

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«11» 09 2023 г.

Зав. кафедрой лучевой диагностики ИПО

д.м.н., профессор Протопопов А.В.

(ФИО, ПОДПИСЬ)



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.09 «Рентгенология»

Кафедра Кафедра лучевой диагностики ИПО

Фамилия Козырь

Имя Сергей

Отчество Сергеевич

Ф.И.О. руководителя к.м.н., доцент Евдокимова Елена Юрьевна

Срок обучения с «01» сентября 2023 г.

по «31» августа 2025 г.

2023 год

Согласовано:
Проректор по УВР и МП
Соловьева И.А.

Семестр в плане	Модуль	Наименование	Формы контроля			З.Е.	Итого акад. часов										Курс 1				Курс 2				Защитная лекция																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			Экз. мн.	Зачет	Зачет с оц.		Экспер. теор.	Факт.	Экспер. теор.	По п/м	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт. раб.	Пр. полгот.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.		З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИУК-1.1. Осуществляет критический и системный анализ. ИУК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИУК-2.1. Разрабатывает проект ИУК-2.2. Реализует проект и управляет им
Командная работа и лидерство	УК-3. . Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИУК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИУК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИУК-4.1. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИУК-5.1. Планирует собственное профессиональное и личностное развитие ИУК-5.2. Решает задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты	ИОПК-4.1. Проводит рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретирует результаты
	ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	ИОПК-5.1. Организует и проводит профилактические (скрининговые) исследования, участвует в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях

	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИОПК-6.1. Проводит анализ медико-статистической информации, обеспечивает ведение медицинской документации и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИОПК-7.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская		
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать их результаты	ИПК-1.1. Определяет показания к проведению рентгенологических (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований
		ИПК-1.2. Выполняет рентгенологические (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования
		ИПК-1.3. Интерпретирует и анализирует полученные при рентгенологическом исследовании результаты, выявляет рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания
Медицинская деятельность	ПК-2 Способен организовать и провести профилактические (скрининговые) исследования, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, диспансеризацию, диспансерное наблюдение	ИПК-2.1. Организует профилактические (скрининговые) исследования, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, диспансеризацию, диспансерное наблюдение
		ИПК-2.2. Проводит рентгенологические исследования в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров
		ИПК-2.3. Анализирует данные иных методов исследований для оценки целесообразности и периодичности проведения рентгенологических исследований
Медицинская деятельность	ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ИПК-4.1. Участвует в оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме
		ИПК-4.2. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при возникновении осложнений при проведении рентгенологических (компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая		
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3 Способен анализировать медико-статистическую информацию, вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИПК-3.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе электронный документооборот в соответствии с должностной инструкцией
		ИПК-3.2. Консультирует врачей-специалистов и находящийся в распоряжении медицинский персонал по выполнению рентгенологических исследований (в том числе компьютерных)

		томографических исследований) и магнитно-резонансно-томографических исследований
		ИПК-3.3. Контролирует учет расходных материалов и контрастных препаратов, рациональное и эффективное использования аппаратуры и ведения журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования
		ИПК-3.4. Выполняет требования по обеспечению радиационной безопасности
		ИПК-3.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Знать	Уметь	Владеть
основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области лучевой диагностики в их логической целостности и последовательности	формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития в клинической медицине; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лучевых методов исследования, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике владеть навыками и умениями рентгенологического	клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин навыками системного подхода к анализу полученной информации методами лучевой диагностики владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга владеть навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта

	исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в прямой и боковой проекциях; уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)	
основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний; законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	организовывать координацию работы отделения (кабинета) лучевой диагностики с административными и клиническими подразделениями реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами с учетом конфессиональных и культурных различий навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти
методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику определения влияния факторов окружающей среды на здоровье	интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при	алгоритмом выполнения основных лучевых методов исследования (УЗИ, рентгенологические, КТ, МРТ)

населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; современные методики лучевых методов диагностики; ранние рентгенологические признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностных органов; методы профилактики возникновений заболеваний различных органов; устанавливать причинноследственные изменений здоровья от факторов среды обитания основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний	других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)	
основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних результатов этапов алгоритм пациентов с внутренними органами и лечения на наблюдения; обследования заболеванием органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями -правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике	анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснить жалобы пациента. Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы, исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; методы осуществления комплекса противозидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	исследования проводить противозидемические мероприятия; осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций; осуществлять защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; осуществлять защиту населения в очагах стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях	мерах проведения противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций	навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций
основы анатомии и физиологии, общей патологии, иммунологии и реактивности организма, половозрастные особенности; международную классификацию болезней этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы рентгено-анатомии и рентгено-физиологии органов и систем человека рентгено-семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики	проводить диагностику заболеваний и повреждений органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методах исследования, эндоскопии) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме	навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом МКБ владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов		
общие вопросы рентгенодиагностики, физико-технические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов и систем; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике классификации и метрологические характеристики аппаратуры для рентгенологической диагностики; основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную рентгенологическую картину костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; основные рентгенологические симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов	определить показания и целесообразность к проведению лучевых методов исследования; выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений. Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования владеть навыками и умениями послойного (томографического) исследования органов грудной клетки уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопил и графил) по классической методике уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопил и графил) при одномоментном двойном контрастировании владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопил и графия) по классической методике владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки	навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевого исследования провести полное рентгенологическое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить рентгенологические признаки изменений в костной системе, органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях; провести рентгенологическую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей рентгенологического метода, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить рентгенологические признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд) определить при необходимости сроки и характер повторного рентгенологического исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть навыками и умениями проведения латерографии при исследовании органов грудной полости владеть навыками и умениями беззондовой релаксационной дуоденографии владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями

	(скопил и графил) при одномоментном двойном контрастировании уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в прямой и боковой проекциях;	компьютерно-томографического исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга
формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением	проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний методом проверочных рентгенологических исследований
системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторнополиклинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный	руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности организовывать работу в отделении (кабинете) лучевой диагностики; оформлять учетноотчетную документацию (заявки на расходные	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений	материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей	
оценку диагностических исследований основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медикостатистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи
нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф	оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях	основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Рентгеноскопия и рентгенография	150	75	III	Евдокимова

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	органов грудной клетки (прицельная и обзорная);				Е.Ю.
2	Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
3	Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
4	Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
5	Рентгеноскопия и рентгенография сердца (4 проекции) с контрастированием пищевода;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
6	Латерография при исследовании органов грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
7	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
8	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
9	Исследование толстой кишки (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
10	Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
11	Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
12	Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
13	Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография);	130	50	III	Евдокимова Е.Ю.
14	Экскреторная урография;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
15	Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
16	Исследование костно-суставной системы при травме;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
17	Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы);	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
18	Исследование костно-суставной системы при артрозах;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
19	Исследование черепа (обзорные рентгенограммы);	110	55	III	Евдокимова Е.Ю.
20	Исследование турецкого «седла»;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
21	Исследование придаточных пазух носа;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
22	Компьютерно-томографическое исследование черепа.	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.

Подпись заведующего кафедрой _____

подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Блок 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть						
1	Дисциплина специальности Рентгенология	Кафедра лучевой диагностики ИПО	01.09.2023 25.03.2024 13.06.2024	18.12.2023 30.04.2024 22.06.2024	684	Экзамен
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет

6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО/Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Фтизиатрия»	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

12	Элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору) МСКТ и МРТ опорно-двигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства	Кафедра лучевой диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		144	Зачет
----	---	---------------------------------	------------------------------	--	-----	-------

Блок 2. Практика. Обязательная часть

13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра лучевой диагностики ИПО Симуляционный курс (специальные навыки)	19.12.2023	27.12.2023	72	Диф.зачет
14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий Симуляционный курс	В соответствии с расписанием		36	Диф.зачет

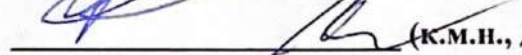
		(общеврачебные навыки)				
15	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	25.03.2024	20.04.2024	126	Диф.зачет
		КГБУЗ «КМКБСМП», отделение лучевой диагностики	22.04.2024	18.05.2024	144	Диф.зачет
17	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ «ККБ», поликлиника	27.06.2024	31.07.2024	252	Диф.зачет
Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
16	Производственная практика – научно-исследовательская работа	КГБУЗ «ККПТД №1» отделение лучевой диагностики	20.05.2024	10.06.2024	180	Диф. зачет
2 курс						
Блок 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть						
18	Рентгенология	Кафедра лучевой диагностики ИПО	02.09.2024 03.06.2025	30.09.2024 16.06.2025	252	Экзамен
19	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	Медицинской кибернетики и информатики	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
20	Элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору) Диагностика и лечение наследственных заболеваний	Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Блок 2. Практика. Обязательная часть						
21	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ «ККПТД №1» отделение лучевой диагностики	02.10.2024	31.12.2024	342	Диф.Зачет
		КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики	09.01.2025	25.02.2025	288	Диф.Зачет
		КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	01.03.2025	14.05.2025	306	Диф.Зачет
22	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ «ККБ», поликлиника	15.05.2025	02.06.2025	144	Диф.Зачет

Факультативы (учебный год 2024/2025)						
23	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
24	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра лучевой диагностики ИПО	17.06.2025	30.06.2025	108	Экзамен

Ординатор

 (Козырь С.С.)

Руководитель ординатуры

 (к.м.н., доц. Евдокимова Е.Ю.)