

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«1» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой инфекционных болезней и  
эпидемиологии с курсом ПО

д.м.н., профессор Тихонова Е.П.

(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Инфекционные болезни

Кафедра Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

Фамилия Старикова

Имя Екатерина

Отчество Олеговна

Ф.И.О. руководителя Кузьмина Татьяна Юрьевна

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.

по «31» августа 2019 г.

2017год



Сигла в плане	Индекс	Наименование	Формы контроля		ЗЕТ	Итого часов										Курс 2				Закрепленная кафедра				
			Экз	Зачет		Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часы в ЗЕТ	По плану	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр		СР	Часы конт	Код	Наименование
<b>Блок: Б1. Дисциплины (модули)</b>																								
<b>Часть: базовая</b>																								
+	Б1.В.01	Инфекционные болезни	2	2	26	26	36	936	936	702	234	18	36	450	162	8	28	188	72	4	Инфекционные болезни и эпидемиология, госпиталь. ПО			
+	Б1.В.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1	1	2	2	36	72	54	18	2	2	6	48	18					35	Управление в здравоохранении ИПО			
+	Б1.В.03	Патология: клиническая патология	1	1	1	1	36	36	27	9	1	1	3	24	9					29	Патологическая физиология (с. проф. И.В. Ивочкин)			
+	Б1.В.04	Клиническая лабораторная диагностика	1	1	1	1	36	36	27	9	1	1	3	24	9					6	Клинико-лабораторная диагностика ИПО			
+	Б1.В.05	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	1	1	1	36	36	27	9	1	1	3	24	9					17	Мобилизационной подготовки ЭО			
+	Б1.В.06	Клиническая фармакология	1	1	1	1	36	36	27	9	1	1	3	24	9					40	Фармакология с курсами клинической фармакологии, фармакопейных			
+	Б1.В.07	Педагогика	1	1	2	2	36	72	54	18	2	2	6	48	18									
			34	34			1224	1224	918	306	26	60	642	234	8	28	188	72						
<b>Часть: вариативная</b>																								
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология	1	1	1	1	36	36	27	9	1	1	3	24	9					18	Анестезиология и реаниматология ИПО			
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	1	1	1	36	36	27	9	1	1	3	24	9					36	Управление и экономика фармации с курсом ИПО			
+	Б1.В.03	Онкология	1	1	1	1	36	36	27	9	1	1	3	24	9					10	Онкология и лучевой терапии с курсом ИПО			
+	Б1.В.04	Трансфузиология	1	1	1	1	36	36	27	9	1	1	3	24	9					17	Мобилизационной подготовки ЭО, медицинская сестра и лабораторная диагностика			
+	Б1.В.05	Пернатрия	1	1	1	1	36	36	27	9	1	1	3	24	9					15	Пернатрия ИПО			
+	Б1.В.06	Физиотрия	1	1	1	1	36	36	27	9	1	1	3	24	9									
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	1	2	2	2	72	72	54	18	2	6	48	18										
+	Б1.В.ДВ.01.01	Прионные болезни	1	2	2	2	36	72	54	18	2	6	48	18						4	Инфекционные болезни и эпидемиология			
+	Б1.В.ДВ.01.02	Тригонические гелиминтозы	1	2	2	2	36	72	54	18	2	6	48	18						4	Инфекционные болезни и эпидемиология			
			8	8			288	288	216	72	8	24	192	72										
			42	42			1512	1512	1134	378	34	84	834	306	8	28	188	72						
<b>Блок: Б2. Практики</b>																								
<b>Часть: базовая</b>																								
+	Б2.В.01(П)	ОСХ	1	1	3	3	36	108	108	108	108	3			108									
+	Б2.В.02(П)	Стажировка	1	1	61	61	36	2196	2196	2196	2196	15			540	46				1656				
			64	64			2304	2304	2304	2304	18			648	46					1656				
<b>Часть: вариативная</b>																								
+	Б2.В.01(П)	Политехника	1	1	11	11	36	396	396	396	396	7			252	4				144				
			11	11			396	396	396	396	7			252	4					144				
			75	75			2700	2700	2700	2700	25			900	50					1800				
<b>Блок: Б3. Государственная итоговая аттестация</b>																								
<b>Часть: базовая</b>																								
+	Б3.В.01	Государственная итоговая аттестация			3	3	36	108	108	108	108				108	3				108				
			3	3			108	108	108	108				108	3					108				
			3	3			108	108	108	108				108	3					108				

## 2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные

и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.35

Код

«Инфекционные болезни»

Наименование специальности

#### **Знать:**

1. Основные направления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Категории населения подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Причины возникновения заболеваний среди населения, пути проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
5. Диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
6. Принципы оказания специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, в том числе оказание неотложной помощи.
7. Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации (0)
8. Показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9. Мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающего населения, пациентов и членов их семей
10. Основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
11. Основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
12. Методы проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
13. Принятые в обществе моральные и правовые нормы, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
14. Программы среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительному профессиональному образованию для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

#### **Уметь:**

1. Применять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение

3. Применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
4. Применять диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
5. Оказывать специализированную медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях, в том числе неотложную помощь
6. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принимать участие в медицинской эвакуации (0)
7. Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
8. Сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9. Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
10. Применять основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
11. Проводить анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
12. Применять принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
13. Принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

**Владеть:**

1. Навыками комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Навыками осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
5. Навыками диагностических критериев заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
6. Навыками оказания специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, в том числе неотложной помощи
7. Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (0)
8. Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

9. Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10. Навыками принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
11. Навыками проведения медицинской экспертизы для оценки качества оказания медицинской помощи
12. Навыками проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
13. Навыками применения принятых в обществе моральных и правовых нормы, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, толерантное воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия



**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

**31.08.35**

Код

**«Инфекционные болезни»**

Наименование специальности

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	<b>Заподозрить инфекционное заболевание у больного</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	
2	<b>Провести расспрос пациента и/или родственников, сопровождающих лиц для сбора анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемического анамнеза.</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	II	
3	<b>Провести обследование инфекционного больного с учетом эпидемической ситуации</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	II	
4	<b>Определить ведущие клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	
5	<b>Оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. провести дифференциальную диагностику между болезнями со схожей клинической симптоматикой.</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	
6	<b>Оценить тяжесть течения инфекционного заболевания</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	II	
7	<b>Составить план лабораторного и инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.</b> (Общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	
8	<b>Прогнозировать течение и исход</b>	300	250	II	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<b>инфекционного заболевания</b> (общие вопросы инфекционной патологии)				
9	<b>Определять показания для амбулаторного лечения и госпитализации инфекционного больного.</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	100	70	III	
10	<b>Осуществлять диспансерное наблюдение за реконвалесцентами и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	100	50	III	
11	<b>Заподозрить особо-опасную инфекцию (ООИ). Провести противозидемические мероприятия в очаге ООИ.</b> (Особо-опасные инфекции)	300	250	III	
12	<b>Владеть принципами медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, инфекционными больными и родственниками больных</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	300	II	
13	<b>Организовать прививочную работу</b> (Общие вопросы инфекционной патологии. Вакцинопрофилактика)	100	70	II	
14	<b>Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения</b> (Общие вопросы инфекционной патологии. Профилактика инфекционных заболеваний.)	100	70	II	
15	<b>Владеть навыками работы с учетно-отчетной документацией, научной, учебной, справочной литературой</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	270	II	
16	<b>Курация больных вирусными гепатитами. Выявление синдрома желтухи, проведение осмотра, оценка степени выраженности желтухи, проведение пальпации,</b>	50	45	III	

№ П/П	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<b>перкуссии с определением границ печени. Распознавание степени тяжести больных вирусными гепатитами. Определение тактики ведения больных вирусными гепатитами, проведение лечебно-диагностических мероприятий. Оказание помощи при ОПЭ. х</b> (Вирусные инфекции. Вирусные гепатиты)				
17	<b>Курация больных с инфекцией дыхательных путей. Курация больных гриппом и ОРВИ. Распознавание катарального и интоксикационного синдромов. Осмотр кожных покровов, осмотр верхних дыхательных путей, аускультация, перкуссия органов грудной клетки. Определение тактики ведения больных с респираторными инфекциями, проведение диагностических мероприятий. Назначение этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии. х</b> (Бактериальные инфекции респираторного тракта. Вирусные инфекции, респираторно - вирусные инфекции)	200	150	III	
18	<b>Курация больных с острыми кишечными инфекциями. Распознавание признаков диарейного синдрома, проведение осмотра, пальпация, перкуссия живота, выявление характерных симптомов инфекционной диареи. Определение тактики ведения больных с диарейным синдромом, назначение диагностических мероприятий, назначение лечения больным кишечными инфекциями. Диарейного синдрома при инфекционных заболеваниях</b> (Бактериальные инфекции. Острые кишечные инфекции. Вирусные диареи.)	100	70	II	
19	<b>Курация больных с нейроинфекциями различной этиологии. Распознавание</b>	50	30	II	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<p><b>симптомов поражения ЦНС, выявление менингеальных знаков и очаговой симптоматики. Определение тактики ведения больных с признаками поражения ЦНС, определение показаний и противопоказаний для проведения люмбальной пункции, технику проведения люмбальной пункции. Назначение лечебно-диагностических и неотложных мероприятий при менингококковой инфекции, ИТШ на догоспитальном и госпитальном этапах.</b> (Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Нейроинфекции)</p>				
20	<p><b>Курация больных ВИЧ-инфекцией. Распознавание ранних признаков ВИЧ - инфекции. Определение показаний для обследования на ВИЧ - инфекцию. Определение тактики ведения больных с ВИЧ/СПИД- инфекцией. Проведение лечебно-диагностических мероприятий. Диспансеризация больных ВИЧ-инфекцией.</b> (Вирусные инфекции. ВИЧ – инфекция).</p>	10	5	III	
21	<p><b>Распознавание клинико-эпидемиологических признаков ООИ, геморрагических лихорадок, определение тактики ведения больных при выявлении подозрительных на ООИ, выявление признаков ООИ и геморрагических лихорадок с учетом эпидемического анамнеза, проведение лечебно-диагностических мероприятий больным ООИ, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ.</b> (Особо-опасные инфекции. Геморрагические лихорадки.)</p>	10	6	III	
22	<p><b>Курация больных с экзантемными инфекциями.</b></p>	50	40	II	

№ П/П	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<b>Распознавание экзантем, осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, определять характер сыпи. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с экзантемами. Определять тактику ведения больных с экзантемами с учетом эпидемической ситуации. Проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий.</b> (Вирусные инфекции. Детские экзантемные инфекции.)				
23	<b>Курация больных с зоонозными инфекциями. Распознавание признаков зоонозной инфекции с учетом клинико-эпидемиологических проявлений заболеваний. Определять тактику ведения больных с зоонозными инфекциями. Проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий при зоонозных инфекциях.</b> (Зоонозные инфекции)	50	40	III	
24	<b>Курация больных с глистными инвазиями. Распознавание клинико-эпидемических признаков паразитарной инвазии, проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий. диспансеризация больных с гельминтозами.</b> (Глистные инвазии)	50	40	II	
25	<b>Курация больных с паразитарными инфекциями. распознавание признаков паразитарных инфекций (малярии). Определение тактики ведения больных с паразитарными инфекциями, проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий, проведение</b>	30	20	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<b>диспансеризации паразитарных инфекций.</b> (Паразитарные инфекции.)				
26	<b>Распознавать клинические признаки опасных для жизни инфекционного больного состояний. Распознавать признаки ИТШ, гиповолемического шока, ОПЭ, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, анафилактического шока и других состояний. Владеть навыками оказания неотложной помощи при ИТШ, гиповолемическом шоке, ОПЭ, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, анафилактическом шоке и других опасных для жизни больного состояний.</b> неотложная помощь инфекционным больным	100	80	III	

Зав. кафедрой инфекционных болезней  
и эпидемиологии с курсом ПО:  
д.м.н., профессор Тихонова Е.П.



подпись

**5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

**31.08.35**

Код

**«Инфекционные болезни»**

Наименование специальности

**1 курс**

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Дисциплина специальности инфекционные болезни</b>						
1	Общие вопросы инфекционной патологии	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	01.09.2017	12.09.2017	48	Зачет
2	Вирусные инфекции	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	13.09.2017	01.11.2017	240	Зачет
3	Бактериальные инфекции	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	02.11.2017	13.12.2017	144	Зачет
4	Зоонозные инфекции	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	14.12.2017	25.12.2017	48	Зачет
5	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	26.12.2017 30.03.2018 20.04.2018 15.06.2018	29.12.2017 31.03.2018 03.05.2018 28.06.2018	172	Зачет
				Итого	648	
<b>Дисциплины по выбору</b>						
6	Тропические гельминтозы	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	02.04.2018	19.04.2018	72	Зачет
<b>Дисциплины вариативной части</b>						
7	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
8	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
9	Педиатрия	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
10	Трансфузиология	Кафедра	По расписанию		36	Зачет

		мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи			
11	Анестезиология реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	36	Зачет
12	Организация лекарственного обеспечения	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
<b>Дисциплины базовой части</b>					
13	ОЗиЗ	Кафедра организации общественного здоровья и здравоохранения	По расписанию	72	Зачет
14	Патология : клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	36	Зачет
15	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
16	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	36	Зачет
17	Медицина чрезвычайных ситуация	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	По расписанию	36	Зачет
18	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	72	Зачет
<b>Обучающий симуляционный курс</b>					
19	Общепрофессиональные умения и навыки	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет



20	Специальные профессиональные умения и навыки	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	По расписанию	72	Зачет
----	--	---	---------------	----	-------

**Практика**

21	Курация больных	Курация больных с воздушно-капельными инфекциями КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	6.10.2017	28.12.2017	540	Диф.зачет
		Курация больных с нейроинфекциями КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	30.04.2018	03.05.2018		
		Курация больных с ОКИ КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	04.05.2018	14.06.2018		
		Поликлиника Изучение нормативных документов; Изучение порядка ведения учетно-отчетной документации; Курация амбулаторных больных; Забор анализов для бактериологического исследования; Ведение диспансерной группы больных; Работа на вспышке инфекционного заболевания.	29.06.2018	01.08.2018	252	Диф.зачет

**2 курс**

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
22	Паразитарные инфекции и инвазии	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	1.09.2018	25.09.2018	216	Зачет
23	Инфекции наружных кожных покровов	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО				

24	Особоопасные и карантинные инфекции	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО				
25	Вирусные инфекции	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО				
26	Подготовка к Государственному Итоговому Экзамену	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	01.06.2019	14.06.2019	72	Зачет
				<b>Итого</b>	<b>288</b>	

#### Практика

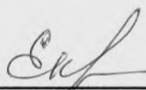
27	Курация больных	Поликлиника Изучение нормативных документов; Изучение порядка ведения учетно-отчетной документации; Курация амбулаторных больных; Забор анализов для бактериологического исследования; Ведение диспансерной группы больных; Работа на вспышке инфекционного заболевания.	26.09.2018	13.10.2018	144	Диф.зачет
		Курация больных с кишечной инфекцией, глистными инвазиями, вирусными гепатитами КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	14.10.2018	28.12.2018	1656	Диф.зачет
		Оказание неотложной помощи; проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при инфекционных заболеваниях КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	12.01.2019	31.01.2019		
		Курация больных с воздушно-капельными инфекциями КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	01.02.2019	10.04.2019		

	Курация больных с нейроинфекциями КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	11.04.2019	14.05.2019		
	Распределение потока поступающих больных; курация больных; назначение обследования; проведение дифференциальной диагностики; назначение лечения КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	15.05.2019	31.05.2019		

**Государственная итоговая аттестация**

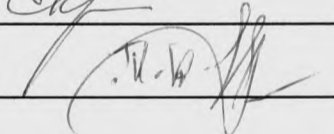
<b>28</b>	Итоговый экзамен	гос.	ФГБОУ КрасГМУ	ВО	15.06.2019	28.06.2019	108	Экзамен
-----------	------------------	------	---------------	----	------------	------------	-----	---------

Ординатор



Старикова Е.О.

Руководитель ординатора



Кузьмина Т.Ю.