

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.м.н., профессор

И.Г. Артюхов

2012г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность **060108 – Фармация**

Квалификация **Провизор**

Форма обучения **заочная**

Нормативный срок обучения **5,5 лет**

Красноярск 2012 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Основная образовательная программа	3
2.	Цели ООП	4
3.	Сроки освоения основной образовательной программы выпускников по специальности 060108.65 Фармация	7
4.	Учебный план	8
5.	Содержание ООП	8
6.	Кадровое обеспечение учебного процесса	9
7.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	11
8.	Состояние материально-технической базы	13
9.	Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе	15
10.	Новые формы и методы обучения, направленные на повышение эффективности решения студентами профессиональных задач	17
11.	Организация самостоятельной работы студентов	18
12.	Научно-исследовательская работа студентов	18
13.	Организация учебной и производственной практики	18
14.	Итоговая государственная аттестация (ИГА)	24
15.	ПРИЛОЖЕНИЯ	

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальности: **060108. 65 (040500) «Фармация» (заочная форма обучения)**

Квалификация: **провизор**

Составлена на основе ГОС ВПО специальности 060108.65 (040500)* Фармация квалификация провизор от 10.03.2000г. № 134 мед/сп, инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации - № 14-55-349 ин/15 от 20.07.99 «О порядке реализации Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в различных формах обучения».

Разработчик: декан фармацевтического факультета, доцент  Труфанова Л.В.

РЕКОМЕНДОВАНО:

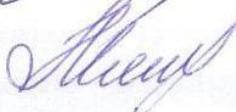
Центральным Координационным
методическим советом КрасГМУ
Протокол № 8 от
« 27 » 06 2012г.
Председатель ЦКМС КрасГМУ
профессор  Самотесов П.А.

Ученым советом
фармацевтического факультета
Протокол № 3 от
« 18 » 06 2012г.
Председатель Ученого совета
доцент  Труфанова Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР КрасГМУ, профессор

Начальник УМУ КрасГМУ, доцент

Никulina С.Ю.

Мягkова Е.Г.

Основная образовательная программа (ООП) по специальности 060108.65 (040500) «Фармация» представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

ООП разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 060108 (040500) – «Фармация», номер государственной регистрации 134 мед/сп от 10.03.2000, с учетом примерных программ дисциплин по специальности, согласованных МЗ РФ и утвержденных МО России (Приложение 1).

ЦЕЛИ ООП:

Подготовка высококвалифицированных специалистов провизоров, имеющих высокий уровень теоретических знаний, профессиональных навыков и умений, способных обеспечить эффективную провизорскую помощь населению.

В соответствии с квалификацией провизор-выпускник по специальности 060108.65 «Фармация» должен быть подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, перевозку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, рекламу, применение и уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность.

Видами профессиональной деятельности провизора-выпускника по специальности 060108.65 «Фармация» являются:

- производственная (аптеки, фармацевтические фабрики, химико-фармацевтические комбинаты и др.);
- организационно-управленческая;
- контрольно-разрешительная (лицензирование, сертификация, регистрация);
- общая фармацевтическая практика (мелкорозничная аптечная сеть, аптеки сельской местности);
- информационно-просветительская;
- научно-исследовательская.

У выпускника в результате учебно-воспитательной работы в вузе должны быть сформированы:

- профессиональные ценности, понимание сущности своей профессии, ее социальной и профессиональной значимости, основных проблем; определяющих конкретную область его профессиональной деятельности, их связи и взаимозависимости с другими сферами социальной политики;

- культура мышления, умение грамотно и логично выразить свои мысли, идеи и предложения в устной и письменной форме;
- профессиональное поведение, готовность работать в коллективе и взаимодействовать с коллегами, пациентами и другими категориями населения, способность к анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии.

Выпускник по специальности 060108.65 «Фармация» должен уметь:

- организовывать, руководить, планировать и анализировать деятельность фармацевтических организаций и учреждений;
- изготавливать лекарственные средства экстенпорального и серийного производства, а также путем биосинтеза и биотрансформации, применяя принципы организации технологического процесса и обеспечения санитарного режима в соответствии с международными и отечественными нормами и стандартами;
- разрабатывать новые лекарственные средства в рациональных лекарственных формах и оптимизировать существующие составы и технологии на основе биофармацевтических исследований с использованием современных технологических процессов и аппаратов для их реализации;
- организовывать и осуществлять все виды деятельности в сфере контрольно-разрешительной системы (лицензирование, сертификация, регистрация и др.), а также обеспечивать и проводить контроль качества лекарственных средств в соответствии с нормативной документацией на этапах разработки, получения, хранения и применения;
- организовывать и проводить заготовку, приемку и стандартизацию лекарственного растительного сырья;
- проводить химико-токсикологические исследования с целью судебной экспертизы и выявления токсических веществ и их метаболитов в биологических жидкостях, тканях, органах, в водных, пищевых продуктах, лекарственных средствах;
- информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме;
- организовывать и осуществлять лекарственное обеспечение и доврачебную медицинскую помощь больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях;
- обеспечивать экологическую безопасность производства и применения лекарственных средств; соблюдать технику безопасности и правила охраны труда;

- оформлять документацию установленного образца по всем видам фармацевтической деятельности;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность по проблемам фармации.

Выпускник в своей профессиональной деятельности должен применять знания (иметь целостные представления):

- о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, этапах и тенденциях их развития;
- об общих закономерностях, лежащих в основе процессов жизнедеятельности организма, факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии;
- о причинах, механизмах развития и проявления типовых патологических процессов и заболеваний, а также основах их предупреждения, лечения, ухода и реабилитации;
- тенденций и закономерностей общественного здоровья, факторов, влияющих на него, и методов, используемых для анализа здоровья населения, анализа и оценки деятельности фармацевтических учреждений и учреждений здравоохранения;
- основ экономической теории, объективных тенденций экономического развития, влияния экономических процессов на систему здравоохранения и фармации;
- основ российской правовой системы и законодательства, нормативно-правового регулирования фармацевтической деятельности;
- психологии для решения задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
- сущности управленческой деятельности, ее особенностей в системе здравоохранения и фармации: подходов, методов и принципов управления организацией и ее ресурсами с учетом воздействия среды;
- общих принципов организации производства лекарственных средств и поиска новых;
- основ современных биомедицинских технологий.

Выпускник подготовлен для продолжения образования в интернатуре и аспирантуре по программам послевузовского профессионального образования.

Системный подход в подготовке специалиста данного профиля на факультете достигается тем, что в образовательных программах по дисциплинам конкретно определены конечные цели подготовки студентов, перечень знаний, умений и навыков. При этом конкретные цели подготовки студентов по отдельным дисциплинам и курсам учитывают и конечные цели подготовки выпускника в соответствии с требованиями положения об итоговой государственной аттестации.

Ориентация конкретных задач дисциплины на конечные цели подготовки специалиста позволяет избежать при преподавании на факультете неоправданного повторения, обеспечить преемственность в преподавании и логическую междисциплинарную и внутри-дисциплинарную последовательность.

Для реализации ООП на факультете созданы условия:

- высокопрофессиональный педагогический коллектив;
- хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса.

СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

060108.65 ФАРМАЦИЯ

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки провизора по специальности 060108.65 «Фармация» при заочной форме обучения составляет 5,5 лет, на аудиторные занятия приходится 46 недель.

Практики: 19 недель

1. Учебная:

1.1. Медицинская ознакомительная	1 неделя
1.2. Ознакомительная по управлению и экономике фармации	1 неделя
1.3. Полевая по ботанике	1 неделя
1.4. По фармакогнозии	2 недели
1.5. Пропедевтическая по фармацевтической технологии	1 неделя
1.5. По фармацевтической технологии	1 неделя

2. Производственная:

2.1. По фармацевтической технологии лекарственных форм	2 недели
2.2. По контролю качества лекарственных препаратов	4 недели
2.3. По управлению и организации фармации	6 недель

Итоговая государственная аттестация 3 недели

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по специальности 060108.65 Фармация заочной формы обучения (Приложение 2) одобрен Ученым Советом от 19.09.2012, протокол №12 и утверждён ректором Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого.

Учебный план содержит:

- График учебного процесса;
- Сводные данные по бюджету времени студента;

План учебного процесса, включает перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

Согласно учебному плану студенты заочной формы обучения по специальности «Фармация» проходят обучение по 39 дисциплинам на 17 кафедрах, - из них 9 – общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, 14 – общих математических и естественнонаучных дисциплин, 7 – общепрофессиональных дисциплин и 5 - специальных дисциплин федерального компонента, кроме того, проходят обучение по 4 дисциплинам по выбору.

За период обучения студенты выполняют 104 контрольных работы, готовят 5 курсовых работ по дисциплинам специальности, сдают 24 обязательных экзамена, 37 обязательных зачетов и проходят итоговую государственную аттестацию.

СОДЕРЖАНИЕ ООП

Основная образовательная программа специальности состоит из следующих дисциплин, распределенных по блокам:

1. Общих гуманитарных и социально – экономических.
2. Общих математических и естественнонаучных дисциплин.
3. Общепрофессиональных дисциплин.
4. Специальных дисциплин.

Основная образовательная программа подготовки провизора содержит дисциплины федерального компонента и дисциплины по выбору (Приложение 3).

ООП заочной формы обучения предусматривает 1710 часов аудиторных занятий:

- Цикл ГСЭ – (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины) - **260** часов, что составляет 18,3% от учебного плана УМО МФВ (1423 час).
- Цикл ЕН – (общие математические и естественнонаучные дисциплины) - **607** часов, что составляет 20,7% от учебного плана УМО МФВ (2929 час):
- Цикл ОПД – (общие профессиональные дисциплины) – **316** час (21,3% от 1492 часов плана УМО МФВ);
- Цикл ДС – (дисциплины специальности) – **476** часов (19,7% от 2417 часов плана УМО МФВ);
- Элективы – **51** час (20,0% от 255 часов плана УМО МФВ).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В обеспечении учебного процесса при подготовке провизоров участвуют сотрудники кафедр в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом. С учетом особенностей специальности «Фармация» и квалификационной характеристики выпускника на кафедрах выделены ответственные преподаватели (доценты или старшие преподаватели) за учебно-методическое обеспечение учебного процесса и преподавание на фармацевтическом факультете.

Преподавание дисциплин студентам специальности 060108.65 «Фармация» проводят 38 высококвалифицированных преподавателей КрасГМУ.

Из них заведующих кафедрами 4 человека, профессоров кафедр – 1, доцентов – 21, старших преподавателей – 10, ассистентов, преподавателей – 6. Из них с учеными степенями (включая совместителей) докторов наук – 7, кандидатов наук – 19, что составляет в сумме 26. Остепененность по блоку ГСЭ – 66,67%, по блоку ЕН - 76,92%, по блоку ОП и ДС – 63,15%. В целом остепенённость преподавателей на фармацевтическом факультете составляет 68,42 % (таблица 1).

Таблица 1

Уровень остепенённости сотрудников кафедр, ведущих подготовку по специальности 060108 «Фармация»

Кафедра	Количество докторов наук	Количество кандидатов наук	Всего
<i>Гуманитарные и социально-экономические дисциплины</i>			
Философии и социально-гуманитарных наук	0	2	2
Физической культуры	0	0	0
Латинского и иностранных языков	0	1	1
Экономики и менеджмента	0	1	1
Психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики ПО	0	0	0
Фармакологии с курсом клинической фармакологии, фармацевтической фармакологии и ПО	0	0	0
<i>Итого</i>	0	4	4
<i>Естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины</i>			
Биологии с экологией и курсом фармакогнозии	1	0	1
Биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии	2	2	4
Медицинской и биологической физики	0	1	1
Физиологии	1	1	2
Микробиологии	0	1	1

Кафедра	Количество докторов наук	Количество кандидатов наук	Всего
Патологической физиологии	1	0	1
<i>Итого</i>	5	5	10
<i>Профессиональные дисциплины</i>			
Биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии	0	0	0
Фармакологии с курсом клинической фармакологии, фармацевтической фармакологии и курсом ПО	0	2	2
Управления и экономики фармации с курсом ПО	0	1	1
Гигиены	0	0	0
Сестринское дело	0	1	1
Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	0	1	1
<i>Итого</i>	0	5	5
<i>Дисциплины специальности</i>			
Биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии	0	2	2
Фармакологии с курсом клинической фармакологии, фармацевтической фармакологии и ПО	1	1	2
Биологии с экологией и курсом фармакогнозии	0	1	1
Управления и экономики фармации с курсом ПО	1	1	2
<i>Итого</i>	2	5	7
<i>Всего по дисциплинам специальности</i>	7	19	26

Средний возраст преподавательского состава по специальности – 41 год. Все преподаватели имеют базовое образование по преподаваемой дисциплине.

На фармацевтическом факультете организованы четыре выпускающие кафедры.

Кафедра биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии с дисциплиной специальности *фармацевтическая химия* проводит занятия по всем видам химии, предусмотренным государственным образовательным стандартом. В её составе 3 доктора наук и 11 кандидатов наук. Остепенённость сотрудников кафедры составляет 50,0%, средний возраст профессорско-преподавательского состава – 47 лет.

Кафедра «Биологии с экологией и курсом фармакогнозии» осуществляет процесс преподавания по биологии, ботанике и фармакогнозии, проводит учебные практики полевые по ботанике и фармакогнозии, производственную - по ресурсоведению. На кафедре «Биологии с экологией и курсом фармакогнозии» работает 1 доктор наук и 7 кандидатов наук, в том числе 1 кандидат фармацевтических наук. Остепенённость преподавателей кафедры 50,0%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 43 года.

Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и последипломного образования с дисциплинами специальности *фармацевтическая технология и биотехнология* обучает студентов фармацевтического факультета по истории медицины и фармации, фармакологии, клинической фармакологии, фармацевтической технологии и биотехнологии. Кроме того, преподаватели кафедры обеспечивают пропедевтическую практику, учебную и производственную практики по фармацевтической технологии. На кафедре работают 2 доктора наук, 8 кандидатов наук. Остепенённость преподавателей кафедры составляет 71,4%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 43 года.

Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО с дисциплиной специальности управление и экономика фармации обучает студентов фармацевтического факультета по управлению и экономике фармации, фармакоэкономике, медицинскому и фармацевтическому товароведению. В её составе 1 доктор медицинских наук, 2 кандидата наук. Занятия со студентами проводят специалисты с фармацевтическим образованием, имеющие сертификаты по «Управлению и экономике фармации». Уровень остепенённости сотрудников кафедры составляет 42,9%, средний возраст профессорско-преподавательского состава – 39 лет.

Четыре преподавателя (10,5%) работают в практической фармации на руководящих должностях, из них трое являются заведующими аптеками.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Средняя обеспеченность основной литературой по дисциплинам **специальности 060301.65 «Фармация» (заочное)** – 10:1 (кн.: студ.), по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 3:1 (кн.: студ.), по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 13:1 (кн.: студ.), по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин – 7:1 (кн.: студ.). Средняя обеспеченность дополнительной литературой – 17:1 (кн.: студ.), по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 17:1 (кн.: студ.), по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 15:1 (кн.: студ.), по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин – 9:1 (кн.: студ.).

Степень новизны учебной литературы по дисциплинам специальности 060108.65 «Фармация» (заочное) представлена в табл. 2.

Таблица 2

060108.65 «Фармация» (заочное)

Циклы дисциплин	Учебники, %	Учебно-методическая литература, %
ГСЭ	90	70
ЕН	80	75
ОПД и СД	85	90

Сотрудники кафедр постоянно занимаются совершенствованием методического обеспечения учебного процесса. По всем дисциплинам специальности подготовлены учебно-методические комплексы, включающие сборники методических рекомендаций для преподавателей, сборники методических указаний для студентов для аудиторной и внеаудиторной работы, сборники тестовых заданий и ситуационных задач с эталонами ответов. Кроме того, подготовлено 36 учебных пособий, из которых 2 имеют гриф УМО. Сделана видеозапись 42 лекций. На кафедрах в достаточном количестве имеются наглядные пособия, мультимедийные видеоматериалы.

Уровень учебно-методической работы кафедр, обеспечивающих ООП по специальности 060108.65 «Фармация», соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по всем дисциплинам. Образовательные программы, учебные планы и программы реализуются в полном объеме (табл. 3).

Таблица 3

Совокупность вузовских программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом фармацевтического факультета и требованиями ГОС ВПО по специальности 060108.65 «Фармация» (заочная форма обучения)

№	Наименование дисциплин учебного плана в блоках	Объём в часах		Год издания учебной программы, авторство	Примечание
		По ГОС	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1. Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин		1423	1423		отклонение 0% соответствует
<i>Федеральный компонент:</i>					
1	Философия	210	210	2012, КрасГМУ	
2	Биоэтика	54	54	2012, КрасГМУ	
3	Психология и педагогика	54	54	2012, КрасГМУ	
4	Правоведение	54	54	2012, КрасГМУ	
5	Культурология, история фармации	222	222	2012, КрасГМУ	
6	Иностранный язык	340	340	2012, КрасГМУ	
7	Латинский язык и основы терминологии	199	199	2012, КрасГМУ	
8	Экономика	108	108	2012, КрасГМУ	
9	Отечественная история	89	89	2012, КрасГМУ	
	<i>Дисциплины по выбору</i>	93	93	2012, КрасГМУ	

№	Наименование дисциплин учебного плана в блоках	Объём в часах		Год издания учебной программы, авторство	Примечание
		По ГОС	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
2. Блок естественнонаучных, математических и медико-биологических дисциплин.		2929	2929		отклонение 0% соответствует
<i>Естественно-научные и математические дисциплины</i>					
11	Математика	100	100	2012, КрасГМУ	
12	Информатика	128	128	2012, КрасГМУ	
13	Физика	228	228	2012, КрасГМУ	
14	Химия общая и неорганическая	171	171	2012, КрасГМУ	
15	Физическая и коллоидная химия	285	285	2012, КрасГМУ	
16	Аналитическая химия	378	378	2012, КрасГМУ	
17	Органическая химия	378	378	2012, КрасГМУ	
18	Ботаника	216	216	2012, КрасГМУ	
19	Основы экологии и охраны природы	78	78	2012, КрасГМУ	
<i>Медико-биологические дисциплины</i>					
20	Биологическая химия	237	237	2012, КрасГМУ	
21	Физиология с основами анатомии	200	200	2012, КрасГМУ	
22	Патология	188	188	2012, КрасГМУ	
23	Биология	85	85	2012, КрасГМУ	
24	Микробиология	171	171	2012, КрасГМУ	
	<i>ЕН.В1 Дисциплины по выбору</i>	58	58	2012, КрасГМУ	
	<i>ЕН.В2 Дисциплины по выбору</i>	28	28	2012, КрасГМУ	
3. Блок общепрофессиональных дисциплин		1492	1492		отклонение 0% соответствует
25	Токсикологическая химия	219	209	2012, КрасГМУ	
26	Фармакология	368	368	2012, КрасГМУ	
27	Клиническая фармакология	142	142	2012, КрасГМУ	
28	Медицинское и фармацевтическое товароведение	187	187	2012, КрасГМУ	
29	Общая гигиена	81	81	2012, КрасГМУ	
30	Первая доврачебная помощь	81	81	2012, КрасГМУ	
31	Военная и экстремальная медицина	338	338	2012, КрасГМУ	
	<i>ОПД.В1 Дисциплины по выбору</i>	76	76	2012, КрасГМУ	
4. Блок специальных дисциплин		2417	2417		отклонение 0% соответствует
32	Фармацевтическая химия	714	679	2012, КрасГМУ	
33	Фармацевтическая технология	659	627	2012, КрасГМУ	
34	Фармакогнозия	377	359	2012, КрасГМУ	
35	Управление и экономика фармации	514	514	2012, КрасГМУ	
36	Биотехнология	153	146	2012, КрасГМУ	
Всего:		8261	8261		отклонение 0% , соответствует

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным

планом вуза. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации учебной программы по специальности Фармация перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских, практических и лабораторных занятий (оборудованные соответствующей мебелью),
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием),
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет),
- компьютерные классы.

Для обучения студентов *ботанике и фармакогнозии* открыты 2 новые учебные лаборатории, имеются лаборантская комната и помещение для хранения растительного лекарственного сырья. Подготовлен гербарий. Куплено следующее оборудование: биноккулярный микроскоп Микмед 6 (с тринокулярной насадкой); стереоскопический микроскоп МС-1 – 9 шт; микроскоп биологический Биомед С2 – 2 шт; весы аналитические ОНАУС АR 0640 – 1 шт; микроскоп Биомед 2 – 10 шт; люминесцентный микроскоп МИКМЕД-2 вар. 11 – 1 шт; спектрофотометр СФ-256-УВИ – 1 шт; роторный испаритель – 1 шт; микротом Slide 2002 – 1 шт; столик для подсушивания гистологических препаратов – 1 шт; центрифуга медицинская СМ-6 – 1 шт; баня водяная LT-4 четырёхместная – 1 шт; система визуализации на базе фотоаппарата CANON A520 – 1 шт; комплект сит для грунтов – 2 шт; облучатель УФС-254/365 – 1 шт.

На кафедре биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии, где студенты обучаются всем видам химии, в имеющиеся учебные комнаты установлено новое оборудование. Дополнительно выделенные новые химические учебные лаборатории также оснащены химической мебелью и современным оборудованием: электропечь муфельная – 1 шт., спектрофотометр Unicо -1 шт, фотоколориметры Leki - 4 шт., центрифуги СМ-6М- 1 шт., аналитические весы -1 шт., весы электронные – 4 шт, весы торсионные – 4 шт., иономеры- 2 шт., рН-метр «Анион 4151» - 2шт., магнитные мешалки – 6 шт., прибор для электрофореза – 1 шт., денситометр – 1 шт., колбонагреватели 4 шт., водяные бани – 6 шт, холодильник- 2 шт. – 1 шт., рефрактометр -1 шт., дистиллятор, влагоанализатор Mettler Toledo 1 шт., ИК-спектрометр – 1 шт., система ультраочистки воды MilliQ – 1 шт., хроматомасс-спектрометр «Orbitrap

Velos Pro» (Thermo Scientific) – 1 шт. Учебные химические лаборатории предназначены для проведения аналитических исследований и органического синтеза. Все учебные комнаты и лаборатории кафедры обеспечены достаточным количеством реактивов и посуды.

На кафедру фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и последипломного образования куплено дорогостоящее оборудование, в том числе: настольный одно-пуасонный автоматический высокопроизводительный кривошипный таблеточный пресс – 1 шт; настольная лабораторная высокоскоростная мельница – 1 шт.; высокоточный лабораторный прибор для измерения твердости таблеток – 1 шт.; CD серия оборудования для измерения толщины таблеток или капсул – 1 шт.; оборудование для перемешивания растворов, жидкостей – 1 шт. ; оборудование для истирания таблеток – 1 шт.; оборудование для контроля распадаемости твердых веществ в лабораторных условиях – 1 шт.; оборудование для измерения скорости и степени растворения таблеток, капсул – 1 шт.; универсальный смеситель сухих и пастообразных порошковых материалов – 1 шт.; настольная ручная капсуло-наполняющая машинка RB-1; анализатор таяния; устройство для обжима колпачков ПОК-1 – 2 шт; колпачки алюминиевые – 5000 шт; термостат жидкостный погружной WT-2.30 – 2 шт.; микроскоп бинокулярный MC 50 – 2 шт.; весы аналитические RV-64 – 2 шт.; рециркулятор бактерицидный – 1 шт.; аквадистиллятор ДЭ-10 – 1 шт.; фотоэлектроколориметр КФК-5 – 1 шт.; портативный PH-метр-410 – 1 шт.; рефрактометр ИРФ-454Б2М – 1 шт.; хроматограф жидкостный микроколоночный «ОРЛАНТ» мод.122 – 1 шт.; весы аналитические AP-250D – 1 шт.; шейкер S-3.08 M – 1 шт.; центрифуга CM-20 – 1 шт.; термостат BD-115 – 1 шт.; холодильник-морозильник MPR-414F – 1 шт.; стерилизатор паровой DGM-80 – 1 шт.; мойка ультразвуковая Elmasonic S 100 H – 1 шт.; мешалка магнитная с подогревом MR Hei-End – 1 шт.; газожидкостный хроматограф для Укреплена материально-техническая база других кафедр, где обучаются студенты фармацевтического факультета.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На фармацевтическом факультете в учебном процессе используются информационные технологии и вычислительная техника. На факультете в настоящее время разрабатывается следующие направления:

- 1) обучение студентов основам информатики, информационным технологиям и инновационному менеджменту;

- 2) знакомство с автоматизацией библиотечного дела (электронный каталог, доступ к информационно-справочной системе Medline, файловый ресурс сайта университета);
- 3) непосредственное использование кафедрами университета средств вычислительной техники для учебной и научной деятельности.

На кафедрах КрасГМУ имеется 1835 компьютеров, из них 172 используется в учебном процессе по специальности.

Информатизационные проекты, реализованные в КрасГМУ:

1. Электронный УМКД.
2. Электронное расписание.
3. Электронная библиотека Colibris. Получено свидетельство о государственной регистрации (№2012620843)
4. Получено свидетельство о государственной регистрации корпоративной информационной системы КрасГМУ (№2012610886)
5. Переход на электронные учебные пособия.
6. Полная реорганизация серверного дата-центра КрасГМУ.
7. Запущен Wi-Fi доступ в интернет в главном корпусе КрасГМУ.
8. Запущены 7 сенсорных информационных мониторов с доступом к данным корпоративной информационной системы (в том числе модуль онлайн-расписания лекций и занятий студентов).
9. Создан электронный музей КрасГМУ
10. Приведение информационных технологий КрасГМУ в соответствие с законом «О персональных данных».
11. Информатизация медицинских центров КрасГМУ (электронная медкарта). Закуплена база данных Cache и ПО международного стандарта qMS. Создано 20 рабочих мест для врачей клиник КрасГМУ.
12. Запущен новый интернет-портал VMEDE.RU - Единое информационное пространство медицинского образования РФ.
13. На портале VMEDE.RU запущены и активно развиваются сайты Северо-осетинской ГМА (<http://sogma.ru>) и Пермского краевого центра повышения квалификации медицинских работников (<http://dopermospk.vmede.ru>). Создан новый сайт КрасГМУ, начат перенос данных со старого сайта.
14. Электронная медицинская карта на сайте.
15. Новая система новостных лент.
16. Единая справочная система.

17. Модуль закупок компьютерного оборудования и ПО.
18. Модуль «Мои дела» - индивидуальный электронный календарь-органайзер.
19. Модуль управления проектами.
20. Система шифрования личных сообщений.
21. Модуль психологического тестирования.
22. Модуль записи на прием к врачу в лечебные учреждения г. Красноярска.
23. Крупный сегмент ЛВС и 20 компьютеризированных рабочих мест в УБИЦ.
Крупный сегмент ЛВС и 20 компьютеризированных рабочих мест в УИБЦ.

НОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Кафедры, обеспечивающие обучение студентов фармацевтического факультета (заочная форма обучения), активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм, методов и средств обучения. К ним относятся:

1) методы организации учебно-познавательной деятельности студента - лекции (классические, проблемные, с элементами дискуссии), практические занятия, индивидуальные занятия (рефераты, курсовые работы), внеаудиторная самостоятельная работа;

2) методы стимулирования и мотивация учебно-познавательной деятельности студента - деловые игры (ролевые, имитационные), составление и разгадывание кроссвордов, решение ситуационных задач, учебные дискуссии, подготовка презентаций;

3) методы контроля и самоконтроля - устный (фронтальный, групповой, индивидуальный), письменный (самостоятельные, контрольные работы), тестовый, само- и взаимоконтроль студентов.

Для повышения качества образовательной деятельности на кафедрах реализуется система взаимного посещения лекций и практических занятий, развито наставничество (индивидуальные консультации молодых специалистов опытными преподавателями).

Одной из важных форм повышения качества учебной работы на кафедрах фармацевтического факультета является приглашение визит-профессоров из ведущих вузов Российской Федерации и из-за рубежа для чтения лекций, проведения мастер-классов практических занятий и семинаров.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Выполнение учебного плана студентами заочной формы обучения проходит в основном самостоятельно. Для того чтобы этот процесс был эффективным, преподавателями кафедр, обучающими студентов фармацевтического факультета, разработаны и используются в учебном процессе комплексы учебно-методических материалов по дисциплинам, по отдельным темам подготовлены видео-лекции.

Студенты заранее получают весь набор учебно-методических материалов, включающих программы, методические пособия и учебники, тестовые задания и ситуационные задачи, вопросы к зачету или экзамену, методические материалы для выполнения контрольных и курсовых работ.

Качество подготовки студентов по дисциплинам контролируется через проверку контрольных и курсовых работ, работу на занятиях, сдачу зачетов и экзаменов во время учебно-экзаменационных сессий.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки провизора. Обучающимся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- выступить с докладом на конференции или семинаре.

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской работы проводится путем обсуждения на кафедрах, вузовских и межвузовских научных конференциях с привлечением будущих работодателей, которые могут оценить уровень профессиональной подготовленности студентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

Особенностью обучения студентов по специальности 060108.65 Фармация является большой объем учебных и производственных практик, что является обязательным

содержанием обучения в соответствии с единым образовательным стандартом и учебным планом. В таблице 4 представлены виды, продолжительность и распределение учебных и производственных практик по семестрам по специальности 060108. 65 «Фармация» по заочной форме обучения.

Учебная и производственная практики проводятся согласно инструкциям и приказам МЗ РФ и соответствуют ГОС ВПО подготовки провизоров.

Сроки проведения каждой практики определены учебным планом специальности. Ответственные за практику кафедры подготовили рабочие программы, методические разработки для студентов и руководителей практики. С базами практик заключены договоры (табл. 5). Каждый студент получает индивидуальные задания по практике.

Таблица 4

Распределение практик по семестрам

<i>Учебная практика</i>			<i>Производственная практика</i>		
Название практики	курс	Неделя	Название практики	Курс	Неделя
1. Ознакомительная по управлению и экономике фармации *	1	1	1. Фармацевтическая технология	5	2
2. Медицинская ознакомительная	3	1	2. Контроль качества лекарственных форм	6	4
3. Полевая по ботанике	3	1	3. Управление и организация фармации	6	6
4. Фармакогнозия	4	2			
5. Пропедевтическая по фармацевтической технологии*	4	1			
6. Фармацевтическая технология	5	1			
* только для студентов, не имеющих начального фармацевтического образования					

На 1 курсе (2 семестр) студенты, не имеющие начального фармацевтического образования, проходят ознакомительную практику *по управлению и экономике фармации* в аптеках города Красноярска или по месту жительства продолжительностью в одну неделю (36 часов). Под руководством опытных провизоров и фармацевтов аптек студенты знакомятся с видами аптек; составом помещений, их предназначением, оборудованием и оснащением; санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к помещениям, процессами изготовления лекарственных средств и персоналу; работой вспомогательного персонала.

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Производственная практика – Контроль качества лекарственных форм	Федеральное государственное учреждение здравоохранения «Сибирский клинический центр Федерального медико-биологического агентства (ФГУЗ СКЦ ФМБА России), 660037, г. Красноярск, ул. Коломенская, 26	Договор № 01/11 прак.; ФГУЗ СКЦ ФМБА России 29/03/2011
2	Производственная практика – Контроль качества лекарственных форм	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр по экспертизе, учету и анализу обращения средств медицинского применения» Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора), 660049, г. Красноярск, пр. Мира, 132	Договор № 65/13 прак; ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» 01/02/ 23013
3	Производственная практика – Контроль качества лекарственных форм	Аптеки ГТПП «Фармация». 660062, г. Красноярск, ул. Телевизорная, д. 7-А	Договор №1/43/07 прак; ГТПП «Фармация»; 25/12/2007
4	Производственная практика – Контроль качества лекарственных форм	Аптеки ГП Красноярского края «Губернские аптеки» 660099, г.Красноярск, ул. Обороны, д. 3 офис 333	Договор №42/07 прак; ГП Красноярского края «Губернские аптеки»; 30/10/2007
5	Производственная практика – Стандартизация растительного лекарственного сырья	Аптеки ГП Красноярского края «Губернские аптеки» 660099, г.Красноярск, ул. Обороны, д. 3 офис 333	Договор №42/07 прак; ГП Красноярского края «Губернские аптеки»; 30/10/2007
6	Производственная практика – Фармацевтическая технология	Аптеки ГП Красноярского края «Губернские аптеки» 660099, г.Красноярск, ул. Обороны, д. 3 офис 333	Договор №42/07 прак; ГП Красноярского края «Губернские аптеки»; 30/10/2007
7	Производственная практика – Фармацевтическая технология	ФГУП "Аптека 42" ФМБА России, 663690, г. Зеленогорск Красноярского края ул. Ленина, д. 20	Договор № 41/07 прак; ФГУП "Аптека 42"ФМБА России, 30/10/2007
8	Производственная практика – Управление и организация фармации	Аптеки ГТПП «Фармация». 660062, г. Красноярск, ул. Телевизорная, д. 7-А	Договор № 1/43/07 прак; ГТПП «Фармация»; 25/12/2007
9	Учебная практика- Медицинская ознакомительная	КГУЗ «Краевая клиническая больница», 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 3-А	Договор № 15/07 прак; КГУЗ «Краевая клиническая больница»; 02/04/2007
10	Учебная практика- Ознакомительная по	Аптеки ГТПП «Фармация». 660062, г. Красноярск, ул.	Договор № 1/43/07 прак; ГТПП «Фармация»;

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
	управлению и экономике фармации	Телевизорная, д. 7-А	25/12/2007
11	Учебная практика – Полевая по ботанике	Выезд за город	
12	Учебная практика – Пропедевтическая по фармацевтической технологии	Аптеки ГТПП «Фармация». 660062, г. Красноярск, ул. Телевизорная, д. 7-А	Договор № 42/07 прак; ГП Красноярского края «Губернские аптеки»; 30/10/2007
13	Учебная практика – Пропедевтическая по фармацевтической технологии	КГУЗ "Краевая клиническая больница", 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 3-А	Договор № 15/07 прак; КГУЗ «Краевая клиническая больница»; 02/04/2007
14	Учебная практика – Пропедевтическая по фармацевтической технологии	МУЗ "Городская клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона", 660014, г. Красноярск, ул. Инструментальная, 12	Договор № 25/07; МУЗ "Городская клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона", 02/04/2007
15	Учебная практика – Пропедевтическая по фармацевтической технологии	МУЗ "Городская клиническая больница № 6 им. Н.С. Карповича", 660062, г. Красноярск, ул. Курчатова, 17	Договор № 8/07; МУЗ "Городская клиническая больница № 6 им. Н.С. Карповича", 04/04/2007
16	Учебная практика - Фармакогнозия	Выезд за город	
17	Учебная практика – Фармацевтическая технология	ФГУП "Аптека 42" ФМБА России, 663690, г. Зеленогорск Красноярского края ул. Ленина, д. 20	Договор № 41/07 прак; ФГУП "Аптека 42"ФМБА России, 30/10/2007
18	Учебная практика – Фармацевтическая технология	Аптеки ГТПП «Фармация». 660062, г. Красноярск, ул. Телевизорная, д. 7-А	Договор №42/07 прак; ГП Красноярского края «Губернские аптеки»; 30/10/2007
19	Учебная практика – Фармацевтическая технология	Федеральное государственное учреждение здравоохранения «Сибирский клинический центр Федерального медико-биологического агентства (ФГУЗ СКЦ ФМБА России), 660037, г. Красноярск, ул. Коломенская, 26	Договор № 01/11 прак.; ФГУЗ СКЦ ФМБА России 29/03/2011

На 3-м курсе (6 семестр) в течение одной недели на базе Краевой клинической больницы или по месту жительства проводится *ознакомительная медицинская практика*, на которой в течение 36 часов студенты закрепляют знания и практические навыки, полученные на лекциях и практических занятиях по первой доврачебной помощи.

Учебно-полевая практика по ботанике для студентов 3 курса фармацевтического факультета проводится на 6 семестре после сдачи весенней экзаменационной сессии. Продолжительность практики 6 рабочих дней. Учебная практика является продолжением учебного процесса и позволяет закрепить и расширить теоретические и практические знания. В ходе изучения ботаники на 3-м курсе знакомство студентов с морфологическими особенностями травянистых и древесных форм, основных семейств лекарственных растений происходит по образцам гербария и влажным макропрепаратам. Практика позволяет познакомиться с живыми растениями и освоить методы дифференцировки лекарственных растений от дикорастущих, не имеющих практического значения, но используемых в фармации в качестве добавок или наполнителей. Студенты на данной практике приобретают практические навыки по сбору, сушке, монтировке гербария лекарственных видов растений.

Учебно-полевая практика по фармакогнозии для студентов 4 курса фармацевтического факультета проводится на 8 семестре после сдачи весенней экзаменационной сессии. Продолжительность практики 12 рабочих дней. Учебная практика является продолжением учебного процесса и позволяет закрепить и расширить теоретические и практические знания. В ходе изучения фармакогнозии на 4-м курсе знакомство студентов с лекарственными растениями происходит по образцам гербария и сырья. Практика позволяет познакомиться с живыми растениями и освоить ряд практических навыков по заготовке, сушке и по определению запасов сырья. Эти вопросы могут быть разрешены только в процессе учебной практики, и она является частью программы в подготовке провизора.

Пропедевтическая практика по фармацевтической технологии проводится только для студентов, не имеющих начального фармацевтического образования. На этой практике студенты: знакомятся с устройством и оборудованием аптек, с организацией работы рецептурно-производственного отдела, назначением и оснащением производственных помещений; изучают правила санитарного режима аптеки, учатся проводить уборку производственных помещений, обработку и мойку аптечной посуды в соответствии с санитарными нормами; изучают правила хранения в аптеке различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения; приобретают знания и практические умения по выполнению отдельных технологических операций фасовки и дозирования различных лекарственных средств, работе с весоизмерительными приборами.

Учебная практика по фармацевтической технологии проводится на 10 семестре в течение одной недели (36 часов). Она предусматривает работу студентов на предприятиях фармацевтического профиля (фармацевтическое предприятие «Красфарма») и аптеках,

имеющих технологическое производство. Целью практики является расширение и совершенствование знаний по организации фармацевтических предприятий и закрепление практических навыков по изготовлению готовых лекарственных средств.

Производственная практика по фармацевтической технологии проводится в производственных отделах аптек г. Красноярска и г. Зеленогорска. Продолжительность практики составляет 2 недели (72 часа), она проводится на 10 семестре. Целью практики является расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по приему рецептов и отпуску лекарственных форм и препаратов; изготовлению и оценке качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке; выбору условий хранения и сроков годности лекарственных форм и препаратов.

Организует и осуществляет методическое руководство производственной и учебной практиками по фармацевтической технологии кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и последипломного образования.

Закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний, практических навыков и умений для решения конкретных задач практической деятельности провизора-аналитика в условиях аптек, контрольно-аналитических лабораторий, аптечных складов и лабораторий НИИ проводится *производственная практика по контролю качества лекарственных форм* длительностью 4 недели (144 часа) на 11 семестре. После прохождения данной практики студент должен уметь: пользоваться нормативной документацией и проводить фармакопейный анализ лекарственных средств; проводить контроль качества лекарственных средств в аптеках; владеть навыками проведения опросного, письменного, органолептического, физического и химического видов контроля качества аптечной продукции. Для этого в ходе практики студент знакомится с обязанностями провизора – аналитика и выполняет их; знакомится с организацией и технической оснащённостью рабочего места, с существующей системой контроля качества лекарственных средств. Кроме того, студент выполняет курсовую работу.

Производственная практика по управлению и экономике фармации является важнейшим этапом в подготовке провизоров-специалистов и составляет неразрывную часть учебного процесса. Проводится на 6 курсе заочного отделения длительностью 6 недель в соответствии с «Квалификационной характеристикой провизора», положением о производственной практике студентов высших учебных заведений, программой учебной и производственной практики студентов фармацевтических факультетов медицинских высших образовательных учреждений, учебным планом по данной дисциплине. Практика проводится на базе аптек. *Цель производственной практики по УЭФ* - закрепление, расширение и

совершенствование теоретических знаний, приобретение навыков по организации производственной, административной, торговой, финансовой деятельности аптечных учреждений с различными организационно – правовыми формами, овладение передовыми методами труда, воспитание у студентов трудовой дисциплины, профессиональной этики и деонтологии, развитие навыков организаторской и учебно-исследовательской работы.

Руководство практикой от КрасГМУ осуществляют преподаватели кафедры управления и экономики фармации с курсом ПО.

После завершения практики студенты пишут отчёт о практике с отзывом руководителя практики фармацевтического учреждения. Защита отчёта по практике проводится в последний день практики. При защите отчёта проверяются знания студентов в объёме программы практики. При определении оценки учитывается производственная характеристика, выданная фармацевтическим учреждением. Итоговая оценка по практике заносится в зачётную книжку.

Преддипломная практика

Цели преддипломной практики:

- знакомство с реальными условиями предстоящей профессиональной деятельности и выявление возможностей применения в этих условиях полученных знаний и умений в области фармации;
- подготовка к государственной аттестации, в процессе которой проверяется не сумма изолированных знаний и умений, а осуществляется оценка качества профессионально ориентированного обучения;
- решение прикладной научно-исследовательской или практической задачи в области фармации (для выпускников, выполняющих дипломную работу).

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ (ИГА)

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом и материалами к итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов по специальности 060108.65 (040500) «Фармация» от 2000 года, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или аспирантуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 060108.65 «Фармация». Список студентов, допущенных до государственной аттестации, утверждается приказом по Университету.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен по специальности проводится в три этапа и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I этап – проверку теоретической подготовленности путем тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе (аттестационное тестирование);

II этап – проверку уровня освоения практических умений и навыков;

III этап – оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

Аттестационные испытания, составляющие итоговый междисциплинарный экзамен, проводятся с использованием инструментов, аппаратуры, ситуационных задач, лабораторных данных, рецептов и демонстрацией практических умений.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

Аттестационное тестирование проводится по тестовым заданиям, составленным для проведения итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений. Десять вариантов тестовых заданий содержат 100 вопросов по всем профильным дисциплинам.

Оценка за тестовый экзамен определяется в зависимости от количества правильных ответов:

- «зачет», если экзаменуемый показал 71 и более процентов правильных ответов;
- «незачет», если экзаменуемый показал менее 71 процента правильных ответов.

Оценка уровня практических умений и навыков

Оценка практической подготовки предусматривает проверку умений и навыков, полученных на практических занятиях в учебных аудиториях и в период прохождения производственной практики. Данный этап позволяет выявить способность студента выполнять профессиональные задачи.

Прием практических навыков проводится по дисциплинам специальности: управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакогнозия в соответствии с требованиями Учебно-методического пособия по оценке практических навыков выпускников фармацевтического факультета

Оценка за практические навыки выставляется:

– «зачет», если экзаменуемый правильно или с незначительными ошибками выполнил задания, продемонстрировал достаточные знания нормативных документов и способность применять их при решении практических задач, средний балл составил от «3» до «5»;

– «незачет», если при выполнении практических заданий были допущены существенные неточности, ошибки в расчетах; на дополнительные и уточняющие вопросы, вытекающие из задания, экзаменуемый ответил неправильно; средний балл составил менее «3».

К следующему этапу аттестации (итоговому собеседованию) допускаются выпускники при условии, если получили оценку «зачет» по предыдущим этапам.

Итоговое собеседование

Проверка теоретических знаний проводится в виде междисциплинарного экзамена путем собеседования.

Целью междисциплинарного экзамена является выявление глубины теоретической подготовки выпускников и умения комплексно подходить к решению проблемных ситуаций в вопросах профессиональной деятельности.

Для проведения междисциплинарного экзамена разработаны билеты, включающие по одному вопросу по всем профильным дисциплинам: управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакогнозия и биотехнология. При подборе задач на итоговое собеседование используются «Типовые ситуационные задачи для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности (060108) – «Фармация», Москва, ГОУ ВУМНЦ, 2009 г., а также задачи, подготовленные преподавателями профильных кафедр.

Знания выпускников на теоретическом экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по каждой дисциплине:

– оценка «отлично» выставляется выпускнику, показавшему всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; усвоившему основную литературу, рекомендованную программой; знающему нормативные документы; проявившему творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации; использующему профессиональную терминологию;

– оценка «хорошо» выставляется выпускнику, показавшему полное знание учебного программного материала, успешно выполнившему задания, усвоившему основную литературу, знающему нормативные документы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, показавшему знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется членами ГАК по результатам теоретического собеседования по всем вопросам билета как среднеарифметическая оценок по отдельным дисциплинам.

Неудовлетворительная оценка за междисциплинарный экзамен ставится при неудовлетворительной оценке по двум и более дисциплинам. В случае неудовлетворительной оценки по одной дисциплине возможность положительной аттестации по междисциплинарному экзамену определяется решением ГАК с учетом способности выпускника комплексно применять полученные знания и умения на всех этапах государственной аттестации.

Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

