

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Психофармакотерапия"**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Психофармакотерапия»

для специальности 31.08.22 Психотерапия

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-психотерапевт

Институт последипломного образования

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 3 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 9 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 36


Трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1064 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом ПО  д.пс.н., профессор  
Логинова И.О.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.м.н., доцент Лисняк М.А.

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-психотерапевт**

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b> |   |
|--|---|
| Вид деятельности                         | профилактическая деятельность   |
| Профессиональная задача                  | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий   |
| Код компетенции                          | ПК-1  |
| Содержание компетенции                   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | <b>Знать</b>  |
| 1  | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий   |
|  | <b>Уметь</b>  |
| 1  | выбирать препараты, повышающие качество жизни пациента при неврозах   |
| 1  | заполнить бланк форма № 107-1/у «рецептурный бланк»   |
| 2  | заполнить бланк форма № 148-1/у-88 «рецептурный бланк» — для списка iii перечня   |
| 3  | заполнить бланк формы № 107/у-нп — специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество списка ii перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров   |
|  | <b>Владеть</b>  |
| 1  | оформление рецептов на препараты, улучшающие качество жизни пациентов   |
| 1  | выбирать антидепрессант с учетом структуры депрессивного расстройства   |
| 2  | выбирать лекарственный препарат согласно симптоматике невротического расстройства   |
| 3  | выбирать лекарственный препарат для купирования психомоторного возбуждения  |
|  | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1  | Вопросы   |
| 2  | Контрольные вопросы   |
| 3  | Тесты   |

**Общие сведения о компетенции ПК-5**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Вид деятельности        | диагностическая деятельность   |
| Профессиональная задача | диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования  |
| Код компетенции         | ПК-5   |
| Содержание компетенции  | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|                         | <b>Знать</b>   |
| 1                       | диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования  |
|                         | <b>Уметь</b>   |
| 1                       | заполнить бланк форма № 107-1/у «рецептурный бланк»  |
| 2                       | заполнить бланк форма № 148-1/у-88 «рецептурный бланк» — для списка iii перечня  |
| 3                       | заполнить бланк формы № 107/у-нп — специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество списка ii перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров                            |
|                         | <b>Владеть</b>   |
| 1                       | выбирать антидепрессант с учетом структуры депрессивного расстройства  |
| 2                       | выбирать лекарственный препарат согласно симптоматике невротического расстройства  |
| 3                       | выбирать лекарственный препарат для купирования психомоторного возбуждения   |
|                         | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1                       | Контрольные вопросы  |
| 2                       | Ситуационные задачи  |

**Общие сведения о компетенции ПК-6**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Вид деятельности        | лечебная деятельность   |
| Профессиональная задача | оказание специализированной медицинской помощи  |
| Код компетенции         | ПК-6  |
| Содержание компетенции  | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи |
|                         | <b>Знать</b>  |
| 1                       | оказание специализированной медицинской помощи  |
|                         | <b>Уметь</b>  |
| 1                       | заполнить бланк форма № 107-1/у «рецептурный бланк»   |

|   |   |
|---|---|
| 2 | заполнить бланк форма № 148-1/у-88 «рецептурный бланк» — для списка iii перечня   |
| 1 | заполнить бланк форма № 107-1/у «рецептурный бланк»   |
| 2 | заполнить бланк форма № 148-1/у-88 «рецептурный бланк» — для списка iii перечня   |
| 3 | заполнить бланк формы № 107/у-нп — специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество списка ii перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров |
|   | <b>Владеть</b>  |
| 1 | выбирать антидепрессант с учетом структуры депрессивного расстройства   |
| 2 | выбирать лекарственный препарат согласно симптоматике невротического расстройства   |
| 1 | выбирать антидепрессант с учетом структуры депрессивного расстройства   |
| 2 | выбирать лекарственный препарат согласно симптоматике невротического расстройства   |
| 3 | выбирать лекарственный препарат для купирования психомоторного возбуждения  |
|   | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1 | Вопросы к зачету  |
| 2 | Практические умения   |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-7</b> |  |
|--|--|
| Вид деятельности                         | лечебная деятельность  |
| Профессиональная задача                  | оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации  |
| Код компетенции                          | ПК-7   |
| Содержание компетенции                   | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |
|  | <b>Знать</b>   |
| 1  | оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации  |
|  | <b>Уметь</b>   |
| 1  | заполнить бланк формы № 107/у-нп — специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество списка ii перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; |
| 1  | заполнить бланк форма № 107-1/у «рецептурный бланк»  |
| 2  | заполнить бланк форма № 148-1/у-88 «рецептурный бланк» — для списка iii перечня  |
| 3  | заполнить бланк формы № 107/у-нп — специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество списка ii перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров  |
|  | <b>Владеть</b>   |
| 1  | выбирать лекарственный препарат для купирования психомоторного возбуждения   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 1                         | выбирать антидепрессант с учетом структуры депрессивного расстройства             |
| 2                         | выбирать лекарственный препарат согласно симптоматике невротического расстройства |
| 3                         | выбирать лекарственный препарат для купирования психомоторного возбуждения        |
| <b>Оценочные средства</b> |   |
| 1                         | Вопросы к зачету  |
| 2                         | Контрольные вопросы   |
| 3                         | Практические умения   |
| 4                         | Ситуационные задачи   |
| 5                         | Тесты   |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b> |   |
|--|---|
| Вид деятельности                         | лечебная деятельность   |
| Профессиональная задача                  | оказание специализированной медицинской помощи  |
| Код компетенции                          | ПК-8  |
| Содержание компетенции                   | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации                                |
| <b>Знать</b>                             |   |
| 1  | оказание специализированной медицинской помощи  |
| <b>Уметь</b>                             |   |
| 1  | умение заготавливать лекарственные растения, помогающие при неврозах  |
| 1  | заполнить бланк форма № 107-1/у «рецептурный бланк»   |
| 2  | заполнить бланк форма № 148-1/у-88 «рецептурный бланк» — для списка iii перечня   |
| 3  | заполнить бланк формы № 107/у-нп — специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество списка ii перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров |
| <b>Владеть</b>                           |   |
| 1  | навык изготовления лекарственных травяных сборов при неврозах   |
| 1  | выбирать антидепрессант с учетом структуры депрессивного расстройства   |
| 2  | выбирать лекарственный препарат согласно симптоматике невротического расстройства   |
| 3  | выбирать лекарственный препарат для купирования психомоторного возбуждения  |
| <b>Оценочные средства</b>                |   |
| 1  | Вопросы   |
| 2  | Тесты   |

**Общие сведения о компетенции ПК-9**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Вид деятельности        | психолого-педагогическая деятельность   |
| Профессиональная задача | формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |
| Код компетенции         | ПК-9  |
| Содержание компетенции  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                       |
|                         | <b>Знать</b>  |
| 1                       | формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |
|                         | <b>Уметь</b>  |
| 1                       | умение объяснять пациентам, что нельзя заниматься самолечением при психической патологии  |
| 1                       | заполнить бланк форма № 107-1/у «рецептурный бланк»   |
| 2                       | заполнить бланк форма № 148-1/у-88 «рецептурный бланк» — для списка iii перечня   |
| 3                       | заполнить бланк формы № 107/у-нп — специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество списка ii перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров |
|                         | <b>Владеть</b>  |
| 1                       | навык пропаганды здорового образа жизни   |
| 1                       | выбирать антидепрессант с учетом структуры депрессивного расстройства   |
| 2                       | выбирать лекарственный препарат согласно симптоматике невротического расстройства   |
| 3                       | выбирать лекарственный препарат для купирования психомоторного возбуждения  |
|                         | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1                       | Вопросы   |
| 2                       | Практические умения   |
| 3                       | Тесты   |



### 5.1.1. Тематический план лекций

#### 1 курс

| № лекции<br>п/п | Индекс темы/элемента/подэлемента         | Тема   | Количество<br>часов |
|-----------------|--|--|---------------------|
| 1               | ОД.О.04.4.1.1 Психотерапия<br>Часы: 1.00 | <b>Нейрохимические основы психической деятельности</b><br><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,      | 1                   |
| 2               | ОД.О.04.4.1.2 Психотерапия<br>Часы: 2.00 | <b>Современные лекарственные препараты, влияющие на ЦНС</b><br><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, | 2                   |
|                 |  | <b>Всего часов</b>   | <b>3</b>            |

## 5.1.2 Тематический план практических занятий

### 1 курс

| № занятия<br>п/п | Индекс темы/элемента/подэлемента         | Тема  | Количество<br>часов |
|------------------|--|---|---------------------|
| 1                | ОД.О.04.4.1.1 Психотерапия<br>Часы: 6.00 | <b>Нейрохимические основы психической деятельности</b><br><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,                                 | 6                   |
| 2                | ОД.О.04.4.1.2 Психотерапия<br>Часы: 6.00 | <b>Нейролептики типичные и атипичные, показания к применению.</b><br><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,                      | 6                   |
| 3                | ОД.О.04.4.1.3 Психотерапия<br>Часы: 6.00 | <b>Современные антидепрессанты: показания к применению и критерии выбора препарата</b><br><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, | 6                   |
| 4                | ОД.О.04.4.1.4 Психотерапия<br>Часы: 6.00 | <b>Транквилизаторы и анксиолитики</b><br><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,  | 6                   |
|                  |  | <b>Всего часов</b>  | <b>24</b>           |

### 5.1.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1 курс

| № занятия п/п | Индекс темы/элемента/подэлемента                   | Тема   | Вид самостоятельной работы   | Количество часов |
|---------------|--|--|--|------------------|
| 1             | ОД.О.04.4.1.1<br>Психофармакотерапия<br>Часы: 2.00 | <b>Нейрохимические основы психической деятельности</b><br><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,<br>ПК-8, ПК-9,                                 | Конспектирование источников и другой учебной литературы<br>Часы: 2.00                        | 2                |
| 2             | ОД.О.04.4.1.2<br>Психофармакотерапия<br>Часы: 3.00 | <b>Нейролептики типичные и атипичные, показания к применению</b><br><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,<br>ПК-8, ПК-9,                       | Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации<br>Часы: 3.00 | 3                |
| 3             | ОД.О.04.4.1.3<br>Психофармакотерапия<br>Часы: 2.00 | <b>Современные антидепрессанты: показания к применению и критерии выбора препарата</b><br><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,<br>ПК-8, ПК-9, | Выписывание рецептов<br>Часы: 2.00   | 2                |
| 4             | ОД.О.04.4.1.4<br>Психофармакотерапия<br>Часы: 2.00 | <b>Транквилизаторы и анксиолитики</b><br><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,<br>ПК-8, ПК-9,  | Выписывание рецептов<br>Часы: 2.00   | 2                |
|               |  | <b>Всего часов</b>   |  | <b>9</b>         |

#### **5.1.4. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Психофармакотерапия»:**

1. Тестирование;
2. Ситуационные задачи;
3. Контрольные вопросы;
4. Практические навыки.

## 5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов

### Контрольные вопросы

1. **От каких нейромедиаторов зависит эмоциональный фон человека?**

1) серотонин и дофамин

ПК-7

2. **Какой лекарственный препарат считают первым нейролептиком?**

1) аминазин

ПК-1

3. **От каких факторов зависит эффективность лечения транквилизаторами?**

1) От комплаентности пациента

ПК-1 , ПК-5

### Тесты

4. **Амитриптилин является:**

1) атипичным нейролептиком

2) седативным средством

**3) антидепрессантом**

4) транквилизатором

Правильный ответ: 3

ПК-8

5. **Нейролептики обычно назначают при:**

1) депрессиях

2) астенических состояниях

**3) психозах**

4) панических атаках

Правильный ответ: 3

ПК-1

6. **Какое побочное действие у транквилизаторов наиболее частое?**

1) боли в сердце

2) тошнота

3) понос

**4) сухость во рту**

Правильный ответ: 4

ПК-9

### **Практические умения**

7. Выбирать антидепрессант с учетом структуры депрессивного расстройства

1) Собрать анамнез у пациента, историю медикаментозной терапии, уточнить структуру депрессивного расстройства, учесть противопоказания

ПК-7

8. Выписка рецепта

1) на бланке поставить штамп учреждения, заполнить Ф.И.О. пациента, его возраст, свою Ф.И.О., международное наименование препарата, дозу, срок приема

ПК-6 , ПК-7 , ПК-9

### **Ситуационные задачи**

9. **Ситуационная задача №9:** Пациент жалуется на плохой сон, повышенную тревожность. Периодически в теле возникает напряжение, повышенная потливость. Связывает с перегрузками на работе.

1) Какой диагноз можно предположить?

2) Какой препарат можно рекомендовать пациенту?

3) В какой дозировке нужно назначить препарат?

**Ответ 1:** Астенический синдром

**Ответ 2:** Грандаксин

**Ответ 3:** 50 мг 2 раза в день (утро и обед)

ПК-5 , ПК-7

### **Тесты**

10. **При тревожных состояниях непсихотического уровня пациенту целесообразно порекомендовать:**

1) 1. Успокоительный травяной чай

**2) 2. Анксиолитик**

3) 3. Нейролептик

4) 4. Антидепрессант

Правильный ответ: 2

ПК-8

### Контрольные вопросы

**11. Каким образом следует отменять нейролептики при стабилизации психического статуса?**

1) постепенно снижая дозировку, чтобы избежать синдрома отмены

ПК-7

### Тесты

**12. Критерием выбора препарата при депрессивном состоянии является:**

1) структура расстройства

2) длительность заболевания

3) возраст пациента

4) пол пациента

ПК-1

**13. При назначении транквилизаторов пациенту нужно обязательно предупредить:**

**1) о снижении концентрации внимания**

2) о снижении либидо

3) о необходимости беречь лекарства от детей

4) о соблюдении режима питания

Правильный ответ: 1

ПК-1

**14. После ингибиторов МАО другие антидепрессанты можно назначать:**

1) сразу же

2) через 3 дня

3) через 10 дней

**4) через две недели**

Правильный ответ: 4

ПК-7

### 5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | 2   | 3                                   |
| 1     | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html">Клиническая фармакология</a> : учебник / ред. В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html</a> | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 2     | Соколова, Е. Т. <a href="https://urait.ru/viewer/psihoterapiya-513590#page/1">Психотерапия</a> : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/psihoterapiya-513590#page/1">https://urait.ru/viewer/psihoterapiya-513590#page/1</a>                | ЭБС Юрайт                           |



### 5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | 2  | 3                                   |
| 1     | <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106092.pdf">Актуальные вопросы обращения наркотических и психотропных лекарственных препаратов</a> : учебно-методическое пособие / К. Г. Ноздрачев, В. В. Богданов, Е. Н. Бочанова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 181 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106092.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106092.pdf</a>   | ЭБС КрасГМУ                         |
| 2     | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html">Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник</a> / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html</a>   | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 3     | Козловский, В. Л. <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/psihotropnyye-preparaty-ot-teorii-k-praktike-11671495/?page=1">Психотропные препараты: от теории к практике</a> / В. Л. Козловский. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 167 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/psihotropnyye-preparaty-ot-teorii-k-praktike-11671495/?page=1">https://www.books-up.ru/ru/read/psihotropnyye-preparaty-ot-teorii-k-praktike-11671495/?page=1</a>  | ЭБС Букап                           |
| 4     | Панкова, О. Ф. <a href="https://urait.ru/viewer/sovremennye-psihotropnyye-sredstva-ispolzuemye-v-psihiatrii-496872#page/1">Современные психотропные средства, используемые в психиатрии</a> : учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 135 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sovremennye-psihotropnyye-sredstva-ispolzuemye-v-psihiatrii-496872#page/1">https://urait.ru/viewer/sovremennye-psihotropnyye-sredstva-ispolzuemye-v-psihiatrii-496872#page/1</a> | ЭБС Юрайт                           |

### 5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы

| № п/п | Вид  | Наименование   | Режим доступа   | Доступ   | Рекомендуемое использование                           |
|-------|--|--|---|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4   | 5  | 6   |
| 1.    | Видеоуроки практических навыков                          | -/-  | -/-   | -/-  | -/-   |
| 2.    | Видеолекции  | -/-  | -/-   | -/-  | -/-   |
| 3.    | Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения |  |   |  |   |
|       |  | Банк тестовых заданий с эталонами ответов  | <a href="http://cdo.krasgmu.ru">http://cdo.krasgmu.ru</a>   | По логину/паролю   | Для самостоятельной работы                            |
| 4.    | Программное обеспечение                                  | Microsoft Word<br>Microsoft Excel<br>Microsoft PowerPoint  | На локальном компьютере   | По логину/паролю   | Для самостоятельной работы                            |
| 5.    | Информационно-справочные системы и базы данных           | ЭБС КрасГМУ «Colibris»<br>ЭБС Консультант студента ВУЗ<br>ЭБС Айбукс<br>ЭБС Букап<br>ЭБС Лань<br>ЭБС Юрайт<br>ЭБС MedLib.ru<br>НЭБ eLibrary<br>БД Web of Science<br>БД Scopus<br>ЭМБ Консультант врача<br>Wiley Online Library<br>Springer Nature<br>ScienceDirect (Elsevier)<br>СПС КонсультантПлюс | <a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a><br><a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a><br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a><br><a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a><br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br><a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a><br><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br><a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a><br><a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a><br><a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a><br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a><br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По логину/паролю<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

### 5.1.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Порядковый номер</b>            | 1  |
| <b>Наименование</b>                | Общероссийская общественная организация «Профессиональная психотерапевтическая лига» |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс  |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="http://www.oppl.ru">http://www.oppl.ru</a>                                  |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | В качестве источника дополнительной информации для самостоятельной работы            |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Порядковый номер</b>            | 2   |
| <b>Наименование</b>                | Сайт Psychology.ru - сайт научно-популярного журнала Psychology           |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс   |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="http://www.psychologies.ru/">www.psychologies.ru/</a>            |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | В качестве источника дополнительной информации для самостоятельной работы |

### 5.1.9. Карта материально-технической обеспеченности

| № п/п | Наименование  | Кол-во | Форма использования   |
|-------|---|--------|---|
| 1     | 2   | 3      | 4   |
|       | <b>Учебная аудитория 205</b>  |        | аудитория для проведения практических занятий, аудитория для проведения лекций, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1     | Комплект учебной мебели, посадочных мест  | 40     |   |
| 2     | Компьютер   | 1      |   |
| 3     | Медиапроектор   | 1      |   |
| 4     | Проекционный экран  | 1      |   |
|       | <b>Учебная аудитория № 201</b>  |        | аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы  |
| 1     | Комплект учебной мебели, посадочных мест  | 24     |   |
| 2     | Комплект стимульных материалов  | 1      |   |
|       | <b>Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение №59 (для практической подготовки обучающихся))</b> |        | аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации  |
| 1     | Комплект стимульных материалов  | 1      |   |
| 2     | Комплект мебели, посадочных мест  | 14     |   |
|       | <b>Тренинговая аудитория 206</b>  |        | аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации,   |
| 1     | Комплект учебной мебели, посадочных мест  | 20     |   |
| 2     | Комплект стимульных материалов  | 1      |   |
|       | <b>Аудитория для хранения учебных материалов 204</b>  |        | аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   |
| 1     | Комплект учебной мебели, посадочных мест  | 1      |   |
| 2     | Раздаточные материалы к занятиям  | 1      |   |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
|    | <b>Читальный зал НБ</b>                       |    | аудитория для самостоятельной работы<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows:<br>43344704, 60641926, 60641927, 61513487,<br>61513488, 65459253, 65459265, 69754734,<br>69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487,<br>65459253<br>Kaspersky Endpoint Security:<br>13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1  | Проектор                                      | 1  |  |
| 2  | Клавиатура со шрифтом Брайля                  | 13 |  |
| 3  | Экран   | 1  |  |
| 4  | Ноутбук                                       | 1  |  |
| 5  | Персональный компьютер                        | 18 |  |
| 6  | Сканирующая и читающая машина CARA CE         | 1  |  |
| 7  | Стол  | 30 |  |
| 8  | Посадочные места                              | 43 |  |
| 9  | Индукционная система Исток С1и                | 1  |  |
| 10 | Головная компьютерная мышь                    | 1  |  |
| 11 | Клавиатура программируемая крупная адаптивная | 1  |  |
| 12 | Джойстик компьютерный                         | 1  |  |
| 13 | Принтер Брайля (рельефно-точечный)            | 1  |  |
| 14 | Специализированное ПО: экранный доступ JAWS   | 1  |  |
| 15 | Ресивер для подключения устройств             | 1  |  |

### 5.1.10. Перечень практических навыков

#### 1 курс

| № п/п | Перечень практических умений/навыков  |
|-------|---|
| 1     | <b>заполнить бланк форма № 107-1/у «Рецептурный бланк»</b><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,   |
| 2     | <b>заполнить бланк форма № 148-1/у-88 «Рецептурный бланк» — для списка III Перечня</b><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,   |
| 3     | <b>заполнить бланк формы № 107/у-НП — специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество Списка II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров</b><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, |
| 4     | <b>выбирать антидепрессант с учетом структуры депрессивного расстройства</b><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,   |
| 5     | <b>выбирать лекарственный препарат согласно симптоматике невротического расстройства</b><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,   |
| 6     | <b>Выбирать лекарственный препарат для купирования психомоторного возбуждения</b><br>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,  |

### 5.1.11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

#### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

##### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

##### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

##### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории обучающихся | Оборудование   | Формы  |
|-----------------------|--|--|
| С нарушением слуха    | 1. Индукционная система Исток s1i  | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;   |
| С нарушением зрения   | 1. Сканирующая и читающая машина SARA CE;<br>2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS;<br>3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля;<br>4. Принтер Брайля (рельефно-точечный); | - в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022)<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |

|  |  |   |
|--|--|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 1. Специализированный стол;<br>2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный); | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| 1. Ресивер для подключения устройств.      |  |   |