

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

Наименование практики Сестринский уход за больными детьми различного возраста

Ф.И.О. Абрамова Виктория Романовна

Место прохождения практики: КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»

с «31» мая 2021 г. по «05» июня 2021 г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) Фукалова Наталья Васильевна, преподаватель дисциплины «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»

Красноярск, 2021

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист
8. Отчет (текстовой)
9. Приложения

Цель учебной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста;
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

Освоить умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи детям;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	12
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	6
3.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	18
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации		зачет

График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Дата
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	31.05.21 1.06.21
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	3.06.21
3.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	1.06.21 5.06.21
4.	Зачет по учебной практике	

Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен.

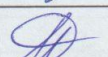
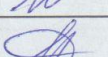
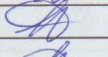
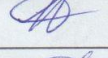
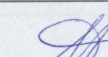
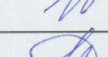
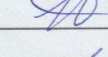
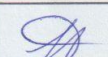
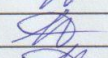
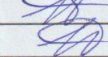
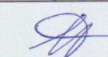
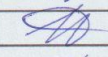
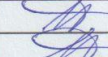
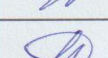
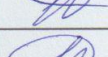
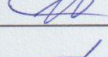
Дата 31.05.21

Подпись _____

Содержание и объем проведенной работы

дата	Тема	Содержание работы
31.05.21	Сестринский уход за новорожденными детьми	Выполнение манипуляций: обработка пупочной ранки, носовых ходов, глаз, пупочной трубки, оксигенация, лекарственная и гигиеническая ванна, пеленание, кормление через зонд, кормление через бутылочку, ассистирование в приеме твердой пищи новорожденного
4.06.21	Сестринский уход за недоношенными детьми	Выполнение манипуляций: знакомство с гигиеническими процедурами
3.06.21	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста	Выполнение манипуляций: введение антибиотиков, в/в введение антибиотиков
2.06.21	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в гастроэндокриннологии	Выполнение манипуляций: фракционное зондирование желудка, фракционное зондирование, зондирование желудка, обработка полости рта при симптомах сахарного диабета на энтеральном
5.06.21	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии.	Знакомство с отделением и Детской Краевой больницей: хирургия, кардионеврология, онкология
1.06.21	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии	Сбор данных опроса. Составление анамнеза. Измерение АД, ЧДД, пульса
	Зачет по учебной практике	4/хот

Манипуляционный лист

№	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Сбор сведений о больном ребёнке.	освоено	
2	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	освоено	
3	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	освоено	
4	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	освоено	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	освоено	
6	Введение капель в глаза, нос, уши,	освоено	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	освоено	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	освоено	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	освоено	
10	Подготовка материала к стерилизации	освоено	
11	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	освоено	
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	освоено	
13	Антропометрия	освоено	
14	Проведение контрольного взвешивания	освоено	
15	Пеленание	освоено	
16	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	освоено	
17	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	освоено	
18	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.	освоено	
19	Заполнение медицинской документации	освоено	
20	Проведение проветривания и кварцевания	освоено	
21	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	освоено	
22	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь	освоено	
23	Проведение ингаляций	освоено	
24	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки	освоено	

25	Применение мази, присыпки, постановка компресса.	освоено	
26	Разведение и введение антибиотиков	освоено	
27	Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.	освоено	
28	Забор крови для биохимического и гормонального исследования	освоено	
29	Промывание желудка	освоено	
30	Подача кислорода через маску и носовой катетер	освоено	
31	Обработка слизистой полости рта при стоматите	освоено	
32	Наложение горчичников детям разного возраста	освоено	
33	Проведение фракционного желудочного зондирования	освоено	
34	Проведение фракционного дуоденального зондирования	освоено	
35	Физическое охлаждение при гипертермии.	освоено	
36	Оценка клинических анализов крови и мочи	освоено	

Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:

анализ обильного рефлюкса, кормление новорожденного через зонд, введение капель в ВР-орган и глаза, обработка пупочной ранки, утилитарный уход за новорожденным, конъюнктивное воспаление, пеленание, купание и гигиенические ванны, проведение клизмы и т.д.

Я хорошо овладела умениями:

утилитарно ухаживать за новорожденным, удерживать на руках, введение капель в ВР-орган и глаза, обработка пупочной ранки, утилитарный уход за новорожденным, пеленание, купание, проведение клизмы и т.д.

Особенно понравилось при прохождении практики:

научения мамы в области и бережного отношения к новорожденному, ухаживать за новорожденным

Недостаточно освоены:

гигиенические процедуры новорожденного

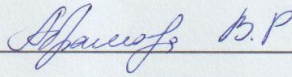
Замечания и предложения по прохождению практики:

актуальность

Студент



(подпись)



(расшифровка)