**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

 **УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОТОКОЛ**

|  |  |
| --- | --- |
| **«26» января 2017 г.** | **№ 10** |

**Собрания группы - СД211**

Куратор - Гавиловская И.В.

Присутствовали: 21 человек

Отсутствовали: 2 человека –Овчинникова Ю., Сон А.

Приглашены: \_\_-\_\_\_

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Тематический час куратора «Экологическое состояние окружающей среды и здоровье»

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Тематический кураторский час «Экологическое состояние окружающей среды и здоровье» Докладчики – Андреева Е., Гибенко Е., Лайкер Н.

**1. СЛУШАЛИ:**

Докладчики – Андреева Е., Гибенко Е., Лайкер Н.

За последние десятилетия во многих регионах Земли внешняя среда по токсической и радиолучевой агрессивности стала другой, чем та, в которой происходила эволюция органического мира. По существу, мы как бы переселились на другую, более жестокую планету, лишь внешне похожую на Землю, где миллионы лет формировался наш организм. Адаптационные системы организма оказались беззащитными перед новыми видами биологической агрессии. Трагедия экологии переросла в трагедию эндоэкологии (приставка «эндо» означает «внутри организма»).

Загрязнения внешней среды привело к загрязнению среды внутренней. Мало того, что катастрофически падает здоровье людей: появились ранее неизвестные заболевания, причины их бывает очень трудно установить. Многие болезни стали излечиваться труднее, чем раньше. Реакции организма на загрязнения зависят от индивидуальных особенностей: возраста, пола, состояния здоровья. Как правило, более уязвимы дети, пожилые и престарелые, больные люди.

Уровень жизни человека зависит от состояния окружающей природной среды:

* Чистой воды
* Свежего воздуха
* Плодотворной почвы

Негативное влияние на здоровье человека оказывает питьевая вода. Болезни, передаваемые через загрязненную воду, вызывают ухудшение состояния здоровья, и гибель огромного числа людей. Исследования показали, что использование воды в качестве питьевой поступающей через водопроводы приводит население к сердечно-сосудистым и почечным патологиям, заболеваниям печени, желчевыводящих путей и желудочно-кишечного тракта.

Отрицательное воздействие на здоровье людей и окружающую среду оказывают промышленные предприятия. Эти предприятия являются мощными источниками выбросов вредных веществ в атмосферу. Содержащиеся в атмосфере вредные вещества воздействуют на человеческий организм при контакте с поверхностью кожи или слизистой оболочкой. Наряду с органами дыхания загрязнители поражают органы зрения и обоняния. Загрязненный воздух раздражает большей частью дыхательные пути, вызывая бронхит, астму, ухудшается общее состояние здоровья человека.

Источниками загрязнения почвы служат сельскохозяйственные и промышленные предприятия, а так же жилые здания. При этом от промышленных и сельскохозяйственных объектов в почву поступают химические и органические соединения. Из почвы вредные вещества и болезнетворные бактерии могут проникнуть в грунтовые воды, которые могут поглощаться из почвы растениями, а затем через молоко и мясо попадать в организм человека. Через почву передаются такие заболевания, как сибирская язва и столбняк.

Окружающий нас мир и наш организм, это единое целое, все выбросы и загрязнения поступающие в среду обитания — это урон нашему здоровью. Единству природы и человека должно соответствовать единство знаний о природе и человеке. Но как бы велики ни были наши знания, следует помнить о незнании. Именно им определяются вредные нежелательные последствия человеческой деятельности. Успехи науки не избавляют нас от незнания многих аспектов жизни природы, общества, самих нас.

Если мы будем стараться как можно больше положительного делать для окружающей среды этим мы продлим свою жизнь и повысим уровень здоровья своего организма. И нельзя не согласиться со словами, что все в этом мире взаимосвязано, ничто не исчезает и ничто не появляется ниоткуда.

Наш окружающий мир – это наш организм, оберегая окружающую среду – мы оберегаем свое здоровье.

**РЕШИЛИ:**

Студентам 211 группы принять информацию к сведению, руководствоваться в дальнейшем.

Решение принято единогласно.

**ВЫСТУПИЛИ:**

*Гавиловская И.В.*

Подвела итог тематического кураторского часа

**РЕШИЛИ:**

Студентам СД 211 группы принять информацию к сведению, руководствоваться в дальнейшем.

Решение принято единогласно.

Куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Гавиловская