

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра анатомии человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Антропология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Антропология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра анатомии человека

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Антропология" состоит в овладении фундаментальными знаниями о человеке, его единстве и разнообразии во времени и пространстве, а также формировании у студентов общебиологических знаний об эволюционных этапах происхождения жизни на земле, возникновении человеческого рода, закономерностей и механизмов взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Антропология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Функциональная анатомия ЦНС

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальные особенностей строения и развития нервной систем

Умения: показать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем.

Навыки: базовых технологий преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека

Биология (школьный курс)

Знания: общих биологических закономерностей, теорий и законов

Умения: выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни; исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений

Навыки: самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученных результатов

Естествознание (школьный курс)

Знания: целостной современной естественнонаучной картины мира, взаимосвязей человека, общества, природы; наиболее важных открытий и достижений в области естествознания, отражающих эволюционные представления о природе

Умения: понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека; применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности

Навыки: владения понятийным аппаратом естественнонаучных наук, позволяющим познавать мир, участия в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использования различных источников информации для подготовки собственных работ; владения приемами естественнонаучных наблюдений, опытов и оценки достоверности полученных результатов

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	определять антропологические признаки для выявления индивидуально-типологических особенностей человека
2	привести аргументы современного эволюционного подхода к изучению биологических процессов
3	определять возрастные периоды онтогенетического цикла человека от зачатия до долгожительства.
4	проводить антропометрическое обследование для оценки физического развития человека как маркера здоровья.
5	классифицировать современного человека с позиций зоологической систематик
	Владеть
1	навыками изложения самостоятельной точки зрения;
2	базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по антропологии
3	методами оценки физического развития, биологического возраста (расчет индексов массы тела, пинье, таннера, коэффициента скорости старения);.
4	медико-биологическим понятийным аппаратом
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	II
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44	44
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	22 50%	22
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	28	28
Подготовка к занятиям	11	11
Подготовка к текущему контролю	2	2
Подготовка презентаций, рефератов	11	11
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	44	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в антропологию.			
		Введение в антропологию. Предмет и задачи антропологии. Формирование антропологии как науки. Работы К. Линнея, К. Бюффона, Ч. Дарвина, П. Брока. Становление антропологии в России. Шкала геологического времени. Методы датирования антропологических находок.	ОК-1	ОК-1
		Зачетное занятие.	ОК-1	ОК-1
2.	Эволюционная антропология.			
		Сравнительная и эволюционная приматология Место человека в системе современного животного мира. Подотряд низших приматов. Подотряд высших приматов, или антропоидов. Человек как примат. Сравнительная характеристика человека и других высших приматов.	ОК-1	ОК-1
		Ранние этапы эволюции гоминид. Древние представители рода Номо. Дриопитеки, Австралопитеки. Анатомо-физиологические предпосылки становления двуногой ходьбы. Происхождение рода Номо.	ОК-1	ОК-1
		Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации. Теории происхождения человека. Возникновение человека современного типа. Гипотезы кладогенеза, анагенеза. Гипотезы о местах нахождения центров сапиентации: моноцентризм, дицентризм, полицентризм.	ОК-1	ОК-1
3.	Возрастная антропология			
		Закономерности онтогенетической изменчивости. Онтогенез и возрастная антропология. Закономерности процесса роста организма человека. Периодизация роста и развитие человека.	ОК-1	ОК-1
		Биологический возраст человека. Биологический и хронологический возраст. Методы определения биологического возраста. Критерии биологического возраста. Эпохальная акселерация и ретардация. Теории старения.	ОК-1	ОК-1
4.	Конституциональная антропология.			

		Конституциональная антропология. Индивидуально-типические свойства человека. Понятие о конституции (общая, частная, локальная конституция). Физическая конституция. Типы телосложения (соматотипы). Антропометрическое обследование.	ОК-1	ОК-1
		Функциональные аспекты конституции. Понятие о клинической антропологии. Биохимические и психофизиологические аспекты конституции. «Спринтеры» и «стайеры». Соотношение морфологических, физиологических и биохимических составляющих конституции.	ОК-1	ОК-1
5.	Полиморфизм и политипия Homo sapiens			
		Полиморфизм вида Homo sapiens. Популяция, этнос, народ, раса, антропологическая выборка. Виды изменчивости. Виды отборов в эволюционном развитии человека. ДНК – носитель наследственности с генетическим кодом. Роль мутаций в эволюции человека. Общее понятие об антропологических признаках и их классификация.	ОК-1	ОК-1
		Расы человека и их классификация. Антропологическое описание современного населения Земли. Расовое многообразие человека. Декларация ЮНЕСКО о расах и научная несостоятельность расизма.	ОК-1	ОК-1
		Этническая антропология. Соотношение категорий популяция и этнос. Определение этноса и его характеристика. Ряд: племя – народность – нация.	ОК-1	ОК-1
6.	Культурная антропология			
		Основные понятия культурной (социальной) антропологии. Культурная антропология как наука. Антропология коммуникации. Экологическая антропология.	ОК-1	ОК-1

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Введение в антропологию.	2		2.2		2.2	6.4
2.	2	Эволюционная антропология.	2		6.4		6.8	15.2
3.	2	Возрастная антропология	2		4.4		4.8	11.2
4.	2	Конституциональная антропология.	4		4.4		4.8	13.2
5.	2	Полиморфизм и политипия Homo sapiens	6		6.4		7	19.4
6.	2	Культурная антропология	2		2.2		2.4	6.6
		Всего	18		26		28	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в антропологию. [2.00]	Введение в антропологию. Предмет и задачи антропологии. Формирование антропологии как науки. Работы К. Линнея, К. Бюффона, Ч. Дарвина, П. Брока. Становление антропологии в России. ОК-1	2
2	2	Эволюционная антропология. [2.00]	Эволюционная антропология. Место человека в системе животного мира. Труды Ч. Дарвина по проблемам антропогенеза. Роль естественного отбора в эволюции человека. Факторы и критерии гоминизации. Социальные аспекты происхождения человека. Ранние этапы социогенеза. ОК-1	2
3	3	Возрастная антропология [2.00]	Возрастная антропология Определение онтогенеза. Основные закономерности роста и развития организма человека: «канализирование» онтогенеза, постепенность и цикличность, гетерохрония. Биологический и хронологический возраст. ОК-1	2
4	4	Конституциональная антропология. [2.00]	Конституциональная антропология. Понятие о конституции. История изучения конституции человека. Классификация конституциональных типов человека. ОК-1	2
4	5	Конституциональная антропология. [2.00]	Функциональные аспекты конституции. Понятие о клинической антропологии. ОК-1	2

5	6	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Популяционный полиморфизм и географическая изменчивость Homo sapiens. Определение популяции. Понятие изменчивости. Понятие признака. Признаки с непрерывной изменчивостью. Признаки с дискретной изменчивостью. Признаки с другими типами изменчивости. ОК-1	2
5	7	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Географическая и популяционная политипия Homo sapiens. Биологические и социальные термины человеческих общностей. Понятие народа, расы, этноса, нации. ОК-1	2
5	8	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Экологическая антропология Экология и здоровье человека. Экологические градиенты. Понятие об адаптации, ее биологическая роль. Характеристика адаптивных типов. Иерархическая структура популяции Homo sapiens. ОК-1	2
6	9	Культурная антропология [2.00]	Основные понятия культурной (социальной) антропологии Культурная антропология как наука. Антропология коммуникации. ОК-1	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Введение в антропологию. [2.00]	Введение в антропологию. Предмет и задачи антропологии. Формирование антропологии как науки. Работы К. Линнея, К. Бюффона, Ч. Дарвина, П. Брока. Становление антропологии в России. Шкала геологического времени. Методы датирования антропологических находок. ОК-1	2
2	2	Эволюционная антропология. [2.00]	Сравнительная и эволюционная приматология (В интерактивной форме) Место человека в системе современного животного мира. Подотряд низших приматов. Подотряд высших приматов, или антропоидов. Человек как примат. Сравнительная характеристика человека и других высших приматов. ОК-1	2
2	3	Эволюционная антропология. [2.00]	Ранние этапы эволюции гоминид. (В интерактивной форме) Древние представители рода Номо. Дриопитеки, Австралопитеки. Анатомо-физиологические предпосылки становления двуногой ходьбы. Происхождение рода Номо. ОК-1	2
2	4	Эволюционная антропология. [2.00]	Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации. Теории происхождения человека. (В интерактивной форме) Возникновение человека современного типа. Гипотезы кладогенеза, анагенеза. Гипотезы о местах нахождения центров сапиентации: моноцентризм, дицентризм, полицентризм. ОК-1	2
3	5	Возрастная антропология [2.00]	Закономерности онтогенетической изменчивости. (В интерактивной форме) Онтогенез и возрастная антропология. Закономерности процесса роста организма человека. Периодизация роста и развитие человека. ОК-1	2
3	6	Возрастная антропология [2.00]	Биологический возраст человека. (В интерактивной форме) Биологический и хронологический возраст. Методы определения биологического возраста. Критерии биологического возраста. Эпохальная акселерация и ретардация. Теории старения. ОК-1	2
4	7	Конституциональная антропология. [2.00]	Конституциональная антропология. (В интерактивной форме) Индивидуально-типические свойства человека. Понятие о конституции (общая, частная, локальная конституция). Физическая конституция. Типы телосложения (соматотипы). Антропометрическое обследование. ОК-1	2

4	8	Конституциональная антропология. [2.00]	Функциональные аспекты конституции (В интерактивной форме) Понятие о клинической антропологии. Биохимические и психофизиологические аспекты конституции. «Спринтеры» и «стайеры». Соотношение морфологических, физиологических и биохимических составляющих конституции. ОК-1	2
5	9	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Полиморфизм вида Homo sapiens. (В интерактивной форме) Популяция, этнос, народ, раса, антропологическая выборка. Виды изменчивости. Виды отборов в эволюционном развитии человека. ДНК – носитель наследственности с генетическим кодом. Роль мутаций в эволюции человека. Общее понятие об антропологических признаках и их классификация. ОК-1	2
5	10	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Расы человека и их классификация. (В интерактивной форме) Антропологическое описание современного населения Земли. Расовое многообразие человека. Декларация ЮНЕСКО о расах и научная несостоятельность расизма. ОК-1	2
5	11	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Этническая антропология. (В интерактивной форме) Соотношение категорий популяция и этнос. Определение этноса и его характеристика. Ряд: племя – народность – нация. ОК-1	2
6	12	Культурная антропология [2.00]	Основные понятия культурной (социальной) антропологии (В интерактивной форме) Культурная антропология как наука. Антропология коммуникации. Экологическая антропология. ОК-1	2
1,2,3,4,5,6	13	Введение в антропологию. [0.20] Эволюционная антропология. [0.40] Возрастная антропология [0.40] Конституциональная антропология. [0.40] Полиморфизм и политипия Homo sapiens [0.40] Культурная антропология [0.20]	Зачетное занятие. ОК-1	2
			Всего за семестр	26
			Всего часов	26

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в антропологию. [2.00]	Введение в антропологию. Файлов нет Предмет и задачи антропологии. Формирование антропологии как науки. Работы К. Линнея, К. Бюффона, Ч. Дарвина, П. Брока. Становление антропологии в России. Шкала геологического времени. Методы датирования антропологических находок. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	2	Эволюционная антропология. [2.00]	Сравнительная и эволюционная приматология Файлов нет Место человека в системе современного животного мира. Подотряд низших приматов. Подотряд высших приматов, или антропоидов. Человек как примат. Сравнительная характеристика человека и других высших приматов. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

2	3	Эволюционная антропология. [2.00]	Ранние этапы эволюции гоминид. Файлов нет Древние представители рода Номо. Дриопитеки, Австралопитеки. Анатомо-физиологические предпосылки становления двуногой ходьбы. Происхождение рода Номо. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	4	Эволюционная антропология. [2.00]	Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации. Теории происхождения человека. Файлов нет Возникновение человека современного типа. Гипотезы кладогенеза, анагенеза. Гипотезы о местах нахождения центров сапиентации: моноцентризм, дицентризм, полицентризм. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
3	5	Возрастная антропология [2.00]	Закономерности онтогенетической изменчивости. Файлов нет Онтогенез и возрастная антропология. Закономерности процесса роста организма человека. Периодизация роста и развитие человека. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
3	6	Возрастная антропология [2.00]	Биологический возраст человека. Файлов нет Биологический и хронологический возраст. Методы определения биологического возраста. Критерии биологического возраста. Эпохальная акселерация и ретардация. Теории старения. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

4	7	Конституциональная антропология. [2.00]	Конституциональная антропология. Файлов нет Индивидуально-типические свойства человека. Понятие о конституции (общая, частная, локальная конституция). Физическая конституция. Типы телосложения (соматотипы). Антропометрическое обследование. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
4	8	Конституциональная антропология. [2.00]	Функциональные аспекты конституции. Файлов нет Понятие о клинической антропологии. Биохимические и психофизиологические аспекты конституции. «Спринтеры» и «стайеры». Соотношение морфологических, физиологических и биохимических составляющих конституции. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
5	9	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Полиморфизм вида Homo sapiens. Файлов нет Популяция, этнос, народ, раса, антропологическая выборка. Виды изменчивости. Виды отборов в эволюционном развитии человека. ДНК – носитель наследственности с генетическим кодом. Роль мутаций в эволюции человека. Общее понятие об антропологических признаках и их классификация. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
5	10	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Расы человека и их классификация. Файлов нет Антропологическое описание современного населения Земли. Расовое многообразие человека. Декларация ЮНЕСКО о расах и научная несостоятельность расизма. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

5	11	Полиморфизм и политипия Homo sapiens [2.00]	Этническая антропология. Файлов нет Соотношение категорий популяция и этнос. Определение этноса и его характеристика. Ряд: племя – народность – нация. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
6	12	Культурная антропология [2.00]	Основные понятия культурной (социальной) антропологии. Файлов нет Культурная антропология как наука. Антропология коммуникации. Экологическая антропология. ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1,2,3,4,5,6	13	Введение в антропологию. [0.20] Эволюционная антропология. [0.80] Возрастная антропология [0.80] Конституциональная антропология. [0.80] Полиморфизм и политипия Homo sapiens [1.00] Культурная антропология [0.40]	Систематизация изученного Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			Всего за семестр		28
			Всего часов		28

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Антропология [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Т. В. Казакова, Е. П. Шарайкина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
2	Антропология [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Т. В. Казакова, Е. П. Шарайкина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Антропология [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Т. В. Казакова, Е. П. Шарайкина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Казакова Т.В., Шарайкина Е.П. Антропология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в антропологию.			
			Тесты	5	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Введение в антропологию.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	6
			Тесты	10	По числу студентов
		Эволюционная антропология.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Возрастная антропология			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Конституциональная антропология.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	6
			Тесты	10	По числу студентов

		Полиморфизм и политипия Homo sapiens			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Культурная антропология			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	2	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	25	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. АВТОРОМ ТРУДОВОЙ ТЕОРИИ АНТРОПОГЕНЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Ч. Дарвин
- 2) А.И. Герцен
- 3) Ф. Энгельс**
- 4) Ж.Б. Ламарк

Правильный ответ: 3

ОК-1

2. СОВРЕМЕННАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ ЧЕЛОВЕКА КАК ФЕНОМЕН

- 1) биологический
- 2) исторический
- 3) социальный
- 4) биосоциальный**

Правильный ответ: 4

ОК-1

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Дайте определение психологической антропологии.

1) Психологическая антропология – это отрасль науки, исследующая психологические феномены человеческого бытия на коллективном и индивидуальном уровне. Данная наука стоит на стыке различных наук, в том числе и психологии. Многие исследования психологов применимы в рамках психологической антропологии. Лев Выготский является известным психологом, занимавшимся изучением сложных форм психической деятельности и поведения личности

ОК-1

2. Теории происхождения человека

1) Происхождение человека объясняют представители естественных (антропология, биология, физиология), гуманитарных (история, психология, социология, философия) и технических (кибернетика, бионика, геновая инженерия) наук. Большинство наук рассматривает человека как систему, соединяющую в себя биологические и социальные компоненты. Существует четыре

основные концепции о происхождении человека: креационистическая (идеалистическая), биологическая, трудовая и мутационная.

ОК-1

3. Дайте определение понятию «конституция»

1) Конституция — это совокупность функциональных и морфологических особенностей организма, сложившихся на основе наследственных и приобретенных свойств, которые определяют своеобразие реакции организма на внешние и внутренние раздражители

ОК-1

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Перед Вами женщина среднего возраста пропорционального телосложения (мезоморфия), со светлой кожей, светлыми мягкими прямыми волосами. Разрез глаз горизонтальный, цвет глаз (радужки) – серый

1) Определите по данному описанию, к какой из больших рас она принадлежит?

2) Укажите ареал распространения данной расы.

Ответ 1: Женщина относится к европеоидной расе

Ответ 2: Европеоидная раса распространена преимущественно в Европе и Северной Африке

ОК-1

2. **Ситуационная задача №2:** Эта обезьяна из семейства Гоминид обитает в тропической Африке, в бассейнах рек Конго и Нигер. Длина тела взрослой особи около 150 сантиметров, масса 50 килограмм, половой деморфизм в размерах тела выражен слабо. Генетические исследования обнаруживают сходство с генетической базой человека на 96-98%.

1) Назовите вид обезьяны.

2) Какие еще приматы относятся к семейству Гоминид?

Ответ 1: Шимпанзе обыкновенный.

Ответ 2: К гоминидам также относят горилл и орангутанов.

ОК-1

Тесты

1. 60 МЛН ЛЕТ НАЗАД В ЭОЦЕНЕ ПОЯВИЛИСЬ

1) первые человекообразные обезьяны

2) современные млекопитающие

3) Homo sapiens

4) динозавры

Правильный ответ: 2

ОК-1

2. ПРЕДКОМ ДРИОПИТЕКА СЧИТАЮТ

- 1) лемуров
- 2) долгопятов
- 3) тупайев

4) египопитека

Правильный ответ: 4

ОК-1

3. СОМАТОТИП ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТНОЙ КОНСТИТУЦИЕЙ:

- 1) на функциональном уровне
- 2) на биохимическом уровне
- 3) на морфологическом уровне
- 4) на нейродинамическом уровне

Правильный ответ: 3

ОК-1

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Биологическая антропология, ее разделы. Характеристика разделов

1) Антропология биологическая (физическая) – исследует разнообразные типы человека современного вида, исторические и географические аспекты изменчивости биологических свойств человека. Биологическая антропология разделилась на: морфологию человека, антропогенез, расоведение и этническую антропологию. Морфология человека изучает изменчивость строения живого человека (соматология) или отдельных органов (мерология). Соматология исследует строение человеческого тела в целом, закономерности вариаций роста, массы, окружности груди, пропорций. Мерология изучает вариации органов человека, отдельных тканей, а также их взаимную связь. Морфология человека включает раздел о физическом развитии и конституции, характеризует половозрастную и этнотерриториальную изменчивость в популяциях в зависимости от исторических и климатических факторов. В промышленности результаты измерений человеческого тела используют для разработки размерной типологии и стандартизации одежды, обуви, мебели, приведения рабочих мест, приборов в соответствие с наиболее удобным для работы положением тела. Антропогенез освещает проблемы происхождения и эволюции человека, рассматривает в сравнении морфологию современного человека и его предшественников, изучает историю становления человеческого общества, является центральной проблемой эволюционной антропологии. Антропогенез тесно связан с приматологией (изучение современных и ископаемых обезьян), палеоантропологией (изучение ископаемых форм человека). Расоведение исследует формирование рас, происхождение народов, их расселение и степень родства. Этническая

антропология входит в расоведение, использует методы и данные естественных (генетика, биология) и гуманитарных (археология, история, языкознание, демография, социология) наук.

ОК-1

2. Место человека в системе современного животного мира

1) Место человека разумного в современной классификации представляется следующим образом: Подвид *Homo sapiens sapiens* Вид *Homo sapiens* Род *Homo* Триба *Homini* Подсемейство *Homininae* Семейство *Hominidae* Надсемейство *Hominoidea* Секция *Catarrhini* Подотряд *Harlorhini* (*Antropoidea*) Отряд *Primates* С биологической точки зрения, человек – один из видов млекопитающих, относящихся к отряду приматов.

ОК-1

3. Антропология коммуникации

1) Проблема коммуникации - общения людей друг с другом - является предметом изучения многих наук - психологии, социологии, поведенческой биологии, лингвистики во всех ее формах (прежде всего социолингвистики) и философии. В культурной антропологии процессы коммуникации в обществе рассматриваются с разнообразных позиций в целях междисциплинарного синтеза и создания некоего интегративного целого. К такому разноплановому изучению побуждает основной предмет исследования культурной антропологии - сравнительный анализ культур различных типов в процессе функционирования и воспроизводства общества. Проблемы коммуникации исследуются в межкультурном аспекте и на уровне отдельных личностей. В то же время в культурной антропологии процессы коммуникации изучаются как на эмпирическом (сбора информации непосредственно в объектах исследования), так и на общетеоретическом уровнях. Коммуникация бывает межличностная, личностно-групповая, рефлексивная, межкультурная, среди масс людей (в актуальной или виртуальной «толпе»).

ОК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В результате антропометрического обследования мужчины получены следующие данные: длина тела - 175 см масса тела - 57,5 кг диаметр плеч - 84,5 см окружность грудной клетки - 80,5 см диаметр таза - 27 см

1) Рассчитайте индексы Пинье, Кетле-II.

2) Определите тип телосложения.

3) Какие дополнительные измерения надо провести, чтобы определить тип телосложения по Rees - Eisenck?

Ответ 1: Индекс Пинье - 38; индекс Кетле-II - 18,79 кг/м²

Ответ 2: Астенический тип, масса тела соответствует длине тела

Ответ 3: Измерить поперечный диаметр грудной клетки

ОК-1

2. Ситуационная задача №2: По своим антропологическим чертам данное население сходно с

белорусами, некоторыми литовскими и польскими группами и связано с позднейшей волной западной миграции. Регион распространения: Валдай, Вологодская и Костромская губернии, характеризуется как светлоглазое и брахикефальное население.

- 1) Как называется данный тип?
- 2) Кто является автором данной классификации?
- 3) Какие еще типы выделяют по данной классификации?

Ответ 1: Валдайский тип или западный великорус

Ответ 2: Е.М. Чепурковский

Ответ 3: Восточный великорус, широкоголовый шатен, северо-западный тип

ОК-1

3. Ситуационная задача №3: У мужчины 45 лет определены антропометрические параметры: длина тела 176 см, окружность талии 98 см, окружность ягодиц 96 см, масса тела 89 кг.

- 1) Соответствует ли биологический возраст календарному?
- 2) Какие из перечисленных параметров вносят наибольший вклад в процессы преждевременного старения?

Ответ 1: Биологический возраст мужчины опережает календарный и составляет 66 лет.

Ответ 2: Наибольший вклад в процессы преждевременного старения вносит отношение обхвата талии к обхвату ягодиц.

ОК-1

Тесты

1. «КОЛЫБЕЛЬЮ» ДЛЯ ПЕРВЫХ НОМО ЯВИЛАСЬ

- 1) Австралия
- 2) Азия
- 3) Африка**
- 4) Европа

Правильный ответ: 3

ОК-1

2. МУЛАТЫ РОЖДАЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ СМЕШЕНИЯ

- 1) европеоидов и американских индейцев
- 2) европеоидов и экваториальной расы**
- 3) негроидной и расы и американских индейцев
- 4) монголоидной расы и экваториальной расы
- 5)

Правильный ответ: 2

ОК-1

3. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ЯЗЫКА ЖИВОТНЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО

1) божественное происхождение

2) врожденный характер

3) познавательный характер

4) преднамеренность

5)

Правильный ответ: 2

ОК-1

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Определять возрастные периоды онтогенетического цикла человека от зачатия до долгожительства. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
2	Проводить антропометрическое обследование для оценки физического развития человека как маркера здоровья. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
3	Навыками изложения самостоятельной точки зрения; Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
4	Базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по антропологии Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
5	Привести аргументы современного эволюционного подхода к изучению биологических процессов Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
6	Методами оценки физического развития, биологического возраста (расчет индексов массы тела, Пинье, Таннера, коэффициента скорости старения);. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
7	Определять антропологические признаки для выявления индивидуально-типологических особенностей человека Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
8	Классифицировать современного человека с позиций зоологической систематик Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1

9	Медико-биологическим понятийным аппаратом Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
---	---

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Вклад российских и зарубежных ученых в антропологию Файлов нет ОК-1
2	Эволюция животного мира по данным геохронологической шкалы Файлов нет ОК-1
3	Пути коррекции биологического возраста. Файлов нет ОК-1
4	Основные этапы эволюции приматов Файлов нет ОК-1
5	Конституция - одаренность и эмоциональность Файлов нет ОК-1
6	Локализация и проявление инстинктов у человека Файлов нет ОК-1
7	Гипотезы появления сознания Файлов нет ОК-1
8	Возникновение рас - вопросы и открытия Файлов нет ОК-1

9	Эволюция форм коммуникации у обезьян Файлов нет ОК-1
10	Концепция плавных переходов (клинализм) и отрицание биолого-географического разнообразия Файлов нет ОК-1

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	572 X24 Хасанова, Г. Б. Антропология : учеб. пособие для вузов / Г. Б. Хасанова. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 232 с. - (Бакалавриат). - ISBN 9785406026878 : 201.60	245
2	Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - Специалитет. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/antropologiya-512349#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Тайны антропологии . Происхождение человека . Как трансформировались древние приматы.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DiXqDcV4PCvs
Рекомендуемое использование	для внеаудиторной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Рассвет человечества
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3D77dEhEtvPKY
Рекомендуемое использование	для внеаудиторной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Великая одиссея человечества: Зарождение
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DhkZivL4IiZ4
Рекомендуемое использование	для внеаудиторной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Происхождение речи
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://yandex.ru/video/search?filmId=3D16365963264623388229&text=3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2585%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D1%258F%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%26noreask%3D1%26path%3Dwizard
Рекомендуемое использование	для внеаудиторной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Учебно-методические материалы	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования	По логину/паролю	Печатный Электронный
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Антропология" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Столы	35	
9	Посадочные места	70	
	Учебная комната №3		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Шкафы	4	
3	Стол	2	
4	Скелет	1	
	Учебная комната №5		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Таблицы	1	
3	Доска	1	
4	Стол	2	
5	Шкафы	4	
6	Скелет	1	
	Учебная комната №4		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	Анатомический музей		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Муляжи	21	

2	Стенды	10	
3	Стол	7	
4	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
5	Скелет	12	
6	Череп	20	
	Учебная комната №1		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	23	
2	Скелет	1	
3	Стол	2	
4	Шкафы	4	
	Учебная комната №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	29	
2	Шкафы	3	
3	Скелет	2	
4	Стол	1	
5	Доска	1	
	Учебная комната №4		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Негатоскоп	1	
3	Скелет	1	
4	Шкафы	3	
5	Стол	1	
6	Доска	1	
7	Часы	1	

	Учебная комната №6		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Таблицы	3	
3	Доска	1	
4	Стол	3	
5	Скелет	2	
6	Шкафы	2	
	Учебная комната №7		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	31	
2	Стол	2	
3	Шкафы	4	
4	Скелет	1	
5	Муляжи	1	
6	Доска	1	
	Учебная комната №8		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Таблицы	4	
3	Стол	2	
4	Шкафы	3	
5	Скелет	1	
	Учебная комната №9		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Таблицы	13	
3	Шкафы	3	

4	Скелет	1	
5	Доска	1	
6	Стол	7	
	Учебная комната №10		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	23	
2	Таблицы	12	
3	Стол	11	
4	Шкафы	3	
5	Доска	1	
6	Скелет	2	
	Компьютерный класс		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	34	
3	Сетевой сервер	1	
4	Экран	1	
5	Компьютер	15	
6	Стол	8	
7	Шкафы	1	
8	Декаскоп с набором рентгенограмм	1	
9	Принтер	1	
10	Колонки	1	
11	Скелет	1	
12	Обогреватель настенный	2	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины «Антропология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, интерактивных конференциях, дискуссиях, «круглых столах», малыми группами, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция-беседа, проблемные, лекция с применением техники обратной связи и лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, работа с использованием докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая и ролевая

образовательная игра, работа в малых группах, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, монографиями, методическими указаниями. Самоподготовка при решении тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6
1	Концепции современного естествознания	+	+			+	

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 час.), включающих лекционный курс (18 часов) и практические занятия (26 час.), и самостоятельной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы по написанию рефератов, докладов, организации и проведению конференций, создавать слайдовое сопровождение, организовывать дискуссии, принимать активное участие в работе «малыми группами», оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья человека, планировать решение создавшихся проблем, работать учебной и дополнительной литературой. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-беседа, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, докладов, созданию слайдовой информации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По дисциплине "Антропология" разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Написание рефератов и докладов способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умению работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу, выступление с докладом, в дискуссиях на конференциях формирует свободное высказывание своих убеждений. Работа студента в группе способствует развитию чувства коллективизма и коммуникабельности, воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических правил. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного собеседования и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		