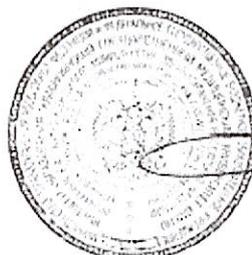


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
И.А. Соловьева  
«01» июня 2022г.

**АДАптированная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **31.02.03** Лабораторная диагностика

КВАЛИФИКАЦИЯ **МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **ОЧНАЯ, НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ **3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ **БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

Красноярск  
2022



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

## Оглавление

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1.	Общая характеристика адаптированной образовательной программы Аподготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика .....	5
1.2.	Нормативно-правовая база для разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика.....	6
1.3.	Используемые термины, определения, сокращения.....	8
1.4.	Нормативный срок освоения АОППССЗ.....	9
1.5.	Квалификация выпускника.....	10
1.6.	Требования к абитуриенту.....	10
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	11
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.2.	Виды профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.3.	Специальные требования (компетенции).....	11
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
3.1.	Примерный учебный план .....	15
3.2.	Список программ общеобразовательных дисциплин .....	25
3.3.	Список программ дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла .....	26
3.4.	Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	26
3.5.	Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла .....	26
3.6.	Список программ учебной и производственной практики (преддипломной) .....	27
3.7.	Паспорт формирования компетенций.....	29
4.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	34
	И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ.....	34
4.1.	Организация и проведение лабораторных и практических занятий ...	35
4.2.	Самостоятельная работа студентов.....	36

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 4/61

4.3. Учебная и производственная практики .....	37
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПССЗ СПО	40
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	41
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	41
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	41
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников ....	43
6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	47
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПССЗ.....	48
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПССЗ.....	48
7.2. Кадровое обеспечение АОПССЗ .....	49
7.3. Основные материально-технические условия для реализации АОПССЗ .....	50
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ .....	51
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ....	51
8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность.....	51
8.2. Показатели воспитательной работы.....	52
8.3. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого .....	53
8.4. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого- консультационная) .....	54
8.5. Деятельность Психологического центра.....	54
8.6. Социально-бытовые условия .....	56
8.7. Система поощрения студентов.....	58
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ .....	59

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 5/61

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее АОППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее университет), ориентирована на решение следующих задач:

- Создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), их социализации и адаптации;
- Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- Формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

АОППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности Лабораторная диагностика и включает в себя:

- примерный учебный план
- учебный план (приложение №1);
- календарный учебный график (приложение №1);
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы производственной, в т.ч. преддипломной практики;
- рабочая программа воспитания обучающихся на 2021-2025 гг, календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. (приложение №2);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

## 1.2 Нормативно-правовая база для разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **Лабораторная диагностика**

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014г. (в ред. приказов Минобрнауки России, от 24.07.2015 г. №754) (далее ФГОС СПО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05. 2012г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12. 2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613, от 29.06. 2017г. №613);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464» от 28.08.2020г. №441;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- 
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 11.12.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013г. № 968 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74, с изменениями от 17.11. 2017г. №1138);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. №291;
- Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010г. №96/134;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12. 2015г.№1578, от 29.06.2017 №613);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015г. №06-259;
- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Минздрава России 23.06.2016г. №405;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 8/61

- Положение «О Фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (2017 г.);
- Положение «О специальных медицинских группах колледжа» (2017) и другие локальные акты.

### 1.3. Используемые термины, определения, сокращения

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (АОППСЗ)**- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена.

**1.4. Основная цель, задачи АОПССЗ** – создание условий для подготовки высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области Лабораторной диагностики, среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

#### **1.4. Нормативный срок освоения АОПССЗ**

Нормативный срок освоения АОПССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика очной формы получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Сроки получения СПО по АОПССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ОВЗ - не более чем на 10 месяцев.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 10/61

### 1.5. Квалификация выпускника

Квалификация выпускника, освоившего АОППССЗ – медицинский лабораторный техник.

### 1.6. Требования к абитуриенту

Прием на обучение проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением документа, удостоверяющего личность, документа об образовании, медицинской справки.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предоставляет (при наличии) заключения психолого-медико-педагогической комиссии о возможности обучения по данной профессии, по определению формы получения образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий обучения. Абитуриент - инвалид предоставляет справку медико-социальной экспертизы.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого - медико - педагогической комиссии с рекомендацией обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1 Лист 11/61

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ- ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Результаты освоения АОППССЗ специальности Лабораторная диагностика определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. сформированными личностными качествами и способностью применять знания, умения в решении задач профессиональной деятельности.

### 2.3. Специальные требования (компетенции)

2.3.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 12/61

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2.3.2 Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

#### 1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### 2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### 3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### 4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических, иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### 5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 14/61

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 15/61

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и включает в себя:

- примерный учебный план специальности;
- учебный план специальности и календарный учебный график (приложение №1);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы производственной практики, в т.ч. преддипломной;
- паспорт формирования компетенций, обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий,
- фонды оценочных средств текущей, контрольной промежуточной и государственной аттестации.
- рабочая программа воспитания обучающихся на 2021-2025 гг. и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. (приложение №2)

#### 3.1. Примерный учебный план

Таблица № 3.1.1. Примерный учебный план

Таблица №3.1.1. При- мерный учеб- ный план Индекс	Элементы учебного про- цесса, в т.ч. учебные дис- циплины, профессиональные модули, междисци- плинарные курсы	Время в неде- лях (в т.ч. ПП.00 г УП.00)	Макси- маль- ная учеб- ная нагруз- ка обу- чаю- щего- ся, ча- сов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Реко- мен- дуе- мый курс изуче- ния
				Всего	Из них		
					Лаб. и практ. занятий	курс, рабо- та (про- ект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная под- готовка</b>	24	2106	1404	915		
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		1181	789	444		
БД.01	Русский язык		152	102	102		1
БД.02	Литература		175	117	45		1



БД.03	Иностранный язык		175	117	117		1
БД.04	Физическая культура		174	117	109		1
БД.05	История		176	117			1
БД.06	Основы безопасности жизне- деятельности		94	62			1
БД.07	Астрономия		132	88	48		1
БД.08	Родная литература		103	69	23		1
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>774</b>	<b>515</b>	<b>403</b>		
ПД.01	Биология		176	117	79		1
ПД.02	Химия		246	164	112		1
пд.03	Математика		352	234	212		1
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>		<b>151</b>	<b>100</b>	<b>68</b>		<b>1</b>
ПОО.01	Компьютерная грамотность		151	100	68		1
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подго- товка</b>		<b>4644</b>	<b>3096</b>	<b>2332</b>	<b>12</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и со- циально-экономический цикл</b>		<b>689</b>	<b>460</b>	<b>368</b>		
ОГСЭ. 01	Основы философии		54	48			<b>2</b>
ОГСЭ. 02	История		54	48			2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык		186	158	158		2,3,4
ОГСЭ. 04	Физическая культура		344	172	170		2,3,4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура дело-		51	34	34		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий</b>		<b>160</b>	<b>106</b>	<b>72</b>		
ЕН.01	Математика		58	38	20		2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятель- ности		102	68	52		2,4
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3795</b>	<b>2530</b>	<b>1880</b>	<b>12</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1197</b>	<b>798</b>	<b>554</b>		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		60	40	40		2
ОП.02	Анатомия и физиология че- ловека		183	122	76		2
ОП.03	Основы патологии		75	50	32		2
ОП.04	Медицинская паразитология		111	74	56		4

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика	
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 17/61	

ОП.05	Химия		117	78	56		2
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		150	100	88		2
ОП.07	Первая медицинская помощь		54	36	36		4
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой		48	32	12		4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		3
ОП.10	Основы фармакологии		69	46	30		2
ОП.11	Психология		87	58	38		2
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		51	34			4
ОП.13	Биология с основами генетики		90	60	40		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2598</b>	<b>1732</b>	<b>1326</b>	<b>12</b>	
<b>ПМ.01</b>	Проведение лабораторных общеклинических исследований		<b>375</b>	<b>250</b>	<b>204</b>		2,3
МДК. 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		279	186	156		2,3
УП.01.01	Учебная практика	1	1 нед				2
ПП.01.01	Производственная практика	4	4 нед				3
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>		<b>345</b>	<b>230</b>	<b>176</b>		4
МДК.02.01	Теория и практика гематологических исследований		20	14	12		4
ПП.02.01	Производственная практика	3	3 нед				4
<b>ПМ.03</b>	Проведение лабораторных биохимических исследований		<b>531</b>	<b>354</b>	<b>262</b>	12	2,3,4
МДК. 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований		459	306	222	12	2,3,4
УП.03.01	Учебная практика	1	1 нед				2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 18/61

ПП.03.01	Производственная практика	4	4 нед				4
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и имму- нологических исследований		612	408	326		2,3,4

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 19/61

МДК. 04.01	Теория и практика лабора- торных микробиологических и иммунологических иссле- дований		612	408	326		2,3,4
УП. 04.01	Учебная практика	1	1 нед				2
ПП.04.01	Производственная практика	5	5 нед				3,4
<b>ПМ.05</b>	Проведение лабораторных ги- стологических исследований		<b>399</b>	<b>266</b>	<b>160</b>		3,4
МДК. 05.01	Теория и практика лабора- торных гистологических ис- следований		324	216	160		3
ПП.05.01	Производственная практика	3	3 нед				3
<b>ПМ.06</b>	Проведение лабораторных са- нитарно-гигиенических иссле- дований		<b>336</b>	<b>224</b>	<b>162</b>		2,3
МДК 06.01	Теория и практика санитарно- гигиенических исследований		336	224	162		2,3
УП.06.01	Учебная практика	2	2 нед				3
	<b>Вариативная часть циклов ППССЗ</b>		<b>1047</b>	<b>742</b>	<b>710</b>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		186	158	158		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура де- ловой речи		51	34	34		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной дея- тельности		102	68	52		4
ОП.02	Анатомия и физиология че- ловека		183	122	76		2
ОП.04	Медицинская паразитология		111	84	56		4
ОП.05	Химия		117	78	56		2
ОП.10	Основы фармакологии		69	46	30		2
ОП.11	Психология		87	58	38		2
ОП.12	Правовое обеспечение про- фессиональной деятельности		51	34			4
ОП13	Биология с основами генетики		90	60	40		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2274</b>	<b>1108</b>	<b>1166</b>		
МДК 01.01	Теория и практика лабора- торных общеклинических ис- следований		279	186	156		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 20/61

МДК 01.02	Безопасность работы в клинико-диагностической лаборатории		48	32	32		2
МДК 01.03	Введение в специальность		48	32	16		2
МДК 02.01	Теория и практика гематологических исследований		216	144	112		4
МДК 02.02	Трансфузиология		129	86	64		4
МДК 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований		459	306	222		3,4
МДК 03.02	Контроль качества лабораторных исследований		72	48	40		3
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		612	408	326		3,4
МДК 05.02	Основы цитологии		75	50	36		3
МДК 06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		336	224	162		2,3
	<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)</b>	149					
ПДП	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	4					4
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>	7					
ГИА.00	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК	<b>Время каникулярное</b>	33					
	<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>					

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

АОППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла АОППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Адаптивная физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Адаптивная физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 22/61

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в университете, возглавляется университетской кафедрой физической культуры, ЛФК и спортивной медицины с курсом ПО. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении университетских спортивных мероприятий и дней здоровья (для администрации университета, для преподавателей, для студентов). Кафедра проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта – организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или краевых) и т.п.

Все студенты колледжа в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Занятия в основной и подготовительной группе отличаются от СМГ учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья, справки МСЭ не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся **к специальной медицинской группе (СМГ)**.

Специальную медицинскую группу делят на две подгруппы: **подгруппу "А"** (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и **подгруппу "Б"** (обучающиеся с патологическими отклонениями, необратимыми заболеваниями органов и систем, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды).

В учебном плане учтено:

- недельная нагрузка обязательными учебными занятиями 36 учебных часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа в неделю (включая все виды аудиторных учебных занятий, самостоятельной работы студентов).

Начало учебного года устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса (с 01 сентября) на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по конкретному курсу данным учебным планом.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением 1 года обучения, продолжительность каникул составляет 11 недель и последнего курса обучения, где предусмотрены только зимние каникулы).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 23/61

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами с 5 минутным перерывом.

Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по циклам дисциплин и профессиональным модулям (федеральный компонент и вариативная часть):

- общеобразовательные дисциплины – 1404 часа
- общий гуманитарный и социально-экономический – 460 часов
- математический и общий естественнонаучный – 106 часов
- общепрофессиональный – 798 часов
- профессиональные модули – 1732 часа

Определены сроки проведения промежуточной аттестации – 7 недель.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям:

- междисциплинарный комплексный экзамен – 2 семестр:
  - русский язык
  - литература
- математика – 2 семестр
- биология – 2 семестр
- иностранный язык – 2 семестр
- междисциплинарный комплексный экзамен – 4 семестр:
  - безопасность работы в КДЛ
  - физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- междисциплинарный комплексный экзамен – 4 семестр:
  - основы патологии
  - основы фармакологии
  - анатомия и физиология человека
- МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 5 семестр
- ПМ.01 Проведение лабораторных и общеклинических исследований – 5 семестр
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований – 6 семестр
- МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 6 семестр
- ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований – 6 семестр
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований – 7 семестр

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- МДК.04.01.Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 8 семестр
- ПМ.04Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 8 семестр
- МДК 02.01.Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 8 семестр
- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований – 8 семестр

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Определены учебным планом объемы внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам циклов, профессиональным модулям (федерального компонента и вариативной части):

- общеобразовательные дисциплины- 702 часа
- общий гуманитарный и социально-экономический – 229 часов
- математический и общий естественнонаучный- 54 часов
- общепрофессиональный –399 часов
- профессиональным модулям –866 часов.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов на учебную группу (25 человек) в каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

При реализации учебного плана предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практика.

Таблица № 3.1.2. Распределение учебной и производственной практики:

Курс	Междисциплинарный курс	Учебная практика (в неделях, часах)	Производственная практика (в неделях, часах)
II	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	1 (36ч)	2 (72ч.)
II	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	1 (36ч)	-
II	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	1 (36 ч)	-
III	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-	2 (72 ч.)
III	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-	3 (108 ч)
III	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	-	2 (72 ч)
III	Теория и практика лабораторных микро-	-	2 (72 ч)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 25/61

	биологических и иммунологических исследований		
IV	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-	3 (108 ч)
IV	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-	3 (108ч.)
IV	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	4 (144 ч)
IV	Преддипломная практика	-	4 (144 ч.)

Учебным планом предусмотрено:

- учебной практики – 3 недели,
- производственной практики - 21 неделя,
- преддипломной практики – 4 недели.

Таблица № 3.1.3. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, нед	Учебная практика, нед	Производственная практика		Промежуточная аттестация, нед	Государственная итоговая аттестация, нед	Каникулы, нед	Всего, нед
			по профилю специальности, нед	преддипломная, нед				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	-	-	-	2	-	11	52
II	36	3	2	-	1	-	10	52
III	31	-	9	-	2	-	10	52
IV	19	-	10	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>

Сроки освоения ППССЗ составляют 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение 125 недель
- учебная практика 3 недели
- производственная практика 25 неделя
- промежуточная аттестация 7 недель
- государственная итоговая аттестация 6 недель
- каникулярное время 33 недели

Учебный план по объему, составу циклов и набору дисциплин и профессиональных модулей, в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

### 3.2. Список программ общеобразовательных дисциплин

Таблица № 3.2.1. Программы общеобразовательных дисциплин

БД.01	Русский язык
-------	--------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 26/61

БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Адаптивная физическая культура
БД.05	Математика
БД.06	История
БД.07	Обществознание
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.09	Физика
БД.10	Астрономия
БД.11	Родной язык
БД.12	Родная литература
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПД.03	Информатика
ПОО.01	Экология Красноярского края

### 3.3. Список программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Таблица №3.2.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура деловой речи
ОГСЭ.05	Адаптивная физическая культура

### 3.4. Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Таблица № 3.2.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 3.5. Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

#### 3.5.1. Список программ общепрофессиональных дисциплин

Таблица № 3.5.1.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы фармакологии

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 27/61

ОП.11	Психология
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Биология с основами генетики

### 3.5.2. Список программ профессиональных модулей

Таблица № 3.5.2.2. Программы профессиональных модулей.

<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
МДК.01.02	Безопасность работы в КДЛ
МДК.01.03	Введение в специальность
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований
МДК.02.02	Трансфузиология
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований
МДК 03.02	Контроль качества лабораторных исследований
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение лабораторных гистологических исследований</b>
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований
МДК.05.02	Основы цитологии
<b>ПМ.06</b>	<b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

### 3.6. Список программ учебной и производственной практики (преддипломной)

Таблица № 3.6.1. Программы учебной и производственной практики.

УП.01	Учебная практика по МДК «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»
ПП.01	Производственная практика по МДК «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»
ПП.02	Производственная практика по МДК «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»
УП.03	Учебная практика по МДК «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»
ПП.03	Производственная практика по МДК «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»
УП. 04	Учебная практика по МДК «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»
ПП.04	Производственная практика по МДК «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр № 1</i>	<i>Лист 28/61</i>

ПП.05	Производственная практика по МДК «Теория и практика лабораторных гистологических исследований»
ПП.06	Производственная практика по МДК «Теория и практика санитарно-гигиенических исследований»
ПДП.00	Преддипломная практика по специальности Лабораторная диагностика





	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 31/61

ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ПК 2.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 2.1
		ПК 2.3	ПК 3.2	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 6.1
		ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 1.1	ОК 1							
ОП.07	Первая медицинская помощь	ОК 12											
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 1						
ОП.09	Основы фармакологии	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 12	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 4.2
		ПК 4.4	ПК 5.4	ПК 6.5									
ОП.10	Психология	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ОК 14											
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8					
ОП.12	Биология с основами генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 13					
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>						
МДК. 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ПК 1.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 14	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ОК 12	ОК 13	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ОК 1						
МДК. 01.02	Безопасность работы в КДЛ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.4								
МДК. 01.03	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 13	ОК 10	ОК 11	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ОК 14	ПК 1.3	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.1	ОК 1						
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
		ОК 14	ПК 1.3	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.1	ОК 1						
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>					
МДК. 02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ОК 1					

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 32/61

МДК. 02.02	Трансфузиология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 7
		ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ОК 1					
ПМ.03	<b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>		
МДК. 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.3	ОК 11
		ОК 12	ОК 13	ПК 3.4	ПК 3.2	ОК 14	ОК 1						
МДК. 03.02	Контроль качества лабораторных исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
УП.03.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ОК 14	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.1	ОК 1						
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.1	ОК 14	ОК 1						
ПМ.04	<b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>						
МДК. 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ОК 14	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ОК 1						
УП.04.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ОК 14	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ОК 1						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ОК 14	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ОК 1						
ПМ.05	<b>Проведение лабораторных гистологических исследований</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>					
МДК. 05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ОК 14	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ОК 1					
МДК. 05.02	Основы цитологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 33/61

		ОК 14	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ОК 1					
<b>ПМ.06</b>	<b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>	<b>ПК 6.4</b>	<b>ПК 6.5</b>					
МДК. 06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ОК 14	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ОК 1					
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ОК 14	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ОК 1					

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ**

Цели и задачи образовательного процесса по специальности Лабораторная диагностика:

- обеспечение развития общих и формирование профессиональных компетенций специалиста на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- гарантированность преемственности и последовательности образовательных программ всех уровней;
- обеспечение социально-педагогических условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- целенаправленное формирование личности с высоким профессиональным, гражданским, патриотическим и национальным самосознанием.

Реализация АОПССЗ осуществляется ВУЗом на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Учебный процесс по специальности Лабораторная диагностика ведётся в логической последовательности с использованием интегративных связей между дисциплинами, междисциплинарными курсами профессиональных модулей (далее МДК, ПМ). На основе общепрофессиональных дисциплин, дающих базовые знания, изучаются профессиональные модули, формирующие профессиональные компетенции специалиста.

Педагогическим коллективом применяются современные образовательные технологии: технология контекстного обучения, проектные технологии, кейс-стадии, дискуссии, индивидуально-ориентированное обучение, компьютерные технологии, интернет – технологии, деловая игра, портфолио, электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и др.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций, продолжительностью 2 часа;
- практические и лабораторные занятия, продолжительностью 2-4 часа при делении группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек;
- практические занятия на базах практики, продолжительностью 4 часов при делении группы на подгруппы.

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу акцен-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

тировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекции читаются ведущими преподавателями дисциплины, как правило, для потоков.

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков, применения теоретических знаний для решения практических задач.

В процессе практического занятия студенты выполняют одну или несколько заданий под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Лабораторное занятие имеет целью закрепить теоретические знания изучаемой темы, обучить студентов методам экспериментальных и клинических исследований, привить навыки самостоятельного анализа и обобщения данных, опыт работы с оборудованием, компьютерами и др.

Дисциплины, МДК, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объем, определяются ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика, учебным планом и учебной программой.

В процессе лабораторного или практического занятия, как видов учебных занятий, студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Планирование содержания практических, лабораторных и теоретических занятий происходит в соответствии с рабочей программой дисциплины, МДК и реализует знания и умения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На практических и лабораторных занятиях планируется организация самостоятельной работы студентов в форме: решения ситуационных задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.д.), выполнение расчетов, ознакомление с методиками проведения эксперимента, работа с измерительными приборами, с медицинским оборудованием, аппаратурой, с нормативными документами, инструктивным материалом, справочниками, заполнение документации и др.).

#### **4.1. Организация и проведение лабораторных и практических занятий**

Лабораторное занятие, как вид учебного занятия, проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторного занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 36/61

Практическое занятие проводится в кабинетах доклинической практики и в учебных кабинетах лечебно-профилактических учреждений, являющихся базами практического обучения студентов. Продолжительность практического занятия не менее двух часов.

Для повышения эффективности проведения практических занятий и лабораторных работ проводится:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений с методическими указаниями по их выполнению;
- разработка заданий для тестового контроля подготовленности студентов к практическим занятиям, лабораторной работе;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- максимальное использование индивидуальных форм работы с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и лабораторных занятий с включением в них заданий повышенного уровня сложности, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более высоком темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практическое или лабораторное занятие.

#### **4.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и расширения теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится 60-70% от объема времени практического занятия, на внеаудиторную самостоятельную деятельность студентов отводится, как правило, 1/2 объема времени от времени аудиторной нагрузки по дисциплинам, МДК образовательной программы. При разработке рабочей программы по дисциплине, МДК преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.

Материалы для самостоятельной работы студентов формируются в методический комплект, в который входят: пособия, сборники тестовых заданий и (или) ситуационных задач, дополнительные учебные издания (словари, сборники упражнений и задач, атласы и т.д.).

Для самостоятельной работы студенты могут воспользоваться информационной базой колледжа, университета, программой Консультант Плюс и сетью Интернет.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом дифференцированного личностно-ориентированного подхода, проводится обязательный инструктаж, обозначаются критерии оценки.

Результатами самостоятельной работы студентов являются тематические и научно-практические конференции, курсовые проекты, рефераты и т.д.

#### **4.3. Учебная и производственная практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта профессиональной деятельности по специальности. В соответствии с ФГОС СПО специальности и СТО СМК ФК «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена СТО 8.5.1.02-16», практика студентов специальности Лабораторная диагностика включает следующие этапы:

- учебная практика
- производственная практика:
  - по профилю специальности
  - преддипломная практика.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 38/61

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением. Проводится в форме производственной деятельности в учебных кабинетах и аптечных организациях и учреждениях здравоохранения, являющихся базами практической подготовки, а также, в исключительных случаях, согласно приказа Минздрава России № 248 от 29.03.2020 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», рекомендаций Минпросвещения России от 02.04.2020 №ГД-121/05, при издании руководителем колледжа соответствующего распорядительного акта, может проводиться в форме ЭО и ДОТ.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проводится как в кабинетах колледжа, так и на базах ЛПУ. Руководство практикой осуществляют методические руководители колледжа.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППСЗ по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО специальности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и медицинской организации. Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу назначается методический руководитель практики из числа преподавателей профессионального модуля.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по работе с сестринским персоналом или организационно-методической работе, заведующего подразделением).

Непосредственные руководители практики в подразделениях организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Базами практики являются ведущие медицинские организации Красноярска и Красноярского края, с которыми заключены договора сотрудничества:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Таблица № 4.3.1. Перечень баз практики

№ п/п	Наименование базы практической подготовки
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»
2.	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»;
3.	КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1»
4.	КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1»
5.	КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 2»
6.	КГБУЗ «Красноярское краевое патологоанатомическое бюро»
7.	КГБУЗ «Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»
8.	КГБУЗ «Красноярский краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
9.	КГБУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1»
10.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»,
11.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»,
12.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»
13.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
14.	Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии Минздрава России

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю ППССЗ специальности и имеющие положительную аттестацию.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики - не более 36 учебных часов в неделю.

В период практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактических учреждениях.

Итогом практики является аттестация, которая проводится в форме зачета или дифференцированного зачета в заключительный день практики. Аттестация производственной практики может проводиться с участием общего и/или непосредственного руководителя. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций проводится на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и с учетом анализа отзывов общего и непосредственного руководителя.

Оценка за практику выставляется при проведении зачета в виде «зачет» / «зачтено», при проведении дифференцированного зачета по 5-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

балльной системе. Оценка вносится в ведомость, учебный журнал группы и зачетную книжку студента. Студенты, не выполнившие требования программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, получившие неудовлетворительную оценку или пропустившие практику без уважительной причины не допускаются к промежуточной аттестации.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами преддипломной практики являются: углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения, расположенных по месту нахождения колледжа или в других населенных пунктах, где предполагает работать выпускник колледжа.

Методическое руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями профессиональных модулей колледжа. Общее и непосредственное руководство практикой осуществляется квалифицированными специалистами лечебно-профилактических учреждений и организаций.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении преддипломной практики - не более 36 учебных часов в неделю.

Итогом преддипломной практики является аттестация, которая проводится в виде дифференцированного зачета. Оценка, по пятибалльной шкале, выставляется по результатам измерений уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПССЗ СПО**

Формы и методы обучения соответствуют нормативным требованиям и направлены на активизацию познавательной деятельности студентов и созданию у них мотивации на будущую практическую деятельность.

Учебный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 41/61

разработками, рекомендациями, тестовыми формами контроля, блоками ситуационных задач, обучающими, контролирующими и информационными компьютерными программами.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация регламентируется «Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля», «Положением об экзамене квалификационном».

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется СТО СМК ФК «Управление подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и профессиональные компетенции.

Виды контроля:

#### **– Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **– Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

#### – Рубежный контроль

Рубежный контрольный - срез знаний и практических умений является частью системы контроля качества подготовки специалистов и преподавания учебных дисциплин, МДК проводится с целью оценки успеваемости и качества обучения студентов и дают возможность проводить мониторинг усвоения знаний до завершения семестра.

#### – Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и/или квалификационных экзаменов.

Итоговый контроль проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Формы проведения устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком специальности Лабораторная диагностика. В течение семестра обучения студент должен сдать все формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

Таблица №6.1.1. Формы промежуточной аттестации ППСЗ

Курс обучения	Формы промежуточной аттестации		
	Зачеты/ дифференцированные зачеты, кол-во	Экзамены, кол-во	Квалификационные экзамены, кол-во
1	9	4	-
2	10	2	-
3	10	2	3
4	9	2	3
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индиви-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

дуальных психофизических особенностей и с предоставлением специальных условий для успешности прохождения:

- при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам,
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене, возможность выбора формы аттестации (письменной или устной), выполнение работы письменно на компьютере, предоставление индивидуального аттестационного задания, напечатанного с большим размером шрифта;
- возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- возможность прохождения аттестации в несколько этапов;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом ППСЗ по специальности. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия знаний, умений и освоенных компетенций выпускника программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ГИА определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

К ГИА допускается лицо, выполнившее требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и успешно прошедшее все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Основными функциями государственных экзаменационных комиссий является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности.

ГИА завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности (далее ГЭК) возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Департаментом медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России, по представлению Университета. Руководитель или заместитель руководителя колледжа являются заместителем председателя ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в ГИА, определяются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с присутствием не менее двух третей ее состава.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей. Рассматриваются на заседаниях ЦМК, проходят согласование на Методическом совете колледжа в октябре текущего учебного года. Затем утверждаются приказом руководителя после предварительного поло-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

жительного заключения работодателей. Темы ВКР размещаются на сайте колледжа в открытом доступе.

Студенту предоставляется право выбора своей ВКР с обоснованием целесообразности её разработки. Обязательное требование – соответствие темы ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по колледжу.

В период подготовки к защите ВКР для выпускников проводятся консультации, на которые выделяется до 40 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Решение государственной экзаменационной комиссии по оценке ВКР обучающегося, принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Диплом с «отличием» выдается обучающемуся, имеющему 75 процентов оценок "отлично" по дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана и оценку "хорошо" по другим дисциплинам, успешно сдавшим квалификационные экзамены по профессиональным модулям и защитившему выпускную квалификационную работу, с оценкой "отлично".

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей специальности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1 Лист 47/61

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

г) по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### **6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ университет создал фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формировании и структуре фонда оценочных средств, при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают:

- контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:
  - практических занятий,
  - лабораторных работ,
  - контрольных работ,
  - зачетов,
  - экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю, разработанные вузом самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в порядке, предусмотренном Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена.

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПССЗ

### 7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПССЗ

7.1.1. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания студентов и преподавателей в университете при реализации ППСЗ Лабораторная диагностика.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета 1 учебное печатное и /или электронное издание по каждой дисциплине учебных циклов и 1 учебно-методическое печатное или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

7.1.2. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по ППСЗ (студентов, преподавателей, руководителей производственной практики).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к 18 современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

### 7.1.3. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса АОПССЗ

АОПССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин, модулей представлено в локальной сети КрасГМУ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 7.2. Кадровое обеспечение АОПССЗ

Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

К реализации АОПССЗ привлечены специалисты Психологического центра: психолог, социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп, медицинский работник.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОПССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Работа психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог, кураторы групп выявляют потребности обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации.

Преподаватель использует в своей работе современные педагогические технологии в обучении (индивидуально-ориентированный подход, интернет-технологии и др.), а также проводит индивидуальные консультации, на которых дополнительно разъясняет учебный материал.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1 Лист 50/61

Медицинский работник контролирует соблюдение требований СанПин.

В случае необходимости Университет осуществляет дополнительную подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в процессе повышения квалификации.

Университет обеспечивает преподавателям возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года по современным педагогическим технологиям и профессиональной подготовки.

### **7.3. Основные материально-технические условия для реализации АО-ППССЗ**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами образовательной организацией обеспечивается:

7.3.1. для слабовидящих и незрячих обучающихся:

- адаптирован официальный сайт в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- оборудовано размещение информации на тактильных табличках со шрифтом Брайля и рельефных табличках с пиктограммами.
- выделены безопасные и опасные зоны контрастной противоскользящей вставкой на лестницах, контрастным сигнальным кругом маркированы прозрачные препятствия.

7.3.2. для слабослышащих обучающихся оборудовано размещение информации на светодиодном табло.

7.3.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (аудитория №01), столовую, туалетное помещение, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие кнопки вызова персонала, переносных и подъемных пандусов, поручней, держателей для трости и костылей, расширенных дверных проемов, наличие специального кресла).

В учебном помещении у дверного проема оборудован специальный одноместный стол, регулируемый по высоте для обучающихся передвигающихся на кресле-коляске.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 51/61

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСК- НИКОВ**

### **8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность**

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом вуза.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в университете принимается в начале календарного года.

В колледже разработана Рабочая программа воспитания на 2020-2024гг и календарный план воспитательной работы по 2020-2021 уч.г.

Календарный план воспитательной работы колледжа разрабатывается на основе плана университета и включает традиционные мероприятия, учитывающие возрастные и психологические особенности студентов. В плане отражаются приоритетные направления в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по формированию профессионально-важных качеств, гражданско-патриотическому, культурно-нравственному воспитанию студентов, профориентационной работе, профилактике правонарушений и социализации.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа преподавателей. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в работе которой принимает участие руководитель Психологического центра КрасГМУ.

В воспитательных целях в университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по истории, психологии, безопасности жизнедеятельности включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и лекции по профессиональной этике («Введение в специальность»). При изучении дисциплин/МДК профессиональных циклов на занятиях отмечаются заслуги отечественных ученых.

При реализации воспитательной работы преподаватели использует различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенче-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

ских организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами.

## 8.2. Показатели воспитательной работы

### 8.2.1. Информация о секциях, кружках, клубах, творческих коллективах

№ п/п	Спортивные секции
1.	Футбол
2.	Баскетбол женский
3.	Волейбол женский
4.	Легкая атлетика
5.	Настольный теннис
6.	Лыжные гонки
7.	Плавание
	<b>Творческие кружки</b>
1.	Танцевальный
2.	Вокальный
3.	КВН

### 8.2.2. Мероприятия университета воспитательного направления

Таблица № 8.2.2.1 Ежегодные спортивные мероприятия

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Спартакиада первокурсников	Сентябрь-октябрь
2.	Спартакиада факультетов	Ноябрь-декабрь
3.	День здоровья	Март
4.	Спартакиада общежитий	Апрель-май

Таблица № 8.2.2.2. Мероприятия, направленные на формирование социально-активной личности, способствующие воспитанию патриотизма, духовности и нравственности

№	Мероприятия
1.	Торжественная линейка первокурсников
2.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
3.	День открытых дверей КрасГМУ
4.	Патриотический смотр-конкурс студенческого творчества «Георгиевская лента»
5.	Торжественное заседание КрасГМУ, посвященное выпуску молодых специалистов

Таблица № 8.2.2.3 Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов

№	Мероприятия
1.	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»
2.	Спортивно-массовый праздник «Проводы зимы»
3.	Церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая шпора»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

4.	Отчетный концерт художественных коллективов КрасГМУ
5.	День первокурсника КрасГМУ

### **8.3. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого**

Профсоюзная организация КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого имеет богатую историю. Традиционно в нашем вузе действует объединенный профсоюз сотрудников и студентов. Членство в первичной организации КрасГМУ стабильно составляет около 90% студентов.

Согласно уставу профсоюза работников здравоохранения основной задачей профсоюза, является защита и представительство профессиональных, социально – трудовых прав и интересов его членов.

Следует отметить, что многие льготы, которые сегодня имеют студенты, получены благодаря деятельности профсоюзов на уровне города, края, России. Наша профсоюзная организация тесно сотрудничает с администрацией вуза.

Можно выделить ряд направлений деятельности нашего профкома:

1. Выявление и постановка на учет малообеспеченных студентов. К ним относятся: студенты–сироты, инвалиды, лица с ОВЗ, одинокие матери, студенты из неполных и многодетных семей, студенческие семьи, студенты из семей с прожиточным минимумом ниже установленного в крае.

2. Работа с администрацией вуза по выполнению коллективного договора. Этот документ регламентирует условия работы, быта, отдыха, охрану труда и технику безопасности, права и обязанности студентов и сотрудников при конфликтных ситуациях с администрацией.

3. Работа в общежитиях. При профкоме действует жилищная комиссия, которая совместно с Административно-хозяйственным управлением университета производит заселение общежитий, разбирает конфликтные ситуации, курирует работу студенческих советов.

4. Работа по оздоровлению студентов проводится через санаторий – профилакторий КрасГМУ и Университетскую клинику семейной медицины (Отделение общей врачебной практики), которые расположены в общежитии №2.

5. При профкоме действует бракеражная комиссия, члены которой контролируют работу столовых и буфетов, качество продуктов, ценообразование.

6. Профком КрасГМУ активно работает в области спортивно-массовой и культурно-массовой деятельности как студентов, так и сотрудников. Регулярно проводится фестиваль «Студенческая весна», в котором наш вуз представлен во всех номинациях. Все спортивные мероприятия в вузе проходят при поддержке профкома.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

7. Профком оформляет ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и единовременное пособие на рождение ребенка. Выдает страховые полисы студентам, осуществляет связь со страховой компанией. Оказывает помощь в устройстве детей студентов в детские сады. Занимается новогодними подарками для детей студентов.

#### **8.4. НОЦ «Молодежная наука»**

Научно-исследовательская (учебно-исследовательская) работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов среднего звена, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

В колледже работает секция НОЦ, которой руководит куратор из числа ПС и староста (студент, наиболее отличившийся в процессе работы и обладающий организаторскими способностями).

##### **8.4.1. Организация и проведение внеучебной работы**

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы и другие.

В Университете систематически выпускается газета «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На ее страницах находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной работы университета, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов.

##### **8.4.2. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная)**

Профилактическая работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- антитабачное
- антинаркотическое
- антиалкогольное.

#### **8.5. Деятельность Психологического центра**

На базе Психологического центра (далее – Центр) Университета осуществляется психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития лиц с ОВЗ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Цель психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ – содействие созданию условий адаптации в социуме и социальной ситуации развития, соответствующей состоянию соматического и нервно-психического здоровья, индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические условия для успешного обучения и развития их личности с опорой на их ресурсные состояния, а также для психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей), научно-педагогических работников и других участников инклюзивного образовательного процесса.

Субъекты психолого-педагогического сопровождения – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в Университете, их родители (законные представители), научно-педагогические работники, принимающие участие в образовательном процессе.

Основные задачи и функции психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ:

- Участие в реализации мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной среды Университета для лиц с ОВЗ;
- Подготовка учебных, методических, информационных материалов об особенностях организации образовательной среды Университета при взаимодействии с лицами с ОВЗ для подразделений Университета в рамках своей компетенции;
- Проведение консультаций преподавателей университета по вопросам эффективного общения с лицами с ОВЗ;
- Проведение личного консультирования обучающихся из числа лиц с ОВЗ;
- Проведение мониторинга психолого-педагогического статуса обучающихся из числа лиц с ОВЗ, отслеживание динамики их развития в процессе обучения;
- Психолого-педагогическое содействие в создании условий для социальной адаптации лиц с ОВЗ в Университете и в обществе в целом;
- Участие в разработке и внедрении развивающих и коррекционных программ и проектов, для обучающихся из числа лиц с ОВЗ в индивидуальном, микрогрупповом (диады и триады) и групповом режиме;
- Участие в реализации просветительских программ университета для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, их родителей, научно-педагогических работников.

Основные направления деятельности:

- Организационная.
- Диагностическая.
- Коррекционно-развивающая.
- Просветительская.
- Научно-методическая.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 56/61

## 8.6. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая поддержка студентов реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием;
- медицинского обслуживания;
- организация питания;
- обеспечения возможности занятий физической культурой на спортивных базах и стадионах университета.

### 8.6.1. Общежитие университета

Таблица № 8.7.1.1. Общежитие университета для проживания студентов СПО

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Общежитие №6 S=2706,5 кв.м. Вместимость – 222 чел.	г. Красноярск ул. Никитина, 3А	Оперативное управление	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК344611 (бессрочно)

Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий, инвалиды, лица с ОВЗ, многодетные семьи; вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения.

### 8.6.2. Спортивные и оздоровительные базы

Таблица №8.7.3.1. Спортивные и оздоровительные базы

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Спортивная пло-	г. Красноярск	Оперативное	ФГБОУ ВО	Свидетельство права

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 57/61

	шадка S=17008,8 кв.м. Вместимость – 400 чел.	ул. Партизана Железняка, 1П	управление	КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Мин- здрава РФ	собственности 24ЕК352941 (бессрочно)
2.	Спортивный зал S=452,5 кв.м. Вместимость- 100 чел	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1	Оперативное управление	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Мин- здрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно)
3.	Спортивный зал S=207.1 кв.м. Вместимость- 50 чел	г. Красноярск пр. Мира, 70	Оперативное управление	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Мин- здрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК795766 (бессрочно)

### 8.6.3. Медицинский пункт

Таблица №8.7.4.1. Медицинский пункт

	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Студенческая по- ликлиника	г. Красноярск, ул. Партизана Же- лезняка, д. 1 "Е"	536,9
2	Медицинский ка- бинет	г. Красноярск, пр. Мира, 70	15,0

### 8.6.4. Университетская клиника семейной медицины

Университетская клиника семейной медицины – это структурное под-  
разделение ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.  
Создана на основании приказа №53 осн. от 10.05.2011 года.

В состав клиники входят:

1. «Санаторий-профилакторий», созданный для лечения и профилакти-  
ки студентов, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболева-  
ниями по различным патологиям у врача общей практики. В течение учебно-  
го года любой студент может получить амбулаторное физиотерапевтическое  
лечение, массаж, а также 3-х разовое питание, включая выходные дни. Сана-  
торий профилакторий проводит лечение 80 студентов в течение 21 дня, за  
учебный год проводится 4 заезда.

2. Отделение ОВП КрасГМУ.

Отделение общей врачебной (семейной) практики организовано как  
учебно-лечебно-научный комплекс общей врачебной (семейной) практики и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 58/61

рассчитано на 3,0-4,0 тыс. взрослого и детского населения (3 врача общей врачебной практики). Отделение общей врачебной (семейной) практики осуществляет:

- организацию медицинского обслуживания студентов медицинского университета (включая лечебную, консультативную, профилактическую и реабилитационную помощь, развитие лечебно-оздоровительных направлений) и медицинскую помощь на дому студентам, проживающим в общежитиях на территории медицинского университета;

- организация мониторинга за состоянием здоровья студентов медицинского университета (включая оценку состояния здоровья студентов по данным анкетирования, учет заболеваемости студентов по обращаемости и данным госпитализации студентов в клиники);

- организация диспансеризации студентов медицинского университета;

- организация методического центра здоровья студентов медицинского университета (и в перспективе – Центра здоровья студентов ВУЗов г. Красноярска).

Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в ОВП. Ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

## 8.7. Система поощрения студентов

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для обучающихся Университета устанавливаются меры материального поощрения согласно Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов (Протокол №3 от 25 марта 2015г.).

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением руководителя колледжа, проректора, приказом ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем их родителям. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты могут быть представлены к именованным стипендиям, а также стипендиям Президента, Правительства Российской Федерации и Ученого совета.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1 Лист 59/61

## 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО- ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Университетом принято решение о ежегодном обновлении АОППССЗ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Актуализация АОППССЗ осуществляется путем:

- внесения изменений и дополнений в рабочие программы учебных курсов и дисциплин,
- обновления приложений к настоящей АОППССЗ.

Пересмотр АОППССЗ осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика и документов системы менеджмента качества КрасГМУ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

**РАЗРАБОТЧИКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
 ПО СПЕИАЛЬНОСТИ  
 31.02.03ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА:**

Организация	Должность, ученая степень	Фамилия И.О.
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздра- ва РФ	Руководитель колледжа	Селютина Г.В.
	Заместитель руководителя	Полко О.В.
	Заведующий отделением «Лабораторная диагностика»	Нечесова Ж.В.
	Социальный педагог	Хачатрян А.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
 (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
 С АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ  
 ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Обучающийся	Родитель (законный представитель)	Подпись