

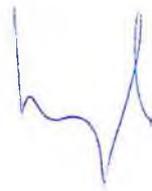
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава  
России)

УТВЕРЖДАЮ

«30» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой лучевой диагностики  
ИПО

д.м.н., профессор Протопопов А. В.



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: 31.08.09 «Рентгенология»

Кафедра: лучевой диагностики ИПО

Фамилия: Пономаренко

Имя: Игорь

Отчество: Эдуардович

Ф.И.О. руководителя: к.м.н., доцент Евдокимова Елена Юрьевна

Срок обучения: с «01» сентября 2020 г.

по «31» августа 2022 г.

2020 год



Семестр и курс	Наименование	Формы контроля	ЭФ		Итого часов														Зачеты и рейтинги											
			Зачет	Рейтинг	Курс 1														Курс 2											
					Лек	Семинар	Лаб	СР	ЭР	СР	ЭР	СР	ЭР	СР	ЭР	СР	ЭР	СР	ЭР	СР	ЭР	СР	ЭР							
<b>Блок 1 Дисциплины (модуль)</b>																														
<b>Базовая часть</b>																														
+	МФН	Решение задач	12		26	16	36	416	416	702	234		18	24	174		171				7	25	164		41		14	Линейная алгебра	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-1; УК-2; УК-3	
+	МФС	Общественные работы в организации	1		2	2	16	72	72	54	18		2	4	48		18										15	История в деловом формате ИС	ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-1; УК-2; УК-3	
+	МФВ	Письмо	1		1	1	16	36	36	27	9		1	2	24		9										23	Поисковая деятельность, поиск в Интернете	ПК-1; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3	
+	МФН	Экспертная лабораторная деятельность	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										20	Исследовательская, функциональная и творческая лабораторная деятельность ИТО	ПК-2; УК-1	
+	МФН	Чтение профессиональной литературы	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										17	Наблюдательная деятельность, наблюдение за работой и анализ работы с точки зрения ИС	ПК-3; ПК-5; ПК-10; УК-2	
+	МФВ	Классификация формализованных объектов	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										40	Формализация с помощью формализованных объектов, анализ формализованных объектов в курсе ИС	ПК-1; ПК-5; УК-1	
+	МФВ	Подготовка	1		2	2	36	72	72	54	18		2	4	48		18										42	Подготовка и проведение с курсом ИС	ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3	
					24	24		1224	1224	918	306		27	42	468		243				7	25	164		62					
<b>Вариативная часть</b>																														
+	МФН	Исследовательская и проектная деятельность	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										16	Исследовательская и проектная деятельность ИТО	ПК-3; ПК-7	
+	МФВ	Специальные лабораторные работы	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										36	Управление и контроль формализованных объектов ИС	ПК-8	
+	МФВ	Олимпиада	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										10	Олимпиада в области информатики с курсом ИС	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	
+	МФН	Исследовательская деятельность	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										31	Творческая деятельность ИТО	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	
+	МФВ	Дисциплины по выбору ИС в ДИ 1	1		4	4	144	144	108	36			4	12	96		36													
+	МФВ	МФТ введение в информатику	1		4	4	36	144	144	108	36		4	12	96		36										14	Линейная алгебра ИТО	ПК-1; ПК-5; ПК-6	
+	МФВ	МФТ введение в информатику в формате открытой формы и лабораторных работ	1		4	4	36	144	144	108	36		4	12	96		36										14	Линейная алгебра ИТО	ПК-1; ПК-5; ПК-6	
					4	4		144	144	108	36		4	12	96		36													
					42	42		1512	1512	1134	378		35	42	468		215				7	25	164		62					
<b>Блок 2. Проектный</b>																														
<b>Базовая часть</b>																														
+	МФВ	Проектная (информационная) практика			12	64	64	38	2394	2394		2301					18										14	Линейная алгебра ИТО	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-1; УК-2; УК-3	
					64	64		2394	2394		2301						18													
<b>Вариативная часть</b>																														
+	МФВ	Проектная (информационная) практика - в индивидуальной форме			12	13	13	16	796	796		796					7										14	Линейная алгебра ИТО	ПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	
					13	13		796	796		796						7													
					25	25		2394	2394		2301						25													
<b>Блок 3 Государственные трудовые ресурсы</b>																														
<b>Базовая часть</b>																														
+	МФВ	Подготовка к участию в конкурсе творческих проектов	2		3	3	36	108	108	4	104																14	Линейная алгебра ИТО	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-1; УК-2; УК-3	
					3	3		108	108	4	104																			
					3	3		108	108	4	104																			
<b>ИТО по специальности</b>																														
<b>Вариативная часть</b>																														
+	МФВ	Исследовательская и проектная деятельность	2		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										42	Каждый вариант и задание ИТО	ПК-7	
+	МФВ	Современные технологии управления в организации	2		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										25	История в деловом формате ИС	ПК-8	
					2	2		72	72	24	18		2	6	48		18													
					2	2		72	72	54	18		2	6	48		18													

## **2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;**
- диагностическая;**
- психолого-педагогическая;**
- организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и

трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Знать	Уметь	Владеть
<p>основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области лучевой диагностики в их логической целостности и последовательности</p>	<p>формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития в клинической медицине; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лучевых методов исследования, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики</p> <p>уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике</p> <p>уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании</p> <p>уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и</p>	<p>клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин</p> <p>навыками системного подхода к анализу полученной информации методами лучевой диагностики</p> <p>владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная)</p> <p>владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода</p> <p>владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография)</p> <p>владеть навыками и умениями компьютерно-томографического</p>

	<p>функциональные снимки)          владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии          владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в прямой и боковой проекциях;          уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)</p>	<p>исследования брюшной полости          владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа          владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга          владеть навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта</p>
<p>основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний;</p>	<p>организовывать координацию работы отделения (кабинета) лучевой диагностики с административными и клиническими подразделениями реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами</p>	<p>этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами с учетом конфессиональных и культурных различий навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации</p>
<p>законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p>	<p>осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти</p>
<p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p>	<p>интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования</p>	<p>алгоритмом выполнения основных лучевых методов</p>

<p>методику определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; современные методики лучевых методов диагностики; ранние рентгенологические признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностных органов; методы профилактики возникновений заболеваний различных органов; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний</p>	<p>уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)</p>	<p>исследования (УЗИ, рентгенологические, КТ, МРТ)</p>
<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних органов и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациентов с заболеванием внутренних органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; -требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями -правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике</p>	<p>анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснить жалобы пациента. Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области</p>	<p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного</p>

	<p>общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования</p>	<p>представления; способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>
<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>проводить противоэпидемические мероприятия; осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций; осуществлять защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; осуществлять защиту населения в очагах стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>мерами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации</p>	<p>вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатель, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций</p>	<p>навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность</p>

		медицинских организаций
<p>основы анатомии и физиологии, общей патологии, иммунологии и реактивности организма, поло-возрастные особенности; международную классификацию болезней этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы рентгеноанатомию и рентгенофизиологию органов и систем человека рентгеносемиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов</p>	<p>проводить диагностику заболеваний и повреждений органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методах исследования, эндоскопии) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме</p>	<p>навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ. МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом МКБ владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>
<p>общие вопросы рентгенодиагностики, физико-технические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов и систем; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике классификации и метрологические характеристики аппаратуры для рентгенологической диагностики; основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную рентгенологическую картину костной системы, органов грудной и</p>	<p>определить показания и целесообразность к проведению лучевых методов исследования; выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; провести дифференциальную</p>	<p>навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ. МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевого исследования провести полное рентгенологическое</p>

<p>брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; основные рентгенологические симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов</p>	<p>диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений  Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования  владеть навыками и умениями послыного (томографического) исследования органов грудной клетки  уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода  владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике  уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании  владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике  владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании  уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости  владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме  владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки)  владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии  владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в</p>	<p>исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить рентгенологические признаки изменений в костной системе, органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях;  провести рентгенологическую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей рентгенологического метода, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить рентгенологические признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений;  сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного рентгенологического исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований  владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная)  владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки</p>
---	---	---

	<p>прямой и боковой проекциях;</p>	<p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода</p> <p>владеть навыками и умениями проведения латерографии при исследовании органов грудной полости</p> <p>владеть навыками и умениями беззондовой релаксационной дуоденографии</p> <p>владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография)</p> <p>владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости</p> <p>владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа</p> <p>владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга</p>
<p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни</p>	<p>организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в</p>	<p>проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний методом проверочных рентгенологических исследований</p>

	<p>формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением</p>	
<p>системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений</p>	<p>руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности организовывать работу в отделении (кабинете) лучевой диагностики; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей</p>	<p>навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
<p>оценку диагностических исследований основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики</p>	<p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества</p>	<p>методами оценки качества оказания медицинской помощи</p>

	<p>медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>	
<p>нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф</p>	<p>оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)</p>

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

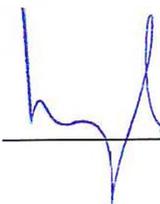
II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная);	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
2	Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
3	Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
4	Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
5	Рентгеноскопия и рентгенография сердца (4 проекции) с контрастированием пищевода;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
6	Латерография при исследовании органов грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
7	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
8	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
9	Исследование толстой кишки (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
10	Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
11	Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
12	Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
13	Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная)	150	50	III	Евдокимова Е.Ю.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполненн я	Ф.И.О. и подпись руководител я
		Всего	В т.ч. самостоят ельно		
	урография);				
14	Экскреторная урография;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
15	Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
16	Исследование костно-суставной системы при травме;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
17	Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы);	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
18	Исследование костно-суставной системы при артрозах;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
19	Исследование черепа (обзорные рентгенограммы);	110	55	III	Евдокимова Е.Ю.
20	Исследование турецкого «седла»;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
21	Исследование придаточных пазух носа;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
22	Компьютерно-томографическое исследование черепа.	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.

Подпись заведующего кафедрой



д.м.н., проф.  
Протопопов А.В.

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть</b>						
1	Рентгенология	Кафедра лучевой диагностики ИПО	01.09.2020 18.06.2021	18.12.2020 26.06.2021	684	Экзамен
2	Медицина ЧС	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
<b>Дисциплины. Вариативная часть</b>						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

<b>Дисциплины по выбору</b>						
12	МСКТ и МРТ опорнодвигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства	Кафедра лучевой диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		144	Зачет
<b>Практика</b>						
13	Симуляционный курс (специальные навыки)	Кафедра лучевой диагностики ИПО	19.12.2020	28.12.2020	72	Диф. зачет
14	Симуляционный курс (общеврачебные навыки)	Кафедра-центр симуляционных технологий	В соответствии с расписанием		36	Диф. зачет
15	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики	07.04.2021	06.05.2021	216	Диф. зачет
		КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	07.05.2021	28.05.2021	162	Диф. зачет
		КГБУЗ «ККПТД №1» отделение лучевой диагностики	29.05.2021 28.06.2021	17.06.2021 29.06.2021	162	Диф. зачет
17	Поликлиника	ККБ	30.06.2021	31.07.2021	252	Диф. зачет
<b>2 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть.</b>						
18	Рентгенология	Кафедра лучевой диагностики ИПО	01.09.2021 07.06.2022	26.09.2021 16.06.2022	252	Экзамен
<b>Практика (данная часть заполняется в соответствии с графиком движения по клиническим базам)</b>						
19	Стационар	КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	16.10.2021	04.02.2022	792	Диф. Зачет
		КГБУЗ «ККПТД №1» отделение	05.02.2022	07.04.2022	432	Диф. Зачет
		КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики	08.04.2022	05.06.2022	432	Диф. Зачет
20	Поликлиника	ККБ	28.09.2021	15.10.2021	144	Диф. Зачет
<b>Факультативы</b>						
25	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

26	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра лучевой диагностики ИПО	17.06.2022	30.06.2022	108	Экзамен

Ординатор

 Пономаренко И.Э.

Руководитель ординатуры

 К.М.Н.,  
доц. Евдокимова Е.Ю.