

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Детская стоматология» дисциплины «Детская стоматология»

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Детская стоматология» дисциплины «Детская стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Курс - IV, V

Семестр - VII, VIII, IX

Лекции - 24 час.

Практические занятия - 60 час.

Самостоятельная работа - 96 час.

Экзамен - IX семестр (36 ч.)

Всего часов - 216

Трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Детская стоматология» дисциплины «Детская стоматология» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Детская стоматология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основных функций; взаимоотношения органов друг с другом; основных этапов развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможных пороков развития зубов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития зубо-челюстной системы человека;

Умения: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека;

Навыки: владения медико-функциональным понятийным аппаратом; распознавания анатомических особенностей для понимания патологии, диагностики и лечения

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах, понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии;

Умения: оценить характер течения физиологических процессов, определить наличие отклонений от функциональной нормы

Навыки: владения медико-функциональным понятийным аппаратом; функциональной диагностики состояния основных физиологических систем организма человека

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Знания: классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии патологии зубов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;

Умения: проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие

стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

Навыки: стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов при применении лекарственных средств;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения стоматологических больных; выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями полости рта; учитывать возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, выбирать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при заболеваниях полости рта.

Навыки: назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний.

Пропедевтика

Знания: основных принципов организации стоматологической помощи, основных стоматологических инструментов и правил их дезинфекции и стерилизации, основных и дополнительных методов обследования, их значения в диагностическом процессе. Принципов, методов и этапов препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.

Умения: планировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

Навыки: подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах. Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах.

1.3. Требования к результатам освоения модуля

1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	проводить дифференциальную диагностику неосложненных и осложненных кариозных поражений, некариозных поражений твердых тканей зубов
2	проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта у детей
3	проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей
	Владеть
1	провести осмотр челюстно-лицевой области
2	провести клиническое обследование тканей и органов полости рта
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	заполнить форму информированного согласия родителей пациента на лечение ребенка.
2	заполнить амбулаторную карту пациента на первичном приеме и на повторном приеме
	Владеть
1	рассчитать и интерпретировать основные кариесологические индексы
2	зафиксировать зубную формулу по международной системе с буквенным обозначением имеющих патологических процессов.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определить показания к выбору лекарственного препарата (материала) с учетом особенностей клинической картины заболевания и возрастных особенностей детского организма
	Владеть
1	провести пробу пирке
2	расчитывать дозировки лекарственного средства в соответствии с возрастом ребенка
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определить вид морфологического элемента поражения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей
2	определить наличие признаков воспаления тканей пародонта у детей
3	определить признаки воспаления пульпы и периодонта
	Владеть
1	провести перкуссию зуба
2	провести температурную пробу
3	провести зондирование твердых тканей зубов и десневой борозды
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	провести подбор силиконовой каппы для рем-терапии детям различного возраста
	Владеть
1	осуществить наложения коффердама у детей
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	определить показания к выбору метода дополнительной диагностики заболевания в зависимости от клинической картины и возраста ребенка.
2	провести сбор и анализ жалоб и анамнеза заболевания со слов родителей и/или самого пациента
3	проанализировать и сопоставить результаты клинического осмотра и дополнительных методов исследования для выявления признаков стоматологической патологии
	Владеть
1	проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка
2	провести витальное окрашивание эмали зубов
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	сформулировать диагноз и классифицировать патологию твердых тканей зуба в соответствии с мкб-10
2	сформулировать диагноз и классифицировать патологию тканей пародонта в соответствии с мкб-10
3	сформулировать диагноз и классифицировать патологию слизистой оболочки полости рта в соответствии с мкб-10
	Владеть
1	провести клиническое обследование тканей и органов полости рта
2	проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	определить показания к выбору метода лечения в зависимости от клинической картины и возраста ребенка
2	определить показания к выбору не инвазивного или инвазивного метода лечения кариеса зубов
3	определить показания к выбору витального или девитального метода лечения пульпита
4	определить показания к выбору метода отсроченного пломбирования каналов зубов у детей
5	определить показания к выбору консервативного или хирургического метода лечения заболеваний пародонта у детей
6	определить показания к выбору метода лечения стоматита в зависимости от этиологии заболевания

	Владеть
1	оценить зрелость структур и определить вид патологии зубо-челюстного аппарата ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	провести лечение кариеса в стадии пятна методом реминерализации и/или фторирования
2	провести лечение кариеса зубов у детей методом серебрения с глубоким фторированием
3	провести лечение пульпита биологическим методом
4	провести лечение пульпита ампутиационным методом (витальным, девитальным)
5	провести лечение пульпита у детей экстирпационным методом (витальным, девитальным)
6	назначить курс противовоспалительной терапии при гингивите и пародонтите с учетом возраста пациента
7	назначить курс лечения поражения слизистой оболочки полости рта в соответствии с нозологической формой заболевания
	Владеть
1	произвести аппликацию лекарственного средства на эмаль зубов и слизистую оболочку полости рта
2	провести удаление твердых зубных отложений у детей ручными инструментами
3	провести препарирование твердых тканей зубов у детей
4	эндодонтическую обработку каналов зубов у детей различного возраста
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		VII	VIII	IX
1	2	3		
Аудиторные занятия (всего), в том числе	84	32	24	28
Лекции (Л)	24	8	8	8
Практические занятия (ПЗ)	60	24	16	20
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	16 19%	4	8	4
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	96	22	48	26
Подготовка к текущему контролю	32	10	12	10
Работа с учебной литературой	32	6	18	8
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	32	6	18	8
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)			Экзамен (0.35)
Консультации	1			1
Контактная работа	85.35			
Общая трудоемкость час. ЗЕ	216.0 6	54 2	72 2	90 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Патология твёрдых тканей зубов у детей. .			
		Кариес зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Лечение кариеса временных и постоянных зубов. Современные подходы и пломбировочные материалы.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Некариозные поражения твёрдых тканей зубов у детей: гипоплазия, флюороз, несовершенный амело- и дентиногенез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Анатомо-физиологические особенности, сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика кариеса зубов у детей.	ПК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
2.	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей.			
		Пульпиты у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Периодонтиты у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Анатомо-физиологические особенности пульпы и периодонта временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика пульпитов и периодонтитов.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Классификация методов лечения пульпита у детей. Биологический метод, методы витальной и девитальной ампутации пульпы.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Экстирпационные методы лечения пульпита, лечение периодонтитов временных зубов и постоянных зубов с незавершенным формированием корневой системы.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11

3.	Заболевания пародонта у детей.			
		Заболевания пародонта у детей: классификация, клиническая картина, диагностика.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Лечение заболеваний пародонта у детей	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Особенности строения тканей пародонта у детей. Классификация заболеваний пародонта.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9
		Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение различных форм гингивитов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Пародонтит у детей, особенности. Принципы лечения детей с заболеваниями пародонта.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Идиопатические заболевания пародонта. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. (круглый стол).	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
4.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.			
		Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация, элементы поражения слизистой оболочки. Травматические поражения СОПР, афты Беднара, декубитальная язва.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: рецидивирующие афты, многоформная экссудативная эритема.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый псевдомембранозный кандидомикоз.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Проявление детских инфекционных заболеваний в полости рта.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Морфофункциональные особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, морфологические элементы поражений. Травматические поражения: афты Беднара, декубитальная язва.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9

		Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. Специфическая и не специфическая профилактика.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: рецидивирующие афты, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый и хронический рецидивирующий герпетический стоматит, острый псевдомембранозный кандидомикоз. Этиология, патогенез, клиника диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Инфекционные заболевания: корь, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия. Тактика врача-стоматолога по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима. Поражения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и гиповитаминозах у детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. Неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции на амбулаторном приеме врача-стоматолога. (круглый стол)	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9

2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Патология твёрдых тканей зубов у детей. .	4		12		10	26
2.	7	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей.	4		12		12	28
3.	8	Заболевания пародонта у детей.	4		16		48	68
4.	8,9	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	12		20		26	58
		Всего	24		60		96	180

2.4. Тематический план лекций модуля

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Патология твёрдых тканей зубов у детей. . [2.00]	Кариес зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
1	2	Патология твёрдых тканей зубов у детей. . [2.00]	Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
2	3	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. [2.00]	Пульпиты у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	2
2	4	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. [2.00]	Периодонтиты у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	24

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	5	Заболевания пародонта у детей. [2.00]	Заболевания пародонта у детей: классификация, клиническая картина, диагностика. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	2
3	6	Заболевания пародонта у детей. [2.00]	Лечение заболеваний пародонта у детей ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
4	7	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [2.00]	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация, элементы поражения слизистой оболочки. Травматические поражения СОПР, афты Беднара, декубитальная язва. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	2
4	8	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [2.00]	Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: рецидивирующие афты, многоформная экссудативная эритема. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	24

5 курс
9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

4	9	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [2.00]	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	2
4	10	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [2.00]	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый псевдомембранозный кандидомикоз. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	2
4	11	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [2.00]	Проявление детских инфекционных заболеваний в полости рта. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	2
4	12	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [2.00]	Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. Специфическая и не специфическая профилактика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	24

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Патология твёрдых тканей зубов у детей. . [4.00]	Анатомо-физиологические особенности, сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика кариеса зубов у детей. ПК-5,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4
1	2	Патология твёрдых тканей зубов у детей. . [4.00]	Лечение кариеса временных и постоянных зубов. Современные подходы и пломбировочные материалы. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
1	3	Патология твёрдых тканей зубов у детей. . [4.00]	Некариозные поражения твёрдых тканей зубов у детей: гипоплазия, флюороз, несовершенный амело- и дентиногенез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
2	4	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. [4.00]	Анатомо-физиологические особенности пульпы и периодонта временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика пульпитов и периодонтитов. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	4
2	5	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. [4.00]	Классификация методов лечения пульпита у детей. Биологический метод, методы витальной и девитальной ампутации пульпы. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
2	6	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. [4.00]	Экстирпационные методы лечения пульпита, лечение периодонтитов временных зубов и постоянных зубов с незавершенным формированием корневой системы. (В интерактивной форме) ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
			Всего за семестр	24
			Всего часов	60

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	7	Заболевания пародонта у детей. [4.00]	Особенности строения тканей пародонта у детей. Классификация заболеваний пародонта. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9	4
3	8	Заболевания пародонта у детей. [4.00]	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение различных форм гингивитов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	4
3	9	Заболевания пародонта у детей. [4.00]	Пародонтит у детей, особенности. Принципы лечения детей с заболеваниями пародонта. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	4
3	10	Заболевания пародонта у детей. [4.00]	Идиопатические заболевания пародонта. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. (круглый стол). (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	4
			Всего за семестр	16
			Всего часов	60

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
-----------	--------	----------------------	------	------------------

1	2	3	4	5
4	11	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [4.00]	Морфофункциональные особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, морфологические элементы поражений. Травматические поражения: афты Беднара, декубитальная язва. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9	4
4	12	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [4.00]	Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: рецидивирующие афты, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	4
4	13	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [4.00]	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый и хронический рецидивирующий герпетический стоматит, острый псевдомембранозный кандидомикоз. Этиология, патогенез, клиника диагностика, лечение. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	4
4	14	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [4.00]	Инфекционные заболевания: корь, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия. Тактика врача-стоматолога по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима. Поражения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и гиповитаминозах у детей. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	4
4	15	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [4.00]	Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. Неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции на амбулаторном приеме врача-стоматолога. (круглый стол) ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9	4
			Всего за семестр	20
			Всего часов	60

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Патология твёрдых тканей зубов у детей. . [3.00]	Анатомо-физиологические особенности, сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика кариеса зубов у детей. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
1	2	Патология твёрдых тканей зубов у детей. . [4.00]	Лечение кариеса временных и постоянных зубов. Современные подходы и пломбировочные материалы. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
1	3	Патология твёрдых тканей зубов у детей. . [3.00]	Некариозные поражения твёрдых тканей зубов у детей: гипоплазия, флюороз, несовершенный амело- и дентиногенез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3

2	4	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. [4.00]	Анатомо-физиологические особенности пульпы и периодонта временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика пульпитов и периодонтитов. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
2	5	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. [4.00]	Классификация методов лечения пульпита у детей. Биологический метод, методы витальной и девитальной ампутации пульпы. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
2	6	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. [4.00]	Экстирпационные методы лечения пульпита, лечение периодонтитов временных зубов и постоянных зубов с незавершенным формированием корневой системы. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
			Всего за семестр		22
			Всего часов		96

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6

3	7	Заболевания пародонта у детей. [12.00]	Особенности строения тканей пародонта у детей. Классификация заболеваний пародонта. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [3.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [4.00], Работа с учебной литературой [5.00]	12
3	8	Заболевания пародонта у детей. [12.00]	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение различных форм гингивитов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к текущему контролю [3.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [5.00], Работа с учебной литературой [4.00]	12
3	9	Заболевания пародонта у детей. [12.00]	Пародонтит у детей, особенности. Принципы лечения детей с заболеваниями пародонта. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к текущему контролю [3.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [5.00], Работа с учебной литературой [4.00]	12
3	10	Заболевания пародонта у детей. [12.00]	Идиопатические заболевания пародонта. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [3.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [4.00], Работа с учебной литературой [5.00]	12
			Всего за семестр		48
			Всего часов		96

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6

4	11	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [6.00]	Морфофункциональные особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, морфологические элементы поражений. Травматические поражения: афты Беднара, декубитальная язва. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [2.00], Работа с учебной литературой [2.00]	6
4	12	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [6.00]	Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: рецидивирующие афты, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [2.00], Работа с учебной литературой [2.00]	6
4	13	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [6.00]	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый и хронический рецидивирующий герпетический стоматит, острый псевдомембранозный кандидомикоз. Этиология, патогенез, клиника диагностика, лечение. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [2.00], Работа с учебной литературой [2.00]	6
4	14	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [4.00]	Инфекционных заболевания: корь, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия. Тактика врача-стоматолога по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима. Поражения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и гиповитаминозах у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
4	15	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. [4.00]	Проявления туберкулёза и ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. Неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции на амбулаторном приеме врача-стоматолога. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
			Всего за семестр		26
			Всего часов		96

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	"Уроки стоматологического здоровья" для детей с сенсорной депривацией зрения : методические рекомендации для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / сост. Э. С. Сурдо, В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 59 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115995.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Детская стоматология : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Т. Б. Журавлева, В. О. Ящук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2796&metod_type=0&metod_class=1&tlids=180312,180313,180314,180315,180316,180317,180318,180319,180320,180321,180322,180323,180324,261587,180325,180326,180327&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Детская стоматология : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Т. Б. Журавлева, В. О. Ящук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2796&metod_type=0&metod_class=2&tlids=180312,180313,180314,180315,180316,180317,180318,180319,180320,180321,180322,180323,180324,261587,180325,180326,180327&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Детская стоматология : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Т. Б. Журавлева, В. О. Ящук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2796&metod_type=0&metod_class=0&tlids=180312,180313,180314,180315,180316,180317,180318,180319,180320,180321,180322,180323,180324,261587,180325,180326,180327&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
5	Журавлева Т.Б., Ящук В.О. Детская стоматология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12909_detskaya_stomatologiya.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

7 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Патология твёрдых тканей зубов у детей. .			
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Патология твёрдых тканей зубов у детей. .			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей.			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Заболевания пародонта у детей.			
			Ситуационные задачи	5	5

			Тесты	10	1
		Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.			
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы практических манипуляций	1	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. СТЕПЕНЕЙ АКТИВНОСТИ КАРИЕСА ВЫДЕЛЯЮТ

1) 2

2) 5

3) 6

4) 3

5) 4

Правильный ответ: 4

ОПК-9

2. ПРИЧИНА МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ПОСТОЯННОГО ЗУБА

1) периодонтит временного зуба

2) гестоз первой половины беременности

3) гестоз второй половины беременности

4) челюстно - лицевая травма

5) применение препаратов тетрациклинового ряда

Правильный ответ: 1

ПК-5

3. ПРИЧИНЫ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА

1) отсутствие мотивации к лечению

2) отсутствие навыков гигиены полости рта

3) отсутствие санации полости рта

4) несоблюдение комплексного подхода и последовательности лечения

5) всё перечисленное

Правильный ответ: 5

ОПК-5 , ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Классификация пульпитов у детей

ПК-5 , ОПК-6

2. Острый очаговый и диффузный пульпиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

ПК-6 , ОПК-5

3. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-5

4. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика

ПК-5 , ПК-6

5. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В поликлинику на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлено токсикоз мамы в первую половину беременности. Ребенок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати. Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая, хрупкая. При удалении дентина экскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы.

1) Поставьте предварительный диагноз.

2) Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.

3) Назначьте местное и общее лечение ребенку.

4) Проведите дифференциальную диагностику заболевания.

5) Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Ответ 1: Средний кариес (циркулярный, «бутылочный») 52, 51, 61, 62 зубов, V класс по Блеку.

Ответ 2: Зондирование, термодиагностика.

Ответ 3: 3. Устранить вредную привычку (не оставлять бутылочку на ночь). Техника ART с последующим пломбированием СИЦ. Препараты кальция, таблетки фторида натрия в течение 9 месяцев с перерывом на лето, либо раствор «Витафтор». Диета богатая белком, кальций и фосфорсодержащая.

Ответ 4: 4. Хронический фиброзный пульпит.

Ответ 5: 5. Зубная паста для детей Rocs от 0 до 3 лет.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: Больной 14 лет, обратился с жалобами боли в 16, возникающие во время приема жесткой и холодной пищи. Из анамнеза: 16 был лечен по поводу кариеса, 2 месяца назад пломба частично выпала, появились боли на температурные и механические раздражители. Объективно: конфигурация лица без видимых изменений. Рот открывает в полном объеме. На жевательной поверхности 16 глубокая кариозная полость, выполненная размягченным дентином и остатками пломбы из амальгамы, резкая боль при зондировании по дну кариозной полости, реакция на холодное кратковременная, перкуссия безболезненная, ЭОД 10 мкА. Прикус ортогнатический. Поднижнечелюстные лимфатические узлы не пальпируются

- 1) 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2) 2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
- 3) 3. Проведите местное и общее лечение ребенку.
- 4) 4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
- 5) 5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Ответ 1: 1. Глубокий кариес 16 зуба.

Ответ 2: 2. Термодиагностика, ЭОД.

Ответ 3: 3. Под инфильтрационной анестезией препарирование кариозной полости зуба, медикаментозная обработка, пломбирование фотокомпозитом.

Ответ 4: 4. Средний кариес, хронический пульпит.

Ответ 5: 5. Детские лечебно - профилактические зубные пасты от 7 лет и старше, флоссы, ополаскиватели полости рта.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Больной К., 15 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на наличие в пришеечной области левого нижнего клыка белого пятна. Из анамнеза: пятно появилось полгода назад, с течением времени увеличилось в размере. При осмотре 33 в пришеечной области определяется меловидное пятно с матовым оттенком. Эмаль тусклая, шероховатая. Пятно окрашивается 2% раствором метиленового синего. Реакция на температурные раздражители отрицательная.

- 1) 1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
- 2) 2. Назовите наиболее вероятный (предварительный) диагноз.
- 3) 3. Перечислите данные условия задачи, подтверждающие диагноз.
- 4) 4. Подтвердите предварительный диагноз, используя дополнительные методы.
- 5) 5. Назначьте лечение.

Ответ 1: 1. а) начальный кариес, б) гипоплазия эмали, в) флюороз.

Ответ 2: 2. Начальный кариес 33 зуба.

Ответ 3: 3. а) типичная локализация б) увеличение пятна в размере.

Ответ 4: 4. а) витальное окрашивание 2% раствором метиленового синего б) электрометрия.

Ответ 5: 5. Местно: проведение курса рем. терапии. Общее: препараты кальция, диета

безуглеводистая с высоким содержанием кальция и фосфора.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

4. Ситуационная задача №4: В стоматологическую поликлинику обратились родители с ребенком, в возрасте 4 лет. Жалобы на самопроизвольные боли в нижнем левом втором временном моляре, ночные боли с короткими светлыми промежутками, боли усиливаются от холодного. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы увеличенные, слизистая оболочка в области 75 зуба гиперемирована. В 75 зубе глубокая кариозная полость, выполненная большим количеством размягченного дентина. После удаления дентина экскаватором зондирование дна полости болезненно, реакция на холод длительная, перкуссия слабоболезненная, Имеется 3 степень активности кариеса (кп = 9).

- 1) 1. Ваш предполагаемый диагноз.
- 2) 2. Какие дополнительные исследования необходимо провести.
- 3) 3. Опишите первый этап лечения данного заболевания.
- 4) 4. Ваша дальнейшая тактика.
- 5) 5. Назовите основные профилактические меры для предупреждения развития данного заболевания.

Ответ 1: 1. Острый диффузный пульпит 75 зуба.

Ответ 2: 2. Дополнительных исследований не требуется.

Ответ 3: 3. Обезболивание, наложение мышьяковистой пасты и поверх неё тампон с обезболивающей жидкостью - лидокаином 2% под временную пломбу из искусственного дентина на 48 часов (до стихания периодонтальных явлений).

Ответ 4: 4. Лечение 75 зуб экстирпационным методом.

Ответ 5: 5. Своевременная санация полости рта, диспансеризация ребенка у стоматолога.

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

5. Ситуационная задача №5: При проведении санации у ребенка 12 лет, врач отметил наличие большого количества налета на зубах в области верхних моляров слева. Пациент объяснил, что он щадит при жевании эту сторону, так как после еды появляются ноющие боли в 26 зубе. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы не пальпируются, слизистая оболочка в области 26 бледно-розового цвета. На мезиально-жевательной поверхности 26 зуба глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, полость зуба вскрыта, зондирование болезненно, реакция на холод длительная, перкуссия безболезненная, ЭОД = 20 мА.

- 1) 1. Предполагаемый диагноз.
- 2) 2. Составьте план обследования.
- 3) 3. Проведите дифференциальную диагностику.
- 4) 4. Какова роль ЭОД в постановке данного диагноза.
- 5) 5. Составьте план лечения.

Ответ 1: 1. Обострение хронического пульпита 26 зуба.

Ответ 2: 2. Инструментальное исследование (зондирование, перкуссия, реакция на холод), электроодонтометрия, рентгенологическое исследование.

Ответ 3: 3. Дифференцировать между средним и глубоким кариесом, разными формами пульпита и периодонтита, периоститом.

Ответ 4: 4. Значение электровозбудимости пульпы различно в зависимости от глубины поражения тканей зуба, поэтому ЭОД позволяет правильно диагностировать заболевание при не выраженной клинической картине и помогает выбрать правильную методику лечения.

Ответ 5: 5. Лечение методом витальной экстирпации.

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

6. Ситуационная задача №6: Ребенок 8 лет. Жалобы на небольшую болезненность и кровоточивость из нижнего правого постоянного моляра при приеме пищи. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы не пальпируются, слизистая оболочка в области 46 бледно-розового цвета. На жевательно-дистальной поверхности 46 зуба глубокая кариозная полость, заполненная грануляционной тканью, зондирование слабобезболезненное, отмечается кровоточивость, ЭОД = 40-50 мА.

1) 1. Поставьте предварительный диагноз.

2) 2. Какие дополнительные исследования необходимо провести.

3) 3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.

4) 4. К какому возрасту заканчивается окончательное формирование корней постоянных первых моляров.

5) 5. Составьте план лечения.

Ответ 1: 1. Хронический гипертрофический пульпит 46 зуба.

Ответ 2: 2. Рентгенологическое исследование.

Ответ 3: 3. Папиллит (разрастание и врастание зубодесневого сосочка в кариозную полость), разрастание грануляций из бифуркации.

Ответ 4: 4. К 10-ти годам.

Ответ 5: 5. Метод глубокой ампутации.

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

7. Ситуационная задача №7: Ребенку 11 лет. Жалобы: на наличие кариозной полости в 46 зубе. Анамнез: в 46 зубе ранее наблюдались ноющие боли от различных раздражителей (в основном боли от горячего). Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы не пальпируются, слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, ГИ=1,9. При обследовании 46 зуба обнаружена глубокая кариозная полость со вскрытой полостью зуба, пульпа грязно-серого цвета, зондирование болезненно в устьях каналов, определяется кровоточивость. Реакция на холод отрицательная, реакция на тепло положительная, длительная, перкуссия безболезненная. Цвет зуба изменен, ЭОД = 60 мА. Неприятный запах изо рта.

1) 1. Поставьте диагноз.

2) 2. Какие объективные данные анамнеза подтверждают диагноз.

3) 3. Проведите дифференциальную диагностику.

4) 4. Составьте план лечения.

5) 5. Дайте определение термину апексогенез.

Ответ 1: 1. Хронический гангренозный пульпит 46 зуба.

Ответ 2: 2. В анамнезе жалобы на боли от горячего, в объективных данных – пульпа грязно-серого цвета, зондирование болезненно в устьях каналов, ЭОД = 60 мА.

Ответ 3: 3. Диагностика: с хроническим фиброзным пульпитом и верхушечным периодонтитом.

Ответ 4: 4. Витальная экстирпация с последующим пломбированием каналов кальций-содержащими материалами (Сеалапекс, Апексит и др.).

Ответ 5: 5. Апексогенез – рост корня зуба в длину в случае сохранения активности зоны роста.

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

8. Ситуационная задача №8: Ребенок 2 года. Со слов мамы ребенок периодически жалуется на боли в левом нижнем зубе, которые самостоятельно проходят. Анамнез: кариозную полость заметили недавно, зуб беспокоит в течение двух недель. Ребенок плаксивый, на контакт идет неохотно. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы не пальпируются, слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, ГИ=1,9. На мезиально-жевательной поверхности 74 зуба глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. После удаления дентина экскаватором полость зуба легко вскрывается, дает болезненную реакцию, появляется кровоточивость. При проверке холодной реакцией появляется боль, которая держится некоторое время после прекращения действия раздражителя.

1) 1. Поставьте диагноз.

2) 2. Какому методу лечения Вы отдадите предпочтение.

3) 3. Дайте характеристику каждому этапу лечения.

4) 4. В какой стадии формирования находятся корни зуба.

5) 5. Укажите возможные причины развития данного заболевания.

Ответ 1: 1. Хронический фиброзный пульпит 74 зуба.

Ответ 2: 2. Девиальная ампутация.

Ответ 3: 3. Первое посещение: наложение девитализирующей пасты (мышьяковистой или параформальдегидной) под временную повязку. Второе посещение: окончательное препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, ампутация коронковой пульпы, медикаментозная обработка, наложение резорцин формалиновой смеси на ватном тампоне на устья каналов под временную повязку. Третье посещение: удаление повязки, наложение резорцин формалиновой пасты на устья корневых каналов под постоянную пломбу.

Ответ 4: 4. Стадия формирования корней.

Ответ 5: 5. Необходимо тщательно собрать анамнез. Возможен гестоз первой половины беременности, заболевания ребенка на первом году жизни, плохая гигиена полости рта, нерациональное питание (частое употребление углеводов).

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

1. БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ ПО ЭМАЛЕВО-ДЕНТИННОЙ ГРАНИЦЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) поверхностного кариеса
- 2) среднего кариеса**
- 3) глубокого кариеса
- 4) хронического пульпита
- 5) обострения хронического пульпита

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ОПК-9

2. У ЗУБОВ ГЕТЧИНСОНА, ПФЛЮГЕРА И ФУРЬЕ ОТМЕЧАЕТСЯ НЕДОРАЗВИТИЕ

- 1) эмали
- 2) дентина
- 3) эмали и дентина**
- 4) цемента
- 5) эмали, дентина и цемента

Правильный ответ: 3

ОПК-9

3. ПОРЯДОК ПРОРЕЗЫВАНИЯ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ

- 1) 1-2-3-4-5
- 2) 1-2-4-3-5**
- 3) 2-1-3-4-5
- 4) 1-3-2-4-5
- 5) 2-1-4-3-5

Правильный ответ: 2

ПК-5

4. ФОРМА ПУЛЬПИТА, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫЯВЛЯЕМАЯ ПРИ ПЛАНОВОЙ САНАЦИИ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ

- 1) острый очаговый
- 2) острый диффузный
- 3) хронический гангренозный
- 4) хронический фиброзный**
- 5) хронический гипертрофический

Правильный ответ: 4

ПК-6

5. ФОРМА ПУЛЬПИТА, ПРИ КОТОРОЙ ВОЗМОЖНА БОЛЕЗНЕННАЯ ПЕРКУССИЯ, ПРИПУХЛОСТЬ И БОЛЕЗНЕННОСТЬ РЕГИОНАРНЫХ ЛИМФОУЗЛОВ, ГИПЕРЕМИЯ И ОТЕК ПО ПЕРЕХОДНОЙ СКЛАДКЕ

- 1) хронический фиброзный
- 2) хронический гангренозный
- 3) хронический гипертрофический
- 4) хронический пульпит в стадии обострения**
- 5) острый диффузный

Правильный ответ: 4

ПК-5

6. ПРИ ГАНГРЕНОЗНОМ ПУЛЬПИТЕ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПУЛЬПЫ

- 1) только в устьях каналов или в глубине каналов**
- 2) слабая болезненность в коронковой части зуба
- 3) резкая болезненность в области открытого рога пульпы
- 4) резкая болезненность в коронковой части зуба
- 5) резкая болезненность в коронковой и корневой частях пульпы

Правильный ответ: 1

ПК-5

7. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ФОРМАХ ПУЛЬПИТА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ВЫЯВЛЯЮТСЯ НА РЕНТГЕНОГРАММАХ ИЗМЕНЕНИЯ В ВИДЕ

- 1) расширения периодонтальной щели
- 2) остеопороза костной ткани
- 3) расширения периодонтальной щели, остеопороза костной ткани**
- 4) деструкции костной ткани овальной формы у верхушки корня с четкими контурами
- 5) деструкция костной ткани в области бифуркации корней

Правильный ответ: 3

ПК-6

8. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫМ СИМПТОМОМ МЕЖДУ ОСТРЫМ ПУЛЬПИТОМ И ПЕРИОДОНТИТОМ ВРЕМЕННОГО ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) боль от температурных раздражителей**
- 2) боль при перкуссии зуба

- 3) наличие вскрытой полости зуба
- 4) наличие закрытой полости зуба
- 5) подчелюстной лимфаденит

Правильный ответ: 1

ПК-5

9. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОМ ПУЛЬПИТЕ ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО

- 1) на самопроизвольные боли
- 2) на иррадиирующие боль
- 3) ночные боли
- 4) на боль при попадании пищи, в сочетании с кровоточивостью из кариозной полости**
- 5) на боли при накусывании на зуб

Правильный ответ: 4

ПК-5

10. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОМ ПУЛЬПИТЕ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ

- 1) кариозная полость в пределах эмали
- 2) пульпа слабо болезненна, кровоточива, прорастает в кариозную полость**
- 3) пульпа резко болезненна
- 4) пульпа безболезненна
- 5) пульпа слабо болезненна

Правильный ответ: 2

ПК-6

11. ХРОНИЧЕСКИЙ ГАНГРЕНОЗНЫЙ ПУЛЬПИТ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ХРОНИЧЕСКОГО ФИБРОЗНОГО ПУЛЬПИТА НАЛИЧИЕМ

- 1) кариозной полости средней глубины
- 2) болей от горячего**
- 3) деструкции костной ткани в апикальной области
- 4) неприятным запахом изо рта
- 5) болезненного зондирования в устьях корневых каналов

Правильный ответ: 2

ПК-6

12. ПРИ ОСТРОМ ОЧАГОВОМ ПУЛЬПИТЕ БОЛИ

- 1) самопроизвольные, чаще ночные, приступы кратковременные**

- 2) приступы боли длительные, усиливающиеся при накусывании
- 3) постоянные, иррадиирующие, пульсирующие
- 4) болей нет
- 5) длительные ночные боли

Правильный ответ: 1

ПК-5

Промежуточный контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. ДИАГНОСТИКА КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА

1) Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет), краситель – кариес-детектор и ватные шарики (размером с горошину) 2. Промыл, высушил и изолировал от слюны ватными валиками зуб имеющий меловидное пятно 3. Окрасил пятно, смоченным в красителе ватным шариком, удерживая его пинцетом и совершая промакивающие движения в течение 10-15 секунд 4. Убрал излишки красителя чистым ватным шариком, одним стирающим движением 5. Оценил наличие красно-фиолетового окрашивания, подтвердил диагноз кариес в стадии пятна при наличии окраски или опроверг диагноз при отсутствии окрашивания

ОПК-5 , ОПК-9

2. ОЦЕНКА ИНДЕКСА ГИГИЕНЫ ПО ГРИНУ-ВЕРМИЛИОНУ

1) Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет, зонд), анилиновый краситель и ватные шарики (размером с горошину) 2. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 16 зуба 3. Окрасил вестибулярную поверхность 16 зуба, смоченным в красителе ватным шариком удерживаемым пинцетом и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 4. Осмотрел и прозондировал поверхности 16 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 5. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 11 зуба 6. Окрасил вестибулярную поверхность 11 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 7. Осмотрел и прозондировал поверхности 11 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 8. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 26 зуба 9. Окрасил вестибулярную поверхность 26 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 10. Осмотрел и прозондировал поверхности 26 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 11. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 36 зуба 12. Окрасил язычную поверхность 36 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 13. Осмотрел и прозондировал поверхности 36 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 14. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 31 зуба 15. Окрасил вестибулярную поверхность 31 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 16. Осмотрел и прозондировал поверхности 31 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 17. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 46 зуба 18. Окрасил язычную поверхность 46 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 19. Осмотрел и прозондировал поверхности 46 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня.

3. ОЦЕНКА ИНДЕКСА ГИГИЕНЫ ПО ФЕДОРОВУ-ВОЛОДКИНОЙ

1) Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет), анилиновый краситель и ватные шарики (размером с горошину) 2. Изолировал от слюны ватными валиками фронтальный отдел нижнего зубного ряда 3. Просушил воздушной струей фронтальный отдел нижнего зубного ряда 4. Окрасил вестибулярную поверхность нижних резцов и клыков, смоченным в красителе ватным шариком, удерживая его пинцетом и совершая промакивающие движения 5. Убрал излишки красителя чистым ватным шариком 6. Оценил уровень окрашивания каждого зуба по шкале от 1 до 5 7. Убрал ватные валики из полости рта и промыл водной струей окрашенные зубы 8. Рассчитал индекс гигиены, суммировав индексы окрашенных зубов и разделив полученное число на количество обследованных зубов 9. Интерпретировал полученный результат (1,1-1,5 - хорошая, 1,6-2,0 - удовлетворительная, 2,1-2,5 - неудовлетворительная, 2,6-3,4 плохая, 3,5-5,0 - очень плохая гигиена) и дал рекомендации пациенту по коррекции гигиенических навыков

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В детскую стоматологическую поликлинику обратилась мама с ребенком 5 лет для профилактического осмотра. Объективно: кожные покровы чистые, конфигурация лица не нарушена, рот открывает в полном объеме. Носогубные и подбородочные складки умеренно выражены. Губы смыкаются без напряжения. Уздечки губ и языка прикреплены физиологично. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена, без видимых патологических изменений. ИГ = 1,9, РНР = 0,8. На контактных поверхностях 84 и 85 зубов кариозные полости в пределах эмали и дентина, зондирование слабо болезненно по эмалево-дентинному соединению, перкуссия безболезненна, реакция на холод слабо болезненна, быстро проходящая.

- 1) 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2) 2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
- 3) 3. Проведите местное и общее лечение.
- 4) 4. Рассчитайте индекс интенсивности кариеса у ребенка.
- 5) 5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Ответ 1: 1. Средний кариес 84,85 зубов, 2 класс по Блэку.

Ответ 2: 2. Температурная проба, зондирование.

Ответ 3: 3. Под проводниковой анестезией(мандибулярная) провести препарирование кариозных полостей, медикаментозная обработка, высушивание ватным тампоном, восстановление анатомической формы зубов стеклоиономерным цементом.

Ответ 4: 4. КПУ +кп=5, субкомпенсированная форма.

Ответ 5: 5. Обучение рациональной гигиене полости рта, зубные пасты по возрасту, посещение врача-стоматолога 2 раза в год, аппликации зубов Profluorid Gille 2-3 мин. - 10 процедур через день.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: В поликлинику на прием обратилась мама с ребёнком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлено токсикоз мамы в первую половину беременности. Ребёнок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати. Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая, хрупкая. При удалении дентина экскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы.

- 1) 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2) 2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
- 3) 3. Назначьте местное и общее лечение ребёнку.
- 4) 4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
- 5) 5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Ответ 1: 1. Средний кариес (циркулярный, «бутылочный») 52, 51, 61, 62 зубов, V класс по Блеку.

Ответ 2: 2. Зондирование, термодиагностика.

Ответ 3: 3. Устранить вредную привычку (не оставлять бутылочку на ночь). Техника ART с последующим пломбированием СИЦ. Препараты кальция, таблетки фторида натрия в течение 9 месяцев с перерывом на лето, либо раствор «Витафтор». Диета богатая белком, кальций- и фосфорсодержащая.

Ответ 4: 4. Хронический фиброзный пульпит.

Ответ 5: 5. Зубная паста для детей Rocs от 0 до 3 лет.

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Больной 14 лет, обратился с жалобами боли в 16, возникающие во время приема жесткой и холодной пищи. Из анамнеза: 16 был лечен по поводу кариеса, 2 месяца назад пломба частично выпала, появились боли на температурные и механические раздражители. Объективно: конфигурация лица без видимых изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Рот открывает в полном объеме. На жевательной поверхности 16 глубокая кариозная полость, выполненная размягченным дентином и остатками пломбы из амальгамы, резкая боль при зондировании по дну кариозной полости, реакция на холодное кратковременная, перкуссия безболезненная, ЭОД 10 мкА. Прикус ортогнатический.

- 1) 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2) 2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
- 3) 3. Проведите местное и общее лечение ребёнку.
- 4) 4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
- 5) 5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Ответ 1: 1. Глубокий кариес 16

Ответ 2: 2. Термодиагностика, ЭОД.

Ответ 3: 3. Под инфильтрационной анестезией препарирование кариозной полости зуба, медикаментозная обработка, пломбирование фотокомпозитом.

Ответ 4: 4. Средний кариес, хронический пульпит.

Ответ 5: 5. Детские лечебно - профилактические зубные пасты от 7 лет и старше, флоссы, ополаскиватели полости рта

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. ВТОРИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ОГС ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) афта
- 2) пузырь
- 3) пятно
- 4) эрозия**
- 5) язва

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ОПК-9

2. ПРИ ОГС ПЕРВЫЕ ТРОЕ СУТОК ДЛЯ АПЛИКАЦИИ НА ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ НАЗНАЧАЮТ ПРЕПАРАТЫ

- 1) эпителизирующие
- 2) противовирусные**
- 3) антисептики
- 4)) противовоспалительные
- 5) на основе лекарственных трав

Правильный ответ: 2

ОПК-8

3. ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ РЕЦИДИВИРУЮЩИХ АФТ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) теброфеновую мазь
- 2) нистатиновую мазь
- 3) взвесь анестезина в персиковом масле**
- 4) клотримазол
- 5) мазь "Ацикловир"

Правильный ответ: 3

ОПК-8

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Провести осмотр челюстно-лицевой области Уровень: Владеть ОПК-5
2	Определить показания к выбору метода дополнительной диагностики заболевания в зависимости от клинической картины и возраста ребенка. Уровень: Уметь ПК-5
3	Определить показания к выбору метода лечения в зависимости от клинической картины и возраста ребенка Уровень: Уметь ПК-8
4	Оценить зрелость структур и определить вид патологии зубо-челюстного аппарата ребенка Уровень: Владеть ПК-8
5	Рассчитать и интерпретировать основные кариесологические индексы Уровень: Владеть ОПК-6
6	Проводить дифференциальную диагностику неосложненных и осложненных кариозных поражений, некариозных поражений твердых тканей зубов Уровень: Уметь ОПК-5
7	Провести клиническое обследование тканей и органов полости рта Уровень: Владеть ПК-6, ОПК-5
8	Определить признаки воспаления пульпы и периодонта Уровень: Уметь ОПК-9
9	Провести перкуссию зуба Уровень: Владеть ОПК-9
10	Провести температурную пробу Уровень: Владеть ОПК-9
11	Провести подбор силиконовой каппы для рем-терапии детям различного возраста Уровень: Уметь ОПК-11
12	Осуществить наложения коффердама у детей Уровень: Владеть ОПК-11
13	Провести сбор и анализ жалоб и анамнеза заболевания со слов родителей и/или самого пациента Уровень: Уметь ПК-5

14	Проанализировать и сопоставить результаты клинического осмотра и дополнительных методов исследования для выявления признаков стоматологической патологии Уровень: Уметь ПК-5
15	Проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
16	Провести витальное окрашивание эмали зубов Уровень: Владеть ПК-5
17	Сформулировать диагноз и классифицировать патологию твердых тканей зуба в соответствии с МКБ-10 Уровень: Уметь ПК-6
18	Определить показания к выбору не инвазивного или инвазивного метода лечения кариеса зубов Уровень: Уметь ПК-8
19	Определить показания к выбору витального или девитального метода лечения пульпита Уровень: Уметь ПК-8
20	Определить показания к выбору метода отсроченного пломбирования каналов зубов у детей Уровень: Уметь ПК-8
21	Провести лечение кариеса в стадии пятна методом реминерализации и/или фторирования Уровень: Уметь ПК-9
22	Провести лечение кариеса зубов у детей методом серебрения с глубоким фторированием Уровень: Уметь ПК-9
23	Провести лечение пульпита биологическим методом Уровень: Уметь ПК-9
24	Провести лечение пульпита ампутиационным методом (витальным, девитальным) Уровень: Уметь ПК-9
25	Провести лечение пульпита у детей экстирпационным методом (витальным, девитальным) Уровень: Уметь ПК-9
26	Провести препарирование твердых тканей зубов у детей Уровень: Владеть ПК-9
27	Эндодонтическую обработку каналов зубов у детей различного возраста Уровень: Владеть ПК-9

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2

28	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта у детей Уровень: Уметь ОПК-5
29	Заполнить форму информированного согласия родителей пациента на лечение ребенка. Уровень: Уметь ОПК-6
30	Заполнить амбулаторную карту пациента на первичном приеме и на повторном приеме Уровень: Уметь ОПК-6
31	Зафиксировать зубную формулу по международной системе с буквенным обозначением имеющихся патологических процессов. Уровень: Владеть ОПК-6
32	Определить показания к выбору лекарственного препарата (материала) с учетом особенностей клинической картины заболевания и возрастных особенностей детского организма Уровень: Уметь ОПК-8
33	Определить наличие признаков воспаления тканей пародонта у детей Уровень: Уметь ОПК-9
34	Провести зондирование твердых тканей зубов и десневой борозды Уровень: Владеть ОПК-9
35	Сформулировать диагноз и классифицировать патологию тканей пародонта в соответствии с МКБ-10 Уровень: Уметь ПК-6
36	Определить показания к выбору консервативного или хирургического метода лечения заболеваний пародонта у детей Уровень: Уметь ПК-8
37	Назначить курс противовоспалительной терапии при гингивите и пародонтите с учетом возраста пациента Уровень: Уметь ПК-9
38	Провести удаление твердых зубных отложений у детей ручными инструментами Уровень: Владеть ПК-9

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
39	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей Уровень: Уметь ОПК-5
40	Провести пробу Пирке Уровень: Владеть ОПК-8
41	Расчитывать дозировки лекарственного средства в соответствии с возрастом ребенка Уровень: Владеть ОПК-8

42	Определить вид морфологического элемента поражения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей Уровень: Уметь ОПК-9
43	Сформулировать диагноз и классифицировать патологию слизистой оболочки полости рта в соответствии с МКБ-10 Уровень: Уметь ПК-6
44	Определить показания к выбору метода лечения стоматита в зависимости от этиологии заболевания Уровень: Уметь ПК-8
45	Назначить курс лечения поражения слизистой оболочки полости рта в соответствии с нозологической формой заболевания Уровень: Уметь ПК-9
46	Произвести аппликацию лекарственного средства на эмаль зубов и слизистую оболочку полости рта Уровень: Владеть ПК-9

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Кариес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные подходы к лечению начальных форм кариеса временных и постоянных зубов. Особенности препаровки кариозных полостей различной локализации. Выбор пломбировочных материалов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,
2	Некариозные поражения твёрдых тканей зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, клинические формы гипоплазии. Современные методы лечения и профилактики. Эндемический флюороз у детей. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические формы. Современные принципы профилактики. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,
3	Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического течения. Лечение пульпитов у детей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,
4	Периодонтиты у детей. Этиология, патогенез, диагностика, клиника. Выбор материалов для пломбирования каналов. Современные реставрационные материалы, применяемые в детской практике. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
5	Заболевания пародонта у детей. Острый катаральный гингивит у детей. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,
6	Современные лекарственные средства для консервативной терапии хронических гингивитов у детей. Пародонтальный синдром при сахарном диабете у детей. Современные принципы лечения и реабилитации. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
7	Современные представления об этиологии, патогенезе острых и хронических травм слизистой оболочки полости рта у детей. Профилактика заболеваний травматического происхождения у детей раннего возраста. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9
8	Острый герпетический стоматит. Особенности клинического течения в различные возрастные периоды. Принципы лечения. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,
9	Современные принципы лечения острого кандидоза слизистой оболочки полости рта у детей различного возраста. Современные лекарственные препараты для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта инфекционного происхождения у детей. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11
10	Особенности течения аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Детская стоматология : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/detskaya-chelyustno-licevaya-hirurgiya-vosstanovitelnoe-lechenie-i-reabilitaciya-517740#page/1	ЭБС Юрайт
5	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html	ЭМБ Консультант врача
6	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html	ЭМБ Консультант врача
7	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Стоматология детей и подростков Макдоналда и Эйвери : учебник / ред. Д. А. Дин ; отв. ред. Д. Э. Джонс, Л. А. У. Винсон, пер. с англ. М. Л. Бельфер [и др.]. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 668 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43846	ЭБС MedLib.ru
9	Стоматология детского возраста : учебное пособие / ред. Ад. А. Мамедов, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html	ЭМБ Консультант врача

10	Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, Т. Е. Зуева, А. Г. Седойкин, Л. Н. Дроботько. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
----	---	-----------------------------------

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Порядковый номер	1
Наименование	Методы лечения пульпита
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DWeuv1rIgD54
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Алгоритм лечения периодонтита у детей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DzVNvcPgvcig
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Лечение кариеса временных зубов, метод ART
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DKTp3SJ56nuM
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Профессиональный стоматологический портал «DENTAL-REVUE»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.dental-revue.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://stomatologclub.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Детская стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	Аудитория №2		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №6 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Симулятор дентальный	1	
2	Муляж челюстей для демонстрации чистки зубов с зубной щёткой	1	
3	Доска ученическая	1	
4	Комплект мебели, посадочных мест	18	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №4 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стоматологическая установка	1	
2	Наборы стоматологических инструментов	5	
3	Камера для хранения стерильного инструментария	1	
4	Комплект мебели, посадочных мест	29	
5	Облучатель бактерицидный	2	
6	Столик для врача	1	
7	Столик для ёмкостей для дезинфекции инструментария	1	
8	Стул для врача	2	
9	Симуляторы дентальные	4	
10	Доска ученическая	2	
11	Экран демонстрационный	1	
12	Сейф для хранения медикаментов и лекарственных средств	1	
13	Наглядное пособие	1	

	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 57 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стоматологическая установка с компрессором	2	
2	Наборы стоматологических инструментов	10	
3	Комплект мебели, посадочных мест	3	
4	Прикресельный столик	2	
5	Сухожаровый шкаф	5	
6	Бактерицидный облучатель	1	
7	Камера для хранения стерильного инструментария	1	
8	Шкаф для хранения медикаментов	1	
	Красноярская городская стоматологическая поликлиника №2, договор 48 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660119, ул. Микуцкого, 2 (Помещение № 26 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Ноутбук	1	
3	Фантом: голова ребенка с зубами	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 86 (комната для практической подготовки обучающихся, перевязочный кабинет))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	25	
2	Маркерная доска	1	
3	Компьютер	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: «Детская стоматология». Программа содержит 19 % интерактивных часов от объёма аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Детская стоматология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности

аудиторных практических занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, экскурсия, консультирование, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая образовательная игра, приглашение специалиста, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике и лечению кариеса, а также основных заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания по предшествующим дисциплинам и освоить практические умения по лечению основных заболеваний твёрдых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта и пародонта. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, демонстрации, беседы, наблюдения, консультирования, деловой и ролевой образовательной игры, анализа проблемных ситуаций, работы в малых группах, приглашения специалиста, дебатов, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: осмотры детей в дошкольных и школьных учреждениях, проведение уроков гигиены детям разного возраста, постановка стоматологических спектаклей с участием детей и педагогов дошкольных и школьных учреждений, чтение лекций и проведение бесед с родителями и педагогами. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему контролю и включает изучение научно-медицинской информации, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят стоматологический осмотр пациентов различных возрастных групп, оформляют текущую медицинскую документацию, готовят УИРС по тематике занятий. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков оформления медицинской документации, изучению научно-медицинской информации, анализу отечественного и зарубежного опыта исследования конкретной проблемы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию устойчивого мануального навыка осмотра пациента, алгоритма проведения комплекса стоматологических манипуляций, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется решением типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием алгоритмов практических манипуляций, тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		