

**Всероссийский конкурс учебно-методических материалов,
способствующих реализации компетентного подхода
в профессиональном образовании медицинских и фармацевтических
специальностей**

Конкурсная номинация: Учебно-методическое сопровождение системы оценки формирования компетенций (комплекты контрольно-оценочных средств)

Название работы: Комплект контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Авторы работы:

Ледникова Л.И., заместитель директора по УВР, преподаватель;

Морозова М.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии.

Образовательная организация: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ангарский медицинский колледж» (ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»)

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ангарский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

должность представителя работодателя

подпись

расшифровка подписи

_____ 20__ г

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Ангарский
медицинский колледж»

подпись

расшифровка подписи

_____ 20__ г

М.П.

**Комплект контрольно-оценочных средств
государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

г. Ангарск

РАССМОТРЕН
на заседании методического совета
« ____ » _____ 20 ____ г.
протокол № _____

Комплект контрольно-оценочных средств
составлен в соответствии с требованиями
ФГОС СПО к результатам освоения
обучающимися ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело
Заместитель директора по УВР _____

Разработчики:

Ледникова Л.И., заместитель директора по УВР ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории;

Морозова М.В., председатель цикловой методической комиссии, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Обогорова Т.С., председатель методического совета, заместитель директора по ОМР ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Содержание комплекта КОС ГИА

№	Название раздела	Номер стр.
1	Паспорт комплекта оценочных средств	6
	1.1 Общие положения	6
	1.2 Область применения КОС ГИА	6
	1.3 Нормативная база разработки КОС ГИА	6
	1.4 Результаты освоения программы ППССЗ	7
	1.5 Форма проведения ГИА	9
	1.6 Темы ВКР	9
2	Результаты освоения ППССЗ, подлежащие оценке при выполнении и защите ВКР	11
	2.1. Компетенции, оцениваемые в процессе выполнения и защиты ВКР	11
	2.1.1 Структурная матрица оценивания ОК и ПК при подготовке и защите ВКР	12
	2.1.2 Показатели оценки уровня освоения ОК и ПК выпускника при подготовке и защите ВКР	13
3	Этапность проведения оценочных процедур ГИА	15
	3.1 Виды оценочных процедур ГИА	15
	3.2 Документационное сопровождение оценочных процедур ГИА	16
4	Оценка результата выполнения выпускной квалификационной работы руководителем ВКР	16
	4.1 Показатели и критерии оценки результата выполнения ВКР, сформированности ОК и ПК руководителем ВКР	16
	4.2 Определение результата оценки подготовки ВКР	19
	4.3 Регистрация результатов подготовки ВКР	20
5	Оценка результата выполнения выпускной квалификационной работы рецензентом	20
	5.1 Показатели и критерии оценки ВКР, сформированности ОК и ПК рецензентом ВКР	20
	5.2 Определение результата оценки выполнения ВКР	22
	5.3 Регистрация результатов выполнения ВКР	22
6	Пакет экзаменатора	23

	6.1	Условия проведения защиты ВКР	23
	6.2	Оценка результата защиты ВКР	24
	6.2.1	Показатели и критерии оценки ВКР, сформированности ОК и ПК членами ГЭК	24
	6.2.2	Определение результата оценки защиты ВКР	24
	6.2.3	Регистрация результатов ГИА	26
7	Приложения к комплекту КОС ГИА		
	Приложение 1. Перечень тем ВКР на 2015/2016 учебный год		27
	Приложение 2. Форма документа «Индивидуальное задание по выполнению выпускной квалификационной работы »		30
	Приложение 3. Форма документа «Оценочный лист выпускной квалификационной работы руководителем ВКР»		32
	Приложение 4. Форма документа «Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы»		35
	Приложение 5. Форма документа «Оценочный лист выпускной квалификационной работы рецензентом ВКР»		37
	Приложение 6. Форма документа «Рецензия на выпускную квалификационную работу »		39
	Приложение 7. Форма документа «Оценочный лист государственной итоговой аттестации выпускника»		41
	Приложение 8. Форма документа «Ведомость результатов государственной итоговой аттестации»		43
	Приложение 9. Форма документа «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии»		44
8	Список использованных сокращений		46

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело по завершению освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Комплект оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» (далее Колледж) является частью фонда оценочных средств ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Область применения КОС ГИА

Комплект КОС ГИА предназначен для аттестационного испытания выпускников на соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.3 Нормативная база разработки КОС ГИА

Комплект КОС ГИА разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки и науки РФ №502 от 12.05.2014 года;
- Приказ Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 06-846 от 20.07.2015 «О направлении Методических рекомендаций»
- Устав ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»;
- Учебный план ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Локальные акты ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»:
 - «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации»;
 - «Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)»;
 - «Положение о выпускной квалификационной работе»;

- «Положение о формировании Фонда оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в Колледже»;
- «Положение об организации учебно-исследовательской работы обучающихся ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»;
- Положение об учебно-методическом комплексе специальности, реализуемой в ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

1.4 Результаты освоения программы ППСЗ

Результатом освоения ППСЗ является готовность обучающегося к выполнению следующих видов деятельности (далее - ВД):

ВД 1. Проведение профилактических мероприятий;

ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ВД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства

по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1. Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ВД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Осуществлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду и инфекционную безопасность для пациентов и персонала.

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.7. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.5 Форма проведения ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- 1 этап - организационный этап;
- 2 этап - подготовка ВКР;
- 3 этап - защита ВКР.

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа
1	Организационный этап	– определение тематики ВКР; – создание комплекта контрольно-оценочных средств ГИА; – определение состава ГЭК; – закрепление тем ВКР, назначение руководителя и рецензента ВКР; – допуск к ГИА.
2	Подготовка ВКР	– выполнение ВКР; – написание отзыва руководителем ВКР; – рецензирование ВКР; – допуск к защите ВКР.
3	Защита ВКР	– представление отзыва руководителем ВКР; – публичный доклад с применением компьютерной презентации; – представление рецензии; – ответы выпускника на вопросы членов ГЭК; – оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО; – оглашение результатов ГИА выпускникам.

1.6 Темы ВКР

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

№	Направления для разработки тем выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в ВКР
1	Особенности проведения профилактических мероприятий у детей разного возраста	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
2	Особенности проведения профилактических	ПМ.01 Проведение

	мероприятий у взрослых пациентов различных возрастных групп	профилактических мероприятий
3	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при различных заболеваниях детей разного возраста	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
4	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при заболеваниях взрослых различных возрастных групп	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
5	Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов разного возраста	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
6	Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при экстремальных состояниях у пациентов разного возраста	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
7	Особенности осуществления сестринского ухода при различных заболеваниях пациентов различных возрастных групп	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
8	Обеспечение безопасной больничной среды и инфекционной безопасности для пациентов и персонала лечебных отделений медицинских организаций	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Темы ВКР определяются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассматриваются на заседании ЦМК профессиональных модулей специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждаются на заседании методического совета Колледжа.

(Приложение 1. Перечень тем ВКР на 20__/20__ учебный год)

Студент имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы, внешнего рецензирования назначается руководитель, рецензент из числа преподавателей Колледжа.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов осуществляется приказом директора Колледжа.

Выпускник выполняет ВКР в соответствии с индивидуальным заданием и индивидуальным графиком выполнения ВКР, методическими указаниями студенту по выполнению и защите ВКР.

(Приложение 2. Форма документа «Индивидуальное задание по выполнению ВКР»)

2. Результаты освоения ППСЗ, подлежащие проверке при выполнении и защите ВКР

При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- уровень освоения общих компетенций;
- уровень освоения профессиональных компетенций, соответствующих ВД, определяемых темой ВКР.

2.1 Компетенции, оцениваемые в процессе выполнения и защиты ВКР

В рамках подготовки и защиты ВКР проверяется сформированность выпускником следующих компетенций:

Код ОК, ПК	Название компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
	ПК, определяемые темой ВКР, соответствующие ВД по специальности:
ПК 1.1-1.3	ВД 1. Проведение профилактических мероприятий
ПК 2.1-2.8	ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 3.1-3.3	ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПК 4.1-4.8	ВД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2.1.1 Структурная матрица оценивания общих и профессиональных компетенций при подготовке и защите ВКР

Код ОК, ПК	Подготовка ВКР									Защита ВКР							
	Оценка деятельности по выполнению ВКР				Оценка ВКР					Оценка публичного доклада			Оценка компьютерной презентации		Оценка ответов на вопросы членов ГЭК		
																	Оценка содержания ВКР
	Выбор темы	Информационный поиск	Деятельность по выполнению ВКР	Коммуникация с руководителем	Введение	Теоретическая часть	Практическая часть	Заключение	Информационная база	Оценка оформления ВКР	Содержательная характеристика доклада	Временной регламент доклада	Доступность представления доклада	Структура и содержание презентации	Оформление презентации	Аргументированность и точность ответов	Коммуникация с членами ГЭК
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес																
	+				+			+			+					+	
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество																
			+		+							+					
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.																
		+	+		+	+	+				+			+		+	
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития																
		+				+	+		+		+						+
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																
										+					+		
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.																
				+						+		+					+
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.																
			+														+
ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.																
						+	+										+
ПК	ПК, соответствующие ВД согласно ФГОС СПО по специальности, определяемые темой ВКР																
							+	+			+						+

2.1.2 Показатели оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Оценка ОК и ПК осуществляется по критериям показателей оценки результата, рассмотренным на заседании ЦМК профессиональных модулей специальности Сестринское дело.

Этап ГИА	Этапы оценивания	Основные показатели оценки результата
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
Подготовка ВКР	Выполнение ВКР	– самостоятельность в выборе темы исследования
	Текст ВКР	– обоснованность актуальности исследования; – логичность и аргументированность полученных результатов по исследуемой проблеме; – значимость для использования в профессиональной деятельности
Защита ВКР	Публичный доклад	– соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		
Подготовка ВКР	Выполнение ВКР	– самостоятельность определения цели, плана и организации исследования; – соблюдение этапов выполнения работы в соответствии с утвержденным графиком, своевременность представления материалов ВКР руководителю
	Текст ВКР	– четкость формулирования цели, задач, предмета, объекта, гипотезы и методов исследования в соответствии с темой ВКР
Защита ВКР	Публичный доклад	– точность соблюдения временного регламента при защите ВКР
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
Подготовка ВКР	Выполнение ВКР	– правильность принятия решения о продолжении завершения информационного поиска; – обоснованность выбранных методов, инструментов исследования для решения поставленных задач
	Текст ВКР	– правильность структурирования ВКР; – обоснованность выбранных методов и инструментов исследования для решения поставленных задач; – целесообразность использования иллюстративного материала; – правильность качественного и количественного оценивания результатов исследования
Защита ВКР	Публичный доклад	– правильность выбора стиля изложения; – содержательность компьютерной презентации; – логичность выстраивания компьютерной презентации

	Ответы на вопросы комиссии	– точность ответов на вопросы членов комиссии
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Подготовка ВКР	Выполнение ВКР	– актуальность, современность и достаточность информационной базы исследования; – правильность анализа информации, выделения в ней главного, структурирования, систематизации информации в определенных структурах в соответствии с целью и задачами ВКР
	Текст ВКР	– достаточность объема собранного материала в теоретической части исследования; – достаточность объема собранного материала в практической части исследования
Защита ВКР	Публичный доклад	– полнота раскрытия содержания темы ВКР
	Ответы на вопросы комиссии	– содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Подготовка ВКР	Выполнение ВКР	– правильность оформления текстовой и иллюстративной частей работы с использованием современного компьютерного обеспечения
	Текст ВКР	
Защита ВКР	Публичный доклад	– наглядность представления результатов своих исследований; – оптимальность определения количества слайдов
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
Подготовка ВКР	Выполнение ВКР	– адекватность восприятия студентом оценки его деятельности руководителем ВКР; – правильность выполнения рекомендаций руководителя ВКР
	Текст ВКР	– правильность оформление ссылок и библиографии; – соответствие текста работы нормам русского литературного языка
Защита ВКР	Публичный доклад	– правильность выбора стиля изложения, интонационное разнообразие, лаконичность, композиционная стройность изложения материала, грамотность изложения; – уверенность владения материалом ВКР, профессиональной терминологией
	Ответы на вопросы комиссии	– адекватность восприятия внешней оценки ВКР; – корректность представления и отстаивания своего мнения, собственной профессиональной позиции с соблюдением принципов делового общения
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		

Подготовка ВКР	Выполнение ВКР	– самостоятельность изучения научной информации по теме ВКР; – правильность определения собственных затруднений при выполнении ВКР и средств их преодоления
ОК9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		
Подготовка ВКР	Выполнение ВКР	– аргументированность сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую проблему;
	Текст ВКР	– правильность выбора технологии профессиональной деятельности в решении проблемы исследования
Защита ВКР	Ответы на вопросы комиссии	– обоснованность ответов на вопросы членов комиссии, связанных с выбором технологии профессиональной деятельности
ПК, соответствующие ВД согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
ВД 1. Проведение профилактических мероприятий (ПК 1.1-1.3)		
ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК 2.1-2.8)		
ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПК 3.1-3.3)		
ВД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (ПК 4.1- 4.8)		
Подготовка ВКР	Текст ВКР	– соответствие описания в практической части ВКР опыта работы по видам деятельности согласно ФГОС СПО по специальности, определяемых темой ВКР
Защита ВКР	Публичный доклад	– соответствие информации доклада видам деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности
	Ответы на вопросы комиссии	– точность представления информации по теме ВКР согласно ВД в соответствии с ФГОС СПО по специальности

3. Этапность проведения оценочных процедур ГИА

В соответствии с Программой ГИА оценка сформированности ОК и ПК проводится на этапе подготовки ВКР, этапе защиты ВКР.

3.1 Виды оценочных процедур

Этап	Исполнитель	Оценочные процедуры	Объекты оценивания
Подготовка ВКР	Руководитель ВКР	– оценка деятельности по выполнению ВКР – оценка ВКР: ✓ оценка содержания ВКР ✓ оценка оформления ВКР	Оценка сформированности ОК и ПК, продемонстрированных выпускником на этапах ГИА
	Рецензент	– оценка ВКР: ✓ оценка содержания ВКР; ✓ оценка оформления ВКР	
Защита ВКР	Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК)	– оценка доклада; – оценка презентации; – оценка ответов на вопросы членов ГЭК.	

3.2 Документационное сопровождение оценочных процедур ГИА

Название документа	Содержание документа
Для выпускника	
Индивидуальное задание по выполнению ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - этапы работы; - перечень вопросов, подлежащих разработке в ВКР; - сроки выполнения ВКР
Методические указания студенту по выполнению и защите ВКР	<p>Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к ВКР; - порядок выполнения ВКР; - требования к структуре; - требования к объему и содержанию структурных частей ВКР; - общие требования к оформлению ВКР (к текстовым документам, графической части); - условия допуска студентов к защите ВКР; - процедура защиты ВКР; - требования к публичному докладу, компьютерной презентации; - критерии оценки ВКР.
Для руководителя ВКР	
Методические рекомендации руководителю ВКР	Показатели и критерии оценки деятельности выпускника при выполнении ВКР и анализе содержания ВКР
Оценочный лист ВКР руководителем ВКР	
Отзыв руководителя ВКР	
Для рецензента ВКР	
Методические рекомендации рецензенту ВКР	Показатели и критерии оценки деятельности выпускника при анализе содержания ВКР
Оценочный лист ВКР рецензентом ВКР	
Рецензия на ВКР	
Для членов ГЭК	
Оценочный лист государственной итоговой аттестации выпускника	Показатели и критерии оценки деятельности выпускника при защите ВКР
Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	Сводные результаты ГИА по учебной группе

4. Оценка результата выполнения ВКР руководителем ВКР

4.1 Показатели и критерии оценки результата выполнения ВКР, уровня освоения общих и профессиональных компетенций руководителем ВКР

Этапы оценивания	Основной показатель оценки результата	Критерии оценивания показателя	Коды ОК
Оценка деятельности по выполнению ВКР	Сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР	– самостоятельность в выборе темы исследования	ОК 1
		– самостоятельность определения цели, плана и организации исследования	ОК 2
		– самостоятельность изучения научной информации по теме ВКР; – правильность определения собственных затруднений при выполнении ВКР и средств их преодоления	ОК 8
	Рациональность планирования и организации деятельности	– соблюдение этапов выполнения ВКР в соответствии с утвержденным графиком; – своевременность представления материалов ВКР руководителю	ОК 2
	Эффективность деятельности по выполнению ВКР на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска	– оптимальность состава источников информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – правильность формулирования вопросов, нацеленных на получение информации, необходимой для решения поставленной задачи; – правильность анализа информации, выделения в ней главного, структурирования, систематизации; информации в определенной структуре в соответствии с задачей информационного поиска	ОК 4
		– правильность принятия решения о продолжении/завершении информационного поиска	ОК 3
Эффективность работы с руководителем ВКР	– адекватность восприятия внешней оценки руководителя ВКР результатов работы; – правильность выполнения рекомендаций руководителя ВКР	ОК 6	
Оценка содержания и оформления ВКР	Оценка содержания ВКР		
	Соответствие теоретической части исследования методическим указаниям	– обоснованность актуальности исследования	ОК 1
		– четкость и корректность формулирования цели, задач, предмета, объекта, методов исследования в соответствии с темой ВКР	ОК 2
		– правильность структурирования ВКР; – обоснованность выбранных методов и инструментов исследования для решения поставленных задач	ОК 3
		– целесообразность использования иллюстративного материала	ОК 3

		–полнота и глубина анализа фактов, результатов исследований в выбранной области	ОК 4
		–аргументированность сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему	ОК 9
	Соответствие практической части исследования методическим указаниям	–правильность выбора статистических методов, позволяющих получить доказательные выводы, соответствующие целям и задачам исследования;	ОК 3
		–правильность качественного и количественного оценивания результатов исследования;	
		–целесообразность использования иллюстративного материала	
		–достаточность собранного материала в практической части исследования	ОК 4
		–правильность технологии профессиональной деятельности в решении проблемы исследования	ОК 9
		–соответствие описания в практической части ВКР опыта работы по видам деятельности согласно ФГОС СПО по специальности, определяемых темой ВКР: – ВД 1. Проведение профилактических мероприятий – ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – ВД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8
	Соответствие заключения методическим указаниям	– логичность и аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме – значимость полученных результатов для использования в профессиональной деятельности	ОК1
	Соответствие информационной базы ВКР требованиям	– актуальность, современность и достаточность информационной базы исследования	ОК4
Оценка оформления ВКР			
	Соответствие оформления работы методическим указаниям	– правильность оформления текстовой и иллюстративной частей работы с использованием современного компьютерного обеспечения – правильность оформление ссылок и	ОК 5

		библиографии	
		<ul style="list-style-type: none"> – соответствие стилистике научного текста (логичность последовательности изложения, упорядоченность системы связи между частями высказываний, обеспеченность точности, однозначности терминов и понятий.) – соответствие текста работы нормам русского литературного языка (орфографическая, пунктуационная, стилистическая грамотность) 	ОК 6

4.2 Определение результата оценки подготовки ВКР

Руководитель ВКР проводит оценку подготовки ВКР в бально-уровневой системе с обоснованием результатов в текстовой форме.

Текстовое заключение о выполнении ВКР составляется на основании результатов определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

Оценка деятельности выпускника по подготовке ВКР, качества ВКР проводится руководителем ВКР по утвержденным критериям показателей оценки результата с определением уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника в бально-уровневой системе с определением суммарного результата в баллах:

Количество баллов	Уровень освоения	Результат
1 балл	Критический	Показатель оценки результата не проявлен
2 балла	Допустимый	Показатель оценки результата проявлен не в полном объеме
3 балла	Оптимальный	Показатель оценки результата проявлен в полном соответствии деятельности выпускника требованиям

Итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в оценку по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой:

Количество баллов	Оценка	Вербальный аналог
30-27	5	Отлично
26-23	4	Хорошо
22-19	3	Удовлетворительно
18 и менее	2	Неудовлетворительно

Текстовое заключение о выполнении ВКР составляется на основании результатов определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

4.3 Регистрация результатов подготовки ВКР

Результаты подготовки ВКР регистрируются руководителем ВКР в следующих документах:

Документ	Регистрация	Номер приложения
Оценочный лист выпускной квалификационной работы руководителем ВКР	Оценка деятельности выпускника по выполнению ВКР, качества ВКР по утвержденным критериям с выставлением итоговой оценки	Приложение 3 Форма документа
Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы *	Текстовое заключение о выполнении ВКР, качестве ВКР с обоснованием итоговой оценки	Приложение 4 Форма документа

* Отзыв руководителя ВКР составляется в соответствии с методическими рекомендациями руководителю ВКР.

5. Оценка результата выполнения ВКР рецензентом

5.1 Показатели и критерии оценки ВКР, уровня освоения общих и профессиональных компетенций рецензентом ВКР

Этап оценивания	Основной показатель оценки результата	Критерии оценивания показателя	Коды ОК
Оценка содержания и оформления ВКР	Соответствие теоретической части исследования методическим указаниям	Оценка содержания ВКР	
		–обоснованность актуальности исследования	ОК 1
		–четкость и корректность формулирования цели, задач, предмета, объекта, методов исследования в соответствии с темой ВКР	ОК 2
		–правильность структурирования ВКР; –обоснованность выбранных методов и инструментов исследования для решения поставленных задач	ОК 3
		целесообразность использования иллюстративного материала	ОК 3
		–полнота и глубина анализа фактов, результатов исследований в выбранной области;	ОК 4
		–аргументированность сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему	ОК 9

Соответствие практической части исследования методическим указаниям	–правильность выбора статистических методов, позволяющих получить доказательные выводы, соответствующие целям и задачам исследования;	ОК 3
	–правильность качественного и количественного оценивания результатов исследования;	
	–целесообразность использования иллюстративного материала	
	–достаточность собранного материала в практической части исследования	ОК 4
	–правильность технологии профессиональной деятельности в решении проблемы исследования	ОК 9
	–соответствие описания в практической части ВКР опыта работы по видам деятельности согласно ФГОС СПО по специальности, определяемых темой ВКР: ВД 1. Проведение профилактических мероприятий ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ВД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8
Соответствие заключения методическим указаниям	– логичность и аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме; – значимость полученных результатов для использования в профессиональной деятельности	ОК 1
Соответствие информационной базы ВКР требованиям	– актуальность, современность и достаточность информационной базы исследования	ОК 4
Оценка оформления ВКР		
Соответствие оформления работы методическим указаниям	– правильность оформления текстовой и иллюстративной частей работы с использованием современного компьютерного обеспечения;	ОК 5
	– правильность оформление ссылок и библиографии	
	– соответствие стилистике научного текста – логичность последовательности изложения, упорядоченность системы связи между частями высказываний, обеспеченность точности, однозначности терминов и понятий); – соответствие текста работы нормам русского литературного языка (орфографическая, пунктуационная, стилистическая грамотность).	ОК 6

5.2 Определение рецензентом результата оценки выполнения ВКР

Рецензент ВКР проводит оценку ВКР в бально-уровневой системе с обоснованием результатов в текстовой форме.

Оценка качества ВКР проводится рецензентом по утвержденным критериям показателей оценки результата с определением уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника в бально-уровневой системе с определением суммарного результата в баллах:

Количество баллов	Уровень освоения	Результат
1 балл	Критический	Показатель оценки результата не проявлен
2 балла	Допустимый	Показатель оценки результата проявлен не в полном объеме
3 балла	Оптимальный	Показатель оценки результата проявлен в полном соответствии деятельности выпускника требованиям

Итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в оценку по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой:

Количество баллов	Оценка	Вербальный аналог
18-16	5	Отлично
15-13	4	Хорошо
12-10	3	Удовлетворительно
9 и менее баллов	2	Неудовлетворительно

Текстовое заключение о ВКР составляется на основании результатов определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

5.3 Регистрация результатов выполнения ВКР

Документ	Регистрация	Номер приложения
Оценочный лист выпускной квалификационной работы рецензентом ВКР	Оценка качества ВКР по утвержденным критериям с выставлением итоговой оценки	Приложение 5 Форма документа
Рецензия на выпускную квалификационную работу	Текстовое заключение о качестве ВКР с обоснованием итоговой оценки	Приложение 6 Форма документа

Рецензия на ВКР составляется в соответствии методическими рекомендациями рецензенту ВКР

6. Пакет экзаменатора

6.1 Условия проведения защиты ВКР

Место проведения – учебный кабинет, специально подготовленный для защиты ВКР.

Оснащение кабинета – компьютер, лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор, экран.

Оснащение рабочего места члена ГЭК - оценочный лист результатов защиты ВКР члена ГЭК .

(Примечание. Оценочные листы членов ГЭК не входят в состав обязательной документации, являются рабочими документами членов ГЭК).

Документация, представляемая на защиту ВКР:

- сводная оценочная ведомость результатов освоения ППССЗ по специальности;
- сводная ведомость сформированности ПК и ОК по результатам освоения ППССЗ по специальности;
- портфолио выпускников;
- выпускные квалификационные работы выпускников (приложения к ВКР - «Оценочный лист выпускной квалификационной работы руководителем ВКР», «Отзыв руководителя ВКР», «Оценочный лист выпускной квалификационной работы рецензентом ВКР», «Рецензия на ВКР»)
- оценочные листы ГИА выпускника;
- ведомость результатов ГИА;
- протокол заседания ГЭК;
- зачетные книжки выпускников.

Формы заседания ГЭК

- открытое - защита ВКР;
- закрытое – процедура оценки ГИА.

Временной регламент при защите выпускной квалификационной работы - 30 минут на одного выпускника.

Номер этапа	Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
1	Представление отзыва руководителя	5 мин.
2	Публичный доклад выпускника	10 мин.
3	Представление рецензии	5 мин.
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	10 мин.

6.2. Оценка результата защиты ВКР

Защита ВКР выпускником проводится на открытом заседании ГЭК в форме публичного доклада с применением компьютерной презентации.

Результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК.

6.2.1 Показатели и критерии оценки защиты ВКР, уровня освоения общих и профессиональных компетенций членами ГЭК

Этапы оценивания	Основной показатель оценки результата	Критерии оценивания показателя	Коды ОК
Оценка публичного доклада	Соответствие содержательной характеристики доклада методическим указаниям	– соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы	ОК 1
		– структурированность построения доклада	ОК 3
		– полнота раскрытия содержания темы ВКР	ОК 4
		соответствие профессионально значимой информации доклада по теме ВКР согласно ВПД в соответствии с ФГОС СПО по специальности: ВД1. Проведение профилактических мероприятий ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ВД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8
	Соответствие доклада регламенту	– точность соблюдения временного регламента при защите ВКР	ОК 2
Оптимальность использования правил публичного выступления	– правильность выбора стиля изложения, интонационное разнообразие, лаконичность, композиционная стройность изложения материала, грамотность изложения; – уверенность владения материалом ВКР, профессиональной терминологией	ОК 6	
Оценка компьютерной презентации	Соответствие презентации структуре и содержанию ВКР	– содержательность компьютерной презентации; – логичность выстраивания компьютерной презентации	ОК 3
	Соответствие оформления демонстрационных материалов	– наглядность представления результатов своих исследований; – оптимальность количества слайдов	ОК 5

	методическим указаниям		
Оценка ответов на вопросы членов ГЭК	Компетентность ответов в области исследуемой проблемы	–точность ответов на вопросы членов комиссии	ОК 3
		–содержательность и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии	ОК 4
		–обоснованность ответов на вопросы членов комиссии, связанных с выбором технологии профессиональной деятельности	ОК 9
		–точность представления профессионально-значимой информации по теме ВКР согласно ВД в соответствии с ФГОС СПО по специальности: ВД 1. Проведение профилактических мероприятий ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ВД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.8
	Эффективность выбора стиля общения	–адекватность восприятия внешней оценки ВКР; –корректность представления и отстаивания своего мнения, собственной профессиональной позиции с соблюдением принципов делового общения	ОК 6

6.2.2 Определение результата оценки защиты ВКР

Оценка защиты ВКР проводится членом ГЭК по каждому показателю оценки результата защиты ВКР в бально-уровневой системе с определением суммарного результата в баллах.

Количество баллов	Уровень освоения	Результат
1 балл	Критический	Показатель оценки результата не проявлен
2 балла	Допустимый	Показатель оценки результата проявлен не в полном объеме
3 балла	Оптимальный	Показатель оценки результата проявлен в полном соответствии деятельности выпускника требованиям

Решение ГЭК по итоговой оценке каждого показателя принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя на заседании ГЭК является решающим.

Итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в оценку ГИА по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой:

Количество баллов	Оценка	Вербальный аналог
27-25	5	отлично
24-22	4	хорошо
21-19	3	удовлетворительно
18 и менее	2	неудовлетворительно

6.2.3 Регистрация результатов государственной итоговой аттестации

Документ	Регистрация	Визирование документа	Номер приложения
Оценочный лист результатов государственной итоговой аттестации выпускника	– показатели оценки защиты ВКР; – оценка ГИА выпускника	– председатель ГЭК; – зам. председателя ГЭК; – члены ГЭК; – секретарь ГЭК.	Приложение 7 Форма документа
Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	– оценки ГИА по учебной группе	– председатель ГЭК; – зам. председателя ГЭК; – члены ГЭК; – секретарь ГЭК.	Приложение 8 Форма документа
Протокол заседания ГЭК	– оценка ГИА; – решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома СПО	– председатель ГЭК; – зам. председателя ГЭК; – члены ГЭК; – секретарь ГЭК.	Приложение 9 Форма документа
Зачетная книжка студента	– оценка ГИА; – решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома СПО	– председатель ГЭК	

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ангарский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ЦМК профессиональных
модулей специальности

Сестринское дело
« ____ » _____ 20 г.

протокол № _____

Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании методического совета

« ____ » _____ 20 г.

протокол № _____

**Темы выпускных квалификационных работ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
на 2015/2016 учебный год**

1. Особенности сестринского ухода за пациентами с желчекаменной болезнью
2. Особенности сестринского ухода за пациентами с шизофренией
3. Особенности сестринского ухода за пациентами с кишечной непроходимостью
4. Роль и участие медицинской сестры в диспансеризации детей первого года жизни
5. Роль и участие медицинской сестры в диспансеризации пациентов с бронхиальной астмой
6. Особенности сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом
7. Особенности сестринского ухода за пациентами с грыжами живота
8. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с хроническим пиелонефритом
9. Особенности сестринского ухода за пациентами с аппендицитами
10. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с бронхитами
11. Особенности сестринского ухода за пациентками с миомой матки
12. Особенности сестринского ухода за пациентами с острым панкреатитом
13. Особенности сестринского ухода за пациентами с переломами нижних конечностей
14. Особенности сестринского ухода за пациентами со спинномозговыми травмами
15. Особенности сестринского ухода за пациентами с маниакально-депрессивным синдромом

16. Особенности сестринского ухода за пациентами с раком желудка
17. Особенности работы медицинской сестры палаты хосписа
18. Роль и участие медицинской сестры в диспансеризации пациентов с гипертонической болезнью
19. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с атопическим дерматитом
20. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с гастритами
21. Роль и участие медицинской сестры в диспансеризации пациенток с эрозией шейки матки
22. Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения
23. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с дискинезиями желчевыводящих путей
24. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями в анестезиолого-реанимационном отделении
25. Особенности сестринского ухода за пациентами с пролежнями
26. Особенности сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью, находящимися на гемодиализе
27. Особенности сестринского ухода за пациентами с риносинуситами
28. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с бронхиальной астмой
29. Особенности сестринского ухода за пациентами с переломом шейки бедра
30. Особенности сестринского ухода за новорожденными с родовыми травмами
31. Особенности сестринского ухода за пациентами с кишечной непроходимостью
32. Роль и участие медицинской сестры в перинатальной профилактике ВИЧ-инфекции
33. Особенности сестринского ухода за пациентами с псориазом
34. Особенности сестринского ухода за пациентами с циститами
35. Особенности сестринского ухода за пациентами с хронической обструктивной болезнью лёгких
36. Особенности сестринского ухода за пациентами с деменцией
37. Особенности сестринского ухода за пациентами с пневмониями
38. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста с железодефицитной анемией
39. Особенности сестринского ухода за пациентками с неспецифическими воспалительными заболеваниями женской половой сферы
40. Особенности сестринского ухода за пациентками с эклампсией
41. Особенности сестринского ухода за пациентами с хронической сердечной недостаточностью
42. Особенности сестринского ухода за пациентами с инфарктом миокарда

43. Особенности сестринского ухода за пациентами после острых нарушений мозгового кровообращения
44. Особенности сестринского ухода за пациентами с деформирующим остеоартрозом коленного сустава
45. Особенности сестринского ухода за пациентами с варикозным расширением вен
46. Особенности сестринского ухода за пациентами с мочекаменной болезнью
47. Особенности сестринского ухода за недоношенными детьми

Председатель ЦМК ПМ
специальности Сестринское дело

Козулина М.Д.

**Индивидуальное задание
по выполнению выпускной квалификационной работы**

Студентке _____

(Фамилия, И.О.)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Тема ВКР _____

Руководитель ВКР _____

(Фамилия, И.О.)

1. Перечень основных вопросов, подлежащих описанию во введении ВКР

- Обосновать актуальность выбранной проблемы исследования;
- Определить цели и задачи исследования;
- Определить объект и предмет исследования;
- Составить структуру ВКР.

2. Перечень основных вопросов, подлежащих описанию в теоретической части ВКР

- Подобрать литературные источники по выбранной проблеме исследования;
- Провести анализ теоретического материала по теме ВКР;
- Целесообразно использовать иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, графики и т.д.) в соответствии со структурой теоретического материала;
- Сделать выводы по теоретическому исследованию вопроса.

3. Перечень основных вопросов, подлежащих разработке в практической части ВКР

- Дать характеристику базы исследования;
- Провести анализ статистических данных базы исследования по выбранной теме ВКР;
- Провести анализ роли медицинской сестры в профилактике, комплексном лечении, реабилитации пациентом в соответствии с темой ВКР;
- Целесообразно использовать иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, графики и т.д.) в соответствии со структурой практического материала;
- Сделать выводы по практическому исследованию вопроса.

4. Перечень основных вопросов, подлежащих описанию в заключении ВКР

- Сделать выводы по теоретическому и практическому исследованию проблемы;
- Указать практическую значимость данных исследования.

5. Перечень литературных источников

- Указать литературные источники, используемые в процессе подготовки ВКР, Интернет-источники.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в документе «Методические указания студенту по выполнению и защите ВКР».

6. График выполнения выпускной квалификационной работы

№п/п	Этапы работы	Сроки выполнения	Дата выполнения	Подпись руководителя о выполнении этапа работы
1.	Составление плана ВКР			
2.	Теоретическая разработка темы. Составление списка литературы.			
3.	Сбор практического материала, проведение исследований и обработка собранного материала.			
3.	Написание чернового варианта введения, теоретической части ВКР. Ознакомление руководителя с черновым вариантом введения, теоретической части ВКР			
4.	Написание чернового варианта практической части ВКР. Ознакомление руководителя с черновым вариантом практической части ВКР.			
5.	Ознакомление руководителя с черновым вариантом ВКР в целом.			
6.	Представление окончательного варианта ВКР руководителю для написания отзыва и рецензии			

Задание выдал:

Руководитель _____ 20__ г.
(Подпись) (Дата)

Задание принял:

Студент (ка) группы . _____ 20__ г.
(Подпись) (Дата)

Оценочный лист
выпускной квалификационной работы руководителем ВКР

Студент _____

(Фамилия, И.О.)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группа _____

Тема ВКР _____

Руководитель ВКР _____

(Фамилия, И., О.)

Критерии оценивания освоения компетенций в баллах			
1 балл (критический уровень освоения) - показатель оценки результата не проявлен.			
2 балла (допустимый уровень освоения) - показатель оценки результата проявлен не в полном объеме.			
3 балла (оптимальный уровень освоения) - показатель оценки результата проявлен в полном соответствии деятельности выпускника требованиям			
Код ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Уровень
Оценка деятельности студента по выполнению ВКР			
ОК 1 ОК 2 ОК 8	Сформированность внутренней профессиональной мотивационной составляющей деятельности по выполнению ВКР	–самостоятельность в выборе темы исследования; –самостоятельность определения цели, плана и организации исследования; –самостоятельность изучения научной информации по теме ВКР; –правильность определения собственных затруднений при выполнении ВКР и средств их преодоления	1 2 3
ОК 2	Рациональность планирования и организации деятельности	–соблюдение этапов выполнения ВКР в соответствии с утвержденным графиком; –своевременность представления материалов ВКР руководителю	1 2 3
ОК 3 ОК 4	Эффективность решения практических задач ВКР на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации	–оптимальность состава источников информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; –правильность формулирования вопросов, нацеленных на получение информации, необходимой для решения поставленной задачи; –правильность анализа информации, выделения в ней главного, структурирования, систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; –правильность принятия решения о продолжении /завершении информационного поиска	1 2 3
ОК 6	Эффективность работы	–адекватность восприятия студентом оценки его	1

	с руководителем ВКР	деятельности руководителем ВКР; – правильность выполнения рекомендаций руководителя ВКР	2 3
Оценка содержания и оформления ВКР			
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9	Соответствие теоретической части исследования методическим указаниям	– обоснованность актуальности исследования; – четкость и корректность формулирования цели, задач, объекта, предмета, методов исследования в соответствии с темой ВКР; – правильность структурирования ВКР; – обоснованность выбранных методов и инструментов исследования для решения поставленных задач; – полнота и глубина анализа фактов, результатов исследований в выбранной области; – аргументированность сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему; – целесообразность использования иллюстративного материала	1 2 3
ОК 3 ОК 4 ОК 9	Соответствие практической части исследования методическим указаниям	– правильность выбора статистических методов, позволяющих получить доказательные выводы, соответствующие целям и задачам исследования; – правильность качественного и количественного оценивания результатов исследования; – целесообразность использования иллюстративного материала; – достаточность объема собранного материала в практической части исследования; – правильность выбора технологии профессиональной деятельности в решении проблемы исследования	1 2 3
ОК 1	Соответствие заключения методическим указаниям	– логичность и аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме; – значимость полученных результатов для использования в профессиональной деятельности	1 2 3
ОК 4	Соответствие информационной базы ВКР требованиям	– актуальность, современность и достаточность информационной базы исследования	1 2 3
ОК 5 ОК 6	Соответствие оформления работы методическим указаниям	– правильность оформления текстовой и иллюстративной частей работы с использованием современного компьютерного обеспечения; – правильность оформления ссылок и библиографии; – соответствие текста работы нормам русского литературного языка	1 2 3
ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.8, 3.1- 3.3,	Соответствие профессионально значимой информации ВКР требованиям ФГОС СПО по специальности к видам профессиональной деятельности	– соответствие описания в практической части ВКР опыта работы по видам деятельности согласно ФГОС СПО по специальности, определяемых темой ВКР: ВД 1. Проведение профилактических мероприятий ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1 2 3

4.1-4.8	ВД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
Суммирующий результат оценивания в баллах		
	Критерии оценки результатов выполнения ВКР: 30 - 27 баллов - 5 «отлично» 26 - 23 балла - 4 «хорошо» 22 - 19 баллов - 3 «удовлетворительно» 18 и менее баллов – 2 «неудовлетворительно»	Оценка <hr/> —

Руководитель ВКР _____

« ____ » _____ **201** ____ г.

ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»

О Т З Ы В
руководителя выпускной квалификационной работы

Тема

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студентка

Руководитель ВКР _____

1. Анализ выполнения календарного графика студентом, творческого вклада, инициативы, личностных качеств студента. Степень выполнения заданий на выпускную квалификационную работу, цели и задач исследования. Уровень самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы.

2. Обоснование выбора темы студентом и её актуальности. Актуальность проблемы исследования.

4. Описание ВКР, характеристика основных её результатов, соответствие профессионально значимой информации ВКР требованиям ФГОС СПО по специальности к видам деятельности, логическая последовательность изложения материала.

5. Научная теоретическая и практическая значимость исследования.

6. Положительные стороны работы, недостатки и замечания.

7. Оценка теоретической и практической подготовки студента, проявленной во время выполнения ВКР, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента, соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

8. Заключение (вывод о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите)

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки

Подпись руководителя _____

Дата _____

Оценочный лист
выпускной квалификационной работы рецензентом ВКР

Студент _____

(Фамилия, И.О.)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группа _____

Тема ВКР _____

Рецензент _____

(Фамилия, И., О.)

Критерии оценивания освоения компетенций в баллах			
1 балл (критический уровень освоения) - показатель оценки результата не проявлен.			
2 балла (допустимый уровень освоения) - показатель оценки результата проявлен не в полном объеме.			
3 балла (оптимальный уровень освоения) - показатель оценки результата проявлен в полном соответствии деятельности выпускника требованиям			
Код ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Уровень оценки
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9	Соответствие теоретической части исследования методическим указаниям	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность актуальности исследования; – четкость и корректность формулирования цели, задач, объекта, предмета, методов исследования в соответствии с темой ВКР; – правильность структурирования ВКР; – обоснованность выбранных методов и инструментов исследования для решения поставленных задач; – полнота и глубина анализа фактов, результатов исследований в выбранной области; – аргументированность сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему; – целесообразность использования иллюстративного материала 	1 2 3
ОК 3 ОК 4 ОК 9	Соответствие практической части исследования методическим указаниям	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора статистических методов, позволяющих получить доказательные выводы, соответствующие целям и задачам исследования; – правильность качественного и количественного оценивания результатов исследования; – целесообразность использования иллюстративного материала; – достаточность объема собранного материала в 	1 2 3

		<p>практической части исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора технологии профессиональной деятельности в решении проблемы исследования 	
ОК1	Соответствие заключения методическим указаниям	<ul style="list-style-type: none"> – логичность и аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме; – значимость полученных результатов для использования в профессиональной деятельности 	1 2 3
ОК 4	Соответствие информационной базы ВКР требованиям	– актуальность, современность и достаточность информационной базы исследования	1 2 3
ОК5 ОК 6	Соответствие оформления работы методическим указаниям	<ul style="list-style-type: none"> – правильность оформления текстовой и иллюстративной частей работы с использованием современного компьютерного обеспечения; – правильность оформление ссылок и библиографии; – соответствие текста работы нормам русского литературного языка 	1 2 3
ПК 1.1-1.3 2.1-2.8 3.1-3.3 4.1-4.8	Соответствие профессионально значимой информации ВКР требованиям ФГОС СПО по специальности к видам профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие описания в практической части ВКР опыта работы по видам деятельности согласно ФГОС СПО по специальности, определяемых темой ВКР: <p>ВД 1. Проведение профилактических мероприятий ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ВД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	1 2 3
Суммирующий результат оценивания в баллах			
Критерии оценки результатов выполнения ВКР:		Оценка	
18 - 16 баллов - «отлично» 15 - 13 балла - «хорошо» 12 - 10 баллов - «удовлетворительно» 9 и менее баллов – «неудовлетворительно»		_____	

Рецензент ВКР _____ (ФИО)
_____ (Подпись)

«_____» _____ 201_____ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Тема _____

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Студент _____

Руководитель ВКР _____

1. Актуальность проблемы исследования.

2. Описание ВКР, характеристика основных её результатов, соответствие профессионально значимой информации ВКР требованиям ФГОС СПО по специальности к видам деятельности, логическая последовательность изложения материала.

3. Научная теоретическая и практическая значимость исследования.

4. Качество оформления ВКР.

5. Уровень использования различных видов литературных источников.

6. Качество оформления ВКР.

7. Положительные стороны работы, недостатки и замечания.

8. Оценка теоретической и практической подготовки студента, проявленной во время выполнения ВКР, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента (ки), соответствия требованиям ФГОС СПО по специальности

-
-
- 9. Заключение (соответствие ВКР заявленной теме и заданию на нее, оценка качества выполнения каждого раздела ВКР, оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общая оценка качества выполнения ВКР)

9.1 Выпускная квалификационная работа _____ может быть допущена к защите/ к защите не допускается.

9.2 Выпускная квалификационная работа _____ - заслуживает оценки _____.

Рецензент _____

Дата _____

М.П.

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ангарский медицинский колледж»

**Оценочный лист
результатов государственной итоговой аттестации выпускника
(защита выпускной квалификационной работы)**

Выпускник _____

(Фамилия, И.О.)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группа _____

Тема ВКР _____

Дата проведения защиты ВКР ____ / _____ 201__ г.

Основные показатели оценки результата	ОК, ПК	Результат оценивания в баллах
Публичный доклад		
Соответствие содержательной характеристики доклада методическим указаниям:	ОК1	1
–соответствие представляемой информации современному состоянию исследуемой проблемы;	ОК3	2
–полнота раскрытия содержания темы ВКР;	ОК4	3
–структурированность построения доклада.		
Соответствие содержательной характеристики доклада видам деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Сестринское дело:	ПК	1
ВД 1. Проведение профилактических мероприятий	1.1-1.3	
ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	2.1-2.8	2
ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3.1-3.3	3
ВД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4.1-4.8	
Соответствие доклада регламенту:	ОК2	1
– точность соблюдения временного регламента при защите ВКР		2
		3
Оптимальность использования правил публичного выступления:	ОК6	1
– правильность выбора стиля изложения, интонационное разнообразие, лаконичность, композиционная стройность изложения		2

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ангарский медицинский колледж»

Ведомость результатов государственной итоговой аттестации

курс ____ группа _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата защиты ВКР _____ 201__ г.

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Результат ГИА	Председатель ГЭК
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
n			

Председатель ГЭК _____
Подпись _____ ФИО _____

Заместитель председателя ГЭК _____
Подпись _____ ФИО _____

Члены ГЭК:

Подпись _____ ФИО _____

Подпись _____ ФИО _____

Подпись _____ ФИО _____

Секретарь ГЭК _____
Подпись _____ ФИО _____

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ангарский медицинский колледж»

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ № ____

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Группа _____

Форма обучения очная

ВЫПУСК 201__ года

СОСТАВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель		
Заместитель председателя		
Члены комиссии		
Секретарь ГЭК		

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

Этап государственной итоговой аттестации	Дата
Защита выпускной квалификационной работы	

Экзаменуется студент

_____ (Фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Студент ____ продемонстрировал ____ освоение общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности.

Государственная экзаменационная комиссия решает:

1. Студент

_____ (Фамилия, имя, отчество)

выдержал __ государственную итоговую аттестацию по специальности

_____ (Код, наименование специальности)

с оценкой _____

2. Присвоить студенту

_____ (Фамилия, имя, отчество)

квалификацию _____

выдать диплом о среднем профессиональном образовании
с отличием, без отличия

(нужное подчеркнуть)

Председатель
Государственной экзаменационной комиссии

Зам. председателя
Государственной экзаменационной комиссии

Члены
Государственной экзаменационной комиссии

Секретарь ГЭК

Список использованных сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
ВД – вид деятельности;
ВКР – выпускная квалификационная работа;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПМ- профессиональный модуль;
СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
ЦМК – цикловая методическая комиссия.