

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«19» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой физической и реабилитационной  
медицины с курсом ПО

д.м.н., доцент Можейко Е.Ю.



(ПОДПИСЬ)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность лечебная физкультура и спортивная медицина

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Фамилия Шапочкин

Имя Кирилл

Отчество Александрович

Ф.И.О. руководителя Можейко Елена Юрьевна

Срок обучения с «1» сентября 2020 г.

по «31» августа 2022 г.

2020 год





УТВЕРЖДАЮ  
 Профессор по УР  
 Соловьева И.А.

*И.А. Соловьева*  
 2020г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина на 2020/2021 учебный год

Курс	Над	Направление / Специальность	Месяцы																															Итого																												
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Теоретическое обучение и экзаменационные сессии	Производственная практика	Экзаменационная сессия	Каникулы	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)																																											
1	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	пн	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	20н 3д	3н	16н 4д	43н 5д	6н	2н 2д	
			вт	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
2	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	пн	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	5н 1д	3д	33н 2д	2н	41н	8н 5д	2н 2д
			вт	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							

	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экзаменационная сессия
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Декан ИПО

*Л.В. Гашко* Гашко И.В.  
*Е.А. Лорьева* Лорьева Е.А.

## **2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

2.1 **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**  
**диагностическая;**  
**лечебная;**  
**реабилитационная;**  
**психолого-педагогическая;**  
**организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

					В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
№ п/п	Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональная задача	Код компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	-	-	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>основные категории и понятия в медицине</p> <p>основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов</p> <p>Особенности опроса, осмотра, сбора дополнительных данных о состоянии здоровья пациента, физкультурника, спортсмена</p>	<p>применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра, результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Собрать анамнез , в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование</p>	<p>навыками применения методов количественного и качественного анализа</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации</p>	<p>Практические навыки</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тесты</p>

2	-	-	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>медицинскую этику и деонтологию;</p> <p>Основы менеджмента этику, деонтологию при беседе с больным и его родственниками</p>	<p>Организовать и управлять деятельностью структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования</p>	<p>навыками организации и управления деятельностью специалистов: методистов по лечебной физкультуре, инструкторов по лечебной физкультуре, массажистов</p>	<p>Вопросы по теме занятия</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тесты</p>
3	-	-	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	<p>методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>педагогические технологии</p> <p>федеральные законы РФ и нормативную документацию в сфере образования и</p>	<p>составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся</p> <p>составить фонд оценочных средств</p> <p>осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной</p>	<p>навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы</p> <p>навыками составления методических рекомендаций</p>	<p>Комплекс упражнений</p> <p>Вопросы по теме занятия</p>

				дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	здравоохранения нормативы по обучению, переподготовке, аттестации и сертификации персонала	литературой и проводить обучение, консультации сотрудников (врачей разных специальностей, методистов и инструкторов по лечебной физкультуре, массажистов)	для медицинских работников и населения	
4	профилактическая деятельность	предупреждение возникновения заболеваний среди	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической	методами формирования здорового образа жизни методами	Презентация Сообщения по темам

		<p>населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>		<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля;</p> <p>физкультурно-оздоровительные технологии: аэробика, йога, стретчинг, фитнес, пилатес, аквааэробика, шейпинг, веллнес и др</p> <p>противопоказания к занятиям физкультуры и спорта</p> <p>меры профилактики физического перенапряжения организма</p> <p>основы питания</p>	<p>помощи населению и формирование здорового образа жизни;</p> <p>провести анализ состояния здоровья различных социально-возрастных групп населения, в т. ч. занимающихся различными формами физической культуры и спортом;</p> <p>оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата</p>	<p>организации гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп</p> <p>методикой формирования и реализации профилактических программ;</p> <p>навыками проведения санитарно-просветительной работе по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Вопросы по теме занятия</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тесты</p>
--	--	---	--	---	--	--	--	--

					<p>спортсменов</p> <p>причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клиничко-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов</p> <p>содержание и объём врачебных обследований занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям</p>	<p>Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>		
5	профилактическая	проведение	ПК-2	готовность к проведению	организацию и проведение	провести комплексное	методами определения и	Оценка практичес

	<p>деятельность</p>	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>		<p>профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>	<p>диспансеризации, анализ ее эффективности;</p> <p>методы оценки физического развития и физической работоспособности человека в зависимости от возраста и физической подготовленности</p> <p>показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях</p> <p>особенности медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий</p> <p>особенности</p>	<p>врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов</p> <p>выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом</p> <p>провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем</p> <p>выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом</p> <p>выполнить функциональные пробы с физической</p>	<p>оценки физического развития пациента;</p> <p>навыками проведения функциональных проб и функционального исследования спортсменов, физкультурников и пациентов, занимающихся лечебной физкультурой при проведении диспансеризации, оценкой результатов</p>	<p>ких навыков</p> <p>Проверка медицинской документации</p> <p>Вопросы</p> <p>Практические навыки</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тесты</p>
--	---------------------	---	--	---	---	--	---	---

				<p>врачебного контроля в детско-юношеском спорте</p> <p>особенности врачебного контроля в женском спорте</p> <p>методы врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) в процессе занятий ЛФК, тренировок и соревнований</p> <p>возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта</p>	<p>нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности</p> <p>определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых</p> <p>оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности Собрать анамнез , в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование		
6	профилактическая деятельность	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	основы клиники ВИЧ-инфекций  основы клиники онкологических заболеваний  гигиенические нормативы и оборудование кабинета массажа	осуществить санитарно-гигиенический контроль зала ЛФК, спортивного сооружения, в т.ч. при проведении массовых спортивно-физкультурных мероприятий  провести экспресс диагностику инфекционных болезней в т.ч. карантинных на раннем этапе;	приемами оказания неотложной помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца;	Тестирование письменное или компьютерное  Презентация  Вопросы по теме занятия  Практические навыки

				чрезвычайных ситуациях		провести диагностику ВИЧ-инфекций;  диагностировать онкологические заболевания		
7	профилактическая деятельность	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых  методики исследования здоровья детского и взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления  принципы организации здравоохранения и проблемы	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых  рассчитывать эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, туберкулёзу  анализировать эффективность	методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения  навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности  навыками вычисления и	Вопросы по теме занятия  Практические навыки  Ситуационные задачи  Тесты

					<p>общественного здоровья</p> <p>Эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, туберкулёзу</p>	<p>занятий лечебной физкультуры, проведения диспансерного наблюдения за спортсменами; вести необходимую отчетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке</p> <p>Собрать анамнез , в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование</p>	<p>оценки: основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, уровня и структуры заболеваемости, смертности</p>	
8	<p>диагностическая деятельность</p>	<p>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными</p>	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>международную классификацию болезней, морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях;</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют</p>	<p>провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного</p> <p>провести оценку физического состояния больного и толерантности к</p>	<p>методами общеклинического обследования</p> <p>навыками правильного ведения медицинской документации</p> <p>навыками составления</p>	<p>Реферат или презентация</p> <p>Устные сообщения по темам</p> <p>Практические навыки</p>

		ыми, инструментальными и иными методами исследования		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>лечебную физкультуру и массаж</p> <p>клинику, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов</p> <p>показатели изменения функционального состояния организма в процессе физических тренировок и соревнований</p> <p>функциональные методы исследования в спортивной медицине: системы кровообращения, дыхательной, нервной-мышечной, опорно-двигательной</p> <p>методы биохимического</p>	<p>физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервной-мышечной системы;</p> <p>определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>сделать заключение по: биохимическому и общему анализу крови, рентгенограмме органов грудной клетки, по спирограмме, ЭКГ</p>	<p>заключения на основе данных анамнеза, проведенного осмотра и дополнительных методов обследования</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Тесты</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	---

					<p>контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма</p> <p>нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках</p> <p>клинико- функциональные и лабораторные методы исследования; изменения их результатов при заболеваниях разных органов и систем; основные лечебные мероприятия при них</p> <p>патологические изменения в организме в ответ на физическую нагрузку</p> <p>анатомо- физиологические,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>возрастные и половые особенности здорового и больного людей, занимающихся лечебной и адаптивной физкультурой, физической культурой и спортом</p> <p>причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов</p>			
9	лечебная деятельность	оказание специализированной	ПК-6	готовность к применению методов лечебной	организацию лечебной физкультуры и спортивной	выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч.	методами оказания лечебной помощи	Вопросы по теме занятия

		медицинской помощи		<p>физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>медицины в стране</p> <p>вопросы организации лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации</p> <p>основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте</p> <p>механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса</p>	<p>в сочетании с массажем, при различных заболеваниях и травмах</p> <p>составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний</p> <p>провести процедуру лечебной гимнастики индивидуальным, малогрупповым и групповым методами</p> <p>провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной</p>	<p>тактикой ведения и лечения пациентов</p> <p>методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру</p> <p>методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом</p> <p>методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Тесты</p>
--	--	--------------------	--	---	---	--	--	---

				<p>функциональные методы исследования в лечебной физкультуре</p> <p>формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр</p> <p>способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой</p> <p>физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах</p>	<p>физкультурой (ВПН);</p> <p>оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия</p> <p>на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры</p> <p>работать на оборудовании в отделении лечебной физкультуры и</p>	<p>методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии и, степ-теста, тредмила</p> <p>методикой оценки изменений электрокардиографии спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости;</p> <p>навыками назначения</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

					<p>общие закономерности нормальной физиологии</p> <p>анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека</p> <p>гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений</p> <p>аппаратуру и оборудование отделения лечебной физкультуры и спортивной медицины спортивной медицины, возможности их использования и технику безопасности</p>	<p>спортивной медицины, с соблюдением техники безопасности в процессе работы</p> <p>организовать консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий</p>	<p>фармакологических средств, разрешенных в спорте, с лечебно-восстановительной целью</p> <p>навыками медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля</p> <p>навыками оказания ранней терапии при</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>в работе</p> <p>клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж</p> <p>показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях</p> <p>показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;</p> <p>нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках</p>		<p>инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе;</p> <p>навыками выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности</p> <p>методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма;</p> <p>возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта</p>			
10	лечебная деятельность	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>стандарты медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах</p> <p>алгоритм оказания первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях</p> <p>современные методы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии,</p>	<p>оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях;</p> <p>оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях</p> <p>оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца,</p>	<p>методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p>методами оказания первой медицинской помощи при острых и неотложных состояниях спортсменам</p>	<p>Вопросы по теме занятия</p> <p>Практические навыки</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тесты</p>

					нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологи, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии	остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану);	на тренировках и соревнованиях, пациентам при занятиях лечебной физкультурой  навыком выявления неотложных и угрожающих жизни состояний у физкультурников, спортсменов, пациентов  навыком остановки кровотечения, наложением жгута, давящей повязки	
11	реабилитационная деятельность	проведение медицинской реабилитации	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	содержание режимов двигательной активности больных  показания и противопоказания к	выбрать оптимальный режим двигательной активности для пациента	методами медицинской реабилитации( лечебная физкультура, физиотерапия,	Вопросы по теме занятия  Ситуационные

				<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>назначению лечебной физкультуры и массажа</p> <p>методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах на всех этапах реабилитации</p> <p>методики физических тренировок на тренажерах (велотренажер, степпер, тредмил, силовые тренажеры и др.);</p> <p>методики плавания и физических упражнений в лечебном бассейне</p> <p>методики массажа при различных заболеваниях и травмах на всех этапах реабилитации</p> <p>способы восстановления и</p>	<p>определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>применять разные формы лечебной физкультуры (лечебная гимнастика, плавание, механотерапия и др) в сочетании с другими методами реабилитации</p> <p>назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте</p> <p>составить рецепты</p>	<p>массаж, рефлексотерапия, мануальная терапия, гирудотерапия и др.)</p> <p>методами проведения восстановительными мероприятиями у спортсменов после физических нагрузок и медицинской реабилитацией после травм и заболеваний</p>	<p>задачи</p> <p>Тесты</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	----------------------------

				<p>стимуляции физической работоспособности спортсменов и медицинской реабилитации после заболеваний и травм</p> <p>методики лечебного и спортивного массажа</p> <p>основные понятия общей патологии</p> <p>основы патологической физиологии</p> <p>вопросы клинической фармакологии</p> <p>основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта</p> <p>возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов</p>	<p>фармакологических средств</p> <p>составить программу физической реабилитации</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок			
12	психолого-педагогическая деятельность	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся физкультурой и спортом: здорового образа жизни, антидопингового контрол</p> <p>понятие здоровья и здорового образа жизни,</p> <p>средства, формы и методы укрепления здоровья</p> <p>основы организации гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>основные факторы</p>	<p>проводить санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах</p> <p>проводить беседы с населением о пользе занятий физической культурой людям с различным уровнем здоровья, в т.ч. инвалидов</p> <p>объяснить населению значение образа жизни для сохранения здоровья человека и</p>	<p>методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>приёмами вербального и невербального общения с аудиторией</p>	<p>Реферат или презентация</p> <p>Вопросы по теме занятия</p>

					<p>риска, влияние на состояние здоровья человека</p> <p>влияние движения на организм человека</p> <p>Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>необходимость использования знаний о здоровом образе жизни для формирования своего образа жизни</p> <p>объяснять влияние различных факторов на состояние здоровья человека;</p> <p>организовать работу по формированию у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>провести анализ разных факторов, влияющих на формирование индивидуального здоровья человека и здоровья людей, проживающих в городе, поселке</p>		
13	организационно-	применение основных	ПК-10	готовность к применению	Конституцию Российской	в практической деятельности	навыками ведения	Вопросы по теме

управленческая деятельность	принципов организации и оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях		основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Федерации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>нормативно-правовые акты по лечебной физкультуре, спортивной медицине, массажу РФ, Красноярского края</p> <p>организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях</p> <p>основные факторы риска, влияющие на состояние здоровья;</p>	<p>применять основы законодательства РФ в здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>осуществлять преемственность в работе между лечебно-профилактическими учреждениями</p> <p>вести медицинскую документацию</p>	<p>медицинской документации</p> <p>навык работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>занятия</p> <p>Ситуационные задачи</p>
-----------------------------	--	--	---	--	---	---	---

14	организационно-управленческая деятельность	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные показатели работы медицинской организации;  показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру  структуру причин и уровни смертности;  ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике	оценить эффективность занятий лечебной физкультурой, массажа  составить отчет по итогам своей работы и провести анализ деятельности  осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Вопросы по теме занятия  Практические навыки  Ситуационные задачи  Тесты
15	организационно-управленческая деятельность	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения  клинику, дифференциальную диагностику,	организовать и определить объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения  определить	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Практические навыки  Ситуационные задачи

		структурных подразделений			показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);	клинические симптомы, провести дифференциальную диагностику, определить показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.,		
--	--	---------------------------	--	--	---	--	--	--

**Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>	<b>Компетенции</b>
<b>БЛОК 1</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>ОД.О.01</b>	<b>Обязательные специальные дисциплины</b>	
<b>1</b>	<b>Лечебная физкультура и спортивная медицина</b>	
1	Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины	УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10
2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	УК-1, ПК-5, ПК-6
3	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	УК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-3, ПК-9
4	Основы врачебного контроля	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, УК-2, ПК-1, ПК-11, ПК-9, ПК-7, ПК-3, ПК-6, УК-3
5	Лечебная физкультура	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12, УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-7, ПК-1, ПК-4, УК-3, ПК-10
6	Спортивная медицина	УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-12, УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-6
7	Массаж	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-8, ПК-10, ПК-5, УК-2, ПК-9

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	<u>Организационно-методические знания и умения</u>				Можейко Е.Ю.
	Знание нормативных документов, регламентирующих работу и функциональные обязанности врача по лфк и спорту (приказ №337 МЗ РФ от 20.08.2001 г."о мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры")	100	80	3	
	Ведение мед. документации (ф. № 42а, журналы учета работы, ВПН и др) соответственно организации структуры учреждения и профиля	10	10	3	
	Ведение организационно-методической работы среди врачей общей практики и врачей - специалистов соответственно организационной структуре и профилю учреждения	20	20	3	
	Составление методических разработок, схем и конспектов занятий по ЛФК при различных нозологических формах, памяток для больных	50	50	3	
	Перспективное и оперативное планирование работы ЛФК и ВК (составление программ физической реабилитации)	20	20	3	

2	<u>Диагностические навыки и умения</u>				Можейко Е.Ю.  <i>Ш</i>  <i>Ш</i>  <i>Ш</i>  <i>Ш</i>  <i>Ш</i>  <i>Ш</i>  <i>Ш</i>  <i>Ш</i>  <i>Ш</i>
	Методы обследования здоровых и больных (анамнез, 2 осмотра, пальпация, перкуссия, аускультация)	80	50	3	
	Определение показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, к назначению ЛФК	70	50	3	
	Правила и методика антропометрических измерений (соматоскопия и соматометрия):				
	- требования к антропометрическому инструментарию	100	80	3	
	- определение массы тела, антропометрических точек, диаметров, обхватов, кожно-жировых складок, состава тела, ЖЕЛ, силы	100	80	3	
	- оценка по методу стандартов, сигмальных и центильных отклонений	100	80	3	
	Методы оценки физического развития и определения соматотипа человека, темпа биологического созревания	150	120	3	
	Правила и методика функциональных исследований в ЛФК и спорте:				
	а) в состоянии мышечного покоя				
	Сердечно-сосудистая система:				
	- пульсометрия	50	50	3	
	- ЭКГ	75	60	3	
- определение АД	75	75	3		
- эхокардиография	25	15	3		

- ФКГ	25	80	3	<i>J</i>
Дыхательная система:				
- ЖЕЛ, ЧД, глубина дыхания	100	80	1	<i>J</i>
- исследование ЦНС (ЭЭГ)	50	30	3	<i>J</i>
- исследование опорно-двигательного и мышечного аппарата	100	80	3	<i>J</i>
- трактовка клинико-биохимических анализов крови и мочи	150	100	3	<i>J</i>
- общая трактовка и оценка рентгенографии	100	90	3	<i>J</i>
- орто- клиностатические пробы (активная, пассивная)	100	80	3	<i>J</i>
- пробы с натуживанием	100	80	3	<i>J</i>
б) исследования с физическими нагрузками				
- простые функциональные пробы (одно-, двухмоментная, комбинированная)	180	150	3	<i>J</i>
- сложные функциональные пробы (стептест, велоэргометрия, тредбан с определением ИГСТ, PWC130-170, проба Мастера и др.)	150	100	3	<i>J</i>
- показания, противопоказания и критерии прекращения функциональных проб	100	80	3	<i>J</i>
- Методы оперативного и интегративного контроля при проведении ЛФК и спортивных тренировок	200	150	3	<i>J</i>
- Проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе занятий ЛФК и занятий физической культурой и спортом	150	100	3	<i>J</i>

3	<u>Лечебные навыки и умения</u>				Можейко Е.Ю.      
	-Определение лечебных задач, решаемых методом ЛФК, средств, форм и методик ее проведения	120	100	3	
	- Проведение индивидуальных занятий ЛФК соответственно профилю больных	150	140	3	
	-Проведение малогрупповых и групповых занятий ЛФК соответственно профилю больных	200	180	3	
	Навыки и умения по оказанию неотложной помощи (принятый общеврачебный минимум):				
	• обморок;	20	20		
	• эпилептический припадок;	20	20		
	• эпилептический статус;	10	10		
	• острое нарушение мозгового кровообращения;	60	60		
	• паническая атака;	15	15		
	• гипертонический криз;	30	30		
	• инфаркт миокарда;	20	20		
	• тромбоэмболия легочной артерии;	10	10		
	• пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; "острый живот";	10	10		
	• кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой);	10	10		
	• дислокационный синдром;	5	5		
• острый отек мозга;	5	5			
• слабость дыхательной мускулатуры;	5	5			
• миастенический криз;	20	20			
• острая задержка мочи;	20	20			
• острые аллергические реакции;	10	5			
• синдром дегидратации;	5	5			

• черепно-мозговая и спинальная травма;	10	10		
• острый болевой синдром;	15	15		
• острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами;	5	5		
• психомоторное возбуждение различного генеза;	10	10		
• депрессивный статус; клиническая смерть.	5	5		
Знание основ и техники классического массажа	15	10	3	
Применение факторов внешней среды и элементов трудотерапии с лечебной целью	30	25	3	
Применение негимнастических и аппаратных методов физической реабилитации (БОС, ДДМГ и др.), тренажеров соответственно профилю больных	20	10	3	
Правила и методика проведения занятий ЛФК в плавательном бассейне	45	40	3	

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_



Можейко Е.Ю.

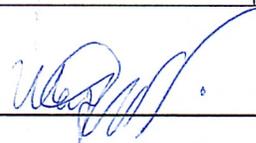
подпись

1 курс						
Дисциплины. Базовая Часть						
1	ЛФК и спортивная медицина	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО	01.09.20 30.03.21 18.06.21	28.12.20 04.05.21 26.06.21	684	Экзамен
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им.проф. В.В.Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс»	06.10.2020 – 02.11.2019			72	Диф.зачет
		По расписанию			36	

<b>13</b>	Дисциплина по выбору: Медицинская реабилитология	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО	По расписанию		144	Диф.зачет
<b>Производственная (клиническая) практика</b>						
<b>14</b>	Производственная (клиническая) практика	Профессорская клиника	03.11.20	30.11.20	72	Диф.зачет
<b>15</b>	Производственная (клиническая) практика	Профессорская клиника	01.12.20	28.01.20	72	Диф.зачет
<b>16</b>	Производственная (клиническая) практика	Профессорская клиника)	30.03.21	30.04.21	90	Диф.зачет
<b>17</b>	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ	04.05.21	30.05.21	198	Диф.зачет
<b>18</b>	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ	01.06.21	17.06.21	108	Диф.зачет
<b>19</b>	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	ФГБУ ФСНКЦ ФМБА	28.06.21	31.07.21	252	Диф.зачет
<b>2 курс</b>						
<b>Специальные дисциплины</b>						
<b>1</b>	ЛФК и спортивная медицина	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО	01.09.21 07.06.22	26.09.21 16.06.22	252	Экзамен
<b>Производственная (клиническая) практика</b>						
<b>1</b>	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Профессорская клиника	28.09.21	15.10.21	144	Диф.зачет
<b>2</b>	Производственная (клиническая) практика	Профессорская клиника	16.10.21	30.11.21	351	Диф.зачет
<b>3</b>	Производственная (клиническая) практика	Профессорская клиника	02.12.21	31.12.21	216	Диф.зачет
<b>4</b>	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ КМК БСМП	10.01.22	22.02.22	342	Диф.зачет
<b>5</b>	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ КМК БСМП	27.02.22	14.03.22	108	Диф.зачет
<b>6</b>	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ	15.03.22	18.04.22	270	Диф.зачет
<b>7</b>	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ)	19.04.22	05.06.22	369	Диф.зачет

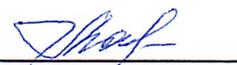
6	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ	15.03.22	18.04.22	270	Диф.зачет
7	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ)	19.04.22	05.06.22	369	Диф.зачет
<b>Факультативы (учебный год 2021/2022)</b>						
1	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию		36	Зачет
2	Современные технологии управления в здравоохранении		По расписанию		36	Зачет
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
1	Подготовка и сдача государственного экзамена	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО	17.06.22	30.06.22	108	Экзамен

Ординатор



Шапочкин Кирилл Александрович

Руководитель ординатуры



Можейко Елена Юрьевна