



Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО
Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

для всех специальностей

2016 год

При разработке рабочей программы за основу взято «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи». В 2-х частях.—Москва, 2015

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии с курсом ПО (протокол № 9 от 14 апреля 2016 г.)

Заведующий кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО
д.ф.н., доцент Авдеева Е. А.



Согласовано:

декан института последипломного образования

доц. Е.А. Юрьева



«29» апреля 2016 года

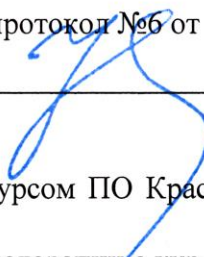
Программа заслушана и утверждена на заседании методической комиссии ИПО (протокол №
6 «16» апреля 2016 года)

Председатель методической комиссии ИПО, проф. Е.Ю. Емельянчик



Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол №6 от 28 апреля 2016 г.)

Председатель ЦКМС КрасГМУ, проф. С.Ю. Никулина



Составители:

-д. филос. н., зав. кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Авдеева Е.А.;

-д. псих. н., проф., зав. каф. клинической психологии и психотерапии с курсом ПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Логинова И.О.;

-к.м.н, доцент, начальник отдела управления качеством подготовки специалистов КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Буянкина Р.Г.;

-начальник УМУ КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого доцент Мягкова Е.Г.;

-специалист СМК КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Соколовская М.В.;

-д.м.н., профессор, проректор по учебной работе КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Никулина С.Ю.

Рецензенты:

-Серый Андрей Викторович, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии и психосоциальных технологий Кемеровского государственного университета;

-Ковалевский Валерий Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор, зав. каф. психологии детства, КГПУ им. В.П. Астафьева;

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» разработана в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы в соответствии с Государственным контрактом от 19 июня 2015 г. №15-К-13-109. Программа предназначена для обучения сотрудников учреждений и организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются в связи с принятием Федерального закона от 1 декабря 2014 г. №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» состоит в: формировании компетентности сотрудников, работающих с лицами, имеющими ограничения возможностей здоровья.

При этом *задачами* освоения учебной дисциплины являются:

1. Ознакомить слушателей ей с содержанием необходимых для использования в их работе актов Федеральных органов государственной власти, касающихся доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг, носящих как обязательный, так и рекомендательный характер.
2. Раскрыть вопросы этики общения с инвалидами
3. Дать понятие доступности для лиц с ОВЗ определенных видов услуг и объектов, на которых они предоставляются
4. Раскрыть особенности психолого-педагогического сопровождения студента-инвалида в период получения им образования

1.2. Место изучения учебной дисциплины в структуре ИПО университета

1.2.1. Учебная дисциплина «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» относится к циклу повышения квалификации.

1.2.2. Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. Содержание программы касается основ знаний по обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия.

Занятия проводятся со слушателями системы дополнительного профессионального образования самостоятельно, используя лекции и методические указания для практических занятий для дистанционного образования.

В предлагаемой программе тематического усовершенствования имеется указатель литературы, позволяющий ориентироваться в основных источниках, которые могут быть использованы во время обучения при самостоятельной подготовке и в процессе подготовки к зачетному занятию.

Итоговая аттестация включает контрольно-измерительные материалы: ситуационные и тестовые задания.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ЧАСАХ

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов		
		Всего	Внеаудиторная работа	
			Лекции	Практ. занятия
1.	Основная часть	13	8	5
1.1	Конвенция ООН о правах инвалидов-основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2	2	
1.2	Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность	4	2	2
1.3.	Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	4	2	2
1.4.	Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2	2	
1.5.	Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	1		1
2.	Вариативная часть. Обеспечение доступности услуг для инвалидов	22	16	6
2.1	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	1	1	
2.2	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг	3	2	1
2.3.	Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме	1	1	
2.4.	Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом	1	1	
2.5.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи	1	1	
2.6	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания	1	1	

2.7	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	1	1	
2.8	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания	3	2	1
2.9	Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания	1		1
2.10	Обеспечение доступности для инвалидов общего образования	1	1	
2.11	Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования	4	2	2
2.12	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма	3	2	1
1.13	Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	1	1	
	<i>Зачет</i>	1		1
	<i>ИТОГО</i>	36	24	12

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» состоит из двух частей. Часть первая программы содержит материалы лекций и практических занятий по 5 темам:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов-основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг .

2. Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность

3. Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами

4. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг

5. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг

Часть вторая состоит из 14 тем (лекции и практические занятия):

1. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг

2. Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг

3. Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме

4. Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом

5. Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи

6. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания

7. Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг

8. Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг

9. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания

10. Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания

11. Обеспечение доступности для инвалидов общего образования

12. Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования

13. Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма

14. Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях

Лекционный материал состоит из общей части, предназначенной для всех работников, не зависимо от вида организации, и вариативной части, которая

содержит материал, раскрывающий специфику обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг при осуществлении деятельности конкретных видов организаций.

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Всего часов
1	2	3
1	Конвенция ООН о правах инвалидов-основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2
2	Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность	2
3	Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	2
4	Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2
5	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	1
6	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг	2
7	Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме	1
8	Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом	1
9	Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи	1
10	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания	1
11	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	1
12	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания	2
13	Обеспечение доступности для инвалидов общего образования	1
14	Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования	2
15	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма	2
16	Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	1
	Итого	24

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	2	3
1	Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность	2
2	Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	2
3	Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	1
4	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг	1
5	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания	1
6	Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания	1
7	Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования	2
8	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере туризма	1
9	Зачет	1
	Итого:	12

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте модели получения образования инвалидами согласно конвенции ООН о правах инвалидов

2. Охарактеризуйте основные принципы организации образования инвалидов и проиллюстрируйте их фрагментами из конвенции ООН о правах инвалидов. Приведите примеры из собственной практики, иллюстрирующие либо соблюдение, либо нарушение принципов организации образования инвалидов

3. В каких образовательных условиях возможно использование опыта зарубежных стран?

4. Опишите модели восприятия инвалидности в обществе

5. Раскройте особенности развития инклюзивного обучения за рубежом. Опишите на примере 2-3 стран

6. Проведите анализ наличия в Вашей образовательной организации необходимой нормативно-правовой базы для получения образования студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью

7. Опишите порядок выявления студентов с ОВЗ в образовательной организации
8. Определите основные направления организационного обеспечения инклюзивного образовательного процесса
9. Опишите порядок организации процесса создания специальных образовательных условий для студентов с ОВЗ
10. Назовите основные психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма
11. Выделите особенности создания инклюзивного пространства образовательного учреждения
12. Проанализируйте особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в известной Вам образовательной организации, реализующей инклюзивное образование. Приведите положительные аспекты деятельности специалистов, педагогического состава и администрации и имеющиеся недостатки и недоработки
13. Дайте характеристику барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм
14. Раскройте правила этикета при общении с инвалидами
15. Раскройте подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности
16. Раскройте содержание параметров доступности для инвалидов территории, прилегающей к зданию (участку)
17. Дайте характеристику систематизации технических средств с учетом положений МКФ
18. Охарактеризуйте виды услуг, доступных инвалидам

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ УСЛУГ И
ОБЪЕКТОВ, НА КОТОРЫХ ОНИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ, ОКАЗАНИЯ
ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ»
(методы и средства обучения)**

Обучение слушателей происходит в процессе тестового контроля и в результате самостоятельного изучения тем с применением дистанционного обучения.

Лекции знакомят слушателей с теоретическим содержанием проблемы обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи

На лекции используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателями от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия осваиваются слушателями самостоятельно на сайте КрасГМУ. В результате самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается не затронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

При практической работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный – использование сообщений или устной информации с использованием наглядных пособий (схем, рисунков, таблиц, и др.)

Решение задач (с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

7.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА: ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ*

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный	Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Электронный
3	Конспект мультимедийных лекций лекций	Электронный	Портал дистанционного образования	Электронный

7.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Основная

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350604	ЭБС iBooks	2016
2	Т. Г. Неретина Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=23561	ЭБС iBooks	2014
3	И. А. Шамова, С. А. Абусуев Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
4	В. Р. Кучма Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426234.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013.
5	Общественное здоровье и здравоохранение ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013.

6	М. А. Лукацкий Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012.
7	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014.
8	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [ред. Т. Г. Авдеева Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013.
9	Рекомендации по общению с людьми с ограниченными возможностями здоровья сост. С. М. Колкова [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=34326	Красноярск : КрасГМУ	2013.

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д.м.н., проф. _____ С.Ю. Никулина
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе « _____ »
для слушателей системы дополнительного профессионального образования
по специальности/направлению подготовки _____ - _____
форма обучения: _____
всего часов: _____
на 20__ - 20__ учебный год.
ОУКПС

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании УМУ: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Проректор по УР – менеджер по СК

_____ _____ _____
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии по специальности _____,

_____ _____ _____
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ год

Начальник УМУ _____

_____ _____ _____
уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ год

Типография КрасГМУ

Подписано в печать 27.04.16. Заказ № 5938

Тираж 4 экз.

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1