**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

***ИК – разрабатывает, анализирует, оценивает, проводит, планирует, выстраивает, управляет, используете, демонстрируют, осуществляет, обеспечивает, выявляет и т.д.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Осуществляет критический и системный анализ.УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК-2.1. Разрабатывает проект УК-2.2. Реализует проект и управляет им |
| Командная работа и лидерство | УК-3. . Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персоналаУК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1. Планирует собственное профессиональное и личностное развитиеУК-5.2. Решает задачи изменения карьерной траектории |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролирует его эффективность и безопасность |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ОПК-6.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ОПК-7.1 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации, обеспечивает ведение медицинской документации и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

**Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория (группа) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| **Тип задач профессиональной деятельности: медицинская** |
| Медицинская деятельность | ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «педиатрия» в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара | ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациента по профилю «педиатрия»ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», контролирует его эффективность и безопасностьПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидовПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия»ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населенияПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям на дому и в условиях стационараПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе |
| Организацион но-управленческая деятельность | ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-2.1 Поводит анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врачаПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документаПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК–2.4 Использует программное обеспечение и медицинские информационные системы с учетом требований информационной безопасности |
| Научно - исследователь скаядеятельность | ПК-3.Способен к участию в научно-исследовательской деятельности и получению научных знаний | ПК-3.1 Планирует научно- исследовательскую деятельностьПК-3.2 Осуществляет научно- исследовательскую деятельность |