Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
« 1 » сентября 2022 г.
Зав. кафедрой стоматологии ИПО
д.м.н.,профессор
Радкевич.А.А

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Кафедра стоматологии ИПО

Фамилия: Петренко

Имя: Анастасия

Отчество: Сергеевна

Ф.И.О. руководителя: Дуж Анатолий Николаевич

Срок обучения с « 1 » сентября 2022 г.

по « 31 » августа 2024 г.

2022 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77«Ортодонтия»

Курс	Код	Специальность ординатуры	Итого: Теоретическое обучение и распределенные практики	Экзаменационные сессии	Производственная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	Каникулы
1	31.08.77	Ортодонтия	26н 1д	1н	16н 4д		43н 5д	6н
2	31.08.77	Ортодонтия	5н 1д	3д	33н 2д	2н	41н	8н 5д

	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экзаменационная сессия
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

Счетная в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля: Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	з.е.: Экзаменационное	Факт	Часов в з.е.	Итого экз/часов: Экзаменационное	По плану	Конт. раб	СР	Контроль	Курс 1: з.е.	Лек	Пр	Конс	СР	КРПА	Контроль	Курс 2: з.е.	Лек	Пр	Конс	СР	КРПА	Контроль	Закрепленная кафедра: Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)						42	42		1512	1512	1134	378		35	87	858		315			7	25	164		63					
Базовая часть						34	34		1224	1224	918	306		27	63	666		243			7	25	164		63					
+	Б1.Б.01	Ортодонтия	12			26	26	36	936	936	702	234		19	39	474		171			7	25	164		63			44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6	48		18										51	Управления и экономики здравоохранения ИПО	ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3
+	Б1.Б.03	Патология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										34	Патологической физиологии имени профессора Б.Я.Иванова	ПК-1; ПК-5; ПК-6; УК-1
+	Б1.Б.04	Микробиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										23	Микробиологии имени академика Б.М.Тенчинского	ПК-5; УК-1
+	Б1.Б.05	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										6	Гигиены	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-13; УК-2
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										55	Фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО	ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9; УК-1
+	Б1.Б.07	Педагогика		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6	48		18										35	Педагогики и психологии с курсом ПО	ПК-10; УК-1; УК-2; УК-3
Вариативная часть						8	8		288	288	216	72		8	24	192		72												
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										3	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	ПК-3; ПК-7
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										56	Фармации с курсом ПО	ПК-11
+	Б1.В.03	Онкология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										29	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
+	Б1.В.04	Дерматовенерология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										10	Дерматовенерологии имени профессора В.Н.Прокофьевой с курсом косметологии и ПО	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		4	4		144	144	108	36		4	12	96		36												ПК-2; ПК-5; ПК-7
-	Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика и коммунальная стоматология		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12	96		36										44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10
+	Б1.В.ДВ.01.02	Детская стоматология		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12	96		36										44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-2; ПК-5; ПК-7
Блок 2.Практики						75	75		2700	2700		2700		25				900			50				1800					
Базовая часть						64	64		2304	2304		2304		18				648			46				1656					
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика			12	64	64	36	2304	2304		2304		18				648			46				1656			44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3
Вариативная часть						11	11		396	396		396		7				252			4				144					
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика - в помощники			12	11	11	36	396	396		396		7				252			4				144			44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108	4	104									3			1	104	3				
Базовая часть						3	3		108	108	4	104									3			1	104	3				
+	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2			3	3	36	108	108	4	104									3			1	104	3		44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3
ФТД. Факультативы						2	2		72	72	54	18									2	6	48		18					
Вариативная часть						2	2		72	72	54	18									2	6	48		18					
+	ФТД.В.01	Физическая культура и прикладная		2		1	1	36	36	36	27	9									1	3	24		9			51	Управления и экономики здравоохранения ИПО	ПК-10
+	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении		2		1	1	36	36	36	27	9									1	3	24		9			51	Управления и экономики здравоохранения ИПО	ПК-11

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77«Ортодонтия»

-	-	-	Форма контроля			з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 1							Курс 2							Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Пр	Конс	СР	КРП А	Контроль	з.е.	Лек	Пр	Конс	СР	КРП А	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)						42	42		1512	1512	1124	378		35	87	858		315			7	25	164		63					
Базовая часть						34	34		1224	1224	918	306		27	63	666		243			7	25	164		63					
+	Б1.Б.01	Ортодонтия	12			26	26	36	936	936	702	234		19	39	474		171			7	25	164		63			44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6	48		18										51	Управления и экономики здравоохранения ИПО	ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3
+	Б1.Б.03	Патология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										34	Патологической физиологии имени профессора В.В.Иванова	ПК-1; ПК-5; ПК-6; УК-1
+	Б1.Б.04	Микробиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										23	Микробиологии имени доцента Б.М.Зельмановича	ПК-5; УК-1
+	Б1.Б.05	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										6	Гигиены	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-13; УК-2
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										55	Фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО	ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9; УК-1
+	Б1.Б.07	Педагогика		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6	48		18										35	Педагогики и психологии с курсом ПО	ПК-10; УК-1; УК-2; УК-3
Вариативная часть						8	8		288	288	216	72		8	24	192		72												
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										3	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	ПК-3; ПК-7
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										56	Фармации с курсом ПО	ПК-11
+	Б1.В.03	Онкология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										28	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
+	Б1.В.04	Дерматовенерология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9										10	Дерматовенерологии имени профессора В.И.Прохоренкова с курсом косметологии и ПО	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		1		4	4		144	144	108	36		4	12	96		36												**ПК-2; ПК-5; ПК-7**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика и коммунальная стоматология		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12	96		36										44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10
+	Б1.В.ДВ.01.02	Детская стоматология		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12	96		36										44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-2; ПК-5; ПК-7
Блок 2.Практики						75	75		2700	2700		2700		25				900			50				1800					
Базовая часть						64	64		2304	2304		2304		18				648			46				1656					
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика			12	64	64	36	2304	2304		2304		18				648			46				1656			44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3
Вариативная часть						11	11		396	396		396		7				252			4				144					
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика - в поликлинике			12	11	11	36	396	396		396		7				252			4				144			44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108	4	104									3			1	104	3				
Базовая часть						3	3		108	108	4	104									3			1	104	3				
+	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2			3	3	36	108	108	4	104									3			1	104	3		44	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3
ФТД.Факультативы						2	2		72	72	54	18									2	6	48		18					
Вариативная часть						2	2		72	72	54	18									2	6	48		18					
+	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность		2		1	1	36	36	36	27	9									1	3	24		9			51	Управления и экономики здравоохранения ИПО	ПК-10
+	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении		2		1	1	36	36	36	27	9									1	3	24		9			51	Управления и экономики здравоохранения ИПО	ПК-11

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77«Ортодонтия»

4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- Профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельность, к которым готовится ординатор.

4.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Профилактическая деятельность:
   - 1.1. Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения, путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
   - 1.2. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
   - 1.3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастных групп и ее влияния на состояние их здоровья.
2. Диагностическая деятельность:
   - 2.1. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
3. Лечебная деятельность:
   - 3.1. Оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
   - 3.2. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
4. Реабилитационная деятельность:
   - 4.1. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

5. Психолого-педагогическая деятельность:

5.1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческая деятельность:

6.1. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

6.2. Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетомт ребований техники безопасности и охраны труда;

6.3. Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

6.4. Организация проведения медицинской экспертизы;

6.5. Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

6.6. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

5.2Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

5.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1. Профилактическая деятельность:

1.1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих

в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

1.2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

1.3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

1.4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

2. Диагностическая деятельность:

2.1. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем (ПК-5);

2.2. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

3. Лечебная деятельность:

3.1. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

3.2. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ,в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

4. Реабилитационная деятельность:

4.1. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

5. Психолого-педагогическая деятельность:

5.1. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера способствующим сохранению и укреплению здоровья профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

6. Организационно-управленческая деятельность:

6.1. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
6.2. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
6.3. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»

Знать:

1. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
3. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях.
6. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.
7. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком определение медицинских показаний к

трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

8. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи порядки оказания стоматологической помощи стандарты стоматологической помощи по заболеваниям психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуальнотипологических характеристик личности правила заполнения медицинской документации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.
9. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. правила и последовательность медицинской эвакуации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками.
10. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками правила заполнения медицинской документации.
11. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний формы и методы санитарно-

гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

12. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях правила ведения медицинской документации общие вопросы организации медицинской помощи населению основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
13. Критерии оценки качества медицинской помощи правила ведения медицинской документации основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.
14. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
15. Психологические аспекты управления коллективом особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.
16. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. составлять индивидуальные и групповые программы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.
3. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента анализировать полученные результаты профилактического осмотра разрабатывать план диспансерного наблюдения проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.

4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения
5. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.
6. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента анализировать полученные результаты обследования пациента устанавливать предварительный и окончательный диагноз выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. выполнить оценку сроков прорезывания зубов. провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. провести дифференциальную диагностику заболеваний сопр. Анализировать контрольно-диагностические модели методами симметроскопии, пона, коргхауза, оценивать рентгенологические снимки ортодонтических пациентов (опг, трг), снимать элементы брекет-системы, уметь снять ретейнер уметь устанавливать ортодонтические пружины.
7. Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
8. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента назначать медикаментозную терапию при заболевания челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных ортодонтического профиля. Накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит, подбирать конструктивные элементы съемного пластиночного аппарата.
9. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
10. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области заполнять медицинскую документацию.

11. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
12. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации составлять план и отчет о своей работе анализировать качество оказания медицинской помощи заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.
13. Заполнять медицинскую документацию анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.
14. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
15. Применять знания по психологии для управления коллективом 1 уметь формулировать ортодонтический диагноз.
16. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Владеть:

1. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
2. Методами диагностики стоматологических заболеваний методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
3. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
4. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.
5. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.
6. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни методами диагностики зубочелюстных аномалиях и деформациях методами инструментального обследования пациента провести исследование

твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи. Владеть методикой изготовления гипсовой модели зубных рядов, владеть методикой припасовки съёмного пластиночного аппарата, методикой сепарации зубов (физиологической, механической), методикой снятия анатомического оттиска зубных рядов, методикой установки несъемного ретейнера проволочного, методикой установки несъемного ретейнера стекловолоконного. Владеть методикой установки и замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы.

7. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
8. Методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рту у детей и взрослых методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
9. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
10. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
11. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.
12. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
13. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.
14. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
15. Навыками управления коллективом способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
16. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Владеть методикой клинического осмотра ортодонтического пациента	400	250	III	Дуж.А.Н Дуж.А.Н
2	Уметь формулировать ортодонтический диагноз	400	250	III	Дуж.А.Н Дуж.А.Н
3	Уметь оценивать рентгенологические снимки ортодонтических пациентов (ОПГ, ТРГ)	400	250	III	Дуж.А.Н Дуж.А.Н
4	Владеть методикой снятия анатомического оттиска зубных рядов	400	200	III	Дуж.А.Н Дуж.А.Н
5	Владеть методикой изготовления гипсовой модели зубных рядов	400	200	III	Дуж.А.Н Дуж.А.Н
6	Уметь анализировать контрольно-диагностические модели методами симметроскопии, Пона, Коргхауза	400	250	III	Дуж.А.Н Дуж.А.Н
7	Владеть навыками составления комплекса миогимнастических упражнений	100	50	III	Дуж.А.Н Дуж.А.Н
8	Уметь производить подбор эластопозиционера	100	50	III	Дуж.А.Н
9	Уметь подбирать конструктивные элементы съемного пластиночного аппарата	150	100	III	Дуж.А.Н Дуж.А.Н
10	Владеть методикой припасовки съёмного пластиночного аппарата	150	100	III	Дуж.А.Н Дуж.А.Н
11	Уметь активировать механические элементы съёмного пластиночного	150	150	III	Дуж.А.Н

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности аппарата	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
					Дуж.А.Н
12	Владеть методикой сепарации зубов (физиологической, механической)	150	150	III	Дуж.А.Н
					Дуж.А.Н
13	Уметь фиксировать ортодонтические кольца, коронки, профилактическую распорку	150	100	III	Дуж.А.Н
					Дуж.А.Н
14	Уметь фиксировать ортодонтическую кнопку, брекет металлический.	150	100	III	Дуж.А.Н
					Дуж.А.Н
15	Уметь фиксировать брекет композитный, сапфировый	150	100	III	Дуж.А.Н
					Дуж.А.Н
16	Владеть методикой установки/ замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы	300	250	III	Дуж.А.Н
					Дуж.А.Н
17	Уметь накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит	500	400	III	Дуж.А.Н
					Дуж.А.Н
18	Уметь устанавливать ортодонтические пружины	20	10	III	Дуж.А.Н
					Дуж.А.Н
19	Уметь снимать элементы брекет-системы	150	70	III	Дуж.А.Н
					Дуж.А.Н
20	Владеть методикой установки несъемного ретейнера проволочного	50	20	III	Дуж.А.Н
					Дуж.А.Н
21	Владеть методикой установки несъемного ретейнера стекловолоконного	50	20	III	Дуж.А.Н
					Дуж.А.Н
22	Уметь снять ретейнер	50	20	III	Дуж.А.Н
					Дуж.А.Н

Подпись заведующего кафедрой_____

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание	6	
1	2	3	4	5		6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Ортодонтия	Кафедра стоматологии ИПО	01.09.2022 27.03.2023 14.06.2023	28.12.2022 29.04.2023 26.06.2023	936	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра Управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3	Патология	Кафедра Патологической физиологии им.проф.В.В.Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4	Микробиология	Кафедра микробиологии им.Доц.Б.М .Зельмановича	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	Гигиена и ЭЧ	Кафедра гигиены	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра психологии и педагогики с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет

Дисциплины. Вариативная часть.						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	Дерматовенерология	Кафедра Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО Им.проф.В.И.Прохоренкова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплина по выбору						
12	Детская стоматология	пр. Ульяновский, 22 Б	По расписанию		144	Зачет
Практика. Базовая часть						
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра стоматологии ИПО	03.10.2022	29.10.2022	72	Диф. зачет
14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ "КМДБ№4"	31.10.2022 27.03.2022	28.12.2022 13.06.2023	144 396	Диф. зачет
Практика. Вариативная часть.						
16	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ "КМДБ№4"	27.06.2023	31.07.2023	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
17	**Ортодонтия**	Кафедра стоматологии ИПО	01.09.2023 06.06.2024	25.09.2023 15.06.2024	288	Экзамен
Практика. Базовая часть.						
18	Производственная (клиническая) практика	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ "КМДБ№4"	26.09.2023 08.01.2024 01.03.2024	30.12.2023 26.02.2024 17.05.2024	1656	Диф. Зачет
19	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ "КМДБ№4"	18.05.2024	05.06.2024	144	Диф. Зачет

Факультативы (учебный год 2023/2024)						
23	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
24	«Современные технологии управления в здравоохранении »		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра стоматологии ИПО	17.06.2024	29.06.2024	108	экзамен

Ординатор: Петренко А.С _____ **(ФИО)**

Руководитель ординатуры: Дуж .А.Н _____ **(ФИО)**