

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Эпидемиология"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Эпидемиология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Эпидемиология" состоит в овладении знаниями дифференциальной диагностики, основами эпидемиологии, принципами лечения и профилактики инфекционных болезней.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Микробиология, вирусология**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

**Умения:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

**Навыки:** владения информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

#### **Иммунология**

**Знания:** структуры и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии.

**Умения:** обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических средств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

**Навыки:** назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

#### **Инфекционные болезни**

**Знания:** основных клинических симптомов инфекционных заболеваний, путей передачи инфекции, методов диагностики и лечения.

**Умения:** дифференцировать на ранних стадиях инфекционные заболевания

**Навыки:** клинико-лабораторной верификации инфекционных нозологий

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выявить контактных при инфекционном заболевании
2	определить тактику медицинского персонала при выявлении особо опасных инфекций
3	оценить санитарно-эпидемиологическую обстановку местности, воинского подразделения
	<b>Владеть</b>
1	проведением обсервационно-карантинных мероприятий при возникновении высоко контагиозного и особо опасного инфекционного заболевания
2	проведением санитарно-эпидемиологической разведки ограниченного участка местности
3	организацией прививочной работы
4	проведением санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания
	<b>Оценочные средства</b>
1	Практические навыки
2	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	заполнять документацию при работе в очагах инфекционных заболеваний
	<b>Владеть</b>
1	оформлением экстренного извещения о случае острого инфекционного заболевания
2	оформлением карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания
3	методикой заполнения карты санэпидразведки
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия

2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-3</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	<b>Знать</b>
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
	<b>Уметь</b>
1	выявить место и время высоко контагиозного инфекционного заболевания
2	выявить контактных при инфекционном заболевании
3	выделить звенья эпидемиологического процесса
4	определить показания и противопоказания для плановой и экстренной вакцинопрофилактики населения и войск в мирное и военное время
5	собрать эпидемиологический анамнез
6	определить тактику медицинского персонала при выявлении особо опасных инфекций
7	оценить санитарно-эпидемиологическую обстановку местности, воинского подразделения
8	выявлять контингенты, подлежащие вакцинопрофилактике
	<b>Владеть</b>
1	оформлением карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания
2	методикой заполнения карты санэпидразведки
3	проведением обсервационно-карантинных мероприятий при возникновении высоко контагиозного и особо опасного инфекционного заболевания
4	обеспечением соблюдения противоэпидемиологического режима в стационаре с целью профилактики внутрибольничных инфекций
5	проведением санитарно-эпидемиологической разведки ограниченного участка местности
6	оценкой санитарно-эпидемиологического состояния части
7	организацией прививочной работы
8	проведением санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-4</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
	<b>Знать</b>
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
	<b>Уметь</b>
1	собрать эпидемиологический анамнез
2	проводить статистический анализ информации показателей здоровья населения
	<b>Владеть</b>
1	обеспечением соблюдения противоэпидемиологического режима в стационаре с целью профилактики внутрибольничных инфекций
2	проведением санитарно-эпидемиологической разведки ограниченного участка местности
3	оценкой санитарно-эпидемиологического состояния части
4	расчетом показателей инфекционной заболеваемости
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-15</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	<b>Знать</b>
1	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>
1	определить показания и противопоказания для плановой и экстренной вакцинопрофилактики населения и войск в мирное и военное время
2	проводить санитарно-просветительскую по профилактике инфекционных заболеваний среди различных групп населения
	<b>Владеть</b>

1	организацией прививочной работы
2	наглядной информацией для различных групп населения по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-16</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	<b>Знать</b>
1	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>
1	проводить санитарно-просветительскую по профилактике инфекционных заболеваний среди различных групп населения
	<b>Владеть</b>
1	наглядной информацией для различных групп населения по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-17</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<b>Знать</b>
1	создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала
	<b>Уметь</b>
1	определить показания и противопоказания для плановой и экстренной вакцинопрофилактики населения и войск в мирное и военное время
2	выявлять контингенты, подлежащие вакцинопрофилактике
3	выявлять предпосылки и условия возникновения и распространения вби.
4	применять методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	<b>Владеть</b>

1	методикой проведения противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения вби
2	методикой проведения текущей и заключительной дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Тесты

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IX
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	40	40
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	0 0%	
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	32	32
Подготовка презентаций, рефератов	12	12
Подготовка к занятиям	7	7
Подготовка к текущему контролю	6.5	6.5
Использование интерактивных ресурсов	6.5	6.5
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	40	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общая эпидемиология			
		Эпидемиологический подход к изучению патологии (здоровья) населения. Предмет, методы и цели эпидемиологии как общемедицинской науки. Основы профилактики заболеваемости населения	ПК-4, ОПК-6	ПК-4, ОПК-6
		Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных болезней	ПК-4, ОПК-6	ПК-4, ОПК-6
		Понятие ООИ. Противоэпидемические средства и мероприятия	ПК-3, ОК-7	ПК-3, ОК-7
		Дезинфекция	ПК-3, ПК-17	ПК-3, ПК-17
		Дезинфекция и стерилизация	ПК-3, ПК-17	ПК-3, ПК-17
2.	Военная эпидемиология			
3.	Частная эпидемиология			
		Иммунопрофилактика инфекционных болезней	ПК-3, ПК-15	ПК-3, ПК-15
		Профилактика инфекционных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях	ПК-3, ПК-17	ПК-3, ПК-17
		Этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса. Особенности эпидемиологии инфекционных болезней и иммунитета	ПК-3	ПК-3
		Санитарно-эпидемиологическая разведка	ПК-3, ПК-16	ПК-3, ПК-16
		Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (стратегия и тактика)	ПК-3, ПК-15	ПК-3, ПК-15
		Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с парентеральным путем заражения. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-3, ПК-16	ПК-3, ПК-16
		Эпидемиологическая диагностика	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Система эпидемиологического надзора.	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Общая эпидемиология	6		12		21	39
2.		Военная эпидемиология						
3.	9	Частная эпидемиология	10		12		11	33
		Всего	16		24		32	72

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общая эпидемиология [2.00]	<b>Эпидемиологический подход к изучению патологии (здоровья) населения. Предмет, методы и цели эпидемиологии как общемедицинской науки. Основы профилактики заболеваемости населения</b>  ПК-4,ОПК-6	2
1	2	Общая эпидемиология [2.00]	<b>Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных болезней</b>  ПК-4,ОПК-6	2
1	3	Общая эпидемиология [2.00]	<b>Дезинфекция</b>  ПК-3,ПК-17	2
3	4	Частная эпидемиология [2.00]	<b>Профилактика инфекционных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях</b>  ПК-3,ПК-17	2
3	5	Частная эпидемиология [2.00]	<b>Этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса. Особенности эпидемиологии инфекционных болезней и иммунитета</b>  ПК-3	2

3	6	Частная эпидемиология [2.00]	<b>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (стратегия и тактика)</b> ПК-3,ПК-15	2
3	7	Частная эпидемиология [2.00]	<b>Эпидемиологическая диагностика</b> ПК-3,ПК-4	2
3	8	Частная эпидемиология [2.00]	<b>Система эпидемиологического надзора.</b> ПК-3,ПК-4	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>16</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>16</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общая эпидемиология [4.00]	<b>Эпидемиологический подход к изучению патологии (здоровья) населения. Предмет, методы и цели эпидемиологии как общемедицинской науки. Основы профилактики заболеваемости населения</b> ПК-3,ПК-4,ОПК-6	4
1	2	Общая эпидемиология [4.00]	<b>Понятие ООИ. Противоэпидемические средства и мероприятия</b> ПК-3,ОК-7	4

3	3	Частная эпидемиология [4.00]	<b>Иммунопрофилактика инфекционных болезней</b> ПК-3,ПК-15	4
1	4	Общая эпидемиология [4.00]	<b>Дезинфекция и стерилизация</b> ПК-3,ПК-17	4
3	5	Частная эпидемиология [4.00]	<b>Санитарно-эпидемиологическая разведка</b> ПК-3,ПК-16	4
3	6	Частная эпидемиология [4.00]	<b>Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с парентеральным путем заражения. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b> ПК-3,ПК-16	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>24</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>24</b>

### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**



**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

5 курс  
9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общая эпидемиология [4.00]	<b>Эпидемиологический подход к изучению патологии (здоровья) населения. Предмет, методы и цели эпидемиологии как общемедицинской науки. Основы профилактики заболеваемости населения</b>  ПК-3,ПК-4,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	2	Общая эпидемиология [6.00]	<b>Понятие ООИ. Противоэпидемические средства и мероприятия</b>  ПК-3,ОПК-6	Использование интерактивных ресурсов [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	6
1	3	Общая эпидемиология [6.00]	<b>Иммунопрофилактика инфекционных болезней</b>  ПК-4,ОПК-6	Использование интерактивных ресурсов [1.00], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	6
1	4	Общая эпидемиология [5.00]	<b>Дезинфекция и стерилизация</b>  ПК-4,ОПК-6	Использование интерактивных ресурсов [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5

3	8	Частная эпидемиология [5.00]	<b>Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций</b> ПК-3,ПК-4,ОПК-6	Использование интерактивных ресурсов [1.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5
3	10	Частная эпидемиология [6.00]	<b>Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с парентеральным путем заражения (вирусные гепатиты В,С)</b> ПК-3,ПК-4,ОПК-6	Использование интерактивных ресурсов [2.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	6
			<b>Всего за семестр</b>		<b>32</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>32</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13180_epid.pdf">Андропова Н.В., Елистратова Т.А., Кузьмина Т.Ю., Тихонова Е.П., Тюшевская О.А. Эпидемиология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13180_epid.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13180_epid.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2745&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=175909,175910,175911,175912,175913,175914,175915,175916,175917,175918,175919,175920,175921&amp;pdf=0">Эпидемиология</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. А. Елистратова, Т. Ю. Кузьмина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2745&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=175909,175910,175911,175912,175913,175914,175915,175916,175917,175918,175919,175920,175921&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2745&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=175909,175910,175911,175912,175913,175914,175915,175916,175917,175918,175919,175920,175921&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2745&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=175909,175910,175911,175912,175913,175914,175915,175916,175917,175918,175919,175920,175921&amp;pdf=0">Эпидемиология</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. А. Елистратова, Т. Ю. Кузьмина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2745&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=175909,175910,175911,175912,175913,175914,175915,175916,175917,175918,175919,175920,175921&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2745&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=175909,175910,175911,175912,175913,175914,175915,175916,175917,175918,175919,175920,175921&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2745&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=175909,175910,175911,175912,175913,175914,175915,175916,175917,175918,175919,175920,175921&amp;pdf=0">Эпидемиология</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. А. Елистратова, Т. Ю. Кузьмина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2745&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=175909,175910,175911,175912,175913,175914,175915,175916,175917,175918,175919,175920,175921&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2745&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=175909,175910,175911,175912,175913,175914,175915,175916,175917,175918,175919,175920,175921&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Общая эпидемиология			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Общая эпидемиология			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	3
			Тесты	10	3
		Военная эпидемиология			
			Вопросы по теме занятия	10	3
			Оценка практических навыков	4	2
			Ситуационные задачи	5	3
			Тесты	10	1
		Частная эпидемиология			
			Вопросы по теме занятия	1	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	3
			Тесты	10	3
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5

			Тесты	10	3
--	--	--	-------	----	---

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

##### 1. НАИМЕНЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ

- 1) больной с типичным течением болезни
- 2) больной со стертой формой заболевания

##### **3) транзиторные носители патогенных возбудителей**

- 4) хронические бактериовыделители
- 5) реконвалесценты инфекционных заболеваний

Правильный ответ: 3

ПК-3

##### 2. ОБСЕРВАЦИЯ - ЭТО

- 1) активное выявление больных путем опроса
- 2) организация снабжения карантинных территорий питанием, водоснабжением, медикаментами и другими видами довольствия
- 3) система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага и ликвидацию инфекционной заболеваемости
- 4) система изоляционно-ограничительных, профилактических и специальных санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний**
- 5) установление противоэпидемического режима работы ЭМЭ, санитарно-гигиенических учреждений, медицинских частей другого профиля

Правильный ответ: 4

ОК-7

##### 3. ГЛАВНЫЙ ОБЪЕКТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

- 1) систематическое применение антибиотиков широкого спектра действия на начальных стадиях
- 2) изменение экологической обстановки
- 3) эпидемический процесс и присущие ему закономерности**
- 4) изучение изменчивости микроорганизмов
- 5) изменение течения инфекционных болезней под воздействием различных факторов

Правильный ответ: 3

ОК-7

## **Текущий контроль**

### **Вопросы по теме занятия**

#### **1. Предмет эпидемиологии, история эпидемиологии**

ПК-3

#### **2. Понятие о противоэпидемических мероприятиях.**

ПК-3

#### **3. Определение понятий «дезинфекция», «дезинсекция» и «дератизация».**

ПК-17

#### **4. Эффективность иммунопрепаратов и вакцинопрофилактики.**

ПК-4

### **Практические навыки**

#### **1. Собрать эпидемиологический анамнез**

ПК-3

#### **2. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага острого инфекционного заболевания**

ПК-3

#### **3. Определить тактику медицинского персонала при выявлении особо опасных инфекций**

ОК-7

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** Больной Б., 40 лет, обратился в поликлинику через неделю после начала заболевания с жалобами на слабость, плохой аппетит, боли в животе. При осмотре: желтушность кожи и склер, темная моча, обесцвеченный стул, выраженная гепатомегалия. Из анамнеза: 30 дней назад выписан из отделения травматологии после автомобильной аварии, получал гемотрансфузию. Живет с женой, работает ЧП.

1) Установите правильный диагноз.

2) Назначьте обследование для подтверждения диагноза.

3) Определите срок и кратность наблюдений контактных лиц в очаге.

4) Назначьте обследование контактным лицам.

5) Определите вид, метод, объекты и средства дезинфекции.

**Ответ 1:** Вирусный гепатит

**Ответ 2:** Биохимический анализ крови (билирубин, тимоловая проба, АЛТ), HbsAg

**Ответ 3:** 35 дней, 1 раз в 7 дней

**Ответ 4:** Контактные лица подлежат лабораторному обследованию биохимический анализ крови (АлАТ)

**Ответ 5:** Заключительная очаговая дезинфекция. Химический метод. Объекты дезинфекции: сантехника, полотенца, нательное белье, посуда, игрушки. Средства дезинфекции: галлойдосодержащие дезинфектанты (3% раствор хлорамина)

ПК-3 , ПК-4 , ПК-16 , ОПК-6

**2. Ситуационная задача №2:** Больной С. обратился в поликлинику по поводу желтушности кожных покровов и симптомов интоксикации. Из анамнеза: болен 10 дней, заболел с появления симптомов ОРВИ, лечился самостоятельно. 2 месяца назад находился на оперативном лечении в хирургическом отделении, после операции была гемотрансфузия. Состав семьи: жена, парикмахер, дочь школьница, сын посещает ДДУ.

1) Поставьте предварительный диагноз.

2) Назначьте обследование для подтверждения диагноза.

4) Назначьте обследование контактными лицам.

5) Определите вид, методы, объекты и средства дезинфекции.

**Ответ 1:** Вирусный гепатит

**Ответ 2:** Биохимический анализ (билирубин, АлАТ, тимоловая проба), ИФА на маркеры ВГ

**Ответ 3:** Определите срок наблюдения за контактными лицами. 35 дней

**Ответ 4:** Контактные лица подлежат лабораторному обследованию - биохимический анализ крови (АлАТ)

**Ответ 5:** Заключительная очаговая дезинфекция. Химический метод. Объекты дезинфекции: сантехника, полотенца, нательное белье, посуда, игрушки. Средства дезинфекции: галлойдосодержащие дезинфектанты (3% раствор хлорамина)

ПК-3 , ПК-4 , ПК-15

**3. Ситуационная задача №3:** Диагноз «Сальмонеллез» установлен 11 марта у женщины 35 лет, проживающей в частном секторе, работает кассиром в банке, госпитализирована 11 марта. Состав семьи: муж 35 лет, инженер, сын 8 лет, школьник, дочь 3 года, посещает ДДУ.

1) Определите количество и границы очагов.

2) Установите срок наблюдения за контактными лицами.

3) Необходимо ли лабораторное подтверждение контактных лиц?

4) Необходим ли осмотр контактных лиц узкими специалистами?

5) Определите необходимо ли назначения биологически активных препаратов лицам, находящимся в контакте с больным.

**Ответ 1:** 1 домашний очаг, границы - дом

**Ответ 2:** 7 дней

**Ответ 3:** Бактериологический анализ кала дочери (декретированное лицо)

**Ответ 4:** Контактные лица узкими специалистами не осматриваются

**Ответ 5:** Контактным лицам рекомендуется сальмонеллезный бактериофаг в профилактической дозировке

ПК-3 , ОПК-6

## Тесты

### 1. СПОРАДИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ - ЭТО

- 1) заболевание людей болезнью, необычной для данной территории
- 2) вспышку бактериальной дизентерии в детском саду
- 3) единичные, не связанные между собой заболевания людей инфекционной болезнью**
- 4) групповые заболевания людей инфекционной болезнью
- 5) инфицированность клещей вирусом Крымской геморрагической лихорадки

Правильный ответ: 3

ПК-3

### 2. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК «СПОРАДИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ», «ВСПЫШКА», «ЭПИДЕМИЯ» В ЗАВИСИМОСТИ ОТ

- 1) количества больных людей**
- 2) тяжести течения болезни
- 3) частоты формирования носительства
- 4) частоты осложнения болезни
- 5) скорости распространения заболеваний

Правильный ответ: 1

ПК-4

### 3. К ПРОЯВЛЕНИЮ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОТНОСИТСЯ

- 1) выявление бактерионосительства *Sh. sonnei* у 2х кухонных рабочих**
- 2) вспышка туляремии среди грызунов
- 3) выявление случаев бешенства среди домашних животных
- 4) выявление высокой «заклещеванности» среди домашнего скота
- 5) обнаружение сальмонелл в куриных окорочках

Правильный ответ: 1

ПК-3

## **Промежуточный контроль**

### **Вопросы к зачету**

#### **1. Понятие о противоэпидемических мероприятиях**

1) Противоэпидемические мероприятия - комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и административных мер, осуществляемых в эпидемическом очаге с целью его локализации и ликвидации. Противоэпидемические мероприятия проводят на основании результатов эпидемиологического обследования очага.

ПК-3

#### **2. Что содержит план противоэпидемических мероприятий?**

2) План противоэпидемических мероприятий содержит перечень и объем предполагаемых работ; сроки и последовательность осуществления и применения различных средств и методов противоэпидемических мероприятий; порядок деятельности не только врача-эпидемиолога и врачей других специальностей (инфекционистов, лаборантов, гигиенистов), но и фельдшеров, младшего медицинского персонала и представителей других служб (например, ветеринарной) и ведомств. Организатором противоэпидемических мероприятий в очаге является эпидемиолог, который формулирует эпидемиологический диагноз, собирает эпидемиологический анамнез (сведения, получаемые у больных заразными болезнями с целью выявления источника, путей и факторов передачи возбудителя болезни), а также координирует усилия всех привлекаемых к проведению противоэпидемических мероприятий специалистов, критически оценивает эффективность и качество проводимых мероприятий, несет ответственность за ликвидацию эпидемического очага.

ПК-3

#### **3. К чему приводят противоэпидемические мероприятия?**

3) Противоэпидемические мероприятия (раннее выявление больных и носителей, своевременная и правильная диагностика заболеваний, изоляция и госпитализация больных, дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные и другие мероприятия), как правило, приводят к прекращению распространения возбудителей инфекции, локализации и ликвидации эпидемического очага.

ПК-3

### **Ситуационные задачи**

1. **Ситуационная задача №1:** У больного 44 лет при обследовании по эпидемическим показаниям был обнаружен HBsAg в крови. Из анамнеза установлено, что впервые HBsAg был обнаружен год назад, когда больной лечился в стационаре по поводу язвенной болезни желудка. Несколько лет отмечает быструю утомляемость, снижение трудоспособности, чувство тяжести в правом подреберье. Перенесенный в прошлом вирусный гепатит отрицает. При поступлении состояние удовлетворительное. Пальпируется печень на 1,5 см ниже реберной дуги. При повторном исследовании в отделении вновь обнаружен в крови HBsAg, АлАТ - 260 ммоль/л, АсАТ - 150 ммоль/л. Общий белок 85 г/л. Холестерин 4,5. По данным УЗИ органов гепатопанкреатодуоденальной зоны диаметр портальной и селезеночной вены в пределах нормальных значений.

- 1) Укажите наиболее вероятный диагноз.
- 2) Укажите путь передачи данной инфекции в данном случае.
- 3) Назначьте лечение с указанием противовирусного препарата.
- 4) Укажите сроки диспансерного наблюдения.
- 5) Каковы профилактические мероприятия в семье?

**Ответ 1:** Хронический гепатит В (HBsAg +) впервые выявленный, умеренной степени активности

**Ответ 2:** Парентеральный (часто проводили ФГДС)

**Ответ 3:** Диета 5, режим постельный, ферменты (панкреатин, креон), энтекавир по 0,5 мг ежедневно, в течение 3-5 лет

**Ответ 4:** Диспансерное наблюдение в КИЗе, с кратностью биохимического исследования 1 раз в 6 месяцев

**Ответ 5:** Членов семьи обследовать на HBsAg, при его отсутствии обязательно поставить прививку против вирусного гепатита В по схеме

ПК-3 , ПК-4 , ОПК-6

**2. Ситуационная задача №2:** Больной Р., 19 лет, поступил в инфекционное отделение с жалобами на повышение температуры тела до 38°C, боли в животе, рвоту, жидкий стул. На фоне лечения состояние улучшилось, но через 5 дней вновь появилась рвота, боли в животе, выявлена желтушность кожных покровов, гепатомегалия, потемнение мочи.

- 1) Ваш предварительный диагноз.
- 2) Перечислите лабораторные обследования для уточнения диагноза.
- 3) Определите вероятность возникновения В.
- 4) Определите вид, метод, объекты и средства дезинфекции.
- 5) Укажите нормативный документ, регламентирующий мероприятия в эпидемической очаге.

**Ответ 1:** Вирусный гепатит

**Ответ 2:** Биохимический анализ крови (билирубин, тимоловая проба, АЛТ), маркерная диагностика вирусных гепатитов

**Ответ 3:** Больной поступил в преджелтушном периоде, данных за диагноз ВБИ нет

**Ответ 4:** Заключительная очаговая дезинфекция. Химический метод. Объекты дезинфекции: сантехника, полотенца, нательное белье, посуда, игрушки. Средства дезинфекции: галлойдосодержащие дезинфектанты (3% раствор хлорамина)

**Ответ 5:** «Профилактика вирусных гепатитов» СП 3.1.958-99

ПК-3 , ПК-4 , ОПК-6

**3. Ситуационная задача №3:** Диагноз «Вирусный гепатит А» установлен у мужчины 27 лет, работающего в компьютерной фирме. Дата заболевания 15 января, дата обращения 19 января, дата установления диагноза 26 января, дата госпитализации 26 января. Состав семьи: мать 48 лет, воспитатель в ДДУ, сестра 16 лет, школьница.

- 1) Определите количество и границы эпидемической очагов.

- 2) Установите срок наблюдения за контактными лицами.
- 3) Определите характер ограничительных мероприятий.
- 4) Определите необходимость лабораторной обследования контактных.
- 5) Необходима ли госпитализация данного пациента?

**Ответ 1:** 1 очаг - домашний, границы - квартира

**Ответ 2:** 35 дней

**Ответ 3:** Наблюдение контактных - углубленный врачебный осмотр 1 раз в 7 дней

**Ответ 4:** Биохимический анализ крови

**Ответ 5:** Госпитализация больного обязательна

ПК-3 , ПК-4

### Тесты

#### 1. К ПРОЯВЛЕНИЮ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОТНОСИТСЯ

- 1) обнаружение возбудителя холеры в водоеме
- 2) обнаружение малярийных плазмодиев у комаров
- 3) единичные заболевания жителей края Крымской геморрагической лихорадкой**
- 4) развитие ОПЭ у больного вирусным гепатитом
- 5) развитие ОПН у больного вирусным гепатитом

Правильный ответ: 3

ПК-3

#### 2. К ПРОЯВЛЕНИЮ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОТНОСИТСЯ

- 1) выявление единичных случаев носительства токсигенных дифтерийных бактерий в школе**
- 2) возникновение вспышки бруцеллёза среди овец
- 3) установление диагноза «брюшной тиф» больному, который был госпитализирован с первоначальным диагнозом «пневмония»
- 4) выявление носительства поверхностного антигена гепатита В у одного из школьников в классе
- 5) возникновение вспышки орнитоза среди кур на птицефабрике

Правильный ответ: 1

ПК-3

#### 3. ЭПИЗОТИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ МОЖНО СЧИТАТЬ

- 1) заболевание людей лептоспирозом
- 2) вспышку туляремии среди людей

**3) выявление случаев бешенства среди диких животных**

4) вспышку кори в детском саду

5) выявление глистной инвазии у повара в столовой

Правильный ответ: 3

ПК-3

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Методикой проведения текущей и заключительной дезинфекции, дезинсекции, дератизации</b> Уровень: Владеть ПК-17
2	<b>Методикой проведения противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения ВБИ</b> Уровень: Владеть ПК-17
3	<b>Применять методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации</b> Уровень: Уметь ПК-17
4	<b>Проводить санитарно-просветительскую по профилактике инфекционных заболеваний среди различных групп населения</b> Уровень: Уметь ПК-15,ПК-16
5	<b>Выявлять контингенты, подлежащие вакцинопрофилактике</b> Уровень: Уметь ПК-3,ПК-17
6	<b>Организацией прививочной работы</b> Уровень: Владеть ПК-3,ОК-7,ПК-15
7	<b>Определить тактику медицинского персонала при выявлении особо опасных инфекций</b> Уровень: Уметь ПК-3,ОК-7
8	<b>Оценить санитарно-эпидемиологическую обстановку местности, воинского подразделения</b> Уровень: Уметь ПК-3,ОК-7
9	<b>Наглядной информацией для различных групп населения по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний</b> Уровень: Владеть ПК-15,ПК-16
10	<b>Проводить статистический анализ информации показателей здоровья населения</b> Уровень: Уметь ПК-4
11	<b>Проведением санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания</b> Уровень: Владеть ПК-3,ОК-7
12	<b>Оформлением экстренного извещения о случае острого инфекционного заболевания</b> Уровень: Владеть ОПК-6
13	<b>Заполнять документацию при работе в очагах инфекционных заболеваний</b> Уровень: Уметь ОПК-6
14	<b>Расчетом показателей инфекционной заболеваемости</b> Уровень: Владеть ПК-4

15	<b>Выявлять предпосылки и условия возникновения и распространения ВБИ.</b> Уровень: Уметь ПК-17
16	<b>Оформлением карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания</b> Уровень: Владеть ПК-3,ОПК-6
17	<b>Выявить контактных при инфекционном заболевании</b> Уровень: Уметь ПК-3,ОК-7
18	<b>Выявить место и время высоко контагиозного инфекционного заболевания</b> Уровень: Уметь ПК-3
19	<b>Методикой заполнения карты санэпидразведки</b> Уровень: Владеть ПК-3,ОПК-6
20	<b>Выделить звенья эпидемиологического процесса</b> Уровень: Уметь ПК-3
21	<b>Обеспечением соблюдения противоэпидемиологического режима в стационаре с целью профилактики внутрибольничных инфекций</b> Уровень: Владеть ПК-3,ПК-4
22	<b>Проведением санитарно-эпидемиологической разведки ограниченного участка местности</b> Уровень: Владеть ПК-3,ПК-4,ОК-7
23	<b>Оценкой санитарно-эпидемиологического состояния части</b> Уровень: Владеть ПК-3,ПК-4
24	<b>Собрать эпидемиологический анамнез</b> Уровень: Уметь ПК-3,ПК-4
25	<b>Проведением обсервационно-карантинных мероприятий при возникновении высоко контагиозного и особо опасного инфекционного заболевания</b> Уровень: Владеть ПК-3,ОК-7
26	<b>Определить показания и противопоказания для плановой и экстренной вакцинопрофилактики населения и войск в мирное и военное время</b> Уровень: Уметь ПК-3,ПК-15,ПК-17

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Эпидемический процесс. Определение эпидемического процесса</b> ОПК-6
2	<b>Внутрибольничные инфекции</b> ПК-3,ОПК-6
3	<b>Формы инфекционного процесса.</b> ПК-3,ОПК-6
4	<b>Предмет, методы и цели эпидемиологии как общемедицинской науки.</b> ПК-3
5	<b>Противоэпидемические средства и мероприятия в очаге ООИ.</b> ПК-3
6	<b>Методы дезинфекции</b> ОПК-6
7	<b>особенности передачи гемоперкутаных инфекций</b> ОПК-6
8	<b>Особенности передачи воздушно-капельных инфекций</b> ПК-3
9	<b>Особенности передачи кишечных инфекций</b> ПК-3

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html">Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа</a> : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Н. Б. Найговзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Куртасова, Л. М. <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106076.pdf">ВИЧ-инфекция у детей раннего возраста</a> : учебное пособие / Л. М. Куртасова, А. Р. Шмидт, О. А. Соколова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106076.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106076.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html">Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД</a> / ред. В. В. Покровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4	Романюха, А. А. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017103.html">Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний</a> / А. А. Романюха. - 3-е изд. (электрон.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017103.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017103.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/109891.pdf">Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика</a> : учебно-методическое пособие / В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова, А. Ю. Миронов, Ф. Г. Забозлаев. - Москва : [Б. и.], 2020. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/109891.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/109891.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
6	Савилов, Е. Д. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37140">Общая эпидемиология. Курс лекций</a> : учебное пособие / Е. Д. Савилов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37140">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37140</a>	ЭБС MedLib.ru
7	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114179.pdf">Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</a> : временные методические рекомендации. Версия 7 (03.06.2020) / С. Н. Авдеев, Л. В. Адамян, Е. И. Алексеева [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114179.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114179.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

8	<a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32367">Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии</a> : учебное пособие / ред. Н. И. Брико. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32367">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32367</a>	ЭБС MedLib.ru
9	Брико, Н. И. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней</a> : в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1</a>	ЭБС MedLib.ru
10	Брико, Н. И. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней</a> : в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - Т. 2. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1</a>	ЭБС MedLib.ru
11	<a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/38338">Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</a> : учебное пособие / ред. Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/38338">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/38338</a>	ЭБС MedLib.ru

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	военная эпидемиология
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fepidemiolog.ru%2Fvoenepid%2F">http%3A%2F%2Fepidemiolog.ru%2Fvoenepid%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	для практических занятий
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fepidemiolog.ru%2Fepid%2F">http%3A%2F%2Fepidemiolog.ru%2Fepid%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	асептика и антисептика
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fyoutube.com%2Fwatch%3Fv%3DBT8PcN9XVlo">http%3A%2F%2Fyoutube.com%2Fwatch%3Fv%3DBT8PcN9XVlo</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	обработка рук в операционной
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DFh4E1XHBbEc">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DFh4E1XHBbEc</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	эпидемиология кишечных инфекций
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DDar7jNCGymI">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DDar7jNCGymI</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий



**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Эпидемиология" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №16 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект раздаточных материалов	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Комплект наглядных пособий	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №17 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	9	
2	Комплект раздаточных материалов	1	
3	Комплект наглядных пособий	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №70 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	

2	Комплект наглядных пособий	1	
3	Комплект раздаточных материалов	1	
4	Компьютер	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №59 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект раздаточных материалов	1	
3	Комплект наглядных пособий	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №19 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект раздаточных материалов	1	
3	Комплект наглядных пособий	1	
4	Компьютер	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение № 20 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект раздаточных материалов	1	
3	Комплект наглядных пособий	1	

	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 6 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Эпидемиология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видеофильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: деловая

образовательная игра («Санитарно-эпидемиологическая разведка»), работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, работа по усвоению методики и т.д.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
2	Фтизиатрия	+	+	+
3	Инфекционные болезни у детей	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (64 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Практические занятия проводятся в виде ответов по вопросам темы занятия, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, заполнения экстренного извещения об остром инфекционном больном, заполнения карты СЭР и карты эпидобследования очага инфекционного заболевания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры и др. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, заполнения экстренного извещения об остром инфекционном больном, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология», и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют медицинскую документацию, проводят научно-исследовательскую работу, представляют рефераты. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется ответом на вопросы по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, оценкой практических навыков. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, оценкой практических навыков. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы к зачету, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		