

**Психологические реакции людей
с различной устойчивостью
жизненного мира в период
пандемии COVID-19**



д.псих.н, профессор И.О. Логинова

Пандемия COVID-19 и психологические проблемы

- Люди оказались в ситуации нарушенных отношений с миром, который до этого события был привычным и понятным, а теперь необъясним, развивается по иным траекториям.
- Привычка планировать свою жизнь на месяцы вперед, выбирать способы взаимодействия с социальным окружением, для многих в один момент оказались невозможны.
- Многие авторы едины в том, что обобщенно данную ситуацию можно отнести к неблагоприятным по последствиям для психического здоровья.



- В критичных (а период пандемии относится именно к таковым) и/или экстремальных условиях жизнедеятельности, несомненно, повышается роль вопросов психологической помощи, которая играет решающую роль в восстановлении и поддержании эмоциональной стабильности, а значит в определенной степени – устойчивости жизненного мира человека.

Устойчивость

жизненного мира человека

- рассматривается в отечественной психологии в качестве существенного показателя успешности жизненного самоосуществления как перевода присущих ему (человеку) возможностей в действительность.
- позволяет удерживать целостность системы «человек — мир» за счет открытости новым возможностям, которые в процессе деятельности по реализации себя как проекта переходят в действительность.



Отправная позиция

- Устойчивость жизненного мира человека конституирует режим функционирования психологической системы – особым образом организованный человеком процесс жизнедеятельности:
 - конструктивный,
 - неконструктивный,
 - стагнационный.



Материалы и методы

1) авторская методика «Изучение устойчивости жизненного мира человека» , специфика которой определена ее ориентацией на осуществление реальной жизнедеятельности, поскольку именно в процессах реальной жизнедеятельности становится возможным изучение характера проявления устойчивости жизненного мира, поскольку это динамичный параметр;

2) симптоматический опросник SCL-90-R (Symptom Check List-90-Revised), содержащий ряд шкал, с помощью которых возможно оценить психологические реакции на текущую жизненную ситуацию.



Материалы и методы

- Общий объем выборки составил 210 человек: по 70 человек в каждой группе по характеру устойчивости жизненного мира: конструктивная, стагнационная и неконструктивная устойчивость жизненного мира. Были исключены на предварительном этапе из выборки те, кто не заполнил предложенные опросники в полном объеме, а также те, кто не удовлетворял следующим критериям:
 - добровольное согласие на участие в исследовании;
 - мужчины и женщины в возрасте от 27 до 55 лет;
 - уровень образования не ниже средне специального;
 - социальный статус (рабочий, служащий).

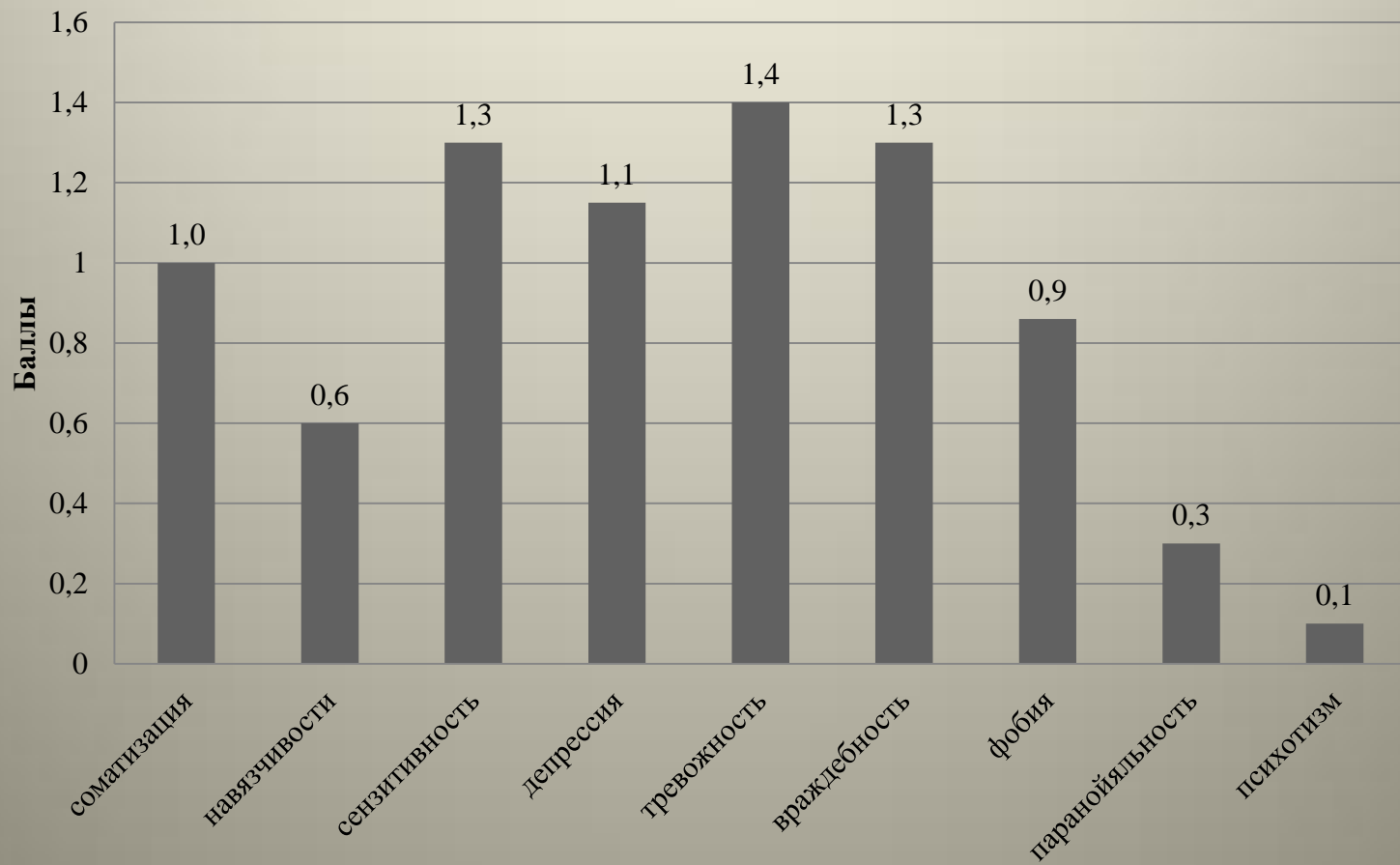
Распределение респондентов по параметрам внутри групп (абс./%)

Параметры	Пол		Образование		Соц. статус / Род деятельности	
	Жен.	Муж.	ср. спец.	высшее	рабочие	служащие
Конструктивная устойчивость жизненного мира	56	14	13	57	17	53
	80%	20%	18,6%	81,4%	24,3%	75,7%
Стагнационная устойчивость жизненного мира	59	11	19	51	21	49
	84,3%	15,7%	27,1%	72,9%	30%	70%
Неконструктивная устойчивость жизненного мира	57	13	17	53	19	51
	81,4%	18,6%	24,3%	75,7%	27,1%	72,9%

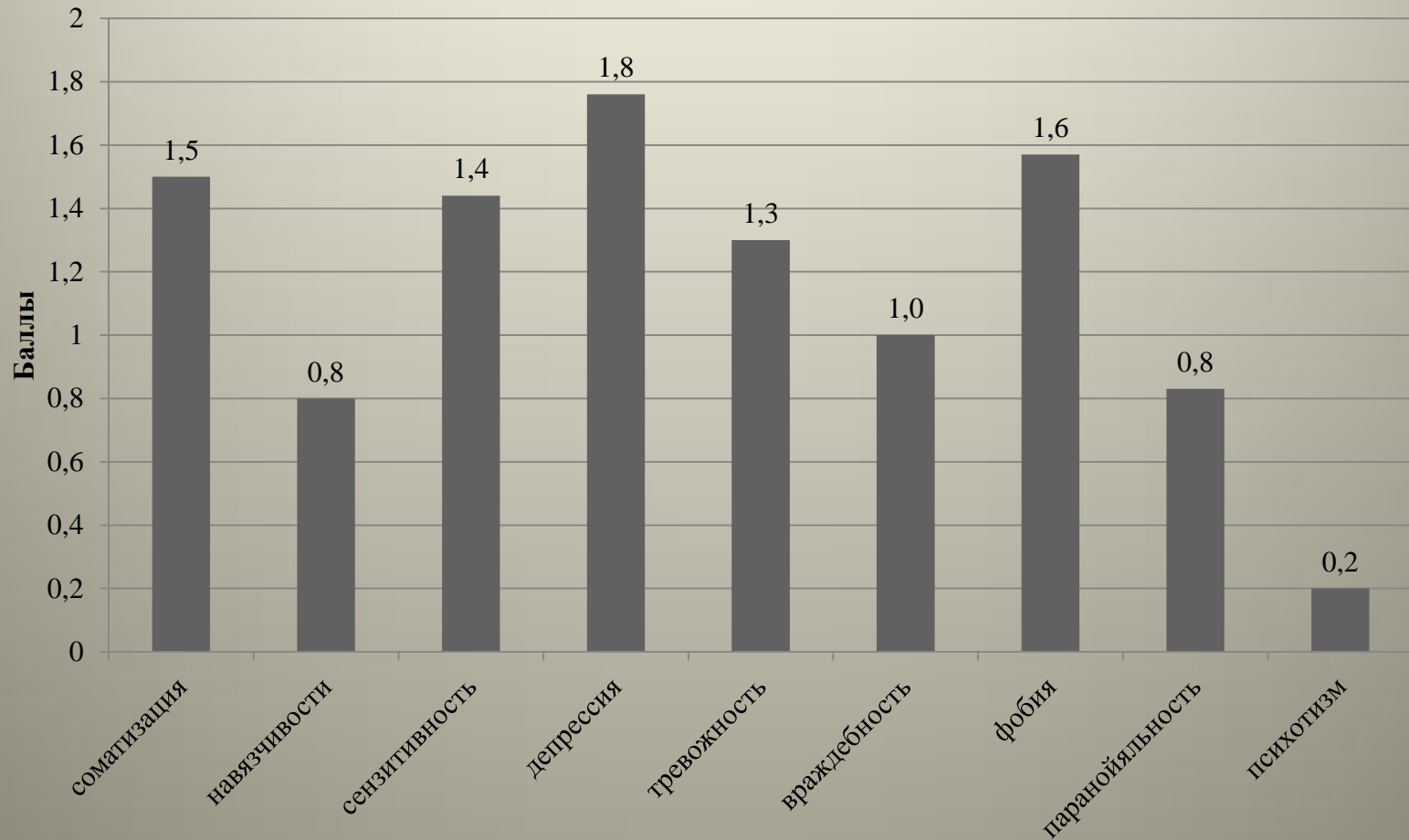
Уровень значимости при сравнении групп по полу, уровню образования и социальному статусу

Параметр	Конструктивная – Стагнационная	Конструктивная – Неконструктивная	Стагнационная – Неконструктивная
Пол (муж. /жен.)	0,518	0,834	0,662
Образование (ср.спец. /высшее)	0,236	0,420	0,704
Соц. статус (рабочие / служащие)	0,455	0,704	0,713

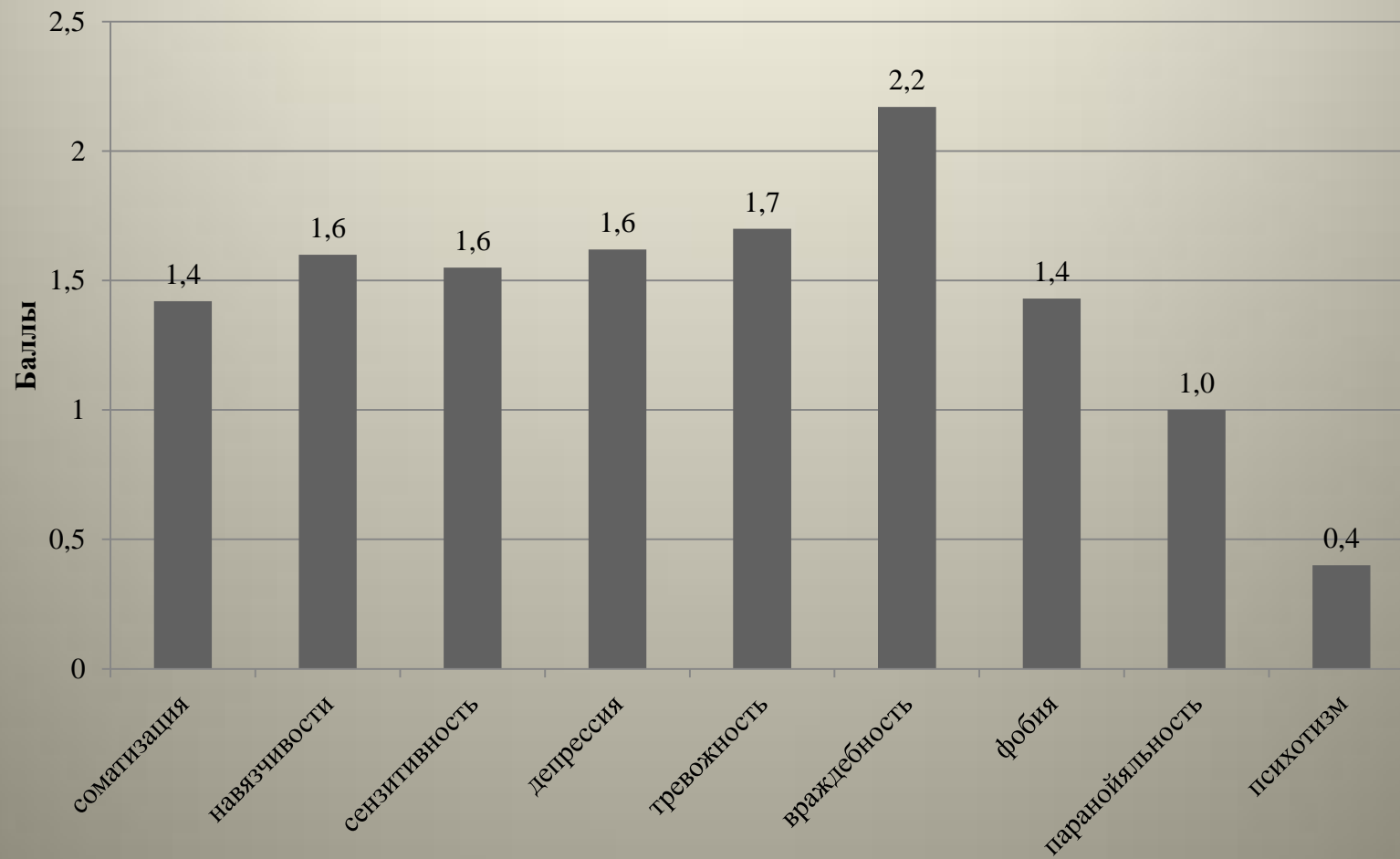
Профиль психологических реакций респондентов с конструктивной устойчивостью жизненного мира



Профиль психологических реакций респондентов со стагнационной устойчивостью жизненного мира



Профиль психологических реакций респондентов с неконструктивной устойчивостью жизненного мира



Специфика выраженности психологических реакций респондентов с различной устойчивостью жизненного мира

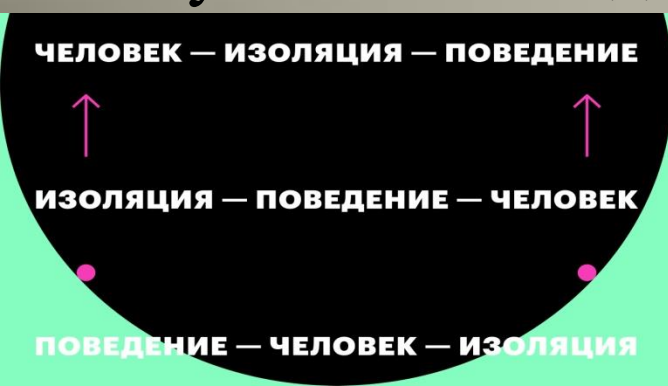
Психологические реакции	Сравниваемые группы по типам устойчивости жизненного мира	р
Соматизация	Конструктивная – Стагнационная	<0,001
	Конструктивная – Неконструктивная	<0,001
Навязчивости	Конструктивная – Стагнационная	<0,001
	Конструктивная – Неконструктивная	<0,001
	Стагнационная – Неконструктивная	<0,001
Депрессия	Конструктивная – Стагнационная	<0,001
	Конструктивная – Неконструктивная	<0,001
Тревожность	Конструктивная – Неконструктивная	<0,001
	Стагнационная – Неконструктивная	<0,001

Специфика выраженности психологических реакций респондентов с различной устойчивостью жизненного мирату

Психологические реакции	Сравниваемые группы по типам устойчивости жизненного мира	p
Враждебность	Конструктивная – Неконструктивная	<0,001
	Стагнационная – Неконструктивная	<0,001
Фобия	Конструктивная – Стагнационная	<0,001
	Конструктивная – Неконструктивная	<0,001
Паранойяльность	Конструктивная – Стагнационная	<0,001
	Конструктивная – Неконструктивная	<0,001
	Стагнационная – Неконструктивная	0,002
Психотизм	Конструктивная – Стагнационная	<0,001
	Конструктивная – Неконструктивная	<0,001
	Стагнационная – Неконструктивная	<0,001

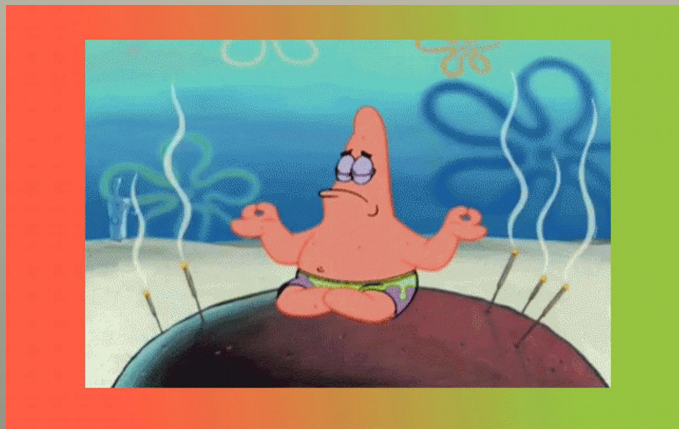
Новая нормальность...

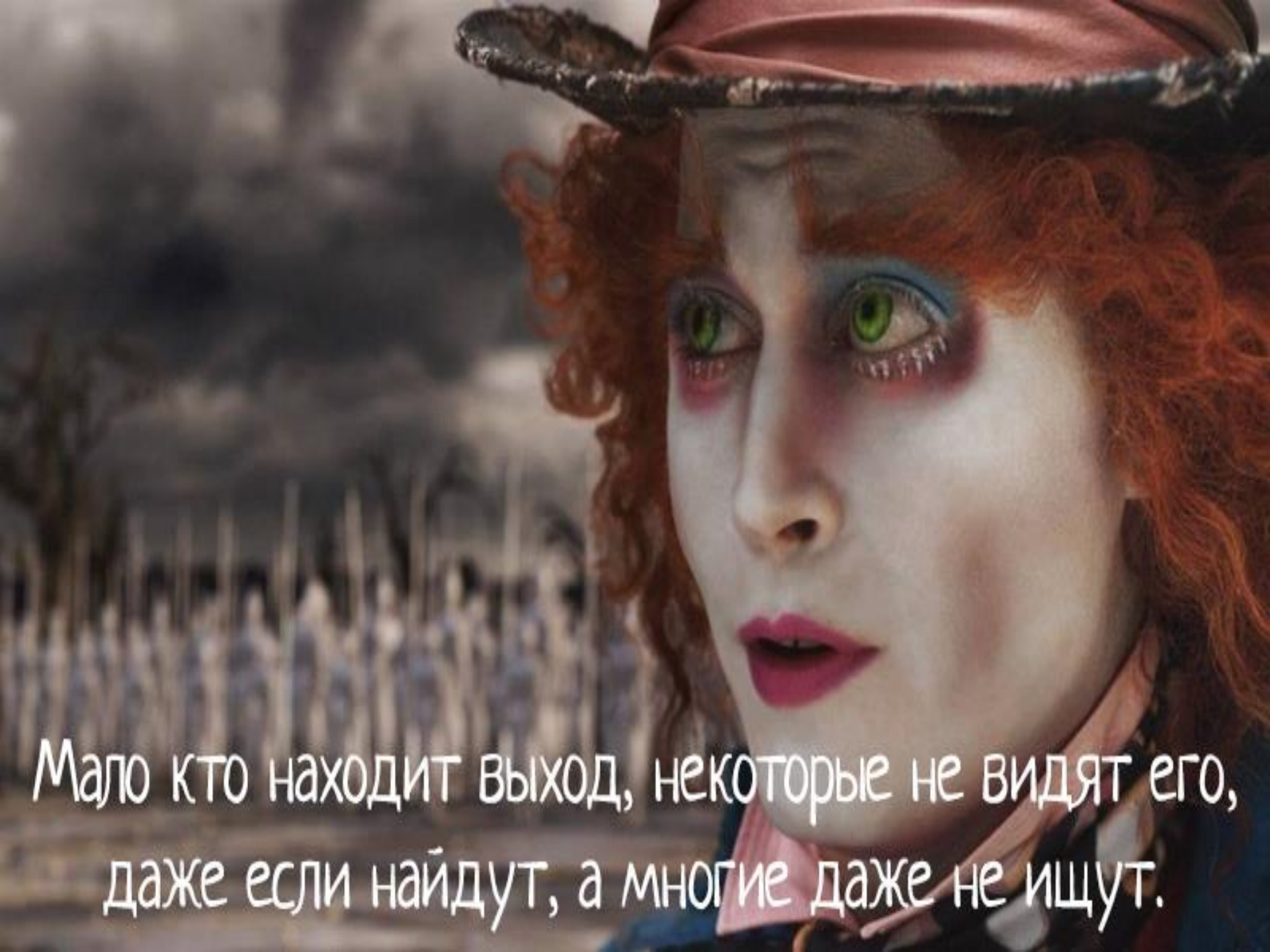
- Независимо от принадлежности к группе с конструктивной, стагнационной и неконструктивной устойчивостью жизненного мира респонденты отмечают появившееся чувство личностной неадекватности и неполноценности, беспокойства и заметного дискомфорта, они склонны осуждать себя за бездеятельность в условиях пандемии.



Выводы

- Выявленные психологические реакции людей с различной устойчивостью жизненного мира в различной степени указывают на нарушенные отношения человека с миром в условиях пандемии.
- В меньшей степени им подвержены респонденты с конструктивной устойчивостью жизненного мира.





Мало кто находит выход, некоторые не видят его,
даже если найдут, а многие даже не ищут.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Логинова Ирина Олеговна
loginova70_70@mail.ru