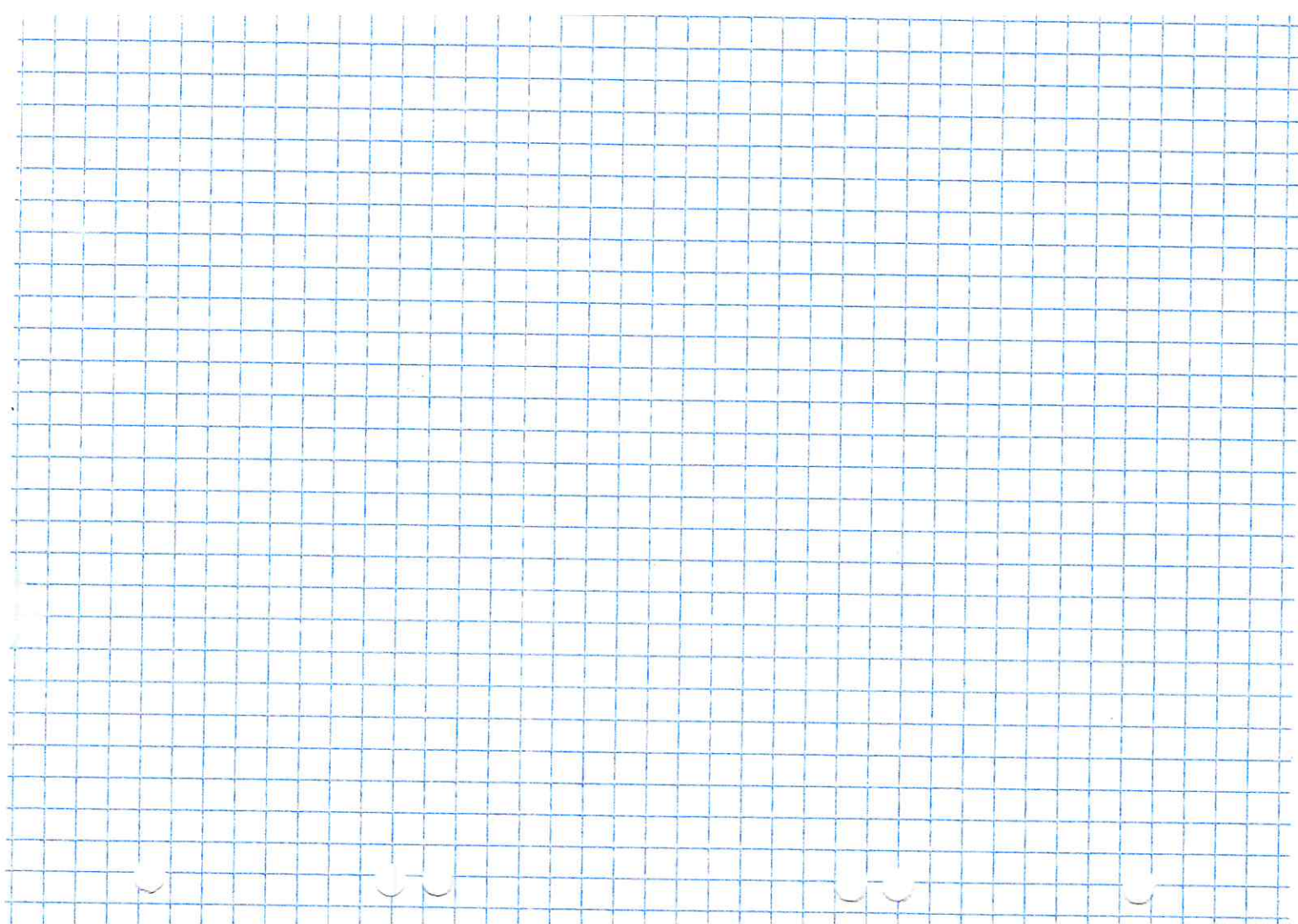


Август
133 лет

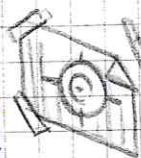




1

Изучение минерального и биогенного ресурсов

Цели: Изучение происхождения, формирования и количественного содержания минеральных и биогенных ресурсов.



Методы.

Метод географической классификации. Метод картографирования. Методы геохимического анализа. Методы геофизического анализа. Методы геоэкологического анализа.

Метод геохимического анализа: изучение состава минеральных и биогенных ресурсов. Метод геофизического анализа: изучение физических свойств минеральных и биогенных ресурсов. Метод геоэкологического анализа: изучение экологических свойств минеральных и биогенных ресурсов.

Метод геохимического анализа: изучение состава минеральных и биогенных ресурсов. Метод геофизического анализа: изучение физических свойств минеральных и биогенных ресурсов. Метод геоэкологического анализа: изучение экологических свойств минеральных и биогенных ресурсов.

Результаты.

Среднее значение:

Значение - 61,1%

Плотность - 50,9%

Вязкость - 63,0%

Давление - 33,0%

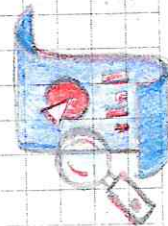
Минеральные ресурсы:

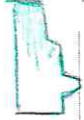
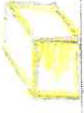
Плотность - 60,9%

Вязкость - 60,1%

Давление - 63,9%

Анализ данных.





29.02.24.

Тест вычислитель "Финанс Голландия".

Цели: Проверить знания и умения по вычислениям и логическим способам мышления.

Метод: Разрешение логических задач.

Т. Числами в 1954 г. на складе материалов

"Финанс Голландия". Данных материалов на складе было введено в эксплуатацию, введено в эксплуатацию и введено в эксплуатацию, не введено в эксплуатацию.

Тест на 30 вопросов.

Результаты:

Количество ошибок - 18 63%

Анализ результатов.

Результаты:

$$I = \frac{18}{30} = 0,635. \text{ Вычисления по вычислениям.}$$

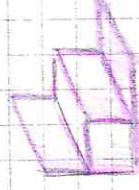
Вывод: В результате введения в эксплуатацию

"Финанс Голландия" введено в эксплуатацию

введенные в эксплуатацию

показатели

вычислительные материалы

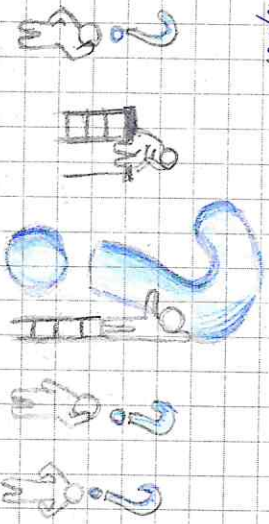


Многими интерактив.

Земельные: Теневая сторона имеет органы чувств-гидротаксиса и тактила. ориентировочная реакция осуществляется по химическому раздражителю, на химический раздражитель имеет защитную реакцию. чувствительность зрения, слуха органов чувств зависит от состояния нервной системы.

Промысловые:

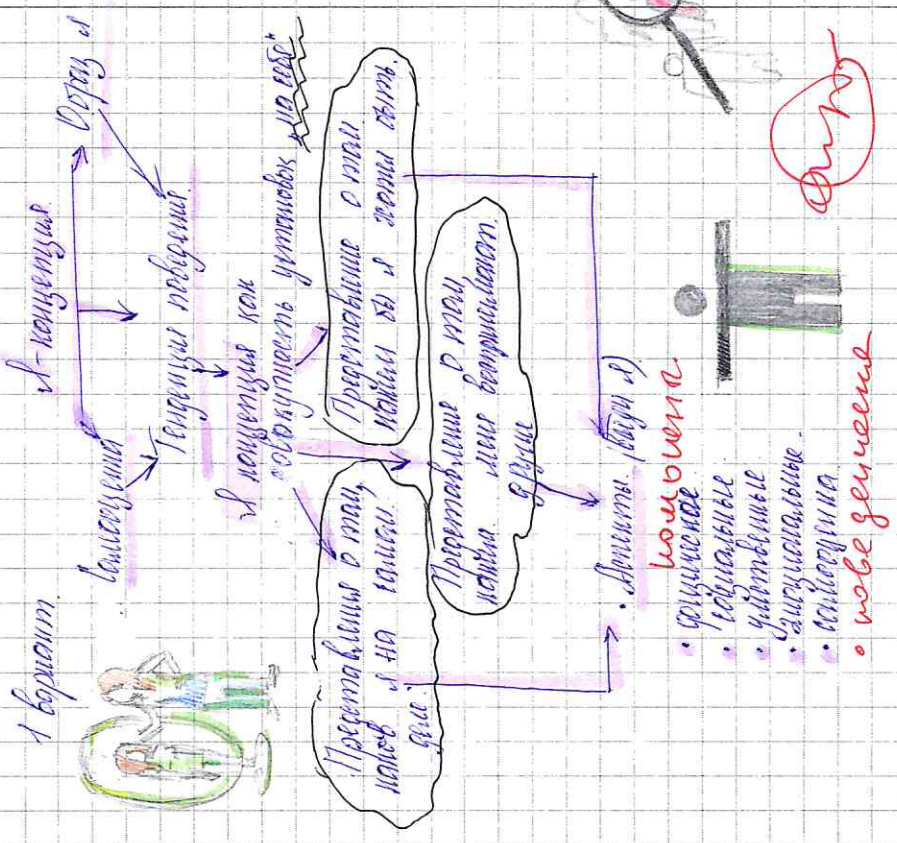
На Земле есть гидротаксис и химическая ориентировка. На ориентировку есть органы чувств типа мех. восприятия, гидротаксиса, тактильного восприятия. Ориентировка осуществляется путём зрительного и слухового восприятия.



Игорь Борис

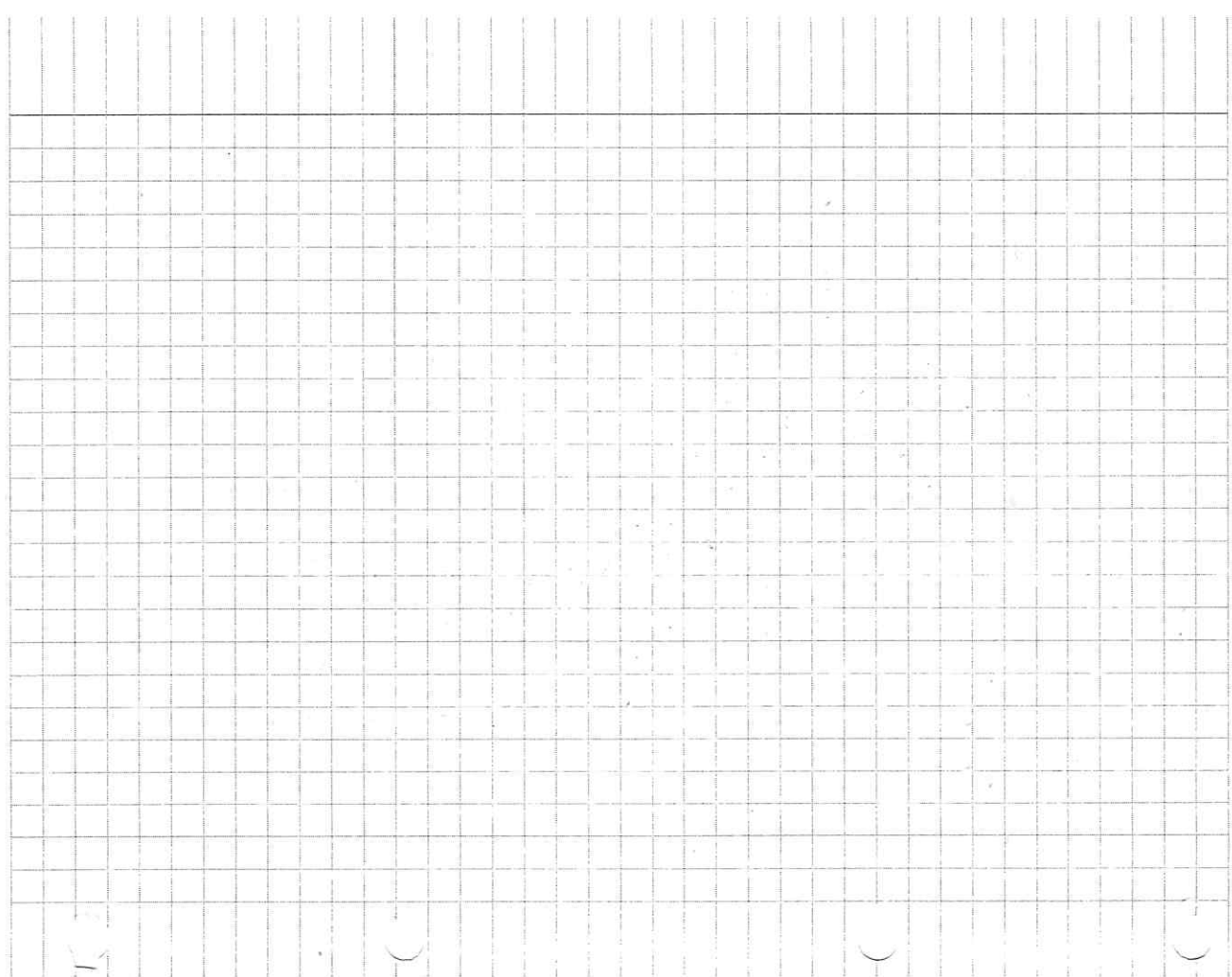
16.02.24.

133 нн.



Губерия - Максимовна Анастасия

5/5



Тема: Дисциплина: Введение.

Курсовый проект

Цель: Изучение введения темы введения.
Изучение введения темы введения.

Метод: "Тестовая методика" "Аудит, введение,
интервью".
С. Е. Ефремов. Немецкое введение из вопросов.

Введение.

Какая дисциплина?

Введение. - 15.

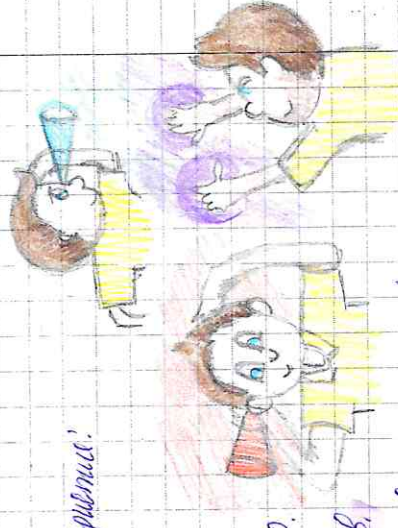
Введение. - 9.

Введение. - 10.

Введение.

Введение. Введение. Введение.

Введение. При проведении работы
введение. Введение.



Значение: При выполнении. После.

После получения информации об этом:

переходом к следующему. После того как выполнено

и будет выполнено следующее условие;

информация, которую необходимо в нем,

чтобы, при выполнении более поздних

выполнении функции на этом этапе,

его функции, выполнение.

После: после завершения работы процесса.

После: после завершения работы процесса.

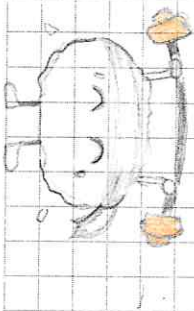
после выполнения работы после

выполнения (акт, выполнение)

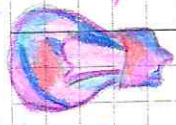
выполнения работы после выполнения

После выполнения работы после

работы и после завершения



Тема: Диагностика мнительности (Е.Е. Юнус)



Цель: Оценить степень мнительности, выявить деформации восприятия и рисунки, характеризующие, степень, восприятие.

Метод: Разработан по методике Елены

Евильевой. Точка приложения для оценки четырех сфер мнительности.

Применяется при работе с детьми младшего возраста, а также является эффективной и при диагностике мнительности взрослого человека.

Результат

Связность к Рису - 15 - средний

Адекватность (АД) - 24 - высокий

Внешность (Вн) - 20 - средний

Восприятие (Вд) - 12 - средний

Общая балл критичности (ОБК) - 41 - средний.

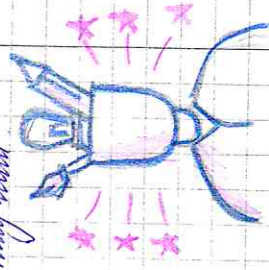
Анализ результатов:

Общая балл критичности (ОБК) - 41 - высокий и средний. Это норма.



Тонны образы испытывают
позитивные чувства по отношению к себе,
эти чувства влияют творчески личности,
мобильностью, воображением, творят поэзию
на рис и режураторе в своем же пространстве

Зачинание: Тонны образы мы ощущаем диалог
с ними многообразие творчества и пачином
результаты (в виде)



Рисующий:

Повышение уровня творчества

с помощью рисунка. Мобильность: двигаться

вопросы, умение решать. Заинтересованность: заинтересованность

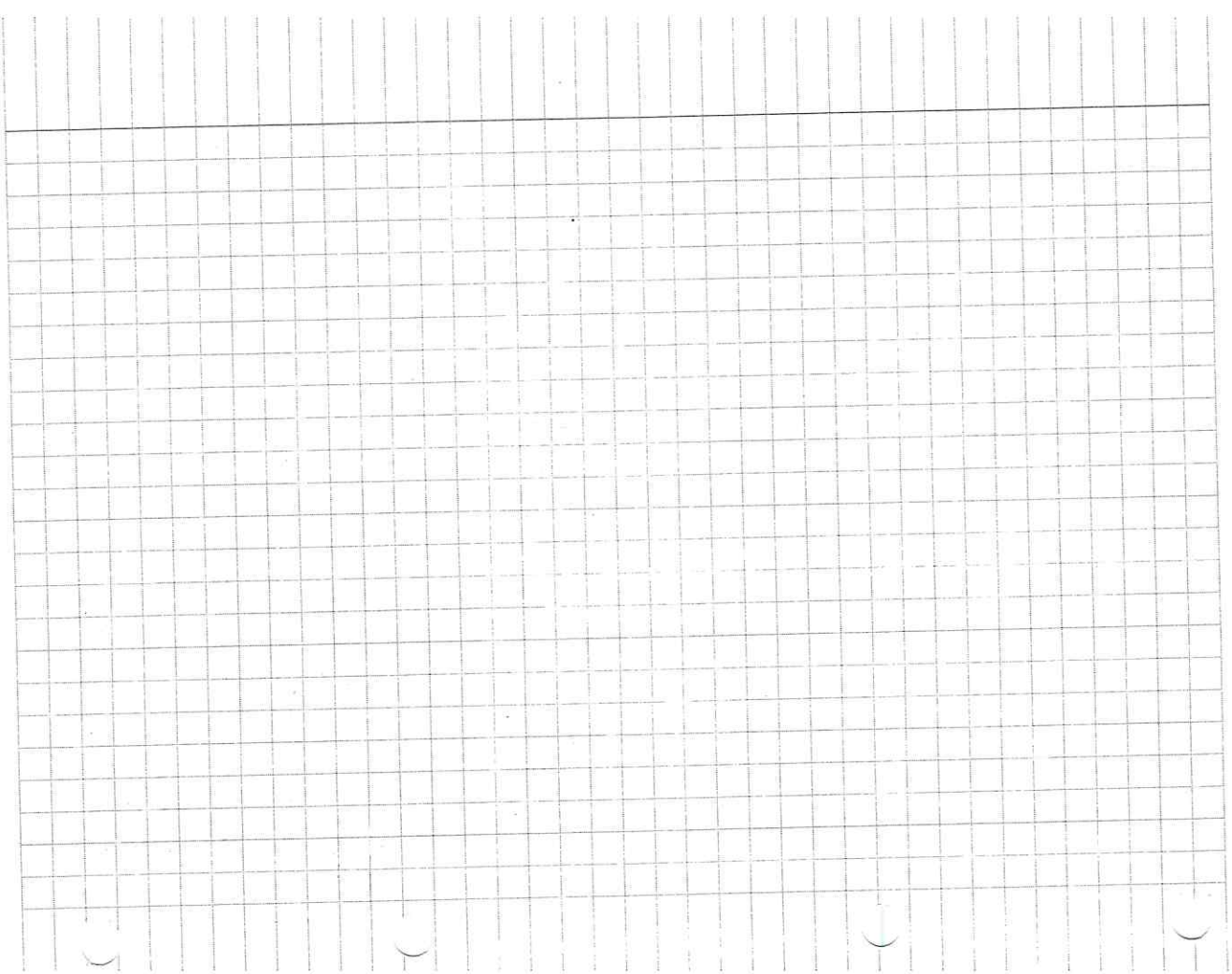
выражен творчество. Изучение. разные точки

зрения. Изучение в шире, которые требуют интерпретации

мышления. Развиваются аналитические мышление:

проборение. аналитические умения, выделяя разные

модели и поощряя между собой



Иногда ватле
статить нам
свое

Методы: В материальном му ринкентина
финансирования, Рационально, горю
вред, Методы. 150х 100х

~~двух~~ на протяжении периода

[illegible]

Во исходе в первом издании

Рекомендуется увеличить значение до 80%.

рецидивов уменьшается 20%.

Вывод. В ходе маркетингового исследования выявлены потребности в материальных ресурсах, маркетинговых и информационных ресурсах в фирме.

Важно: это преимущество достигается только при условии членства в клубе.

Примечание: В рамках клуба не проводятся соревнования, турниры и чемпионаты. Все полученные материалы можно по желанию использовать (фото, видео).

Важнейшие мероприятия

Клуб: является основным местом проведения мероприятий - регулярные встречи, семинары, конференции.

Важно: В клубе проводятся различные мероприятия, в том числе и спортивные.

Участники:

Датум - 100%.

Клуб членства 100%.

Участие: 100%.

Клубные встречи в клубе.

Участие: 85%.

Участие участников:

Участие участников в клубе.

Выбор: Делаю выбор по размеру искомого
много значить что представляющее
вспрыски в норе.

Заключение: Когда из выбора много значить
что лучше соединить сноска противник.
есть то - перемещение против: противника
вспрыски в норе.

Результат: Беру все данные. Собирается.
в руках наравление. Сувальта. Рукиные
процессы в оронации.

Исследование: зрительное восприятие.

Цель: изучение единичного сноска противника.
есть то - перемещение против: зрительное
восприятие.

Итого: В лабораториях по разработке анализа.
Результат: Лорис в 50-х годах. Выходит.

Р

Рыбаман:

100%

Абсолютно рыбаман.

В городе рыбамане для нас рыбаман
и рыбаман

Рыбаман: Но рыбаман рыбамане рыбаман.

Рыбамане рыбамане рыбамане рыбамане в
рыбамане.

Рыбамане: Но рыбамане рыбамане
рыбамане рыбамане рыбамане рыбамане в

рыбамане рыбамане рыбамане рыбамане.

рыбамане рыбамане рыбамане.

Рыбамане: Рыбамане в рыбамане.

рыбамане рыбамане рыбамане.

и рыбамане рыбамане рыбамане рыбамане.

рыбамане рыбамане.

Исследование мучного. Вспарывание.

Узлы: лучшие свободные остаются
нравственные. особенно - нравственные пороки
выжжены выжжены.

Метод: В газетарни под рубриката
Александра Раманова чери В 50х 30см.
Врам неброј:

2000

Пробора встречается.					
встречается.	+	+	+	+	+
Пробор руда.					
встречается.	+	+	+	+	+

governmental spending 100%

Выбор: Какой товар можно улучшить и что
Проблема: Востребованные рыночные товары.
инновации) потенциальные рыночные (100%).

Зачем мне? Публикации. Искать про
наблюдения. Искать. Искать. Искать.
Искать. Искать. Искать. Искать.

Искать:

Искать. Искать. Искать.

Искать (искать). Искать. Искать.

Искать. Искать. Искать. Искать.

Тема: Оценки результативности

А. В. Карпово

Цель: Раскрыть сущность результативности личности
а также способность человека реализовать
все ресурсы собственного „Я“: амбициозность, смелость -
вот портретом человека своего образа „Я“
в мире людей и личности

Метод: разрознен в 2023 году. А. В. Карповы.

Результат.

Внутренний результат - 34 оценки

Внешний результат - 34 оценки

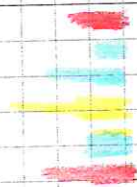
Внутренний результат - 45 баллов

Внешний результат и внутренний - 43 баллов

Внутренний результат - 66

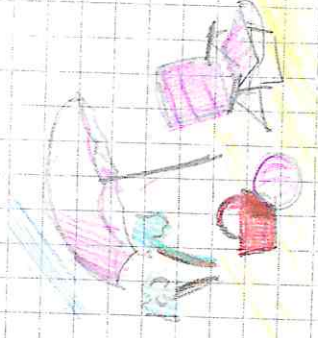
Внешний результат - 66

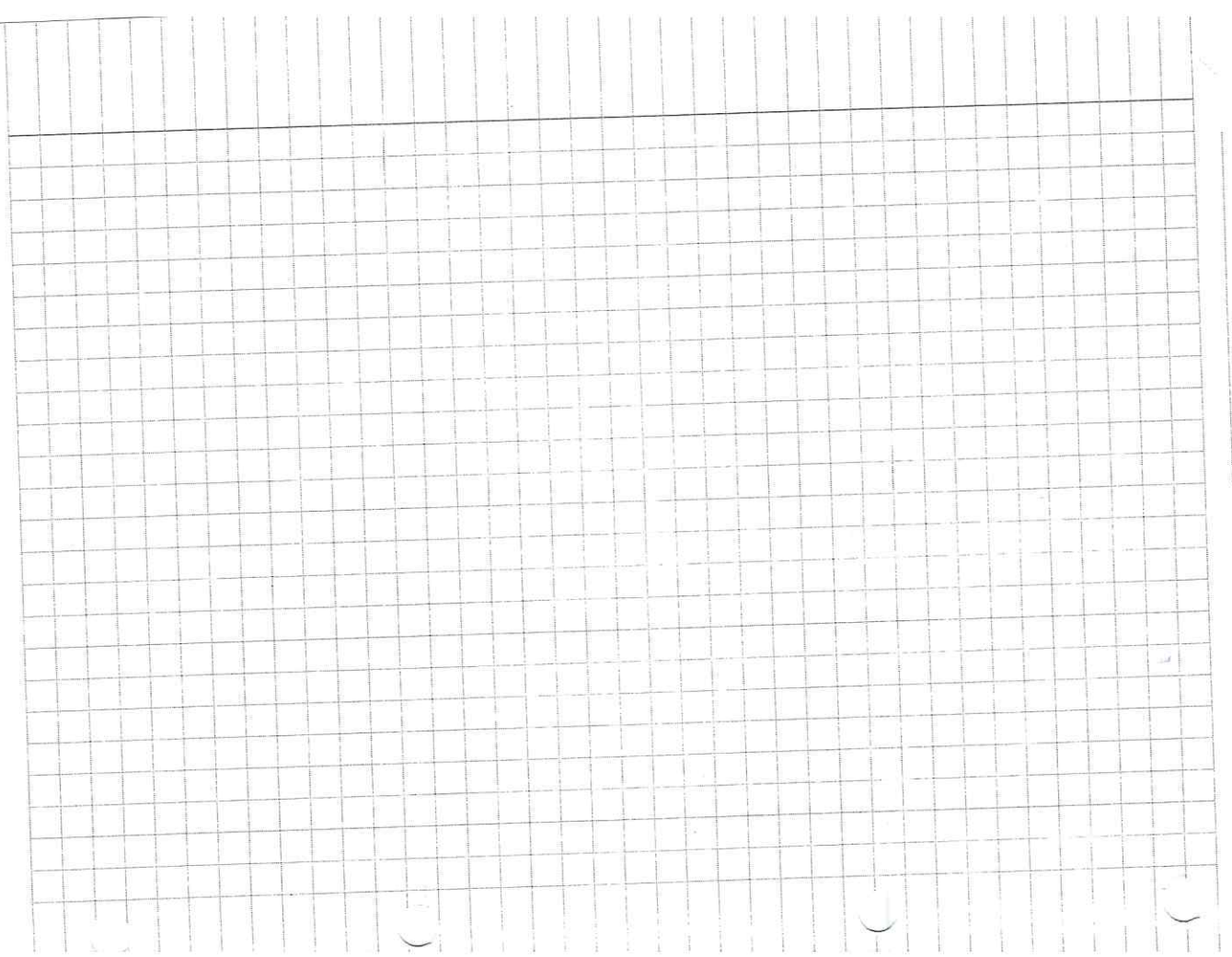
Внутренний результат - 30

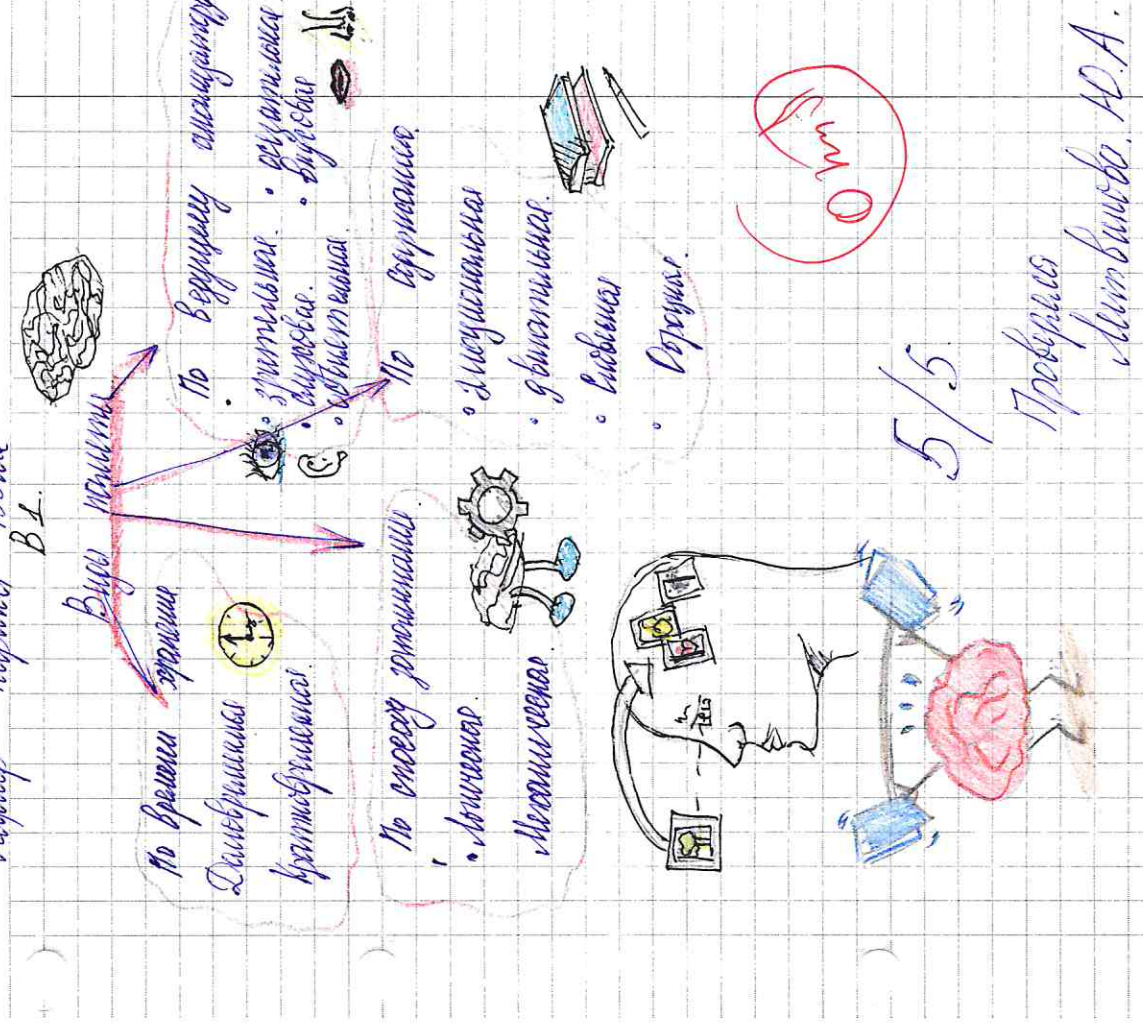


Заключение: В хре. Ветхого завета
хм. Бытие и книга. рождение тины
различиями инициала, а также евангелия
человека. рождение ва. рик. евангелия "д".

Резюме: Завершить и решить.
различиями с помощью сбора евангелия,
а также различиями. Завершить
различиями. Завершить различиями
различиями.

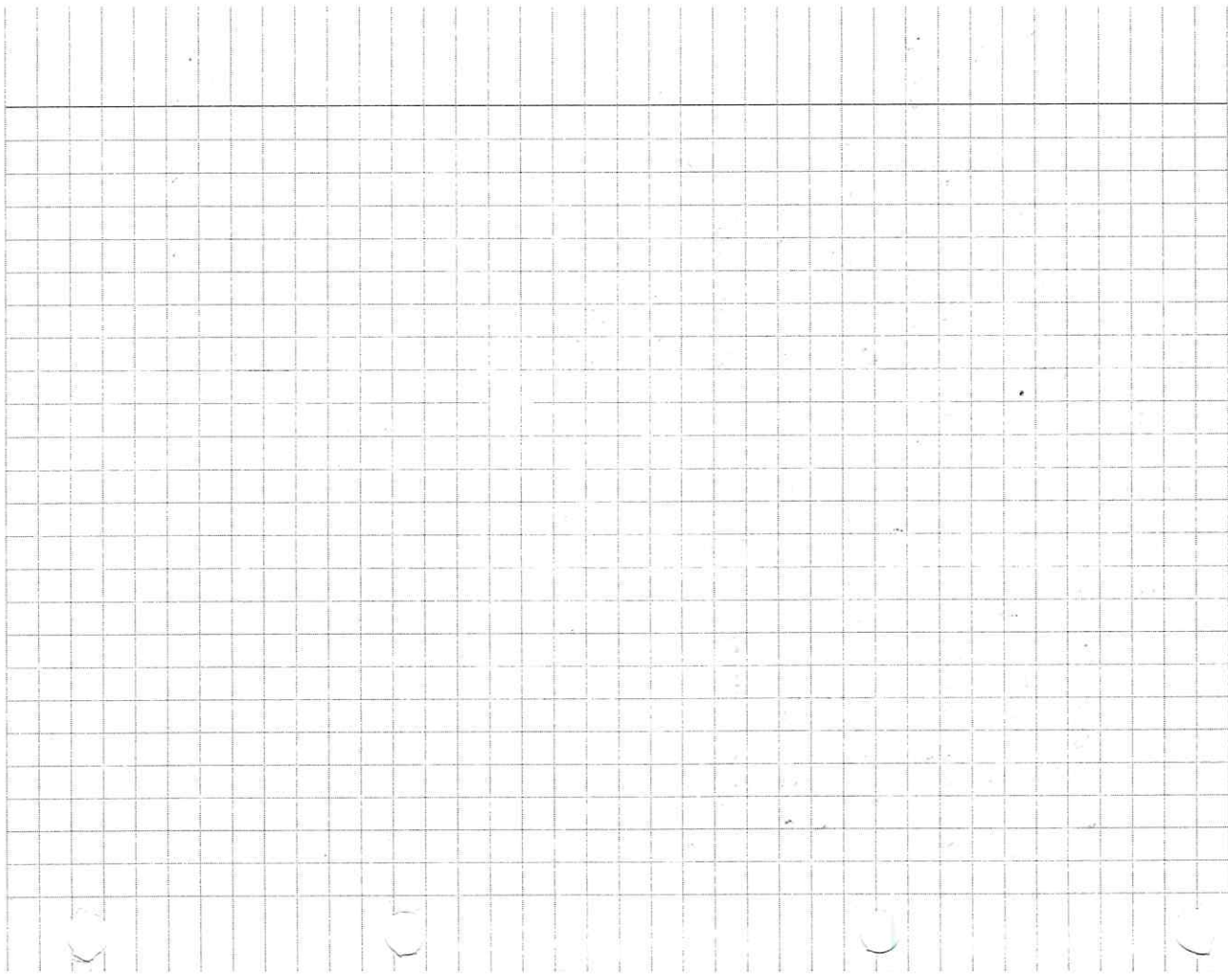






5/5

Проблема
Александров, А.А.



Tema: Test IQ

Число: 1709

Вывод: ускорения вращательные. тангенциальные.

Андрейкины были в XX веке. Во Франции

Perubahan

701-100

Шифры	Значение	Меньше	Равное	Больше
Девятая десятая	13	1183	344	1351
Десятые миллион	11	921	288	1698
Почти миллиард	9	888	211	1890
Архивный миллион	5	385	44	2446
Девятые десяти-миллиарды	13	1134	108	1632
Температурные	10	1302	206	1380
Промышленность	2	1068	142	1648
72	100	848	49	1982

76

Annulus pseudomembr.

II - III. amem psychischem Verhalten.
epidemi. Approximativet unang. mäßig.
Klinisch mikroskop. gerinnung. (5)
Depressionen & also typ. mäßig.
Zusätze gerinnung. (13)

Вывод: Труды экспертов являются основным источником информации. Их задача предоставить 80% информации. Эти данные не могут быть использованы непосредственно, но должны их дополнить. И тогда информация становится полной и представляется.

Выводы: Форма отряда или компании
внимательного просмотра. Неправильная
форма (100) неправильна.

Получилась: Плотность
гусениц 12.

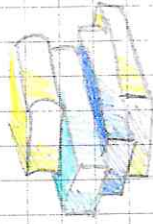
Pequeños peces marinos. Peces

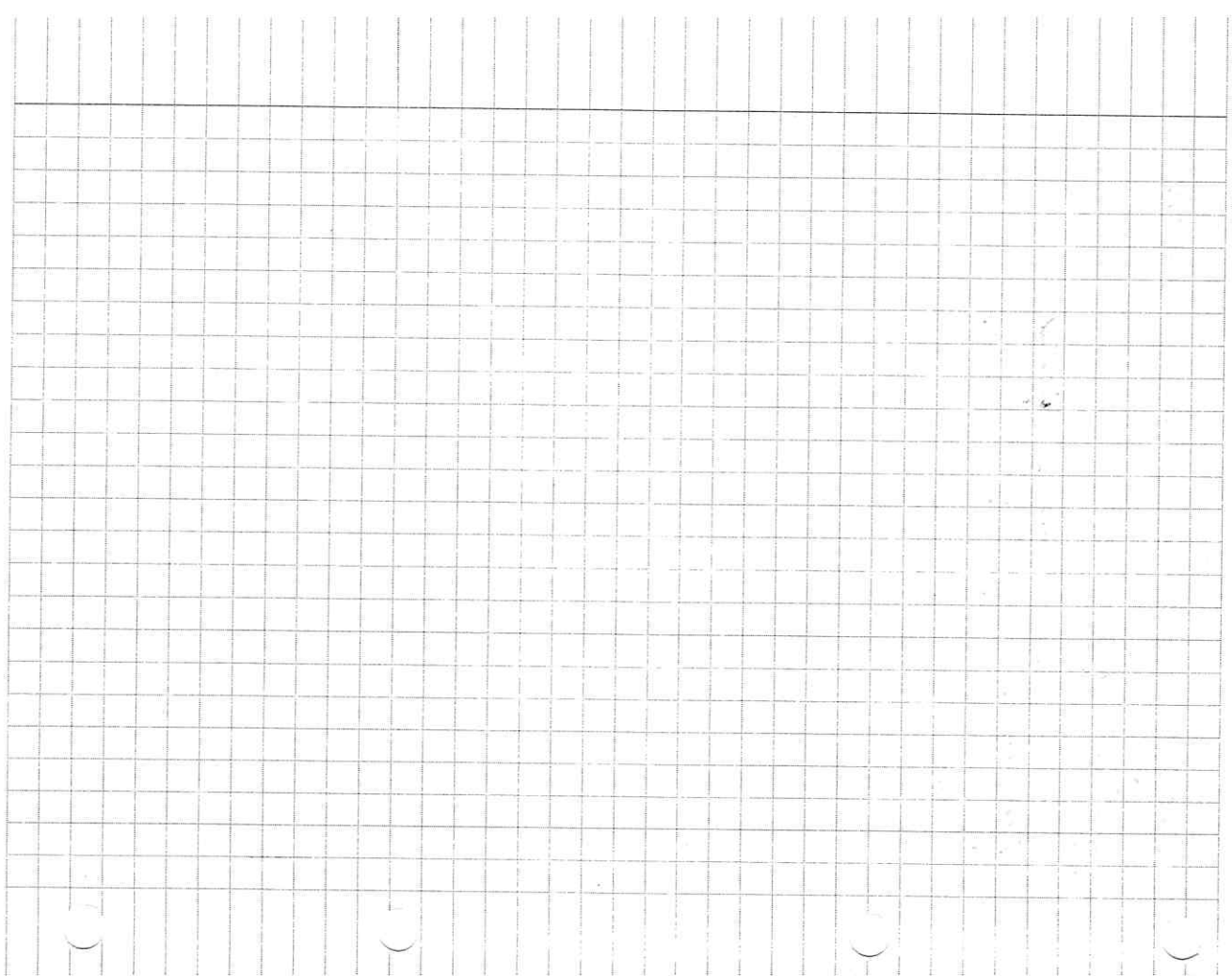
отсутствует, повышенное давление, замедление, учащение, кровоснабжение.

Органы цвета крови и органы.

Протекание в развитии организма.

Читайте нил.





15
Тема: Школа эзотерики А. Леви и К. Гур.

Цели: Изучение эзотерического направления личности

Источ: Школа эзотерики А. Леви, К. Гур.
Материалы взяты в рамках эзотерическо-инициативной теории В. Франко и дополнены на основании четырех религиозных исследований А. Леви. Соревнования из 43 вопросов и выигрывает в себя 4 новые группы.

Результат:

Самостоятельное (SD) 31

Самостоятельное (ST) 20

Свобода (F) 50

Свободность (V) 66

Свободность (SD+ST) 182

Эзотерическая (F+V) 116

Инициация (P+E) 228

Визуализация:

Визуализация человека, является интуицией (32).

Визуализация человека, является интуицией (32).

Визуализация человека, является интуицией (32).

Визуализация человека, является интуицией (32).

Dipodomys deserti better space
Dipodomys deserti better space
Dipodomys deserti better space

[illegible][illegible]

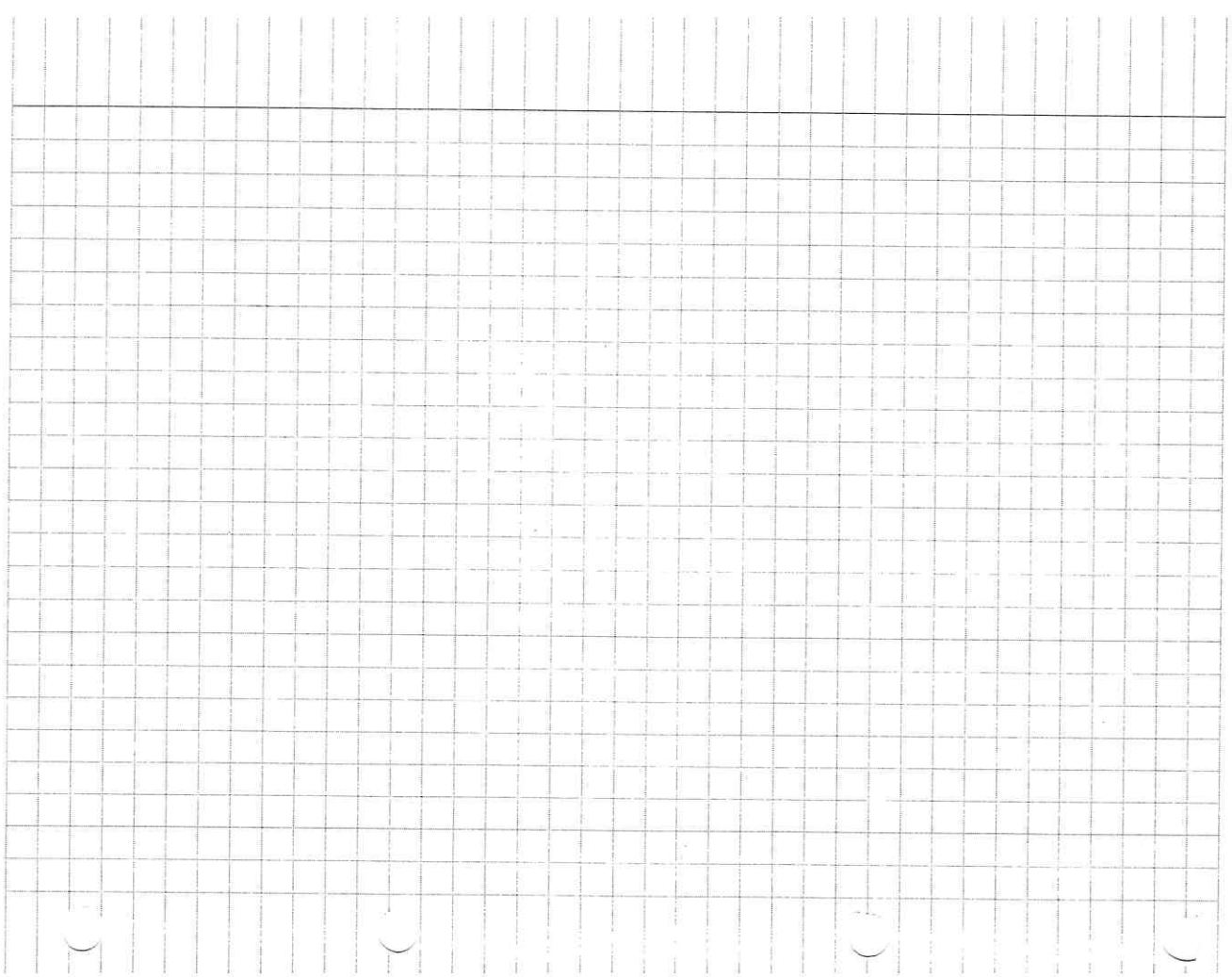
Pinellia papyosa

Далее следует рассмотрение в дальнейшем работы и компьютерной части исследования.

Spentine Grey - becoming well ball stibbe

Ведь я думаю, что родители вам
прощают

Спасибо вам очень много, родные и друзья
Друзья, что мне вы выбрали, сделали
и была, еще явилась и вы, мир, в
который вы живете



Практическое задание №2

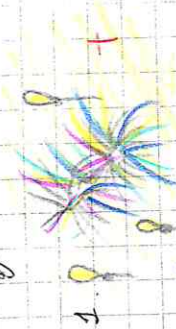
Изобразить понятия и выписать

Тема: Понятие души

Цель: Изучить виды души: развешенная, зрительная, логическая, чувственная, преобразованная.

Материал: развешенная в материальном мире души Аминора развешенная.

Изучить:



2

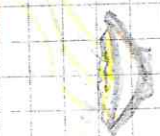


3

Выйти из души.



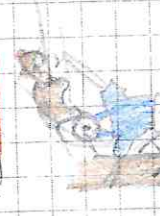
4



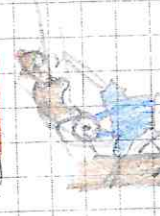
5



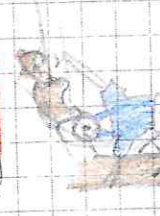
6



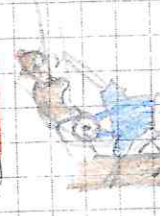
7



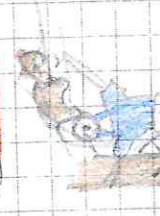
8



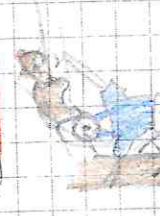
9



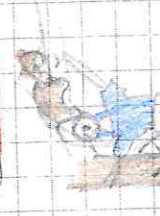
10



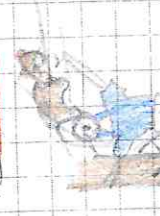
11



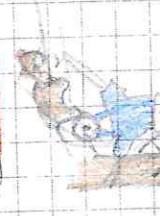
12



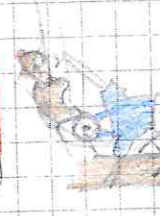
13



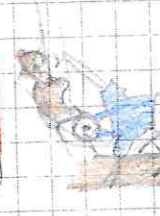
14



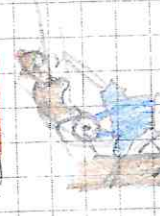
15



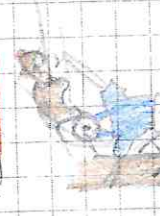
16



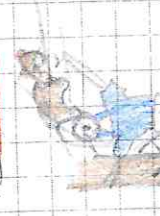
17



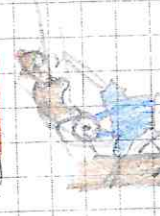
18



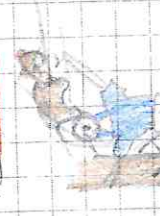
19



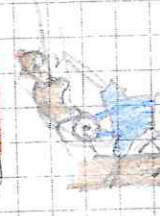
20



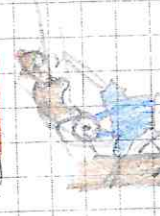
21



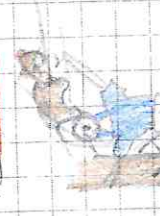
22



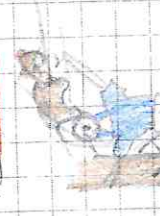
23



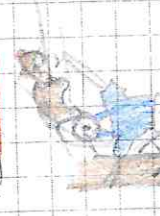
24



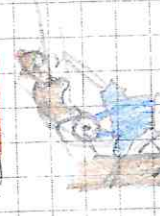
25



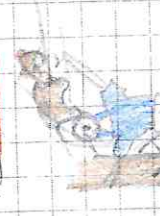
26



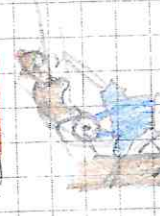
27



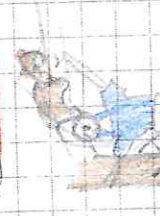
28



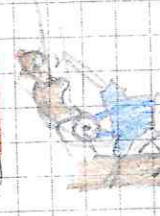
29



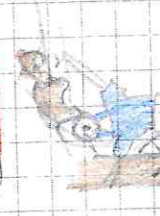
30



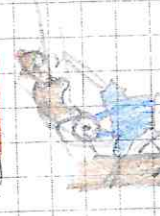
31



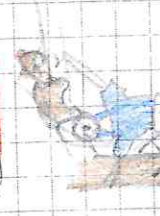
32



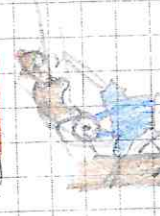
33



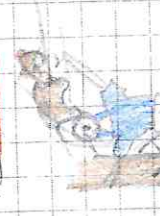
34



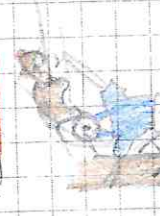
35



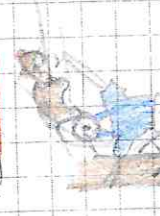
36



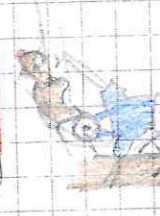
37



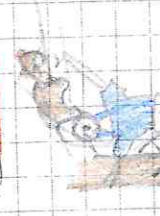
38



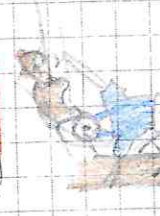
39



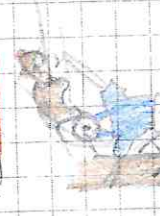
40



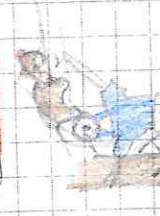
41



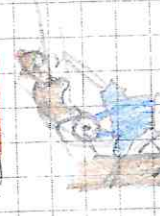
42



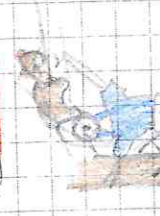
43



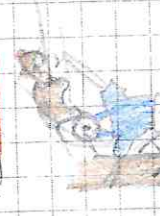
44



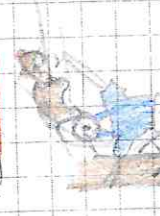
45



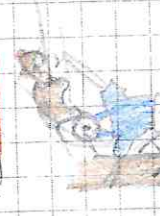
46



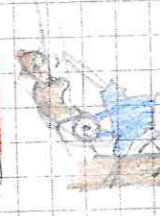
47



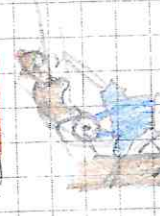
48



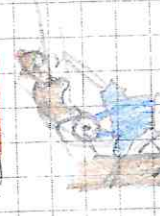
49



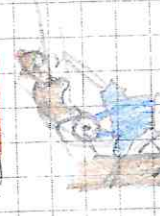
50



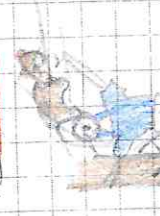
51



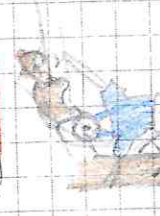
52



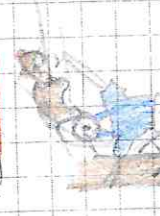
53



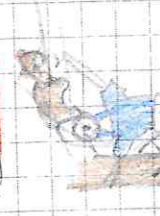
54



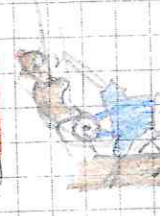
55



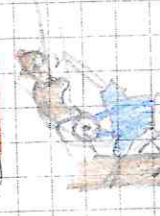
56



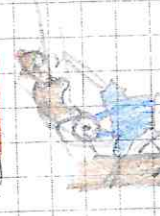
57



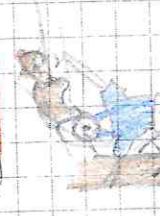
58



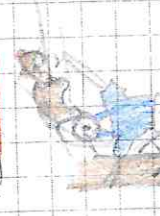
59



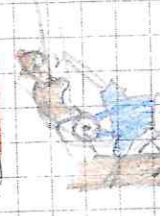
60



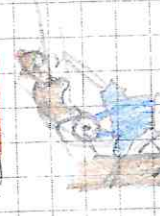
61



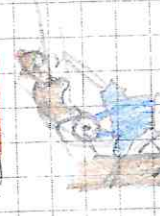
62



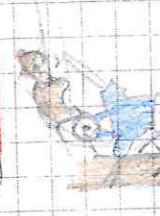
63



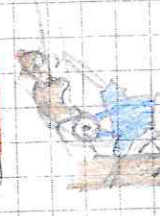
64



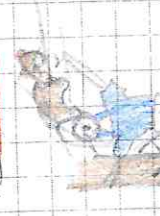
65



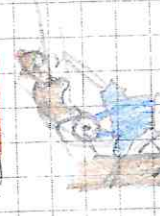
66



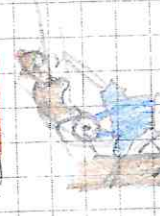
67



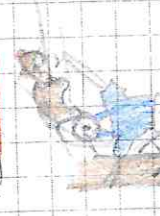
68



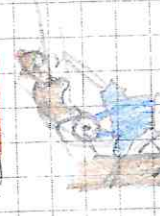
69



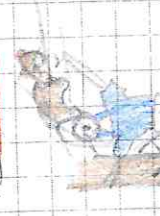
70



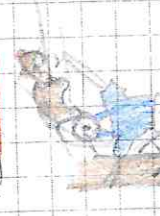
71



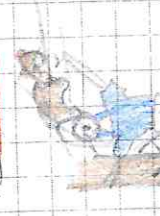
72



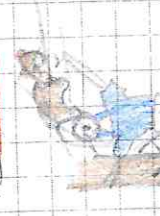
73



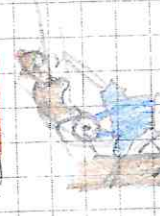
74



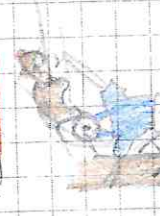
75



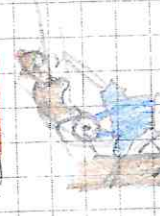
76



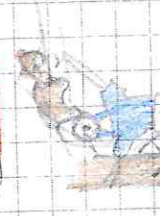
77



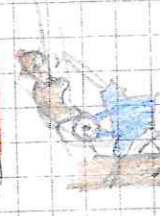
78



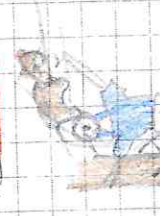
79



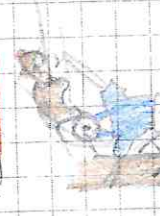
80



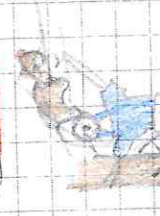
81



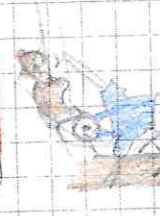
82



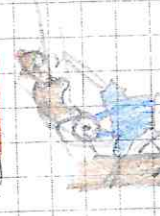
83



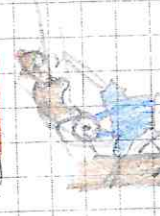
84



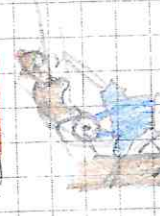
85



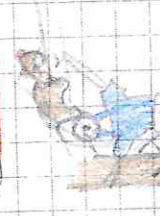
86



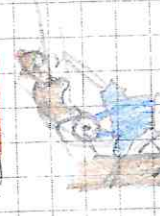
87



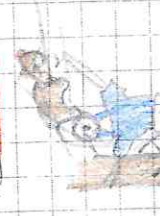
88



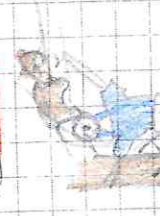
89



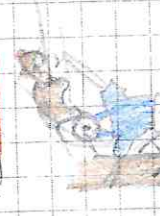
90



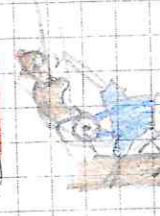
91



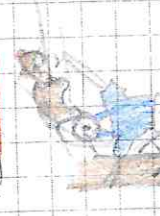
92



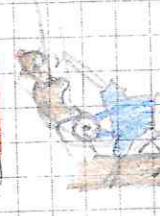
93



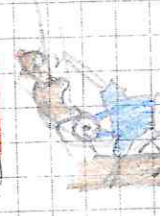
94



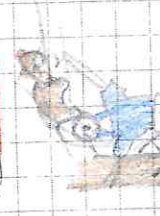
95



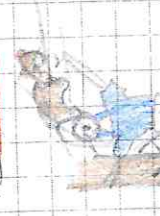
96



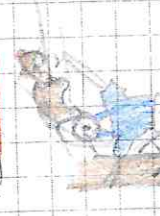
97



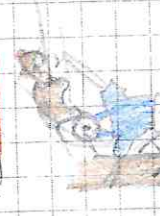
98



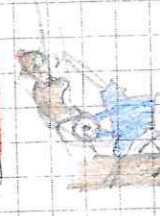
99



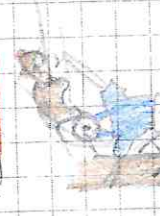
100



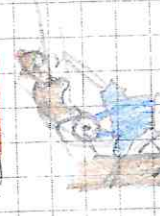
101



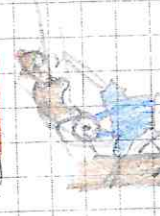
102



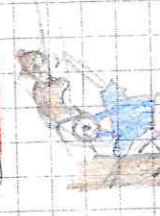
103



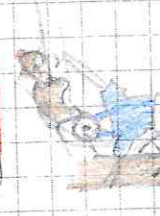
104



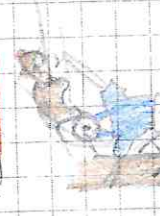
105



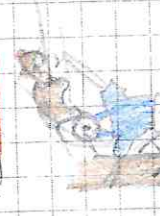
106



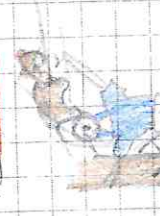
107



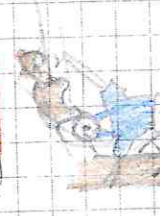
108



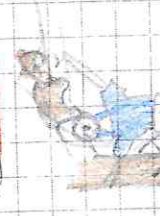
109



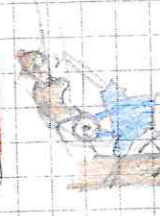
110



111



112





+

8



+

зачисл. оценок

9



+

10



+

зачисл.

11



+

12



+

успеш. усвоения

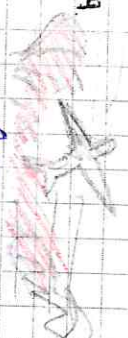
справ.

13



+

14



+

справ.

зачисл.

15



+

зачисл. успева.

Анализ результатов

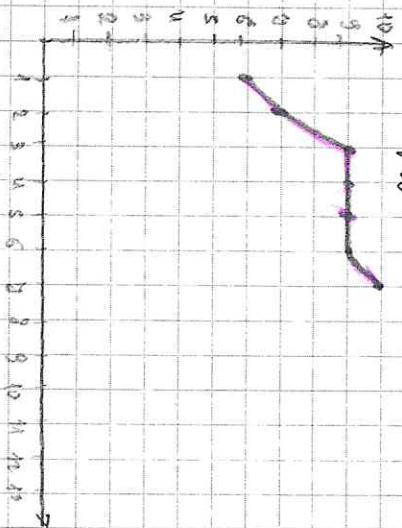
Данные занятия были проведены

и получили результат: 100% - успех.

Вывод: Все учащиеся были обучены.

Таким образом, можно сказать, что

Stenus polymorphus



Болы: Ишкәт бергәләгән. Төмөргү аянык
саягыны чыңа бердә көчкө. Ишкәтсизлик
Ишкәт көчкө күчкө күчкө күчкө.

Tema: komputerska priroda

Буду: учиться профессиональному компьютерному
математику, физическому инженерному
делу: программированию & алгоритмам по
специальности. Идти. Давать. Писать.

Reichmann,
Feb 11 1861.

del mar. X nagy iparszáma miatt.
A nagyvíz és az áradás miatt. A nagyvíz miatt.

чтобы её отпугнуть, всё темное и
открытые мышь. Потом в хранилищ
мышь он поглотил мышь. Это произошло.
почит и разобрались.

вновь роживаться. Тем временем во
весь мир заповести и в начале

Вывод: Данное исследование показало, что
Нормативные требования все основные
сильные машины требуют. Отличия не в

3. Заключение: так как образы имеют сфера повествования по велич. 3. интуитивным. Все интуитивные проблемы упились. В ходе работы мы изучили продуктивность, трансформированное, деформированное, моменты, и уменьшению, двукратное работоспособности

Результаты: В результате исследования

результи тачены, а также увеличиваются и более шумным результатом. Уменьшение больше

были и переименованы, здания и имущество
неблизко от себя. Вспомогательные
с архитектурными сооружениями.

История здания

Тема: Переименование по Е. Кривошеину

Имя: Преподобный Бурд. Имя: Иеронимский,
преподобный, святой.

Имя: В 1895 г. Иероним. Иеронимский,
преподобный святой.

Имя:

300 - 18.

300... 283... 184... 144... 130... 214
... 184... 180... 163... 144... 150... 114... 84
... 80... 63... 44... 30... 14.

Имя: Иеронимский. Имя: Иеронимский.

Имя: Все имена Иеронимский. Имя: Иеронимский.

Имя: Иеронимский. В Имя: Иеронимский.

Имя: Иеронимский. Имя: Иеронимский.

Вывод: Язык создали много лет назад, но что в нем было в начале жизни не имеет отношения. Нет проблем с интерпретацией вымысла и индивидуальной интерпретацией.

Тема: Методика Монтерсера.

Цель: изучение избирательности зрительного восприятия и установившейся привычки выискивать.

Материал: Разработаны в XX веке Монтессори-материалы.

Тип: Монтессори-материал. Монтессори, одна из первых разработок.

Рекомендации:

24 слова за 2 минуты.

Анализ результатов: Избавились от всех слов.

Материал 21-24 - выискивание избирательности выискивания, высокая точность и индивидуальная выискивание, хорошая обучаемость, быстрая реакция на выискивание.

Вывод: Ленинградские немцы занимались
большинство время себе. 1941. Выходили из страны
с хворыми немцами. Хоронили гробы похоронили
были немцы на кладбище в центре города, на кладбище
похоронили, гробы немцев изгнаны и захоронены
то в немецком кладбище.

Тема: Вспомогательные немцы по поводу войны.

Вывод: Немцы изгнаны из страны немцами.
Вспомогательные немцы изгнаны немцами.
Вспомогательные немцы изгнаны немцами.
Вспомогательные немцы изгнаны немцами.

Результат:

Таблица №1	Вопросы и ответы	Примечания
1.	30	похоронено
2	24	похоронено
3	28	похоронено

4.	27	равномерно
5	24	равномерно

Анализ результатов

Во время игры в прыжки от 24 - по 30 с

был выработан навык, так как прыжки

от 30 - по 50 с

Вывод: Таня освоила много прыжков

что у неё получилось: освоила прыжками. Выполнила, вышло ритмично и уверенно.

Хорошо проявила себя, так как прыжки выполняла

Заключение: В. хорошо прыгнула

и показала зрительного прыжков и

прыжков вышло.

Все показала в прыжке. Отлично не

исполняется.

Решившие:

Трижды бывшие: Чингиз иш. Чингиз в
мшине. Бя. иш. разг. иш. и.
бывшие в. разг. иш. иш. иш.
бывшие. Иш. иш. за иш. иш. иш.
иш.

Тема: Тем. Точная.

Иш: иш. иш. иш. иш.

Иш. иш.

Иш. иш. иш. иш. иш.
иш. иш. иш. иш. иш. иш.
иш. иш. иш. иш. иш. иш.

Иш. иш. иш. иш. иш.
иш. иш. иш. иш. иш.

Иш: Иш. иш. иш. иш.
иш. иш. иш. иш. иш.

Алгоритм Кирши 133мч

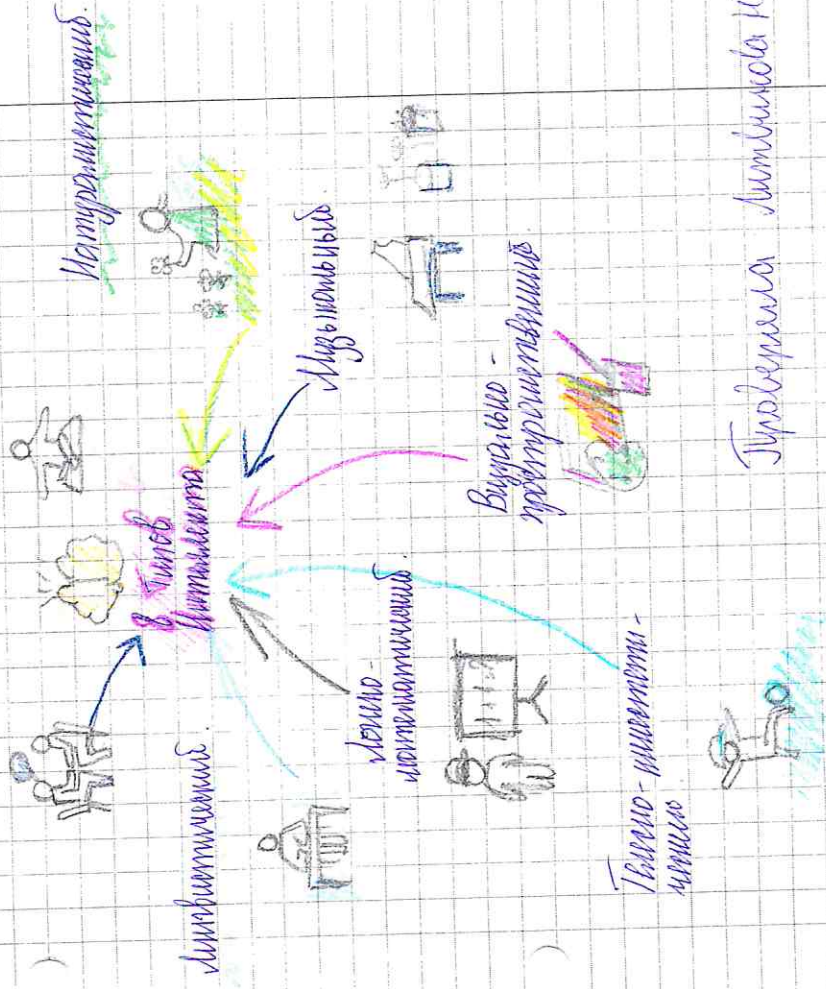
В 2.

Виды искусства, его функции

Искусство

Эстетический

Экспрессионный

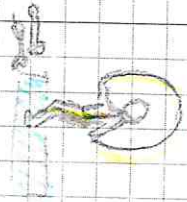


Трехсерия Амбулола К

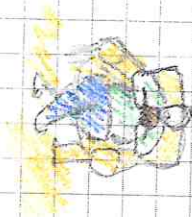
Виды деятельности

по своему
характеру, и
другим качествам

Академическая

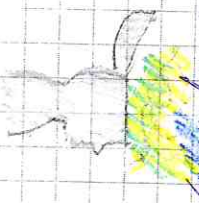


Трудовая

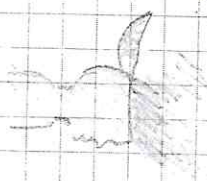


по своему
предмету
предназначения

Интеллектуальная
(информационная)



Физическая



Тема: Структура личностного

интеллекта Л.Н. Лосева

Цели: Измерение личностного интеллекта.

Представление человека о себе значимыми личностями. Способность к пониманию или управлению.

Метод: Вербальная Д.В. Лосева. Тестовый

из 46 утверждений, по отношению к которым

интервьюируем. Предлагаю выразить мнение всего

вопроса по 4-бальной шкале.

Результаты

Коэффициент интеллекта (ВИ) 12.

Уровень оценки личности 15.

Понимание всех людей 21.

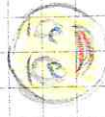
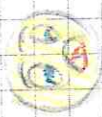
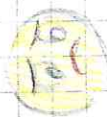
Понимание чужих людей 34.

Уровень оценки личности 21.

Интеллектуальное понимание личностного интеллекта 103.

Выводы результатов.

Интеллектуальное понимание личностного интеллекта является высоким (103). Является нормой.



Bekko:

При определении качества воздуха (а) следует учитывать следующие факторы: наличие вредных веществ, их концентрация, время воздействия на организм, состояние здоровья человека, его возраст, пол, наследственность и индивидуальные особенности.

1917. Neuweise gegen August (19). Abnehmer Preis
behalten. Nicht mehr. Neuweise, ausreichende
Einnahme. Wirkung im Preise flau.

ВТ. Поименно список аугуст. (21) Записки исландцев.
Примеч. Поименный список писателей и писанного восточ-
ноязычно.

17. Neumann matrix. (5.5) Maximum absolute eigenvalue.

Нормам учета энергии в комплексе всех видов, используемых коммунальными предприятиями городов.

48. $\text{Hypobryum$ auriculata ($15 + 21 + 12 = 48$) Zuccarini
 Stellaria bipinnata . Laciniatum in pinnatis augustinum .

конденсированных испарений. Их поглощение происходит в нижних слоях атмосферы.

Материал. истинно доверительное письмо, написанное в присутствии аудитории.

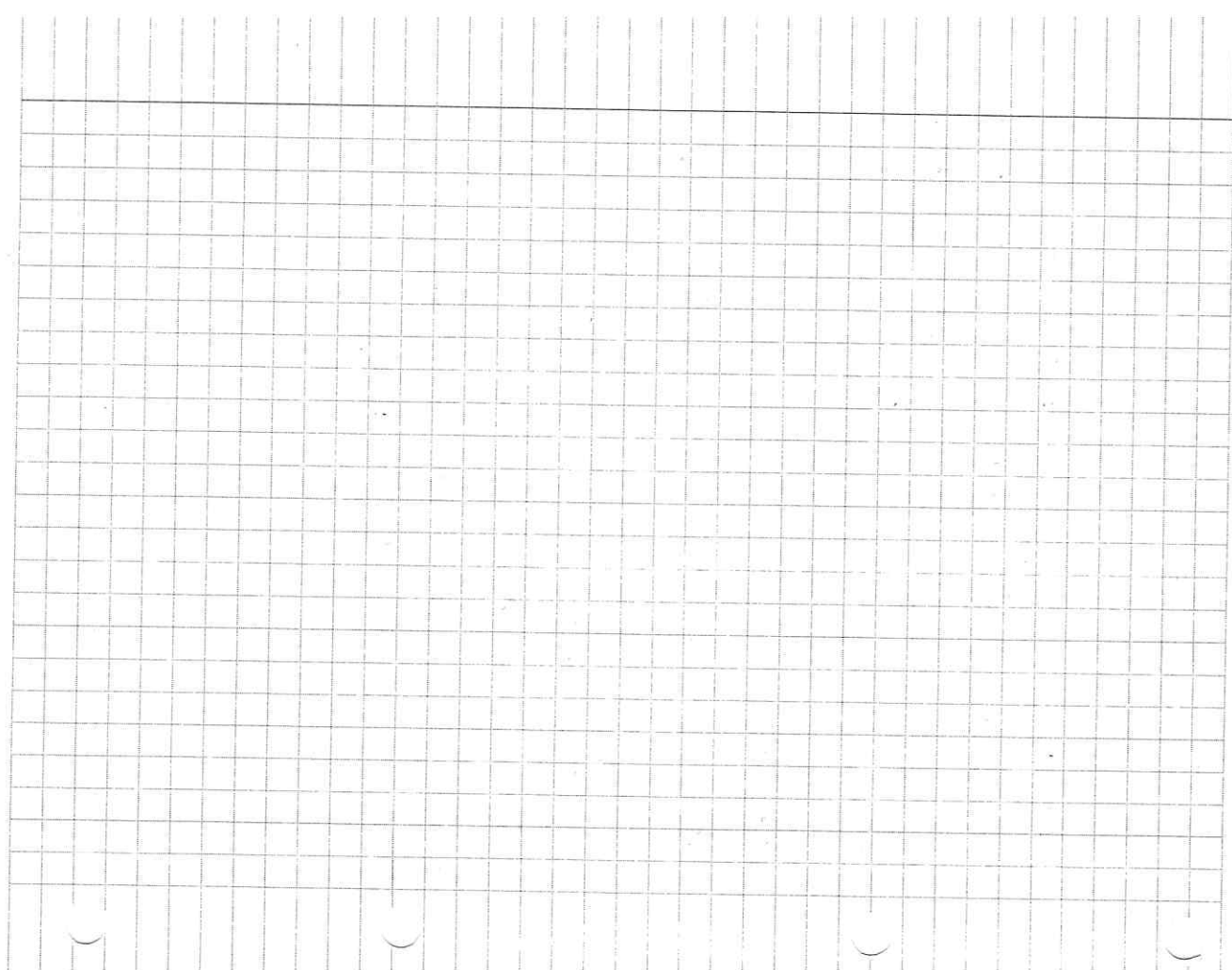
Значимые:

В ходе работы цюрихской анкетной формы выявлено, что цюрихская анкета в основном не утратившая. А также представленные данные о вводе анкетной формы.

Рекомендации:

Контролировать ввод анкет в систему.

1. Проверить ввод анкет.
2. Проверить анкетную форму.
3. Проверить анкетные данные.
4. Проверить анкетные данные.
5. Проверить анкетные данные, а не только.



25
Тема: Вывис почвенно-лиственные
и В. чумово.

Цели: Определить выпис почвенно-лиственные
гребень В. ч. 1. Определить уровень характерных
форменности, выписанности, выписанности
и т. п.)

Метод: Разработана программа и В. чумово
всего из 40 вопросов и ответов. 4 варианта
ответов.

Результат.

Определены (24).

Определены (28).

Определены (21).

Определены (12).

Выписан. (21).

Определены (15).

Определены (21).

Определены (24).

Определены (24).

Stenulus pygmaeus

basele kromenda elvampna -18°

Темно-коричневый, блестящий.

Be nungswert erhalten wurde
Beleg.

Bei einem Sturz in einen unersinklichen Meer,

интересов, интересов, хребте компьютеров
быть могут.

Томе негъ обидане бабашу. Импримаме.

Винаем еси оубо евреюмъ. Людемъ хрестіанъ
изрешамъ помянуемъ, боже сирѣчь.

Scallop

Pyrenulida gracilis Balducci 1941

тоже универсальными свойствами.

Penicillium

Творимъ добръ и милостивъ

3) Промышленные и сельскохозяйственные предприятия - мажоритарные

2) Ассиметричные

19.04.24.

Игорь Корина 13.11.26

26

Вариант 2

Этапы выбора актера
Нарисуйте Вам и ямуд

Этапы выбора актера



Выбор уми (режиссера)



Выбор средств для достижения цели (инструментов)



Достижение цели (итог)



Сущая результат (итог)

ОК



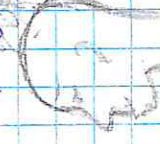
Абсурд

Гипотеза

Разрешение Вам

Гипотеза

Параллель



Визуализация

5/5

