



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел довузовского обучения управления довузовского обучения и нового  
набора

Кафедра анатомии человека

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Анатомия»**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**для слушателей Малой медицинской академии**

**«Подготовка к поступлению в вуз»**

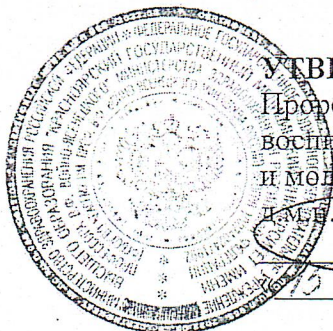
очная форма обучения

срок обучения/объем программы ДОП – 48 часов

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доц. И.А. Соловьева

*И.А. Соловьева*  
2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Анатомия»

Дополнительной общеобразовательной программы для слушателей  
Малой медицинской академии «Подготовка к поступлению в вуз»

Уровень дополнительного образования

Очная форма обучения

Срок обучения/объем программы ДОП – 48 часов

Отдел довузовского обучения управления довузовского обучения и  
нового набора

Год – I

Семестр – I

Лекции – 6 час.

Практические занятия – 30 час.

Самостоятельная работа – 12 час.

Зачёт – I семестр

Всего часов – 48

2023 год

При разработке рабочей программы учебного предмета в основу положены:

- 1) ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. № 613, 24 сентября 2020 г. №519 , 11 декабря 2020 г. № 712). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- 2) Примерная программа по учебным предметам (анатомия).
- 3) Стандарт организации. Система менеджмента качества. Учебно-методический комплекс дисциплины дополнительной общеобразовательной программы. Часть I. Рабочая программа учебного предмета. СТО 8.3.02-20 / Вып. 1. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2020. – 41 с.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании отдела довузовского обучения управления довузовского обучения и нового набора (протокол № 8 от «18» мая 2023г.)

Начальник отдела довузовского обучения управления довузовского обучения и нового набора Грипина Н.В.

Председатель методической комиссии по дополнительному образованию Савельева Е.Е.  
к.ф.н., доцент Савельева Е.Е.

Согласовано: зав. кафедрой анатомии человека (протокол № 10 от «25» мая 2023г.)

Медведева Н.Н. д.м.н., профессор Медведева Н.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от «15» 06 2023г.)

Председатель ЦКМС Соловьева И.А. д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Автор:

- к.м.н., доцент Орлова И.И.

Рецензент:

- доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, к.п.н. Голикова Т.В.

## **1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Цель** освоения учебного предмета «Анатомия» состоит в овладении знаниями о форме и строении человеческого организма, а также составляющих его органов и систем, в связи с функцией и окружающей организм средой. Анатомия, являясь фундаментальной наукой, необходима для изучения физиологии, биологии, для продолжения образования.

### **1.2 Место учебного предмета в структуре учебного плана**

1.2.1 Для изучения данного учебного предмета необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими предметами: раздел «Анатомия» в школьном курсе общей биологии.

**Знания:** особенностей организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности.

**Умения:** распознавать и описывать на таблицах органы и системы органов человека.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета

#### 1.3.1 Изучение данного учебного предмета направлено на формирование у слушателей следующих знаний и умений:

№ п/п	В процессе изучения учебного предмета слушатели должны:		
	Знать	Уметь	КИМ
1	2	3	4
1.	уровни организации организма: клеточный, тканевый, органнй, системный, организменный	применять полученные знания при ответе на вопросы	- вопросы по теме занятия
2.	основные ткани человека, их разновидности	применять полученные знания при ответе на вопросы	- вопросы по теме занятия
3.	части и полости тела;	применять полученные знания при ответе на вопросы	- вопросы по теме занятия
4.	топографию, строение внутренних органов, их функциональное значение	распознавать органы, объяснять связь между строением и функцией	- вопросы по теме занятия
5.	состав и строение костей, основные отделы скелета	охарактеризовать компоненты опорно-двигательного аппарата (кости, мышцы); охарактеризовать строение позвонков, позвоночник, их функции; охарактеризовать соединения костей в скелете, строение суставов	- вопросы по теме занятия
6.	влияние факторов окружающей среды и образа жизни на формирование и развитие скелета	работать с учебником	- вопросы по теме занятия
7.	строение нейрона, нервную и гуморальную регуляции, рефлекс и рефлекторную дугу	рисовать рефлекторную дугу	- вопросы по теме занятия
8.	роль эндокринных желез и вырабатываемых ими гормонов	работать с учебником: с текстом естественнонаучного характера, рисунками	- вопросы по теме занятия
9.	половые и возрастные особенности человека	применять полученные знания при ответе на вопросы.	- вопросы по теме занятия

## 2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			I
			часов
1		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		36	36
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		27,5	27,5
<b>Самостоятельная работа:</b>		12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	2,5	2,5
<b>Общая трудоемкость</b>		48	48
		час.	

### 2.2 Разделы учебного предмета и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела предмета	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
			Л	ПЗ	СР	Итого
1	2	3	4	6	7	8
1.	1	Опорно-двигательный аппарат	2	7,5	2	9,5
2.	1	Спланхнология	2	7,5	3	9,5
3.	1	Ангиология	1	2,5	1	3,5
4.	1	Неврология	1	5	2	6
5.	1	Эстезиология		2,5	1	2,5
6.	1	Эндокринные железы		2,5	1	2,5
7.	1	Зачет		2,5	2	2,5
<b>Всего:</b>			6	30	12	36

## 2.3 Тематический план лекций учебного предмета

### 1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема лекции	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Опорно-двигательный аппарат	Введение в анатомию. Ткани. Виды тканей и их свойства. Органы. Системы органов. Развитие организма. Органы опоры и движения. Пассивная часть аппарата движения: кости, соединения костей. Активная часть аппарата движения: мышцы. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на формирование и развитие скелета.	2
2	2	Спланхнология	Понятие о внутренних органах: органы трубчатые, органы паренхиматозные. Органы пищеварительной системы. Органы дыхательной системы. Дыхательные движения и их регуляция. Органы выделения. Образование мочи. Размножение в органическом мире. Беременность. Развитие зародыша и плода.	2
3,4,6	3	Ангиология. Неврология.	Кровеносная система. Лимфатическая система. Движение крови и лимфы в организме. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система. Железы внутренней секреции.	2
<b>Всего:</b>				<b>6</b>

## 2.4 Тематический план практических занятий

### 1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	1	Опорно-двигательный аппарат	Введение. Органы опоры и движения. Состав и строение костей, свойства костей. Классификация костей.	2,5
1	2	Опорно-двигательный аппарат	Частная остеология. Основные отделы скелета. Строение позвонков, позвоночник, их функции.	2,5
1	3	Опорно-двигательный аппарат	Виды соединений костей. Строение суставов. Мышцы, типы мышц, их строение и значение. Основные группы мышц. Работа мышц. Регуляция мышечных движений.	2,5

2	4	Спланхнология	Органы пищеварительной системы: строение, функции.	2,5
2	5	Спланхнология	Органы дыхательной системы: строение, функции	2,5
2	6	Спланхнология	Органы мочевого выделения. Строение почки. Нефроны, их функции. Органы половые: строение, функции.	2,5
3	7	Ангиология.	Строение сердца. Кровеносные сосуды, их типы, особенности строения. Большой и малый круги кровообращения. Лимфатическая система.	2,5
4	8	Неврология	Строение нервной системы. Центральная нервная система. Спинной мозг. Серое и белое вещество спинного мозга, центральный канал. Нервы и нервные узлы. Значение спинного мозга, его рефлекторная и проводящая функции. Головной мозг. Серое и белое вещество, кора и ядра головного мозга. Отделы головного мозга, их строение и функции. Доли головного мозга и зоны коры больших полушарий. Роль лобных долей в организации произвольных действий. Речевые центры коры.	2,5
4	9	Неврология	Периферическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система.	2,5
5	10	Эндокринные железы	Железы внутренней секреции. Взаимосвязь нервной и эндокринной систем. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	2,5
6	11	Эстеziология	Органы чувств. Анализаторы. Глаз и зрение. Ухо и его функции. Строение и функции наружного, среднего, внутреннего уха. Части слухового анализатора. Роль коры больших полушарий в распознавании звуков. Центры речи. Органы равновесия: вестибулярный аппарат, его строение и функции. Органы осязания, вкуса, обоняния и их анализаторы. Роль мышечного чувства.	2,5
1,2,3,4,5,6	12	Зачет	Зачет	2,5
<b>Всего:</b>				<b>30</b>

## 2.5 Тематический план лабораторных занятий

«Данный вид работы учебным планом не предусмотрен»



## 2.6 Самостоятельная работа

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	1	Опорно-двигательный аппарат	Органы опоры и движения. Основные отделы скелета. Классификация костей.	0
1	2	Опорно-двигательный аппарат	Частная остеология. Кости черепа.	1
1	3	Опорно-двигательный аппарат	Виды соединений костей. Строение суставов. Мышцы, типы мышц, их строение и значение. Основные группы мышц. Работа мышц. Регуляция мышечных движений.	1
2	4	Спланхнология	Органы пищеварительной системы: строение, функции.	1
2	5	Спланхнология	Органы дыхательной системы: строение, функции	1
2	6	Спланхнология	Органы мочевого выделения. Строение почки. Нефрон. Органы половые: строение, функции.	1
3	7	Ангиология.	Строение сердца. Кровеносные сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Лимфатическая система.	1
4	8	Неврология	Строение нервной системы. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Отделы головного мозга, их строение и функции. Речевые центры коры.	1
4	9	Неврология	Периферическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система.	1
5	10	Эндокринные железы	Железы внутренней секреции.	1
6	11	Эстеziология	Органы чувств. Анализаторы. Глаз и зрение. Ухо и его функции. Вестибулярный аппарат. Органы осязания, вкуса, обоняния.	1
1,2,3,4,5,6	12	Зачет	Зачет	2
<b>Всего:</b>				<b>12</b>

**2.7 КИМы, в том числе для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебному предмету**

**2.7.1 Виды контроля и аттестации**

1 семестр					
№ п/п	Виды контроля*	Наименование раздела дисциплины (модуля)	КИМ**		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Для входного контроля	Опорно-двигательный аппарат Спланхнология Ангиология Неврология	тесты	10	3
2.	Для текущего контроля	Опорно-двигательный аппарат	вопросы	2	14
		Спланхнология	вопросы	3	25
		Ангиология	вопросы	1	7
		Неврология	вопросы	2	12
		Эстеziология	вопросы	1	3
		Эндокринные железы	вопросы	1	6
3.	Для промежуточного контроля	Опорно-двигательный аппарат Спланхнология Ангиология Неврология Эстеziология Эндокринные железы	вопросы по билетам	3	20

## 2.7.2 КИМЫ

Виды контроля	КИМЫ
Входной контроль (ВК) тесты	<p>СЕРДЦЕ ЧЕЛОВЕКА СОСТОИТ ИЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2х предсердий и 2х желудочков</li> <li>2) предсердия и желудочка</li> <li>3) 2х предсердий и желудочка</li> </ol> <p>Ответ: 1</p>
	<p>В ПОЯСНИЧНОМ ОТДЕЛЕ ПОЗВОНОЧНИКА НАХОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 4 позвонка</li> <li>2) 5 позвонков</li> <li>3) 6 позвонков</li> </ol> <p>Ответ: 2</p>
	<p>МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ-ЭТО ОРГАН, В КОТОРОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образуется моча</li> <li>2) концентрируется моча</li> <li>3) скапливается моча</li> </ol> <p>Ответ: 3</p>
Текущий контроль (ТК) вопросы	<p>Виды непрерывных соединений костей:</p> <p>Ответ: соединительнотканые, хрящевые, костные.</p>
	<p>Отделы головного мозга.</p> <p>Ответ: продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг, промежуточный мозг, конечный мозг.</p>
	<p>Виды тканей человека.</p> <p>Ответ: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.</p>
Промежуточный контроль (ПК) вопросы	<p>Классификация костей, примеры.</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трубчатые длинные (плечевая), короткие (кости пястья);</li> <li>2) губчатые длинные (ребра), короткие (кости запястья);</li> <li>3) плоские кости черепа, плоские кости поясов (лопатка);</li> <li>4) смешанные (ключица).</li> </ol>
	<p>Общий план строения пищеварительной системы.</p> <p>Ответ: полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкая кишка, толстая кишка, печень, поджелудочная железа.</p>
	<p>Большой круг кровообращения. Малый круг кровообращения.</p> <p>Ответ: Большой круг начинается в левом желудочке аортой, заканчивается в правом предсердии верхней и нижней полыми венами. Малый круг начинается легочным стволом в правом желудочке, заканчивается легочными венами в левом предсердии.</p>

## 2.8 Примерная тематика практических и/или научных работ (проектов)

«Данный вид работы учебным планом не предусмотрен»

## 2.9 Перечень практических умений

### 1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1.	Распознавать органы и их топографию. Уровень: Уметь
2.	Объяснять связь между строением органа и его функцией Уровень: Уметь.
3.	Рисовать схему рефлекторной дуги Уровень: Уметь

## 2.10 Примерная тематика рефератов (эссе)

«Данный вид работы учебным планом не предусмотрен»

## 2.11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

### 2.11.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров
				В библиотеке
1	2	3	4	5
1.	<u>Анатомия и физиология человека</u> : иллюстрированный учебник для медицинских училищ и колледжей. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html</a>	ред. И. В. Гайворонский	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Текст: электронный – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html</a>
2.	Анатомия человека : атлас : учебное пособие. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С.	Крыжановский, В. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Текст: электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html</a>

	В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. : ил. - Текст : электронный.			
3	Анатомия человека : атлас : учебное пособие. В 3 т. Т. 2. Внутренние органы / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова.	Крыжановский, В. А.	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	Текст: электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html</a>
4	Анатомия человека : атлас : учебное пособие. В 3 т. Т. 3. Нервная система. Органы чувств / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. : ил. - Текст : электронный.	Крыжановский, В. А.	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	Текст: электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html</a>
	Биология : учебник для 10- 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова ; ред. Е. А. Криксунов. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 352 с. - Текст : электронный.	Захаров, В. Б.	Москва : Русское слово - учебник, 2021.	Текст: электронный. – URL: <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/374940/reading">http://new.ibooks.ru/bookshelf/374940/reading</a>

### 2.11.2 Перечень дополнительной литературы, рекомендованной для освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров
				В библиотеке
1	2	3	4	5
1.	Биология. 10-11 класс (углубленный уровень) : учебник для среднего общего образования / ред. В. Н. Ярыгин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 357 с. - Текст : электронный.		Москва : Юрайт, 2023.	Текст: электронный. – URL: <a href="https://urait.ru/viewer/biologiya-10-11-klass-uglublennyu-uroven-520558#page/1">https://urait.ru/viewer/biologiya-10-11-klass-uglublennyu-uroven-520558#page/1</a>
2.	Биология : учебное пособие для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / С. Б. Данилов, А. И. Владимирская, Н. И. Романова. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 224 с. - Текст : электронный.	Данилов, С. Б.	Москва : Русское слово - учебник, 2020.	Текст: электронный. – URL: <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/374133/reading">http://new.ibooks.ru/bookshelf/374133/reading</a>

### 2.11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для учебного предмета

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1.	ЕГЭ по биологии	Интернет-ресурс	<a href="http://nashol.com/eg-e-biologiya/">http://nashol.com/eg-e-biologiya/</a>	Для самостоятельной работы
2.	Решу ЕГЭ: биология [Электронный ресурс]. – Режим доступа2. ЭБС КрасГМ	Интернет-ресурс	<a href="http://bio-ege.sdangia.ru">bio-ege.sdangia.ru</a>	Для самостоятельной работы

**2.11.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету «Анатомия», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Малая медицинская академия» для системы дополнительного образования очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1.	Видеолекции	<p>Ефремова, В. П. Преддверно-улитковый орган : видеолекция / В. П. Ефремова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2021.</p> <p>Введение в спланхнологию. Общие свойства внутренних органов, их классификация, принципы строения [Электронный ресурс]: В.П. Ефремова. – Красноярск: КрасГМУ, 2020.</p> <p>Общая миология. Мышца как орган. Закономерности распределения мышц. Строение, форма и классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц [Электронный ресурс]: С. Н. Деревцова.– Красноярск: КрасГМУ, 2020.</p>	<p><a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=118868">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=118868</a></p> <p><a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=115388">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=115388</a></p> <p><a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=115319">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=115319</a></p>	Для самостоятельной работы

2.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС «Colibris»; ЭБС iBooks; ЭНБ eLibrary; ЭБС «Bookup»; СПС КонсультантПлюс; БД Oxford University Press; БД SAGE Premier; БД ProQuest Dissertations and Theses.	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[comon]=lib_db_all">http://krasgmu.ru/index.php?page[comon]=lib_db_all</a>	Для самостоятельной работы
----	--	---	---	----------------------------

## 2.12 Образовательные технологии

В рамках изучения учебного предмета «Анатомия» обучение слушателей проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях.

**Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

**В рамках изучения предмета проводятся следующие разновидности лекций:** академическая, лекция-беседа.

**Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий:** демонстрация, экскурсия в анатомический музей, работа в малых группах.

**Самостоятельная работа слушателей включает следующие виды учебной деятельности:** работа с учебниками, конспектирование, решение тестов, подготовка ответов на вопросы.



---

Типография КрасГМУ

Подписано в печать 16.06.23. Заказ № 20879

Тираж 1 экз.

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1