**Задание №1 Тестирование**

1. СООТВЕТСТВИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ХРОНОЛОГИЧЕСКОМУ НАЗЫВАЕТСЯ:

1) банальным вариантом развития;

2) ретардированным вариантом развития;

3) акселерированным вариантом развития;

4) нормальным вариантом развития;

2. ЗАМЕНА МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ ПОСТОЯННЫМИ НАЧИНАЕТСЯ:

1) в 10-12 лет;

2) в 3-4 года;

3) в 8-10 лет;

4) в 5-6 лет;

3. ТЕОРИЯ СТАРЧЕСКОГО ВИТАУКТА ПРИНАДЛЕЖИТ:

1) А.А. Подколзину;

2) В.В. Фролькису;

3) В.М. Дильману;

4) В.П. Войтенко;

4. КОМПЛЕКС ПРОЦЕССОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СТАБИЛИЗАЦИЮ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗМА В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ НАЗЫВАЕТСЯ:

1) витаукт;

2) геронтогенез;

3) ретардация;

4) акселерация;

5. РЕБЕНОК, ЧЕЙ БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ ОТСТАЕТ ОТ ХРОНОЛОГИЧЕСКОГО НАЗЫВАЕТСЯ:

1) акселерант;

2) ретардант;

3) конкурент;

4) банальный;

6. ЭПОХАЛЬНЫЕ КОЛЕБАНИЯ ТЕМПОВ РАЗВИТИЯ НАЗЫВАЮТСЯ:

1) скачок роста;

2) взросление популяции;

3) эволюционный тренд;

4) секулярный тренд;

7. СТАБИЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ БАЛАНСОМ ПРОЦЕССОВ СТАРЕНИЯ И ВИТАУКТА НАЗЫВАЕТСЯ:

1) геронтогенез;

2) мезогенез;

3) этагенез;

4) онтогенез;

8. ТЕРМИН «АКСЕЛЕРАЦИЯ» ВВЕДЕН В 1935 ГОДУ НЕМЕЦКИМ ПЕДИАТРОМ:

1) Р. Катлером;

2) В. Райтом;

3) Э. Кохом;

4) М. Эйтнером;

9. ДОЛГОЖИТЕЛЬСТВОМ В РОССИИ СЧИТАЕТСЯ:

1) возраст старше 90 лет;

2) возраст старше 80 лет;

3) возраст старше 100 лет;

4) возраст старше 80 лет у мужчин и 90 лет у женщин;

10. ПРИ СООТВЕТСТВИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ХРОНОЛОГЧЕСКОМУ В ВОЗРАСТЕ 12 МЕСЯЦЕВ У РЕБЕНКА ДОЛЖНО БЫТЬ:

1) 12 молочных зубов;

2) 20 молочных зубов;

3) 8 молочных зубов;

4) 4 молочных зуб;

**Задание №2 Ответьте на вопросы**

1. Что такое биологический и хронологический возраст, чем отличаются, всегда ли совпадают?

2. Что такое акселерация? Каковы ее причины?

3. Что такое витаукт?

4. Дайте определение старения. Что для него характерно?

5. Что является критерием биологической зрелости в детском и подростковом возрасте?

**Задание №3 Составьте схему классификации факторов роста и развития человека**

**Задание №4 Заполните граф-логическую структуру «Теории старения» с расшифровкой каждой из них**

**Задание №5 Проведите оценку своего биологического возраста по двум методикам (по Войтенко и по Горелкину-Пинхасову), приведите все расчеты, проведите сравнение с биологическим возрастом и укажите причины, которые, по Вашему мнению, способствуют несовпадению возрастов.**