

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

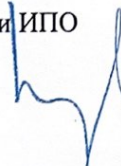
УТВЕРЖДАЮ

«23» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой лучевой диагностики ИПО

д.м.н., профессор Протопопов А.В.

(ФИО, подпись)



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

|                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| Специальность       | 31.08.09 «Рентгенология»                |
| Кафедра             | Кафедра лучевой диагностики ИПО         |
| Фамилия             | Шайхразеева                             |
| Имя                 | Алеся                                   |
| Отчество            | Руслановна                              |
| Ф.И.О. руководителя | к.м.н., доцент Евдокимова Елена Юрьевна |

Срок обучения с «01» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024 г.

2022 год



**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по УО и МП \_\_\_\_\_  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_  
Директор ИПО \_\_\_\_\_  
Харитонова Е.В.  
Юрская Е.А.

| Курс | Семестр  | Специальность<br>ординатура | по специальности ординатура 31.08.09 Рентгенология на 2022/2023 учебный год |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Итого | Результативность обучения (по<br>включенным в программу образовательным<br>дисциплинам) |
|------|----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |          |                             | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |       |                                                                                         |
| 1    | 31.08.09 | Рентгенология               | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13    | 14                                                                                      |
|      |          |                             | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13    | 14                                                                                      |
| 2    | 31.08.09 | Рентгенология               | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13    | 14                                                                                      |
|      |          |                             | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13    | 14                                                                                      |



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
В.Ф. Волков  
Протокол А.В.  
2022г.



| Считать в плане                             | Индикс        | Наименование                                                                          | Форма контроля |       |             | з.е. | Итого акад. часов |      |            |          |            |      |    | Курс 1 | Курс 2 | Закрепленная кафедра |                                                                                            |
|---------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------|-------------------|------|------------|----------|------------|------|----|--------|--------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |               |                                                                                       | Экзам          | Зачет | Зачет с оц. |      | Экспертное        | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР |        |        | Конт роль            | з.е.                                                                                       |
| Блок 1. Дисциплины (модули)                 |               |                                                                                       |                |       |             |      |                   |      |            |          |            |      |    |        |        |                      |                                                                                            |
| Базовая часть                               |               |                                                                                       |                |       |             |      |                   |      |            |          |            |      |    |        |        |                      |                                                                                            |
| +                                           | Б1.Б.01       | Рентгенология                                                                         | 12             |       |             | 42   | 42                | 1512 | 1512       | 1134     | 1134       | 378  |    | 35     | 7      |                      |                                                                                            |
| +                                           | Б1.Б.02       | Общественное здоровье и здравоохранение                                               |                | 1     |             | 26   | 26                | 936  | 936        | 702      | 702        | 234  |    | 19     | 7      | 14                   | Лучевой диагностики ИПО                                                                    |
| +                                           | Б1.Б.03       | Патология                                                                             |                | 1     |             | 2    | 2                 | 72   | 72         | 54       | 54         | 18   |    | 2      |        | 35                   | Управления и экономики здравоохранения ИПО                                                 |
| +                                           | Б1.Б.04       | Клиническая лабораторная диагностика                                                  |                | 1     |             | 1    | 1                 | 36   | 36         | 27       | 27         | 9    |    | 1      |        | 29                   | Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова                                           |
| +                                           | Б1.Б.05       | Медицина чрезвычайных ситуаций                                                        |                | 1     |             | 1    | 1                 | 36   | 36         | 27       | 27         | 9    |    | 1      |        | 20                   | Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО                         |
| +                                           | Б1.Б.06       | Клиническая фармакология                                                              |                | 1     |             | 1    | 1                 | 36   | 36         | 27       | 27         | 9    |    | 1      |        | 17                   | Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО |
| +                                           | Б1.Б.07       | Педиатрия                                                                             |                | 1     |             | 2    | 2                 | 72   | 72         | 54       | 54         | 18   |    | 2      |        | 40                   | Фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО                              |
| Вариативная часть                           |               |                                                                                       |                |       |             |      |                   |      |            |          |            |      |    |        |        |                      |                                                                                            |
| +                                           | Б1.В.01       | Анестезиология и реаниматология                                                       |                | 1     |             | 1    | 1                 | 36   | 36         | 27       | 27         | 9    |    | 1      |        | 18                   | Анестезиологии и реаниматологии ИПО                                                        |
| +                                           | Б1.В.02       | Организация лекарственного обеспечения населения РФ                                   |                | 1     |             | 1    | 1                 | 36   | 36         | 27       | 27         | 9    |    | 1      |        | 36                   | Управления и экономики фармации с курсом ПО                                                |
| +                                           | Б1.В.03       | Онкология                                                                             |                | 1     |             | 1    | 1                 | 36   | 36         | 27       | 27         | 9    |    | 1      |        | 10                   | Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО                                                    |
| +                                           | Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1                                                        |                | 1     |             | 1    | 1                 | 36   | 36         | 27       | 27         | 9    |    | 1      |        | 33                   | Туберкулеза с курсом ПО                                                                    |
| -                                           | Б1.В.ДВ.01.01 | МСКТ головного мозга и грудной полости                                                |                | 1     |             | 4    | 4                 | 144  | 144        | 108      | 108        | 36   |    | 4      |        | 14                   | Лучевой диагностики ИПО                                                                    |
| +                                           | Б1.В.ДВ.01.02 | МСКТ и МРТ опорно-двигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства |                | 1     |             | 4    | 4                 | 144  | 144        | 108      | 108        | 36   |    | 4      |        | 14                   | Лучевой диагностики ИПО                                                                    |
| Блок 2. Практики                            |               |                                                                                       |                |       |             |      |                   |      |            |          |            |      |    |        |        |                      |                                                                                            |
| Базовая часть                               |               |                                                                                       |                |       |             |      |                   |      |            |          |            |      |    |        |        |                      |                                                                                            |
| +                                           | Б2.Б.01(П)    | Профессиональная (клиническая) практика                                               |                |       | 12          | 64   | 64                | 2304 | 2304       |          |            | 2304 |    | 18     | 46     | 14                   | Лучевой диагностики ИПО                                                                    |
| Вариативная часть                           |               |                                                                                       |                |       |             |      |                   |      |            |          |            |      |    |        |        |                      |                                                                                            |
| +                                           | Б2.Б.01(П)    | Профессиональная (клиническая) практика - в поликлинике                               |                |       | 12          | 11   | 11                | 396  | 396        |          |            | 396  |    | 7      | 4      | 14                   | Лучевой диагностики ИПО                                                                    |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация |               |                                                                                       |                |       |             |      |                   |      |            |          |            |      |    |        |        |                      |                                                                                            |
| Базовая часть                               |               |                                                                                       |                |       |             |      |                   |      |            |          |            |      |    |        |        |                      |                                                                                            |
| +                                           | Б3.Б.01       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  | 2              |       |             | 3    | 3                 | 108  | 108        | 4        |            | 104  |    |        | 3      | 14                   | Лучевой диагностики ИПО                                                                    |
| ФТД. Факультативы                           |               |                                                                                       |                |       |             |      |                   |      |            |          |            |      |    |        |        |                      |                                                                                            |
| Вариативная часть                           |               |                                                                                       |                |       |             |      |                   |      |            |          |            |      |    |        |        |                      |                                                                                            |
| +                                           | ФТД.В.01      | Финансовая культура и грамотность                                                     |                | 2     |             | 2    | 2                 | 72   | 72         | 54       | 54         | 18   |    |        | 2      |                      |                                                                                            |
| +                                           | ФТД.В.02      | Современные технологии управления в здравоохранении                                   |                | 2     |             | 1    | 1                 | 36   | 36         | 27       | 27         | 9    |    |        | 1      | 35                   | Управления и экономики здравоохранения ИПО                                                 |



## 2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

| Категория универсальных компетенций                             | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИУК-1.1. Осуществляет критический и системный анализ.<br>ИУК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     | ИУК-2.1. Разрабатывает проект<br>ИУК-2.2. Реализует проект и управляет им                                                                                                           |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. . Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению          | ИУК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала<br>ИУК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению                          |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                | ИУК-4.1. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                    |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                       | ИУК-5.1. Планирует собственное профессиональное и личностное развитие<br>ИУК-5.2. Решает задачи изменения карьерной траектории                                                      |

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность в сфере информационных технологий      | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                         | ИОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности                                                           |
| Организационно-управленческая деятельность          | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность                         | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       | ИОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность                                                                                                                                                       |
| Медицинская деятельность                            | ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты                          | ИОПК-4.1. Проводит рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретирует результаты                             |
|                                                     | ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях                                         | ИОПК-5.1. Организует и проводит профилактические (скрининговые) исследования, участвует в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях                                                |



|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИОПК-6.1. Проводит анализ медико-статистической информации, обеспечивает ведение медицинской документации и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|  | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                 | ИОПК-7.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                             |

**Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) профессиональных компетенций                        | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: медицинская                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Медицинская деятельность                                               | ПК-1 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать их результаты         | ИПК-1.1. Определяет показания к проведению рентгенологических (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований                                                                                                           |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                | ИПК-1.2. Выполняет рентгенологические (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования                                                                                                                                   |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                | ИПК-1.3. Интерпретирует и анализирует полученные при рентгенологическом исследовании результаты, выявляет рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания                                                                                          |
| Медицинская деятельность                                               | ПК-2 Способен организовать и провести профилактические (скрининговые) исследования, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, диспансеризацию, диспансерное наблюдение | ИПК-2.1. Организует профилактические (скрининговые) исследования, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, диспансеризацию, диспансерное наблюдение                                                                                          |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                | ИПК-2.2. Проводит рентгенологические исследования в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров                                                                                                                                         |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                | ИПК-2.3. Анализирует данные иных методов исследований для оценки целесообразности и периодичности проведения рентгенологических исследований                                                                                                                          |
| Медицинская деятельность                                               | ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме                                                                                                                        | ИПК-4.1. Участвует в оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                                                                                                                                         |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                | ИПК-4.2. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при возникновении осложнений при проведении рентгенологических (компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Организационно-управленческая деятельность                             | ПК-3 Способен анализировать медико-статистическую информацию, вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                     | ИПК-3.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе электронный документооборот в соответствии с должностной инструкцией                                                                                                                                             |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                | ИПК-3.2. Консультирует врачей-специалистов и находящийся в распоряжении медицинский персонал по выполнению рентгенологических исследований (в том числе компьютерных)                                                                                                 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | томографических исследований) и магнитно-резонансно-томографических исследований                                                                                                                             |
|  |  | ИПК-3.3. Контролирует учет расходных материалов и контрастных препаратов, рациональное и эффективное использования аппаратуры и ведения журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования |
|  |  | ИПК-3.4. Выполняет требования по обеспечению радиационной безопасности                                                                                                                                       |
|  |  | ИПК-3.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

| Знать                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области лучевой диагностики в их логической целостности и последовательности | <p>формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития в клинической медицине; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лучевых методов исследования, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики</p> <p>уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике владеть навыками и умениями</p> | <p>клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин навыками системного подхода к анализу полученной информации методами лучевой диагностики владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга владеть навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в прямой и боковой проекциях; уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний; законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> | <p>организовывать координацию работы отделения (кабинета) лучевой диагностики с административными и клиническими подразделениями реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>                                                                                                                                                                                             | <p>этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами с учетом конфессиональных и культурных различий навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти</p> |
| <p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования уметь дифференцировать основные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>алгоритмом выполнения основных лучевых методов исследования (УЗИ, рентгенологические, КТ, МРТ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических инфекционных заболеваний; современные методики лучевых методов диагностики; ранние рентгенологические признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностных органов; методы профилактики возникновения заболеваний различных органов; устанавливать причинноследственные изменений здоровья от факторов среды обитания основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний</p>                                                                               | <p>диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних результатов этапов алгоритм пациентов с внутренними органов и лечения на наблюдения; обследования заболеванием органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями - правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о</p> | <p>анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснить жалобы пациента. Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения профилактики различных заболеваний органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет,</p> | <p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| доказательной медицине и доказательной медицинской практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | методы, исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; методы осуществления комплекса противозидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проводить противозидемические мероприятия; осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций; осуществлять защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; осуществлять защиту населения в очагах стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | мерами проведения противозидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                           | вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций                                                                                                                                                                                                                                                                       | навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций                                                                                                                                                                                                                                                                |
| основы анатомии и физиологии, общей патологии, иммунологии и реактивности организма, половозрастные особенности; международную классификацию болезней этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы рентгено-анатомии и рентгено-физиологии органов и систем человека рентгено-семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в | проводить диагностику заболеваний и повреждений органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методах исследования, эндоскопии) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме | навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом МКБ владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболеваниями внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>общие вопросы рентгенодиагностики, физико-технические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов и систем; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике классификации и метрологические характеристики аппаратуры для рентгенологической диагностики; основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную рентгенологическую картину костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; основные рентгенологические симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов</p> | <p>определить показания и целесообразность к проведению лучевых методов исследования; выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений. Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования владеть навыками и умениями послойного (томографического) исследования органов грудной клетки уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопил и графил) по классической методике уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопил и графил) при одномоментном двойном контрастировании владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопил и графия) по</p> | <p>навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевого исследования провести полное рентгенологическое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить рентгенологические признаки изменений в костной системе, органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях; провести рентгенологическую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей рентгенологического метода, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения вызванные патологическими процессами смежных органов и тканей при генерализованном процессе; выявить рентгенологические признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд) определить при необходимости сроки и характер повторного рентгенологического исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть навыками и умениями проведения латерографии при исследовании органов грудной полости владеть навыками и умениями беззондовой релаксационной дуоденографии владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>классической методике владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопил и графил) при одномоментном двойном контрастировании уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в прямой и боковой проекциях;</p>                      | <p>рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга</p> |
| <p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни</p> | <p>организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением</p> | <p>проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний методом проверочных рентгенологических исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру</p>                                                        | <p>руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>амбулаторнополиклинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений</p> | <p>техники безопасности организовывать работу в отделении (кабинете) лучевой диагностики; оформлять учетноотчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
| <p>оценку диагностических исследований основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медикостатистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> | <p>методами оценки качества оказания медицинской помощи</p>                                                                                                                              |
| <p>нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф</p>                                                                                                                                                                             | <p>оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)</p> |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
- II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
- III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.



| №<br>п/п | Практические навыки согласно<br>образовательному стандарту<br>специальности                                                 | Кол-во |                          | Стандарт<br>выполнения | Ф.И.О. и<br>подпись<br>руководителя |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                                             | Всего  | В т.ч.<br>самостоятельно |                        |                                     |
| 1        | Рентгеноскопия и рентгенография<br>органов грудной клетки<br>(прицельная и обзорная);                                       | 150    | 75                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 2        | Послойное (томографическое)<br>исследование органов грудной<br>клетки;                                                      | 130    | 65                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 3        | Компьютерно-томографическое<br>исследование органов грудной<br>клетки;                                                      | 130    | 65                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 4        | Исследование органов грудной<br>полости при контрастировании<br>пищевода;                                                   | 150    | 75                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 5        | Рентгеноскопия и рентгенография<br>сердца (4 проекции) с<br>контрастированием пищевода;                                     | 120    | 60                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 6        | Латерография при исследовании<br>органов грудной полости;                                                                   | 100    | 50                       | II                     | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 7        | Исследование верхних отделов<br>пищеварительного тракта (скопия<br>и графия) по классической<br>методике;                   | 120    | 60                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 8        | Исследование верхних отделов<br>пищеварительного тракта (скопия<br>и графия) при одномоментном<br>двойном контрастировании; | 100    | 50                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 9        | Исследование толстой кишки<br>(скопия и графия) по классической<br>методике;                                                | 120    | 60                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 10       | Исследование толстой кишки<br>(скопия и графия) при<br>одномоментном двойном<br>контрастировании;                           | 100    | 50                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 11       | Исследование при подозрении на<br>острое состояние в грудной<br>полости;                                                    | 100    | 50                       | II                     | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 12       | Исследование при подозрении на<br>острое состояние в брюшной<br>полости;                                                    | 100    | 50                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 13       | Исследование верхних отделов<br>мочевыводящих путей (обзорная<br>урография);                                                | 130    | 50                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 14       | Экскреторная урография;                                                                                                     | 130    | 65                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 15       | Компьютерно-томографическое<br>исследование брюшной полости;                                                                | 150    | 75                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 16       | Исследование костно-суставной<br>системы при травме;                                                                        | 130    | 65                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 17       | Исследование позвоночника при<br>подозрении на остеохондроз                                                                 | 130    | 65                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |



| №<br>п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|          |                                                                       | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
|          | (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы);                     |        |                       |                     |                               |
| 18       | Исследование костно-суставной системы при артрозах;                   | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 19       | Исследование черепа (обзорные рентгенограммы);                        | 110    | 55                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 20       | Исследование турецкого «седла»;                                       | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 21       | Исследование придаточных пазух носа;                                  | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 22       | Компьютерно-томографическое исследование черепа.                      | 120    | 60                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

подпись (Ф.И.О.)

### 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| №                                | Название раздела                | Место работы                                                                                       | Продолжительность            |                      | Кол-во часов | Форма контроля |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------|----------------|
|                                  |                                 |                                                                                                    | Начало                       | Окончание            |              |                |
| 1                                | 2                               | 3                                                                                                  | 4                            | 5                    | 6            | 6              |
| <b>1 курс</b>                    |                                 |                                                                                                    |                              |                      |              |                |
| <b>Дисциплины. Базовая часть</b> |                                 |                                                                                                    |                              |                      |              |                |
| 1                                | <b>Дисциплина специальности</b> | Наименование базовой кафедры                                                                       | 01.09.22<br>14.06.23         | 19.12.22<br>26.06.23 | 684          | Экзамен        |
| 2                                | «Медицина ЧС»                   | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием |                      | 36           | Зачет          |
| 3                                | «ОЗиЗ»                          | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО                                               | В соответствии с расписанием |                      | 72           | Зачет          |
| 4                                | «Педагогика»                    | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО                                                        | В соответствии с расписанием |                      | 72           | Зачет          |
| 5                                | «Патология                      | Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова                                           | В соответствии с расписанием |                      | 36           | Зачет          |



|                                |                                                                                      |                                                                                                                            |                              |            |     |           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-----|-----------|
| 6                              | «Клиническая лабораторная диагностика»                                               | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО/Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича | В соответствии с расписанием |            | 36  | Зачет     |
| 7                              | «Клиническая фармакология»                                                           | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО                                                      | В соответствии с расписанием |            | 36  | Зачет     |
| Дисциплины. Вариативная часть. |                                                                                      |                                                                                                                            |                              |            |     |           |
| 8                              | «Анестезиология и реаниматология»                                                    | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО                                                                                | В соответствии с расписанием |            | 36  | Зачет     |
| 9                              | «Организация лекарственного обеспечения населения РФ»                                | Кафедра фармации с курсом ПО                                                                                               | В соответствии с расписанием |            | 36  | Зачет     |
| 10                             | «Онкология»                                                                          | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО                                                                            | В соответствии с расписанием |            | 36  | Зачет     |
| 11                             | «Фтизиатрия»                                                                         | Кафедра туберкулеза с курсом ПО                                                                                            | В соответствии с расписанием |            | 36  | Зачет     |
| Дисциплины по выбору           |                                                                                      |                                                                                                                            |                              |            |     |           |
| 12                             | МСКТ и МРТ опорнодвигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства | Кафедра лучевой диагностики ИПО                                                                                            | В соответствии с расписанием |            | 144 | Зачет     |
| Практика                       |                                                                                      |                                                                                                                            |                              |            |     |           |
| 13                             | Производственная (клиническая) практика                                              | Кафедра лучевой диагностики ИПО<br>Симуляционный курс (специальные навыки)                                                 | 20.12.2022                   | 28.12.2022 | 72  | Диф.зачет |
| 14                             | Производственная (клиническая) практика                                              | Кафедра-центр симуляционных технологий<br>Симуляционный курс                                                               | В соответствии с расписанием |            | 36  | Диф.зачет |







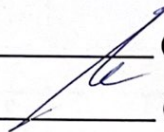
|                                     |                                                      |                                                      |                              |            |     |         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-----|---------|
| 21                                  | Финансовая культура и грамотность                    | Кафедра управления и экономики здравоохранения и ИПО | В соответствии с расписанием |            | 36  | Зачет   |
| 22                                  | Современные технологии управления в здравоохранении  | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО   | В соответствии с расписанием |            | 36  | Зачет   |
| Государственная итоговая аттестация |                                                      |                                                      |                              |            |     |         |
| 23                                  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Кафедра лучевой диагностики ИПО                      | 17.06.2024                   | 29.06.2024 | 108 | экзамен |

Ординатор



(Шайхразеева А.Р.)

Руководитель ординатуры



(к.м.н., доц. Евдокимова Е.Ю.)