



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел довузовского обучения управления довузовского обучения и нового
набора

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Медицинская практика»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

для слушателей Малой медицинской академии

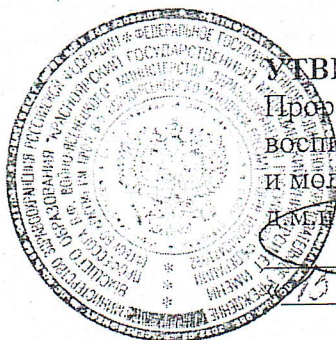
«Подготовка к поступлению в вуз»

очная форма обучения

срок обучения/объем программы ДОП – 14 часов

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

И.А. Соловьева

И

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Медицинская практика»

Дополнительной общеобразовательной программы для слушателей

Малой медицинской академии «Подготовка к поступлению в вуз»

Уровень дополнительного образования

Очная форма обучения

Срок обучения/объем программы ДОП – 14 часов

Отдел довузовского обучения управления довузовского обучения и нового набора

Год – II

Семестр – III

Лекции – 2 час.

Практические занятия – 10 час.

Самостоятельная работа – 2 час.

Зачёт – III семестр

Всего часов – 14

2023 год

При разработке рабочей программы учебного предмета в основу положены:

- 1) ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. № 613, 24 сентября 2020 г. №519 , 11 декабря 2020 г. № 712). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- 2) Примерная программа по учебным предметам (медицинская практика).
- 3) Стандарт организации. Система менеджмента качества. Учебно-методический комплекс дисциплины дополнительной общеобразовательной программы. Часть I. Рабочая программа учебного предмета. СТО 8.3.02-20 / Вып. 1. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2020. - 41 с.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании отдела довузовского обучения управления довузовского обучения и нового набора (протокол № 8 от «18» мая 2023г.)

Начальник отдела довузовского обучения управления довузовского обучения и нового набора Гришина Н.В.

Председатель методической комиссии по дополнительному образованию Савельева Е.Е.
к.ф.н., доцент Савельева Е.Е.

Согласовано: зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО (протокол № 16 от «12» мая 2023г.)

Веселова О.Ф. к.м.н., доцент Веселова О.Ф.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от «06» 2023г.)

Председатель ЦКМС Соловьева И.А. д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н., доцент Веселова О.Ф.
- к.м.н., доцент Свидерская Л.Н.

Рецензент:

- заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом, КГБУЗ «Краевая клиническая больница» Нефедова С.Л.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская практика» состоит в формировании у школьников представлений о профессиональной деятельности медицинского работника и формирование у них устойчивой мотивации к выбору медицинской профессии

Задачами являются:

1. расширение информационных возможностей для выбора своей будущей профессии;
2. обучение правилам поведения в клинике;
3. знакомство с организацией работы и санитарным режимом подразделений стационара;
4. знакомство с правилами выполнения простейших манипуляций и процедур при уходе за больными терапевтического и хирургического профилей стационара;
5. обучение оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
6. поэтапное введение школьника в медицинскую среду.

1.2 Место учебного предмета в структуре учебного плана

1.2.1 Для изучения данного учебного предмета необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими предметами: раздел «Физиология человека» в школьном курсе общей биологии.

знания

- физиологические нормы работы сердечно-сосудистой системы человека
- физиологические нормы работы желудочно-кишечного тракта человека
- физиологические нормы работы дыхательной системы человека

умения

- оценивать состояния человека, отличную от физиологической нормы;

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета

1.3.1 Изучение данного учебного предмета направлено на формирование у слушателей следующих знаний и умений:

№ п/п	В процессе изучения учебного предмета слушатели должны:		
	Знать*	Уметь*	КИМ**
1	2	3	4
1.	основные принципы организации работы в МО	соблюдать деонтологические аспекты ухода за больными	Тесты Вопросы по теме занятия

2.	основные принципы ухода за больными терапевтического и хирургического профилей и выполнения простейших манипуляций и процедур	проводить доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях	Тесты Вопросы по теме занятия
----	---	--	----------------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		II
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	12	12
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа слушателя (СР)	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет

2.2 Разделы учебного предмета и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела предмета	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Итого	
1	2	3	4	5	6	8	9	
1.	2	Основные принципы практического здравоохранения и санитарно-противоэпидемический режим в больнице	2	-	-	-		2
2.	2	Уход и наблюдение за больными в стационаре.	-	-	2	1		3

3.	2	Лечебно-диагностические процедуры, подготовка больных к инструментальному, эндоскопическому, ультразвуковому видам исследования.	-	-	3	-	3
4.	2	Общие правила применения лекарственных средств. Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения	-	-	3	1	4
5.	2	Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	-	-	2	-	2
Всего:			2		10	2	14

2.3 Тематический план лекций учебного предмета

№ темы	Тема лекции	Количество часов
1	2	3
II семестр		
1.	Основные принципы практического здравоохранения и санитарно-противоэпидемический режим в больнице	2
Всего за семестр:		2

2.4 Тематический план практических занятий

№ темы	Тема занятия	Количество часов
1	2	3
II семестр		
1.	<p>Основные принципы практического здравоохранения и санитарно-противоэпидемический режим в больнице Амбулаторно-поликлиническая и стационарная медицинская помощь. Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Основы медицинской этики (деонтологии). Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Индивидуальный режим больного. Смена нательного и постельного белья. Организация, порядок и систематической контроль посещений больного. Виды транспортировки больных.</p>	2
2.	<p>Уход и наблюдение за больными в стационаре. Лечебно-диагностические процедуры, подготовка больных к инструментальному, эндоскопическому, ультразвуковому видам исследования. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Уход за полостью рта, носа Температура тела и её измерение у здоровых и больных Лихорадка. Оценка состояния больного, сознания, проведение антропометрии, измерение ЧД, ЧСС, АД. Применение холода (компресс, пузырь со льдом), тепла (согревающие компрессы, грелка). Водолечебные процедуры, гирудотерапия. Зондирование. Исследование крови, мочи, мокроты, кала.</p>	3
3.	<p>Общие правила применения лекарственных средств. Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения Общие правила хранения и применения ЛС. Энтеральные и парентеральные способы введения ЛС. Кормление тяжелых больных. Зондовое и парентеральное питание. Профилактика пролежней</p>	3
4.	<p>Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте). Зачет.</p>	2
ИТОГО		10

2.5 Тематический план лабораторных занятий

«Данный вид работы учебным планом не предусмотрен»

2.6 Самостоятельная работа

№ темы	Тема занятия	Количество часов
1	2	3
II семестр		
1.	Основные принципы практического здравоохранения и санитарно-противоэпидемический режим в больнице Амбулаторно-поликлиническая и стационарная медицинская помощь. Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Основы медицинской этики (деонтологии). Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Индивидуальный режим больного. Смена нательного и постельного белья. Организация, порядок и систематической контроль посещений больного. Виды транспортировки больных.	1
2	Подготовка к зачетному занятию.	1
Всего за семестр:		2

2.7 КИМы, в том числе для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебному предмету

2.7.1 Виды контроля и аттестации

№ п/п	Виды контроля*	Оценочные средства		
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5
1.	Входной контроль	Тест	10	2
2.		Тестовые задания на текущем занятии	10	3
3.		Ситуационные задачи	5	3
4.		Вопросы по теме занятия	4	5
5.	Промежуточный контроль (зачет)	Тесты	50	2

2.7.2. КИМ

Виды контроля	Оценочные средства
входной контроль (ВК)	<p>ЯТРОГЕННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заболевание, развившееся в результате неосторожного высказывания медработника о больном или его болезни, либо в результате неправильного лечения 2) заболевание, передающееся от больного к больному 3) наследственное заболевание 4) заболевание сердечно-сосудистой системы <p>Ответ: 1</p>
	<p>ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ ДЛЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ВАННЫ ДОЛЖНА БЫТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 20-29°C 2) 30-33°C 3) 36-38°C 4) 40-43°C <p>Ответ: 3</p>
	<p>СМЕНА БЕЛЬЯ БОЛЬНОМУ ПРОВОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не реже 1 раза в неделю 2) не реже 1 раза в 2 недели 3) через каждые 3 дня 4) по усмотрению медсестры <p>Ответ: 1</p>
Текущий контроль (ТК)	<p>ЧАСТОТА ПУЛЬСА У ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ В ПОКОЕ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 50-70 в минуту 2) 60-80 в минуту 3) 90-100 в минуту 4) 40-60 в минуту <p>Ответ: 2</p>
	<p>Тяжелобольной М., 56 лет, парализован. Медсестра обратилась к Вам с просьбой помочь ей в проведении мероприятий по профилактике пролежней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие участки тела больного, требуют особого внимания ввиду большей вероятности появления на них пролежней и почему? 2. Как часто следует менять положение больного? 3. Может ли влиять на появление пролежней наличие складок на постели и белье больного? 4. Что необходимо сделать при обнаружении у больного локализованного участка покраснения кожи? 5. Можно ли использовать подкладные резиновые круги для профилактики пролежней, если да, то как их использовать? <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пролежни чаще всего на крестце, лопатках, пятках, локтях от длительного сдавления участка кожи и нарушения в нем кровообращения 2. Каждые 1,5-2 часа 3. Да. Необходимо следить за тем, чтобы на белье и постели не было складок. 4. 2 раза в день протирать данные участки 10% раствором

	<p>камфоры, влажным полотенцем, облучать кварцевой лампой</p> <p>5. Да. Резиновые круги поместить в чехол или покрыть пленкой и подложить под больного таким образом, чтобы место пролежня находилось над отверстием круга и не касалось постели.</p>
	<p>Укажите типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела.</p> <p>Ответ:</p> <p>По высоте (степени) подъема температуры тела различают следующие лихорадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субфебрильная – температура тела 37-38°C. 2. Умеренная (фебрильная) - температура тела 38-39°C 3. Высокая (пиретическая) -- температура тела 39-41°C 4. Чрезмерная (гиперпиретическая) – температура тела более 41°C
промежуточный контроль (ПК)	<p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ НЕОБХОДИМО ЗАПРОКИДЫВАТЬ ГОЛОВУ БОЛЬНОМУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для удобства оказания медицинской помощи 2. чтобы создать хорошую герметизацию между ртом реаниматора и ртом (носом) пациента 3. чтобы обеспечить проходимость дыхательных путей 4. в целях создания лучших условий для кровообращения <p>Ответ: 3</p>
	<p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОЧИСТИТЕЛЬНОЙ КЛИЗМЫ ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ ДОЛЖНА БЫТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. горячая 2. прохладная 3. температуры тела 4. по желанию больного <p>Ответ: 2</p>
	<p>НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИМ УЧАСТКОМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ СЛУЖИТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наружная поверхность плеча 2. верхненаружный квадрант ягодицы 3. места наиболее поверхностного залегания сосудов 4. внутренняя поверхность предплечья <p>Ответ: 1</p>

2.8 Примерная тематика практических и/или научных работ (проектов)

«Данный вид работы учебным планом не предусмотрен»

2.9 Примерный перечень практических умений

№ п/п	Практические умения
1	2
II семестр	
1.	Уметь проводить антропометрию
2.	Уметь проводить кормление больных
3.	Уметь проводить термометрию
4.	Уметь измерять уровень АД
5.	Уметь осуществлять смену нательного и постельного белья больного

2.10 Примерная тематика рефератов (эссе)

«Данный вид работы не предусмотрен»

2.11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

2.11.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы), составитель(и), редактор(ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				Научная библиотека	В подразделении
1	2	3	4	5	6
1	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.].		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - 224 с.	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	
2	Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп.	Стецюк, В. Г.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 688 с.	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	
3	Основы ухода за пациентом в хирургической клинике = Basics of Nursing Care in Surgery : учебное пособие на русском и английском языках	Косцова, Н. Г.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	

/ Косцова Н. Г. , Бадретдинова А. И. , Тигай Ж. Г. [и др.]				
---	--	--	--	--

2.11.2 Перечень дополнительной литературы, рекомендованной для освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров
				В библиотеке
1	2	3	4	5
1.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна.	Двойников, С. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.: ил. - 512 с.	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
2.	Сестринская помощь при патологии нервной системы: учебник для СПО / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер.	Соловьева, А. А.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с.	Текст: электронный.- URL/ https://reader.lanbook.com/book/198554#1

2.11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для учебного предмета

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1.	Дунаевская, С. С. Основы хирургии повреждений. Виды травматизма и классификации травм. Открытые и закрытые повреждения	Электронный	видеолекция / С. С. Дунаевская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск: КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная речь.	Для самостоятельной работы

	<p>мягких тканей: первая медицинская помощь и лечение. Переломы и вывихи. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения:</p>		<p>Текст : электронные Электронный ресурс: URL/ ЭБС КрасГМУ</p>	
2.	<p>Ибатов, А. Д. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с.: ил. - Текст: электронный.</p>	Электронный	<p>Электронный ресурс: URL/ https://www.medlib.ru/library/library/books</p>	Для самостоятельной работы

2.11.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету «Медицинская практика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Малая медицинская академия» для системы дополнительного образования очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС «КрасГМУ»;	http://krasgmu.ru/index.php?page[com_mon]=lib_db_all	Для самостоятельной работы

2.11.5 Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины «Медицинская практика»: технические и электронные средства обучения для слушателей ММА (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	Мультимедийное устройство	1	Демонстрация материалов
2	Термометры	10	Работа на практических занятиях
3	Тонометры	4	
4	Носилки	2	
5	Каталки	4	

2.12 Образовательные технологии

В рамках изучения учебного предмета «Медицинская практика» обучение слушателей проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях.

Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

В рамках изучения предмета проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция-беседа.

Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: демонстрация, работа в малых группах.

Самостоятельная работа слушателей включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, конспектирование, решение тестов, подготовка ответов на вопросы.

Типография КрасГМУ

Подписано в печать 16.06.23. Заказ № 20877

Тираж 1 экз.

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1