

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра педиатрии ИПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Цикла повышения квалификации

«Неонатология»

для специальности Неонатология

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.м.н. проф.

С.Ю. Никулина

« 10 » 12 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Неонатология»

Для специальности Неонатология

Кафедра педиатрии ИПО

Лекции - 36 час.

Практические занятия – 106 час.

Экзамен – 2 час.

Всего часов – 144

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований: Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;  
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";  
- Профессионального стандарта Врач-неонатолог (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н);  
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» сентябрь 2018 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор [подпись] Таранушенко Т.Е.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент [подпись] Юрьева Е.А.  
«19» декабрь 2018 г.

Председатель методического совета ИПО, к.м.н. [подпись] Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «20» февраль 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор [подпись] Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.;
- д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.;
- д.м.н., доцент Панфилова В.Н.;
- к.м.н., доцент Киселёва Н.Г.;
- к.м.н., доцент Устинова С.И.;
- к.м.н., доцент Кириллова Е.П.;
- к.м.н., доцент Макарец Б.Г.;
- к.м.н., ассистент Педанова Е.А.;
- к.м.н., ассистент Моргун А.В.;
- к.м.н., ассистент Лавренова И.В.;
- к.м.н., ассистент Анциферова Е.В.

**Рецензенты:**

- Научный руководитель ФГБНУ «НИИ медицинских проблем Севера», чл.-корр. РАМН, д.м.н. профессор Манчук В.Т.
- Зав. кафедрой педиатрии №1 с курсом неонатологии Новокузнецкого ГИДУВа д.м.н. проф. Манеров Ф.К.

## **1. Пояснительная записка.**

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом неонатологом сертификации каждые 5 лет.

Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности неонатология, содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых новорожденных и новорожденных с различной патологией. Обучение на цикле повышения квалификации врачей неонатологов проводится в течение 144 часов. Занятия проводятся на базе Перинатального центра Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства.

**Целью** обучения по неонатологии является углубленное изучение передовых медицинских технологий в области лечения и выхаживания новорожденных различного гестационного возраста и основных медико–социальных и организационных проблем охраны здоровья новорожденных детей; усовершенствование имеющихся знаний и практических навыков врачей-неонатологов по оказанию высоко квалифицированной помощи новорожденным детям; адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы.

### **Задачи обучения:**

1. Обучить особенностям наблюдения за беременными женщинами и новорожденными на разных этапах (амбулаторный, род.дом, стационар) с учетом оценки антенатальных факторов риска, особенностей интранатального и раннего неонатального периодов.

2. Углубить знания по оценке состояния здоровья новорожденного ребенка.

3. Рассмотреть вопросы формирования групп здоровья и групп «риска» для новорожденных, составления плана индивидуального наблюдения на первом месяце жизни, определения условий выхаживания, режима питания и ухода, принципов проведения неонатального скрининга, оценки его результатов.

4. Усовершенствовать знания по основным методам клинической диагностики патологии новорожденных детей, проведению дифференциальной диагностики и лечения, обеспечения профилактики.

5. Ознакомить с принципами организации диспансеризации новорожденных.

### **Исходный уровень знаний обучающихся:**

#### **1. Неонатолог должен знать:**

- Основы законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения.

- Структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность.

- Методы планирования работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службам (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей).

- Принципы врачебной этики и деонтологии.

- Основы правильного воспитания и развития здорового ребёнка.

- Методы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний и различных состояний у детей периода новорожденности.

- Методы диспансеризации и реабилитации больных новорожденных детей.

- Методику анализа эффективности диспансеризации.

- Вопросы скорой и неотложной помощи детям.

- Мероприятия по оптимизации работы.

**Квалификационная характеристика:** обязательный минимум квалификационных требований:

- Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.

- Провести полное клиническое обследование новорожденного ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.

- По клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.

- Выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки больного). Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.

- Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.

- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.

- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.

- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.

- Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.

- Провести диспансеризацию здоровых детей, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).

- Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний и возможности инвалидизации.
- Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
- Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
- Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
- Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием.
- Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических.
- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

## 2. Учебно-тематический план

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Лекции	Практич. занятия	Кал. – уч. график (неделя)
1.	Физиология и патология пренатального периода.	2		2	1
2.	Физиология и патология интранатального периода.	2		2	1
3.	Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.	6	2	4	1
4.	Вскармливание доношенных новорожденных детей. Вскармливание и выхаживание недоношенных новорожденных.	12	4	8	1
5.	Асфиксия новорожденных	8	2	6	1
6.	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных.	6	2	4	1
7.	Родовые травмы – мягких тканей, костей, внутрочерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы	6	2	4	1-2
8.	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.	6	2	4	2
9.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	4		4	2
10.	Геморрагические синдромы у новорожденных.	10	2	8	2
11.	Заболевания крови у новорожденных детей.	10	2	8	2
12.	Внутриутробные инфекции (вирусные)	6	2	4	2-3
13.	Респираторный дистресс-синдром и массивная аспирация у новорожденных.	6	2	4	3
14.	Пневмонии доношенных новорожденных	6	2	4	3
15.	Патология желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	10	2	8	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Лекции	Практич. занятия	Кал. – уч. график (неделя)
16.	Патология мочевыделительной системы.	10	2	8	3
17.	Эндокринопатии новорожденных детей.	10	2	8	4
18.	Инфекционно-воспалительные заболевания.	6	2	4	4
19.	Патология сердечно-сосудистой системы	10	2	8	4
20.	Фармакотерапия новорожденных. Парентеральное питание новорожденных детей	2	2		4
21.	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Инфузионная терапия у новорожденных	4		4	4
	<b>Экзамен</b>	2			4
	<b>Всего:</b>	144	36	106	

### 3. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

### **1 раздел: физиология и патология пренатального периода.**

Нормальный цикл развития плода. Система «мать-плацента-плод».

Критические периоды развития плода. Перинатальные факторы риска, их влияние на плод в разные сроки беременности. Особенности течения беременности с угрозой невынашивания. Антенатальная профилактика патологии новорожденных. Генетическое консультирование. Организация наблюдения за беременными. Выявление групп риска. Диагностика пренатальных поражений плода. Принципы работы родильного дома. Значение организации перинатального центра, специализированных род. домов. Поэтапное выхаживание недоношенных детей. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Диагностика внутриутробного состояния плода.

### **2 раздел: физиология и патология интранатального периода.**

Физиологические роды. Адаптация плода в интранатальном периоде.

Современные методы наблюдения и оценки состояния плода в родах. Патология родового акта и её влияние на состояние плода и новорожденного. Внутриутробная гипоксия плода. Оценка новорожденных по шкале Апгар. Оценка массы, длины и других показателей. Определение гармоничности развития.

### **3 раздел: физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.**

Характеристика периода новорожденности, понятие и сущность родового стресса, фазы адаптации; основные показатели; организация работы в отделении новорожденных род.дома; понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст); переносимость, особенности адаптации переносенных детей; ЗВУР, причины, классификация, особенности ранней неонатальной адаптации; крупные новорожденные;

пограничные состояния у новорожденных: особенности метаболической адаптации новорожденного и её нарушения, особенности водно-солевого, углеводного, белкового, жирового обмена; особенности кислотно-щелочного состояния; особенности терморегуляции, реакция на перегревание и охлаждение; особенности основных органов и систем у доношенных и недоношенных новорожденных.

#### **4 раздел: вскармливание доношенных и недоношенных детей.**

Показания и противопоказания для грудного вскармливания, требования, вскармливание по требованию, расчет и оценка питания у доношенных и недоношенных детей; особенности энтерального питания у недоношенных, методы кормления, лечебное питание, смеси для проведения, парентеральное питание недоношенных детей.

#### **5 раздел: патология доношенного и недоношенного ребенка.**

Причины, патогенез развития, особенности клинической картины патологических состояний и заболеваний, встречающихся у новорожденных и недоношенных детей: патологические желтухи; перинатальные поражения нервной системы; асфиксия новорожденного; респираторный дистресс-синдром; пневмонии; внутриутробные инфекции; инфекционно-воспалительные заболевания; геморрагические синдромы; заболевания желудочно-кишечного тракта; патология мочевыводящей системы; заболевания сердечно-сосудистой системы; неонатальная эндокринология; неотложная помощь в неонатологии.

### **4. Учебно-тематический план лекций**

№ лекции	Тема	Количество часов
1.	Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.	2
2.	Вскармливание доношенных новорожденных детей.	2
3.	Энтеральное питание и выхаживание недоношенных новорожденных.	2
4.	Асфиксия новорожденных	2
5.	Перинатальные поражения Ц.Н.С. у новорожденных.	2
6.	Родовые травмы – мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы	2.
7.	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.	2
8.	Геморрагическая б-нь новорождённого	2
9.	Анемии у новорожденных детей	2
10.	Внутриутробные инфекции	2
11.	Респираторный дистресс-синдром .	2
12.	Пневмонии доношенных новорожденных	2
13.	Функциональные нарушения пищеварения у новорожденных.	2
14.	О.П.Н. у новорожденных.	2
15.	Диабетическая фетопатия	2
16.	Инфекционно-воспалительные заболевания.	2
17.	ВПС у новорожденных.	2
18.	Инфузионная терапия у новорожденных детей	2
	Всего	36

## 5. Учебно-тематический план практических занятий дисциплины

№ занятия	Тема	Количество часов
1	2	3
1.	Физиология и патология пренатального периода.	2
2	Перинатальные факторы риска	
3	Организация перинатального центра, специализированных род. домов.	
4	Определение степени зрелости, внутриутробной гипотрофии	
5.	Физиология и патология интранатального периода.	2
6	Внутриутробная гипоксия плода.	
7.	Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.	4
8	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела	
9	Вскармливание доношенных и недоношенных детей	8
10	Патология доношенного и недоношенного ребенка	
11	Асфиксия новорожденных	6
12.	Перинатальные поражения Ц.Н.С. у новорожденных.	4
13	Родовые травмы – мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы	4
14	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.	4
15	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	4
16	Геморрагические синдромы у новорожденных. Диф. диагностика гемостаза у новорожденных.	8
17	Заболевания крови у новорожденных детей. Особенности гемопоэза.	8
18	Внутриутробные инфекции	4
19	Респираторный дистресс-синдром и массивная аспирация у новорожденных.	4
20	Пневмонии у новорожденных детей.	4
21	Патология желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	8
22	Патология мочевыделительной системы.	8
23	Эндокринопатии новорожденных детей.	8
24	Инфекционно-воспалительные заболевания. Сепсис доношенных и недоношенных детей. Нозокомиальные инфекции у новорожденных.	4
25	Патология сердечно-сосудистой системы	8
26	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Инфузионная терапия у новорожденных	4
<b>Всего:</b>		<b>106</b>

## **6. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

В рамках изучения дисциплины «неонатология» обучение курсантов проводится на лекциях, практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

**Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения:**

1. Объяснительно-иллюстративный метод, представляющий информацию в виде повествования, синхронизированного с презентацией (выполненной в программе Microsoft Office) и обеспечивающий максимально возможный объем фиксирования и запоминания информации – до 75%.

2. Проблемный метод, включающий разбор материала на конкретных клинических примерах. Способствует вовлечению слушателей в обсуждение проблемы с повторением базовых медицинских знаний (по анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии, клинической фармакологии), с формированием клинического мышления, расширения профессионального кругозора обучающихся.

3. Методы преподавания материалов программы на практических занятиях включают следующие:

4. Проблемно-ориентированный, представленный клиническим разбором конкретного больного (докладчик – куратор) с обсуждением жалоб, анамнеза болезни и жизни, проверкой практических навыков физикального исследования, анализом клинических симптомов и результатов параклинического обследования. Группа обучающихся формирует круг заболеваний для дифференциального диагноза и определяет наиболее характерные для изучаемой патологии симптомы, формулирует диагноз по классификации, обосновывает терапевтическую тактику и стратегию диспансерного наблюдения.

5. Информационно-рецептивный метод представлен изучением материала с помощью наглядных пособий (описание рентгенограмм, расчет электрокардиограмм, формирование заключений по клиническим, биохимическим анализам крови и т.д.).

**В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций:**

1. академическая,
2. проблемная
3. лекция с разбором конкретных ситуаций

**7. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА  
«Неонатология»  
специальности неонатология**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма Использования
	<b>Лекционный зал № 6-09</b>		
1	Видеопроектор мультимедийный	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
4	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгенологических снимков
5	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Оверхед	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
6	<b>Аудитория № 6-08 Компьютерный класс</b>		
7	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
8	Муляж «рука», «подросток»	2	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи
	Персональные компьютеры	6	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы курсантов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
9	<b>Аудитория № 6-07</b>		
	Муляж «новорожденный»	1	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи новорожденному
	Таблицы по вскармливанию новорожденного ребенка	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
10	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
11	<b>Аудитория № 6-06</b>		
12	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Вспомогательные материалы по вскармливанию детей раннего возраста	20	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий

13	<b>Аудитория № 6-05</b> <b>Методический кабинет</b>		
14	<b>Аудитория № 6-04</b>		
	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
15	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгеновских снимков
	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Раздаточный материал (электрокардиограммы, рентгенограммы суставов, органов грудной клетки)	50	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Таблицы по кардиоревматологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	<b>Аудитория № 6-03</b>		
	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгеновских снимков
	Раздаточный материал (анализы мочи, контрастные рентгенограммы, сцинтиграммы почек)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Учебные таблицы по заболеваниям мочевыделительной системы	4	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	<b>Аудитория № 6-02</b>		
	Мультимедийный видеопроектор, Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Раздаточный материал (клинические анализы крови)	20	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий

**8. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА  
«НЕОНАТОЛОГИЯ»:  
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
по специальности Неонатология**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практик. умений и др.) Электронный (Word).	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный, печатный
2	Комплекты таблиц и плакатов и др.	Печатный.	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – печатный
3	Конспект лекций	Электронный	Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный Дистанционное обучение – сетевой
4	Неонатология	[Электронный ресурс]: тестовые задания для проведения сертификационного экзамена по специальности Педиатрия / сост. С.И. Устинова, Т.Е. Таранушенко, Н.Г. Киселева [и др.]; Красноярский медицинский университет. – Красноярск: КрасГМУ, 2011.	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный
5	Мультимедийные материалы	CD, DVD Аллергические болезни у детей Учебный курс по частной эхокардиографии Современная антимикробная химиотерапия	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Все формы обучения – электронный
6	Электронная библиотека	Электронный (Word)	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный.
7	Видеофильмы	Видеокассеты, CD, DVD	Кафедра педиатрии ИПО	Все формы – видео, электронный
8	Фото-видеоматериал	Видеокассеты, CD, DVD Уход за новорожденным. Первый год жизни Массаж для грудничков Ребенок и уход за ним Первая медицинская помощь Первая доврачебная помощь Международная образовательная программа по ЛСР заболеваниям Грудное вскармливание	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Все формы – видео, электронный

## 9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

№ п/п	Наименование	Издательство	Год Выпуска
1.	Неонатология : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н. Н. Володин.	М. : ГЭОТАР-Медиа. 896 с	2014
2.	Протоколы ведения болевого синдрома у новорожденных детей с механическими повреждениями вследствие травматичных родов : метод. рекомендации / А. С. Ваняркина, Е. С. Филиппов, Н. Н. Мартынович [и др.]	Иркутский медицинский университет. - Иркутск : ИГМУ	2013
3.	Сепсис новорожденных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей программ доп. проф. образования по специальности 31.08.18 "Неонатология" / Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, А. В. Павлов [и др.]	Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ	2015
4.	Иванов, Д. О. Нарушения обмена глюкозы у новорожденных детей / Д. О. Иванов.	СПб. : Изд-во Н-Л.	2011
5.	Белоусова, Т. В. Особенности кожи и ее заболевания у новорожденных и детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова, Л. А. Ряжина, И. В. Андрушина	Новосибирск : Сибмедиздат,	2012
6.	Захарова, Л. И. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] : практ. рук. для врачей-педиатров первичного звена здравоохранения, врачей общей практики, семейных врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печуров, Н. С. Кольцова	М. : Медпрактика-М	2014
7.	Власюк, В. В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] / В. В. Власюк	М. : Логосфера	2014
8.	Дыхательные расстройства у новорожденных : учеб. пособие / Т.Б. Касохов, В.Д. Слепушкин, З.С. Мерденова [и др.].	Владикавказ : СОГМА	2012

### Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»  
 ЭБС Консультант студента ВУЗ  
 ЭМБ Консультант врача  
 ЭБС Айбукс  
 ЭБС Букап  
 ЭБС Лань  
 ЭБС Юрайт  
 СПС КонсультантПлюс  
 НЭБ eLibrary  
 БД Web of Science

БД Scopus  
БД MEDLINE Complete  
Springer Nature  
Cambridge University Press  
ScienceDirect (Elsevier)  
Wiley Online Library