

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях
и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»

студента (ки) 2 курса 211 группы
специальности 34.02.01. Сестринское дело

Рукосуевой Татьяны Денисовны

База производственной практики: КГБУЗ «Богучанская районная больница»,
ул. Ленина 226

Руководители практики:

Общий руководитель: Рукосуева Галина Михайловна- заведующая
педиатрическим отделением, врач-педиатр

Непосредственный руководитель: Мутовина Нина Ивановна- старшая
медицинская сестра

Методический руководитель: Фукалова Наталья Васильевна-преподаватель

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.
3. Тематический план.
4. График прохождения практики.
5. Инструктаж по технике безопасности.
6. Содержание и объем выполненной работы.
7. Манипуляционный лист.
8. Отчет.

Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в закреплении практических умений и приобретении практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.

Практический опыт:

ПО 1 осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

Умения:

У 1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2 осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

У 3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;

У 5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У 7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 8 вести утвержденную медицинскую документацию;

Знания:

З 1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

З 2 организацию и оказание сестринской помощи;

З 3 пути введения лекарственных препаратов;

З 4 виды, формы и методы реабилитации;

З 5 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Тематический план-график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделения: патологии новорожденных, выхаживания недоношенных, патологии раннего возраста)	6	36
3	Сестринский уход за больными детьми старшего возраста (пульмонологическое, гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	6	36
	Всего	72	144


Инструктаж по технике безопасности

- 1.1. К работе в педиатрическом отделении допускается персонал не моложе 18 лет, прошедший медицинский осмотр, имеющие высшее профессиональное медицинское образование и прошедшие инструктаж на рабочем месте, а также инструктаж по электробезопасности на I группу.
- 1.2. Медицинский персонал, имеющий по роду своей деятельности контакт с кровью, подлежит обследованию на наличие HbsAg при поступлении на работу, а далее не реже одного раза в год. При выявлении HbsAg проводится углубленное клинико-лабораторное обследование врачом-инфекционистом.
- 1.3. Персонал с выявленной Hbs-антигемией, относящийся к группам риска, обязан соблюдать правила личной гигиены, направленные на предупреждение заражения пациентов гепатитом В. Указанные ограничения снимаются при повторных отрицательных исследованиях крови на наличие HbsAg высокочувствительными методами. Все манипуляции должны проводиться в резиновых перчатках.
- 1.4. Все вновь поступающие на работу должны пройти вводный инструктаж по охране труда с регистрацией в журнале вводного инструктажа по охране труда.
- 1.5. Каждый вновь принятый на работу в отделение должен пройти первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Все работники кабинета проходят повторный инструктаж не реже одного раза в 6 месяцев. Результаты инструктажа фиксируются в журнале инструктажа на рабочем месте.
- 1.6. В течение месяца после трудоустройства и в дальнейшем ежегодно персонал педиатрического отделения должен проходить проверку знаний требований охраны труда.
- 1.7. Персонал отделения обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, режимы труда и отдыха.
- 1.8. При работе в педиатрическом отделении возможно воздействие на персонал следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - опасность заражения при контакте с пациентами, в анамнезе которых имеются вирусные заболевания;
 - повышенная нервно-физическая нагрузка;
 - напряжение органов зрения;
 - повышенное напряжение в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
 - постоянное психоэмоциональное напряжение, связанное с работой с детьми, повышенная степень ответственности за жизнь пациента, ответственность за принимаемое им решение, интеллектуальные нагрузки;
- 1.9. Персонал отделения обязан:
 - руководствоваться в работе своими должностными инструкциями, настоящей инструкцией, инструкциями по санитарному режиму и инструкциями заводов-изготовителей на оборудование, установленное в кабинете;
 - владеть приемами оказания первой помощи, знать место расположения аптечки;
 - знать правила пожарной безопасности и места расположения средств пожаротушения.
- 1.10. Работодатель обязан обеспечивать работников санитарно-гигиенической одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.
- 1.11. О каждом несчастном случае, связанном с производством, пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно известить руководителя кабинета.
- 1.12. Руководитель отделения должен организовать первую помощь пострадавшему, доставку его в лечебное учреждение (приемное отделение стационара), сообщить об этом директору и специалисту по охране труда.
- 1.13. Для расследования несчастного случая необходимо сохранить обстановку на рабочем месте и состояние оборудования такими, какими они были в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих работников и не приведет к аварии

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____



Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
19.06 2023	<p align="center">Отделение патологии детей старшего возраста</p> <p>Общий руководитель: Рукосуева Галина Михайловна Непосредственный руководитель: Мутовина Нина Ивановна</p> <p>Первый день производственной практики для меня начался с ознакомления программы «ПроМед», мне рассказали как пользоваться этой программой и объяснили суть ее работы. Далее я приступила к выполнению манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор сведений о больном ребенке 2. Составление плана сестринского ухода за больным 3. Выписка направлений на консультации специалистов 4. Разведение и введение антибиотиков 5. Проведение фракционного желудочного зондирования 6. Заполнение медицинской документации <p align="center">Алгоритм фракционного желудочного зондирования</p> <table border="1" data-bbox="245 1021 1299 1727"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 1021 421 1727">Итог дня:</th> <th data-bbox="421 1021 1171 1115">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1171 1021 1299 1115">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 1115 421 1196"></td> <td data-bbox="421 1115 1171 1196">Сбор сведений о больном ребенке</td> <td data-bbox="1171 1115 1299 1196">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1196 421 1317"></td> <td data-bbox="421 1196 1171 1317">Составление плана сестринского ухода за больным</td> <td data-bbox="1171 1196 1299 1317">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1317 421 1438"></td> <td data-bbox="421 1317 1171 1438">Выписка направлений на консультации специалистов</td> <td data-bbox="1171 1317 1299 1438">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1438 421 1518"></td> <td data-bbox="421 1438 1171 1518">Разведение и введение антибиотиков</td> <td data-bbox="1171 1438 1299 1518">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1518 421 1639"></td> <td data-bbox="421 1518 1171 1639">Проведение фракционного желудочного зондирования</td> <td data-bbox="1171 1518 1299 1639">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1639 421 1727"></td> <td data-bbox="421 1639 1171 1727">Заполнение медицинской документации</td> <td data-bbox="1171 1639 1299 1727">3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Сбор сведений о больном ребенке	5		Составление плана сестринского ухода за больным	4		Выписка направлений на консультации специалистов	3		Разведение и введение антибиотиков	3		Проведение фракционного желудочного зондирования	1		Заполнение медицинской документации	3	5	
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Сбор сведений о больном ребенке	5																						
	Составление плана сестринского ухода за больным	4																						
	Выписка направлений на консультации специалистов	3																						
	Разведение и введение антибиотиков	3																						
	Проведение фракционного желудочного зондирования	1																						
	Заполнение медицинской документации	3																						

20.06
2023

Непосредственный руководитель Муромцева Н.И.


- За 2 дня практики я успела выполнить:
- Визитка направлением на консультацию.
 - Референтия и утилизация отходов.
 - Антропометрия; - ведение карты сестр. практики.
 - составление планов обучения семьи на уроках.
 - работа кинорота "у мамы и папы" ^{большой} катод.
 - обработка шприцов ^{после} при ^{стационаре}.
- Анкетой по теме "у мамы и папы"

1. Обработка маски: протереть ватным тампоном, смоченным 70% спиртом, а затем стерильным хлопчатобумажным рулон.
2. Осмотреть рот и кожу от слюны.
3. Запрокинуть голову и выдвинуть нижнюю челюсть вперед.
4. Точно фиксировать левую руку на маску к лезвию лезвия и быстро снять лезвие.
5. Размать лезвие для предотвращения его лезвия поочередно вращая его.
6. Контроль рожка лезвия ^(для дезинфекции 60% спирта, для обработки 40%) рожка лезвия.

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Визитка направлением на консультацию	3
	Референтия и утилизация отходов	3
	Антропометрия	2
	составление планов обучения семьи	2
	работа кинорота	1
	обработка шприцов ^{после} при ^{стационаре}	1

Ведение карты сестр. практики 1.

5

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись												
21.06 2023	<p>Непосредственный руководитель <u>Муровица Н. И.</u></p> <p>На 3-ий день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мытье рук, надевание и снятие перчаток - записывание мерцательной фокусией. - браширование щелевка - проведение фракционного звукоэмалового - проведение окислительной, ^{зонарирование} некорректной ^{инъекции} инъекции, введение пародонтологической ^{Анориски} инъекции ^{перчаток}. <ol style="list-style-type: none"> 1. Тщательная обработка рук с зап. обработкой кожей антисептиком. 2. Раскрыть внешнюю упаковку 3. Раскрыть внутреннюю упаковку (R-правая; L-левая) 4. Раскрыть внутреннюю упаковку, держась за обратную часть края бумажки 5. Взять за обратную правую перчатку и надеть на руку, не касаясь до стержня 6. То же сделать с левой рукой 7. Аккуратно разровнять обороты обеих перчаток. 8. Разровнять пальцы и потянуть до удобного положения рук. 9. Не касаться окр. предметов. 														
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1592 1169 1682">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1169 1592 1289 1682">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1682 1169 1738">мытье рук, надевание и снятие перчаток</td> <td data-bbox="1169 1682 1289 1738">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1738 1169 1794">записывание мерцательной фокусией</td> <td data-bbox="1169 1738 1289 1794">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1794 1169 1850">браширование щелевка</td> <td data-bbox="1169 1794 1289 1850">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1850 1169 1906">Фракционное звукоэмаловое</td> <td data-bbox="1169 1850 1289 1906">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1906 1169 1977">Окислительная, легкая инъекция; введение пародонтологической трубки</td> <td data-bbox="1169 1906 1289 1977">1</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	мытье рук, надевание и снятие перчаток	3	записывание мерцательной фокусией	3	браширование щелевка	1	Фракционное звукоэмаловое	1	Окислительная, легкая инъекция; введение пародонтологической трубки	1		
Выполненные манипуляции	Количество														
мытье рук, надевание и снятие перчаток	3														
записывание мерцательной фокусией	3														
браширование щелевка	1														
Фракционное звукоэмаловое	1														
Окислительная, легкая инъекция; введение пародонтологической трубки	1														
			5 												

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
------	-------------------	--------	---------

22.06
2023

Непосредственный руководитель Муровина Н.С.
 На 4-ой день практики в Спидолина спец.ман:
 - забор крови для исследований и горм. анализа
 - оценка клинич. анализов крови и мочи
 - заполнение мед.об документа.
 - калометрия кортикостероидов
 - порочет Рз; ЧРР; АД
 - составление плана спец. ухода за больным
 Ангорией забора крови

1. Написать карточку в таб.шо, пример. проб.
2. Пациент - жать чредное калометрия
3. Работа рук, надеть маску, перчатки, очки
4. Протереть ул-у спиртом, собрать в упаковке.
5. Заполнить - по формуле
6. Рецидивный иглы на среднюю треть плеча.
7. Крайне важно пунье на плечев. артерии
8. Уменьшить вены, выбрать место инъекции
9. Проверить работоспособность иглы
10. Визуально обработать инъекционное поле
11. Зафиксировать вену ниже места прокола, и фиксировать вену
12. Проверить на себя (выбор крови); набрать в шприц 5-7мл крови.
13. Снимите иглу и субъекте иглу и вену
14. Приложите ватный шарик на 5 мин.
15. Кровь из шприца в пробирку, затем в контейнер на трансфер.
16. Поставить пациента уйти по необходимости.

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Забор крови	1
	Оценка клинических анализов	1
	Заполнение мед.об документа.	2
	Калометрия кортикостероидов	1
	порочет ЧРР; Рз; АД	1
	Составление плана спец. ухода	1

5

Дата

Содержание работы

Оценка

Подпись

23.06
2013

Непосредственный руководитель Мурованка Н. И.

За 5-ю день я выполнил выполнение:

- сбор сведений о балансе реденки
- оценка качества выполнения реденки
- составление плана центрального учета
- подготовка направления на конкурсное
- проведение испытаний
- применение мази, присылки, постановки компресса

Алгоритм постановки компресса

1. Удаление из ушей серы и отложения ^{на ухе} серы
2. Промывание наружного уха
3. Ватный диск смочить в растворе 70% спирта
4. Смочить марлевым салфеткой, отжимая
5. Наложить ватный диск на ухо
6. Наложить марлевую салфетку на ухо
7. Наложить ватку к уху, чтобы закрыть все миним. слух
8. Зафиксировать компресс бинтом можно правильно фиксации:
 - наложить и закрепить бинт на ухе
 - туго бинт наложить так, чтобы ухе было тепло
 - правильно постановкой компресса и туго прощупать компресс
9. Через 2 часа проверить: "4-6 г" слыть

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	сбор сведений о балансе ред-е	2
	оценка качества выполнения ред-а	2
	составление плана центр. учета	2
	подготовка направ-ий на конкурс	2
	проведение испытаний	1
	применение мази, присылки, постановка компресса	1

5

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись														
24.06 2013	<p>Непосредственный руководитель <u>Муромов Н. И.</u> Подписный день практики начался с манёвра, где сгенерировано задание в формате и т.п. (из файла-т.п.)</p> <p>Я выполняю след. манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ручное охлаждение при измерении - Подготовка материала к сверлению - Проверка пробуриваемых и кварцевых - Сбор мочи на анализ - Забор кала на копоролке, как и след. - Охлаждение паразитарного в среде М. Антония-ручьева охлажд. <p>1. Записать мочу для м.п. микроскопическим м.п. 1/2 объема и залить ватой в пробирку на 2/3</p> <p>2. Записать мочу на кору агарно-песчаную, вылить в пробирку, закрыть плотно</p> <p>3. Завернуть мочу в бумагу мочу и положить на чашку фазок чаша на диск, к мочу в редуктор на расстоянии 2-3 см.</p> <p>4. По мере таяния мочи можно заморозить мочу (кусочки льда)</p> <p>5. Забрать мочу, уложить лёд, прохладить мочу в холодильнике</p>																
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="438 1512 1133 1601">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1133 1512 1260 1601">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="438 1601 1133 1657">Ручное охлаждение</td> <td data-bbox="1133 1601 1260 1657">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1657 1133 1713">Подготовка материала к свер.</td> <td data-bbox="1133 1657 1260 1713">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1713 1133 1769">Проверка пробуриваемых и кварцев.</td> <td data-bbox="1133 1713 1260 1769">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1769 1133 1825">Сбор мочи на анализ</td> <td data-bbox="1133 1769 1260 1825">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1825 1133 1881">Забор кала на копоролке</td> <td data-bbox="1133 1825 1260 1881">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1881 1133 1890">Паразитологическое обследование м.</td> <td data-bbox="1133 1881 1260 1890">1</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	Ручное охлаждение	1	Подготовка материала к свер.	2	Проверка пробуриваемых и кварцев.	1	Сбор мочи на анализ	2	Забор кала на копоролке	2	Паразитологическое обследование м.	1		
Выполненные манипуляции	Количество																
Ручное охлаждение	1																
Подготовка материала к свер.	2																
Проверка пробуриваемых и кварцев.	1																
Сбор мочи на анализ	2																
Забор кала на копоролке	2																
Паразитологическое обследование м.	1																



Место печати МО

Подпись общего руководителя

Вукор Вукосева Б.И.

Подпись непосредственного руководителя

Муромов Н.И.

Подпись студента

[Handwritten signature]

Старшее поколение.

Рецепты на лекарственные средства, используемые в отделении

<p>1. Rp.: Omeprazoli 0,02 D.t.d. IV. 30 in caps. S. по 1 капсуле 3 раза в день после еды</p>	<p>2. Rp.: tabl. Verapamili 0,004 D.t.d. IV. 50 S. по табл. 2 р/день</p>
<p>3. Rp.: Interferoni alpha 2-b 1500000 ME D.t.d. in supp. S. по 1 свече ректально 2 раза в сутки</p>	<p>Rp.: Sol. Pyрасета mi 20% - 10ml D.t.d. N. 6. in amp. S. внутримышечно по 1 ампуле 3 раза в сутки</p>
<p>4. Rp.: pulverisi Levenini D.t.d. 2 32 in caps. S. по 1 капле. 2 раза в сутки</p>	<p>5. Rp.: Caps. Ulmiterovini 2 20 D. S. 1 капсула, по еде 1 4 капле. по 50 мл</p>
<p>6. Rp.: Omeprazoli 0,02 D.t.d. 2 30 in caps. S. принимать по 1 капле. 2 раза в сутки за час - до еды.</p>	<p>7. Rp.: Pancreatini 25 ED D.t.d. N. 50 in tab. S. по 1 табл. 3 р/день после еды.</p>
<p>8. Rp.: Caps. Enterol 0,25 x 10 D.S. 1 капле. 1 р/день</p>	<p>9. Rp.: Sol. Lidocaini 10% - 2ml D.t.d. N 3 in amp. S. вводить внутривенно. 2 мл, развед - ад в изотонич. р-ре (NaCl)</p>
<p>10. Rp.: Diacarbii 0,25 D.t.d. N 10 in tab. S. 2 раза в день по 1 табл. в сер-ции 2 x мес.</p>	<p>11. Rp.: Susp Budesonidi 2 ml (500mcg/ml) D.t.d. 1 10. S. 0,5 мл развести в 2 мл 0,9% NaCl, ингаляционно 2/ компрессором 2 р/день в сер. 2 мес.</p>