

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Когнитивно-поведенческая терапия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Когнитивно-поведенческая терапия»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - X

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 96 час.

Самостоятельная работа - 100 час.

Зачет с оценкой - X семестр

Всего часов - 216

Трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Когнитивно-поведенческая терапия" состоит в формировании теоретических основ и освоения методов когнитивно-поведенческой терапии для оказания психотерапевтической помощи

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Когнитивно-поведенческая терапия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Психотерапия: теория и практика (с практикумом)

Знания: основных психотерапевтических школ , видов психотерапевтической помощи , теоретических и практических аспектов крупных психотерапевтических направлений , исторических этапов в формировании психологических школ

Умения: выявлять основные методологические позиции и отличия когнитивно-поведенческой школы

Навыки: психологического консультирования : активное слушание, формирование запроса.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.3	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
Код компетенции	ПСК-3.3
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
	Знать
1	владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
	Уметь
1	анализировать и определять основные особенности когнитивно-поведенческого направления в психотерапии
2	характеризовать основные методологические концепции когнитивно-поведенческой школы и ее отличия от других психотерапевтических направлений.
3	формировать психотерапевтический контракт в рамках школы КПТ
4	дифференцировать различные направления в когнитивно-поведенческой парадигме
	Владеть
1	структурой психотерапевтической сессии
2	методами третьей волны КПТ
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы по теме занятия
3	Овладение техникой
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.6	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
Код компетенции	ПСК-3.6
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
	Знать
1	владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
	Уметь

1	формировать психотерапевтический контракт в рамках школы КПТ
2	обучить клиента базовому психологическому образованию и связи
3	собственных мыслей с эмоциональной и физиологической реакцией
4	дифференцировать различные направления в когнитивно-поведенческой парадигме
5	использовать основные методы КПТ : сократовский диалог, метод
6	падающей стрелы , копинг-карточки , дискуссионный диалог.
7	работать с автоматическими иррациональными мыслями ,
8	промежуточными и глубинными убеждениями клиента.
9	идентифицировать депрессивные и тревожно-фобические мысли клиента.
10	дифференцировать продуктивные и адаптивные мысли и убеждения.
11	использовать метод поведенческой психотерапии
Владеть	
1	структурой психотерапевтической сессии
2	методами третьей волны КПТ
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы по теме занятия
3	Овладение техникой
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.10	
Вид деятельности	специализация № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
Код компетенции	ПСК-3.10
Содержание компетенции	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
Знать	
1	применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
Уметь	
1	характеризовать основные методологические концепции когнитивно-поведенческой школы и ее отличия от других психотерапевтических направлений.
2	обучить клиента базовому психологическому образованию и связи собственных мыслей с эмоциональной и физиологической реакцией
3	использовать метод поведенческой психотерапии
Владеть	
1	методами третьей волны КПТ
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы по теме занятия
3	Овладение техникой

4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	Знать
	Уметь
1	использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности.
	Владеть
1	определять задачи работы клинического психолога в зависимости от профиля учреждения.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	X
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	116	116
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	96	96
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	34 29%	34
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	100	100
Конспектирование источников и другой учебной литературы	6	6
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4	4
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	13	13
Консультативная и психотерапевтическая работа	16	16
Решение ситуационных задач	16	16
Заполнение дневника	2	2
Выполнение упражнений	17	17
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	2	2
Отработка практических навыков и умений	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельное изучение учебного материала	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	116	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	216.0 6	216 6

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Бихевиоральная терапия			
		Поведенческая психотерапия как основа КПТ : история формирования. Методы ПТ : десенсибилизация Методы ПТ : десенсибилизация , поведенческий эксперимент , постановка поведенческих целей , формирование навыков .	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Поведенческая психотерапия как основа КПТ : история формирования.	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Отработка поведенческих методов в структуре когнитивно-поведенческой психотерапии	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно -поведенческая психотерапия детей и подростков	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Определение и отработка характеристик и навыков когнитивно-поведенческого психотерапевта	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно-поведенческая психотерапия психосоматических расстройств	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно -поведенческая психотерапия детей и подростков. Зачет с оценкой	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
2.	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями			
		Введение в когнитивно-поведенческую психотерапию : история формирования КПТ . Вчера, сегодня, завтра : волны КПТ.	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3, ОК-1	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10, ОК-1
		Психотерапевтический контракт как стадия формирования психотерапевтического альянса. Содержание психотерапевтического контракта. Инструменты для формирования и заключения.	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Структура сессии в КПТ.	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		КПТ А. Бэка . Когнитивная концептуализация. Структура личности в КПТ.	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Рационально-эмоционально-поведенческая терапия А.Эллиса	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10

		Когнитивно-поведенческая терапия дифференциальных расстройств : депрессивное расстройство и тревожно-фобическое расстройство.	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Психологическое образование клиента в рамках когнитивно-поведенческого подхода	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно-поведенческая психотерапия пациентов с онкологическим диагнозом	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Групповая когнитивно-поведенческая психотерапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
3.	Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность			
		Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : mindfullnes	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : DBT - диалектико-поведенческая психотерапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : mindfullnes. Формальная практика	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : mindfullnes. Неформальная практика	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Бихевиоральная терапия	3		21		28	52
2.	10	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями	13		51		44	108
3.	10	Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность	4		24		28	56
		Всего	20		96		100	216

2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00]	Введение в когнитивно-поведенческую психотерапию : история формирования КПТ . Вчера, сегодня, завтра : волны КПТ. ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10,ОК-1	2
2	2	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00]	Психотерапевтический контракт как стадия формирования психотерапевтического альянса. Содержание психотерапевтического контракта. Инструменты для формирования и заключения. ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	2
2	3	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00]	Структура сессии в КПТ. (В интерактивной форме) ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	2
2	4	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00]	КПТ А. Бэка . Когнитивная концептуализация. Структура личности в КПТ. (В интерактивной форме) ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	2
2	5	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00]	Рационально-эмоционально-поведенческая терапия А.Эллиса (В интерактивной форме) ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	2

2	6	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00]	Когнитивно-поведенческая терапия дифференциальных расстройств : депрессивное расстройство и тревожно-фобическое расстройство. ПСК-3.6,ПСК-3.10	2
1	7	Бихевиоральная терапия [2.00]	Поведенческая психотерапия как основа КПТ : история формирования. ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	2
1,2	8	Бихевиоральная терапия [1.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [1.00]	Когнитивно -поведенческая психотерапия детей и подростков ПСК-3.6,ПСК-3.10	2
3	9	Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [2.00]	Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : mindfulness (В интерактивной форме) ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	2
3	10	Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [2.00]	Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : DBT - диалектико-поведенческая психотерапия (В интерактивной форме) ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
-----------	--------	----------------------	------	------------------

1	2	3	4	5
2	1	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [6.00]	Психотерапевтический контракт как стадия формирования психотерапевтического альянса. Содержание психотерапевтического контракта. Инструменты для формирования и заключения. ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10,ОК-1	6
2	2	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [6.00]	Структура сессии в КПТ. Цель сессии и всего психотерапевтического курса. Установка моста между сессиями. ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
2	3	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [6.00]	КПТ А. Бэка . Когнитивная концептуализация. Структура личности в КПТ. Роль мыслей в формировании депрессивных расстройств. Методика СМЭР. Работа с глубинными убеждениями. ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
2	4	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [6.00]	Рационально-эмоционально-поведенческая терапия А.Эллиса Работа с дезадаптивными мыслями. Схема А-В-С. Методика SWAT. ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
2	5	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [6.00]	Когнитивно-поведенческая терапия дифференциальных расстройств : депрессивное расстройство и тревожно-фобическое расстройство. Специфика работы КПТ с депрессивными клиентами Специфика работы КПТ с тревожно-фобическими клиентами ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
1	6	Бихевиоральная терапия [6.00]	Поведенческая психотерапия как основа КПТ : история формирования. Методы ПТ : десенсибилизация (В интерактивной форме) Методы ПТ : десенсибилизация , поведенческий эксперимент , постановка поведенческих целей , формирование навыков . ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
1	7	Бихевиоральная терапия [6.00]	Отработка поведенческих методов в структуре когнитивно-поведенческой психотерапии ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6

1,2	8	Бихевиоральная терапия [3.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [3.00]	Определение и отработка характеристик и навыков когнитивно-поведенческого психотерапевта (В интерактивной форме) ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
2	9	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [6.00]	Психологическое образование клиента в рамках когнитивно-поведенческого подхода ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
3	10	Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [6.00]	Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : mindfulness. Формальная практика (В интерактивной форме) ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
3	11	Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [6.00]	Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : mindfulness. Неформальная практика ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
1,2,3	12	Бихевиоральная терапия [2.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00] Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [2.00]	Когнитивно-поведенческая психотерапия психосоматических расстройств ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
2,3	13	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [3.00] Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [3.00]	Когнитивно-поведенческая психотерапия пациентов с онкологическим диагнозом ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
2	14	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [6.00]	Групповая когнитивно-поведенческая психотерапия ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
3	15	Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [6.00]	Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : DBT - диалектико-поведенческая психотерапия (В интерактивной форме) ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6

1,2,3	16	Бихевиоральная терапия [4.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [1.00] Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [1.00]	Когнитивно -поведенческая психотерапия детей и подростков. Зачет с оценкой ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10	6
			Всего за семестр	96
			Всего часов	96

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1,2,3	1	Бихевиоральная терапия [2.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [3.00] Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [2.00]	Введение в когнитивно-поведенческую психотерапию. Файлов нет Обзор курса. Постановка целей обучения и методов достижения. История формирования КПТ . Вчера, сегодня, завтра : волны КПТ. Основатели КПТ: Б.Скиннер, А.Бек , А.Эллис. ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10,ОК-1 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [3.00]	7
1,2	2	Бихевиоральная терапия [2.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [4.00]	Психотерапевтический контракт как стадия формирования психотерапевтического альянса. Содержание психотерапевтического контракта. Инструменты для формирования и заключения. Файлов нет ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Заполнение дневника [2.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Решение ситуационных задач [2.00]	6

1,2	3	Бихевиоральная терапия [2.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00]	Структура сессии в КПТ. Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Консультативная и психотерапевтическая работа [4.00]	4
2	4	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [4.00]	КПТ А. Бэка . Когнитивная концептуализация. Структура личности в КПТ. Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [2.00]	4
2	5	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [6.00]	Рационально-эмоционально-поведенческая терапия А.Эллиса Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Выполнение упражнений [2.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	6
1,2	6	Бихевиоральная терапия [3.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [3.00]	Когнитивно-поведенческая терапия дифференциальных расстройств : депрессивное расстройство и тревожно-фобическое расстройство. Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [2.00], Решение ситуационных задач [2.00]	6
1	7	Бихевиоральная терапия [8.00]	Поведенческая психотерапия как основа КПТ : история формирования. Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Выполнение упражнений [4.00], Решение ситуационных задач [4.00]	8

1,2	8	Бихевиоральная терапия [2.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00]	Когнитивно -поведенческая психотерапия детей и подростков Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [2.00], Решение ситуационных задач [2.00]	4
3	9	Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [14.00]	Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : mindfulness Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Выполнение упражнений [5.00], Отработка практических навыков и умений [5.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [4.00]	14
2,3	10	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [4.00] Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [6.00]	Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : DBT - диалектико-поведенческая психотерапия Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Выполнение упражнений [2.00], Отработка практических навыков и умений [4.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [4.00]	10
1,2,3	11	Бихевиоральная терапия [2.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00] Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [2.00]	Когнитивно-поведенческая психотерапия психосоматических расстройств Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Выполнение упражнений [2.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Решение ситуационных задач [2.00]	6
2,3	12	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00] Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [2.00]	Когнитивно-поведенческая психотерапия пациентов с онкологическим диагнозом Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Выполнение упражнений [2.00], Решение ситуационных задач [2.00]	4

2	13	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [4.00]	Психологическое образование клиента в рамках когнитивно-поведенческого подхода Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Решение ситуационных задач [2.00]	4
1,2,3	14	Бихевиоральная терапия [3.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [4.00] Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность [2.00]	Групповая когнитивно-поведенческая психотерапия Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Консультативная и психотерапевтическая работа [2.00], Отработка практических навыков и умений [5.00]	9
1,2	15	Бихевиоральная терапия [2.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00]	Отработка поведенческих методов в структуре когнитивно-поведенческой психотерапии Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [4.00]	4
1,2	16	Бихевиоральная терапия [2.00] Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями [2.00]	Определение и отработка характеристик и навыков когнитивно-поведенческого психотерапевта Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Самостоятельное изучение учебного материала [2.00]	4
			Всего за семестр		100
			Всего часов		100

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Долганина О.А. Когнитивно-поведенческая терапия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Когнитивно-поведенческая терапия [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. О. А. Долганина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Когнитивно-поведенческая терапия [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. О. А. Долганина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Когнитивно-поведенческая терапия [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. О. А. Долганина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Бихевиоральная терапия			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	4	15
2	Для текущего контроля				
		Бихевиоральная терапия			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	10
		Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когнициями			
			Вопросы по теме занятия	1	15
			Овладение техникой	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	1	10
		Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Овладение техникой	1	15
			Тесты	1	10

3	Для промежуточного контроля				
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	2	2
			Вопросы к зачету с оценкой	10	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что такое концептуализация?

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

2. Назовите основателей бихевиоральной терапии?

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

3. Дайте определение такому понятию как бихевиоризм?

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

4. Назовите основные методы классического бихевиоризма?

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Изучите представленный отрывок из кпт-сессии и ответьте на вопросы : Т: Повторим еще раз. Скажите, пожалуйста, как чувства связаны с мыслями. П: Иногда у меня возникают автоматические мысли, и я им верю. И тогда у меня портится настроение... Т: Правильно. В качестве домашнего задания попробуйте выявить несколько таких мыслей, хорошо? П: Хорошо. Т: Как вы думаете, почему я предлагаю такое задание? П: Потому что иногда мои мысли ошибочны, и если я смогу понять, о чем думаю, я смогу изменить их, и мне станет лучше. Т: Правильно. Запишите это задание, пожалуйста. "Когда я замечая, что мое настроение меняется или портится, я спрашиваю себя..." (Пациентка записывает.) Какой это самый важный вопрос? П: О чем я думаю? Т: Отлично! Запишите это

1) Какую связь пытается установить терапевт?

2) Как называется домашнее задание , которое предлагает терапевт?

3) Является ли данный отрывок примером психологического образования?

Ответ 1: Связь мыслей и эмоций

Ответ 2: Ведение дневника

Ответ 3: Да, является

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

2. Ситуационная задача №2: Изучите представленный отрывок из кпт-сессии и ответьте на вопросы : Т:Давайте представим, что может подумать человек, находящийся в точно такой же ситуации, что и вы. К: Он может подумать, что на самом деле смеялись не над ним. Т: То есть варианты мыслей могут быть разными? К:Да

- 1) Какой вид интервенции использует терапевт?
- 2) Является ли данный вопрос базовым
- 3) Работает ли терапевт с глубинными убеждениями?

Ответ 1: Выявление автоматических мыслей во время сессии

Ответ 2: Да, так как входит в структуру кпт терапии

Ответ 3: Нет, на данном этапе терапевт работает с автоматическими мыслями

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

3. Ситуационная задача №3: Клиент женщина 27 лет , жалуется на "слишком большое количество тревожных мыслей в голове". Также она начинает пугаться этих мыслей и они ей мешают сосредоточиться на важных делах. Она страдает многозадачностью и перфекционизмом. Клиентке тяжело переносит промахи и ошибки.

- 1) Какую технику mindfulness вы можете порекомендовать?
- 2) Необходимо ли знакомить клиентку с схемой ABC?
- 3) Является ли перфекционизм положительным качеством?

Ответ 1: Техника фиксации на дыхании

Ответ 2: Да.

Ответ 3: 3 Нет

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

Тесты

1. КОГНИТИВНАЯ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ

- 1) копинг стратегии
- 2) промежуточные убеждения

3) последствия

- 4) глубинные верования

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

2. В ОСНОВЕ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ ПО МНЕНИЮ КПТ ЛЕЖИТ

- 1) органический компонент

2) иррациональные негативные мысли

- 3) травмирующий детский опыт
- 4) невербализованные чувства

Правильный ответ: 2

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

3. Основная технология КПТ

1) сократовские вопросы

2) ассоциативный монолог

3) метод якоря

4) тестирование

Правильный ответ: 1

ПСК-3.6

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Разъясните понятие "ошибка долженствования"

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

2. Опишите структуру мышления по А.Беку?

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

3. Дайте определение такому понятию как бихевиоризм?

ОК-1 , ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

4. Назовите два основных глубинных убеждения по А.Беку

1) Непринятие ; Беспомощность.

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

5. Назовите основные методы классического бихевиоризма?

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

Овладение техникой

1. Демонстрация использования техники десенсибилизации

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

2. Проведите неформальную технику осознанности

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

3. Проведите формальную технику осознанности

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Клиентка , 45 лет , страдает лишним весом , обратилась к вас с целью коррекции пищевого поведения

- 1) Какую технику mindfulness вы ему предложите?
- 2) Необходимо ли знакомить клиентку с схемой ABC?

Ответ 1: Техника одной изюминки

Ответ 2: Да.

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

2. **Ситуационная задача №2:** Изучите представленный отрывок и ответьте на ряд вопросов : Т: Итак, вы были в классе, когда вдруг почувствовали, что нервничаете. О чем вы думали? П: Я не знаю. Т: А что происходило? П: Преподаватель объяснял требования к работе, и мой сосед шепотом спросил меня, когда нужно ее сдать. Т: Значит, ваш сосед задал вам вопрос в то время, когда преподаватель объяснял требования? И вы почувствовали, что нервничаете? П: Да. Ой, вспомнила! Я подумала: "Что он сказал? Что я пропустила? Теперь я не буду знать, что делать"

- 1) Какой вид интервенции использует терапевт?
- 2) Является ли данный пример работы с глубинными убеждениями?
- 3) Какие еще феномены попадают под внимание терапевта?

Ответ 1: Выявление автоматических мыслей в определенной ситуации

Ответ 2: Нет, так как не было выявлено глубинное убеждение

Ответ 3: Эмоции, поведение.

ОК-1 , ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

3. **Ситуационная задача №3:** Изучите данный отрывок из психотерапевтической сессии: Т: Мария, если на следующей неделе вам не удастся выполнить домашнее задание - оценивать свои мысли, - как вы, скорее всего, будете себя чувствовать? П: Я буду очень собой недовольна. Т: Какие у вас будут мысли? П: Я не знаю. Наверное, я просто брошу все это. Т: Можете ли вы представить, что смотрите на пустой лист бумаги и не можете начать работу? П: Да. Т: О чем вы думаете, когда смотрите на этот лист бумаги? П: Я должна это сделать. А я просто дура. Т: Мария, как вы собираетесь ответить на эти мысли?

- 1) Какое умение демонстрирует терапевт?
- 2) Какой из этапов сессии представлен в данном отрывке?
- 3) Какое когнитивное искажение представлено?

Ответ 1: Умение оценивать свои мысли

Ответ 2: Обсуждение домашнего задания

Ответ 3: Долженствование

ОК-1 , ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

Тесты

1. ТЕХНИКА, КОТОРАЯ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

- 1) техника аверзии
- 2) техника формирования коммуникативных навыков

3) техника совершения кругов

- 4) техника наводнения

Правильный ответ: 3

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

2. КОГНИТИВНАЯ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ

- 1) копинг стратегии
- 2) промежуточные убеждения

3) последствия

- 4) глубинные верования

Правильный ответ: 3

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

3. В ОСНОВЕ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ ПО МНЕНИЮ КПТ ЛЕЖИТ

- 1) органический компонент
- 2) иррациональные негативные мысли**
- 3) травмирующий детский опыт
- 4) невербализованные чувства

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

4. ОСНОВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КПТ

1) сократовские вопросы

- 2) ассоциативный монолог
- 3) метод якоря
- 4) тестирование

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету с оценкой

1. Дайте определение понятию "когнитивные искажения"

1) В когнитивной науке под когнитивными искажениями понимаются систематические ошибки в мышлении или шаблонные отклонения, которые возникают на основе дисфункциональных убеждений, внедренных в когнитивные схемы, и легко обнаруживаются при анализе автоматических мыслей.

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

2. Назовите основные когнитивные искажения по А.Эллису ?

1) Катастрофизация , Долженствование, Непереносимость фрустрации

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

3. Дайте определение понятию "выученная беспомощность"

1) Выученная беспомощность , также приобретённая или заученная беспомощность — состояние человека или животного, при котором индивид не предпринимает попыток к улучшению своего состояния (не пытается избежать негативных стимулов или получить позитивные), хотя имеет такую возможность

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Петя, 9 лет. На консультацию обратились с жалобами на боязливость, эмоциональную неустойчивость, плаксивость, раздражительность. Страхи многочисленны – боится отвечать на уроках, боится собак на улицах, незнакомых людей «похожих на бандитов», боится заболеть, «конца света» . При первом разговоре волнуется, постоянно потирает руки, ёрзает на месте. Мама во время первой беседы также взволнована, напряжена, переживает за сына, считает , что он абсолютно незащищен, его много обижают, оскорбляют и унижают. В то же время, из рассказа видно, что ребёнок находится во вполне стандартной школьной ситуации, когда есть конфликты между одноклассниками, но ситуации буллинга как таковой не присутствует. Пете также неоднократно приходилось получать замечания от учителя из-за своей неусидчивости и невнимательности. Из анамнеза известно, что мальчик с 2хлетнего возраста воспитывается мамой и бабушкой, родители развелись из-за « папиного безделья и безразличия». Контакт с отцом в настоящее время нет из-за отсутствия инициативы со стороны самого отца. Бытовые условия хорошие. Бабушка принимает активное участие в воспитании внука. Сама бабушка по-характеру тревожна, мнительна, внушаема . Имеет весьма негативное и тревожное видение окружающего мира. Основной запрос со стороны мамы во время первой консультации – «хотелось бы, чтобы он был порешительнее и перестал всего

1) Опишите основные характеристики выбранной вами психотерапевтической стратегии

2) Кто будет являться "клиентом" , а кто "заказчиком"

Ответ 1: 1. Психотерапевтическая работа должна проходить как с ребенком , так и с родителем (бабушкой). 2. Рекомендуется краткосрочная когнитивно-поведенческая психотерапия с элементами поведенческих техник 3. Требуется работа с глубинными убеждениями и установками

Ответ 2: Основным клиентом будет являться ребенок , "заказчиком" - мама.

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

2. Ситуационная задача №2: Клиентский случай : Анамнез жизни. Мужчина, 45 лет. Одинок, женат не был, детей нет. Отношений с женщинами практически не было. Упоминает, что один раз переписывался в течении 1 года и было несколько коротких встреч. Проживает с престарелым отцом. Мама умерла 2 года назад. По образованию физик. После окончания университета до декабря 2015г. работал в научно-исследовательском институте научным сотрудником. После увольнения зарабатывает на жизнь переводами с английского.

1) Выделите глубинные убеждения

2) Составьте когнитивную концептуализацию

Ответ 1: Глубинные убеждения : Я такой как есть не могу быть. Меня не принимают, мои желание не имеют права быть. Я неудачник . Я не верю ,что мои желания реализуемы. Я ничего не умею

Ответ 2: Правила и отношения : Я не имею права что-то делать, пока не буду делать это хорошо. Я должен делать только хорошо, что бы не доставлять неудобства другим. Я должен быть удобным. Иначе это небезопасно. Я должен быть лучше, чтобы меня принимали. Другие должны оценивать меня.

ОК-1 , ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

3. Ситуационная задача №3: Основные когнитивные искажения

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ

	СИТУАЦИЯ 1	СИТУАЦИЯ 2	СИТУАЦИЯ 3
Ситуация	Родные просят одеться	Ожидание встречи с терапевтом	Необходимо выполнить задание - подмести снег во дворе
Автоматические мысли	- мне очень сложно одеваться самому - я не могу уже сам даже одеться без посторонней помощи - зачем утруждать себя, потом все равно придется раздеваться, еще и устану	- зачем всем этим заниматься, все равно ничего из этого не выйдет, зачем возиться с дряхлым стариком	- я так физически сдал, не могу делать все так же хорошо, как раньше - если я не смогу полностью почистить двор, то соседи подумают, что я совсем уже... - Коля бы все размел, а для меня это очень сложно
Значение автоматических мыслей	- я должен все делать сам - слабым быть плохо	- старый человек - неполноценный, неполноценным я никому не нужен	- я должен делать все хорошо - я несостоятелен - я должен быть примером
Эмоции	- гнев на родных за то, что заставляют его одеваться - стыд - подавленность	- грусть - подавленность	- гнев на себя за то, что не может почистить двор «как надо» - подавленность
Телесные ощущения	- накатывают слезы - ощущение ватного тела	- сонливость - усталость	- слабость в ногах - головокружение
Поведение	Не разговаривает с близкими, остается раздетым. Остается в кровати.	- попросил родственника отменить встречу - предложил терапевту пойти вместе с ним на прогулку	Не выполняет задание, говорит, что устал уже от одной мысли

- 1) Определите основные когнитивные искажения и назовите их?
- 2) Назовите основное глубинное убеждение, представленное во всех трех ситуациях?
- 3) 3

Ответ 1: Долженствование. Перфекционизм. Прокрастинация. Обесценивание позитивного. Дихотомическое мышление.

Ответ 2: Непереносимость фрустрации

Ответ 3: 3

ОК-1, ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10

Тесты

1. «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В КПТ ЗНАЧИТ

- 1) получение психологического образования самим клиентом
- 2) получение базового психологического образования самим терапевтом
- 3) разъяснение терапевтом основных психологических принципов клиенту
- 4) все вышеперечисленное

Правильный ответ: 3

ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10

2. В КОГНИТИВНОЙ ТЕРАПИИ ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИДАЕТСЯ

1) сотрудничеству и активному участию

2) эмоциям, чувствам и ощущениям

3) анализу сновидений клиента

4) экзистенциальным кризисам

Правильный ответ: 1

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

3. ТРИАДА ДЕПРЕССИИ ПО А.БЭКУ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

1) негативное отношение к своему прошлому

2) негативное отношение к своему будущему

3) позитивное отношение в собственным ошибкам

4) негативное отношение к поддержке

Правильный ответ: 2

ПСК-3.3 , ПСК-3.6 , ПСК-3.10

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Анализировать и определять основные особенности когнитивно-поведенческого направления в психотерапии Файлов нет Введение в когнитивно-поведенческую психотерапию : история формирования КПТ . Вчера, сегодня, завтра : волны КПТ. Уровень: Уметь ПСК-3.3
2	Характеризовать основные методологические концепции когнитивно-поведенческой школы и ее отличия от других психотерапевтических направлений. Файлов нет Научные исследования в рамках обоснования доказательной базы КПТ . Уровень: Уметь ПСК-3.3,ПСК-3.10
3	Формировать психотерапевтический контракт в рамках школы КПТ Файлов нет Содержание психотерапевтического контракта. Инструменты для формирования и заключения. Уровень: Уметь ПСК-3.3,ПСК-3.6
4	Структурой психотерапевтической сессии Файлов нет Структура сессии в КПТ. Цель сессии и всего психотерапевтического курса. Установка моста между сессиями. Уровень: Владеть ПСК-3.3,ПСК-3.6
5	Обучить клиента базовому психологическому образованию и связи собственных мыслей с эмоциональной и физиологической реакцией Файлов нет Понятие психологическое образование Уровень: Уметь ПСК-3.6,ПСК-3.10
6	Дифференцировать различные направления в когнитивно-поведенческой парадигме Файлов нет КПТ А.Бека РЭПТ А.Эллиса Уровень: Уметь ПСК-3.3,ПСК-3.6
7	Использовать основные методы КПТ : сократовский диалог, метод падающей стрелы, копинг-карточки, дискуссионный диалог. Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.6

8	Работать с автоматическими иррациональными мыслями , промежуточными и глубинными убеждениями клиента. Файлов нет Когнитивная концептуализация. Уровень: Уметь ПСК-3.6
9	Идентифицировать депрессивные и тревожно-фобических мыслей клиента. Дифференцировать продуктивные и адаптивные мысли и убеждения. Файлов нет Продуктивная и непродуктивная тревога. Работа с депрессивными расстройствами в рамках КПТ. Уровень: Уметь ПСК-3.6
10	Использовать метод поведенческой психотерапии Файлов нет Дессенсибилизация . Постановка поведенческих целей. Поведенческий эксперимент. Метод наводнения Уровень: Уметь ПСК-3.6,ПСК-3.10
11	Методами третьей волны КПТ Файлов нет Метод mindfulness. Унифицированные протоколы Д. Барлоу. Диалектико- поведенческая психотерапия. Уровень: Владеть ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10
12	Использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
13	Определять задачи работы клинического психолога в зависимости от профиля учреждения. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Введение в когнитивно-поведенческую психотерапию : история формирования КПТ . Вчера, сегодня, завтра : волны КПТ. Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10,ОК-1
2	Психотерапевтический контракт как стадия формирования психотерапевтического альянса. Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10
3	КПТ А. Бэка . Когнитивная концептуализация. Структура личности в КПТ. Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10
4	Рационально-эмоционально-поведенческая терапия А.Эллиса Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10
5	Когнитивно-поведенческая терапия дифференциальных расстройств : депрессивное расстройство и тревожно-фобическое расстройство. Файлов нет ПСК-3.6,ПСК-3.10
6	Поведенческая психотерапия как основа КПТ : история формирования. Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10
7	Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : mindfulness Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10

8	Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : DBT - диалектико-поведенческая психотерапия Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10
9	Самотерапия : структура самостоятельной сессии Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10
10	Унифицированные протоколы Д.Барлоу Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.10

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378749/reading	ЭБС iBooks

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Детская и подростковая психотерапия : учебник для вузов / ред. Е. В. Филиппова. - М. : Юрайт , 2023. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-511157#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Ассоциация когнитивно-поведенческих терапевтов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fassociationcbt.ru%2F
Рекомендуемое использование	Изучение статей и видео материалов

Порядковый номер	2
Наименование	Письменные упражнения КПТ - терапевта
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.therapistaid.com%2Ftherapy-worksheets%2Fcbt%2Fnone
Рекомендуемое использование	Изучение статей и упражнений

Порядковый номер	3
Наименование	Лекция Д.Ковпака и когнитивно-поведенческой психотерапии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D80G3xy_xIW
Рекомендуемое использование	Просмотр видео - лекции

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Когнитивно-поведенческая терапия" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток C1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Столы	35	
9	Посадочные места	70	
	Учебная аудитория № 201		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
	Тренинговая аудитория 206		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Флипчарт	1	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект наглядных пособий (переносное)	1	
2	Комплект раздаточных материалов (переносное)	1	

3	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные. 29 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Когнитивно-поведенческая психотерапия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины

проводятся следующие разновидности лекций: проблемная, лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических, семинарских) занятий: - семинары: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», деловая игра, ролевая образовательная игра, круглый стол, междисциплинарный семинар, проблемный, тематический, ориентационный, системный, семинар-дискуссия, пресс-конференция, работа с наглядным пособием, работа в малых группах, приглашение специалиста, экскурсия и т.д.; - практические занятия: дискуссия, беседа, упражнение, экскурсия, деловая игра, наблюдение, опыт, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, деловая и ролевая образовательная игра, психологический тренинг, работа в малых группах, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и ситуационных задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Психологическая супервизия	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (116 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и семинары, и самостоятельной работы (100 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методов исследования индивидуальных различий. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать психодиагностический и экспериментальный материал и освоить практические умения использования конкретных методов исследования. Практические занятия и семинары проводятся в виде учебных занятий традиционной и интерактивной форме с использованием дискуссий, деловых игр, демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, обсуждение результатов исследования. Соотношение интерактивных занятий в учебном процессе составляет 29% . Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам и практическим занятиям и включает конспектирование первоисточников, подготовку докладов, проведение исследований, обработку протоколов исследования, написание эссе, подготовку к коллоквиуму. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Когнитивно-поведенческая терапия » и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят психологические исследования, оформляют протоколы и результаты исследования и представляют аналитический исследовательский материал. Написание реферата, подготовка доклада, обобщение результатов исследования способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентом с учетом этико-психологических норм. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, решением ситуационных задач и устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении тестовых заданий и ситуационных задач, овладении техникой. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с тестированием, решением ситуационных задач и ответами на вопросы.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		