

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Отделение Сестринское дело

Теория и практика массажа в педиатрической практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: Н.В.Фукалова

Теория и практика массажа в педиатрической практике : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения). / сост. Н.В.Фукалова. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС СПО 2021 по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств:
 ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8,ПК-3.1,ПК-3.3,ПК-3.4,ОК-4,ОК-6,ПК-3.2,ОК-12,ОК-10.

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Перечислите принципы действия массажа на организм.

1) тонизирующее, седативное, анальгетическое, актопротекторное, вазоактивное, трофическое, дренирующее, иммуностимулирующее, саногенетическое.

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

2. Каким приемом начинается и заканчивается массаж у ребенка

1) поглаживание

ОК-1 , ПК-3.1 , ПК-3.3

3. Назовите форму учетно-отчетной документации медсестры/брата по массажу

1) 044/y

ОК-3 , ПК-3.4

4. Назовите активные двигательные умения ребенка 9 месяцев

1) Переходит от одного предмета к другому, слегка придерживаясь за них руками; действует с предметами в соответствии с назначениями (катает, вынимает, складывает и т.д.

ОК-1 , ПК-3.1

5. Какое упражнение для развитию мышц спины и живота вводят в комплекс с 6 месяцев?

1) Какое упражнение для развитию мышц спины и живота вводят в комплекс с 6 месяцев?

1) Приподнимание туловища из положения лежа на животе

ПК-3.1

6. Перечислите задачи массажа грудному ребенку

1) формирование двигательных навыков в соответствии с возрастом ребенка; - повышение неспецифических защитных сил (эффект повышения защитных сил наступает за счет адаптации организма ребенка); - повышение уровня функционирования различных органов и систем

ОК-1 , ПК-3.1

7. Перечислите основные приемы массажа

1) Основные приемы массажа - поглаживание, растирание, разминание и вибрация.

ОК-1 , ПК-3.1

8. Назовите исходное положение для массажа и физических упражнений ребенка от 1 до 3 месяцев

1) На первом году жизни массаж и физические упражнения обязательно сочетаются, в основном их проводят в исходном положении ребенка лежа.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-3.1

9. Назовите последовательность областей гигиенического массажа ребенка от 1 до 3 месяцев

1) Чаще всего массаж и гимнастику начинают с рук, затем массируют ноги, грудь, спину, ягодицы и заканчивают массажем области живота.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-3.1

10. почему не рекомендуется проводить массаж ребенку при плаче

1) Каждой эмоции соответствует особый характер работы сердца и сосудов, поэтому лучше не делать массаж плачущему ребенку.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-3.1

11. Почему к 4 месяцам начинается самый важный этап развития ребенка?

1) Ребенок учится контролировать движения головы

ОК-1 , ПК-3.1

12. Какие упражнения в комплекс гимнастики преобладают у ребенка с 4 месяцев жизни?

1) активные

ОК-1 , ПК-3.1

13. Назовите основную характеристику моторного развития ребенка от 9 до 12 месяцев

1) вертикализация

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

14. Назовите отличительные особенности гимнастики ребенка от 9 до 12 месяцев

1) увеличение количества активных движений

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

15. Перечислите основные характерологические особенности возраста от 1 года до 3 лет

1) значительное увеличение показателей веса и роста, совершенствование внутренних органов и их работы, укрепление мышечной системы, проявление бурной двигательной активности.

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

16. Назовите прием массажа , заканчивающий массаж ноги

1) Заканчивают массаж ноги общим «обхватывающим» поглаживанием.

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

17. Как можно охарактеризовать психологическое развитие ребенка в возрасте от года до 3-х

1) Период от 1 года до 3 лет - это время психологического отделения от матери,

ОК-1 , ОК-2

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. К вам на гигиенический массаж принесли ребенка 3 месяцев.

1) Назовите анатомо- физиологические особенности, определяющие план построения процедуры массажа

2) Составьте этому ребенку план массажа и гимнастики

1) Наличие физиологического гипертонуса сгибателей конечностей (пока гипертонус не снизится, нельзя проводить пассивные упражнения). 2. Наличие врожденных безусловных рефлексов спинального автоматизма (они используются в качестве рефлекторных упражнений). 3. Кожа все еще легкоранимая, лучше кровоснабжается, повышена чувствительность (поэтому проводят только поглаживающие движения). 4. Центральная нервная система - лабильность основных процессов: возбуждения и торможения (смех, слезы).

2) 1. Массаж рук - поглаживание 2. Массаж ног - поглаживание 3. Массаж стоп -поглаживание и растирание. рефлекторные упражнения 4. Массаж живота - поглаживание в направлении прямых и косых мышц 5. Массаж груди - поглаживание 6. выкладывание на живот 7. Массаж спины - поглаживания 8. Массаж ягодиц - похлопывание 9. Разгибание позвоночника (рефлекторное). 10. «Ползание» (рефлекторное). 11. «Ходьба» (рефлекторная). 12. Встряхивание ручек. 13. Покачивания в позе «эмбриона». 14. Покачивание на мяче.

2. На приеме ребенок 7 месяцев с диагнозом Рахит II в стадии репарации

1) Назовите задачи массажа

2) Составьте план массажа и гимнастики этому ребенку

1) Нормализация обменных процессов • Предупреждение деформаций опорно-двигательного аппарата • Нормализация мышечного тонуса и связочного аппарата . • Коррекция деформаций опорно-двигательного аппарата • Предупреждение задержки психомоторного развития • Коррекция темпа психомоторного развития

2) - поглаживающий массаж рук; - отведение рук в стороны и скрещивание их на груди; - массаж ног; - скользящие шаги; - массаж живота; - поворот со спины на живот за игрушкой (вправо); - массаж спины; - парение на животе. - ползание; - круговые движения руками; - попеременное сгибание и разгибание ног; - поворот со спины на живот (влево); - массаж и рефлекторные

упражнения для стоп.

3. На приеме ребенок 2 месяцев с дисплазией тазобедренных суставов

3) Назовите задачи массажа и гимнастики

4) Составьте план массажа

1) Перечислите основные клинические проявления этой патологии

2) • ограничение отведения бедер; • асимметрия кожных складок бедер и ягодиц; • функциональное укорочение нижней конечности на стороне дисплазии; • наружная ротация бедра.

3) 1. Предупреждение гипотрофии мышц, обеспечивающих движение в данном суставе. 2. Восстановление объема движений в пораженном суставе. 3. Восстановление опорной функции конечности.

4) 1. Вводное поглаживание; 2. Растирание: спиралевидное и прямолинейное, 3. Промежуточное поглаживание; 4. Разминание: раздавливание и подергивание, 5. Непрерывная вибрация, 6. Прерывистая вибрация, Заключительное поглаживание. Курс - 15-20 сеансов (ежедневное проведение).

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил	ОК-4, ОК-6
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил	ОК-4, ОК-6
2	подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком	ОК-7, ПК-3.3
2	подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком	ОК-7, ПК-3.3
3	осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу	ОК-7, ПК-3.3
3	осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу	ОК-7, ПК-3.3
4	обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа	ОК-7, ПК-3.3
4	обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа	ОК-7, ПК-3.3
5	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении	ОК-7, ПК-3.3
5	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении	ОК-7, ПК-3.3
6	применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике	ОК-7, ПК-3.3

6	применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике	ОК-7, ПК-3.3
7	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами	ОК-7, ПК-3.3
7	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами	ОК-7, ПК-3.3
8	подготовить пациента к процедуре	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-3.1, ПК-3.2
8	подготовить пациента к процедуре	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-3.1, ПК-3.2
9	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3.2, ПК-3.3
9	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3.2, ПК-3.3
10	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2
10	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2
11	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2, ПК-3.3
11	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2, ПК-3.3
12	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
12	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
13	определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
13	определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
14	выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного)	ОК-2, ОК-12, ПК-3.1, ПК-3.2
14	выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического)	ОК-2, ПК-3.1
15	выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры	ОК-2, ОК-3, ПК-3.1, ПК-3.2
15	выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры	ОК-2, ОК-3, ПК-3.1, ПК-3.2
16	проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа	ОК-1, ОК-4, ОК-12, ПК-3.1, ПК-3.2
17	создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2
18	выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей	ОК-4, ОК-5, ОК-6
19	оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры	ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
20	составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2, ПК-3.3
21	определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2

22	применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения	ОК-1, ОК-7, ПК-3.1, ПК-3.2
23	осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа	ОК-2, ОК-12, ПК-3.1, ПК-3.2
24	совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур	ОК-1, ОК-4, ПК-3.1, ПК-3.2
25	сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики	ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2
26	рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка	ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2
27	планировать свою деятельность	ОК-1, ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2
28	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей	ОК-10, ПК-3.4
29	производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2

Ситуационные задачи

Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</p>	Повышенный	5 - "отлично"
<p>Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя</p>	Базовый	4 - "хорошо"
<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	Пороговый	3 - "удовлетворительно"

<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки</p>	<p>-/-</p>	<p>2 - "неудовлетворительно"</p>
---	------------	--------------------------------------

1. Ситуационная задача №1: Больной Л. 14 лет. Диагноз: нарушение осанки, круглая спина. Жалобы на быструю утомляемость мышц спины при длительной нагрузке

- 1) Определить цель и задачи массажа
- 2) Описать методику массажа
- 3) Предложить рациональную схему сочетания массажа с другими преформированными и природными факторами.

Ответ 1: Цель -регуляция мышечного тонуса. Задачи массажа - снизить тонус мышц передней поверхности грудной клетки, повысить тонус мышц межлопаточной области

Ответ 2: Акцент делают на межреберные мышцы, большую и малую грудные мышцы, переднюю зубчатую мышцу, применяют приемы поглаживания, разминания и вибрации, характерные для седативной методики. Важно при выполнении приемов разминания осуществлять смещение грудных мышц. На задней поверхности грудной клетки массируют мышцу-разгибатель спины, трапецевидную мышцу, мышцу-подниматель лопатки, ромбовидные мышцы. При этом применяют приемы тонизирующей методики. Для проработки подлопаточной мышцы следует применять методический прием смещения лопатки.

Ответ 3: В остром периоде - УВЧ-терапия ежедневно 8-10-12 процедур., на втором этапе реабилитации терапия паравертебрально на уровне IV-VI грудных позвонков, применяют переменный режим. На курс требуется 10-12 процедур

2. Ситуационная задача №2: Ребенку Н 6 месяцев. Диагноз: Акушерский паралич Дюшена-Эрба

- 1) Определить цель и задачи массажа
- 2) Описать методику массажа

Ответ 1: развитие и тренировка активных движений; предупреждение развития атрофии пораженных мышц и контрактур; стимуляция трофических процессов

Ответ 2: Для профилактики контрактур применяют расслабляющие приемы массажа на двуглавой мышце плеча, плечелучевой и большой грудной мышце. Для более слабых паретичных мышц, которыми являются мышцы лопатки, дельтовидная, трехглавая, проводят стимулирующие приемы, то есть несколько более энергичный массаж. Используют приемы щипцеобразного разминания на дельтовидной и трехглавой мышцах. Особое внимание уделяют мышцам лопатки.

3. Ситуационная задача №3: Больной П. 26 дней. Диагноз: врожденная мышечная кривошея слева.

- 1) Определить цель и задачи массажа
- 2) Описать методику массажа
- 3) Предложить рациональную схему сочетания массажа с другими преформированными и природными факторами.

Ответ 1: Максимальное расслабление мышц с наклоном в сторону кривошеи.

Ответ 2: массаж грудино-ключично-сосцевид-ных мышц с обеих сторон

Ответ 3: Лечебная гимнастика, физиотерапию. необходимо ношение ватно-марлевого воротника Шанца

4. Ситуационная задача №4: Медицинская сестра составила план проведения гигиенического массажа ребенку 6 месяцев: 1. поглаживание спины и конечностей; 2. разминание ЛПК и щипцеобразное; 3. разминание ЛПК и гребнеробразное; 4. поглаживание.

1) Какие ошибки допущены медсестрой?

Ответ 1: поглаживание спины ; 2. растирание основные и вспомогательные приемы; 3. поглаживание, 4. разминание основные приемы дополнительные; 4. поглаживание. Массаж конечностей, груди в том же порядке.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ПК-3.1

5. Ситуационная задача №5: Выписка из истории развития мальчика 2 года 9 месяцев. Ребёнок родился от второй беременности, протекавшей без особенностей. Роды повторные, срочные, оценка по шкале Апгар 8 баллов. Масса тела при рождении 3300, длина 53 см, окружность головы 35 см, окружность груди 34 см. К груди приложен в родильном зале. В настоящее время масса тела 15300, рост 96, окружность головы 51 см, окружность груди 54 см, ребенок активный, одевается и раздевается самостоятельно, хорошо говорит предложениями

1) Оценить физическое развитие.

2) Оценить нервно-психическое развитие.

3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: физическое развитие дисгармоничное выше среднего ИМТ 1ст.

Ответ 2: нервно-психическое развитие соответствует возрасту:

Ответ 3: студент демонстрирует приемы массажа и гимнастики

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-3.3 , ПК-3.1

6. Ситуационная задача №6: Выписка из истории развития девочки 1 года 3 месяцев. Ребёнок родился от вторых беременности, протекавшей с гестозом 1 м 2 половины, 1-х родов на сроке 38 недель путем операции кесарево сечение. Масса тела при рождении 3550, длина 54 см, окружность головы 35 см, окружность груди 34 см. оценка по шкале Апгар 7 - 8 баллов. К груди приложена на 3-и сутки из-за состояния матери. В настоящее время вес 9150, рост 72,5 см, окружность головы 45 см, о груди - 48 см., Ходит самостоятельно, кормит куклу, нанизывает кольца на стержень, знает 8 - 10 слов, умеет пить из чашки самостоятельно

1) Оценить физическое развитие

2) Оценить нервно-психическое развитие

3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: физическое развитие гармоничное, ниже среднего

Ответ 2: нервно-психического развития делаем вывод - нервно-психическое развитие соответствует возрасту

Ответ 3: Студент демонстрирует према массажа и гимнастики

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-3.3 , ПК-3.1

7. Ситуационная задача №7: Выписка из истории развития мальчика 9 месяцев. Ребёнок родился от второй беременности, протекавшей без особенностей. Роды повторные, срочные, оценка по шкале Апгар 9 баллов. Масса тела при рождении 3600, длина 56 см, окружность головы 35 см, окружность груди 34 см. К груди приложен в родильном зале. В настоящее время вес 10200, рост 78 см, окружность головы 44 см, о груди - 47 см., уверенно стоит, начинает ходить, знает несколько слов, открывает и закрывает матрешку, играет в «ладушки», «сороку», находит предмет по просьбе взрослого. Вскармливание грудное, получает соки, фруктовое и овощное пюре, кефир, творог, мясо и кашу. Ест с ложки, снимая пищу губами, пьёт, придерживая кружку руками

- 1) Оцените физическое развитие.
- 2) Оцените нервно-психическое развитие
- 3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: физическое развитие высокое дисгармоничное ИМТ 1ст.

Ответ 2: вывод - нервно-психическое развитие соответствует возрасту

Ответ 3: Студент демонстрирует приемы массажа и гимнастики

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-3.3 , ПК-3.1

8. Ситуационная задача №8: На сеанс лечебного массажа. назначенного врачом по поводу рахита II в стадии реконвалесценции. привели ребенка 1,5 лет . при беседе с мамой выяснено, что в течение двух дней у ребенка отмечается влажный кашель, необидное слизистое отделяемое из носа, повышение температуры до 37,2 град.

- 1) перечислите противопоказания к массажу
- 2) Определите тактику массажиста.

Ответ 1: Симптомы интоксикации при острых воспалительных заболеваниях, температура тела выше 38 °С, выраженный болевой синдром, состояние декомпенсации основных органов и систем, синдром повышенной проницаемости кровеносных сосудов, поражения кожи, туберкулёз, онкологические и психические заболевания., судорожный синдром , лимфоаденопатии, инфекционные заболевания, протекающие с экзантемой , негативный эмоциональный фон.

Ответ 2: абсолютных противопоказаний к массажу нет, следует проконсультироваться с лечащим врачом

ОК-1 , ОК-2 , ОК-7 , ПК-3.1

9. Ситуационная задача №9: Перед проведением массажа медицинская сестра вымыла руки с мылом, высушила тканевым полотенцем и обработала антисептиком.

- 1) Какие ошибки были допущены медицинской сестрой?;

Ответ 1: для гигиенической обработки рук применяется либо мытье водопроводной водой с мылом, либо обработка рук антисептиком без предварительного мытья;

ОК-1 , ОК-2 , ОК-7 , ПК-3.1

10. Ситуационная задача №10: Выписка из истории развития девочки 3 месяцев. Ребёнок родился от первой беременности, осложнившейся преждевременной отслойкой плаценты. на сроке 38 недель путем операции кесарево сечение. Масса тела при рождении 3100, длина 52см, окружность головы 34 см, окружность груди 32 см. оценка по шкале Апгар 7 баллов. К груди приложена на 3-и сутки, сосала слабо. В настоящее время вес 4700, рост 57 см, окружность головы 37 см, о груди - 37 см., лежа на животе поднимает голову, наталкивается на игрушку рукой, следит взглядом за движущейся игрушкой, произносит отдельные звуки. Вскармливание смешанное, 6 раз в сутки, получает соки.

- 1) Оценить физическое развитие
- 2) Оценить нервно-психическое развитие
- 3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: Рост попадает в интервал 10-25%, вес - в интервал 3-10%. Это означает, что физическое развитие ниже среднего, резко дисгармоничное ДМТ 2ст

Ответ 2: Используя интерпретацию результатов таблицы нервно-психического развития делаем вывод - нервно-психическое развитие не соответствует возрасту (ниже возрастной нормы).

Ответ 3: Студент демонстрирует приемы массажа и гимнастики ребенку 3 месяцев

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-3.1

11. Ситуационная задача №11: Выписка из истории развития девочки 5 месяцев. Ребёнок родился от второй беременности, протекавшей с гестозом первой половины первой из двойни. Роды первые, срочные, оценка по шкале Апгар 8 баллов. Масса тела при рождении 2450, длина 49 см, окружность головы 33 см, окружность груди 31 см. К груди приложена в первые сутки. В настоящее время вес 6100, рост 64 см, окружность головы 38 см, о груди - 38 см. ребёнок узнает мать, различает интонацию, певуче гулит, подолгу лежит на животе, опираясь руками, берет игрушку. Вскармливание искусственное, получает соки, фруктовое и овощное пюре, и кашу. Ест с ложки полугустую пищу.

- 1) Оценить физическое развитие.
- 2) Оценить нервно-психическое развитие.
- 3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: Данные веса попадают в интервал 10-25%, роста в интервал 50-75% и это означает, что физическое развитие среднее дисгармоничное ДМТ 1ст.

Ответ 2: Используя интерпретацию результатов таблицы нервно-психического развития делаем вывод - нервно-психическое развитие ниже возрастной нормы (в 5 месяцев ребенок лепечет, издает ответные звуки, а гуление характерно для 2 месячного ребенка; в 5 месяцев ребенок должен активно удерживать игрушку, а рефлекс удержания игрушки характерен для 2 месяцев).

Ответ 3: Студент демонстрирует приемы гмгменического массажа и гимнастики ребенку

ОК-1 , ОК-3 , ОК-7 , ПК-3.1 , ПК-3.3

12. Ситуационная задача №12: Выписка из истории развития мальчика 1 года 9 месяцев Ребёнок родился от первой беременности, срочных родов Беременность протекала с гестозом 2 половины. Роды осложнились преждевременным излитием околоплодных вод, первичной родовой слабостью, оценка по шкале Апгар 6 - 7 баллов. Масса тела при рождении 3350, длина 52 см, окружность головы 35 см, окружность груди 33 см. К груди приложен на вторые сутки, сосал вяло. В настоящее время рост 87, масса тела 13000 гр., окружность грудной клетки 53см.,

окружность головы 50 см. Ребенок любит играть в кубики, выстраивает их по величине по просьбе мамы, может построить ворота из кубиков, говорит предложениями из двух слов, например, "зайка спит", при рассматривании картинок в книжке. Серёжа умеет раздеваться с небольшой помощью взрослого, он сам снимает туфли, носочки

- 1) Оценить физическое развитие.
- 2) Оценить нервно-психическое развитие.
- 3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: физическое развитие дисгармоничное выше среднего ИМТ 1ст

Ответ 2: нервно-психическое развитие соответствует возрасту

Ответ 3: Студент демонстрирует гигиеническую гимнастику ребенку 1 года 9 месяцев

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-3.1 , ПК-3.3

13. Ситуационная задача №13: Выписка из истории развития девочки 1 месяца. Ребёнок родился от второй беременности, первых срочных родов, осложнившихся дородовым излитием околоплодных вод, вторичной родовой слабостью Масса тела при рождении 3300, длина 52см, окружность головы 35 см, окружность груди 33 см. оценка по шкале Апгар 7 баллов. К груди приложена через 6 часов, сосала слабо. В настоящее время вес 3900, рост 55 см, окружность головы 36 см, о груди - 35 см., Пытается поднять и удерживать голову лежа на животе следит за движущимся предметом, поворачивает голову к источнику звука, улыбается. Вскармливание грудное по требованию, 7 8 раз в сутки..

- 1) Оцените физическое развитие ребенка
- 2) Оцените нервно-психическое развитие ребенка
- 3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: физическое развитие среднее, гармоничное

Ответ 2: нервно-психическое развитие соответствует возрасту

Ответ 3: студент демонстрирует приемы массажа и гимнастики ребенку 1 месяца

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-3.1

14. Ситуационная задача №14: Выписка из истории развития мальчика 2 месяцев. Ребёнок родился от первой беременности, протекавшей с гестозом первой половины, срочных родов. Масса тела при рождении 3550, длина 54см, окружность головы 36 см, окружность груди 35 см. оценка по шкале Апгар 8 баллов. К груди приложен в родильном зале, сосал активно. В настоящее время вес 5650, рост 57 см, окружность головы 37 см, о груди - 37 см., лежа на животе поднимает голову, наталкивается на игрушку рукой, следит взглядом за движущейся игрушкой, произносит отдельные звуки. Вскармливание грудное, 6 - 7 раз в сутки.

- 1) Оцените физическое развитие ребенка
- 2) Оцените нервно-психическое развитие ребенка
- 3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: Физическое развитие высокое, ИМТ 1 ст

Ответ 2: неовно-психическое развитие соответствует возрасту

Ответ 3: Студент демонстрирует приемы массажа и гимнастики

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-3.1

15. Ситуационная задача №15: Выписка из истории развития девочки 6 месяцев. Ребёнок родился первой беременностью, протекавшей на фоне анемии, преждевременных родов на сроке 36 недель. Масса тела при рождении 2550, длина 48 см, окружность головы 32 см, окружность груди 30 см. оценка по шкале Апгар 7 – 8 баллов. К груди приложена а 1-е сутки, но сосала не активно. В настоящее время вес 3950, рост 57 см, окружность головы 42 см, о груди – 43 см., переворачивается с живота на спину, берет игрушку рукой из разных положений, повторяет слоги. Вскармливание грудное по требованию, получает соки и фруктовые пюре.

- 1) Оцените физическое развитие ребенка
- 2) Оцените нервно-психическое развитие ребенка
- 3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: физическое развитие среднее, гармоничное

Ответ 2: неовно-психическое развитие соответствует возрасту

Ответ 3: Студент демонстрирует приемы массажа и гимнастики

ОК-1 , ОК-3 , ОК-7 , ПК-3.1

16. Ситуационная задача №16: Выписка из истории развития мальчика 4 месяцев. Ребёнок родился от второй беременности, протекавшей без особенностей. Роды повторные, срочные, оценка по шкале Апгар 8 баллов. Масса тела при рождении 3300, длина 53 см, окружность головы 35 см, окружность груди 34 см. К груди приложен в родильном зале. В настоящее время масса тела 6900, рост 67, окружность головы 39 см, окружность груди 41 см, Поворачивается со спины на живот , громко смеется при обращении взрослого. узнает мать, при кормлении придерживает грудь матери.

- 1) Оцените физическое развитие ребенка
- 2) Оцените невно-психическое развитие ребенка
- 3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: физическое развитие высокое, гармоничное

Ответ 2: неовно-психическое развитие соответствует возрасту

Ответ 3: Студент демонстрирует приемы массажа и гимнастики

ОК-1 , ОК-3 , ОК-7 , ПК-3.1

17. Ситуационная задача №17: Выписка из истории развития мальчика 7 месяцев. Ребёнок родился от третьей беременности, протекавшей без особенностей. Роды повторные, срочные, оценка по шкале Апгар 8 баллов. Масса тела при рождении 3300, длина 53 см, окружность головы 35 см, окружность груди 34 см. К груди приложен в родильном зале. В настоящее время вес 8600, рост 73 см, окружность головы 43 см, о груди – 45 см., ползает, пытается встать, повторяет слоги, знает несколько слов, перекладывает предметы из руки в руку, стучит. Вскармливание смешанное, получает соки, фруктовое и овощное пюре, творог, мясо и кашу. Ест с ложки, снимая пищу губами, держит бутылочку.

- 1) Оцените физическое развитие ребенка
- 2) Оцените физическое развитие ребенка

3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: физическое развитие высокое , гармоничное

Ответ 2: неовно-психическое развитие соответствует возрасту

Ответ 3: Студент демонстрирует приемы массажа и гимнастики

ОК-1 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-3.1

18. Ситуационная задача №18: Выписка из истории развития девочки 8 месяцев. Ребёнок родился от третьей беременности, первых родов. Беременность протекала с угрозой прерывания на сроке 12-13 и 26-27 недель. Роды срочные, осложнились преждевременным излитием околоплодных вод, первичной родовой слабостью, оценка по шкале Апгар 6 - 7 баллов. Масса тела при рождении 3350, длина 52 см, окружность головы 35 см, окружность груди 34 см. К груди приложен на вторые сутки, сосал вяло. В настоящее время вес 8150, рост 69.5 см, окружность головы 44 см, о груди - 46 см. Хорошо ползает в различном направлении, сидит хорошо , но не садится, стучит, размахивает игрушкой, перекладывает, бросает ее, играет в "ладушки"

1) Оцените физическое развитие ребенка

2) Оцените нервно-психическое развитие ребенка

3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: физическое развитие ниже среднего, гармоничное

Ответ 2: неовно-психическое развитие соответствует возрасту

Ответ 3: Студент демонстрирует приемы массажа и гимнастики

ОК-1 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-3.1

19. Ситуационная задача №19: Выписка из истории развития девочки 11 месяцев. Ребенок родился от первой беременности у одинокой мамы 38 лет, протекавшей без особенностей. Роды срочные, оценка по шкале Апгар 8 баллов. Масса тела при рождении 3600, длина 54 см, окружность головы 35 см, окружность груди 34 см. К груди приложена в родильном зале. В настоящее время вес 9800, рост 75 см, окружность головы 45 см, о груди - 47см., ходит, знает 10 слов, узнает и называет картинки животных, складывает башню из двух кубиков, надевает кольца на пирамидку. Вскармливание грудное, получает соки, фруктовое и овощное пюре, кефир, творог, мясо и кашу. Ест с ложки, снимая пищу губами, самостоятельно пьет из чашки.

1) Оцените физическое развитие ребенка

2) Оцените нервно-психическое развитие ребенка

3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: физическое развитие среднее, гармоничное

Ответ 2: неовно-психическое развитие соответствует возрасту

Ответ 3: Студент демонстрирует приемы массажа и гимнастики

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-3.1

20. Ситуационная задача №20: Выписка из истории развития мальчика 10 месяцев .Ребёнок родился от третьей беременности, первых родов. Беременность протекала с угрозой прерывания

на сроке 12-13 и 26-27 недель. Роды срочные, осложнились преждевременным излитием околоплодных вод, первичной родовой слабостью, оценка по шкале Апгар 6 - 7 баллов. Масса тела при рождении 3350, длина 52 см, окружность головы 35 см, окружность груди 34 см. К груди приложен на вторые сутки, сосал вяло. В настоящее время вес 9700, рост 73 см, окружность головы 44 см, о груди - 46 см., уверенно стоит, переступает, лопочет, открывает и закрывает матрешку, играет в «ладушки», «сороку». Вскармливание искусственное, получает соки, фруктовое и овощное пюре, кефир, творог, мясо и кашу. Ест с ложки, снимая пищу губами, пьет, придерживая кружку руками.

- 1) Оцените физическое развитие ребенка
- 2) Оцените нервно-психическое развитие ребенка
- 3) Продемонстрируйте приемы массажа и гимнастики

Ответ 1: физическое развитие среднее, гармоничное

Ответ 2: нервно-психическое развитие соответствует возрасту

Ответ 3: Студент демонстрирует приемы массажа и гимнастики

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-3.1

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Процедура общего массажа у ребенка грудного возраста в условных массажных единицах составляет

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3**
- 4) 4
- 5) 5

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-7 , ПК-3.1

2. У детей грудного возраста запрещается массировать

1) внутреннюю поверхность бедер

2) поясничную область

3) спину

4) область суставов

Правильный ответ: 1, 4

ОК-1 , ОК-2 , ОК-7 , ПК-3.1

3. Массаж ребенку противопоказан при лечении таких заболеваний, как:

1) детский церебральный паралич

2) атонический запор;

3) хронический остеомиелит;

4) бронхиальная астма вне стадии обострения;

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-7 , ПК-3.1

4. Назовите основные приемы плоскостного поглаживания

3) гребнеобразное

1) щипцеобразное

2) подушечками пальцев

3) глажение

4) гребнеобразное

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

5. Назовите лечебное действие растирания на ЦНС при быстром темпе воздействия

1) успокаивающее

2) тормозное

3) возбуждающее

4) раздражающее

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-3.1

6. Назовите какую часть от всей процедуры детского массажа составляет разминание

1) 1/2

2) 1/3

3) 1/4

4) 1/5

Правильный ответ: 3

ОК-2 , ПК-3.1

7. Техника вибрации, применяемая здоровым детям до 1 года

1) только прерывистая

2) непрерывистая и прерывистая

3) только непрерывистая

4) аппаратная

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ПК-3.1

8. Возраст, с которого упражнение "бокс" можно делать сидя

1) 6 месяцев

2) 7 месяцев

3) 8 месяцев

4) 9 месяцев

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ПК-3.1

9. Массаж спины и ягодичной поверхности сохраняется и проводится

2) отменить

2) по прежнему плану

3) с усилением растирания

4) с применением вибрации

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ПК-3.1

10. Назовите возраст ребенка, с которого можно начинать вводить в комплекс первые активные упражнения

1) 1 месяц

2) 2 месяца

3) 3 месяца

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-3.1

11. Процедуры массажа детям начинают проводить с возраста

1) 1 нед жизни

2) 2-3 нед

3) 1 мес

4) 2 мес

5) 3 мес

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-3.1

12. Температура воздуха в помещении, где проводят массаж детям, должна составлять:

1) 26-28 °С.

2) 24-26 °С

3) 22-24 °С

4) 20-22 °С

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-3.1 , ПК-3.3

13. . У детей грудного возраста запрещается массировать:

1) внутреннюю поверхность бедер

2) область печени

3) поясничную область

4) область пупка

5) область суставов

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

ОК-1 , ОК-3 , ОК-7 , ПК-3.1

14. Детям грудного возраста массаж обычно делают:

1) без смазывающих средств

2) с детским кремом

3) с детской присыпкой

4) с вазелином

5) с тальком

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-7 , ПК-3.1 , ПК-3.3

15. Процедура общего массажа у ребенка грудного возраста в условных массажных единицах составляет

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-3 , ОК-7 , ПК-3.1 , ПК-3.3

16. Основное внимание при массаже ребенка от 9 до 12 месяцев уделяется мышцам

1) спины

2) шеи

3) верхних конечностей

4) нижних конечностей

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

17. Перечислите массажные приемы, применяемые в возрасте от 9 до 12 месяцев

2) разминание и поглаживание

1) растирание и поглаживание

2) вибрация

3) все массажные приемы с учетом индивидуальных особенностей

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-8 , ПК-3.1

18. Назовите продолжительность процедуры гигиенического массажа ребенку от 9 до 12 месяцев (в минутах)

2) 15 - 20

1) 10 -15

2) 20 - 30

3) 30 -40

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

19. Перечислите основные массажные приемы, применяемые у детей первого года жизни

1) поглаживание, растирание, разминание, вибрация

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

20. К характеристикам физического развития детей до 3-х лет относится значительное увеличение показателей веса и роста и

1) умеренная двигательная активность

2) укрепление мышечного аппарата

3) развитие речи

4) активным умственным развитием

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

21. комплекс занятий гимнастикой от года до трех должен состоять из (количества упражнений)

1) 1- 3

2) 3 - 5

3) 5 - 7

4) 7 - 9

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-7 , ОК-8 , ПК-3.1 , ПК-3.3

22. При гигиеническом массаже детей от года до трех особое внимание следует уделять

1) мышцам шеи и конечностей

2) мышцам верхних и нижних конечностей

3) профилактике сколиоза

4) профилактике нарушений осанки, плоскостопия.

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил	ОК-4, ОК-6
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил	ОК-4, ОК-6
2	подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком	ОК-7, ПК-3.3
2	подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком	ОК-7, ПК-3.3
3	осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу	ОК-7, ПК-3.3
3	осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу	ОК-7, ПК-3.3
4	обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа	ОК-7, ПК-3.3
4	обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа	ОК-7, ПК-3.3
5	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно- гигиенического режима в помещении	ОК-7, ПК-3.3
5	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно- гигиенического режима в помещении	ОК-7, ПК-3.3
6	применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике	ОК-7, ПК-3.3
6	применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике	ОК-7, ПК-3.3
7	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами	ОК-7, ПК-3.3
7	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами	ОК-7, ПК-3.3

8	подготовить пациента к процедуре	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-3.1, ПК-3.2
8	подготовить пациента к процедуре	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-3.1, ПК-3.2
9	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3.2, ПК-3.3
9	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3.2, ПК-3.3
10	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2
10	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2
11	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2, ПК-3.3
11	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2, ПК-3.3
12	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
12	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
13	определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
13	определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
14	выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного)	ОК-2, ОК-12, ПК-3.1, ПК-3.2
14	выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического)	ОК-2, ПК-3.1
15	выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры	ОК-2, ОК-3, ПК-3.1, ПК-3.2
15	выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры	ОК-2, ОК-3, ПК-3.1, ПК-3.2
16	проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа	ОК-1, ОК-4, ОК-12, ПК-3.1, ПК-3.2
17	создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2
18	выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей	ОК-4, ОК-5, ОК-6
19	оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры	ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
20	составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2, ПК-3.3
21	определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования	ОК-1, ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2
22	применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения	ОК-1, ОК-7, ПК-3.1, ПК-3.2
23	осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа	ОК-2, ОК-12, ПК-3.1, ПК-3.2
24	совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур	ОК-1, ОК-4, ПК-3.1, ПК-3.2

25	сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики	ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2
26	рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка	ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2
27	планировать свою деятельность	ОК-1, ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2
28	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей	ОК-10, ПК-3.4
29	производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
--------------	-----------------------	--------------------