

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра терапии ИПО

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для специальности 31.08.49 Терапия

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 31.08.49 Терапия  
квалификация: врач-терапевт  
Очная форма обучения  
Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

### Блок 3 Государственная (итоговая) аттестация

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108 часов, 3 ЗЕ.

Включает в себя:

Самостоятельная работа – 104 часа

Предэкзаменационная консультация - 1 час

Контактная работа – 3 часа

2018 год

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 1 июня 2018 г.).

Заведующий кафедрой терапии ИПО  д.м.н., профессор Гринштейн Ю. И.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

**Авторы:**

-заведующий кафедрой Терапии ИПО, д.м.н., профессор Гринштейн Ю.И.;

-д.м.н., профессор Грищенко Е.Г.;

-к.м.н., профессор Николаева Н.Н.

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 11.08.49 Терапия осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 121-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.01.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2011г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 21.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 11 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

## **2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

#### **1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

#### **2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

#### **3. Формы проведения**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

#### **4. Программа государственного экзамена**

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.49 Терапия.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.49 Терапия.

## **5. Структура и содержание**

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.49 Терапия основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

## **6. Критерии оценки**

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА** представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

## Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Атеросклероз. Дислипидемии. Этиология. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Инфаркт миокарда. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Миокардиты. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Перикардиты. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Гипертоническая болезнь. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Вторичная артериальная гипертензия. Классификация. Диагностика. Лечение.
9. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Легочное сердце. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Метаболический синдром. Этиология. Диагностика. Лечение.
13. Легочная гипертензия. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Нейроциркуляторная дистония. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
15. Тромбоз легочной артерии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Нарушения ритма и проводимости сердца. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
17. Инфекционный эндокардит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
19. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. Врожденные пороки сердца у взрослых. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Остеоартроз. Подагра. Реактивный артрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Ревматоидный артрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Системная красная волчанка. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Антифосфолипидный синдром. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Системные васкулиты (узелковый полиартериит, синдром Чарджа-Стросса, болезнь Такаясу, Гранулематоз Вегенера). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Классификация пневмонии. Внебольничная и нозокомиальная пневмония. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

29. Острый респираторный дистресс-синдром. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. «Д» наблюдение за больными с БА.
31. ХОБЛ. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения ХОБЛ.
32. Рак легких. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Синдром сонного апноэ. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Язвенная болезнь. Классификация, диагностика и лечение.
36. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Классификация, диагностика и лечение.
37. Хронический гепатит. Классификация, диагностика и лечение.
38. Хронический панкреатит. Классификация, диагностика и лечение.
39. Циррозы печени. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
40. Хронические воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит и болезнь Крона). Классификация, диагностика и лечение.
41. Хронический пиелонефрит. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
42. Острый и хронический гломерулонефрит. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Нефротический синдром. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Амилоидоз почек. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
45. Хроническая болезнь почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.
46. Острое повреждение почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.
47. Сахарный диабет: классификация, этиология и особенности патогенеза сахарного диабета 1 и 2 типа, клиника, критерии диагностики, лечение.
48. Классификация, диагностика и лечение острых и поздних осложнений сахарного диабета.
49. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии диффузного токсического зоба.
50. Гипотиреоз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Эндемический зоб. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
52. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
53. Гиперкортицизм. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Ожирение. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Определение метаболического синдрома.
55. Гиперпаратиреоз и гипопаратиреоз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

56. Классификация анемий. Этиология, клиника, диагностика, лечение - железодефицитных анемий, В12-дефицитных, фолиево-дефицитных анемий, гемолитических анемий, апластических анемий

57. Классификация острых лейкозов. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Агранулоцитоз. Цитостатическая болезнь.

58. Хронические миелопролиферативные заболевания. Этиология, клиника, диагностика, лечение - хронического миелопролиферативного лейкоза, полицитемии.

59. Хронические лимфопролиферативные заболевания. Этиология, клиника, диагностика, лечение хронического лимфопролиферативного лейкоза, множественной миеломы, лимфогранулематоза.

60. Геморрагические диатезы (гемофилия, геморрагический васкулит Шенлейн-Геноха, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура). Этиология, клиника, диагностика, лечение.

61. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке.

62. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах.

63. Дифференциальная диагностика при артериальных гипертензиях.

64. Дифференциальная диагностика при отеках.

65. Дифференциальная диагностика при синкопальных состояниях.

66. Дифференциальная диагностика при кардиомиопатиях.

67. Дифференциальная диагностика при артериальной гипотензии.

68. Дифференциальная диагностика при брадикардии.

69. Дифференциальная диагностика при острой сердечной недостаточности.

70. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии.

71. Дифференциальная диагностика при тахикардии с правильным ритмом.

72. Дифференциальная диагностика при тахикардии с неправильным ритмом.

73. Дифференциальная диагностика при поражениях перикарда.

74. Дифференциальная диагностика поражений миокарда.

75. Дифференциальная диагностика при остром коронарном синдроме.

76. Дифференциальная диагностика при желудочковых нарушениях ритма.

77. Дифференциальная диагностика при отеке легких.

78. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме.

79. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.

80. Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость.

81. Дифференциальная диагностика при легочной диссеминации.

82. Дифференциальная диагностика при удушье.

83. Дифференциальная диагностика при дыхательной недостаточности.

84. Дифференциальная диагностика при лихорадке.

85. Дифференциальная диагностика при кашле.

86. Дифференциальная диагностика при одышке.

87. Дифференциальная диагностика при заболеваниях, проявляющихся преимущественно лейкоцитурией.

88. Дифференциальная диагностика при заболеваниях, проявляющихся преимущественно эритроцитурией.

89. Дифференциальная диагностика при заболеваниях, проявляющихся преимущественно протеинурией.

90. Дифференциальная диагностика при хронической почечной недостаточности.

91. Дифференциальная диагностика при острой почечной недостаточности.

92. Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии.

93. Дифференциальная диагностика при синдроме желтухи.

94. Дифференциальная диагностика при гепатолиенальном синдроме.

95. Дифференциальная диагностика при синдромах нарушенного пищеварения и всасывания (мальдигестии и мальабсорбции).

96. Дифференциальная диагностика при синдроме острого живота.
97. Дифференциальная диагностика при синдроме кровотечения из желудочно-кишечного тракта.
98. Дифференциальная диагностика анемического синдрома.
99. Дифференциальная диагностика панцитопенического синдрома.
100. Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома.
101. Дифференциальная диагностика спленомегалии.
102. Дифференциальная диагностика при синдроме Рейно.
103. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.
104. Неотложная помощь при полной атриовентрикулярной блокаде.
105. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
106. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.
107. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
108. Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
109. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
110. Неотложная помощь при расслаивающей аневризме аорты.
111. Неотложная помощь при отеке легких.
112. Неотложная помощь при пароксизме наджелудочковой тахикардии.
113. Неотложная помощь при асистолии.
114. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном отеком легких.
115. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном нарушением мозгового кровообращения.
116. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном острым коронарным синдромом.
117. Неотложная помощь при пароксизме трепетания предсердий.
118. Неотложная помощь при пароксизме фибрилляции предсердий.
119. Неотложная помощь при фибрилляции желудочков.
120. Неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности.
121. Неотложная помощь при клинической смерти.
122. Неотложная помощь при пароксизме желудочковой тахикардии.
123. Неотложная помощь при гипо- и гиперкалиемии.
124. Диагностика и лечение острого подагрического приступа.
125. Неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.
126. Неотложная помощь при приступе боли в животе.
127. Острая почечная недостаточность. Клиника, лечение.
128. Клиника и лечение острой анемии.
129. Клиника и лечение гемолитического криза.
130. Принципы терапии при кровотечениях у больных с гемофилией.
131. Кетоацидотическая кома. Клиника, неотложная помощь.
132. Гиперосмолярная кома. Клиника, неотложная помощь.
133. Гипогликемическая кома. Клиника, неотложная помощь.
134. Тиреотоксический криз. Клиника, неотложная помощь.
135. Гипотиреоидная кома. Клиника, неотложная помощь.
136. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, неотложная помощь.
137. Гипопаратиреоидный криз. Клиника, неотложная помощь.
138. Гиперпаратиреоидный криз. Клиника, неотложная помощь.
139. Клиника, неотложная помощь при адреналовом кризе у больных с феохромоцитомой.
140. Неотложная помощь при тяжелом обострении бронхиальной астмы.
141. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.

142. Неотложная помощь при легочном кровотечении.

143. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.

144. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

145. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.

146. Туберкулез легких. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.

Дифференциальная диагностика.

147. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при подозрении на инфекционную патологию

## Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки обучающихся по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия. Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающиеся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляют, систематизируют и упорядочивают свои знания. На государственном экзамене обучающиеся демонстрирует то, что они приобрели в процессе обучения по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторы вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену ординаторам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, клинические рекомендации, основную и дополнительную литературу.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственному экзамену, для того, чтобы быть уверенным в свои знаниях, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение предусмотренной предэкзаменационной консультации в размере 1 часа, в течение которого обучающиеся имеют возможность прямого контакта с преподавателями в целях уточнения (прояснения) вопросов вызвавших затруднения в процессе подготовки к сдаче государственного экзамена. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы ординаторы грамотно распределили время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. Для обучающегося, актуальным является составление план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех вопросов выносимых на государственный экзамен.

Государственный экзамен включает три этапа:

- 1 этап – тестовый контроль;
- 2 этап – оценка практических навыков;
- 3 этап – собеседование.

1-этап - тестовый контроль проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. <https://cdo.krasgmu.ru/>

Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы соответствующей специальности. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА.

2 этап - оценка освоения практических навыков проводится на клинической базе и на базе кафедры-центра симуляционных технологий ИПО Университета с целью определения степени владения мануальными навыками, уровня клинического мышления и умения выпускника специальности ординатуры 31.08.49 Терапия принимать решения в различных ситуациях.

Подготовка ко 2 этапу осуществляется с использованием чек-листов, выставленных на официальном сайте КрасГМУ в методическом обеспечении отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО в

[https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=156&cat=folder&fid=28955](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=156&cat=folder&fid=28955)

3 этап – собеседование проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.

При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К ответам выпускника на 3 этапе государственного экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

# Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

## Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html</a>	гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. Т. 1.. - Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/">https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/</a>	ред. С. И. Рябов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап	-/-
3	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. Т. 2.. - Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/">https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/</a>	ред. С. И. Рябов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап	-/-
4	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html</a>	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
5	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html</a>	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
6	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html</a>	Я. С. Циммерман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
7	Гематология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html</a>	гл. ред. О. А. Рукавицын	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
8	Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>	ред. Е. В. Шляхто	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
9	Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html</a>	гл. ред. А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
10	Эндокринология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a>	ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-

## Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/read/gastroenterologiya-3001020/?page=1">https://www.books-up.ru/read/gastroenterologiya-3001020/?page=1</a>	ред. Е. И. Ткаченко	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/-
2	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html</a>	Я. С. Циммерман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36750">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36750</a>	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

4	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36752">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36752</a>	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36754">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36754</a>	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36755">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36755</a>	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36756">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36756</a>	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Классификации заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/read/klklassifikacii-zabolevanij-vnutrennih-org">https://www.books-up.ru/read/klklassifikacii-zabolevanij-vnutrennih-org</a>	ред. А. В. Гордиенко, В. Ю. Голофеевский	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/-
9	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=350157">http://ibooks.ru/reading.php?productid=350157</a>	ред. Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
10	Нефрология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html</a>	гл. ред. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Профессиональные болезни : учеб. пособие	В. В. Косарев, С. А. Бабанов	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.	10	-/-
12	Профессиональные заболевания медицинских работников : монография	В. В. Косарев, С. А. Бабанов	М. : ИНФРА-М, 2016.	10	-/-
13	Профессиональные заболевания нервной системы : практ. рук.	В. В. Косарев, С. А. Бабанов	М. : ИНФРА-М, 2016.	10	-/-
14	Профессиональные заболевания органов дыхания : учеб. пособие	В. В. Косарев, С. А. Бабанов	М. : ИНФРА-М, 2016.	10	-/-
15	Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html</a>	гл. ред. А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.3. Болезни органов дыхания. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36864">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36864</a>	сост. И. В. Демко, И. А. Соловьева, С. В. Чубарова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
17	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.3. Болезни органов дыхания. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36865">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36865</a>	сост. И. В. Демко, И. А. Соловьева, С. В. Чубарова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.4. Болезни органов пищеварения. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36867">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36867</a>	сост. Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.4. Болезни органов пищеварения. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36868">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36868</a>	сост. Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
20	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.5. Болезни почек. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36870">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36870</a>	сост. И. В. Демко, В. А. Мосина, Т. Л. Панченко	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
21	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.5. Болезни почек. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36871">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36871</a>	сост. И. В. Демко, В. А. Мосина, Т. Л. Панченко	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
22	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.6. Болезни органов кроветворения. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36874">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36874</a>	сост. И. В. Демко, В. И. Замятина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
23	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.6. Болезни органов кроветворения. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36875">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36875</a>	сост. И. В. Демко, В. И. Замятина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

24	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.7. Эндокринные заболевания. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36876">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36876</a>	сост. И. В. Демко, Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
25	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.7. Эндокринные заболевания. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36877">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36877</a>	сост. И. В. Демко, Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
26	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. Ч.8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36879">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36879</a>	сост. С. Ю. Никулина, Т. Д. Верещагина, С. Е. Головенкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
27	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36881">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36881</a>	сост. С. Ю. Никулина, Т. Д. Верещагина, С. Е. Головенкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
28	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36858">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36858</a>	сост. Ю. И. Гринштейн, В. В. Кусаев, В. В. Шабалин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
29	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36859">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36859</a>	сост. Ю. И. Гринштейн, В. В. Кусаев, В. В. Шабалин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
30	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.2. Ревматические болезни. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36862">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36862</a>	сост. С. Ю. Никулина, В. А. Чупахина, Т. Ю. Большакова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
31	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.2. Ревматические болезни. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36863">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=36863</a>	сост. С. Ю. Никулина, В. А. Чупахина, Т. Ю. Большакова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
32	Улучшение качества жизни больных после госпитализации по поводу острого коронарного синдрома с экстренным ЧТКА и стентированием коронарных артерий [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, реабилитологов. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=87434">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=87434</a>	сост. Н. В. Аксютина, В. А. Шульман, С. Ю. Никулина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
33	Эндокринология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html</a>	ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-