

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

## ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:  
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях  
и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»

студента (ки) 2 курса 212 группы  
специальности 34.02.01.Сестринское дело

Декснис

Дарья

Владимировна

База производственной практики: КГБУЗ «Красноярская краевой  
клинический центр охраны материнства и детства»

Руководители практики:

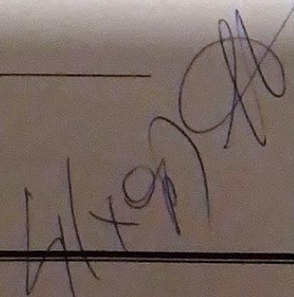
Общий руководитель: Кустова Наталья Ивановна

Непосредственный руководитель:

Киселева Марина Валерьевна

Методический руководитель: Фукалова Наталья Васильевна

\_\_\_\_\_



## Инструктаж по технике безопасности

Перед началом работы в отделении стационара или поликлиники необходимо переодеться. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблучке), при необходимости сменная хлопчатобумажная одежда (при работе в оперблоке, блоке интенсивной терапии, в реанимационном и хирургическом отделении). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. Кроме того, украшения запрещается носить в учреждениях педиатрического профиля.

Требования безопасности в аварийной ситуации:

при загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом; при повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему, старшей медсестре отделения, ответственному по производственной практике; при попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта; при попадании крови на слизистую оболочку глаз – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия; при попадании крови на слизистую оболочку носа – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола; при попадании крови на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязнённую одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязнённой одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протирания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе; при загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта; при попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

Печать ЛПУ




Подпись проводившего инструктаж

*[Handwritten signature]*

Подпись студента

*[Handwritten signature]*

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
19.06	<p align="center"><b>Отделение патологии детей старшего возраста</b></p> <p>Общий руководитель : <u>Кустова Наталья Ивановна</u>  Непосредственный руководитель: <u>Киселева Марина Валерьевна</u></p> <p><u>В первый день практики я ознакомилась с отделением , нам провели инструктаж , после я приступила к выполнению таких манипуляций , как : сбор сведений о больном ребёнке , оценка тяжести состояния ребёнка, выявление проблем пациента ,составление плана с/у за больным ,выписка направлений на консультации специалистов ,обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид режима.</u>  <u>Алгоритм введение капель в глаза:</u>  1. <u>Объяснить маме цель и ход манипуляции, получить согласие</u> 2. <u>Прочитать название препарата</u> 3. <u>Уложить ребёнка (на руках у помощника)</u> 4. <u>Вымыть и осушить руки, надеть перчатки</u> 5. <u>Набрать лекарственное средство в глазную пипетку (держа пипетку вертикально)</u> 6. <u>Взять в левую руку ватный тампон, оттянуть нижнее веко, можно с помощью двух тампонов раскрыть глаз</u> 7. <u>Правой рукой закапать 1-2 капли лекарственного средства в конъюнктивальный мешок в области наружного угла глаза, держа пипетку на расстоянии 1,5-2 см от глаза ребёнка</u> 8. <u>Промокнуть остатки капель у внутреннего угла глаза</u> 9. <u>Взять другой тампон и повторить на другом глазе</u> 10. <u>Собрать весь использованный материал в лоток, обработать пипетки в соответствии с требованиями санэпидрежима</u>  11. <u>Снять перчатки, вымыть и осушить руки</u></p> <table border="1" data-bbox="440 1444 1211 1766"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 1444 570 1514">Итог дня:</th> <th data-bbox="570 1444 1117 1514">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1117 1444 1211 1514">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 1514 570 1556"></td> <td data-bbox="570 1514 1117 1556">Сбор сведений</td> <td data-bbox="1117 1514 1211 1556">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1556 570 1587"></td> <td data-bbox="570 1556 1117 1587">Оценка тяжести состояния</td> <td data-bbox="1117 1556 1211 1587">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1587 570 1619"></td> <td data-bbox="570 1587 1117 1619">Составление плана с/у</td> <td data-bbox="1117 1587 1211 1619">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1619 570 1650"></td> <td data-bbox="570 1619 1117 1650">Выписка направлений</td> <td data-bbox="1117 1619 1211 1650">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1650 570 1724"></td> <td data-bbox="570 1650 1117 1724">Обеспечение соблюдения сан-эпид режима</td> <td data-bbox="1117 1650 1211 1724">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1724 570 1766"></td> <td data-bbox="570 1724 1117 1766"></td> <td data-bbox="1117 1724 1211 1766"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Сбор сведений	5		Оценка тяжести состояния	3		Составление плана с/у	1		Выписка направлений	4		Обеспечение соблюдения сан-эпид режима	5				5	
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Сбор сведений	5																						
	Оценка тяжести состояния	3																						
	Составление плана с/у	1																						
	Выписка направлений	4																						
	Обеспечение соблюдения сан-эпид режима	5																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись												
20. 06	<p>Непосредственный руководитель <u>Киселева Марина Валерьевна</u></p> <p><u>Во второй день практики , я проделала такие манипуляции , как: подсчёт пульса , дыхания , измерение артериального давления; проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария; введение капель в глаза ,нос , уши; дезинфекция и утилизация одноразового инструментария; антропометрия .</u></p> <p><u>Алгоритм выполнения подсчёта пульса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. Объяснить маме или ребёнку ход предстоящей манипуляции.</u></li> <li><u>2. Получить согласие мамы или пациента.</u></li> <li><u>3. Провести санитарную обработку рук.</u></li> <li><u>4. Придать положение пациенту «сидя» или «лёжа».</u></li> <li><u>5. Положить I, III, IV пальцы на область лучевой артерии, 1 палец должен находиться со стороны тыла кисти.</u></li> <li><u>6. Прижать слегка артерию и почувствовать пульсацию артерии.</u></li> <li><u>7. Взять часы или секундомер.</u></li> <li><u>8. Подсчитать количество сокращений за 1 минуту в покое.</u></li> <li><u>9. Вымыть и осушить руки.</u></li> <li><u>10. Записать результат в температурный лист.</u></li> </ol>														
<b>Итог дня:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="537 1402 1117 1465">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1117 1402 1219 1465">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="537 1465 1117 1507">Подсчёт пульса</td> <td data-bbox="1117 1465 1219 1507">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 1507 1117 1549">Проведение дезинфекции предметов</td> <td data-bbox="1117 1507 1219 1549">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 1549 1117 1591">Введение капель в глаза, нос, уши</td> <td data-bbox="1117 1549 1219 1591">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 1591 1117 1661">Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария</td> <td data-bbox="1117 1591 1219 1661">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 1661 1117 1745">Антропометрия</td> <td data-bbox="1117 1661 1219 1745">3</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	Подсчёт пульса	5	Проведение дезинфекции предметов	6	Введение капель в глаза, нос, уши	2	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	1	Антропометрия	3	5	<i>Кис</i>
Выполненные манипуляции	Количество														
Подсчёт пульса	5														
Проведение дезинфекции предметов	6														
Введение капель в глаза, нос, уши	2														
Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	1														
Антропометрия	3														

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
21. 06	<p>Непосредственный руководитель <u>Киселева Марина Валерьевна</u></p> <p><u>Сегодня я выполняла такие манипуляции : подготовка материала к стерилизации ; работа с кувезом, линеоматом, аппарата контроля витальных функций ;составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком , подготовке к дополнительным исследованиям , сбору биологического материала для исследований ;мытьё рук , снятие и надевание перчаток , заполнение медицинской документации, проведение проветривания и кварцевания .</u></p> <p><u>Алгоритм мытья рук :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1.Нанести мыло на ладонь при помощи локтевого дозатора (или любого другого).</u></li> <li><u>2. Тереть ладонью о ладонь.</u></li> <li><u>3. Правой ладонью тереть по тыльной стороне левой кисти и наоборот. 4. Обработать межпальцевые промежутки: тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами.</u></li> <li><u>5. Соединить пальцы в замок, тереть тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки.</u></li> <li><u>6. Тереть поочередно круговыми движениями большие пальцы рук. 7. Тереть разнонаправленными круговыми движениями поочередно ладонь кончиками пальцев противоположной руки.</u></li> <li><u>8. Смыть мыло проточной водой.9. Выключить воду локтевым краном.10. Вытереть насухо руки бумажным полотенцем (индивидуальным матерчатым).11. Выбросить бумажное полотенце в педальное ведро с пакетом для отходов класса А, не касаясь его.</u></li> </ol> <table border="1" data-bbox="375 1417 1253 1759"> <thead> <tr> <th data-bbox="375 1417 521 1491"><b>Итог дня:</b></th> <th data-bbox="521 1417 1140 1465">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1140 1417 1253 1465">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="375 1491 521 1528"></td> <td data-bbox="521 1491 1140 1528">Подготовка материала к стерилизации</td> <td data-bbox="1140 1491 1253 1528">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1528 521 1566"></td> <td data-bbox="521 1528 1140 1566">работа с кувезом</td> <td data-bbox="1140 1528 1253 1566">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1566 521 1640"></td> <td data-bbox="521 1566 1140 1640">Составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком</td> <td data-bbox="1140 1566 1253 1640">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1640 521 1677"></td> <td data-bbox="521 1640 1140 1677">Мытьё рук</td> <td data-bbox="1140 1640 1253 1677">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1677 521 1715"></td> <td data-bbox="521 1677 1140 1715">Заполнение медицинской документации</td> <td data-bbox="1140 1677 1253 1715">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1715 521 1759"></td> <td data-bbox="521 1715 1140 1759">Проведение проветривания и кварцевания</td> <td data-bbox="1140 1715 1253 1759">8</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Итог дня:</b>	Выполненные манипуляции	Количество		Подготовка материала к стерилизации	3		работа с кувезом	4		Составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком	4		Мытьё рук	7		Заполнение медицинской документации	5		Проведение проветривания и кварцевания	8		<p>5</p> <p><i>Киселева</i></p>
<b>Итог дня:</b>	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Подготовка материала к стерилизации	3																						
	работа с кувезом	4																						
	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком	4																						
	Мытьё рук	7																						
	Заполнение медицинской документации	5																						
	Проведение проветривания и кварцевания	8																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
22. 06	<p>Непосредственный руководитель <u>Киселёва Марина Валерьевна</u></p> <p><u>Сегодня я выполняла такие манипуляции , как :обработка волосистой части головы при гнейсе, сбор мочи на анализ для исследования; забор кала на копрограмму, бак. исследование, яйца глистов , скрытую кровь; проведение ингаляций ; проведение очистительной и лекарственной клизмы , введение газоотводной трубки.</u></p> <p><u>Алгоритм введения газоотводной трубки :</u></p> <p><u>1. Подготовиться к процедуре: тщательно вымыть руки с мылом тёплой проточной водой, надеть маску, перчатки.</u></p> <p><u>2. Попросить пациента лечь на левый бок ближе к краю кровати и подтянуть ноги к животу.</u>3. <u>Подложить под ягодицы больного клеёнку, сверху клеёнки постелить пелёнку.</u>4. <u>Поставить на стул рядом с больным судно, заполненное на треть водой.</u>5. <u>Смазать вазелином закруглённый конец трубки на протяжении 20-30 см, пользуясь шпателем.</u>6. <u>Перегнуть трубку посередине, зажав свободный конец безымянным пальцем и мизинцем правой руки и захватив закруглённый конец как пишущую ручку.</u>7. <u>Большим и указательным пальцами левой руки раздвинуть ягодицы, а правой рукой лёгкими вращательными движениями осторожно ввести в анальное отверстие газоотводную трубку на глубину 20-30 см.</u>8. <u>Опустить свободный конец трубки в судно, накрыть больного одеялом.</u>9. <u>Через час осторожно извлечь газоотводную трубку из анального отверстия.</u>10. <u>Поместить газоотводную трубку в ёмкость с дезинфицирующим раствором.</u>11. <u>Провести туалет анального отверстия (протереть влажной салфеткой).</u>12. <u>Снять перчатки, маску, вымыть руки.</u></p> <table border="1" data-bbox="435 1451 1240 1793"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1451 558 1528">Итог дня:</th> <th data-bbox="558 1451 1138 1528">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1138 1451 1240 1528">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1528 558 1604"></td> <td data-bbox="558 1528 1138 1604">обработка волосистой части головы при гнейсе</td> <td data-bbox="1138 1528 1240 1604">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1604 558 1640"></td> <td data-bbox="558 1604 1138 1640">сбор мочи на анализ</td> <td data-bbox="1138 1604 1240 1640">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1640 558 1675"></td> <td data-bbox="558 1640 1138 1675">проведение ингаляций</td> <td data-bbox="1138 1640 1240 1675">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1675 558 1711"></td> <td data-bbox="558 1675 1138 1711">введение газоотводной трубки</td> <td data-bbox="1138 1675 1240 1711">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1711 558 1747"></td> <td data-bbox="558 1711 1138 1747">забор кала на копрограмму</td> <td data-bbox="1138 1711 1240 1747">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		обработка волосистой части головы при гнейсе	1		сбор мочи на анализ	1		проведение ингаляций	3		введение газоотводной трубки	1		забор кала на копрограмму	1		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	обработка волосистой части головы при гнейсе	1																			
	сбор мочи на анализ	1																			
	проведение ингаляций	3																			
	введение газоотводной трубки	1																			
	забор кала на копрограмму	1																			

5 Киселёва

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
23. 06	<p>Непосредственный руководитель <u>Киселева М.В.</u></p> <p><u>Сегодня я выполняла такие манипуляции , как : применение мази, присыпки ,постановка компресса ;разведение и введение антибиотиков ;осуществление введения парэнтерального введения лекарственных препаратов ;забор крови ;подача кислорода через маску и носовой катетер .</u>  <u>Алгоритм подачи кислорода через носовой катетер :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1 .вымыть руки, одеть перчатки;</u></li> <li><u>2.придать ребенку удобное положение;</u></li> <li><u>3.при необходимости очистить носовые ходы;</u></li> <li><u>4.измерить глубину введения катетера (от крыла носа до конца уха);</u></li> <li><u>5.взять катетер, как писчее перо, увлажненный водой конец катетера ввести по нижнему носовому ходу до метки (катетер держать перпендикулярно поверхности лица);</u></li> <li><u>6. катетер введен правильно, если его кончик виден в зеве и находится на 1 см ниже малого язычка;</u></li> <li><u>7.закрепить наружную часть катетера на щеке.</u></li> </ol> <table border="1" data-bbox="391 1346 1252 1724"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1346 537 1423"><b>Итог дня:</b></th> <th data-bbox="537 1346 1146 1423">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1146 1346 1252 1423">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1423 537 1461"></td> <td data-bbox="537 1423 1146 1461">Применение мази</td> <td data-bbox="1146 1423 1252 1461">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1461 537 1499"></td> <td data-bbox="537 1461 1146 1499">Разведение и введение антибиотиков</td> <td data-bbox="1146 1461 1252 1499">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1499 537 1577"></td> <td data-bbox="537 1499 1146 1577">Осуществление введения парэнтерального введения лекарственных препаратов</td> <td data-bbox="1146 1499 1252 1577">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1577 537 1614"></td> <td data-bbox="537 1577 1146 1614">Забор крови</td> <td data-bbox="1146 1577 1252 1614">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1614 537 1692"></td> <td data-bbox="537 1614 1146 1692">Подача кислорода через маску и носовой катетер</td> <td data-bbox="1146 1614 1252 1692">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1692 537 1724"></td> <td data-bbox="537 1692 1146 1724"></td> <td data-bbox="1146 1692 1252 1724"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Итог дня:</b>	Выполненные манипуляции	Количество		Применение мази	3		Разведение и введение антибиотиков	3		Осуществление введения парэнтерального введения лекарственных препаратов	3		Забор крови	3		Подача кислорода через маску и носовой катетер	3					<p style="text-align: right; font-size: 2em;"><i>5</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Киселева</i></p>
<b>Итог дня:</b>	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Применение мази	3																						
	Разведение и введение антибиотиков	3																						
	Осуществление введения парэнтерального введения лекарственных препаратов	3																						
	Забор крови	3																						
	Подача кислорода через маску и носовой катетер	3																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
24.06	<p>Непосредственный руководитель <u>Киселева М.В.</u>  В последний день практики, я освоила такие манипуляции, как обработка слизистой рта при стоматите, оценка клинических анализов крови и мочи; введение карты сестринского процесса.  Алгоритм обработки слизистой рта при стоматите:  1. Объяснить маме / ребёнку цель и ход предстоящей процедуры, получить согласие  2. Усадить ребенка на колени матери, зафиксировать ему руки и голову.  3. Вымыть и осушить руки, одеть перчатки. Набрать в стерильный резиновый баллончик один из растворов  4. Шпателем открыть рот ребенка  5. Поднести баллончик ко рту ребенка и направить струю жидкости к твердому небу. Мать при этом наклоняет голову ребенка на один, а затем на другой бок  6. Раствор из ротовой полости должен стекать в подставленный лоток  7. Один конец шпателя или палец обмотать марлевой салфеткой или бинтом. Концы бинта зафиксировать в ладони  8. Смочить салфетку раствором методом погружения в стакан  9. Шпателем открыть рот ребенку  10. Смачивая слизистую оболочку раствором снять с нее налеты (менять салфетки 2-3 раза)  11. Использованный материал собрать в лоток  12. Снять перчатки, вымыть и осушить руки</p> <table border="1" data-bbox="386 1276 1240 1612"> <thead> <tr> <th data-bbox="386 1276 526 1360">Итог дня:</th> <th data-bbox="526 1276 1133 1360">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1133 1276 1240 1360">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="386 1360 526 1402"></td> <td data-bbox="526 1360 1133 1402">Обработка слизистой рта при стоматите</td> <td data-bbox="1133 1360 1240 1402">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 1402 526 1465"></td> <td data-bbox="526 1402 1133 1465">Оценка клинических анализов крови и мочи</td> <td data-bbox="1133 1402 1240 1465">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 1465 526 1507"></td> <td data-bbox="526 1465 1133 1507">Введение карты сестринского процесса.</td> <td data-bbox="1133 1465 1240 1507">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 1507 526 1549"></td> <td data-bbox="526 1507 1133 1549"></td> <td data-bbox="1133 1507 1240 1549"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 1549 526 1591"></td> <td data-bbox="526 1549 1133 1591"></td> <td data-bbox="1133 1549 1240 1591"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 1591 526 1621"></td> <td data-bbox="526 1591 1133 1621"></td> <td data-bbox="1133 1591 1240 1621"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Обработка слизистой рта при стоматите	1		Оценка клинических анализов крови и мочи	4		Введение карты сестринского процесса.	4										5	<i>Киселева</i>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Обработка слизистой рта при стоматите	1																						
	Оценка клинических анализов крови и мочи	4																						
	Введение карты сестринского процесса.	4																						

Место печати МО

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_ *Киселева*

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_ *Киселева*

Подпись студента \_\_\_\_\_ *Деканова*



Рецепты на лекарственные средства, используемые в отделении

<p>1. Rp.: Tab. Pantopam 0,5          D.t.d. N. 50          S. Вульф, после          егор 2 раза в          день</p>	<p>2. Rp.: Tab. Acidi felici 0,001          D.t.d. N. 30          S. Вульф, после          егор 1 раз          в день</p>
<p>3. Rp.: Tab. Egilok 0,025          D.t.d. N. 25          S. Вульф, после          егор 2 раза в          день</p>	<p>4. Rp.: Tab. Petralypeni 0,005          D.t.d. N. 50          S. Вульф, после          егор 1 раз          в день</p>
<p>5. Rp.: Tab. Prednisolon 0,005          D.t.d. N. 30          S. Вульф, после          егор по 2 таблетки          1 раз в день</p>	<p>6. Rp.: Tab. Enap 0,010          D.t.d. N. 10          S. Вульф,          2 раза в день          после егор</p>
<p>7. Rp.: Tab. Hypothiazid 0,025          D.t.d. N. 20          S. Вульф, после          егор 1 раз в          день</p>	<p>8. Rp.: Tab. Capoten 0,025          D.t.d. N. 10          S. 50 1/2 таблетки          при необходимости          АД</p>
<p>9. Rp.: Tab. Mexidolone 0,025          D.t.d. N. 50          S. Вульф, после          егор по 5          таблеток 1          раз в день</p>	<p>10. Rp.: Tab. Dicloneal 0,025          D.t.d. N. 20          S. Вульф, после          егор 2 р. в          день</p>
<p>11. Rp.: Tab. Concor 0,001          D.t.d. N. 50          S. Вульф, после          егор по 1/4 таблетки          1 раз в день</p>	<p>12. Rp.: Caps. Acidi ursodeoxycholici          D.t.d. N. 100          S. Вульф, по          6 капсул егор, по          2 капсулы 1 раз          в день.</p>