Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход при инфекционных болезнях

Ф.И.О. Майорова Алина Юрьевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «25» мая 2020 г. по « 30 » мая 2020г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) преподаватель Овчинникова Т.В.

Красноярск

2020

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

**Цель** учебной практики «Сестринский уход при инфекционных болезнях» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по сестринскому уходу за инфекционными больными;
2. Ознакомление со структурой работы поликлиники и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с инфекционнымипациентами с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в инфекционной практике;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

**В результате учебнойпрактики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за инфекционнымибольными при инфекционных заболеваниях;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | всего часов |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 6 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 6 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 6 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 6 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 6 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 4 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 2 |
|  | **Итого** | **36** |
|  | Вид промежуточной аттестации – зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | дата |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 25.05 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 26.05 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 27.05-28.05 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 28.05 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 29.05 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 30.05 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 30.05 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 25.05.2020 Роспись Майорова А.Ю.

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема | Содержание работы |
| 25.05.2020 | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | Изучала по чек – листам:   * Алгоритм взятие кала для бактериологическое исследования. * Алгоритм измерения температуры тела * Алгоритм одевание и снятие перчаток * Алгоритм проведения внутримышечных инъекций * Алгоритм проведения внутривенных инъекций * Алгоритм надевания противочумного костюма. |
| 26.05.2020 | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | Изучала по чек – листам:   * Алгоритм измерения АД * Алгоритм подсчета пульса * Алгоритм подсчета частоты дыхания * Забор кала на копрологическое исследование * Оформление учетно- отчетной   документации.   * Выпуск материалов для санитарного просвещения населения. |
| 27.05.2020 | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | Изучала по чек – листам:   * Алгоритм забора материала для проведения лабораторного обследования на энтеробиоз * Проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования * Сбор медицинских отходов * Проведение дезинфекции инструментария |
| 28.05.2020 | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | Изучала по чек – листам:   * Забор слизи из зева и носа на BL |
| 29.05.2020 | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | Изучала по чек – листам:   * Алгоритм забора крови на биохимическое исследование вакутейнером * Алгоритм педикулоцидной обработки. * Алгоритм гигиенической обработки рук * Осмотр на педикулез |
| 30.05.2020 | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | Изучала по чек –листам:   * Алгоритм постановки БЦЖ. * Алгоритм постановки АКДС. * Алгоритм постановки корьевой вакцины. * Алгоритм постановки вакцины против краснухи. * Техника введения паротитной вакцины. * Алгоритм введения вакцины Engerix B (Гепатит В). * Алгоритм постановки реакции Манту * Составление плана профилактических прививок * Проведение дезинфекции контактных поверхностей * Проведение дезинфекции воздуха |
| 30.05.2020 | Зачет по учебной практике | Письменный ответ на билет №  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинникова Т.В. |

**Манипуляционный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень манипуляций | Результат освоения | Роспись преподавателя |
| 1 | Термометрия | освоено |  |
| 2 | Подсчет пульса | освоено |  |
| 3 | Подсчет частоты дыхания | освоено |  |
| 4 | Измерение артериального давления | освоено |  |
| 5 | Забор слизи из зева и носа на BL | освоено |  |
| 6 | Забор крови на биохимическое исследование вакутейнером | освоено |  |
| 7 | Забор кала на бактериологическое исследование | освоено |  |
| 8 | Забор кала на копрологическое исследование | освоено |  |
| 9 | Соскоб на энтеробиоз | освоено |  |
| 10 | Осмотр на педикулез | освоено |  |
| 11 | Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы | освоено |  |
| 12 | Проведение дезинфекции инструментария | освоено |  |
| 13 | Проведение дезинфекции контактных поверхностей | освоено |  |
| 14 | Сбор медицинских отходов | освоено |  |
| 15 | Оформление учетно- отчетной  документации. | освоено |  |
| 16 | Составление плана профилактических прививок | освоено |  |
| 17 | Постановка вакцин | освоено |  |
| 18 | Проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования | освоено |  |
| 19 | Проведение дезинфекции воздуха | освоено |  |
| 20 | Гигиеническая обработка рук | освоено |  |
| 21 | Одевание и снятие перчаток | освоено |  |
| 22 | Проведение внутримышечных инъекций | освоено |  |
| 23 | Проведение внутривенных инъекций | освоено |  |
| 24 | Надевание противочумного костюма. | освоено |  |
| 25 | Выпуск материалов для санитарного просвещения населения. | освоено |  |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:

термометрия, подсчет пульса, подсчет частоты дыхания, измерение ад, забор слизи из зева и носа на bl, забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, забор кала на бактериологическое исследование, забор кала на копрологическое исследование, соскоб на энтеробиоз, осмотр на педикулез, проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, проведение дезинфекции инструментария, контактных поверхностей, сбор медицинских отходов, оформление учетно - отчетной документации, составление плана профилактических прививок, постановка вакцин, проведение дезинфекции имн многоразового пользования, проведение дезинфекции воздуха, проведение в/м, в/в инъекций, гигиеническая обработка рук, одевание и снятие перчаток, надевание противочумного костюма, выпуск материалов для санитарного просвещения населения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хорошо овладел(ла) умениями термометрия, подсчет пульса, подсчет частоты дыхания, измерение ад, забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, сбор медицинских отходов, проведение в/м, в/в инъекций, гигиеническая обработка рук, одевание и снятие перчаток, выпуск материалов для санитарного просвещения населения, осмотр на педикулез, проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, забор кала на бактериологическое исследование, забор кала на копрологическое исследование, соскоб на энтеробиоз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенно понравилось при прохождении практики термометрия, подсчет пульса, подсчет частоты дыхания, измерение ад, забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, осмотр на педикулез, проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, выпуск материалов для санитарного просвещения населения.

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики Замечаний нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент Майорова Майорова А.Ю.

подпись (расшифровка)