

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 2 » сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой-клиникой
стоматологии ИПО

д.м.н., профессор



Алямовский В.В.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Кафедра – клиника стоматологии ИПО

Фамилия Бохин

Имя Александр

Отчество Александрович

Ф.И.О. руководителя Тарасова Н.В.

Срок обучения с «02» сентября 2019 г.

по «31» августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

Календарный учебный график по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05; 09.05; 12.06

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
числа	1 - 7 22 - 28	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31
Нед	1 - 7 22 - 28	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31	1 - 7 29 - 31
I												
II												

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6
Производственная практика	16 4/6	33 2/6	50
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
Каникулы	6	11	17
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

Содержание		Эксп. 1										Эксп. 2										Зачисленные баллы		Средний балл																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Эксп. 1		Эксп. 2		Эксп. 3		Эксп. 4		Эксп. 5		Эксп. 6		Эксп. 7		Эксп. 8		Эксп. 9		Эксп. 10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Содержание	Эксп. 1	Эксп. 2	Эксп. 3	Эксп. 4	Эксп. 5	Эксп. 6	Эксп. 7	Эксп. 8	Эксп. 9	Эксп. 10	Эксп. 11	Эксп. 12	Эксп. 13	Эксп. 14	Эксп. 15	Эксп. 16	Эксп. 17	Эксп. 18	Эксп. 19	Эксп. 20	Эксп. 21	Эксп. 22	Эксп. 23	Эксп. 24	Эксп. 25	Эксп. 26	Эксп. 27	Эксп. 28	Эксп. 29	Эксп. 30	Эксп. 31	Эксп. 32	Эксп. 33	Эксп. 34	Эксп. 35	Эксп. 36	Эксп. 37	Эксп. 38	Эксп. 39	Эксп. 40	Эксп. 41	Эксп. 42	Эксп. 43	Эксп. 44	Эксп. 45	Эксп. 46	Эксп. 47	Эксп. 48	Эксп. 49	Эксп. 50	Эксп. 51	Эксп. 52	Эксп. 53	Эксп. 54	Эксп. 55	Эксп. 56	Эксп. 57	Эксп. 58	Эксп. 59	Эксп. 60	Эксп. 61	Эксп. 62	Эксп. 63	Эксп. 64	Эксп. 65	Эксп. 66	Эксп. 67	Эксп. 68	Эксп. 69	Эксп. 70	Эксп. 71	Эксп. 72	Эксп. 73	Эксп. 74	Эксп. 75	Эксп. 76	Эксп. 77	Эксп. 78	Эксп. 79	Эксп. 80	Эксп. 81	Эксп. 82	Эксп. 83	Эксп. 84	Эксп. 85	Эксп. 86	Эксп. 87	Эксп. 88	Эксп. 89	Эксп. 90	Эксп. 91	Эксп. 92	Эксп. 93	Эксп. 94	Эксп. 95	Эксп. 96	Эксп. 97	Эксп. 98	Эксп. 99	Эксп. 100	Эксп. 101	Эксп. 102	Эксп. 103	Эксп. 104	Эксп. 105	Эксп. 106	Эксп. 107	Эксп. 108	Эксп. 109	Эксп. 110	Эксп. 111	Эксп. 112	Эксп. 113	Эксп. 114	Эксп. 115	Эксп. 116	Эксп. 117	Эксп. 118	Эксп. 119	Эксп. 120	Эксп. 121	Эксп. 122	Эксп. 123	Эксп. 124	Эксп. 125	Эксп. 126	Эксп. 127	Эксп. 128	Эксп. 129	Эксп. 130	Эксп. 131	Эксп. 132	Эксп. 133	Эксп. 134	Эксп. 135	Эксп. 136	Эксп. 137	Эксп. 138	Эксп. 139	Эксп. 140	Эксп. 141	Эксп. 142	Эксп. 143	Эксп. 144	Эксп. 145	Эксп. 146	Эксп. 147	Эксп. 148	Эксп. 149	Эксп. 150	Эксп. 151	Эксп. 152	Эксп. 153	Эксп. 154	Эксп. 155	Эксп. 156	Эксп. 157	Эксп. 158	Эксп. 159	Эксп. 160	Эксп. 161	Эксп. 162	Эксп. 163	Эксп. 164	Эксп. 165	Эксп. 166	Эксп. 167	Эксп. 168	Эксп. 169	Эксп. 170	Эксп. 171	Эксп. 172	Эксп. 173	Эксп. 174	Эксп. 175	Эксп. 176	Эксп. 177	Эксп. 178	Эксп. 179	Эксп. 180	Эксп. 181	Эксп. 182	Эксп. 183	Эксп. 184	Эксп. 185	Эксп. 186	Эксп. 187	Эксп. 188	Эксп. 189	Эксп. 190	Эксп. 191	Эксп. 192	Эксп. 193	Эксп. 194	Эксп. 195	Эксп. 196	Эксп. 197	Эксп. 198	Эксп. 199	Эксп. 200	Эксп. 201	Эксп. 202	Эксп. 203	Эксп. 204	Эксп. 205	Эксп. 206	Эксп. 207	Эксп. 208	Эксп. 209	Эксп. 210	Эксп. 211	Эксп. 212	Эксп. 213	Эксп. 214	Эксп. 215	Эксп. 216	Эксп. 217	Эксп. 218	Эксп. 219	Эксп. 220	Эксп. 221	Эксп. 222	Эксп. 223	Эксп. 224	Эксп. 225	Эксп. 226	Эксп. 227	Эксп. 228	Эксп. 229	Эксп. 230	Эксп. 231	Эксп. 232	Эксп. 233	Эксп. 234	Эксп. 235	Эксп. 236	Эксп. 237	Эксп. 238	Эксп. 239	Эксп. 240	Эксп. 241	Эксп. 242	Эксп. 243	Эксп. 244	Эксп. 245	Эксп. 246	Эксп. 247	Эксп. 248	Эксп. 249	Эксп. 250	Эксп. 251	Эксп. 252	Эксп. 253	Эксп. 254	Эксп. 255	Эксп. 256	Эксп. 257	Эксп. 258	Эксп. 259	Эксп. 260	Эксп. 261	Эксп. 262	Эксп. 263	Эксп. 264	Эксп. 265	Эксп. 266	Эксп. 267	Эксп. 268	Эксп. 269	Эксп. 270	Эксп. 271	Эксп. 272	Эксп. 273	Эксп. 274	Эксп. 275	Эксп. 276	Эксп. 277	Эксп. 278	Эксп. 279	Эксп. 280	Эксп. 281	Эксп. 282	Эксп. 283	Эксп. 284	Эксп. 285	Эксп. 286	Эксп. 287	Эксп. 288	Эксп. 289	Эксп. 290	Эксп. 291	Эксп. 292	Эксп. 293	Эксп. 294	Эксп. 295	Эксп. 296	Эксп. 297	Эксп. 298	Эксп. 299	Эксп. 300	Эксп. 301	Эксп. 302	Эксп. 303	Эксп. 304	Эксп. 305	Эксп. 306	Эксп. 307	Эксп. 308	Эксп. 309	Эксп. 310	Эксп. 311	Эксп. 312	Эксп. 313	Эксп. 314	Эксп. 315	Эксп. 316	Эксп. 317	Эксп. 318	Эксп. 319	Эксп. 320	Эксп. 321	Эксп. 322	Эксп. 323	Эксп. 324	Эксп. 325	Эксп. 326	Эксп. 327	Эксп. 328	Эксп. 329	Эксп. 330	Эксп. 331	Эксп. 332	Эксп. 333	Эксп. 334	Эксп. 335	Эксп. 336	Эксп. 337	Эксп. 338	Эксп. 339	Эксп. 340	Эксп. 341	Эксп. 342	Эксп. 343	Эксп. 344	Эксп. 345	Эксп. 346	Эксп. 347	Эксп. 348	Эксп. 349	Эксп. 350	Эксп. 351	Эксп. 352	Эксп. 353	Эксп. 354	Эксп. 355	Эксп. 356	Эксп. 357	Эксп. 358	Эксп. 359	Эксп. 360	Эксп. 361	Эксп. 362	Эксп. 363	Эксп. 364	Эксп. 365	Эксп. 366	Эксп. 367	Эксп. 368	Эксп. 369	Эксп. 370	Эксп. 371	Эксп. 372	Эксп. 373	Эксп. 374	Эксп. 375	Эксп. 376	Эксп. 377	Эксп. 378	Эксп. 379	Эксп. 380	Эксп. 381	Эксп. 382	Эксп. 383	Эксп. 384	Эксп. 385	Эксп. 386	Эксп. 387	Эксп. 388	Эксп. 389	Эксп. 390	Эксп. 391	Эксп. 392	Эксп. 393	Эксп. 394	Эксп. 395	Эксп. 396	Эксп. 397	Эксп. 398	Эксп. 399	Эксп. 400	Эксп. 401	Эксп. 402	Эксп. 403	Эксп. 404	Эксп. 405	Эксп. 406	Эксп. 407	Эксп. 408	Эксп. 409	Эксп. 410	Эксп. 411	Эксп. 412	Эксп. 413	Эксп. 414	Эксп. 415	Эксп. 416	Эксп. 417	Эксп. 418	Эксп. 419	Эксп. 420	Эксп. 421	Эксп. 422	Эксп. 423	Эксп. 424	Эксп. 425	Эксп. 426	Эксп. 427	Эксп. 428	Эксп. 429	Эксп. 430	Эксп. 431	Эксп. 432	Эксп. 433	Эксп. 434	Эксп. 435	Эксп. 436	Эксп. 437	Эксп. 438	Эксп. 439	Эксп. 440	Эксп. 441	Эксп. 442	Эксп. 443	Эксп. 444	Эксп. 445	Эксп. 446	Эксп. 447	Эксп. 448	Эксп. 449	Эксп. 450	Эксп. 451	Эксп. 452	Эксп. 453	Эксп. 454	Эксп. 455	Эксп. 456	Эксп. 457	Эксп. 458	Эксп. 459	Эксп. 460	Эксп. 461	Эксп. 462	Эксп. 463	Эксп. 464	Эксп. 465	Эксп. 466	Эксп. 467	Эксп. 468	Эксп. 469	Эксп. 470	Эксп. 471	Эксп. 472	Эксп. 473	Эксп. 474	Эксп. 475	Эксп. 476	Эксп. 477	Эксп. 478	Эксп. 479	Эксп. 480	Эксп. 481	Эксп. 482	Эксп. 483	Эксп. 484	Эксп. 485	Эксп. 486	Эксп. 487	Эксп. 488	Эксп. 489	Эксп. 490	Эксп. 491	Эксп. 492	Эксп. 493	Эксп. 494	Эксп. 495	Эксп. 496	Эксп. 497	Эксп. 498	Эксп. 499	Эксп. 500	Эксп. 501	Эксп. 502	Эксп. 503	Эксп. 504	Эксп. 505	Эксп. 506	Эксп. 507	Эксп. 508	Эксп. 509	Эксп. 510	Эксп. 511	Эксп. 512	Эксп. 513	Эксп. 514	Эксп. 515	Эксп. 516	Эксп. 517	Эксп. 518	Эксп. 519	Эксп. 520	Эксп. 521	Эксп. 522	Эксп. 523	Эксп. 524	Эксп. 525	Эксп. 526	Эксп. 527	Эксп. 528	Эксп. 529	Эксп. 530	Эксп. 531	Эксп. 532	Эксп. 533	Эксп. 534	Эксп. 535	Эксп. 536	Эксп. 537	Эксп. 538	Эксп. 539	Эксп. 540	Эксп. 541	Эксп. 542	Эксп. 543	Эксп. 544	Эксп. 545	Эксп. 546	Эксп. 547	Эксп. 548	Эксп. 549	Эксп. 550	Эксп. 551	Эксп. 552	Эксп. 553	Эксп. 554	Эксп. 555	Эксп. 556	Эксп. 557	Эксп. 558	Эксп. 559	Эксп. 560	Эксп. 561	Эксп. 562	Эксп. 563	Эксп. 564	Эксп. 565	Эксп. 566	Эксп. 567	Эксп. 568	Эксп. 569	Эксп. 570	Эксп. 571	Эксп. 572	Эксп. 573	Эксп. 574	Эксп. 575	Эксп. 576	Эксп. 577	Эксп. 578	Эксп. 579	Эксп. 580	Эксп. 581	Эксп. 582	Эксп. 583	Эксп. 584	Эксп. 585	Эксп. 586	Эксп. 587	Эксп. 588	Эксп. 589	Эксп. 590	Эксп. 591	Эксп. 592	Эксп. 593	Эксп. 594	Эксп. 595	Эксп. 596	Эксп. 597	Эксп. 598	Эксп. 599	Эксп. 600	Эксп. 601	Эксп. 602	Эксп. 603	Эксп. 604	Эксп. 605	Эксп. 606	Эксп. 607	Эксп. 608	Эксп. 609	Эксп. 610	Эксп. 611	Эксп. 612	Эксп. 613	Эксп. 614	Эксп. 615	Эксп. 616	Эксп. 617	Эксп. 618	Эксп. 619	Эксп. 620	Эксп. 621	Эксп. 622	Эксп. 623	Эксп. 624	Эксп. 625	Эксп. 626	Эксп. 627	Эксп. 628	Эксп. 629	Эксп. 630	Эксп. 631	Эксп. 632	Эксп. 633	Эксп. 634	Эксп. 635	Эксп. 636	Эксп. 637	Эксп. 638	Эксп. 639	Эксп. 640	Эксп. 641	Эксп. 642	Эксп. 643	Эксп. 644	Эксп. 645	Эксп. 646	Эксп. 647	Эксп. 648	Эксп. 649	Эксп. 650	Эксп. 651	Эксп. 652	Эксп. 653	Эксп. 654	Эксп. 655	Эксп. 656	Эксп. 657	Эксп. 658	Эксп. 659	Эксп. 660	Эксп. 661	Эксп. 662	Эксп. 663	Эксп. 664	Эксп. 665	Эксп. 666	Эксп. 667	Эксп. 668	Эксп. 669	Эксп. 670	Эксп. 671	Эксп. 672	Эксп. 673	Эксп. 674	Эксп. 675	Эксп. 676	Эксп. 677	Эксп. 678	Эксп. 679	Эксп. 680	Эксп. 681	Эксп. 682	Эксп. 683	Эксп. 684	Эксп. 685	Эксп. 686	Эксп. 687	Эксп. 688	Эксп. 689	Эксп. 690	Эксп. 691	Эксп. 692	Эксп. 693	Эксп. 694	Эксп. 695	Эксп. 696	Эксп. 697	Эксп. 698	Эксп. 699	Эксп. 700	Эксп. 701	Эксп. 702	Эксп. 703	Эксп. 704	Эксп. 705	Эксп. 706	Эксп. 707	Эксп. 708	Эксп. 709	Эксп. 710	Эксп. 711	Эксп. 712	Эксп. 713	Эксп. 714	Эксп. 715	Эксп. 716	Эксп. 717	Эксп. 718	Эксп. 719	Эксп. 720	Эксп. 721	Эксп. 722	Эксп. 723	Эксп. 724	Эксп. 725	Эксп. 726	Эксп. 727	Эксп. 728	Эксп. 729	Эксп. 730	Эксп. 731	Эксп. 732	Эксп. 733	Эксп. 734	Эксп. 735	Эксп. 736	Эксп. 737	Эксп. 738	Эксп. 739	Эксп. 740	Эксп. 741	Эксп. 742	Эксп. 743	Эксп. 744	Эксп. 745	Эксп. 746	Эксп. 747	Эксп. 748	Эксп. 749	Эксп. 750	Эксп. 751	Эксп. 752	Эксп. 753	Эксп. 754	Эксп. 755	Эксп. 756	Эксп. 757	Эксп. 758	Эксп. 759	Эксп. 760	Эксп. 761	Эксп. 762	Эксп. 763	Эксп. 764	Эксп. 765	Эксп. 766	Эксп. 767	Эксп. 768	Эксп. 769	Эксп. 770	Эксп. 771	Эксп. 772	Эксп. 773	Эксп. 774	Эксп. 775	Эксп. 776	Эксп. 777	Эксп. 778	Эксп. 779	Эксп. 780	Эксп. 781	Эксп. 782	Эксп. 783	Эксп. 784	Эксп. 785	Эксп. 786	Эксп. 787	Эксп. 788	Эксп. 789	Эксп. 790	Эксп. 791	Эксп. 792	Эксп. 793	Эксп. 794	Эксп. 795	Эксп. 796	Эксп. 797	Эксп. 798	Эксп. 799	Эксп. 800	Эксп. 801	Эксп. 802	Эксп. 803	Эксп. 804	Эксп. 805	Эксп. 806	Эксп. 807	Эксп. 808	Эксп. 809	Эксп. 810	Эксп. 811	Эксп. 812	Эксп. 813	Эксп. 814	Эксп. 815	Эксп. 816	Эксп. 817	Эксп. 818	Эксп. 819	Эксп. 820	Эксп. 821	Эксп. 822	Эксп. 823	Эксп. 824	Эксп. 825	Эксп. 826	Эксп. 827	Эксп. 828	Эксп. 829	Эксп. 830	Эксп. 831	Эксп. 832	Эксп. 833	Эксп. 834	Эксп. 835	Эксп. 836	Эксп. 837	Эксп. 838	Эксп. 839	Эксп. 840	Эксп. 841	Эксп. 842	Эксп. 843	Эксп. 844	Эксп. 845	Эксп. 846	Эксп. 847	Эксп. 848	Эксп. 849	Эксп. 850	Эксп. 851	Эксп. 852	Эксп. 853	Эксп. 854	Эксп. 855	Эксп. 856	Эксп. 857	Эксп. 858	Эксп. 859	Эксп. 860	Эксп. 861	Эксп. 862	Эксп. 863	Эксп. 864	Эксп. 865	Эксп. 866	Эксп. 867	Эксп. 868	Эксп. 869	Эксп. 870	Эксп. 871	Эксп. 872	Эксп. 873	Эксп. 874	Э

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

➤ профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

➤ диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

➤ лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

➤ реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

➤ психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике

стоматологических заболеваний (ПК-10);

➤ организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. Способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
4. Социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.
6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
7. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области. Принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии. Современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Порядки оказания стоматологической помощи. Стандарты стоматологической помощи по заболеваниям. Психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности. Правила заполнения медицинской документации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.
8. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и

неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками.

9. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации.
10. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. Способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья.
11. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях. Правила ведения медицинской документации. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
12. Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.
13. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
15. Психологические аспекты управления коллективом. Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.
16. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.
3. Применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Применять социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз.

6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при ортопедических заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний. Разрабатывать, обосновывать схему и тактику ортопедического лечения пациентов.
8. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека; Заполнять медицинскую документацию.
10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей). Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Организовать работу ортопедического кабинета, отделения поликлиники;
12. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.
13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
15. Применять знания по психологии для управления коллективом.
16. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Владеть:

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни.
2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
3. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
4. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами инструментального обследования пациента. Методиками клинического осмотра и обследования ортопедических пациентов. Методиками

оценки результатов рентгенологических исследований черепно-челюстно-лицевой области. Методиками проведения и оценки антропометрических исследований черепно-челюстно-лицевой области. Методиками проведения и оценки результатов функциональных исследований челюстно-лицевой области.

6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
7. Методами лечения патологии твердых тканей зубов и коронковой части зуба у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, полного или частичного протезирования. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
8. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
9. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
10. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения.
11. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
12. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.
13. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций. Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
15. Навыками управления коллективом. Способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
16. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I –профессионально ориентируется по данному вопросу.

II –может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III –может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Обследование больного	600	450	III	
2	Формулирование диагноза	600	450	III	
3	Снятие (разрезание) коронок	275	225	III	
4	Препарирование зубов под искусственные коронки	215	160	III	
5	Подбор метода и материала для получения прецизионных двухслойных оттисков	350	350	III	
6	Снятие анатомических оттисков	350	350	III	
7	Изготовление гипсовых моделей челюстей	350	350	III	
8	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	250	220	III	
9	Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	150	120	III	
10	Препарирование полостей под вкладки	120	100	III	
11	Моделировка восковой композиции	370	300	III	
12	Подготовка корней под штифтовые конструкции	170	150	III	
13	Определение центральной окклюзии	520	470	III	
14	Припасовка искусственных коронок	370	300	III	
15	Фиксация на цемент	215	160	III	
16	Припасовки частично-съёмного пластинчатого протеза	250	220	III	
17	Фиксации частично-съёмного пластинчатого протеза	250	220	III	
18	Коррекция съёмных протезов	250	220	III	
19	Починки частично- съёмного пластиночного протеза	70	30	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоя тельно		
20	Проведение избирательного пришлифования зубов	130	95	III	
21	Изготовление индивидуальных ложек	520	470	III	
22	Припасовка индивидуальных ложек	520	470	III	
23	Снятие функциональных оттисков	550	500	III	
24	Определение степени атрофии альвеолярных отростков	250	200	III	
25	Определение центрального соотношения челюстей	350	300	III	
26	Проверка конструкции полных съемных протезов	350	300	III	
27	Припасовки полного съемного пластинчатого протеза	150	120	III	
28	Коррекции полного съемного пластинчатого протеза	150	120	III	
29	Починить полный съемный пластиночный протез	70	30	III	
30	Диагностировать гипсовые модели с помощью параллелометра	200	100	III	
31	Припасовки литого каркаса бюгельного протеза в полости рта	150	90	III	
32	Шинирования зубов с помощью Риббонда	90	65	III	

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии ИПО

д.м.н., профессор  Алямовский В.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 курс						
Дисциплины (модули) Базовая часть						
1.	Стоматология ортопедическая	СП КрасГМУ Воронова 18в	02.09.19 30.03.20 15.06.20	28.12.19 04.05.20 29.06.20	648	Экзамен
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3.	Патология: клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4.	Микробиология	Кафедра микробиологии им. доц. Б.М. Зельмановича	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5.	Гигиена и эпидемиология ЧС	Кафедра гигиены	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6.	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7.	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
Дисциплины(модули) Вариативная часть						
1.	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
2.	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
3.	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4.	Дерматовенерология	Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И. Прохоренкова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет

Дисциплины по выбору						
1.	Терапевтическая стоматология	СП КрасГМУ Воронова 18в	По расписанию	По расписанию	144	Зачет
Практики. Базовая часть						
1.	ОСК	Кафедра-клиника стоматологии ИПО	07.10.19	02.11.19	72	Диф. зачет
	ОСК	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
2.	Производственная (клиническая) практика	СП КрасГМУ Воронова 18в	05.11.19 30.03.20	28.12.19 14.06.20	540	Диф. зачет
Практики. Вариативная часть						
1.	Производственная (клиническая) практика в зуботехнической лаборатории	СП КрасГМУ Воронова 18в	29.06.20	02.08.20	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины (модули). Базовая часть						
1.	Ортопедическая стоматология	СП КрасГМУ Воронова 18в	01.09.20 01.06.21	22.09.20 14.06.21	288	Экзамен
Практики. Базовая часть						
1.	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	СП КрасГМУ Воронова 18в	23.09.20	10.05.21	1656	Диф. зачет
Практики. Вариативная часть						
1.	Производственная (клиническая) практика в зуботехнической лаборатории	СП КрасГМУ Воронова 18в	11.05.21	31.05.21	144	Диф. зачет
Государственная итоговая аттестация						
1.	Государственная итоговая аттестация	СП КрасГМУ Воронова 18в	15.06.21	28.06.21	108	Итоговый гос. экзамен

Факультативы (учебный год 2020/2021)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	По расписанию	36	Зачет
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	36	Зачет

Ординатор



Бохин А.А.

Руководитель ординатуры



Тарасова Н.В.