

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой детских болезней курсом ПО

д.м.н., профессор Ильенкова Наталья
Анатольевна



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность **ПЕДИАТРИЯ**

Кафедра **Детских болезней с курсом ПО**

Фамилия **Иванов**

Имя **Максим**

Отчество **Сергеевич**

Ф.И.О. руководителя **Н.А. Ильенкова**

Срок обучения с **«01» сентября 2021 г.**

по «31» августа 2023 г.

2021 год

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ук-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ук-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ук-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (пк-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (пк-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (пк-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (пк-4);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (пк-5);
- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (пк-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (пк-7);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (пк-8);
- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (пк-9);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (пк-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (пк-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (пк-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Врач-педиатр должен знать:

- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска;
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий, способы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также в ситуации ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях;
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, этапы медицинской эвакуации;
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;
- особенности патологических состояний у детей, симптомы и синдромы заболеваний детского и подросткового возраста в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- основы патогенеза, клиники, диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи; алгоритмы диагностики и лечения неотложных состояний у детей;
- принципы воздействия природных лечебных факторов, основы реабилитации детей с различными заболеваниями с использованием лекарственной и немедикаментозной терапии, особенности воздействия бальнеологических факторов.

Врач-педиатр должен уметь:

- оценивать детей по принадлежности к группам здоровья; выделять детей группы риска; получать информацию о здоровом и больном ребенке;
- давать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
- организовать профилактические медицинские осмотры декретированных групп детей; провести диспансерный осмотр;
- оформить медицинскую документацию, спланировать и провести диспансерное наблюдение за детьми и подростками;
- применить методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в практической деятельности;

- определять симптомы заболеваний у детей, знать составляющие различных синдромов в детских болезнях, пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- оказывать медицинскую помощь детям с различными заболеваниями, диагностировать и лечить неотложные состояния у детей; оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- подготовиться к проведению противоэпидемических мероприятий, организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, и других чрезвычайных ситуациях; оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; организовать и выполнять правила медицинской эвакуации.

Врач-педиатр должен владеть:

- навыками оценки детей по принадлежности к группам здоровья;
- умением дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию детей,
- навыками выделения детей группы риска;
- навыками организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

- навыками подготовки противоэпидемических мероприятий, уметь организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;

- навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья детей и подростков;

- навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов болезней у детей и подростков; навыками формулирования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- навыками ведения пациентов, нуждающихся в оказании плановой, неотложной и скорой педиатрической медицинской помощи;

- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, а также правилами медицинской эвакуации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. самостоятельно	
1	Курация больных (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, генеалогический анамнез, факторы риска заболевания).	100	60	III
2	Оценка соматического статуса пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): кожа и подкожная клетчатка, опорно-двигательный аппарат, мышечная система, органы дыхания и кровообращения, эндокринные железы, органы пищеварения, мочевыделительная система, система кроветворения, лимфатическая система, органы чувств и нервная система.	100	70	III
3	Оценка сознания по шкале комы Глазго.	15	7	III
4	Измерение АД на верхних и нижних конечностях.	100	90	III
5	Антропометрические измерения и их оценка (вес, рост стоя и сидя, окружности головы, конечностей, живота, бёдер и т.д.).	100	90	III
6	Измерение толщины кожной складки калипером.	20	20	III
7	Расчёт питания детям разного возраста.	80	60	III
8	Подбор возрастных и лечебных диет при различных соматических заболеваниях.	60	50	III
9	Расчёт питания пациенту с сахарным диабетом (ХЕ)	20	15	III
10	Оценка качества самоконтроля при разных соматических заболеваниях (сахарный диабет, бронхиальная астма, ожирение, артериальная гипертензия и др.)	20	13	III
11	Первичная помощь при неотложных и urgentных состояниях (диабетический кетоацидоз, гипогликемический синдром, синкопе, анафилаксия, шок, эксикоз и др.)	20	12	III
12	Забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки)	20	10	III
13	Оценка клинического анализа крови.	100	80	III
14	Оценка биохимического анализа крови.	100	80	III
15	Оценка показателей КЩС и электролитов крови.	80	65	III
16	Оценка показателей коагулограммы.	20	15	III
17	Оценка гликемического профиля, результатов CGMS.	20	15	III
18	Оценка компенсации углеводного обмена у больных с сахарным диабетом.	20	15	III
19	Определение уровня гликемии глюкометром.	20	15	III
20	Оценка результатов неонатального скрининга на наследственные заболевания.	40	35	III
21	Оценка общего анализа мочи.	100	85	III

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. самостоятельно	
22	Определение кетонемии при помощи визуальных тест-полосок.	20	15	III
23	Определение МАУ при помощи визуальных тест-полосок.	10	5	III
24	Оценка биохимического анализа мочи.	100	60	III
25	Оценка анализа мочи по Зимницкому.	30	20	III
26	Оценка анализов мочи по Нечипоренко.	30	20	III
27	Оценка СКФ.	60	45	III
28	Оценка бактериологического и копрологического исследования кала.	60	35	III
29	Оценка бактериологического исследования различных сред организма.	60	45	III
30	Проведение и оценка ЭКГ.	20	10	III
31	Оценка результатов СМАД.	20	10	III
32	Оценка результатов ХМ ЧСС.	20	10	III
33	Оценка результатов УЗИ суставов.	20	12	III
34	Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой.	20	10	III
35	Оценка результатов ЭхоКГ.	60	35	III
36	Оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения.	60	45	III
37	Оценка рентгенограмм крупных суставов и костей конечностей, костей черепа, томограмм головного мозга.	40	25	III
38	Оценка данных спирометрии.	20	12	III
39	Проведение и оценка данных пикфлоуметрии.	20	12	III
40	Проведение и оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС.	40	15	III
41	Желудочное и дуоденальное зондирование.	10	5	III
42	Оценка результатов капсульной эндоскопии.	10	5	III
43	Оценка результатов морфологического исследования желудочно-кишечного тракта.	20	10	III
44	Оценка результатов морфологического исследования печени.	10	5	III
45	Оценка результатов морфологического исследования почек.	10	5	III
46	Оценка результатов морфологического исследования лимфатических узлов.	20	15	III
47	Оценка результатов стерильной пункции.	20	10	III
48	Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	60	40	III
49	Оценка результатов УЗИ щитовидной железы, вилочковой железы, мошонки, малого таза.	60	45	III
50	Оценка ЭЭГ и ЭхоЭГ.	20	15	III
51	Кормление через зонд.	10	5	III
52	Промывание желудка и кишечника.	20	10	III
53	Введение назогастрального зонда.	10	7	III
54	Применение газоотводных трубок, очистительных клизм.	20	10	III

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. самостоятельно	
55	Термометрия.	20	20	III
56	Проведение физических методов охлаждения при гипертермии.	20	20	III
57	Применение методов согревания пациента при переохлаждении.	10	10	III
58	Расчёт объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии.	60	60	III
59	Венепункция и внутривенное введение медикаментов.	20	10	III
60	Определение группы и видовой принадлежности крови.	20	20	III
61	Гемотрансфузия, обменное переливание крови.	10	5	II
62	Введение лекарственных препаратов через интубационную трубку.	10	5	II
63	Введение лекарственных препаратов через небулайзер.	10	10	III
64	Введение инсулина шприц-ручкой и инсулиновой помпой.	10	5	II
65	Определение показаний к интубации и ИВЛ.	12	5	II
66	Ингаляции кислорода через маску.	10	5	II
67	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	10	5	III
68	Приём Геймлиха.	10	5	II
69	Дренаж трахеобронхиального дерева.	10	5	II
70	Искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»	10	5	III
71	Определение показаний к внутрисердечному введению лекарственных препаратов.	10	5	II
72	Закрытый массаж сердца.	10	10	II
73	Оценка газового состава крови.	10	10	III
74	Первичная обработка ран.	20	20	III
75	Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.	20	20	III
76	Первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении.	20	20	III
77	Остановка кровотечения (наружного и/или внутреннего).	10	10	III
78	Наложение жгута.	10	10	III
79	Передняя тампонада носа.	10	5	II
80	Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин.	20	15	III
81	Наложение повязок на различные части тела.	20	20	III
82	Транспортировка пациента с переломом позвоночника.	10	10	III
83	Пункция мочевого пузыря.	10	5	II
84	Катетеризация мочевого пузыря.	10	10	III
85	Люмбальная пункция.	10	5	II
86	Определение показаний к плевральной пункции.	10	5	III
87	Определение показаний к пункции брюшной полости.	10	5	II
88	Определение показаний к пункции перикарда.	10	5	II

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. самостоятельно	
89	Форсированный диурез.	10	5	II
90	Определение показаний к гемодиализу и гемофильтрации.	10	5	III
91	Дородовый патронаж беременных.	20	20	III
92	Патронаж новорожденного ребёнка.	20	20	III
93	Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.	20	20	III
94	Выписка больничных листов по уходу за больным ребёнком.	30	30	III
95	Прописи рецептов лекарственных средств.	200	170	III
96	Оформление медицинской документации.	100	80	III
97	Отчёт о выполненной работе.	10	10	III
98	Ведение электронной истории болезни и амбулаторной карты пациента.	100	85	III
99	Отчёт о проведённом ночном дежурстве на планёрке.	42	42	III
100	Выполнение научно-практической работы.	1	1	III

Подпись заведующего кафедрой _____


подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

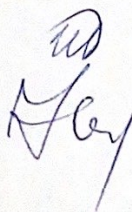
№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Педиатрия	Кафедра Детских болезней с курсом ПО	01.09.2021 30.03.2022 17.06.2022	27.12.2021 04.05.2022 25.06.2022	684	Экзамен
2	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						

8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Фтизиатрия»	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	«Детские инфекционные заболевания»	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
13	<u>Дисциплина по выбору:</u> Энтеральное питание в педиатрии	Кафедра детских болезней с курсом ПО	В соответствии с расписанием		108	Зачет
Практика						
14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра детских болезней с курсом ПО (ОСК, спец.навыки)	05.10.2021	01.11.2021	72	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
16	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ «КМКБ №20» Педиатрическое отделение №1	02.11.2021	27.12.2021	540	Диф. зачет
		КГБУЗ «КМКБ №20» Педиатрическое отделение №2	29.03.2022	16.06.2022		
17	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ «КМДКБ№1», детская поликлиника №8	27.06.2022	30.07.2022	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть						

18	Педиатрия	Кафедра Детских болезней с курсом ПО	01.09.2022 07.06.2023	25.09.2022 16.06.2023	252	Экзамен
Практика						
19	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ «КККЦОМД»	27.09.2022 10.01.2023 01.03.2023	30.12.2022 24.02.2023 18.05.2023	1656	Диф. зачет
20	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ «КМДКБ№1», детская поликлиника №8	19.05.2023	06.06.2023	144	Диф. зачет
Факультативы (учебный год 2021/2022)						
21	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО по расписанию	по расписанию		36	Зачет
Факультативы (учебный год 2022/2023) для всех специальностей						
22	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
23	«Современные технологии управления в здравоохранении»		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра детских болезней с курсом ПО	17.06.2023	30.06.2023	108	экзамен

Ординатор

Руководитель ординатуры



Иванов М.С.

к.м.н. доцент Нейман Е.Г.