

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Отделение Сестринское дело

Гигиена и экология человека (общая гигиена)

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: О.В.Терентьева

Гигиена и экология человека (общая гигиена) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения). / сост. О.В.Терентьева. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС СПО 2021 по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств:
ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2.

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Как измеряется рост взрослого человека?

1) Взрослый человек встаёт на вертикальный ростомер так, что бы его затылок, пятки, голени, крестец и грудной отдел позвоночника были прижаты к вертикальной планке. Контролируется что бы голова измеряемого не была наклонена и он её не запрокидывал. Опускается верхний ограничитель и фиксируется рост. 3. Рост желательно измерять утром, до обеда, т.к. к вечеру рост может быть ниже. Существует вариант измерения роста в сидячем положении.

ОК-1 , ОК-5

2. Как измеряется рост новорождённого ребёнка?

2) Рост новорождённого и ребёнка до года измеряется на горизонтальном ростомере, головка ребёнка прикладывается к ограничительной планке, ножки ребёнка выпрямляются и

придвигается нижний ограничитель роста. Там где этот ограничитель зафиксировали и смотрят рост ребёнка.

ОК-1 , ОК-5

3. Какие правила измерения роста?

3) Рост желательно измерять утром, до обеда, т.к. к вечеру рост может быть ниже. Существует вариант измерения роста в сидячем положении.

ОК-1 , ОК-5

4. Перечислите основные виды энерготрат.

1) Основные энерготраты: основной обмен, специфическое динамическое действие пищи (расход энергии в связи с приемом пищи), расход энергии на различные виды деятельности.

ОК-1 , ОК-5

5. Что такое органолептический анализ (чего-либо)?

1) Это анализ, который проводится с помощью органов чувств: зрения, вкуса, слуха, обоняния, осязания.

ОК-1 , ОК-7

6. Назовите оптимальную температуру в массажном кабинете.

1) +20+22 градусов Цельсия

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

7. Назовите основные симптомы переутомления.

1) Головная боль, апатия, чувство разбитости.

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

8. Что такое органолептический анализ (чего-либо)?

1) Это анализ, который проводится с помощью органов чувств: зрения, вкуса, слуха, обоняния, осязания.

ОК-1 , ОК-7

9. Что лежит в основе профилактики переутомления?

1) Чередование труда и отдыха, в рабочем процессе: чередование разных видов деятельности.

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

10. Почему важно проводить анализы, прежде чем использовать воду в пищу?

1) Потому что вода играет большую роль в распространении инфекционных и неинфекционных

заболеваний, то есть может быть опасной в эпидемическом отношении.

ОК-1 , ОК-7

11. Назовите оптимальную влажность в массажном кабинете.

1) 60%

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

12. Расскажите как рассчитывается основной обмен.

1) Основной обмен рассчитывают как сумму коэффициентов массы и роста.

ОК-1 , ОК-5

13. Почему важно проводить анализы, прежде чем использовать воду в пищу?

1) Потому что вода играет большую роль в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, то есть может быть опасной в эпидемическом отношении.

ОК-1 , ОК-7

14. Как измеряется рост новорождённого ребёнка?

2) Рост новорождённого и ребёнка до года измеряется на горизонтальном ростомере, головка ребёнка прикладывается к ограничительной планке, ножки ребёнка выпрямляются и придвигается нижний ограничитель роста. Там где этот ограничитель зафиксировали и смотрят рост ребёнка.

ОК-1 , ОК-5

15. Для профилактики переутомления массажиста на какой высоте должна располагаться массажная кушетка?

1) На уровне кисти массажиста: он должен стоя прямо, касаться поверхности стола тыльной поверхностью средних фаланг пальцев; рука при этом сжата в кулаке и не согнута в локте.

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

16. Советский учёный, разработавший систему лечебных диет из 15 столов.

1) Певзнер Мануил Исаакович

ОК-1 , ОК-5

17. На какой высоте в массажном кабинете должен быть замер температуры?

1) На высоте 1 м - это средняя высота расположения пациента при массаже.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

18. Как влияет содержание кальция на качественные критерии воды?

1) Кальций и его соли обуславливают жесткость воды. Жесткость питьевой воды является существенным критерием, по которому население оценивает качество воды. В жесткой воде овощи и мясо плохо развариваются, так как соли кальция и белки пищевых продуктов образуют нерастворимые соединения, которые плохо усваиваются. Затруднена стирка белья, в нагревательных приборах образуется накипь (нерастворимый осадок). При питьевой воде с жесткостью 20 мг. экв/л частота и вес образования камней были значительно больше.

ОК-1 , ОК-7

Контрольные нормативы

1. Выполните измерение окружности головы.

ОК-1 , ОК-5

2. Распределите суточную калорийность при трёхразовом питании.

ОК-1 , ОК-5

3. Продемонстрируйте последовательность движений при гигиенической обработке рук.

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

4. Проведите замер температуры в кабинете.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

5. Проведите забор воды для бактериологического анализа.

ОК-1 , ОК-7

6. Измерьте окружность грудной клетки.

ОК-1 , ОК-5

7. Распределите суточную калорийность при четырёхразовом питании.

ОК-1 , ОК-5

8. При повреждении рук массажиста какие действия необходимо выполнить?

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

9. Измерьте влажность в кабинете.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

10. Проведите забор воды для химического анализа.

ОК-1 , ОК-7

11. Распределите суточную калорийность при пятиразовом питании.

ОК-1 , ОК-5

12. Продемонстрируйте обработку массажной кушетки.

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

13. Продемонстрируйте работу анемометра.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

14. Измерьте рост человека в стоячем положении.

ОК-1 , ОК-5

15. Проведите органолептический анализ воды: определите её запах и вкус.

ОК-1 , ОК-7

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Отбор воды для бактериологического анализа.

1) Отбор воды для бактериологического анализа проводится по ГОСТ 18963 – 85 на соответствие СанПиН 2.1.4.1074 – 01 (ГОСТ 2874 – 82). Пробу отбирают в стерильную бутылку емкостью 0,5 л, предварительно обжигают кран с помощью спиртового факела, затем 15 мин спускают воду при

полностью открытом кране. Вынимают пробку, держа ее за бумажный колпачок, и наполняют бутылку водой «по плечики», закрывают стерильной пробкой, накрывают бумажным колпачком и обвязывают. Выписывают направление. Направление № От . Наименование объекта, адрес .. Время отбора . доставки . Условие хранения и транспортировки Цель исследования Дополнительные сведения .. Вид упаковки НМД на отбор

ОК-1 , ОК-7

2. Отбор воды для химического анализа.

2) Отбор воды для химического анализа проводится по ГОСТ 24481 – 80 на соответствие СанПиН 2.1.4.1074 – 01 (ГОСТ 2874 – 82). Пробу отбирают в химически чистую посуду емкостью 1 л с притертой пробкой. Предварительно воду спускают при полностью открытом кране 15 мин. Сосуд ополаскивают 2 раза водой, подлежащей исследованию, и заполняют бутылку водой так, чтобы под пробкой остался слой воздуха 5 см³. Форма направления та же, что и для отбора воды для бактериологического анализа.

ОК-1 , ОК-7

3. Определение запаха и вкуса воды.

3) Запах воды определяется при обычной температуре и при нагревании до 60 гр. С. .. Наполнить бутылку на 2/3 объема исследуемой водой, закрыть чистой пробкой и встряхнуть. Вытянув пробку, сразу же втянуть воздух из бутылки и отметить запах по интенсивности (см. таблицу). Вкус воды определяется только при уверенности, что она безопасна. В сомнительных случаях воду подвергают кипячению в течение 5 минут с последующим охлаждением. Исследуемую воду набирают в рот небольшими порциями, не проглатывая, задерживают 3 – 5 секунд. Интенсивность вкуса и привкуса должна быть не более 2 баллов, а при хлорировании не превышать 1 балл. Интенсивность вкуса и привкуса оценивают по таблице. Интенсивность запаха (вкуса) в баллах

Описательные определения	Обозначения	Балл
Отсутствие запаха (вкуса)	Нет	0
Запах (вкус), обнаруживаемый лишь опытным лицом	Очень слабый	1
Запах (вкус), обнаруживаемый, если обратить на него внимание	Слабый	2
Запах (вкус), легко обнаруживаемый, дающий повод относиться к воде недоброкачественно	Заметный	3
Запах (вкус), делающий воду неприятной для питья	Отчетливый	4
Запах (вкус), делающий воду непригодной для питья	Очень сильный	5

ОК-1 , ОК-7

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
0	Оценка физического развития детей и подростков.	ОК-1, ОК-5
1	Физиологические основы питания.	ОК-1, ОК-5
2	Определение качеств питьевой воды.	ОК-1, ОК-7
3	Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Оценка микроклимата в общественных учреждениях.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5
4	Санитарно-гигиенические требования к работе массажиста.	ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
5	Итоговое занятие.	ОК-1, ОК-3, ОК-4

Ситуационные задачи

Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы	Повышенный	5 - "отлично"
Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя	Базовый	4 - "хорошо"
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Ситуационная задача №1: При четырёхразовом питании суточный каллораж был распределён: завтрак - 20%, обед - 35%, ужин - 40%, паужин - 5%. Оцените правильность этого распределения.

Ответ 1: Распределение неправильное. Правильно: завтрак и ужин по 25%, обед - 40%, полдник - 10%.

ОК-1 , ОК-5

2. Ситуационная задача №2: При анализе водопроводной воды оценили её вкус на 3 балла. Дайте заключение о пригодности этой воды для питья.

Ответ 1: Данная вода не пригодна для питья. Допустимым показателем является 2 балла.

ОК-1 , ОК-7

3. Ситуационная задача №3: При анализе водопроводной воды оценили её вкус на 3 балла. Дайте заключение о пригодности этой воды для питья.

Ответ 1: Данная вода не пригодна для питья. Допустимым показателем является 2 балла.

ОК-1 , ОК-7

4. Ситуационная задача №4: При анализе водопроводной воды оценили её вкус на 3 балла. Дайте заключение о пригодности этой воды для питья.

Ответ 1: Данная вода не пригодна для питья. Допустимым показателем является 2 балла.

ОК-1 , ОК-7

5. Ситуационная задача №5: В массажном кабинете стоят две массажные кушетки. Нарисуйте их оптимальное взаиморасположение. Поясните.

Ответ 1: Массажные кушетки должны стоять таким образом, что бы к ним была возможность подойти со всех сторон и они должны быть отгорожены ширмой для комфорта пациента.

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

6. Ситуационная задача №6: Перечислите виды вентиляции в помещении.

Ответ 1: Естественная, механическая, комбинированная.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

7. Ситуационная задача №7: Определите структуру микроклимата в помещении.

Ответ 1: Сочетание температуры воздуха, относительной влажности воздуха и скорости движения воздуха.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

8. Ситуационная задача №8: При измерении окружности головы сантиметровую ленту наложили: на лбу по бровям, поверх ушных раковин, горизонтально. Оцените правильность измерения.

Ответ 1: Измерение неправильно: ленту важно наложить не горизонтально, а пропустив через определённые точки, а именно: спереди по верхнему краю надбровных дуг, за ушами, по затылочному бугру.

ОК-1 , ОК-5

9. Ситуационная задача №9: При трёхразовом питании суточный каллораж был распределён: завтрак - 10%, обед - 35%, ужин - 55%. Оцените правильность этого распределения.

Ответ 2: Распределение неправильное. Правильно: завтрак и ужин по 25%, обед - 50%,

ОК-1 , ОК-5

10. Ситуационная задача №10: При анализе водопроводной воды оценили её запах на 3 балла. Дайте заключение о пригодности этой воды для питья.

Ответ 1: Данная вода не пригодна для питья. Допустимым показателем является 2 балла.

ОК-1 , ОК-7

11. Ситуационная задача №11: При измерении окружности грудной клетки у девушки 14 лет сантиметровую ленту наложили спереди по выступающим околососковым кружкам. Оцените правильность измерения.

Ответ 2: Измерение неправильно: сантиметровую ленту у девушек и женщин накладывают до зоны роста молочных желёз по грудной клетке.

ОК-1 , ОК-5

12. Ситуационная задача №12: Поясните как часто массажист должен обрабатывать свои руки.

Ответ 1: Перед каждым пациентом и после массажа.

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

13. Ситуационная задача №13: При анализе водопроводной воды оценили её запах на 3 балла. Дайте заключение о пригодности этой воды для питья.

Ответ 1: Данная вода не пригодна для питья. Допустимым показателем является 2 балла.

ОК-1 , ОК-7

14. Ситуационная задача №14: При измерении роста человека почему желательно проводить измерения в первой половине дня?

Ответ 1: Потому что рост человека может немного (на 1-2 см) уменьшаться к вечеру из-за "просадки" межпозвоночных дисков.

ОК-1 , ОК-5

15. Ситуационная задача №15: Массажная кушетка имеет высоту 90 см. Правильно ли подобрана высота кушетки?

Ответ 1: Высота кушетки для массажа должна подбираться исходя из роста массажиста и быть в высоту на уровне его кисти.

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

16. Ситуационная задача №16: Какой микроклимат будет ощущать человек, если температура воздуха превышает оптимальное значение, а относительная влажность воздуха ниже оптимальной?

Ответ 1: жарко и сухо (как в пустыне)

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

17. Ситуационная задача №17: При пятиразовом питании суточный каллораж был распределён: завтрак - 20%, полдник - 10%, обед - 40%, ужин - 20%, паужин - 10%. Оцените правильность этого распределения.

Ответ 3: Распределение верное.

ОК-1 , ОК-5

18. Ситуационная задача №18: Дайте гигиеническую оценку воды, если после хлорирования по органолептическим показателям она имеет по запаху - 1 балл, по привкусу - 2 балла.

Ответ 1: Данная вода не пригодна для питья. Допустимым показателем привкуса после хлорирования является 1 балл.

ОК-1 , ОК-7

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. РАЗДЕЛ ГИГИЕНЫ, ИЗУЧАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ОРГАНИЗМ РАБОТАЮЩИХ

- 1) коммунальный
- 2) радиационный
- 3) питания

4) труда

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

2. РАБОТЫ С ВЫНУЖДЕННЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ СТОЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО МОГУТ ПРИВЕСТИ К

- 1) близорукости
- 2) профессиональной эмфиземе легких

3) плоскостопию

4) нарушениям желудочно-кишечного тракта

Правильный ответ: 3

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

3. ГИГИЕНА В ПЕРЕВОДЕ С ГРЕЧЕСКОГО ОЗНАЧАЕТ

1) целебная

2) здоровая

3) красивая

4) мудрая

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

4. ГИГИЕНА - РАЗДЕЛ МЕДИЦИНЫ, ИЗУЧАЮЩИЙ

1) влияние факторов окружающей среды на природу

2) влияние факторов окружающей среды на здоровье населения

3) влияние факторов окружающей среды на природу и здоровье населения

4) влияние человека на природную окружающую среду

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

5. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК УТОМЛЕНИЯ

1) снижение работоспособности

2) повышение работоспособности

3) апатия

4) чувство разбитости

Правильный ответ: 1

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

6. К МЕДИЦИНСКИМ МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСИТСЯ

1) проведение предварительных и периодических медосмотров

2) проведение периодических медосмотров

3) проведение предварительных медосмотров

4) проведение профилактической беседы

Правильный ответ: 1

7. РАЗДЕЛ ГИГИЕНЫ, ИЗУЧАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ОРГАНИЗМ РАБОТАЮЩИХ

- 1) коммунальный
- 2) радиационный
- 3) питания

4) труда

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

8. ИОНЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ ЖЕСТКОСТЬ ВОДЫ

- 1) железо
- 2) хлор

3) кальций

- 4) магний

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-7

9. УСКОРЕНИЕ ТЕМПОВ РОСТА И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) дистрофия
- 2) вытягивание

3) акселерация

- 4) профанация

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-5

10. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕРЕГРЕВА ТЕЛА

- 1) экзотермия
- 2) гипотермия
- 3) эндотермия

4) гипертермия

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

11. ГИГИЕНА В ПЕРЕВОДЕ С ГРЕЧЕСКОГО ОЗНАЧАЕТ

1) целебная

2) здоровая

3) красивая

4) мудрая

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

12. УПОТРЕБЛЕНИЕ ВОДЫ С ПОВЫШЕННОЙ ЖЕСТКОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ЖАРКОГО КЛИМАТА МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ

1) аллергических заболеваний

2) мочекаменной болезни

3) кариеса зубов

4) гастрита

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-7

13. ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ПО СИСТЕМЕ СИ

1) Кельвин

2) Цельсий

3) Фаренгейт

4) все три перечисленных варианта верны

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

14. ФАКТОР, ОКАЗЫВАЮЩИЙ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

1) образ жизни

2) уровень и качество медицинской помощи

3) наследственность

4) окружающая среда

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-5

15. УПОТРЕБЛЕНИЕ ВОДЫ С ПОВЫШЕННОЙ ЖЕСТКОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ЖАРКОГО КЛИМАТА МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ

1) аллергических заболеваний

2) мочекаменной болезни

3) кариеса зубов

4) гастрита

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-7

16. КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ ВРАЧА ПРИ ДИЕТИЧЕСКОМ ПИТАНИИ

1) эпизодический

2) еженедельный

3) однократный, во время назначения

4) нет контроля

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-5

17. НЕДОСТАТОЧНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФТОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ПРИВОДИТ К

1) заболеваниям выделительной системы

2) заболеваниям сердечно-сосудистой системы

3) заболеваниям дыхательной системы

4) кариесу зубов

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-7

18. ОЦЕНКА ТЕПЛООЩУЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

1) "холодно", "прохладно", "комфорт", "тепло", "жарко"

2) "очень холодно", " холодно ", "комфорт", "тепло", " очень тепло "

3) " холодно ", "комфорт", " очень тепло ", "жарко", " очень жарко"

4) "прохладно", " холодно ", "очень холодно", "тепло", "жарко"

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

19. К РЕГУЛИРУЕМЫМ ЭНЕРГОТРАТАМ ЧЕЛОВЕКА ОТНОСИТСЯ

1) затраты энергии на основной обмен

2) специфическое динамическое действие пищи

3) затраты энергии на все виды деятельности

4) затраты энергии на трудовую деятельность

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-5

20. ГИГИЕНА - РАЗДЕЛ МЕДИЦИНЫ, ИЗУЧАЮЩИЙ

1) влияние факторов окружающей среды на природу

2) влияние факторов окружающей среды на здоровье населения

3) влияние факторов окружающей среды на природу и здоровье населения

4) влияние человека на природную окружающую среду

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

21. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК УТОМЛЕНИЯ

1) снижение работоспособности

2) повышение работоспособности

3) апатия

4) чувство разбитости

Правильный ответ: 1

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

22. ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТЕЙ ГОЛОВЫ И ГРУДИ У РЕБЁНКА ПРОВОДИТСЯ:

1) при рождении и ежемесячно до года

2) ежемесячно до года

3) ежегодно

4) при возможности, от случая к случаю

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-5

23. К МЕДИЦИНСКИМ МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСИТСЯ

1) проведение предварительных и периодических медосмотров

2) проведение периодических медосмотров

3) проведение предварительных медосмотров

4) проведение профилактической беседы

Правильный ответ: 1

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

24. СООТНОШЕНИЕ БЕЛКОВ, ЖИРОВ И УГЛЕВОДОВ В РАЦИОНЕ ЛЮДЕЙ ДОЛЖНО БЫТЬ

1) 1 : 2 : 3

2) 1 : 3 : 5

3) 1 : 1 : 4

4) 1 : 2 : 5

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-5

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
-------	----------------	-------------