaciya-517740#page/1	ЭБС Юрайт
4	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html	ЭМБ Консультант врача
5	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / ред. В. А. Козлов, И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	616.31 О-62 Опухоли челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоят. работы врачей стоматологов / Т. В. Казанцева, В. В. Алямовский, Ю. А. Дыхно [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 195 с.	ЭБС КрасГМУ
7	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / ред. О. О. Янушевич, В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	ЭМБ Консультант врача
9	Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html	ЭМБ Консультант врача

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Порядковый номер	1
Наименование	Пластика уздечки губы
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DwTmM6R7uhZI
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Пластика уздечки языка
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3D90xDlxEhvSg
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Операция удаления временного зуба
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DnglKCT7XzsA
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.rosminzdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Официальный сайт Министерство здравоохранения Красноярского края
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.kraszdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.who.int
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	7
Наименование	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.e-stomatology.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	8
Наименование	Профессиональный стоматологический портал «DENTAL-REVUE»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.dental-revue.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	9
Наименование	Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fstomatologclub.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Челюстно-лицевая хирургия" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Трибуна	1	

3	Микрофон	1	
4	Доска	1	
5	Компьютер	1	
6	Колонки	1	
7	Проекционный экран	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	Аудитория №2		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 86 (комната для практической подготовки обучающихся, конференц-зал))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	25	
2	Компьютер	1	
3	Маркерная доска	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение №14 (комната для практической подготовки обучающихся, операционная))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Операционный стол	1	
2	Манипуляционный стол для анестезиолога	1	
3	Аппарат для наркоза	1	
4	Сухожаровый шкаф с набором хирургических инструментов в ассортименте	1	
5	Хирургическая лампа	1	
6	Бактерицидный облучатель	1	
7	Комплект мебели, посадочных мест	2	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 57 (комната для практической подготовки обучающихся, стоматологический кабинет))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	3	

2	Стоматологическая установка» Chirana» с компрессором	2	
3	Столик прикресельный	2	
4	Набор стоматологических инструментов	10	
5	Сухожаровый шкаф	1	
6	Бактерицидный облучатель	1	
7	Камера для хранения стерильного инструментария	1	
8	Шкаф для хранения медикаментов	1	
	Читальный зал НБ		<p>аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении модуля: «Детская челюстно-лицевая хирургия» включают 40 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения модуля проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, экскурсия, деловая игра, наблюдение, опыт, консультирование, деловая и ролевая образовательная игра, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, психологический тренинг, работа в малых группах, приглашение специалиста, выставка работ с наглядным пособием, дебаты. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата и т.д.

2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п		Наименование последующих дисциплин		Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин				
				1	2	3	4	5
1	Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний	+	+				+	
2	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+		+	

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике, принципам лечения, реабилитации хирургической патологии у детей и подростков. При изучении модуля необходимо использовать знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, и освоить практические умения по методам диагностики и принципам лечения хирургической патологии детей и подростков. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, демонстрации, беседы, упражнений, деловой образовательной игры, наблюдения, консультирования, мозгового штурма, анализа проблемных ситуаций, работы в малых группах, приглашения специалиста, дебатов, демонстраций мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде написания истории болезни, участия в обходах отделения, участия в ежедневных перевязках, курации больных детского стационара. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему контролю и включает изучение научно-медицинской информации, решение ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю «Детская челюстно-лицевая хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения модуля студенты самостоятельно проводят осмотр пациентов детского возраста с хирургическими патологиями, оформляют текущую медицинскую документацию, готовят НИРС по тематике занятий и представляют к защите истории болезни. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков оформления медицинской документации, изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике занятий. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию устойчивого мануального навыка сбора анамнеза, осмотра пациента, диагностики хирургической патологии. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. Промежуточный контроль итоговых знаний студентов определяется с помощью алгоритмов практических манипуляций, типовых ситуационных задач и тестирования. Вопросы по модулю включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		