**Практическое занятие**

**«Иммунопрофилактика, иммунотерапия инфекционных заболеваний»**

***1 Тесты. Это многовариантные тесты! Выделите любым удобным способом правильные ответы.***

1. ИММУННЫЕ СЫВОРОТКИ И ИММУНОГЛОБУЛИНЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ
2. серотерапии
3. плановой профилактики
4. создания пассивного иммунитета
5. экстренной серопрофилактики
6. создания активного иммунитета
7. ПРЕИМУЩЕСТВА ЖИВЫХ ВАКЦИН
8. высокая реактогенность
9. высокая напряженность иммунитета
10. иммунитет формируется сразу после введения
11. вероятность вызвать инфекцию у лиц с иммунносупрессией
12. способность размножаться в организме
13. ВАКЦИНА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ГЕПАТИТА В
14. живая
15. инактивированная
16. анатоксин
17. рекомбинантная
18. содержит поверхностный антиген вируса
19. ВАКЦИНОТЕРАПИЯ ПРОВОДИТСЯ
20. при острых инфекциях
21. при токсинемических инфекциях
22. при хронических инфекциях
23. убитыми вакцинами и анатоксинами
24. живыми вакцинами
25. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГЕТЕРОЛОГИЧНЫХ СЫВОРОТОК И ИММУНОГЛОБУЛИНОВ
26. необходимо провести в/к пробу с препаратом разведенным 1:100
27. необходимо провести в/к пробу с неразведенным препаратом
28. возможно развитие сывороточной болезни
29. возможно развитие анафилактического шока
30. возможно развитие дисбактериоза

***2.Теория. Заполните таблицу, распределив из списка иммунобиологические препараты в соответствующие ячейки (можно включать препарат одновременно в несколько ячеек). Номер МИБП (ваш вариант) соответствует номеру студента в списке группы.***

* 1. Анатоксин
	2. Антитоксическая лошадиная сыворотка
	3. Вакцина живая
	4. Вакцина инактивированная
	5. Вакцина коньюгированная
	6. Вакцина рекомбинантная (генно-инженерная)
	7. Вакцина субъединичная (или расщепленная) вирусная
	8. Вакцина химическая
	9. Вакцина дивергентная
	10. Вакцина векторная
	11. Вакцина лечебная
	12. Иммуноглобулин лошадиный специфический
	13. Иммуноглобулин человеческий специфический

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержат**  | **МИБП** |
| По составу антигенные | По составу антительные  |
| - протективные антигены  |  |  |
| - антитела против антигенов м/о |   |  |
| - антитела против экзотоксинов бактерий |  |  |
| - убитые микроорганизмы (карпускулярные) |  |  |
| - аттенуированные штаммы патогенных микроорганизмов |  |  |
| - обезвреженный экзотоксин бактерий |  |  |
| - адъювант (кроме основного действующего компонента) |  |  |
| - содержат белок-носитель  |  |  |
| - живые м/о близкородственные патогенным видам |  |  |
| **Применяются** |  |  |
| **-** для создания активного антимикробного иммунитета |  |  |
| **-** для создания активного антитоксического иммунитета |  |  |
| **-** для создания пассивного иммунитета |  |  |
| **-** для специфической терапии токсинемических инфекций |  |  |
| **-** для специфической терапии хронических инфекций |  |  |
| **-** для экстренной профилактики инфекций при отсутствии иммунитета  |  |  |
| **-** требуют дробного введения по методу А.М. Безредки |  |  |
| **-** при Т-независимом иммунном ответе |  |  |
| **-** противопоказаны для лиц с иммунодефицитом |  |  |

***3.Практика. Выполните практические ситуационные задания по вариантам, заполните таблицу. Номер задания соответствует номеру студента в списке группы. ( удалите лишние задания, оставив только своё).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название препарата** | **Что содержит** | **Для чего применяется** | **Как применятся****(способ введения в организм)** | **Комментарии (краткая характеристика препарата - особенности)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Плановая профилактическая вакцинация населения РФ проводится по национальному календарю профилактических прививок, используйте его для работы.***

*Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"*

*С изменениями и дополнениями от: 16 июня 2016 г., 13 апреля 2017 г., 19 февраля, 24 апреля 2019 г.*

***Изучите свой прививочный сертификат (если есть возможность).***

***Нельзя копировать содержание инструкции к препарату (или иные источники), – ни в каком объёме! Посмотрите ниже примеры описания некоторых препаратов из прошлых тем.***

**Задание №1**

1. Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики токсинемических инфекций (дифтерия, столбняк). Указать, что он содержит, для чего и как применяется.
2. Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии клещевого вирусного энцефалита. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №2**

1. Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики менингококковых инфекций. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.
2. Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии дифтерии. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №3**

1. Подобрать биопрепарат для вакцинотерапии гонококковой инфекции. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.
2. Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии столбняка. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №4**

1. Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики гриппа. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.
2. Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии газовой гангрены. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №5**

1.Подобрать биопрепараты для активной специфической профилактики пневмококковых инфекций для детей до 2-х лет и взрослых. Указать, что они содержат, для чего и как применяется.

**Задание № 6**

1.Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики

туберкулеза, применяемый согласно национальному календарю прививок. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2.Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и

терапии дифтерии. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание № 7**

1. Подобрать биопрепарат генно-инженерной вакцины, применяемый согласно национальному календарю прививок. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2.Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии клещевого вирусного энцефалита. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №8**

1.Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики коклюша, дифтерии и столбняка согласно национальному календарю прививок. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2.Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии лептоспироза. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №9**

1.Подобрать биопрепараты для активной специфической профилактики полиомиелита согласно национальному календарю прививок. Указать, что они содержат, для чего и как применяются.

**Задание №10**

1.Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики гемофильной инфекции согласно национальному календарю прививок. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2. Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии сибирской язвы. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №11**

1.Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики бруцеллеза. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2.Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики кори. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №12**

1.Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики кори, паротита, краснухи. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2.Подобрать биопрепарат для неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №13**

1. Подобрать биопрепарат для вакцинотерапии стафилококковой инфекции. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2. Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики бешенства. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

***Привожу пример (алгоритм) описания препаратов, которые мы уже изучали. Обратите внимание, - здесь нет текста из инструкций, – он не требуется! При выполнении практического задания, - как пример, используйте формулировки из таблицы, которую вы заполняли в первом задании.***

Бифидумбактерин

* содержит живые бифидобактерии
* применяется для коррекции нормальной микрофлоры при дисбактериозе кишечника
* применяется перорально

Стафилококковый бактериофаг

* Содержит живые вирусы стафилококков
* Применяется для лечения стафилококковых инфекций
* Применяется местно в очаг поражения (зависит от формы инфекции)

Бруцеллезный бактериофаг диагностический

* Содержит живые вирусы бруцелл
* Применяется для фагоидентификации бруцелл
* Применяется в реакции фаголизиса с чистой культурой

Брюшнотифозный диагностикум

* Содержит взвесь убитых возбудителей брюшного тифа
* Применяется для серодиагностики брюшного тифа
* Применяется в реакции РА развернутой с сывороткой обследуемого

Сыворотка агглютинирующая бруцеллезная

* Содержит антитела к антигенам бруцелл
* Применяется для сероидентификации бруцелл
* Применяется в реакции РА на стекле с чистой культурой