

**Эффективность
использования
дистанционных технологий
при профессиональной
подготовке организаторов
здравоохранения**

Приказ от 23 июля 2010 года №541н

«Об утверждении единого
квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов
и служащих».

Раздел «Квалификационные
характеристики должностей работников в
сфере здравоохранения»

Главный врач (начальник) медицинской организации должен знать:

- теоретические основы организации здравоохранения;**
- системы управления и организацию труда в здравоохранении;**
- статистику состояния здоровья населения;**
- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;**
- организацию медико-социальной экспертизы;**
- основы менеджмента.**

Руководитель (главный врач, директор, начальник) федерального бюджетного учреждения должен знать:

- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;**
- принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;**
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации.**

Руководитель (главный врач, директор, начальник) федерального бюджетного учреждения:

- 1. Осуществляет анализ деятельности учреждения и на основе оценки показателей его работы принимает необходимые меры по улучшению форм и методов работы;**
- 2. Совершенствует организационно-управленческую структуру, планирование и прогнозирование деятельности, формы и методы работы учреждения.**

Учебно-тематический план рабочей программы «ОЗ и ОЗ»(504 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Часы
1	Организация здравоохранения. Актуальные проблемы	235
2	Правовая система охраны здоровья	36
3	Экономика здравоохранения	72
4	Медицинская статистика. Демография	42
5	Маркетинг в здравоохранении	42
6	Технология современного менеджмента в здравоохранении	44
7	ЭВН. Медико-социальная экспертиза	21
8	Экзамен (3-х этапный)	12
Всего часов:		504

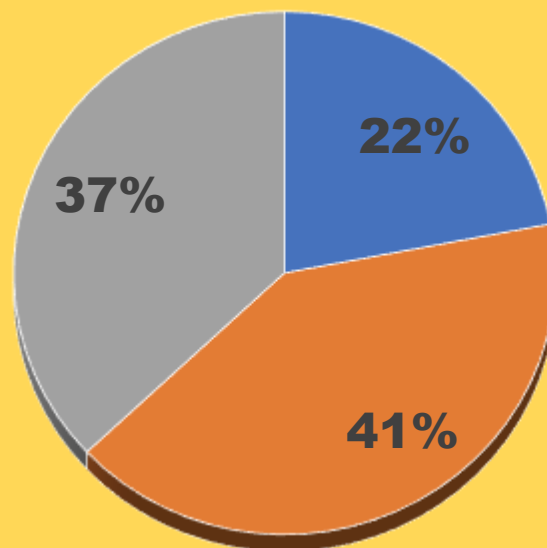
Тематический план ДО:

1. Организация здравоохранения –	144 ч.
2. Экономика здравоохранения –	72 ч.
3. Правовые основы охраны здоровья –	36 ч.
4. Технология современного менеджмента в здоровоохранении –	36 ч.
Всего –	288 ч.

Сравнительный анализ в динамике с 2009 по 2016 гг. по направлениям:

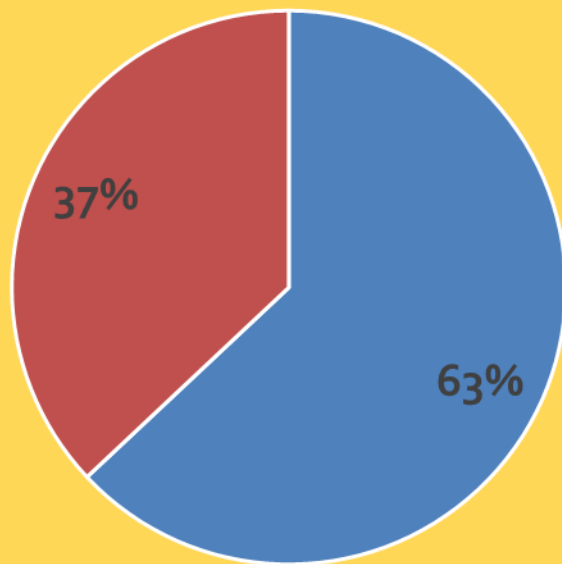
1. Уровень руководителей (высшего и среднего звена);
2. В разрезе источника финансирования;
3. По структуре районов проживания г.Красноярск, Красноярский край).

Соотношение числа слушателей по уровню руководителей в период с 2009-2016 гг.



- Руководители высшего уровня
- Руководители среднего звена
- Другие специалисты

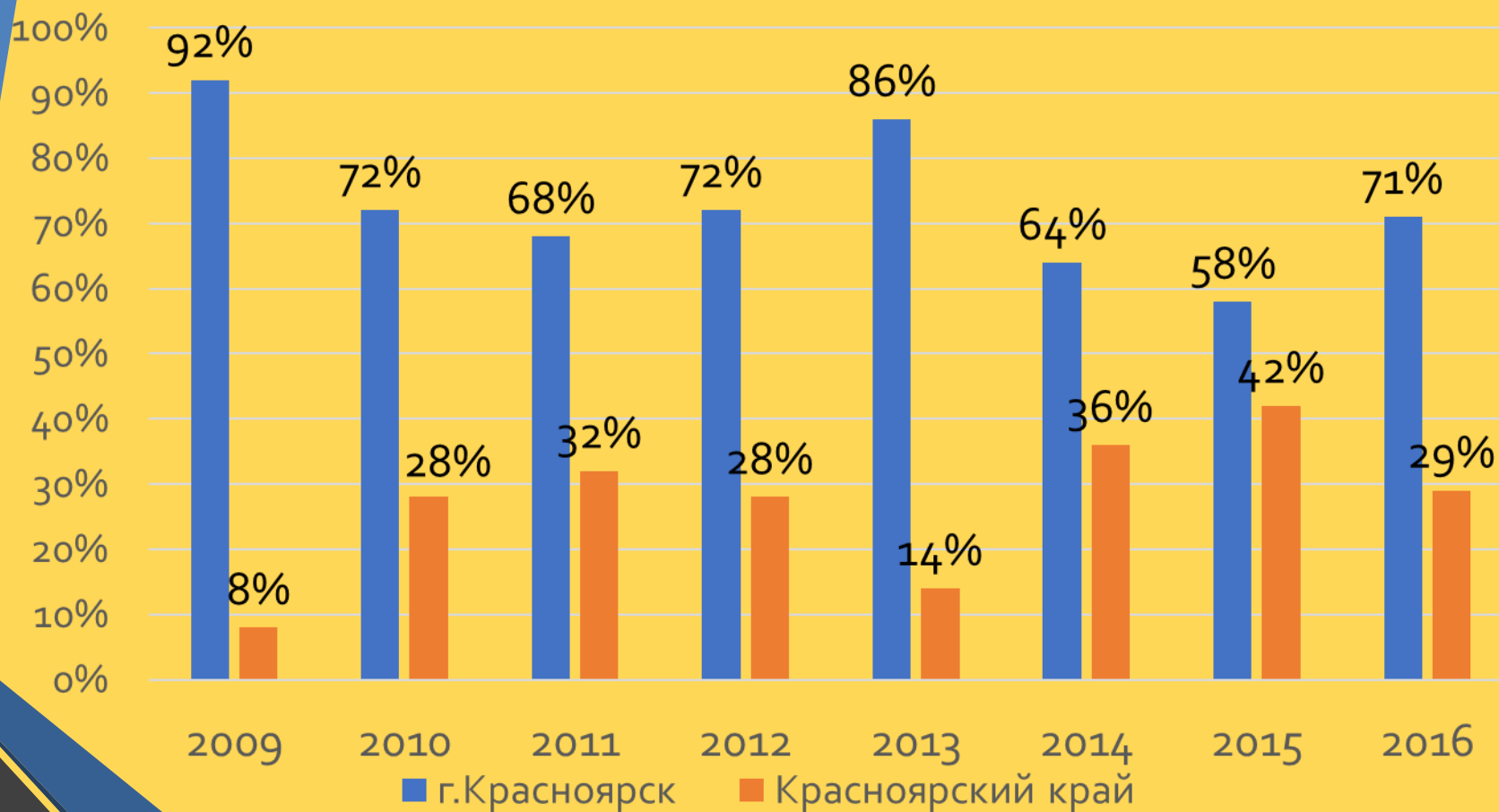
Анализ источников финансирования слушателей цикла «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в период с 2009 по 2016 гг.



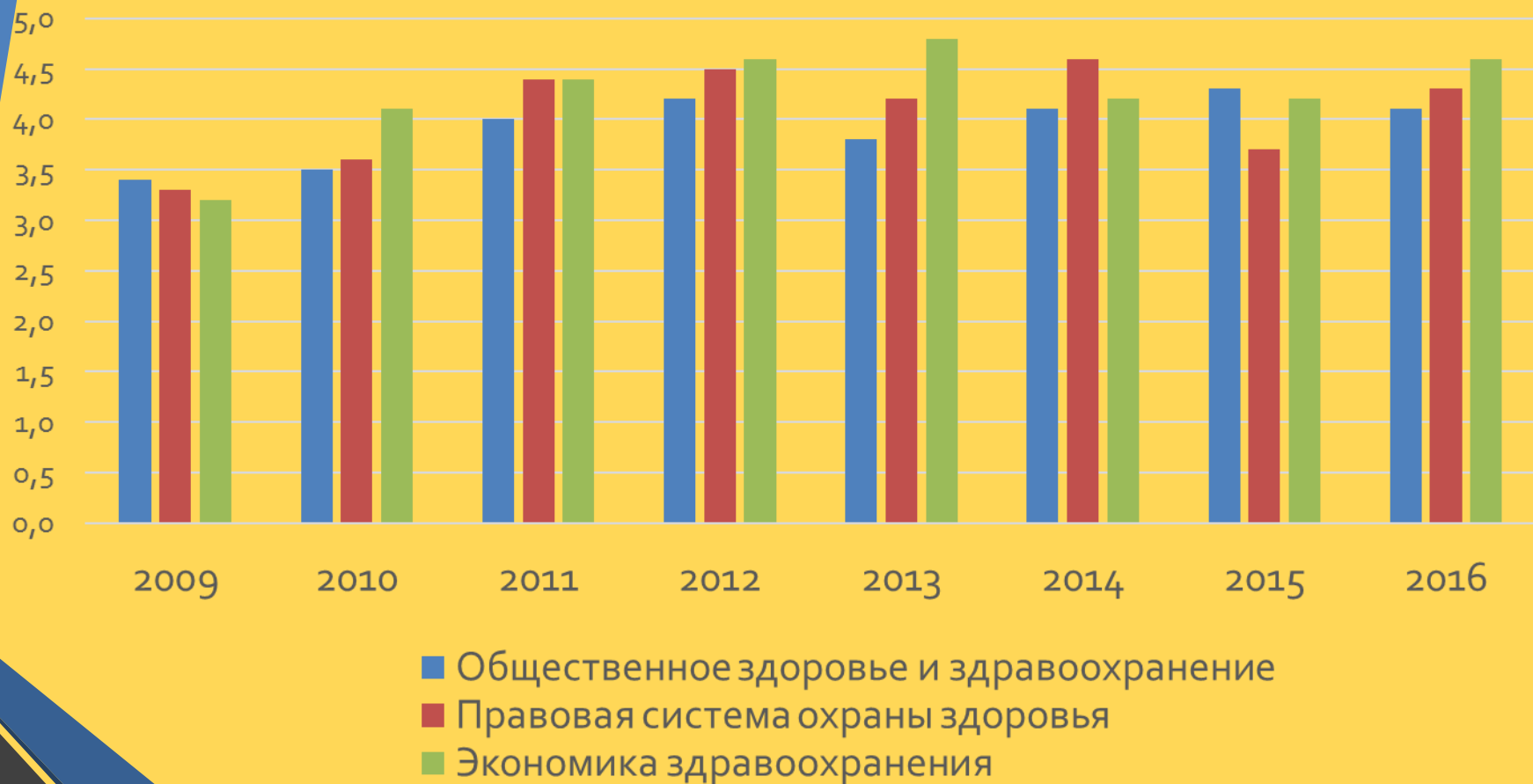
■ Слушатели, прошедшие обучение на бюджетной основе

■ Слушатели, прошедшие обучение на внебюджетной основе

Соотношение числа слушателей, проживающих в г. Красноярске и районах края



Качественная успеваемость слушателей по разделам курса ДО в 2009-2016 гг.



Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) позволяют:

1. Применить теоретические знания и расширить их применительно к базовому медицинскому учреждению;
2. Усилить усвоение практических навыков по разделам экономики здравоохранения, организации здравоохранения и правовых основ охраны здоровья граждан;
3. Подготовить слушателей выполнению второго этапа контроля знаний – выполнению курсовой работы;

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) позволяют:

4. Сформировать навыки по использованию информационных технологий в принятии управленческих решений;
5. Сократить время отрыва слушателей от их основной деятельности;
6. Увеличить охват слушателей практического здравоохранения, с учетом использования индивидуальных программ обучения.

Кредитно-модульная система при повторной аккредитации специальности

- ## «Организатор здравоохранения»
1. Организация здравоохранения
 2. Экономика здравоохранения
 3. Правовые основы охраны здоровья
 4. Технология современного менеджмента в здравоохранении
 5. Экспертиза временной нетрудоспособности
 6. Контроль качества медицинской помощи
 7. Маркетинг медицинских услуг
 8. Предпринимательство в здравоохранении

Положение о кредитно-модульной системе при проведении дополнительного образования включает:

- - порядок расчета зачетных единиц трудоемкости при повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- - правила применения зачетных единиц при освоении образовательных программ ДПО
- - структура циклов квалификации общего усовершенствования



Спасибо за внимание!