

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА  
В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Рос-  
СИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КрасГМУ им.  
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Минздрава России

А.В. Протопопов

(ПОДПИСЬ)



21 сентября 2022 г.

М.П.

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

«Медицинская кибернетика» (30.05.03)

Декан медико-психолого-фармацевтического  
факультета *Шадрин К.В.* Шадрин К.В.

Красноярск, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

Список сокращений.....	Стр. 3
Введение.....	Стр. 4
Общие сведения.....	Стр. 5
Соответствие стандартам Нацаккредцентра.....	Стр. 10
Стандарт 1. «Миссия и результаты обучения».....	Стр. 10
Стандарт 2. «Образовательные программы».....	Стр. 19
Стандарт 3. «Оценка учебных достижений студентов»...	Стр. 28
Стандарт 4. «Студенты».....	Стр. 30
Стандарт 5. «Профессорско-преподавательский состав».....	Стр. 38
Стандарт 6. «Образовательные ресурсы».....	Стр. 44
Стандарт 7. «Оценка образовательных программ».....	Стр. 60
Стандарт 8. «Управление и администрирование».....	Стр. 65
Стандарт 9. «Непрерывное совершенствование».....	Стр. 71
Выводы.....	Стр. 75
Список приложений.....	Стр. 76

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВО	- высшее образование
ВФМО	- Всемирная федерация медицинского образования
ГИА	- государственная итоговая аттестация
ГЭК	- государственная экзаменационная комиссия
ДПО	- дополнительное профессиональное образование
ЗЕ	- зачетная единица
ИКТ	- информационно-коммуникационные технологии
ИПО	- институт последипломного образования
КрасГМУ	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
НПР	- научно-педагогические работники
ОО	- образовательная организация
ОО и РПК	- отдел ординатуры и развития профессиональной карьеры
ООП	- основная образовательная программа
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
Отдел	- отдел лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации
ЛАСС	
ПАС	- первичная аккредитация специалистов
ППС	- профессорско-преподавательский состав
СТО СМК	- стандарт организации системы менеджмента качества
СФО	- Сибирский федеральный округ
УП	- учебный план
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ЦКМС	- центральный координационный методический совет
ЦКНС	- центральный координационный методический совет
ЭБС	- электронно-библиотечная система
ЭИОС	- электронная информационно-образовательная среда

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Цель данного отчета - выявить соответствие образовательных программ по специальности «Медицинская кибернетика» (30.05.03), реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого» Минздрава России, далее по тексту – КрасГМУ), требованиям стандартов Национального центра профессионально-общественной аккредитации, разработанных на основе Международных стандартов Всемирной Федерации Медицинского Образования (ВФМО) по улучшению качества базового медицинского образования, Европейских стандартов для гарантии качества образования ESG-ENQA, гармонизированных с национальными требованиями и приоритетами системы здравоохранения Российской Федерации.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий её реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО.

Процесс самообследования осуществлялся на основании плана по отдельным структурным подразделениям КрасГМУ и сопровождался систематическим сбором статистических данных, необходимых для документального подтверждения сведений, представленных в отчете о самообследовании, на соответствие стандартам профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра; выявлением основных сильных и слабых сторон (областей, требующих улучшения) реализации образовательных программ (кластера программ); оценкой адекватности имеющихся ресурсов.

С целью подготовки и проведения процедуры самообследования создана рабочая группа (приказ №596 осн. от 05.10.2021г. и приказ от №395 осн. от 01.07.2022.), которая отвечала за сбор информации для составления отчета о самообследовании ОПОП (приказ №157 осн. от 21.03.2022г.) и определяла готовность структурных подразделений КрасГМУ к прохождению внешней экспертизы в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации. В состав рабочей группы вошли декан/руководитель ОПОП, представители методических комиссий по специальностям, представители профессорско-преподавательского состава.

Заседания рабочей группы проводились регулярно 1 раз в 2 недели.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Ученого совета КрасГМУ (протокол №11 от 20.09.2022г.), утвержден ректором 21.09.2022г. и размещен на сайте КрасГМУ.

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 405, является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, а также основные профессиональные образовательные программы послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в ординатуре (далее также - программы ординатуры).

КрасГМУ представлен в Национальном агрегированном рейтинге:

- национальном рейтинге Университетов агентства Интерфакс (оценка В),

- предметном рейтинге RAEX (РАЗДЕЛ «Медицина» - 18 место).

Красноярский государственный медицинский институт (КГМИ) был организован в 1942 году (приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата здравоохранения Союза ССР от 21 ноября 1942 №558) на базе Воронежского стоматологического института и частей 1-го и 2-го Ленинградских медицинских институтов, Ленинградского педиатрического и Ленинградского стоматологического институтов, эвакуированных в годы Великой отечественной войны в г. Красноярск с целью подготовки врачей для фронта.

Переименования КрасГМУ представлены ниже в Таблице 1.

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации (ОО)

Полное наименование ОО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Учредитель	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Год основания и переименования	1995 — Государственное учреждение «Красноярская государственная медицинская академия» 2003 — ГОУ ВПО «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» 2005 — ГОУ ВПО «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» 2008 — ГОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 2011 — ГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

	В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 2012 — ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Действующий государственный аккредитационный статус	
Место нахождения	Россия, 660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, зд. 1
Ректор	Протопопов Алексей Владимирович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 90Л01 №0009443 рег. № 2376 от 12.09.2016 г., бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003297, рег. №3137 от 29.05.2019 г. до 29.05.2025 г.
Количество студентов	4425 из них: Очно 4425 Очно-заочно 0 Заочно 0

### **Образовательная деятельность**

В настоящее время КрасГМУ реализует программы среднего профессионального образования (3), специалитета (7), ординатуры (47), магистратуры (2) и аспирантуры (35), программы ДПО (517).

В соответствии с Указами Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», КрасГМУ принимает активное участие в достижении целевых показателей Национальных проектов: «Образование», «Здравоохранение», «Наука», «Цифровая экономика» и «Демография».

В рамках Национального проекта «Образование» в КрасГМУ организовано билингвальное образование, обеспечена англоязычная среда, создан Центр международных программ.

В рамках Национального проекта «Здравоохранение» (Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения медицинскими кадрами») КрасГМУ ежегодно выпускает свыше 700 специалистов здравоохранения для системы здравоохранения регионов СФО (прежде всего, для Красноярского края). В КрасГМУ имеется кафедра-центр симуляционных технологий, которая является площадкой для отработки базовых профессиональных навыков, а также для первичной, специализированной и периодической аккредитации специалистов здравоохранения. Обучающиеся (студенты, ординаторы, слушатели программ ДПО по программам профпереподготовки) в обязательном по-

рядке проходят обучающий симуляционный курс (ОСК), который включает общепрофессиональные и специальные умения и навыки.

В рамках национального проекта «Цифровая экономика» (Федеральный проект «Цифровые технологии») в КрасГМУ реализуется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая: корпоративный портал, сайт дистанционного образования (СДО), электронную библиотечную систему (ЭБС).

В рамках Национального проекта «Демография» (Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»), КрасГМУ систематически принимает участие в конкурсах «Вуз здорового образа жизни», реализует корпоративные программы укрепления здоровья работников: физическая зарядка, соревнования, отдых на базе озера Шира.

Для решения проблемы эффективного планирования кадрового обеспечения и развития регионального здравоохранения в рамках федерального проекта «вуз – регион» каждый субъект РФ был закреплен за курирующим вузом, подведомственным Минздраву России. На территории Красноярского края таким вузом стал КрасГМУ. За текущий год состоялось три Стратегических сессии системы здравоохранения Красноярского края "Регион&Университет", на которых разрабатываются и детализируются проекты, имеющие реальную возможность быть реализованными в текущих условиях региона. Организаторами мероприятия традиционно выступили Министерство здравоохранения Красноярского края, Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Красноярского края, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.

В КрасГМУ внедряются инновационные формы образования – созданы группы инновационного медицинского образования и проектного обучения в рамках программ специалитета, а также углубленного изучения иностранного языка, широко внедряются технологии индивидуальных образовательных траекторий, электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

С целью формирования и развития цифровых компетенций у обучающихся в 2021 году разработана и реализуется образовательная программа высшего образования – программа магистратуры «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных».

На базе КрасГМУ функционирует «Школа молодого преподавателя» для профессорско-преподавательского состава со стажем работы до трех лет.

Таблица 2 – Сведения об ООП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Медицинская кибернетика» (30.05.03)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Высшее образование – специалитет / 6 лет
Структурное подразделение	Деканат медико-психолого-фармацевтического факультета (декан – к.б.н. Шадрин Константин Викто-

(руководитель)	рович).
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра медицинской кибернетики и информатики (зав.кафедрой – д.м.н Наркевич А.Н.)
Срок проведения экспертизы	18-20 октября 2022 г.
Ответственные за аккредитацию	Логинова Ирина Олеговна, начальник отдела лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации

Таблица 3 – Количество поступивших студентов

Направление подготовки	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Медицинская кибернетика (30.05.03)	19	18	20	19

Таблица 4 – Краткое описание ООП по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Наименование программы	30.05.03 Медицинская кибернетика
Уровень образования / Нормативный срок обучения	Высшее образование – специалитет / 6 лет
Количество ЗЕ	360
Форма обучения	Очная
Структурное подразделение (руководитель ООП)	Медико-психолого-фармацевтический факультет (декан – к.б.н. Шадрин Константин Викторович)
Кафедра, ответственная за проведение ГИА (заведующий)	Кафедра медицинской кибернетики и информатики (зав.кафедрой – д.м.н Наркевич А.Н.)
Аккредитация программы	Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (рег. №3137 от 29.05.2019 г., серия 90А01, № 0003297, срок действия свидетельства до 29.05.2025 г.).
Требования к поступающим	Правила приема в ФГБОУ ВО «КрасГМУ им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России на обучение по образовательным программам (в том числе по программе «Ме-



	дицинская кибернетика») в 2022/2023 учебном году утверждены ректором от 14.04.2022 г.
Возможность дальнейшего образования	Аспирантура, программы ординатуры, программы дополнительного профессионального образования.
Квалификация	Врач – кибернетик
Основные регламентирующие документы для разработки ОПОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика»);</li> <li>- Приказ от 8 октября 2015 г. № 707н об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»);</li> <li>- 02.020 Профессиональный стандарт «Врач-кибернетик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г. N 610н;</li> <li>- Устав Университета.</li> </ul>
Основные принципы построения ОПОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикоориентированный подход;</li> <li>- Компетентностный подход;</li> <li>- Студентоцентрированный подход.</li> </ul>

### III. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ НАЦАККРЕДЦЕНТРА

#### СТАНДАРТ 1. МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 1.1. Определение Миссии и участие заинтересованных сторон в ее формулировке

Стратегия развития [ОПОП основана на Миссии и Политике в области качества КрасГМУ](#).

В КрасГМУ разработана Миссия и Политика КрасГМУ в области качества, которая описывает общие намерения, направления деятельности и цели КрасГМУ в области качества, официально сформулированы высшим руководством.

Ректор определяет Политику в области качества, осуществляет общее руководство и контроль проведения ее на всех уровнях университета. Ответственность за понимание Политики на всех уровнях несет высшее руководство университета.

Политика в области качества регулярно обсуждается с руководителями всех уровней с широким привлечением всех категорий сотрудников университета, обучающихся, партнеров и иных заинтересованных сторон.

Основными стратегическими направлениями развития ОПОП являются:

- совершенствование системы ежегодного мониторинга эффективности деятельности кафедр, факультета, реализации ОПОП;
- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с ППС, участвующими в реализации ОПОП;
- совершенствование практической подготовки обучающихся (овладение большим спектром практических навыков, востребованных в учреждениях здравоохранения);
- удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах.

Реализация анализируемой образовательной программы осуществляется в соответствии со стратегиями развития ОПОП по специальности [30.05.03 Медицинская кибернетика](#) (утверждена 30.11.2021). Стратегия развития ОПОП соотносится с региональным рынком труда в части открытия новых или расширения учреждений здравоохранения на территории Красноярского края и необходимостью обеспечения их врачами - кибернетиками.

В качестве заинтересованных сторон результатами образовательного процесса выступают:

- государство и общество;
- абитуриенты и члены их семей;
- предприятия и организации-партнеры (Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»; Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского);
- предприятия-работодатели (Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»; КГБУЗ «Красноярский краевой

клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»; Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская краевая клиническая больница»).

В качестве внутренних потребителей (внутренние заинтересованные стороны) выступают: обучаемые; все категории персонала университета.

Заинтересованные стороны, принявшие участие в обсуждении Миссии и Политики в области качества в КрасГМУ, а также Стратегии развития ОПОП: ректорат КрасГМУ, НПР, обучающиеся, представители обучающихся, представители сектора здравоохранения:

Евминенко Сергей Александрович, начальник краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр».

Мишанин Михаил Николаевич – главный врач КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №1», кандидат медицинских наук.

Сафонцев Иван Петрович – заместитель главного врача по организационно-методической работе КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского», кандидат медицинских наук.

### **1.2. Институциональная автономия и академическая свобода**

Институциональная автономия и академическая свобода подтверждается тем, что образовательная программа, разработана в КрасГМУ и утверждена Ученым Советом Университета в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика») (далее – ФГОС ВО) с учетом региональных особенностей, содержит элективные и факультативные дисциплины в объеме, разрешенном ФГОС ВО.

Кроме того, КрасГМУ самостоятельно осуществляет подбор и расстановку кадров, реализующих ОПОП; содержание учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом Университета, утвержденным в установленном законодательством порядке.

Процент элективов, факультативов, дисциплин по выбору от общего количества (включая практики, ГИА):

- элективные дисциплины – 4,2%;
- дисциплины по выбору – 11,1%;
- факультативные дисциплины – 5,5%,

что указывает на определенную академическую свободу в рамках реализуемой ОПОП.

### **1.3. Результаты обучения и участие заинтересованных сторон в их оценке**

Образовательный процесс – основной, ключевой процесс, определяющий качество подготовки специалиста. Управление качеством в образовательной деятельности осуществляется на основе совокупности контролируемых показателей качества. Требуемые значения этих показателей устанавливаются внешними и внутренними нормативными доку-

ментами. Для реализации функции управления качеством процесса и результата обучения на различных уровнях управления используются существующие структурные подразделения вуза (деканаты, институты, УМУ, ОЛАСС и др.). Высокое качество подготовки выпускников является той основной целью, к которой стремится КрасГМУ. Это качество определяется следующими составляющими:

1. Качество потенциала абитуриента, представляющего «вход» в систему подготовки специалиста.
2. Качество образовательных программ.
3. Качество образовательных технологий.
4. Качество научно-педагогических кадров.
5. Качество инфраструктуры.
6. Качество контрольных процедур.
7. Состояние здоровья студентов и преподавателей.
8. Качество социальной и воспитательной составляющей (культурная среда, бытовые условия и др.).
9. Уровень финансового обеспечения и эффективность использования финансовых средств.

Ректоратом, учебно-методическим управлением (УМУ), отделом лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации (УЛАСС) совместно разработаны стандарты по СМК, которые отражают ключевые процессы образовательной деятельности по обеспечению качества подготовки выпускников. Все стандарты и положения СМК внедрены в работу всех подразделений. Ключевыми процессами обеспечения качества подготовки выпускников КрасГМУ являются:

1. Процесс отбора абитуриентов (исполнительная структура – приемная комиссия, ответственное лицо – председатель приемной комиссии), который представлен в документе Стандарт организации. Система менеджмента качества. «Управление процессом профессиональной ориентации и отбора абитуриентов в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России». СТО СМК 8.2.01-19. Эффективность работы приемной комиссии оценивается по среднему баллу ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс.
2. Качество реализации образовательных программ и планирование образовательного процесса осуществляется учебно-методическим управлением (УМУ) исходя из федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), учебных планов, регламентируемой учебной нагрузки на преподавателя и планируемого количества групп на каждом курсе и каждой специальности или направления подготовки, а также ординаторов, аспирантов и слушателей дополнительного образования, закреплённых за кафедрами, рассчитывается количество ставок профессорско-преподавательского состава (ППС) для каждой кафедры, которое необходимо для обеспечения учебного процесса. После этого составляется расписание на учебный семестр, которое доводится до сведения завучей всех кафедр и размещается в модуле «Расписание» на сайте университета ([www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru)).

Развитие электронных образовательных ресурсов производится совместно с отделом разработки и внедрения информационных технологий в медицинское образование и здравоохранение. Продолжается усо-

вершенствование электронных модулей на сайте университета, в том числе «УМКД», «Дистанционные задания» и пр. Так, в модуле «Расписание» сформирована вкладка для студентов, обучающихся с использованием языка посредника.

Разработана централизованная система планирования почасовой нагрузки ППС кафедр, создания кафедрального плана/отчета и индивидуального планирования преподавателя.

К числу важнейших задач организации и сопровождения образовательного процесса относится создание учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) (УМКД), практик (УМКП) по специальностям и направлению подготовки. Текущий контроль за созданием УМКД и их актуализацией возлагается на деканаты и учебно-методическое управление (УМУ). Ежегодно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, направленные на обновление и актуализацию содержания, методического и материальнотехнического сопровождения образовательного процесса. Все рабочие программы доступны как для преподавателей, так и для студентов в ЭБС Colibris на официальном сайте КрасГМУ.

УМК дисциплин (модулей), практик по ФГОС ВО отражают компетентностный подход, широко используя в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерную симуляцию, деловые и ролевые игры и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля), практики четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями и индикаторами их достижений.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

3. Инновационные образовательные технологии осуществляются посредством внедрения в учебный процесс инновационных форм проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и компетентностного подхода в образовательной деятельности. Преподавание дисциплин (модулей) ОПОП университета проводится с использованием активных и интерактивных методов: деловых и эвристических игр. При проведении семинарских и практических занятий широко используются методы «мозгового штурма», дискуссии, работа в малых группах, при изучении медико-биологических и, особенно, клинических дисциплин используются методы последовательного анализа практических (клинических) ситуаций, деловые игры.

На базе кафедры-центра симуляционных технологий используется методика «Стандартизированный пациент». Так же на кафедре-центре симуляционных технологий совместно с кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО реализуется проект «Симулированные пациенты». Проводится мониторинг текущей, промежуточной успеваемости обучающихся, результатов ГИА. Результаты докладываются на учёных советах факультетов, университета.

В учебном процессе помимо традиционных источников информации используются электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги и прочее), в период вывода группы на карантин задания обучающимся и обратная связь осуществляется через модуль «Дистанционные задания».

Использование инновационных технологий в образовательном процессе повышает качество подготовки обучающихся. Обучающиеся КрасГМУ активно участвуют в международных, всероссийских, региональных, общеузовских, межфакультетских, межкафедральных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах и тренингах и пр.

Инновационный подход к оценке результатов обучения, в том числе использование рейтинговой системы оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, использование элементов объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при оценке практических умений обучающихся), объективизация процедуры оценивания в ходе промежуточной аттестации с использованием единых листов оценки практических умений (check-листы) и тренажеров с обратной связью.

Широко используется симуляционное обучение на базе кафедры-центра симуляционных технологий, который оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения:

- тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами,
- моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также
- реальным медицинским оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.).

Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

Детальная информация по материально-техническому обеспечению подготовки обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика представлен на сайте КрасГМУ в разделе [материально-технического обеспечения](#).

Результативность процесса оценивается по результатам приема промежуточной аттестации и анкетирования студентов.

4. Процесс подготовки и переподготовки кадров (исполнительная структура – отдел кадров; ответственные лица – заведующие кафедрами, деканы, проректор по учебной работе, ректор). Результативность процесса оценивается по итогам анкетирования преподавателей, а также по результатам промежуточной аттестации. Повышению квалификации и профессиональной переподготовки ППС уделяется повышенное внимание: в соответствии с запросами времени организуется обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проводятся конференции, семинары и мастер-классы.

5. Процесс обеспечения и поддержания в рабочем состоянии инфраструктуры, необходимой для достижения качественной подготовки выпускников (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление; ответственные лица – хоз. ассистенты кафедр, проректор по АХР, ректор). Результативность процесса оценивается по докладным со стороны заведующих кафедрами, деканов и по заключению аудиторов (подробно в главе «Качество материально-технического обеспечения»).

6. Процесс проведения внутреннего аудита процессов: «Проектирование и разработка ОПОП», «Реализация ОПОП» (ответственные лица – руководитель ОЛАСС, специалисты по СМК). Результативность аудита оценивается по выявлению замечаний и назначению корректирующих и предупреждающих действий.

7. Процесс контроля, поддержания и укрепления состояния здоровья обучающихся (исполнительная структура – отделение общей практики (ОВП), кафедра физической культуры, спортивный клуб, студенческая ассоциация; ответственные лица – начальник медицинского управления, проректор по учебной работе, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам руководителя ОВП о состоянии здоровья студентов всех факультетов в динамике за 5 лет.

8. Процесс организации быта студентов, воспитательная работа (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление (АХУ), деканаты, отделения подготовки; ответственные лица – деканы, руководители институтов, отделений подготовки, проректор по АХР, проректор по учебной работе, ректор). Результативность оценивается по отчётам кафедр, деканов и руководителей отделений подготовки о проведении воспитательной работы, административным обходам общежитий. Деканаты младших курсов имеют стабильную связь с родителями студентов.

9. Процесс распределения финансов и отслеживание влияния затрат на качество процессов (исполнительная структура – бухгалтерия, Управление экономики и финансов, деканаты, ответственные лица – деканы, главный бухгалтер, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам главного бухгалтера, результатам анкетирования студентов.

10. Для управления качеством образовательного процесса, неотъемлемой частью которого является учебно-методическая работа, в вузе функционирует учебно-методическое управление (УМУ).

Таким образом, в результате качественного функционирования названных ключевых процессов обеспечения качества подготовки выпускников КрасГМУ у выпускника по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Универсальные и общепрофессиональные компетенции определяются требованиями ФГОС ВО. Профессиональные компетенции, согласно требованиям ФГОС ВО определяются организацией самостоятельно.

Реализация подготовки выпускников ОПОП по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах профессиональной деятельности представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Реализация подготовки выпускников ОПОП по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах профессиональной деятельности

Группа компетенций	Тип задач профессиональной деятельности	Компетенция
Универсальные		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные		ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
		ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований
		ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и



		<p>генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p> <p>ОПК-5. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека</p> <p>ОПК-6. Способен обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p> <p>ОПК-8. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой</p> <p>ОПК-9. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>
Профессиональные	Медицинский	<p>ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>ПК-2. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>ПК-4. Способен к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патоло-</p>

		го-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	системно-аналитический	ПК-5. Способен осуществлять системный анализ объектов исследования и разрабатывать системы информационной поддержки управления знаниями в медицине, биологии и здравоохранении
	информационно-технологический	ПК-6. Способен разрабатывать модели, стандарты информационного взаимодействия в здравоохранении и поддерживать деятельность медицинских специалистов, принятие клинических и управленческих решений на основе использования информационных технологий
	организационно-управленческий	ПК-7. Способен вести статистический учет и составлять отчетности медицинской организации
	научно-производственный	ПК-8. Способен создавать, внедрять, развивать и эксплуатировать информационные системы в сфере здравоохранения, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, внедрять и применять информационные технологии в здравоохранении
	проектный	ПК-9. Способен планировать медико-биологические исследования с использованием методов математической статистики и доказательной медицины, разрабатывать новые медицинские и биологические модели и методы и внедрять их в клиническую практику и управление здравоохранением
	научно-исследовательский	ПК-10. Способен анализировать научную, клиническую, нормативно-правовую и справочную информацию, учебную литературу и другие источники для определения перспективных направлений научных исследований и построения информационных моделей, проводить научные исследования в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств
	педагогический	ПК-11. Проведение занятий по вопросам медицинской статистики в целях повышения квалификации медицинских работников медицинской организации

Подтверждение способности решать весь спектр профессиональных задач воплощается в результатах ГЭК.

В 2020, 2021 и 2022 годах представителями работодателя в составе государственной экзаменационной комиссии были:

Евминенко Сергей Александрович (председатель), начальник краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр».

Мишанин Михаил Николаевич – главный врач КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №1», кандидат медицинских наук.

Гараев Роман Владимирович – заместитель начальника по организационно-методической работе КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр», кандидат медицинских наук

Сафонцев Иван Петрович – заместитель главного врача по организационно-методической работе КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского», кандидат медицинских наук.

#### Результаты государственной итоговой аттестации:

Год	Выпуск (чел)	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Успеваемость	Качественный показатель
2020	25	21	4	0	100%	100%
2021	15	13	2	0	100%	100%
2022	15	15	0	0	100%	100%

#### **Выводы по стандарту 1:**

##### ***Сильные стороны:***

1. В КрасГМУ определена Миссия и доведена до сведения всех заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.

2. Перечень результатов обучения, отраженных в профессиональных компетенциях соответствует трудовым функциям, определенным в профессиональном стандарте врача-кибернетика (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. № 610н).

3. Качественный показатель по результатам ГИА выпускников по специальности Медицинская кибернетика указывает на высокий уровень готовности к решению профессиональных задач.

4. Результаты освоения ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО и профессиональных стандартов анализируемых специальностей.

##### ***Области, требующие улучшения:***

1. Повышение престижа квалификации «врач-кибернетик» среди потенциальных работодателей.

2. Расширение перечня сторон, заинтересованных в реализации образовательных программ и оценке результатов обучения.

## **СТАНДАРТ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Разработка образовательной программы**

Для реализации обучения в КрасГМУ разработана ОПОП высшего образования по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика», которая представляет собой систему документов, разработанную, как уже отмечалось, с учетом потребностей регионального рынка труда.

В основе разработки ОПОП лежали три концептуальных подхода, определяемые целями и задачами системы образования в целом. К ним относятся: компетентностный, студентцентрированный и практикоориентированный.

Цель ОПОП – предоставление образовательных услуг высшего качества, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик ФГОС ВО, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

Модель образовательных программ является классической, компетентностно-ориентированной, основанной на учебных дисциплинах, клинических проблемах и заболеваниях, общеинтегрированной (взаимосвязь всех дисциплин по горизонтали и вертикали) в процессе обучения. Процесс проектирования образовательной программы начался с мониторинга потребностей ведущих работодателей региона, с целью получения конкретной информации: «какие специалисты требуются?», «какие специалисты востребованы?», «какими компетенциями, знаниями, умениями и навыками должен обладать будущий выпускник». Данная информация послужила платформой для определения основных компонентов образовательной программы, в большей степени для определения ее содержания и проектирования результатов обучения.

До поступления в КрасГМУ имеется возможность ознакомления с образовательной программой на официальном сайте КрасГМУ.

Все дисциплины представлены в логической последовательности, что обеспечивает обучающемуся овладение компетенций. Каждая дисциплина регламентирована определенным объемом в ЗЕ. Одна ЗЕ соответствует 36 академическим часам. Весь объем дисциплины состоит из контактной и самостоятельной работы обучающихся. Для экзаменов выделяются часы из общего объема.

ОПОП разработана на основании законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных нормативных актов КрасГМУ. Область профессиональной деятельности выпускников включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с действующими требованиями и установленными стандартами в сфере здравоохранения.

В результате освоения образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика обучающиеся получают квалификацию уровня 7 согласно Национальной и Европейской рамки квалификаций.

Разработанные документы созданы на основании студентоцентрированного подхода, который направлен, главным образом на сосредоточение на обучающегося и его потребности. Студент является основным субъектом образовательного процесса в вузе. Этот подход открывает возможности для разработки учебных программ, содержания курсов, и интерактивности учебного процесса. В процессе обучения широко используются такие активные и интерактивные студентоцентрированные методы обучения как: кейс-метод; модель перевернутого класса; метод

проектов; проблемный метод; метод развития критического мышления; эвристический метод; исследовательский метод; метод модульного обучения.

Для реализации ОПОП на практических и семинарских занятиях все обучающиеся делятся на группы в количестве не более 15 человек. Таким образом, обеспечивается не только принцип равенства в реализации образовательной программы, но и индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Реализация компетентностного подхода определила ориентацию на формирование ключевых аспектов будущей профессиональной деятельности обучающихся посредством освоения перечня компетенций, регламентированного образовательными и профессиональными стандартами специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика». Отличительными особенностями учета данного подхода в разработке образовательных программ в КрасГМУ являются вариативность и индивидуальная направленность.

Студентоцентрированный подход реализован при определении условий образования, основанных на признании и формировании субъектной позиции обучающего, предусматривающих выбор дисциплин вариативной части учебного плана, факультативных дисциплин, возможности обучения по программам субординатуры, проектного обучения, самостоятельный выбор баз производственных практик.

Практикоориентированный подход реализуется в процессе освоения дисциплин (модулей) и практик посредством применения направленных на это соответствующих форм и методов обучения (таблица 4).

Таблица 4 – Реализация практикоориентированного подхода в ОПОП специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Формы, методы обучения	Компетенции	Дисциплины
Кейс-метод	ПК-1, ПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Внутренние болезни
	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Клиническая лабораторная диагностика
	ПК-1, ПК-4, ОПК-2, ОПК-3	Клиническая хирургия
	ПК-1	Педиатрия
	ПК-3, ПК-5, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-4	Системный анализ и организация здравоохранения
	ПК-1, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Функциональная диагностика
	ПК-1, ПК-4	Функциональная и ультразвуковая диагностика в клинике внутренних болезней
Модель перевернутого класса	ОПК-1, ОПК-5	Квантовая физика
	ПК-6, ПК-9	Компьютерное моделирование в медицине
	ПК-9, ОПК-1, ОПК-4	Специальные разделы математического анализа
Метод проектов	ОПК-1, ОПК-5	Биохимия
	ПК-6, ПК-9, ПК-10	Системы искусственного интеллекта
Проблемный метод	УК-1, ОПК-4, ОПК-9	Биоэтика
	ОПК-2, ОПК-3	Иммунология
	УК-1, УК-5, УК-6,	История медицины

	УК-9, УК-11, ОПК-4	
	ПК-9	Операторные методы решения медицинских задач
	ПК-4, ОПК-2	Патофизиология
	ПК-4, ОПК-2	Патологическая анатомия
	ПК-11, УК-1, УК-3, УК-5	Психология и педагогика
	ПК-1, ПК-4	Рентгенология
	ПК-9, ОПК-5	Физиологическая кибернетика
Метод развития критического мышления	ПК-1, ПК-2, УК-8, ОПК-2	Безопасность жизнедеятельности
	ПК-9, ПК-10, ОПК-4	Доказательная медицина
	УК-1, УК-3, ОПК-4	Правоведение
Эвристический метод	ОПК-2	Гистология, цитология
	ПК-9, ПК-10, ОПК-4	Доказательная медицина
	ПК-5, ПК-6, ОПК-4	Клиническая кибернетика
	ОПК-1, ОПК-5	Общая биофизика
Исследовательский метод	ПК-10, УК-6, ОПК-4	Ознакомительная практика
	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Клиническая практика – производственная практика
	ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Производственная практика - преддипломная практика
Метод модульного обучения	ПК-1, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Лучевая диагностика и лучевая терапия
	УК-1, УК-5, УК-11, ОПК-4	История

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной, при необходимости, для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в период с 2019 по 2021 г. на специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика – 2 человека):

- обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- могут получать информацию с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

- получают возможность для особого порядка освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, а также выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

- Готовность выпускников специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» к обучению всей жизни обосновывается высоким процентом трудоустройства выпускников по специальности сразу после окончания программы специалитета.

- Работа в медицинской организации априори подразумевает регулярное повышение квалификации путем прохождения

дополнительных образовательных программ и при прохождении периодической аккредитации специалистов.

Таким образом, КрасГМУ может гарантировать, что разработанная ОПОП нацеливает и готовит студентов к обучению на протяжении всей жизни.

## **2.2. Научный метод**

В течение всего периода обучения обучающимся прививаются принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления через обучение методам научного исследования и доказательной медицины.

Так, в рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-производственный;
- проектный;
- научно-исследовательский.

Трудовые функции, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОПОП:

- проведение научных исследований в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств;
- планирование медико-биологического исследования, внедрение результатов в практику с использованием методов математической статистики и доказательной медицины;
- анализ научной, клинической, нормативно-правовой и справочной информации, учебной литературы и других источников для определения перспективных направлений научных исследований и построения информационных моделей;
- системный анализ объектов исследования в медицине и здравоохранении.

Достижение указанных результатов обеспечивается получением в процессе обучения соответствующих знаний, умений и навыков. Учебным планом предусмотрены научно-исследовательская и преддипломные практики, по окончании 10 семестра и в 12 семестре, соответственно. Также, для формирования критического мышления в учебном плане присутствует дисциплина «Доказательная медицина» (11 семестр), где студенты критически анализируют результаты современных научных исследований.

## **2.3. Базовые биомедицинские науки**

Для формирования у студентов понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических научных знаний, в образовательную программу включены современные достижения базовых биомедицинских наук. Так, обучающиеся на специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» изучают анатомию человека, гистологию, цитологию, биохимию, общую биофизику, физиологию, патологическую анатомию и

патофизиологию, генетику, микробиологию (включая бактериологию, паразитологию и вирусологию), иммунологию, фармакологию, неорганическую и органическую химию, медицинскую биофизику и общую медицинскую радиобиологию. Данные дисциплины отражены в учебном плане и обеспечивают фундамент, формируемый на 1-3 курсах, для формирования клинического мышления.

#### **2.4. Поведенческие и социальные науки, медицинская этика и юриспруденция**

Для того, чтобы учесть вклад поведенческих и социальных наук, медицинской этики и юриспруденции в формирование личности обучающегося, готового к профессиональной деятельности в современных условиях, в учебном плане предусмотрены такие дисциплины, как «Правоведение» (1 семестр), «Философия» (1, 2 семестры), «Биоэтика» (4, 5 семестры), «Психология и педагогика» (11 семестр), а также «Системный анализ и организацию здравоохранения» (11 семестр). Материал, рассматриваемый на данных дисциплинах, охватывает знания, концепции, методы, навыки и отношения, необходимые для понимания социально-экономических, демографических и культурных причин, распространения и последствий медицинских проблем, а также знание национальной системы здравоохранения и прав пациентов. Это способствует анализу потребностей общества в сфере здравоохранения, эффективной коммуникации.

#### **2.5. Клинические науки и клинические навыки**

При реализации ОПОП используются современные научные, технологические и клинические разработки, а также учитываются текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения. Теоретическая подготовка обучающихся осуществляется на дисциплинах: Безопасность жизнедеятельности, Внутренние болезни, Лучевая диагностика и лучевая терапия, Клиническая лабораторная диагностика, Неврология и психиатрия, Клиническая хирургия, Педиатрия, Функциональная диагностика, Функциональная и ультразвуковая диагностика в клинике внутренних болезней.

Применение полученных знаний непосредственно в условиях, близких к условиям их профессиональной деятельности, осуществляется в рамках клинической практики (учебной и производственной). Практики сопряжены друг с другом и проходят в конце 8 семестра. К этому времени у обучающихся имеется необходимый фундамент из теоретических знаний, полученных на базовых медицинских дисциплинах, а также завершили первые клинические дисциплины.

#### **2.6. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность**

ОПОП состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;



- Блок 2 «Практика», который включает в себя учебные и производственные практики;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации «врач-кибернетик».

Структура программы специалитета		Требования ФГОС ВО, ЗЕ*	Объем в ОПОП, (ЗЕ)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 250	306
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
Объем программы специалитета (срок обучения 6 лет)		360	360
*ЗЕ – зачетная единица (1 ЗЕ = 36 академических часов)			

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Набор дисциплин и практик, относящихся к обязательной части ОПОП, определены в учебном плане, который утверждается Ученым советом Университета.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 ЗЕ;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в ЗЕ и не включаются в объем программы специалитета.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, определены в учебном плане, который утверждается Ученым советом Университета.

В Блок 2 «Практика» входят учебные практики (способ проведения – стационарная):

- учебная практика - ознакомительная практика;
- Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- учебная практика - клиническая практика.

В Блок 2 «Практика» входят производственные практики (способ проведения – стационарная и/или выездная):

- производственная практика - клиническая практика;
- производственная практика - научно-исследовательская работа;
- производственная практика – преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий за исключением случаев предусмотренных Федеральным законом от 08.06.2020 N 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

При возникновении случаев предусмотренных Федеральным законом от 08.06.2020 N 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» возможно проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Трудоемкость, отводимая на изучение основных биомедицинских, поведенческих и социальных и клинических дисциплин относительно всего объема программы составляет 22,5%, 6% и 16%, соответственно.

Количество основных биомедицинских, поведенческих и социальных и клинических дисциплин относительно общего количества (включая Практики и ГИА) составляет 18%, 7% и 12,5%, соответственно.

## **2.7. Управление программой**

Алгоритмы процедур разработки, утверждения, реализации и корректировки образовательных программ утверждены в соответствующих стандартах организации системы менеджмента качества (СТО СМК) – «Управление подпроцессом 2.2.1 «Проектирование и разработка образовательных программ высшего образования»» и «Управление подпроцессом 2.5.1 «Реализация образовательных программ высшего образования»».

Руководство ОПОП осуществляет руководитель программы, который участвует в проектировании, разработке и организует реализацию ОПОП согласно учебного плана и графика обучения.

При возникновении необходимости изменения образовательная программа изменяется и утверждается. Ограничений по срокам и периодичности внесения изменений нет. В случае отсутствия необходимости изменения программы, предусмотрено утверждение существующего варианта программы в июне месяце текущего года, с последующей реализацией утвержденной программы с сентября.

Ежегодно формируется новая образовательная программа с учетом всех рекомендаций, которые появляются по итогам анализа последних научных достижений, оценочных мероприятий, заключения и рекомендаций работодателя, вышестоящих надзорных органов и Министерства здравоохранения РФ.

## **2.8. Связь с медицинской практикой и системой здравоохранения**

Для обеспечения преемственности между процессом обучения по образовательной программе и последующим этапом профессиональной подготовки или практической деятельности предусмотрено проведение некоторых практических занятий, реализация дисциплин и производственных практик на базе медицинских организаций. Это возможно на основании заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между образовательной или научной организацией и медицинской организацией.

Кроме того, в составе штатных сотрудников выпускающей кафедры в качестве внешних совместителей присутствуют представители практического здравоохранения и представители работодателя. Представители системы здравоохранения входят в состав государственной экзаменационной комиссии. Выпускники специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» могут работать врачами-статистиками (приказ от 8 октября 2015 г. № 707н об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»), в состав государственной экзаменационной комиссии входят представители КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр».

### **Выводы по стандарту 2:**

#### **Сильные стороны:**

1. Опора на концептуальные подходы при разработке ОПОП: компетентностный, студентцентрированный и практикоориентированный, способствует постановке целей и задач образования по специальности Медицинская кибернетика, соотносимых с интересами всех заинтересованных сторон.

2. Фундаментальность подготовки врача-кибернетика соотносится с доминирующими позициями в учебном плане биомедицинских дисциплин как основополагающих в содержании образования.

3. Для обеспечения преемственности между процессом обучения по образовательной программе и последующим этапом профессиональной подготовки или практической деятельности предусмотрено проведение некоторых практических занятий, реализация дисциплин и производственных практик на базе медицинских организаций, участие в реализации программы сотрудников кафедр – представителей практического здравоохранения, представителей работодателя, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, которые являются ведущими специалистами в области медицинской статистики, информационным технологиям и их применении в здравоохранении.

***Области, требующие улучшения:***

1. В локальных нормативных актах не предусмотрены сроки ротации членов государственной экзаменационной комиссии.
2. Внедрить в большем объеме результаты научных достижений в образовательный процесс.
3. Актуализация и увеличение количества факультативных дисциплин.

**СТАНДАРТ 3. ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

**3.1. Методы оценки**

Принципы, методы и практика, используемые для оценки студентов, включая критерии сдачи экзаменов, границы баллов и количество разрешенных пересдач зафиксированы в:

- [Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России от 30 августа 2018 года;](#)

- [Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 29 апреля 2020 года.](#)

Процедура проведения и оценивания промежуточной аттестации охватывает знания, умения, навыки, отношения и профессиональное поведение.

В целях повышения качества подготовки обучающихся зачёт/ зачёт с оценкой/ экзамен (за исключением промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт», по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, по итогам производственных практик) проводится в три этапа: I этап - тестирование; II этап - выполнение практических навыков; III этап - собеседование. 1 и 2 этапы (тестирование и выполнение практических навыков) могут оцениваться по результатам текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация по итогам производственных практик проводится в 2 этапа: выполнение практических навыков и собеседова-

ние. За каждый этап выставляются следующие оценки: «отлично»/«хорошо»/ «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

По дисциплине «Физическая культура и спорт» и по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту зачет проводится в 1 этап и заключается в сдаче контрольных нормативов.

Обучающиеся, не согласные с результатом и/или порядком проведения промежуточной аттестации, имеет право подать апелляционное заявление на имя проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике не позднее чем в день сдачи экзамена/зачета/защиты курсовой работы. Все процедуры регламентированы Положением «О промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». Так обеспечивается отсутствие конфликта интересов при использовании методов и получении результатов оценки, а также функционирование системы апелляции и реагирования на жалобы обучающихся.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика КрасГМУ руководствуется приказом от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и ФГОС ВО.

Привлечение внешних экзаменаторов в рамках проведения государственной итоговой аттестации (документировано ежегодно в Приказе о государственной итоговой аттестации для специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика») позволяет обеспечить надежность и валидность методов оценки.

### **3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением**

С целью комплексной оценки качества результатов обучения при освоении обучающимися образовательных программ результаты промежуточной аттестации по дисциплине определяются с использованием рейтинга.

Рейтинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам складывается из 4 компонентов, которые вместе они составляют 100%:

- Успеваемость текущая;
- Тестирование (1 этап);
- Практические навыки (2 этап);
- Собеседование (3 этап).

Формулы расчета рейтинга различны для дисциплин, не относящихся к дисциплинам специальности (фундаментальным дисциплинам), для специальных дисциплин, учебных и производственных практик различны.

Используемая рейтинговая система позволяет легко сопоставлять результаты обучения, формируемые по итогам промежуточной аттестации с текущей работой студента на занятиях.

Оценить методику преподавания и достижение студентами планируемых результатов обучения возможно в рамках проведения текущего контроля. Согласно Положению о текущем контроле успеваемости обу-

чающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, текущий контроль включает в себя: учёт посещаемости учебных занятий; оценку учебной деятельности по изучаемой дисциплине/модулю/курсу/учебной практике (уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций); оценку результатов выполненных заданий в соответствии с рабочей программой дисциплины/курса/модуля/учебной практики; контроль соблюдения графика учебного процесса и календарнотематического плана дисциплины/модуля/курса/учебной практики.

Указанный подход к обучению обеспечивает достижение студентами планируемых результатов обучения, создает необходимый баланс текущего и итогового контроля для оценивания академической успеваемости студентов, и способствуют повышению мотивации студентов к обучению.

### **Выводы по стандарту 3:**

#### ***Сильные стороны:***

1. Система трехэтапного экзамена обеспечивается прозрачность и ясность процедуры оценивания знаний обучающихся. Исключает субъективизм в оценке знаний со стороны преподавателя.

2. Привлечение практикующих специалистов, представителей работодателя в качестве экзаменаторов.

3. Текущая и промежуточная аттестация включает в себя обязательную оценку освоения обучающимися практических навыков.

4. Для повышения объективности оценки текущей успеваемости предусмотрено обязательное периодическое посещение занятий и лекций заведующими и завучами кафедр.

5. Материалы для текущей и промежуточной аттестации подвергаются многоступенчатой экспертной оценке.

#### ***Области, требующие улучшения:***

1. Существующая система оценивания знаний обучающихся позволяет, имея за все предыдущие этапы оценки «неудовлетворительно», сдавать экзамен и получить «отлично» за последний этап «Собеседование». Это обусловлено чисто математическими особенностями вычисления.

2. Разработать и внедрить новые методы оценки в соответствии с возникающими потребностями.

3. Разработать и внедрить систему объективной и эффективной обратной связи от студентов на основе результатов оценки.

## **СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТЫ**

### **4.1. Политика приема и отбора студентов**

За политику отбора студентов отвечает приемная комиссия КрасГМУ. На основании Типовых правил приемной комиссией ежегодно составляются Правила приема на обучение в КрасГМУ, которые обсуждаются на

заседании приемной комиссии и утверждаются решением Ученого совета Университета.

Требования, предъявляемые к абитуриенту при поступлении на образовательную программу, предусматривают отсутствие инвалидности или хронических заболеваний, при которых обучающийся нуждается в дополнительных услугах, таких как программное обеспечение для распознавания голоса, слуховые аппараты или услуги по конспектированию лекций, семинаров. Это связано с тем, что данная категория лиц не обладает достаточным уровнем здоровья для полноценного освоения образовательной программы в рамках заявленной компетентностной модели выпускника по медицинским показателям.

Политика приема студентов организована в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры, Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (далее - Правила приема), разработанных в соответствии с Федеральным законом и Порядками приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Работа Приемной комиссии традиционно включает этапы - подготовительный, организационный, вступительных испытаний, зачисления, анализа деятельности. Их задачи и мероприятия определяются Планом работы Приемной комиссии.

Основные задачи подготовительного этапа - формирование Приемной комиссии; формирование пакета нормативных правовых документов, определяющих порядок приема и деятельность Приемной комиссии; работа членов приемной комиссии с нормативными документами, регламентирующими порядок приема; актуализация форм документов, обеспечивающих процесс приема, введение их в автоматизированный документооборот по приему; разработка технического задания для коррекции информационного модуля «Приемная комиссия»; материально-техническое обеспечение работы; обеспечение работы приемной комиссии в ФИС ГИА и Приема; информирование поступающих и (или) их родителей (законных представителей) о порядке приема.

Этап организации работы приемной комиссии включает мероприятия - реализация и соблюдение порядка приема; оборудование помещений для работы приемной комиссии, размещение информации по приему на информационном стенде, обеспечение условий для хранения документации по приему; оборудование помещений приемной комиссии и обеспечение условий для хранения документации; организация деятельности и контроль выполнения требований по:

– оформлению и хранению личных дел поступающих, содержанию и оформлению принимаемых от поступающих документов, правильности

ведения регистрационных журналов, соблюдению сроков приема, работе в информационном модуле «Приемная комиссия»;

- проведение заседаний ПК и оформление протоколов заседаний;
- информирование поступающих, их родителей (законных представителей) о количестве поданных заявлений;
- прием поступающих, их родителей (законных представителей) по вопросам приема, ведение раздела официального сайта КрасГМУ по вопросам приема, обеспечение работы телефонной линии и др.

Этап организации и проведения вступительных испытаний включает основные мероприятия - составление, утверждение расписания проведения вступительных испытаний для поступающих; организация и проведение вступительных испытаний; оценка результатов вступительных испытаний в соответствии с действующими нормативными документами; оформление экзаменационных ведомостей; внесение результатов в информационный модуль приема; информирование поступающих и их родителей (законных представителей) о результатах вступительных испытаний; обеспечение установленного порядка оформления и хранения материалов проведения вступительных испытаний; соблюдение порядка рассмотрения апелляций и анализ причин их возникновения (при наличии апелляций), оформление протоколов заседаний Апелляционной комиссии; соблюдение порядка допуска к вступительным испытаниям поступающих, пропустивших его по уважительной причине; проведение анализа результатов вступительных испытаний; включение результатов вступительных испытаний поступающих в ранжированные списки поступающих; передача информации о проведении вступительных испытаний отделу УИТиТ для работы в ФИС ГИА и приема.

На этапе зачисления решаются основные задачи - формирование ранжированных списков поступающих по каждой из специальностей (направлений подготовки) приема на бюджетной и договорной основах; соблюдение условий приема и зачисления поступающих; рассмотрение на заседании Приемной комиссии ранжированных списков поступающих по каждой из специальностей (направлений подготовки) приема, прием оригиналов документов об образовании; издание приказов ректора КрасГМУ о зачислении поступающих на 1 курс на программы высшего образования; передача информации о зачислении поступающих в ФИС ГИА и Приема; ознакомление с приказами о зачислении поступающих, их родителей (законных представителей); оформление и передача личных дел зачисленных студентов в учебную часть; передача (по акту) личных дел, не поступивших на хранение в архив КрасГМУ.

КрасГМУ стабильно выполняет план по контрольным цифрам приема на 100%.

Ежегодно в рамках контрольных цифр приема выделяется квота приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы. Особая квота установлена КрасГМУ в размере не менее чем 10% от объема контрольных цифр по каждой совокупности условий поступления на обучение по программам специалитета.



Особая квота включает также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветеранов боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. К 5-ФЗ «О ветеранах» (далее - особая квота).

Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов размещается не позднее 1 октября предшествующего года на официальном сайте КрасГМУ.

Приказом ректора ежегодно назначаются ответственные за организацию доступной среды для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве вступительных испытаний абитуриенты, поступающие на специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика, сдают русский язык, биологию и математику в форме ЕГЭ.

#### **4.2. Набор студентов**

В КрасГМУ организована довузовская подготовка школьников и абитуриентов к сдаче ЕГЭ и поступлению в ОУ по предметам, выносимым на вступительные испытания.

Количество принимаемых студентов определяются в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех стадиях обучения.

Поступающие в КрасГМУ абитуриенты принимаются как на места, определяемые контрольными цифрами приема (с учетом целевой квоты и бюджетной квоты), а также на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Для привлечения абитуриентов проводится профориентационная работа. В ходе такой работы абитуриентов информируют о рейтинге КрасГМУ, материально-технических возможностях, особенностях поступления, существующих льготах.

Получение высшего медицинского образования предполагает наличие у абитуриентов определённого уровня знаний, а также осознанность выбора ими будущей профессии. Современные требования к подготовке медицинских кадров выдвигают необходимость совершенствования методов профориентационной работы и тесного взаимодействия вузов с населением, органами власти и управления здравоохранением. Целью профориентационной работы является формирование качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных медицинских кадров с учётом потребностей регионов, оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, в дальнейшей трудовой деятельности. Посредством профессионального погружения необходимо привлечь к медицинскому труду наиболее подготовленную молодёжь, имеющую устойчивую мотивацию к будущей профессиональной деятельности, обладающую необходимым уровнем сформированности профессионально важных качеств.

С целью проведения системной профориентационной работы в КрасГМУ организовано Управление довузовского обучения и нового набора.

Профориентационные мероприятия проводятся в нескольких направлениях:

1. Информирование потенциальных абитуриентов в средствах массовой информации: радио, региональное телевидение, печатные издания.

2. Размещение информации в интернет – ресурсах.

3. Рекламные баннеры.

4. Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах г. Красноярска и Красноярского края.

5. Проведение профориентационных мероприятий на базе кафедр КрасГМУ, для этого организована круглогодичная дистанционная запись для планирования посещения школьными классами и проведение мастер – классов для школьников на кафедрах КрасГМУ (разработано 50 тематических мастер – класса).

6. Проведение ежегодной олимпиады по общеобразовательным предметам

Подготовка школьников проводится в Малой медицинской академии, обучение проводится в различных форматах: 2 года, 6 мес, в каникулярное время.

Заклучен договор о сотрудничестве с СОШ г. Красноярска, имеющими профильные медицинские классы.

Обучающимся по образовательной программе по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика предоставляются права на обучение по индивидуальному плану, участию в формировании содержания своего профессионального образования в рамках действующих ФГОС ВО, выбор элективных и факультативных дисциплин, свободу информации, совести и свободное выражение собственных взглядов и убеждений в рамках существующей законодательной базы и локальных нормативных актов, развитие своих творческих, спортивных и интеллектуальных способностей и интересов (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях).

Перевод обучающихся из других ОО определяется Положением о порядке перевода обучающихся по программам высшего образования.

Структура набора студентов для обучения по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Структура набора студентов для обучения по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Основа обучения	Год		
	2019	2020	2021
Бюджетная (основные конкурсные места)	8	8	14
Целевая	1	1	-
Без вступительных испытаний	-	-	-
Особая квота (сироты, инвалиды)	1	1	2
Внебюджетная	8	10	3

Без вступительных испытаний	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>19</b>

#### 4.3. Поддержка и консультирование студентов

В КрасГМУ сформирован Совет кураторов, действующий на основе [Положения о работе Совета кураторов в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации](#)

Количество кураторов для обучающихся специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика – 1 человек. Обучающимся оказывается консультирование по вопросам выбора элективных курсов и дисциплин по выбору.

В соответствии с [Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки и материального стимулирования обучающихся](#) оказывается материальная помощь обучающимся:

- 1) государственные академические стипендии студентам;
- 2) государственные социальные стипендии студентам;
- 3) государственные стипендии ординаторам, аспирантам;
- 4) стипендии слушателям подготовительного отделения;
- 5) стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- 6) именные стипендии;
- 7) стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Решение психологических проблем обучающихся осуществляется в Психологическом центре КрасГМУ, который создан с целью приумножения психологического здоровья всех участников образовательного процесса посредством повышения уровня психологической компетентности, восстановления и развития психоэмоционального баланса ([Положение о психологическом центре КрасГМУ от 22.02.2019 года](#)). В задачи Психологического центра входят:

- участие в реализации мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной среды университета;
- проведение личных консультаций преподавателей и обучающихся университета по вопросам эффективного взаимодействия;
- проведение личного консультирования научно-педагогических работников университета по вопросам низкой мотивации обучающихся к получению образования;
- раннее выявление обучающихся с риском к преждевременному отчислению из университета;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ с целью повышения успешности их личностного и познавательного развития.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через проведение анкетирования по анкетам «Преподаватель глазами студента», «Оценка уровня удовлетворенности студентов», «Удовлетворенность подготовкой в КрасГМУ по образовательной программе». [Результаты размещены на сайте КрасГМУ.](#)

При реализации ОПОП учитываются потребности и обеспечиваются условия для формирования индивидуальной траектории. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

Такие обучающиеся:

- обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- могут получать информацию с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- получают возможность для особого порядка освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, а также выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По инициативе ректора КрасГМУ был разработан Законопроект «Об обеспечении системы здравоохранения Красноярского края квалифицированными медицинскими кадрами» (Приложение Д).

Законом предусмотрено предоставление краевых образовательных сертификатов для целевой подготовки по трём направлениям: программы специалитета (студенты 1-6 курсов), программы ординатуры и дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). Правом на получение образовательного сертификата могут воспользоваться обучающиеся, осваивающие образовательную программу специалитета или ординатуры на основании договора об оказании платных образовательных услуг, а также слушатели при наличии заявки от медицинской организации.

Начиная с 2020 года, ежегодно будет предоставляться 200 образовательных сертификатов студентам, 50 образовательных сертификатов ординаторам и 100 - на профессиональную переподготовку. Это дает гарантированное право обладателю сертификата получить высшее медицинское образование за счет средств краевого бюджета. Одним из главных критериев для получения сертификата – это хорошая успеваемость.

Стоимость обучения по соответствующей образовательной программе устанавливается с учетом норматива затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, утверждённому министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Обучение студентов, ординаторов и слушателей с применением образовательного сертификата будет осуществляться за счёт средств краевого бюджета.

В результате конкурсного отбора в 2020 году образовательный сертификат получили 85 студентов и 28 ординаторов. Всего от КрасГМУ было подано 132 заявки.

#### **4.4. Представительство студентов**

Обучающимся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике КрасГМУ, проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Воспитательная работа с обучающимися строится по основным направлениям.

1. Аудиторная и внеаудиторная воспитательная работа - формирование у обучающихся общекультурных компетенций.

2. Досуговая и воспитательная работа включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни.

3. Развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

4. Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений КрасГМУ: Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

Студенческий совет КрасГМУ является формой студенческого Самоуправления и является постоянно действующим представительным органом студентов. Решения Студенческого совета распространяются на всех студентов КрасГМУ. В Студенческом совете факультета состоит по одному представителю от каждой академической группы курса. Студенческий совет КрасГМУ формирует и утверждает направления работы и состав необходимых для работы направлений деятельности (комиссий, комитетов и др.), в числе которых могут быть:

- учебно-воспитательная работа;
- корпоративная, культурно-массовая работа;
- дополнительное неформальное образование;
- профессиональная ориентация школьников и выпускников;
- работа по пропаганде здорового образа жизни.

При этом Студенческий совет имеет право:

– участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы студентов, проводить согласование локальных нормативных актов КрасГМУ;

– участвовать в оценке качества образовательного процесса: готовить и вносить предложения в администрацию КрасГМУ по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов.

Представители студентов входят в состав Ученых советов факультетов, Ученого Совета Университета и имеют право на участие в голосовании.

Представительство студентов регламентировано следующими документами:

- Положение о студенческом совете.
- Положение о рейтинге обучающихся.
- Положение о стипендиальном обеспечении.
- Положение об управлении по воспитательной работе.
- Правила внутреннего распорядка.

Обратная связь со студентами является частью политики КрасГМУ по внутреннему обеспечению качества и гарантий качества образования и осуществляется на постоянной основе. Она способствует улучшению фактических результатов обучения и повышению гарантий качества образования.

#### **Выводы по стандарту 4:**

##### ***Сильные стороны:***

1. Обучающиеся, поступающие на специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика изначально обладают уникальным сочетанием личностных качеств, которые потенциально позволят им одинаково успешно ориентироваться в медико-биологических проблемах, а также владеть математическими методами анализа и синтеза.

2. Широкий спектр возможностей для обучающихся в вопросах материальной, социальной и психологической поддержки.

3. Развитая и структурированная система студенческого самоуправления и соуправления.

##### ***Области, требующие улучшения:***

1. Повышение престижа специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика среди абитуриентов путем проведения профориентационной работы с участием не только научно-педагогических работников КрасГМУ, но и представителей практического здравоохранения, представителей работодателя.

2. Информационная и социальная среда.

#### **СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

##### **5.1. Политика приема на работу**

Политика руководства программой в области формирования и развития кадрового резерва включает следующие формы работы:

В области формирования:

- подбор кадрового состава (совместители, представители клинических баз, представители работодателя);
- оценка эффективности деятельности сотрудников (подведение итогов рейтинга ППС);

- оценка перспективности сотрудников (зоны возможного профессионального роста с учетом стратегии развития ООП: например, эффективные контракты для молодых педагогов и исследователей).

В области развития:

- план повышения квалификации;
- аттестация кадрового состава (раз в 5 лет);
- подготовка кадров высшей квалификации (кандидаты наук).

Качество порядка избрания преподавателей на вакантные должности определяется конкурсным отбором, в ходе которого выявляются соответствия претендента на должность предъявляемым требованиям, уровень квалификации преподавателя, его научные, методические достижения, количество публикаций (в том числе в изданиях ВАК, центральной печати), участие в грантовой деятельности. Отбор осуществляется путем рассмотрения кандидатур на заседании кафедры, аттестационной комиссии и заседании Ученого совета факультета, решение принимается на основании результатов тайного голосования.

При отборе кандидатов также учитывается:

- рейтинг преподавателя;
- оценка преподавателя студентами.

Преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, выполняют свои обязанности в соответствии с требованиями должностной инструкции и по договору, который может быть заключен по итогам конкурсного отбора на искомую должность. В зависимости от должности в ходе конкурсного отбора к соискателю предъявляется перечень требований на соответствие уровню подготовки (квалификации), научных и учебно-методических достижений. Дополнительные требования оговариваются в дополнении к трудовому договору – эффективном контракте.

Учебная работа ППС регламентируется Стандартом системы менеджмента качества «Управление процессом индивидуального планирования работы и отчетности о работе профессорско-преподавательского состава» (СТО СМК 8.1.02-17; вып.4).

План работы профессорско-преподавательского состава кафедры:

- составляется с учётом штатного расписания профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры и почасовой нагрузки на учебный год;
- обсуждается на кафедральном совещании всех сотрудников;
- утверждается заведующим кафедрой;
- сдаётся в учебно-методическое управление университета (один экземпляр) до 25 сентября;
- кафедральный экземпляр хранится в течение 1 года.

Учебная работа ППС формируется заблаговременно (до начала учебного года) и отражается в индивидуальном плане годовой нагрузки преподавателя планирования.

Нормы времени для расчета учебной и других видов работ с учетом особенностей применяемых технологий обучения, организации учебного процесса и специфики образовательных программ определены документом «Управление процессом планирования работы кафедры» (СТО СМК 8.1.01-17).

## 5.2. Деятельность сотрудников и развитие кадровых ресурсов

В КрасГМУ определен процесс 3.1\* «Управление персоналом».

Для результативного функционирования СМК и управления ее процессами в КрасГМУ определены должностные лица.

Персонал, выполняющий работу, влияющую на качество образовательного процесса и научно-технической продукции, компетентен на основе соответствующего образования, подготовки, навыков и опыта.

Обеспечение соответствующей компетентности персонала университета осуществляется в соответствии с требованиями п. 7.2 Руководства по качеству.

В своей деятельности персонал руководствуется политикой и целями в области качества, документированной информацией системы менеджмента качества, федеральными законами и иной нормативной правовой документацией:

- ДИ ППС Университета.
- Положение «О порядке проведения избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- Положение «О порядке проведения выборов заведующих кафедрами»;
- Положение «О порядке проведения выборов деканов»;
- Положение «О критериях оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России».

Система внутреннего мониторинга деятельности ППС включает учет показателей рейтинга, на основе которых начисляются баллы, являющиеся основанием для установления стимулирующих выплат работникам;

конкурсы [«Лучший лектор года»](#), [«Лучшее учебное пособие»](#), [«Лучшая монография, лучшая научная статья года»](#), победители которых получают памятные дипломы и премиальные выплаты.

Нормативно-правовые акты:

- Положение о рейтинге ППС (ежегодное);
- Положение о конкурсе «Лучшее учебное пособие»;
- Положение о конкурсе «Лучшая монография»;
- Положение о конкурсе «Лучший лектор года».

Система подготовки и переподготовки ППС позволяет поддерживать компетенции преподавателей на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда.

Ежегодно в вузе проходит научно-методическая конференция из серии «Вузовская педагогика», в рамках которой проходят пленарные доклады о достижениях вузовской педагогики, мастер-классы, на которые представлен опыт работы с различными образовательными технологиями. В рамках данной конференции реализуются программы повышения квалификации НПР.

Результаты участия профессорско-преподавательского состава в конференциях, повышении квалификации и конкурсах представлены в таблице.



Год	Выступления на конференциях (шт)	Повышения квалификации (шт)	Победители конкурсов учебно-методических работ (шт)
2020	22	36	1
2021	23	72	2
2022	4	34	0

[Положение о рейтинге](#) утверждено ректором и согласовано Ученым Советом, находится в постоянном открытом доступе для сотрудников Вуза и прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте КрасГМУ.

В соответствии с Положением в рейтинге ППС и НПР участвуют как основные сотрудники так и внешние совместители за исключением:

- ППС и НПР, срок работы которых в текущем году составляет менее 6 месяцев;
- сотрудники, получившие в текущем году дисциплинарные взыскания;

Получение материального вознаграждения по итогам рейтинга не распространяется на ректора и проректоров.

При этом в зачет рейтинга учитываются только те достижения и публикации, в которых авторство участника конкурса зафиксировано как сотрудника КрасГМУ.

Приказом ректора утверждается Приложение к Положению о рейтинге, в котором утверждаются критерии оценки и количество баллов за выполнение каждого критерия. При этом ежегодно наименование критериев, а также их бальность пересматривается руководством КрасГМУ и утверждается Ученым Советом в зависимости от стратегии развития Вуза.

Все критерии привязаны к основным видам деятельности ППС и НПР и разделены на четыре группы:

1. Учебно-методическая деятельность:
  - издание учебников с грифами Минобрнауки РФ или Минздрава РФ;
  - издание учебных пособий, методических рекомендаций, сборников тестов и ситуационных задач, утвержденных ЦКМС;
  - подготовка полных УМКД для дистанционного обучения;
  - создание аудио-видео лекций (размещаются в электронной библиотеке);
  - повышение квалификации и др.
2. Научная деятельность:
  - руководство или выполнение клиническим исследованием (в зависимости от его стоимости);
  - руководство, консультирование, защита кандидатской или докторской диссертации;
  - присвоение ученого звания доцента или профессора;
  - издание монографий;
  - получение патента Российской Федерации;
  - издание статьи в журналах ВАК, РИНЦ;
  - участие в организации конференции и др.
3. Международная, грантовая и инновационная деятельность
  - руководство\выполнение гранта, инновационного проекта;
  - зарубежные стажировки;

- получение сертификата лектора в зарубежном университете;
- присвоение почетного звания в зарубежном университете;
- доклад на иностранном языке на международном уровне;
- статьи в изданиях, индексируемых в системах цитирования SCOPUS и WEB OF SCIENCE;
- реализация международной образовательной программы, ее подготовка к международной аккредитации и др.

4. Достижения в области спорта, творчества, общественной деятельности

- награды за достижения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях международного уровня, уровня Российской Федерации, регионального уровня.

Следует отметить, что критерии разработаны на основании показателей мониторинга Минобрнауки РФ и «дорожной карты» по исполнению «майских» Указов Президента.

Все сведения о достижениях ППС и НПР заносятся в информационную систему вуза самими преподавателями. Для этого у каждого сотрудника КрасГМУ на его персональной страничке создано персональное портфолио. Для достоверности предоставляемых сведений необходимо прикрепить сканы документов, подтверждающих то или иное достижение.

Причем система позволяет отслеживать достижения каждого сотрудника в разрезе каждого критерия с 2009 года по настоящее время.

Подсчет баллов рейтинга осуществляется экспертной комиссией на основании представленных данных о достижениях за календарный год и завершается 25 декабря отчетного года.

Состав экспертной комиссии определен Положением о рейтинге. Возглавляет комиссию ректор.

Набранное количество баллов в текущем году определяет для каждого сотрудника размер ежемесячной стимулирующей выплаты в следующем году до подведения итогов очередного рейтинга. Размер выплаты определяется как произведение количества набранных баллов на стоимость одного балла.

Стоимость балла определяется приказом ректора исходя из размеров субсидии на выполнение государственного задания и ожидаемых доходов от внебюджетной деятельности.

Результат внедрения рейтинга виден практически по всем направлениям деятельности ППС и НПР. Так, например, наблюдается устойчивый рост:

- доходов от клинических исследований;
- количества научных статей;
- количества грантов, привлеченных КрасГМУ.

Кроме рейтинга преподаватели, наряду с остальными сотрудниками ВУЗа, в соответствии с утвержденным Положением об оплате труда получают стимулирующие выплаты, например, за выполнение особо важной, сложной и срочной работы. Также, на протяжении уже многих лет всем основным сотрудникам КрасГМУ по итогам года выплачивается премия в размере месячной заработной платы.

Что касается нефинансовой мотивации ППС и НПР, то ежегодно преподаватели заявляются на получение наград городского, краевого и

федерального уровня – благодарности, благодарственные письма, почетные грамоты, звания, знаки отличия, медали, ордена и т.д.

На краевом уровне, при содействии университета принят закон, устанавливающий размер, порядок и условия предоставления мер социальной поддержки научно-педагогическим работникам высшей квалификации в виде ежемесячной денежной выплаты (Приложение Г).

Доля численности ППС и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КрасГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) составляет более 70 процентов (по состоянию на 2021 год – 78,2% работников).

Среди ППС, обеспечивающих реализацию ОПОП имеется главный внештатный специалист по медицинской статистике (Наркевич А.Н.); победитель конкурса управленцев «Лидеры России» 2021 в треке «Наука» (Наркевич А.Н.); победители Всероссийской премии «Оргздрав: лидеры отрасли» (Шадрин К.В., Наркевич А.Н.)

Доля численности ППС, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых КрасГМУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 процентов (по состоянию на 2021 год – 95,6% работников). Среди организаций, работники которых участвуют в реализации ОПОП: Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская краевая клиническая больница»; Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»; Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского»; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».

## **Выводы по стандарту 5:**

### ***Сильные стороны:***

1. Качество научно-педагогических работников, занятых в реализации ОПОП по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, определяется процедурой конкурсного отбора с учетом предъявляемых требований на соответствие уровню подготовки (квалификации), научных и учебно-методических достижений.

2. Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки НПР позволяет поддерживать компетенции преподавателей на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда.

3. Четкое соблюдение законодательства в области приема кадров.

4. Привлечение учредителя, представителей работодателей, профессиональных сообществ и иных организаций к мотивированию и стимулированию ППС и НПР.

5. ППС, участвующие в реализации ОПОП, являются квалифицированными специалистами по профилю преподаваемых дисциплин.

***Области, требующие улучшения:***

1. Активное внедрение эффективных контрактов.
2. Формирование программы развития кадровых ресурсов организации.
3. Формирование на уровне организации кадрового резерва.

**СТАНДАРТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

**6.1. Материально-техническая база**

Инфраструктура КрасГМУ состоит из трех основных блоков: объекты недвижимого имущества, оборудования для учебных процессов, вспомогательного оборудования.

Материально-техническая база университета позволяет обеспечить все разделы работы вуза в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение включает: учебные, научно-исследовательские и вспомогательные площади для учебного процесса и научной работы. Учебные, научные лаборатории и вспомогательные подразделения университета в основном компактно расположены на территории единого комплекса студенческого городка КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, состоящего из трех основных учебно-лабораторных корпусов (четвертый и пятый корпуса расположены вне городка на улице Карла Маркса, 124 и проспекте Мира, 70), трёх общежитий, (три других общежития располагаются вне городка: на улицах Краснодарская, 19 и Никитина, 3А, на проспекте Мира, 5), гаража, отделения «Общей врачебной практики», складских помещений, столовой, спортивного комплекса, который включает в себя стадион и плавательный бассейн, так же имеется лыжная база, расположенная на улице Ленинградская, 7 и учебно-оздоровительная база «Практик» на оз. Шира (Республика Хакасия).

В июне 2017 года на площади перед главным корпусом состоялось торжественное открытие памятника профессору В.Ф. Войну-Ясенецкому.

Площадь помещений образовательной организации, находящихся в оперативном управлении, составляет 100906 кв. м.; площадь земельных участков, на которых размещены данные помещения составляет 10,12 га.

Общая площадь помещений образовательной организации составляет 182839 кв. м., включая арендованные площади и площади, предоставленные в безвозмездное пользование.

Все здания и земельные участки, находящиеся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением №24.49.31.000.М.000027.01.19. от 25.01.2019г.,

№24.49.31.000.М.001137.09.18. от 20.09.2018г.,  
 №24.49.31.000.М.001109.09.18. от 05.09.2018г.,  
 №24.49.31.000.М.000556.07.17. от 12.07.2017г.,  
 №24.49.31.000.М.000555.07.17. от 11.07.2017г., года (выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю; соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности – заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3626 от 22.02.2019г., №1104-3603 от 30.01.2019г., №1104-3600 от 28.01.2019г., №1104-3599 от 28.01.2019г., №1104-3536 от 13.09.2018г., №1104-3221 от 14.04.2017г. (выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Красноярскому краю).

Для оптимизации учебного процесса в КрасГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого функционируют научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории и т.д.:

- Центр международных программ;
- Виварий;
- Российско-Японская лаборатория микробиологии и метагеномики;
- Лаборатория медицинской генетики;
- Лаборатория медицинской кибернетики и управления в здравоохранении;
- Научно-исследовательский институт молекулярной медицины и патобиохимии;
- Лаборатория биомолекулярных и медицинских технологий;
- Лаборатория фундаментальной и персонализированной фармации;
- Центр коллективного пользования Молекулярные и клеточные технологии;
- Центральная научно-исследовательская лаборатория.

КрасГМУ располагает шестнадцатью лекционными аудиториями, вместительностью от 50 до 350 человек, расположенными на собственных базах и двумя лекционными аудиториями, расположенными на клинических базах города. Все лекционные аудитории оснащены аудио- и видеотехникой.

Обучение студентов, слушателей системы дополнительного профессионального образования, ординаторов, аспирантов проводится более чем на 40 клинических базах города и края.

СОБСТВЕННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ КрасГМУ:

1. Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест), (имеет искусственное покрытие).
2. Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 100 чел.).
3. Спортивный зал главного корпуса (пропускная способность – 60 чел.).
4. Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.).
5. Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 каждый).

6. Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.).

7. Футбольное поле (8000 м<sup>2</sup>); беговая дорожка (3200 м<sup>2</sup>); баскетбольная площадка (420 м<sup>2</sup>); волейбольная площадка (162 м<sup>2</sup>); тренажерный зал (40 м<sup>2</sup>); теннис-холл (40 м<sup>2</sup>);

8. Бассейн «МедУЗА» (6 дорожек по 25 метров).

В учебном процессе и научных исследованиях университета используется один из лучших среди медицинских вузов анатомический музей, музей кафедры патологической анатомии, судебной медицины.

На базе кафедры – центра симуляционных технологий сформирована централизованная модель учебного процесса по отработке практических навыков. Предусмотрено освоение базовых общеврачебных и специальных навыков. Центр оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами - имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

Теоретические и клинические кафедры университета имеют необходимый комплекс учебных, учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение практических и теоретических занятий в полном объеме, предусмотренном ГОС/ФГОС, учебными планами и рабочими программами дисциплин.

#### СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ КРАСГМУ

Для проживания студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета довузовской подготовки, слушателей системы дополнительного профессионального образования медицинский университет имеет 6 общежитий: № 1 (общежитие для сотрудников), № 2, 3, 4, 5, 6 (общежитие смешанного типа, где проживают обучающиеся и сотрудники). Всего в общежитиях проживает 1736 человек, из них 1447 студентов, обучающихся по программе высшего образования и подготовки специалистов среднего звена, 28 человека – ординаторы. Общая площадь общежитий составляет 28463,5 м<sup>2</sup>. На одного проживающего в общежитии, приходится общей площади более 15 м, жилой площади от 6,0 до 8,0 м<sup>2</sup>.

Обеспеченность общежитиями студентов очной формы обучения, ординаторы – 100% (независимо от формы обучения – внебюджетная или бюджетная), семейные студенты обеспечены отдельными комнатами, иностранные студенты заселяются на общих основаниях. На конец декабря 2021 года в общежитиях университета проживает более 200 человек – студентов ближнего и дальнего зарубежья из 15 стран мира (Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Ирак, Иран, Египет, Сирия, Монголия, Чили, Намибия и т.д.)

Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно следующим нормативным документам: «Положением о студенческом общежитии КрасГМУ» от 13.05.2017 г.; «Положением о жилищно-бытовой ко-

миссии КрасГМУ» от 01.06.2017г.; «Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития» от 14.08.2017г; «Положением о порядке заселения в общежития ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно – Ясенецкого» от 26 июня 2017г.; «Положением о студенческом совете общежития» от 12 июля 2017 г.

Проживание в студенческом общежитии строго регламентируется вышеперечисленными нормативными документами и контролируется студенческим советом общежитий, жилищно-бытовой комиссией, деканатами.

В целях безопасности проживающих в общежитиях действует пропускной режим через вахту.

Кроме того, с 1 сентября 2017 года в корпусах университета приступила к работе охранная фирма. Сотрудники охранной фирмы также патрулируют территорию студенческого городка и проводит вечерние обходы по общежитиям. В настоящее время вход студентов и сотрудников в корпуса и общежития осуществляется через турникеты. В целях безопасности сотрудников, студентов и гостей ВУЗа в корпусах установлены металлодетекторы.

Для усиления безопасности студентов, сотрудников КрасГМУ в общежитиях, корпусах, на территории студенческого городка установлены камеры видеонаблюдения.

Установка шлагбаумов при въезде на территорию университета позволила ограничить въезд постороннего транспорта.

В пяти общежитиях имеются актовые залы; открыты учебные комнаты для самоподготовки студентов. Имеются постирочные, гладильные и комнаты для сушки белья.

Наличие тренажерных залов в общежитиях позволяет студентам заниматься спортом ежедневно. Залы оборудованы тренажерами, спортивными снарядами, музыкальным сопровождением и инвентарем.

Спортивный зал главного корпуса КрасГМУ является одним из лучших залов вузов города и края. Его оснащение позволяет проводить соревнования очень высокого ранга и вести подготовку спортсменов высокого уровня.

Кроме того, КрасГМУ принадлежат два стадиона – футбольный и лыжный (закуплено 95 комплектов лыж, размеры ботинок с 34 по 46), что тоже позволяет заниматься сотрудникам, студентам и их семьям спортом или просто оздоровлением в течение всего года.

В бассейне проводятся занятия по физической культуре, а так же доступно посещение студентам и сотрудникам по абонементам. В бассейне проводятся спортивные соревнования между ВУЗами и медицинскими учреждениями.

Бассейн доступен инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Предусмотрены условия жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главный вход здания оборудован пандусом с уклоном 8%, навесом, оснащен поручнями высотой 0,9м. и 0,7 м., поверхности покрытия входной площадки и тамбура не допускают скольжения и намокания.

В учебных корпусах, бассейне установлены вендинговые аппараты. Возобновили работу столовые и буфеты.

Летний отдых для сотрудников и студентов организован на учебно-оздоровительной базе «Практик», расположенной на озере Шира, республики Хакасия. На территории базы расположены благоустроенные домики, оснащенные светом и водой, обеспечивающие комфортный отдых даже с маленькими детьми. Озеро находится в шаговой доступности от базы, что позволяет на всем протяжении отдыха получать водные процедуры.

#### ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ, СОТРУДНИКАМ

С 2017 году Отделение общей врачебной практики заняло новые площади в здании по ул. Партизана Железняка, 1 «И», помещения специально были отремонтированы и оборудованы под ОВП.

Отделение общей врачебной практики является структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет» им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации. Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии и в соответствии с действующим законодательством РФ, правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, приказами ректора и Уставом университета.

Высококвалифицированные специалисты в комфортных условиях оказывают необходимую медицинскую помощь, организуют консультации, проводят медосмотр студентов и сотрудников ВУЗа.

Прикрепленное население – 5000 тыс. Это студенты и сотрудники нашего ВУЗа.

С 2020 года специалисты ОВП взяли на себя лечение всех прикрепленных студентов и сотрудников, обеспечивали своевременное введение карантинных мероприятий и т. д.

КрасГМУ имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватную реализацию образовательной программы для обучающихся по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика».

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде КрасГМУ.

КрасГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необхо-



димости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии среди обучающихся лиц с ОВЗ).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КрасГМУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда КрасГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда КрасГМУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей), представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ дисциплин:

1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
3. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении дисциплины;
4. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП учебных и производственных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ учебных и производственных практик:

1. Основная литература;
2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
3. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;

4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

КрасГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья КрасГМУ обеспечен печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Перечень оборудования, необходимый для реализации ОПОП по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика представлен [на сайте КрасГМУ](#).

Модернизация и обновление материально-технической базы осуществляется на регулярной основе, согласно графику закупок.

## **6.2. Ресурсы для клинической подготовки и практики**

Для приобретения клинического опыта обучающиеся проходят обучение и практическую подготовку на базе учреждений системы здравоохранения. Базами для клинической подготовки являются:

– Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»;

– Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница»;

– Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный Сибирский научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства»;

– Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1»;

- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» (г.Красноярск);
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой медико-генетический центр»;
- Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Красноярск»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского».

Основанием для проведения практической подготовки является наличие у КрасГМУ договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между образовательной или научной организацией и медицинской организацией с включением в перечень специальностей специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика».

### 6.3. Информационные технологии и библиотечные ресурсы

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) широко используются при реализации программы. Документированные цели программы доступны всем заинтересованным сторонам.

[ОПОП](#) размещена на сайте КрасГМУ.

Цели ОПОП соотносятся с ФГОС ВПО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, [ФГОС](#) размещен на сайте.

Явно прослеживается информационная открытость ОУ. Вся информация, в том числе и учебные ресурсы, находится в корпоративной информационной системе КрасГМУ ([krasgmu.ru](http://krasgmu.ru)) и доступна через интернет со стационарных и мобильных устройств с любой точки планеты.

Все лекционные аудитории КрасГМУ оснащены компьютерной и проекционной техникой, подключенной к Интернет и позволяющей напрямую обращаться к информационной системе и мгновенно получать необходимую информацию.

Доля аудиторий, оснащенных ресурсами:

- Wi-Fi free – 100%;
- техническими средствами, обеспечивающими выход в Интернет – 100%;
- учебные аудитории с программным продуктом, необходимым для эффективной деятельности участников образовательного процесса – 0,16%.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы (специалитет)  
30.05.03 Медицинская кибернетика

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
----------	-------------------------	----------------------------	-------------------

1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	77
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	604
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1371
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	64
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1068
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	94
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Информация о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и о формировании и использовании библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий) представлена в Приложении Б.

В КрасГМУ создано и активно развивается единое цифровое образовательное пространство КрасГМУ. В его основу входят следующие компоненты:

1) информационно-коммуникационная среда ([официальный сайт КрасГМУ](#), [сайт дистанционного образования](#), [личный кабинет абитуриента](#), личный кабинет студента с мониторингом успеваемости и портфолио достижений, личный кабинет преподавателя с портфолио достижений, личный кабинет сотрудника, сервис мгновенных сообщений – все сервисы расположены на официальном сайте КрасГМУ, группы КрасГМУ в социальных сетях).

2) электронные библиотечные ресурсы (ЭБС «Colibris»), разработанная КрасГМУ и 38 сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов, видеолекции КрасГМУ, видеоуроки практических навыков).

3) справочно-информационные ресурсы (справочно-правовая система «Консультант», система «Антиплагиат.ВУЗ», [система трудоустройства выпускников «Медицинский кадровый призыв»](#), [сайт научного журнала КрасГМУ](#), [сайт центра коллективного пользования КрасГМУ](#)).

4) информационные системы (электронный деканат, рейтинговая система оценки достижений преподавателей и обучающихся, учебные планы, расписание, электронные УМКД, НИРС – все системы разработаны КрасГМУ и расположены на официальном сайте).

#### **6.4. Научные исследования и научные достижения**

Научно-исследовательская деятельность является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава, направлена на решение следующих задач:

- развитие фундаментальных клинико-психологических исследований как основы для создания новых знаний, развития научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях развития гуманитарной науки;
- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации,
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования;
- развитие новых, прогрессивных форм научного сотрудничества с научными организациями, органами здравоохранения и другими образовательными учреждениями с целью совместного решения важнейших научно-практических задач, внедрения институтских разработок в практическую деятельность клинических психологов;
- расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместных научных проектов;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов.

В 2022 году доценту кафедры медицинской кибернетики и информатики Шадрину Константину Викторовичу присуждена ученая степень кандидата биологических наук по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

В 2021 году учебному пособию «Математическое моделирование клеточных и популяционных процессов» (авторы: К.В. Шадрин, К.А. Ви-

ноградов, А. Н. Наркевич [и др.]) присвоен гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». Пособие Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика».

В 2021 году сотрудниками выпускающей кафедры медицинской кибернетики и информатики в соавторстве написана монография «Анализ и распознавание цифровых медицинских изображений» (авторы А.Н. Наркевич, К.А. Виноградов, К.В. Шадрин [и др.]).

### **6.5. Экспертиза в области образования**

Существующая в ОУ система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования, позволяет ежегодно актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей. Руководители программы координируют детальность всех структурных подразделений и заинтересованных в реализации программы сторон, обеспечивая их слаженную работу.

Для улучшения качества подготовки выпускников руководство в рамках ОПОП активно привлекаются к сотрудничеству основные потребители конечного продукта образовательных услуг – руководители здравоохранения, главные врачи, руководители психологических центров. Руководители здравоохранения присутствуют при аттестации и распределении выпускников, указывая на достижения и недостатки в их подготовке. Работодатели от учреждений города и края анкетировались по специальной анкете, разработанной центром трудоустройства, ординатуры ИПО.

Клиническая подготовка и производственная практика студентов проводятся на базе медицинских организаций.

В последнее время в нашем вузе получил распространение так называемый постоянный контроль за успеваемостью обучающихся – мониторинг качества обучения. Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень формирования общих и профессиональных компетенций студентов (слушателей) во время обучения (промежуточный контроль);
- уровень формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, слушателей (выходной контроль);

Измерение уровня сформированности компетенций во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- промежуточной аттестации;
- экзаменов;
- срезов знаний и умений;
- аттестации производственной практики.

Для контроля используются традиционные формы, а так же модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, адаптивное тестирование.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели университета.

Доказательства осуществления требуемых измерений и наблюдений регистрируются, документируются и сохраняются в записях (учебных журналах, экзаменационных ведомостях, ведомостях экзаменов по итогам практик и других документах) в соответствии с п. 7.1.2 СТО СМК 7.5.01–20 «Управление документированной информацией».

Внешняя оценка качества образовательных программ и подготовки обучающихся проводится с привлечением работодателей и их объединений согласно приказа Минздрава России №638 от 16.06.2021 «Об утверждении состава аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское образование (специалитет, ординатура, бакалавриат, магистратура)».

Председателем комиссии назначен Скрипкин С.А. – главный врач КГБУЗ «Красноярская станция скорой медицинской помощи», заместителем – Вдовенко П.А. – врач-колопроктолог КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн».

#### СОСТАВ ПОДКОМИССИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Список членов аккредитационной подкомиссии по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика:

Гараев Роман Владимирович (председатель подкомиссии) – заместитель начальника по организационно-методической работе КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»

Сафонцев Иван Петрович (заместитель председателя) – заместитель главного врача по организационно-методической работе КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»

Соколовская Вера Константиновна – заведующий отделением – врач-статистик краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой медицинская информационно-аналитический центр»

Мельгунов Андрей Дмитриевич – заведующий отделением, врач-статистик краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская клиническая больница».

Мусатова Надежда Евгеньевна – врач-методист краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»

Мисайлова Элла Анатольевна – врач-методист краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»

Корнейчук Елена Ивановна – врач-методист краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская городская поликлиника №2»

Кожуховский Федор Юрьевич – заведующий отделением – врач-статистик краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница»

Долгушева Юлия Андреевна – главный врач общества с ограниченной ответственностью Центр коррекции зрения «Окулюс», врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

### **Внутренняя экспертиза качества.**

Исследование удовлетворенности внутренних потребителей различными аспектами образовательной деятельности вуза позволяет своевременно выявлять слабые стороны в работе вуза и более целенаправленно осуществлять меры по их усовершенствованию.

Определение уровня удовлетворенности различных аспектов позволяет, таким образом, наряду с диагностической функцией обеспечить органы управления вуза информацией для принятия эффективных управленческих решений по развитию образовательной организации.

Внутренняя экспертиза качества обучения включает в себя:

- [самооценку](#), целью которой является анализ всех аспектов деятельности КрасГМУ, которые влияют на качество образовательного процесса, выявление сильных и слабых сторон деятельности КрасГМУ, положительных и отрицательных факторов его развития, выработка рекомендаций по устранению несоответствий качества и улучшению образовательной деятельности;

- [аудит качества](#), который ежегодно проводится с целью систематического и независимого анализа, позволяющего определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, их эффективность, соответствие поставленным целям;

- [мониторинг качества](#), который проводится с целью внутреннего контроля остаточных знаний студентов, получение более точной и объективной оценки уровня знаний и профессиональной подготовки студентов; рейтинговую оценку деятельности преподавателей, которая осуществляется на основе информационной базы, всесторонне отражающей учебно-методическую и педагогическую деятельность преподавателей КрасГМУ;

- [промежуточный и текущий контроль успеваемости](#), целью которого является оценка уровня освоения студентами содержания учебных курсов, включение студентов в самооценку своих учебных достижений, в процесс выявления затруднений и способов их преодоления с помощью Интернет-тренажеров;

- ежегодное анкетирование обучающихся на предмет [выявления удовлетворенности качеством образования](#) в вузе и [преподавателей](#).

Группа внутренних аудиторов состоит из числа администрации и ведущих ППС. Их основная задача – аудит системы качества на соответствие требованиям ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015), «Стандартов и директив ENQA». Работа аудиторов регламентируется СТО СМК - 9.2.01 - 20 «Внутренние аудиты», Положением об аудиторах (группе внутренних аудиторов) ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации.



В структурных подразделениях, входящих в область применения СМК, назначены уполномоченные по качеству из числа руководителей и представителей группы внутренних аудиторов. Основные задачи уполномоченных по качеству - доведение политики и целей в области качества до всех сотрудников КрасГМУ, осуществление связи с Отделом ЛАСС, внутренними и внешними аудиторами, другими подразделениями вуза, а также доведение до сведения персонала решений Совета по качеству. В обязанности уполномоченных по качеству входит: внедрение СМК в своем подразделении путем выполнения требований документов этой системы, обеспечение своевременной актуализации и хранения документации СМК, выполнение планов корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам внутренних аудитов, сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги. Совместно с Управлением ЛАСС они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формированию и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Цели и задачи по управлению качеством включаются в ежегодные планы руководителей подразделений. Каждый руководитель отвечает за решение задач и достижение целей, поставленных перед ним, а также участвует в общеуниверситетском комплексе работ по управлению качеством. На основе анализа и оценки процессов разрабатываются мероприятия по их постоянному улучшению.

#### **6.6. Академическая мобильность**

Академическая мобильность направлена на обеспечение условий для участия преподавателей и обучающихся КрасГМУ в научной и образовательной деятельности в Российской Федерации и за рубежом в течение определенного (ограниченного) периода времени. В целях развития академической мобильности сотрудников и обучающихся ректором Университета издан Приказ о разработке и введении в действие [Положения о реализации мероприятий академической мобильности](#).

Основными задачами реализации мероприятий академической мобильности в Университете являются: знакомство с опытом организации учебного и научного процессов в высших учебных заведениях и научных организациях Российской Федерации и зарубежных стран, анализ образовательных и исследовательских программ; реализация совместных научно-исследовательских и образовательных проектов; достижение интернационализации образования и внедрение международных стандартов организации образовательного и научного процессов; позиционирование Университета в российском и мировом научно-образовательном пространстве.

В рамках международного сотрудничества КрасГМУ ежегодно привлекает педагогов из зарубежных образовательных/научных организаций для прочтения лекций по дисциплинам учебного плана основных медицинских специальностей и направлений подготовки.

В течение 2017-2022 гг. прочитана 51 лекция преподавателями из зарубежных образовательных и научных организаций Германии, Японии, Италии, Великобритании, Литвы, Польши, Испании, Греции, Финляндии, Нидерландов, Норвегии и ОАЭ.

Сотрудники КрасГМУ принимают участие в совместных международных научных проектах, в том числе крупных проектах в рамках программы Erasmus+.

За последние пять лет сотрудники КрасГМУ прошли ряд краткосрочных очных программ стажировки, а также приняли активное участие в онлайн-программах академического обмена.

За период с 2017 по 2022 гг. состоялось 46 научно-образовательных семинаров и конференций с международным участием, сотрудники КрасГМУ прошли 25 стажировок за рубежом, а также провели 40 лекций и мастер-классов в вузах Японии и Индии.

В КрасГМУ сложилась четко работающая система информирования и поддержки обучающихся в международной проектной деятельности, программах мобильности, которая предполагает комплексный подход к информированию обучающихся. При таком подходе в процессе информирования обучающихся в области международной проектной деятельности и программ мобильности задействован ряд информационных ресурсов (корпоративный портал КрасГМУ, интернет-страницы отдельных связанных с международной проектной деятельностью подразделений, страницы студенческих сообществ в социальных сетях), которые поддерживаются как сотрудниками соответствующих подразделений (управление научно-исследовательской и инновационной деятельности, научно-организационный отдел, центр международных программ), так и студенческими сообществами (студенческий лингвистический центр, студенческий совет, ассоциация иностранных студентов и др.) и представляют информацию об актуальных программах обмена, требованиях к их потенциальным участникам, об опыте участия обучающихся КрасГМУ в международных стажировках, об основных правилах подготовки документов и т.п.

Поддержка участия обучающихся в программах обмена оказывается, прежде всего, в форме консультаций по заполнению необходимой документации на русском или английском языке. Кроме того, проводится оценка уровня языковой подготовки участников программ обмена, организуются специальные консультации, обучающие конференции и мастер-классы по участию в российских и международных проектах (в онлайн и офлайн форматах).

За период с 2017 по 2022 гг. 35 аспирантов, ординаторов и 16 студентов приняли участие в стажировках за рубежом (Япония, Италия). В том числе обучающийся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика – 1 чел.

В 2019 году:

- В 2019 году были прочитаны 12 лекций зарубежными специалистами (8 преподавателей) для студентов и аспирантов КрасГМУ (Германия, Япония, Великобритания, Нидерланды).

- Преподаватели КрасГМУ (5 чел.) участвовали в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений - провели 11 лекций и мастер-классов.

- Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом – 8 человек.

- Общее количество сотрудников КрасГМУ, прошедших стажировки за рубежом – 5 человек:

- В КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в 2019 году работало 3 иностранных преподавателя и научных сотрудника (Индия, Япония).

- В 2020 году:

- Участие иностранных преподавателей в образовательном процессе в КрасГМУ в 2020 году – 6 лекций и мастер-классов, 7 преподавателей.

- Участие преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава КрасГМУ в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в 2020 году – 7 лекций, 5 преподавателей.

- Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом – 6 человек.

- Общее количество сотрудников КрасГМУ, прошедших стажировки за рубежом – 2 человека.

- Продолжается сотрудничество с Университетом Канадзавы, Университетом Ниигаты (Япония). В 2020 году представитель КрасГМУ (проф. А.Б. Салмина) принял участие в Японо-Российском совещании по партнерству. Организаторами совещания были Университет Канадзавы, Университет Ниигаты, Университет Токио. Состоялись встречи с представителями японских партнерских университетов, подведены итоги действующих совместных программ.

- В сентябре 2020 года сотрудники КрасГМУ приняли участие в Японо-Российском симпозиуме MEXT «Inter-University Exchange Project» (дистанционно).

- В 2020 году были организованы и проведены 7 научных и образовательных семинаров и конференций с международным участием.

- В КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в 2020 году работал один иностранный преподаватель и один научный сотрудник (Индия, Япония).

- Старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики медико-психолого-фармацевтического факультета, кандидат физико-математических наук Лукьянчук Александра Николаевна проходит обучение в аспирантуре в Университете Канадзавы (Япония) для получения ученой степени PhD, специализация «Биоинформатика» (завершение обучения в 2024 г.).

- В 2021 году:

- Участие иностранных преподавателей в образовательном процессе в КрасГМУ в 2021 году – 7 лекций, 7 преподавателей.

- Участие преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава КрасГМУ в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в отчетном году – 5 лекций, 5 преподавателей.

- Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников очных международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом – 3 человека.

– Продолжилось сотрудничество с Университетом Ниигаты (Япония). В сентябре 2021 года прошел 3-й «Японско-Российский студенческий форум» (дистанционно). Студенты из медицинских и фармацевтических вузов Японии и России тесно взаимодействовали друг с другом, делились опытом двух стран по преодолению проблем, связанных с мутациями вируса и распространением инфекции, готовили презентации на темы: «Медицинское образование во время пандемии», «Влияние пандемии коронавируса на систему здравоохранения».

– 15 сентября прошел международный симпозиум «The Japan-Russia Scientific Forum on Medical Education» (дистанционно). Особое внимание на симпозиуме было уделено рассмотрению проблем и возможностей медицинского образования в Японии и России, развитию международных обменов и научного сотрудничества между двумя странами, подведены итоги действующих совместных программ.

### **Выводы по стандарту 6:**

#### ***Сильные стороны:***

1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Мощная приборная база, которая обеспечивает возможность обучающимся на специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика знакомиться с современным диагностическим оборудованием, необходимым им в дальнейшей профессиональной деятельности, а также мощные персональные компьютеры, позволяющие решать задачи, связанные с анализом Big Data и искусственным интеллектом.

3. Широкая сеть учреждений системы здравоохранения, являющихся базами для клинической подготовки обучающихся.

4. Сформирован тренд по планомерному увеличению индекса Хирша ППС и НПР КрасГМУ.

#### ***Области, требующие улучшения:***

1. Переориентация содержания рабочих программ и учебных курсов на работу с отечественным программным обеспечением в условиях импортозамещения.

2. Увеличить количество обучающихся в реализацию проектного обучения и грантовой политики КрасГМУ.

## **СТАНДАРТ 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **7.1. Механизмы мониторинга и оценки программ**

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников медицинского университета является их востребованность на краевом и в целом на российском рынке труда отрасли здравоохранения.

Цель мониторинга - непрерывное измерение удовлетворенности потребителей для управления качеством образовательного процесса.

Основными задачами исследований в данном году явились:

- расширение участия обучающихся в управлении образовательной организацией,
- активизирование их гражданской позиции;
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечение руководства КрасГМУ информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- выявление фактической удовлетворенности потребителей;
- проведение сравнительного анализа полученных результатов;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы КрасГМУ, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

Ссылка на [маркетинговые исследования](#).

Мониторинг также включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания университета, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической востребованности выпускников осуществляется ООиРПК ИПО.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников, получивших первичную аккредитацию;
- число выпускников, заключивших договора на первичную послевузовскую подготовку в ординатуре и последующее трудоустройство;
- количество выпускников, продолжающих обучение (ординатура, аспирантура);
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в органах службы занятости населения по Красноярскому краю или не предоставивших сведений о своем трудоустройстве).

По данным агентства труда и занятости населения Красноярского края обратились – 1 человек, трудоустроены с учетом состоящих на учете на начало отчетного периода – 1 человек (информация на 22.07.2021г.).

К дополнительным характеристикам востребованности выпускников относится заключение договоров на первичную послевузовскую подготовку и трудоустройство по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки (данные ООиРПК ИПО).

В 2021 году в КрасГМУ диплом о высшем медицинском образовании получили всего 749 студентов, в том числе 212 (28,4 %) человек из числа обучающихся в рамках договора о целевой подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием по очной форме обучения (или 53 % от общего показателя КЦП) и 350 (47 %) студентов, обучавшихся на внебюджетной основе.

Дефицит специалистов с высшим профессиональным (медицинским) образованием (с учетом допустимого коэффициента совместительства не выше 1,3) в краевых государственных учреждениях здравоохранения Красноярского края более 2,6 тысяч чел., однако в области фундаментальной подготовки не превышает – 6,8%.

## **7.2. Обратная связь от преподавателя и студента**

С целью систематического обеспечения руководства КрасГМУ полным объемом необходимой информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у ППС в ходе профессиональной деятельности, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности в КрасГМУ ежегодно проводится анкетирование.

Анкета раздается на бумажных носителях по кафедрам КрасГМУ и состоит из 7 вопросов. Опрос проводится по таким важным блокам как: доступность информации, удовлетворенность заработной платой, успехами и достижениями сотрудников, работой высшего руководства КрасГМУ, системой подготовки кадров, организацией труда, взаимоотношениями в коллективе.

В данном исследовании приняло участие 367 респондентов (52,1% ППС, 0 % сотрудников). В итоге 21,4% от общего количества персонала (рисунок 1).

На вопрос о доступности информации респонденты ответили в 97,7% случаев, что имеют представление об основных событиях в университете, а часть из них (47,9%) полностью удовлетворены информацией в КрасГМУ.

На вопрос об удовлетворенности руководством КрасГМУ в 53,8% случаев руководство организовано хорошо, но улучшения производить необходимо и в 35,6% случаев выражают полностью удовлетворение данным направлением.

Направление о признании успехов и достижений руководством отмечено достаточно высоко. Признаются только выдающиеся достижения, а не честный труд – 20,9%. Большинство заслуг отмечаются руководством университета – 52,5%. Успехи любого сотрудника отмечаются руководством – 21,8%.

Уровнем заработной платы выражают большую неудовлетворенность, чем удовлетворенность. В 60,6% ставят баллы от 1 до 3 по 5-ти балльной системе оценки.

Организация труда оценивается полной удовлетворенностью в 35,1% случаев, а хотелось бы иметь лучшее оснащение своего рабочего места – 56,6%.

Удовлетворенность системой подготовки кадров в КрасГМУ выражают в 60,5% случаев. И в 26,7% случаев руководство направляет сотрудников на повышение квалификации, но трудно получить направление – 26,7%.

В 73,5% случаев ППС выражает удовлетворенность отношениями в коллективе и считает их здоровыми (рисунок 1).

Удовлетворённость преподавателей и сотрудников своей работой в  
КрасГМУ



Рисунок 1 – Результаты уровня удовлетворенности ППС своей работой в КрасГМУ

Подводя итог всему вышеизложенному можно сделать вывод, что по 5 критериям из 7 возможных респонденты выражают большую удовлетворенность (более 73,5%).

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через проведение анкетирования по анкетам «Преподаватель глазами студента», «Оценка уровня удовлетворенности студентов», «Удовлетворенность подготовкой в КрасГМУ по образовательной программе». [Результаты размещены на сайте КрасГМУ.](#)

### 7.3. Успеваемость студентов и выпускников

Успеваемость обучающихся специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика анализируется на заседании Ученого советом медико-психолого-фармацевтического факультета после окончания экзаменационной сессии.

Успеваемость выпускников анализируется на Ученом совете КрасГМУ после проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние 3 года:

Год	Выпуск (чел)	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Успеваемость	Качественный показатель
2020	25	21	4	0	100%	100%
2021	15	13	2	0	100%	100%
2022	15	15	0	0	100%	100%

#### **7.4. Вовлечение заинтересованных сторон**

Процесс и механизмы привлечения работодателей к анализу и проектированию содержания ОПОП организуется через привлечение представителей баз практик в соответствии с договором о сотрудничестве. Представители работодателя информированы о целях, задачах и процедуре практики и являются наставниками практики, курируют процесс прохождения практики студентами, обучающимися по специальности. Дневники практики (на все виды практик) предусматривают согласование процедуры, результатов практики и составление отзыва о работе каждого из практикантов представителем клинической базы практики (являющимся потенциальным работодателем). Задания на прохождения практики, в том числе научно-исследовательской) в значительной доле формируются по запросу представителей клинических баз (баз практик) – тематика курсовых работ и ВКР.

В качестве ключевых представителей заинтересованных сторон от работодателей выступают представители сектора здравоохранения:

Евминенко Сергей Александрович, начальник краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр».

Мишанин Михаил Николаевич – главный врач КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №1», кандидат медицинских наук.

Сафонцев Иван Петрович – заместитель главного врача по организационно-методической работе КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского», кандидат медицинских наук.

Потенциальные работодатели выступают в качестве кураторов практики, принимают участие в разработке рабочих программ и УМКД, регулярно проводят обучающие семинары и мастер-классы в рамках конференций, проводимых на факультете, входят в состав комиссии ГЭК, являются заказчиками тематики и научными руководителями курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **Выводы по стандарту 7:**

##### ***Сильные стороны:***

1. Достаточное количество мониторингов удовлетворенности обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика как условиями обучения в КрасГМУ, так и содержательной частью ОПОП.

2. Потенциальные работодатели выступают в качестве заказчиков научно-исследовательских работ (тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ) и научными руководителями курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Отработанная система контроля успеваемости с автоматизированными компонентами для каждого из участников реализации ОПОП.

4. Хорошая мотивация обучающихся к успеваемости за счет активной, субъектной позиции на этапах разработки и реализации образовательных программ.



5. Достаточный объем мониторинга удовлетворенности обучающихся как условиями обучения в КрасГМУ, так и содержательной частью ОПОП.

***Области, требующие улучшения:***

Обсуждение итогов мониторинга и принятие эффективных мер по улучшению качества обучения с участием обучающихся.

**СТАНДАРТ 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

**8.1. Управление**

Система управления программой позволяет функционировать и развивать систему внутреннего мониторинга качества образования, позиционировать ООП на рынке образовательных услуг, распределять зоны ответственности между различными структурными подразделениями, принимающими участие в формировании и реализации образовательной программы. Основным документом, регламентирующим работу медико-психолого-фармацевтического факультета, является Положение о факультете, утвержденное, в котором определены направления, организация деятельности и основные задачи факультета клинической психологии. В управлении факультетом основными документами являются законодательные акты Российской Федерации, нормативные документы Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства образования и науки РФ, Устав Университета, Коллективный договор, в том числе Правила внутреннего распорядка, приказы ректора КрасГМУ, решения Ученого совета Университета, и другие локальные акты КрасГМУ, принятые в установленном порядке.

В состав Ученого совета факультета КрасГМУ входят декан факультета и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета факультета избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета КрасГМУ с участием ректора КрасГМУ или его представителя путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета факультета устанавливается общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета КрасГМУ. Учёный совет факультета:

- утверждает структуру факультета;
- решает вопросы совершенствования управления факультетом;
- рассматривает важнейшие вопросы деятельности факультета;
- заслушивает отчёты деканов/руководителей и проводит оценку их деятельности;
- проводит конкурсный отбор преподавателей, ассистентов, старших преподавателей, доцентов с последующей рекомендацией для заключения контракта.

Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом КрасГМУ, утверждаемым ректором КрасГМУ.

Решения Учёного совета факультета обязательны для исполнения сотрудниками и обучающимися в вузе.

В структуре медико-психолого-фармацевтического факультета находятся:

1. Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО;
2. Кафедра психиатрии с курсом наркологии ПО;
3. Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО;
4. Кафедра медицинской кибернетики и информатики;
5. Кафедра медицинской и биологической физики;
6. Кафедра биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии;
7. Кафедра фармации с курсом ПО;
8. Психологический центр.

Деятельность направлена на планирование, разработку и поддержание в актуальном состоянии организационного и методического обеспечения процесса.

Процесс проектирования и разработки инициируется:

- изменениями требований ГОС/ФГОС ВПО;
- внесением предложений по улучшению ООП.

Результатом процесса является создание комплекса учебно-методических материалов (учебный план, рабочие программы дисциплин и УМКД), обеспечивающих подготовку по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Руководитель процесса – проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике.

Ссылки:

- [Отчет о результатах самообследования КрасГМУ;](#)
- [Учебно-методический комплекс дисциплин Часть I. Рабочая программа дисциплины \(модуля\) СТО СМК 8.3.05-21;](#)
- [Учебно-методические комплексы дисциплин. Часть II. Методические рекомендации и указания. СТО СМК 8.3.12-21 Выпуск 5;](#)
- [СТО СМК 8.3.07-21 Рабочая программа учебной практики. Вып. 2;](#)
- [СТО СМК 8.3.10-21. Рабочая программа производственной практики. Вып. 2.](#)

## **8.2. Руководство учебной деятельностью**

Непосредственное руководство реализацией ОПОП осуществляет проректор по УР и МП.

В целях поддержания и повышения качества образовательного процесса, развития и совершенствования материально-технической базы КрасГМУ в вузе функционирует:

- учебно-методическое управление;
- центральный координационный методический совет – методический орган КрасГМУ, который был создан для активизации учебно-методической деятельности и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза с целью повышения качества образовательного процесса.

Их основными задачами являются:

- 1) определение текущих и перспективных направлений деятельности вуза в области учебно-методической работы;

2) координация деятельности институтов, факультетов, отделений подготовки, кафедр и других структурных подразделений по подготовке и совершенствованию учебных планов, программ, учебно-методических материалов;

3) выработка критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям.

Соответственно, вышеперечисленная система формирования и использования ресурсов полностью направлена на совершенствование процесса реализации ОП в целях формирования профессиональных компетенций выпускника и эффективное использование финансовых ресурсов.

### **8.3. Бюджет и финансовые ресурсы**

Формирование бюджета, необходимого для реализации Программы «Медицинская кибернетика», осуществляется в рамках Плана финансово-хозяйственной деятельности КрасГМУ на очередной финансовый год (далее – План).

Плановые показатели по поступлениям формируются в разрезе:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий;
- бюджетных инвестиций;
- гранты;

- поступлений от оказания КрасГМУ услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с Уставом к его основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе, а так же иной приносящей доход деятельности.

Показатели по выплатам формируются в Плате в разрезе кодов бюджетной классификации. Объемы планируемых выплат, связанных с выполнением КрасГМУ государственного задания, формируются с учетом нормативных затрат, определенных в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от 26.06.2015 N 640 (ред. от 27.05.2021, с изм. от 10.12.2021) "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (вместе с "Положением о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания").

Дополнительное финансирование программы осуществляется за счет получения денежных средств за обучение студентов на внебюджетной основе, за счет оплаты обучения на циклах последипломного обучения.

Кроме того, ряд направлений программы осуществляется за счет грантовой деятельности.

Дополнительное финансирование научной деятельности программы осуществляется за счет собственных средств образовательного учре-

ждения (научные, научно-практические и учебные конференции разного уровня, приобретение оборудования и расходных материалов).

Объемы планируемых выплат, источником финансового обеспечения которых являются поступления от оказания КрасГМУ платных услуг, формируются КрасГМУ в соответствии с порядком определения платы, установленным Министерством здравоохранения РФ (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.11.2013 №853н «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, оказываемые сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания»).

Для осуществления контроля исполнения Плана, КрасГМУ в установленные сроки представляется в Министерство здравоохранения РФ формы бухгалтерской и статистической отчетности (ежемесячные, квартальные, годовые).

В ежегодном докладе ректора о деятельности университета за прошедший год на конференции трудового коллектива озвучивается и обсуждается финансовая ситуация. Кроме того, Минздравом РФ периодически запрашивается информация о показателях деятельности КрасГМУ.

#### **8.4. Руководящий и административный персонал**

Обязанности, права, ответственность и взаимодействие персонала определяются в нормативных документах СМК, Уставе КрасГМУ, Положениях о структурных подразделениях, персональных, должностных инструкциях руководителей и сотрудников. Распределение ответственности и полномочий применительно к процессам СМК приведено в СТО СМК КрасГМУ. Ректор обеспечивает понимание и неуклонное проведение Политики в области качества на всех уровнях КрасГМУ, несет ответственность за общее руководство качеством, планирование, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении проблем качества. За выделение соответствующих ресурсов для эффективного функционирования СМК и достижения основных целей КрасГМУ несет ответственность высшее руководство КрасГМУ. Руководители структурных подразделений и советов вуза и ссуза проводят свою работу в соответствии с Политикой в области качества, требованиями Руководства по качеству, Уставом и другими нормативными документами и несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление, обеспечение и улучшение качества в рамках своих функциональных направлений. Каждый член трудового коллектива несет ответственность за реализацию Политики и целей в области качества и выполнение требований СМК в рамках своих должностных обязанностей.

Цели и задачи по управлению качеством включаются в ежегодные планы руководителей подразделений. Каждый руководитель отвечает за решение задач и достижение целей, поставленных перед ним, а также участвует в общеуниверситетском комплексе работ по управлению качеством. На основе анализа и оценки процессов разрабатываются меро-

приятия по их постоянному улучшению.

Состав процессов СМК на текущий период определяется на основании:

- текущих измерений требований потребителей;
- стратегии и политики в области качества, вытекающих из требований потребителей;
- целей, определенных по направлениям стратегии и политики в области качества.

Руководство КрасГМУ берет на себя ответственность за доведение до сведений сотрудников о важности выполнения требований потребителей, Министерство здравоохранения, а также законодательных и обязательных требований через:

- информирование о планах и функционировании СМК на Ученом совете. Совете по качеству и др.
- осведомленность персонала об актуальности, важности его деятельности и вкладе каждого работника в достижение в области качества через индивидуальные планы работы, рейтинговую оценку результатов работы;
- обучение руководителей и персонала в области качества;
- распорядительную документацию.

В КрасГМУ разработана и внедрена процедура обеспечения обратных связей с потребителями, ответственность, за которую возложена на начальника отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры, деканов факультетов, заведующих отделений колледжа.

Определение требований потребителей и их выполнение отражены в п. 5.1.2 «Ориентация на потребителей» Руководства по качеству.

В качестве обратной связи с обучающимися деканатом медико-психолого-фармацевтического факультета периодически проводятся «Деканат-онлайн» с ответами на вопросы декана для всех желающих студентов. Помимо этого на факультете проводятся периодические заседания старостата со старостами групп обучающихся на факультете.

Для оперативной обратной связи с обучающимися деканами организуются личные встречи с обучающимися, а также взаимодействие посредством мессенджеров, социальных сетей и личных сообщений на сайте КрасГМУ.

Кроме того, к каждой группе 1 курса прикреплен куратор из числа ППС, в задачи которого входит помощь обучающимся в адаптации к учебному процессу. Периодичность встреч с куратором – 1 раз в неделю.

## **8.5. Взаимодействие с сектором здравоохранения**

Взаимодействие с сектором здравоохранения реализуется:

- в рамках федерального проекта «ВУЗ-регион»;
- в рамках краевого закона о подготовке медицинских кадров за счет средств краевого бюджета;
- в рамках Зональных соревнований ежегодной Спартакиады Работников здравоохранения Красноярского края;
- в рамках взаимодействия внутри профессионального сообщества под курацией главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Красноярского края (по профилю ОПОП Медицинская кибернетика имеется 2 главных внештатных специалиста:

- Наркевич Артём Николаевич - доктор медицинских наук, доцент - Главный внештатный специалист по медицинской статистике;
- Евминенко Сергей Александрович - главный внештатный специалист по информационным системам в здравоохранении).

## **8.6. Информирование общественности**

Все сотрудники и студенты зарегистрированы в корпоративной информационной системе, имеют индивидуальные логины и пароли для входа в систему. В информационной системе организована корпоративная социальная сеть, позволяющая размещать любой публичный контент (области размещения определяются по статусам пользователей и правам доступа), а также обмениваться личными сообщениями и файлами.

В системе работают новостные ленты и анонсы событий.

Руководство КрасГМУ берет на себя ответственность за доведение до сведения сотрудников о важности выполнения требований потребителей, Министерства здравоохранения РФ и Министерства здравоохранения Красноярского края, а также законодательных и обязательных требований через:

- информирование на Ученом совете, Совете по качеству и др.;
- осведомленность персонала об актуальности, важности его деятельности и вкладе каждого работника в достижение в области качества через индивидуальные планы работы, рейтинговую оценку результатов работы;
- обучение руководителей и персонала в области качества;
- распорядительную документацию.

В качестве заинтересованных сторон результатов образовательного процесса выступают:

- государство и общество;
- абитуриенты и члены их семей;
- предприятия и организации-партнеры;
- предприятия-работодатели.

В качестве внутренних потребителей (внутренние заинтересованные стороны) выступают:

- обучаемые;
- все категории персонала университета.

Университет, используя средства массовой информации, сеть Интернет и иные способы, информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития. Большая информационная поддержка функционирования КрасГМУ осуществляется в университетской газете «Медик», журнале перечня ВАК РФ «Сибирское медицинское обозрение», а также на информационном портале КрасГМУ (официальный Интернет-сайт КрасГМУ на Web-сервере <http://www.krasgmu.ru>).

Университет признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию:

- о предлагаемых образовательных программах;
- об ожидаемых результатах реализации образовательных программ;
- о присваиваемых квалификациях и выдаваемых сертификатах (дипломах);
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- об образовательных возможностях, доступных студентам.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов. Университет гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

### **Выводы по стандарту 8:**

#### ***Сильные стороны:***

1. Широкая вовлеченность руководства КрасГМУ и административного персонала в реализацию Целей КрасГМУ и Политики в области качества позволяет функционировать и развивать систему внутреннего мониторинга качества образования, позиционировать ООП на рынке образовательных услуг, распределять зоны ответственности между различными структурными подразделениями, принимающими участие в формировании и реализации образовательной программы.

2. Организованная система взаимодействия с Министерством здравоохранения Красноярского края и наличие главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Красноярского края по профилю ОПОП Медицинская кибернетика, которые являются участниками реализации ОПОП.

3. Хорошо отлаженная система информирования общественности о деятельности КрасГМУ, в целом, и отдельных ОПОП.

#### ***Области, требующие улучшения:***

Расширить спектр обсуждаемых вопросов, связанных с достижением Целей программы и планируемых результатов обучения.

## **СТАНДАРТ 9. НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

### **9.1. Корректировка и обновление программы**

Изучение рынка труда, запросы потребителей, изучение положительного опыта предприятия. Учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе, соответствуют заявленным целям программы, способствуют в достижении заявленных программой компетенций. Работа по улучшению УММ проводится ежегодно спустя год после утверждения УМКД с учетом мнения студентов и работодателей, что отражается в дополнениях и изменениях к рабочей программе и другим методическим материалам.

В КрасГМУ разработан и утвержден стандарт Учебно-методические комплексы дисциплин. [Часть II. Методические рекомендации и указания. СТО СМК 8.3.12-21 Выпуск 5](#), регламентирующий его состав и структуру, содержание отдельных элементов, дидактические требования, порядок разработки и организации экспертизы УМКД.

Руководитель ОПОП по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» инициирует процедуры регулярной оценки компонентов образовательных программ с целью их актуализации и выделения ресурсов для корректировки, согласно изменяющимся требованиям основополагающей нормативно-правовой базы. Периодичность обновления образовательных программ кластера не регламентирована и зависит от сроков и периодичности внесения изменений в федеральные нормативные акты, определяющие образовательную деятельность в рамках указанных образовательных программ.

Реструктуризация, основанная на результатах внутренней оценки, анализа текущей деятельности и опыте реализации образовательных программ, позволяет ежегодно обновлять компоненты ООП по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика».

## **9.2. Периодическая внешняя оценка**

20 декабря 2006 г. был выдан сертификат соответствия системы менеджмента качества вуза требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (рег. № РОСС RU.ИК24.К00017). В феврале 2010 г., марте 2013, 2016 гг. проведена ресертификация соответствия системы менеджмента качества вуза согласно требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (рег. № РОСС RU.ИФ48.К00009). В сентябре 2018 года, в связи с переизданием международного стандарта была проведена ресертификация СМК в соответствии требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (рег. № РОСС RU.ИФ48.К00009).

Инспекционный контроль (в сентябре 2019г.) подтвердил действие сертификата соответствия СМК № РОСС RU.ИФ48.К00026 требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к деятельности в области образования, проведения научных исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования.

В декабре 2020 году осуществлена процедура международной сертификации системы менеджмента качества, обусловленная: 1) внесенными изменениями в стратегию развития КрасГМУ, уточнением приоритетных направлений развития, которые определяются задачами социально-экономического развития Сибирского федерального округа и Красноярского края, потребностями государства в развитии здравоохранения и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, а также мировыми тенденциями развития в области здравоохранения, технологий и социальных коммуникаций; 2) резко возросшим количеством обучающихся из числа граждан дальнего зарубежья.

25 марта 2021 года система менеджмента качества ФГБОУ ВО КрасГМУ признана соответствующей стандарту ISO 9001:2015 и был вы-



дан сертификат в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с областью государственной аккредитации и лицензирования, а также научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем университета (Приложение В).

В декабре 2021 года система качества университета успешно прошла инспекционный контроль, подтвердив действие полученного сертификата.

С целью оценки контроля качества подготовки студентов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, обучающихся по программам высшего образования, был проведен федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (далее - ФЭПО) в 2022 году по программе 30.05.03 Медицинская кибернетика. [Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования](#) представлен в разделе «Внутренняя и независимая оценки качества». По результатам получен [СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА](#) № 2022/1/241Э от 26.07.2022.

Помимо всего прочего сотрудники КрасГМУ являются экспертами в качестве членов ГЭК, рецензентов учебно-методических материалов сторонних образовательных организаций и иных качествах. К примеру, по профилю ОПОП Медицинская кибернетика имеется 2 главных внештатных специалиста:

- Наркевич Артём Николаевич - доктор медицинских наук, доцент - Главный внештатный специалист по медицинской статистике;
- Евминенко Сергей Александрович - главный внештатный специалист по информационным системам в здравоохранении.

Также сотрудники КрасГМУ, участвующие в реализации настоящей ОПОП (Горина Я.В., Мальцева Е.А., Аршукова И.Л.), являлись членами регионального экспертного жюри конкурса «УМНИК.2021».

## **Выводы по стандарту 9:**

### ***Сильные стороны:***

1. Осуществление постоянного мониторинга изменений нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в рамках специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, своевременная актуализация компонентов ОПОП, учёт в их структуре результатов внутреннего контроля и реализация замечаний и рекомендаций по итогам внешней оценки.

2. Сертифицированная система менеджмента качества в КрасГМУ.

3. Систематический контроль качества подготовки выпускников (федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования).

4. Сотрудники КрасГМУ являются экспертами качества образования в сторонних организациях.

### ***Области, требующие улучшения:***

1. Перечень участников, вовлеченных в процессы планирования обновления и корректировки основных профессиональных образовательных программ по специальностям 30.05.03 Медицинская кибернетика, может быть расширен за счёт научно-педагогических работников КрасГМУ.

#### **IV. ВЫВОДЫ**

На основании проведенного анализа показателей эффективности реализации ОПОП по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика можно заключить, что ОПОП по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, разработанная и реализуемая в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России в значительной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Регулярная актуализация содержания ОПОП опирается на потребности рынка труда и изменения, происходящие в нормативном правовом обеспечении системы образования (введение в действие новых образовательных стандартов, установление новых требований к квалификации педагогов и др.).

Качество реализации аккредитуемой ОПОП Медицинская кибернетика подтверждается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава. Представители работодателя являются ведущими специалистами системы здравоохранения, участвуют в обсуждении и разработке ОПОП, а также входят в состав государственной экзаменационной комиссии. К чтению лекций привлекаются ведущие специалисты вузов, специалисты в области здравоохранения. К проведению практических занятий и руководству практиками – работники профильных организаций, имеющие успешный опыт профессиональной деятельности.

При реализации ОПОП используются современные лекционные аудитории, компьютерные классы, оборудованные современной вычислительной техникой и имеющие необходимое программное обеспечение. Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемой ОПОП Медицинская кибернетика соответствует современным требованиям.

Участие студентов в различных направлениях деятельности КрасГМУ создает предпосылки для их творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, что является основой формирования профессиональных компетенций на этапе получения высшего образования.

Сложившееся взаимодействие института с ключевыми партнерами, работодателями и различными профессиональными ассоциациями позволяет своевременно реагировать на потребности практики и вносить необходимые усовершенствования в реализуемую ОПОП Медицинская кибернетика.

Таким образом, КрасГМУ обладает необходимой методологической и материальной базой, квалифицированными научно-педагогическими кадрами, развитой и эффективной управленческой инфраструктурой. Образовательная, культурная и научная среда КрасГМУ способствует реализации наиболее прогрессивных тенденций мирового развития в области образования, науки и отрасли здравоохранения, позволяя готовить высококвалифицированных специалистов в области обработки медицинской информации, статистического учета и анализа медицинских данных.

## СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

### Приложение А

#### 1. Перечень аккредитуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	30.05.03	Медицинская кибернетика	Высшее образование - Специалитет, Врач-кибернетик	Медицинская кибернетика	2018	6	02.020 - Врач-кибернетик;
				Медицинская кибернетика	2021		02.020 - Врач-кибернетик;

## Приложение Б

## 2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Наименование показателей	№ строк и	Реализация образовательных программ				
		высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	профессионального обучения	дополнительных профессиональных программ
1	2	3	4	5	6	7
Применение электронного обучения	01	+				+
Применение дистанционных образовательных технологий	02	+				+

## 3. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за отчетный год	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08-11)	01	326252	154632	824034	739059	605289
из него литература:	02	50	113	108590		
учебная						
в том числе обязательная	03	50	113	107770		
учебно-методическая	04			52850		
в том числе обязательная	05					
художественная	06	182	14	9146		
научная	07	1020	81	289530		
Из строки 01:	08	1252	208	460116		
печатные издания						
аудиовизуальные документы	09					
документы на микроформах	10					
электронные документы	11	325000	151424	363978		

Сертификат соответствия SMK ФГБОУ ВО КрасГМУ требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ РУССКОГО РЕГИСТРА  
RUSSIAN REGISTER CERTIFICATION SYSTEM



# СЕРТИФИКАТ

RUSSIAN REGISTER РУССКИЙ РЕГИСТР

Настоящим удостоверяется, что система менеджмента качества

**федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.  
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)  
ул. Партизана Железняка, 1, Красноярск, 660022, Россия**

была проверена и признана соответствующей требованиям стандарта  
**ISO 9001:2015**

в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с областью государственной аккредитации и лицензирования, а также научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем университета

№: 21.0383.026  
от 25 марта 2021 г.

Сертификат действителен до 25 марта 2024 г.

  
Генеральный директор Ассоциации  
по сертификации "Русский Регистр"

Действие сертификата распространяется только на площадки компании, указанные в настоящем сертификате. Сертификат теряет силу в случае невыполнения условий сертификации (<http://www.rusregister.ru/doc/004.00-105.pdf>).



01-015965

ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В IAF И ПОДПИСАВШИХ МНОГОСТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ О ПРИЗНАНИИ IAF MLA\*:  
Австралия и Новая Зеландия JAS-ANZ, Аргентина OAA, Австрия AA, Бельгия BELAC, Болгария EA-BAS, Бразилия CQCRE,  
Великобритания UKAS, Венгрия NAB, Вьетнам VoA, Германия DAkkS, Гонг-Конг HKAS, Греция ESYD, Дания DANAK, Египет EGAC,  
Индия NABCB, Индонезия KAN, Иран NACI, Ирландия DNAB, Испания ENAC, Италия ACCREDIA, Казахстан NCA, Канада SCC, Китай  
CNAS, Колумбия ONAC Корея KAB, Коста-Рика ECA, Люксембург OLAS, Малайзия DSM, Мексика EMA, Нидерланды EviA, Норвегия NA,  
ОАЭ DAC, ARAC, Пакистан PNAC, Перу INACAL-DA, Польша PCA, Португалия IPAC, Румыния RENAR, Сербия ATS, Сингапур SAC,  
Словакия SNAS, Словения SA, США ANAB, IAS, Таиланд NSC, Тайвань TAF, Тунис TUNAC, Турция TURKAK, Украина NAAU, Уругвай  
OUA, Филиппины PAB, Финляндия FINAS, Франция COFRAC, Чехия CAI, Чили INN, Швейцария SAS, Швеция SWEDAC, Шри-Ланка  
SLAB, Эквадор SAE, Южная Африка SANAS, Япония JAB  
\* Перечень членом IAF, подписавших MLA, может меняться. Актуальный перечень органов по аккредитации – членом IAF MLA доступен на официальном сайте IAF: [www.iaf.or.jp](http://www.iaf.or.jp)

20 июня 2012 года

№ 2-432

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ЗАКОН КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**Настоящий Закон устанавливает размер, порядок и условия предоставления мер социальной поддержки научно-педагогическим работникам высшей квалификации.**

Статья 1

Для целей настоящего Закона используются следующие понятия:

высшее учебное заведение - федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, зарегистрированное на территории Красноярского края;

научно-педагогический работник высшей квалификации - лицо, которому Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации присуждена ученая степень доктора наук, замещающее в высшем учебном заведении не менее половины ставки должности профессорско-преподавательского состава;

научно-исследовательский проект - научные исследования и (или) экспериментальные разработки, осуществляемые на договорной основе.

Статья 2

Установить научно-педагогическим работникам высшей квалификации меру социальной поддержки в виде ежемесячной денежной выплаты (далее - ежемесячная денежная выплата).

Статья 3

1. Ежемесячная денежная выплата научно-педагогическому работнику высшей квалификации, за исключением лиц, указанных в пункте 2 настоящей статьи, предоставляется в случае, если научно-педагогический работник высшей квалификации в течение трех лет, предшествующих дате принятия ученым советом высшего учебного заведения решения о предоставлении ходатайства, указанного в пункте 1 статьи 5 настоящего Закона:

а) осуществлял научное руководство не менее чем одним аспирантом, которому присуждена ученая степень кандидата наук;

б) осуществлял научное руководство в отношении не менее трех аспирантов;

в) получил не менее двух в среднегодовом исчислении результатов научно-исследовательской деятельности (публикация статьи в изданиях из утвержденного Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации перечня рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец, разработка новой медицинской технологии, разрешенной к применению в установленном порядке);

г) опубликовал не менее одной монографии;

д) осуществлял руководство научно-исследовательским проектом или грантом по приоритетным направлениям государственной поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае, утвержденным Законодательным Собранием края, или по приоритетным направлениям для формирования региональных технологических платформ, утвержденным Губернатором края.

2. Ежемесячная денежная выплата научно-педагогическим работникам высшей квалификации в возрасте до 40 лет предоставляется, если научно-педагогический работник высшей квалификации

2

в течение трех лет, предшествующих дате возникновения права на получение ежемесячной денежной выплаты:

- а) получил ученую степень доктора наук;
- б) в своей деятельности достиг результатов, указанных не менее чем в двух подпунктах пункта 1 настоящей статьи.

Статья 4

Ежемесячная денежная выплата не предоставляется:

а) научно-педагогическим работникам высшей квалификации, замещающим в высшем учебном заведении должность ректора, президента (если такая должность предусмотрена уставом высшего учебного заведения), проректора, руководителя филиала, руководителя института высшего учебного заведения, в том числе на условиях совместительства;

б) научно-педагогическим работникам высшей квалификации, работающим в высшем учебном заведении на условиях совместительства, замещающим по основному месту работы должность руководителя, заместителя руководителя.

Статья 5

1. Ходатайство о предоставлении научно-педагогическому работнику высшей квалификации ежемесячной денежной выплаты (далее - ходатайство) вносится ученым советом высшего учебного заведения, в котором указанное лицо замещает не менее половины ставки должности профессорско-преподавательского состава, в орган исполнительной власти края в области образования и науки. Ходатайство вносится до 15 сентября года, предшествующего году предоставления ежемесячной денежной выплаты.

К ходатайству прилагаются документы, подтверждающие соответствие научно-педагогического работника высшей квалификации требованиям настоящего Закона. Перечень документов определяется Правительством края.

2. Поступившие в орган исполнительной власти края в области образования и науки ходатайства и приложенные к ним документы направляются для рассмотрения в комиссию по предоставлению ежемесячных денежных выплат научно-педагогическим работникам высшей квалификации (далее - комиссия).

В случае представления ходатайств в отношении одной кандидатуры научно-педагогического работника высшей квалификации учеными советами двух и более высших учебных заведений рассмотрению подлежит ходатайство по выбору научно-педагогического работника высшей квалификации.



Порядок формирования и деятельности комиссии определяется Правительством края.

3. По итогам рассмотрения ходатайств и приложенных к ним документов комиссия не позднее 5 октября года, предшествующего году предоставления ежемесячной денежной выплаты, направляет в Правительство края рекомендации о назначении (об отказе в назначении) ежемесячных денежных выплат научно-педагогическим работникам высшей квалификации.

4. Правительство края с учетом рекомендаций комиссии в срок до 15 октября года, предшествующего году предоставления ежемесячных денежных выплат, принимает решение о назначении (об отказе в назначении) ежемесячных денежных выплат научно-педагогическим работникам высшей квалификации.

5. Порядок назначения и предоставления ежемесячной денежной выплаты определяется Правительством края.

#### Статья 6

Ежемесячная денежная выплата назначается сроком на один календарный год с 1 января по 31 декабря.

#### Статья 7

1. Ежемесячная денежная выплата устанавливается в размере 30000 (тридцать тысяч) рублей при условии выполнения научно-педагогическим работником высшей квалификации полной нормы годовой учебной нагрузки (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), установленной высшим учебным заведением для соответствующей должности профессорско-преподавательского состава (далее - норма учебной нагрузки).

2. В случае если объем годовой учебной нагрузки (количество часов педагогической работы) научно-педагогического работника высшей квалификации (далее - объем учебной нагрузки научно-педагогического работника) составляет меньше нормы учебной нагрузки, размер ежемесячной денежной выплаты рассчитывается пропорционально отношению объема годовой учебной нагрузки научно-педагогического работника к норме учебной нагрузки.

3. В случае если в период предоставления ежемесячной денежной выплаты произошло изменение объема годовой учебной нагрузки научно-педагогического работника, размер ежемесячной денежной выплаты корректируется пропорционально отношению объема годовой учебной нагрузки научно-педагогического работника к норме учебной нагрузки. Изменение размера ежемесячной денежной выплаты производится с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором произошло изменение объема годовой учебной нагрузки научно-педагогического работника.

#### Статья 8

1. Предоставление ежемесячной денежной выплаты прекращается при наступлении следующих условий:

а) прекращение трудовых отношений лица, которому назначена ежемесячная денежная выплата, с высшим учебным заведением;

б) замещение лицом, которому назначена ежемесячная денежная выплата, должности, не отнесенной к должностям профессорско-преподавательского состава;

в) замещение лицом, которому назначена ежемесячная денежная выплата, должности, предусмотренной статьей 4 настоящего Закона.

2. Прекращение предоставления ежемесячной денежной выплаты осуществляется с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором произошло наступление условий, указанных в пункте 1 настоящей статьи.

#### Статья 9

Финансирование расходов на предоставление ежемесячных денежных выплат, предусмотренных настоящим Законом, является расходным обязательством Красноярского края и осуществляется за счет средств краевого бюджета.

#### Статья 10

Настоящий Закон вступает в силу через 10 дней после его официального опубликования.

Губернатор Красноярского края

Л.В.КУЗНЕЦОВ

Дата подписания 02.07.2012

Закон опубликован в Журнале «Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края» № 30 (542) от 09.07.2012г., стр. 158-161 [http://zakon.krskstate.ru/dat/bin/art/9173\\_30\\_542\\_9\\_07\\_12.pdf](http://zakon.krskstate.ru/dat/bin/art/9173_30_542_9_07_12.pdf)

2 апреля 2020 года

№ 9-3836

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**ЗАКОН**

**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАЯ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ МЕДИЦИНСКИМИ КАДРАМИ**

Список изменяющих документов  
(в ред. Закона Красноярского края от 10.12.2020 № 10-4527)

Статья 1. Предмет регулирования

Настоящий Закон в целях обеспечения системы здравоохранения края квалифицированными медицинскими кадрами для повышения качества и доступности оказания медицинской помощи населению края регулирует отношения, возникающие в связи с целевой подготовкой специалистов с высшим медицинским образованием с применением образовательных сертификатов для работы в медицинских организациях, подведомственных органу исполнительной власти края в сфере здравоохранения (далее - медицинская организация, уполномоченный орган).

Статья 2. Понятия и определения

Для целей настоящего Закона используются следующие понятия и определения:

1) образовательная организация - государственная образовательная организация высшего медицинского образования или научная организация, расположенная на территории Красноярского края, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего медицинского образования и дополнительным профессиональным программам;

2) студенты - граждане Российской Федерации, осваивающие образовательные программы специалитета в образовательной организации;

3) ординаторы - граждане Российской Федерации, осваивающие образовательные программы ординатуры в образовательной организации;

4) слушатели - медицинские работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, осуществляющие трудовую деятельность в медицинской организации, являющейся их основным местом работы, осваивающие дополнительные профессиональные программы в образовательной организации;

5) образовательный сертификат - именной электронный документ, подтверждающий право студентов, ординаторов и слушателей образовательных организаций на прохождение ими обучения по соответствующей образовательной программе с оплатой образовательных услуг за счет средств краевого бюджета;

6) реестр образовательных организаций - сведения об образовательных организациях в виде электронного документа с указанием наименования программ, предлагаемых ими к реализации с применением образовательного сертификата;

7) реестр образовательных сертификатов - сведения о предоставленных уполномоченным органом образовательных сертификатах в виде электронного документа;

8) перечень направлений подготовки (специальностей) - перечень направлений подготовки (специальностей) для реализации соответствующей образовательной программы с применением образовательного сертификата.

Статья 3. Направления использования образовательного сертификата

1. С применением образовательного сертификата в соответствии с настоящим Законом могут быть реализованы следующие образовательные программы:

а) основные образовательные программы высшего медицинского образования – программы специалитета, программы ординатуры;

б) дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, в том числе специально разработанные образовательными организациями с учетом регионального компонента, имеющие модульный принцип построения и включающие в себя учебный план, рабочие программы модулей, рабочие программы симуляционных курсов, рабочие программы стажировок, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2. Реализация дополнительных образовательных программ может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

Статья 4. Граждане, имеющие право на получение образовательного сертификата

Право на получение образовательного сертификата имеют:

1) студенты 1 - 6-х курсов, осваивающие образовательную программу специалитета по направлению подготовки (специальности), включенному в перечень направлений подготовки (специальностей), на основании договора об оказании платных образовательных услуг, заключенного с образовательной организацией, включенной в реестр образовательных организаций, - при соблюдении условий, указанных в подпункте "а" пункта 1 статьи 5 настоящего Закона;

2) ординаторы 1 - 2-х курсов, проходящие за счет собственных средств обучение по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), включенному в перечень направлений подготовки (специальностей), на основании договора об оказании платных образовательных услуг, заключенного с образовательной организацией, включенной в реестр образовательных организаций, - при соблюдении условия, указанного в подпункте "б" пункта 1 статьи 5 настоящего Закона;

3) слушатели, осваивающие дополнительные профессиональные программы по направлению подготовки (специальности), включенному в перечень направлений подготовки (специальностей), в образовательной организации, включенной в реестр образовательных организаций, - при

соблюдении условия, указанного в подпункте "в" пункта 1 статьи 5 настоящего Закона.

Статья 5. Условия предоставления образовательного сертификата

1. Образовательный сертификат предоставляется:

а) студенту, указанному в пункте 1 статьи 4 настоящего Закона, при условии наличия у него по окончании последней промежуточной аттестации, предшествующей обращению в уполномоченный орган для предоставления образовательного сертификата, оценок "хорошо" и "отлично" по всем изучаемым учебным предметам, дисциплинам (модулям), практикам, по которым предусмотрена пятибалльная система оценивания.

У студента 1-го курса право на получение образовательного сертификата возникает после прохождения им первой промежуточной аттестации при наличии оценок "хорошо" и "отлично" по всем изучаемым учебным предметам, дисциплинам (модулям), практикам, по которым предусмотрена пятибалльная система оценивания.

При равенстве результатов промежуточной аттестации преимущество имеет студент, заявление об участии в отборе на предоставление образовательного сертификата которого было зарегистрировано уполномоченным органом раньше;

б) ординатору, указанному в пункте 2 статьи 4 настоящего Закона, при условии прохождения им отбора на соответствие критериям, предусмотренным пунктом 2 настоящей статьи;

в) слушателю, указанному в пункте 3 статьи 4 настоящего Закона, при наличии заявки от медицинской организации, представленной в уполномоченный орган, на профессиональную переподготовку или на повышение квалификации слушателей по форме, утвержденной уполномоченным органом.

2. Критериями отбора для предоставления ординатору образовательного сертификата являются результаты прохождения им вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией при приеме на обучение по программе ординатуры. Преимущество отдается ординатору с более высокими результатами.

При равенстве результатов вступительных испытаний преимущество отдается ординатору с более высоким средним баллом по результатам обучения по программе специалитета.

При равенстве среднего балла по результатам обучения по программе специалитета преимущество имеет ординатор, заявление об участии в отборе на предоставление образовательного сертификата которого было зарегистрировано уполномоченным органом раньше.

3. Образовательный сертификат предоставляется студенту или ординатору при условии заключения им с уполномоченным органом договора о подготовке в образовательной организации с применением образовательного сертификата по программе специалитета или ординатуры по форме, утвержденной уполномоченным органом (далее - договор о подготовке).

4. Договор о подготовке должен содержать:

а) номер и дату выдачи образовательного сертификата;

б) наименование образовательной организации;

в) наименование направления подготовки (специальности);

г) стоимость обучения по соответствующей образовательной программе, установленную с учетом нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на текущий год;

д) условие об оплате образовательных услуг за счет средств краевого бюджета,

предоставляемых образовательной организации в соответствии с соглашением, заключенным между уполномоченным органом и образовательной организацией; (пп. "д" в ред. Закона Красноярского края от 10.12.2020 N 10-4527)

е) обязанность гражданина:

исполнять трудовые обязанности в течение пяти лет в соответствии с трудовым договором при условии продления договора на период неисполнения трудовой функции в полном объеме (кроме времени отдыха, предусмотренного статьями 106 и 107 Трудового кодекса Российской Федерации);

заключить с уполномоченным органом дополнительное соглашение к договору о подготовке о продлении срока его действия (далее - дополнительное соглашение) на период неисполнения медицинским работником трудовой функции в связи с нахождением в отпуске по уходу за ребенком;

возвратить в краевой бюджет часть суммы денежных средств, перечисленных уполномоченным органом на расчетный счет образовательной организации за весь период обучения, рассчитанную пропорционально неотработанному периоду со дня прекращения трудового договора, в случае прекращения трудового договора до истечения пятилетнего срока (за исключением случаев прекращения трудового договора по основаниям, предусмотренным пунктом 8 части первой статьи 77, пунктами 5 - 7 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации); вернуть в краевой бюджет часть суммы денежных средств, перечисленных уполномоченным органом на расчетный счет образовательной организации за весь период обучения, рассчитанную пропорционально неотработанному периоду со дня прекращения трудового договора, в случае увольнения в связи с призывом на военную службу или направлением на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу (в соответствии с пунктом 1 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации) или продлить срок действия договора на период неисполнения трудовой функции (по выбору гражданина), заключив с уполномоченным органом дополнительное соглашение.

5. Порядок проведения отбора студентов и ординаторов для заключения договора о

подготовке, порядок заключения договора о подготовке утверждаются Правительством края.

6. Решение о предоставлении образовательного сертификата и заключении со студентом или ординатором договора о подготовке принимается комиссией по отбору граждан для заключения договоров о подготовке в образовательной организации с применением образовательного сертификата (далее - Комиссия). Положение о Комиссии и ее состав утверждаются уполномоченным органом.

Решение о предоставлении слушателю образовательного сертификата на дополнительное профессиональное образование принимается уполномоченным органом на основании заявки медицинской организации с учетом перечня направлений подготовки (специальностей).

7. Порядок предоставления образовательного сертификата студентам, ординаторам и слушателям утверждается Правительством края.

8. Утратил силу. - Закон Красноярского края от 10.12.2020 N 10-4527.

Статья 6. Основания и порядок продления срока действия договора о подготовке

1. Основаниями продления срока действия договора о подготовке в связи с неисполнением трудовой функции в полном объеме являются:

а) прохождение военной службы или заменяющей ее альтернативной гражданской службы в случае заключения медицинским работником с уполномоченным органом дополнительного соглашения;

б) нахождение в отпуске по уходу за ребенком до окончания срока его действия.

2. Срок действия договора о подготовке продлевается уполномоченным органом на период неисполнения медицинским работником трудовой функции в полном объеме в связи с наступлением одного из оснований, установленных пунктом 1 настоящей статьи.

3. Уполномоченный орган заключает с медицинским работником дополнительное соглашение по форме, утвержденной уполномоченным органом, в порядке, предусмотренном для заключения договора о подготовке.

4. Для заключения дополнительного соглашения медицинский работник представляет в уполномоченный орган заявление о продлении срока действия договора о подготовке по форме, утвержденной уполномоченным органом, с приложением копии документа, подтверждающего наступление одного из оснований, установленных пунктом 1 настоящей статьи (повестка военного комиссариата, срочный трудовой договор, приказ о предоставлении отпуска по уходу за ребенком).

Статья 7. Реестр образовательных организаций

Порядок формирования и ведения реестра образовательных организаций, перечень сведений, подлежащих включению в реестр образовательных организаций, утверждаются Правительством края.

Статья 8. Перечень направлений подготовки (специальностей)

Перечень направлений подготовки (специальностей) утверждается уполномоченным органом на следующий календарный год в срок до 31 декабря текущего года.

Статья 9. Форма и срок действия образовательного сертификата. Реестр образовательных сертификатов

1. Образовательный сертификат оформляется уполномоченным органом по форме, утвержденной Правительством края, в виде электронного документа, подписывается руководителем уполномоченного органа или уполномоченным им лицом с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи и направляется в образовательную организацию в порядке, предусмотренном регламентом информационного взаимодействия между уполномоченным органом и образовательной организацией (далее – регламент информационного взаимодействия), с учетом требований, уста-

новленных Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных".

2. Срок действия образовательного сертификата, предоставленного слушателю, исчисляется с даты принятия решения о предоставлении образовательного сертификата до 31 декабря года его выдачи.

Срок действия образовательного сертификата, предоставленного студенту или ординатору, исчисляется с даты принятия Комиссией решения о предоставлении образовательного сертификата и заключении договора о подготовке до окончания нормативного срока освоения образовательной программы специалитета или ординатуры соответственно.

(п. 2 в ред. Закона Красноярского края от 10.12.2020 N 10-4527)

3. Обучение слушателей, получивших образовательные сертификаты, осуществляется в течение календарного года, в котором получен образовательный сертификат.

Обучение студентов и ординаторов, получивших образовательные сертификаты, осуществляется до окончания нормативного срока освоения образовательной программы специалитета или ординатуры соответственно.

4. Учет предоставленных образовательных сертификатов и контроль за их использованием осуществляет уполномоченный орган посредством формирования и ведения реестра образовательных сертификатов в виде электронного документа, содержащего сведения о предоставленных образовательных сертификатах, по форме и в порядке, утвержденными уполномоченным органом.

5. Обмен информацией между уполномоченным органом и образовательной организацией, содержащей сведения о предоставленных образовательных сертификатах, приостановлении, возобновлении или прекращении действия образовательного сертификата, осуществляется в соответствии с регламентом информационного взаимодействия, указанным в пункте 1 настоящей статьи.

Статья 10. Основания и порядок приостановления предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата

1. Предоставление средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата приостанавливается в случае предоставления академического отпуска студенту или ординатору по любому основанию с даты предоставления академического отпуска.

2. Порядок представления сведений о наступлении случая, являющегося основанием для приостановления предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата, устанавливается Правительством края.

3. Возобновление предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата осуществляется с даты выхода студента или ординатора из академического отпуска.

4. Порядок возобновления предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата устанавливается Правительством края.

Статья 11. Основания и порядок прекращения предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата



1. Основанием прекращения предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата является расторжение (прекращение) договора о подготовке по одному из следующих оснований:

а) отчисление обучающегося из образовательной организации до окончания нормативного срока освоения соответствующей образовательной программы (независимо от причины отчисления);

б) перевод обучающегося в другую образовательную организацию;

в) перевод обучающегося внутри образовательной организации для получения образования по другой специальности или направлению подготовки, которые не входят в перечень направлений подготовки (специальностей), предусмотренный статьей 8 настоящего Закона.

2. Порядок представления сведений о наступлении случаев, являющихся основанием для прекращения предоставления средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата, устанавливается Правительством края.

Статья 12. Возврат средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата

1. Возврат средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата в краевой бюджет в полном объеме производится гражданином в следующих случаях:

а) расторжение (прекращение) договора о подготовке и отчисление гражданина из образовательной организации до окончания нормативного срока освоения соответствующей образовательной программы, за исключением расторжения (прекращения) договора о подготовке и отчисления гражданина из образовательной организации по обстоятельствам, не зависящим от воли гражданина (наличие заболевания, препятствующего трудоустройству в медицинскую организацию; признание гражданина в установленном порядке инвалидом I или II группы; смерть гражданина);

б) незаключение гражданином в срок не позднее чем через два месяца со дня получения соответствующего документа об образовании и о квалификации трудового договора с медицинской организацией, предусматривающего работу в должности врача по основному месту работы, на условиях нормальной продолжительности рабочего времени, установленной трудовым законодательством для данной категории работников, за исключением незаключения гражданином трудового договора с медицинской организацией по обстоятельствам, не зависящим от воли гражданина (наличие заболевания, препятствующего трудоустройству в медицинскую организацию; признание гражданина в установленном порядке инвалидом I или II группы; смерть гражданина);

в) утратил силу. - Закон Красноярского края от 10.12.2020 N 10-4527.

2. Возврат в краевой бюджет средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата производится гражданином путем перечисления денежных средств на расчетный счет, указанный в договоре о подготовке, в срок не позднее 60 дней с даты наступления одного из случаев, указанных в пункте 1 настоящей статьи.

В случае невозврата гражданином средств на оплату образовательных услуг с применением образовательного сертификата в установленный

настоящим пунктом срок уполномоченный орган взыскивает указанные средства в судебном порядке.

Статья 13. Финансовое обеспечение обучения с применением образовательного сертификата (в ред. Закона Красноярского края от 10.12.2020 N 10-4527)

1. Финансовое обеспечение обучения студентов, ординаторов и слушателей с применением образовательного сертификата является расходным обязательством края и осуществляется за счет средств краевого бюджета путем предоставления образовательным организациям грантов в форме субсидий на финансовое обеспечение затрат на оказание образовательных услуг.

2. Порядок предоставления и возврата грантов в форме субсидий, предоставляемых образовательным организациям на финансовое обеспечение затрат на оказание образовательных услуг студентам (ординаторам, слушателям) с применением образовательного сертификата, устанавливается Правительством края.

Статья 14. Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу через десять дней со дня его официального опубликования в краевой государственной газете "Наш Красноярский край".

2. В 2020 году уполномоченный орган утверждает перечень направлений подготовки (специальностей), предусмотренный статьей 8 настоящего Закона, не позднее 1 июля.

Губернатор  
Красноярского края  
А.В.УСС  
13.04.2020