

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.57 Онкология

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-онколог

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2736 час., 76 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1100 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 9 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 9 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии с курсом ПО  д.м.н., доцент Зуков Р. А.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии с курсом ПО, доктор медицинских наук, доцент Зуков Р.А.;

-доцент кафедры онкологии и лучевой терапии с курсом ПО, кандидат медицинских наук Гаврилюк Д.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.57 Онкология.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-онколог, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

1. сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи; 2. сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; 3. сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; 4. подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья по все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи; 5. подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности Онкология и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи; 6. сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан., физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.57 Онкология принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.57 Онкология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-онколог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин – ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Онкология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося

при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-онколог

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
Уметь	
1	проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований
Владеть	
1	навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
Уметь	
1	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть	

1	основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов российской федерации в сфере здравоохранения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Реферат или презентация
3	Устный или письменный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	теоретические и практические основы специальности;
Уметь	
1	анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
Владеть	
1	анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Реферат или презентация
3	Устный или письменный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность

Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	вопросы онкологической настороженности;
2	симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания;
3	основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
4	современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
5	отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями;
6	принципы и закономерности метастазирования опухолей;
7	морфологические проявления предопухолевых процессов;
8	современные международные гистологические классификации опухолей (мкб-о, мкб);
9	методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии;
10	клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
11	организацию диспансерного наблюдения за больными;
12	основы первичной и вторичной профилактики заболеваний;
13	методы массового скрининга для выявления опухолей;
14	формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;
Уметь	
1	выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2	обосновывать клинический диагноз, интерпретируя данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных).
3	осуществлять диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения.
4	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
5	проводить диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения.

Владеть	
1	собрать жалобы и анамнез предракового заболевания
2	правильно интерпретировать данные цитологического и гистологического методов исследования
3	правильно оформить клинический диагноз в амбулаторной карте онкологического больного
4	правильно поставить диагноз раннего рака различных локализаций, согласно мкб и tnm
5	провести диспансеризацию больного с предраковыми процессами и ранним раком
6	провести общий объективный осмотр онкологического больного и оценить локальный статус
7	заполнить амбулаторную карту и формы статистической отчетности онкологического больного в бумажном и электронном виде
8	провести санитарно-просветительскую беседу с родственниками онкологического больного в рамках первичной профилактики злокачественных новообразований
9	правильно беседовать с онкологическим больным с учетом этики и деонтологии
10	правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики предраковых заболеваний и ранних форм рака
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Знать	
1	вопросы онкологической настороженности;
2	симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания;
3	отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями;

4	принципы и закономерности метастазирования опухолей;
5	морфологические проявления предопухолевых процессов;
6	современные международные гистологические классификации опухолей (мкб-о, мкб);
7	методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии;
8	клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
9	организацию диспансерного наблюдения за больными;
10	основы первичной и вторичной профилактики заболеваний;
11	методы массового скрининга для выявления опухолей;
Уметь	
1	выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2	обосновывать клинический диагноз, интерпретируя данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных).
3	определить показания и противопоказания к операции, химиотерапии, лучевому и медикаментозному лечению;
4	осуществлять диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения.
5	участвовать в проведении паллиативной помощи incurable онкологическим больным.
6	направлять пациентов в отделение паллиативной помощи, хосписы, отделения сестринского ухода и пр.
7	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
8	проводить диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения.
Владеть	
1	правильно беседовать с онкологическим больным с учетом этики и деонтологии
2	собрать жалобы и анамнез предракового заболевания
3	провести общий объективный осмотр онкологического больного и оценить локальный статус
4	правильно интерпретировать данные цитологического и гистологического методов исследования
5	правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики предраковых заболеваний и ранних форм рака
6	правильно оформить клинический диагноз в амбулаторной карте онкологического больного
7	правильно поставить диагноз раннего рака различных локализаций, согласно мкб и tnm
8	заполнить амбулаторную карту и формы статистической отчетности онкологического больного в бумажном и электронном виде

9	провести санитарно-просветительскую беседу с родственниками онкологического больного в рамках вторичной профилактики злокачественных новообразований
10	провести диспансеризацию больного с предраковыми процессами и ранним раком
1	владеть техникой соскоба с распадающейся опухоли кожи и мягких тканей головы и шеи.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2	формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;
3	правила по охране труда и пожарной безопасности;
4	санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
Уметь	
1	выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2	обосновывать клинический диагноз, интерпретируя данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных).
3	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
4	оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях.
Владеть	
1	проведением диагностических мероприятий по сортировке больных для срочной и экстренной медицинской помощи при чс, в том числе онкологического профиля

2	оказанием неотложной медицинской помощи при чс, в том числе онкологическим больным
3	заполнением экстренных извещений и медицинских документов при чс, в том числе по онкологическим больным
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
Знать	
1	эпидемиологию онкологических заболеваний;
2	вопросы статистики в работе онколога;
Уметь	
1	определять комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных.
2	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
3	проводить диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения.
Владеть	
1	правильным заполнением стационарной истории болезни и форм медицинской отчетности онкологического больного в бумажном и электронном виде
2	методиками статистической обработки эпидемиологических показателей злокачественных новообразований (заболеваемость, смертность и т.д.)
3	методиками медико-социальных и социально-гигиенических исследований онкологических больных, врачей-онкологов и медицинского персонала (анкетирование, интервьюирование и др.)
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	<p>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования</p> <p>диагностика неотложных состояний</p> <p>проведение медицинской экспертизы</p> <p>диагностика беременности</p>
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания;
2	клиническую анатомию основных анатомических областей тела;
3	основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
4	отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями;
5	принципы и закономерности метастазирования опухолей;
6	морфологические проявления предопухолевых процессов;
7	современные международные гистологические классификации опухолей (мкб-о, мкб);
8	общие и специальные методы исследования в онкологии;
9	методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии;
10	показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии;
11	клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
12	клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
Уметь	
1	выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2	обосновывать клинический диагноз, интерпретируя данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных).
3	обосновывать показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.

4	определить показания и противопоказания к операции, химиотерапии, лучевому и медикаментозному лечению;
5	осуществлять диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения.
6	участвовать в проведении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным.
7	направлять пациентов в отделение паллиативной помощи, хосписы, отделения сестринского ухода и пр.
8	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
Владеть	
1	правильно беседовать с онкологическим больным с учетом этики и деонтологии
2	собрать жалобы и анамнез у больного злокачественным новообразованием
3	провести общий объективный осмотр онкологического больного
4	оценить локальный статус первичного очага злокачественной опухоли
5	оценить зоны регионарного метастазирования злокачественной опухоли
6	оценить диссеминацию, прогрессирование, генерализацию, рецидив и рецидив злокачественного процесса с учетом клинико-лабораторных, инструментальных и морфологических данных
7	правильно интерпретировать данные цитологического и гистологического методов исследования
8	правильно оформить клинический диагноз в стационарной истории болезни онкологического больного при направлении, поступлении, во время госпитализации
9	правильно оформить заключительный клинический и окончательный патологоанатомический диагноз онкологического больного
10	правильно построить посмертный диагноз онкологического больного
11	объяснить причины расхождения клинического и патологоанатомического диагноза онкологического больного с учетом конкурентных заболеваний, сопутствующей патологии
12	применять международную классификацию болезней (МКБ-10) и TNM классификацию злокачественных опухолей (6-е и 7-е издание) для точной постановки диагноза у онкологического больного
13	правильным заполнением стационарной истории болезни и форм медицинской отчетности онкологического больного в бумажном и электронном виде
14	провести санитарно-просветительскую беседу с родственниками онкологического больного в рамках третичной профилактики злокачественных новообразований
15	провести диспансеризацию онкологического больного разных клинических групп
16	провести дифференциальную диагностику злокачественной опухоли и предраковых/фоновых заболеваний.
17	осуществить клиническую и лабораторно-инструментальную диагностику осложнений и неотложных состояний у онкологического больного
18	правильно оценить курабельность/инкурабельность, резектабельность/нерезектабельность, операбельность/неоперабельность онкологического больного

19	правильно оценить клиническую группу онкологического больного
20	правильно оценить сроки беременных со злокачественными опухолями и особенности их ведения
21	алгоритмами, федеральными и мировыми стандартами диагностики злокачественных опухолей различных локализаций
1	владеть техникой соскоба с распадающейся опухоли кожи и мягких тканей головы и шеи.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи
Знать	
1	общие вопросы организации онкологической помощи взрослому и детскому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний при злокачественных новообразованиях;
2	основы диетического питания и диетотерапии;
3	стандарты оказания онкологической помощи населению;
4	специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию;
5	показания и противопоказания к применению лучевой терапии и химиотерапии в монорежиме, а также в предоперационном периоде и после операции;
6	принципы органосохранного и функционально щадящего противоопухолевого лечения;
7	принципы рационального питания больных на всех этапах терапии;
8	принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
9	приемы и методы обезболивания в онкологии, особенности лечения хронической боли у онкологических больных наркотическими и ненаркотическими анальгетиками в неинвазивных формах;
10	вопросы оказания паллиативной помощи онкологическим больным при противоопухолевой терапии и в терминальном периоде заболевания;

11	основы законодательства российской федерации в сфере здравоохранения, касающиеся прав и обязанностей пациентов и врачей, вопросов оказания специализированной медицинской помощи гражданам российской федерации;
12	вопросы деонтологии в онкологии;
Уметь	
1	выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2	обосновывать план и тактику лечения больных в соответствии с существующими стандартами оказания онкологической помощи населению российской федерации
3	определить показания и противопоказания к операции, химиотерапии, лучевому и медикаментозному лечению;
4	осуществлять диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения.
5	участвовать в проведении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным.
6	определять комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных.
7	направлять пациентов в отделение паллиативной помощи, хосписы, отделения сестринского ухода и пр.
8	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
9	оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях.
Владеть	
1	правильно определить вариант лечения онкологического больного (радикальное, паллиативное, симптоматическое)
2	спланировать монотерапию, комбинированное, комплексное и сочетанное лечение онкологического больного
3	алгоритмами, федеральными и мировыми стандартами лечения злокачественных опухолей различных локализаций
4	осуществить срочное и экстренное лечение осложнений злокачественного опухолевого процесса, неотложных состояний и декомпенсации сопутствующей патологии
5	радикальным и паллиативным курсом радиотерапии онкологических больных
6	радикальным и паллиативным лекарственным лечением злокачественных опухолей
7	радикальным и паллиативным хирургическим лечением злокачественных опухолей
8	ступенчатой обезболивающей терапией онкологических больных
9	основными принципами энтерального и парэнтерального питания онкологического больного
10	специализированной и высокотехнологичной медицинской помощью онкологическим больным
11	принципами лечения беременных со злокачественными новообразованиями
Оценочные средства	

1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2	формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;
3	правила по охране труда и пожарной безопасности;
4	санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
Уметь	
1	выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2	обосновывать показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
3	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
4	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
5	оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях.
Владеть	
1	осуществить срочное и экстренное лечение осложнений, неотложных состояний и декомпенсации сопутствующей патологии при ЧС, в том числе у онкологических больных
2	заполнением экстренных извещений и медицинских документов при ЧС, в том числе по онкологическим больным
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	основы диетического питания и диетотерапии;
2	принципы рационального питания больных на всех этапах терапии;
3	принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
4	принципы реабилитации онкологических больных;
Уметь	
1	выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2	обосновывать план и тактику лечения больных в соответствии с существующими стандартами оказания онкологической помощи населению российской федерации
3	определить показания и противопоказания к операции, химиотерапии, лучевому и медикаментозному лечению;
4	проводить необходимые реабилитационные мероприятия;
5	осуществлять диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения.
6	участвовать в проведении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным.
7	определять комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных.
8	направлять пациентов в отделение паллиативной помощи, хосписы, отделения сестринского ухода и пр.
9	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
Владеть	
1	хирургической реабилитацией онкологических больных
2	медико-социальной реабилитацией онкологических больных
3	медико-социальной реабилитацией онкологических больных
4	лекарственной и немедикаментозной реабилитацией онкологических больных в раннем и позднем послеоперационном периоде
5	ступенчатой обезболивающей терапией онкологических больных
6	подготовкой документов онкологических больных и выбору санаторно-курортного лечения
7	основными принципами энтерального и парэнтерального питания онкологического больного
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам

2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	вопросы онкологической настороженности;
2	основы диетического питания и диетотерапии;
3	организацию диспансерного наблюдения за больными;
4	основы первичной и вторичной профилактики заболеваний;
5	вопросы деонтологии в онкологии;
6	формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;
Уметь	
1	проводить необходимые реабилитационные мероприятия;
2	осуществлять диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения.
3	участвовать в проведении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным.
4	определять комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных.
5	направлять пациентов в отделение паллиативной помощи, хосписы, отделения сестринского ухода и пр.
6	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
7	проводить диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения.
Владеть	
1	правильно беседовать с онкологическим больным с учетом этики и деонтологии
2	провести санитарно-просветительскую беседу с родственниками онкологического больного в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных новообразований
3	провести диспансеризацию больных злокачественными новообразованиями

4	основными принципами энтерального и парэнтерального питания онкологического больного
5	основными принципами поддерживающей терапии онкологического больного
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	<p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	конституцию российской федерации;
2	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3	нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
4	общие вопросы организации онкологической помощи взрослому и детскому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний при злокачественных новообразованиях;
5	должен знать о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, представляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
6	стандарты оказания онкологической помощи населению;
7	организацию диспансерного наблюдения за больными;
8	основы первичной и вторичной профилактики заболеваний;
9	методы массового скрининга для выявления опухолей;
10	вопросы статистики в работе онколога;
11	вопросы деонтологии в онкологии;

12	основы законодательства российской федерации в сфере здравоохранения, касающиеся прав и обязанностей пациентов и врачей, вопросов оказания специализированной медицинской помощи гражданам российской федерации;
13	формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;
14	основы трудового законодательства;
15	санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
Уметь	
1	обосновывать показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
2	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
3	в установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.
Владеть	
1	организацией и проведением текущих медицинских осмотров в смотровом кабинете и поликлинике
2	организацией и проведением профессиональных и профилактических медицинских осмотров организованных групп населения
3	формированием групп риска при проведении диспансеризации населения
4	организацией учета и заполнением медицинской документации на амбулаторно-поликлиническом уровне онкодиспансера
5	организацией учета и заполнением медицинской документации на стационарном уровне онкодиспансера
6	организацией учета и заполнением медицинской документации на уровне дневных онкологических стационаров
7	порядком оказания этапов медицинской помощи в зависимости от квалификации специалиста онколога
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация проведения медицинской экспертизы организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	

1	общие вопросы организации онкологической помощи взрослому и детскому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний при злокачественных новообразованиях;
2	вопросы организации медико-социальной экспертизы;
3	вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы;
4	вопросы оказания паллиативной помощи онкологическим больным при противоопухолевой терапии и в терминальном периоде заболевания;
5	основы законодательства российской федерации в сфере здравоохранения, касающиеся прав и обязанностей пациентов и врачей, вопросов оказания специализированной медицинской помощи гражданам российской федерации;
6	стандарты оказания онкологической помощи населению;
Уметь	
1	проводить необходимые реабилитационные мероприятия;
2	осуществлять диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения.
3	определять комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных.
4	направлять пациентов в отделение паллиативной помощи, хосписы, отделения сестринского ухода и пр.
5	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
Владеть	
1	подготовкой документов онкологических больных на мсэ и вк
2	мерами по улучшению качества жизни онкологических больных на всех этапах лечения
3	оформлением документов на временную и стойкую нетрудоспособность онкологических больных разных клинических групп
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда соблюдение основных требований информационной безопасности
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Знать	
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2	формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;
3	правила по охране труда и пожарной безопасности;
4	санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
Уметь	
1	выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2	обосновывать показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
3	оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
4	оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях.
Владеть	
1	своевременной диагностикой и лечением осложнений, неотложных состояний и декомпенсации сопутствующей патологии пациентов при ЧС, в том числе у онкологических больных
2	заполнением экстренных извещений и медицинских документов при ЧС, в том числе по онкологическим больным
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Тесты

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ОНКОЛОГИЯ

Цель: Подготовка квалифицированного специалиста - онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		45	1620	121	1094		405	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Онкология	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	11	396	33	264		99	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	5	180	15	120		45	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Радиология	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	3	108	9	72		27	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.06	Профилактика ЗНО	3	108	9	72		27	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.07	Поддерживающая терапия в онкологии	3	108	9	72		27	Зачет
	БЛОК 2		76	2736				2736	
Б2	П.О.00	Практики	76	2736				2736	
		Базовая часть	65	2340				2340	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	19	684			684		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		2	72	6	48		18	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		121	4356	121	1202	2736	405	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ОНКОЛОГИЯ

ОД.О.01	Специальные дисциплины	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Онкология
ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	Смежные дисциплины	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		Вариативная часть
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Радиология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
-		Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.06	Профилактика ЗНО
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.07	Поддерживающая терапия в онкологии
-		ФТД
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: развить практические навыки и умения, сформировать профессиональные компетенции врача-специалиста онколога.

Задачи первого года обучения:

1) Научить собирать анамнез онкологического больного в амбулаторно-поликлинических условиях; 2) Научить проводить общий физикальный осмотр онкологического больного в поликлинике; 3) Научить описывать локальный статус злокачественных новообразований наружных локализаций; 4) Научить описывать результаты морфологического, эндоскопического, лучевых методов диагностики злокачественных новообразований; 5) Научить назначить необходимый объем дополнительных лабораторных и инструментальных исследований для постановки окончательного диагноза злокачественной опухоли на амбулаторно-поликлиническом этапе; 6) Научить алгоритму диагностики злокачественной опухоли на амбулаторно-поликлиническом этапе с привлечением узких специалистов; 7) Научить тактике лечения онкологических больных в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Задачи второго года обучения:

1) Научить собирать анамнез онкологического больного в условиях стационарных отделений и дневного стационара; 2) Научить проводить общий физикальный осмотр онкологического больного в хирургических отделениях; 3) Научить назначить необходимый объем дополнительных лабораторных и инструментальных исследований для постановки окончательного диагноза злокачественной опухоли на стационарном этапе; 4) Научить алгоритму диагностики злокачественной опухоли на стационарном этапе с привлечением узких специалистов; 5) Научить тактике хирургического лечения онкологических больных; 6) Научить методам хирургического лечения злокачественных новообразований и ведению больных хирургических отделений; 7) Научить тактике лечения онкологических больных в отделениях радиологии и химиотерапии; 8) Научить назначению схем полихимиотерапии и ведению больных химиотерапевтических отделений; 9) Научить методам лучевой терапии и ведению больных радиологических отделений.

Категория обучающихся: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей Лечебное дело, Педиатрия и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности Онкология, сертификат специалиста по специальности Онкология

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2700 учебных часов (50 недель)

Трудоемкость: 75,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html	гл. ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html	гл. ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html	Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Гематология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	гл. ред. О. А. Рукавицын	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html	Г. Р. Абузарова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
4	Дифференциальная диагностика злокачественных новообразований кожи [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=528	М. Б. Аксененко, Ю. А. Дыхно, Т. Г. Рукша	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-

5	Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353388	И. А. Ламоткин	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
6	Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html	Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
7	Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html	ред. Г. А. Новиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
8	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html	М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
9	Онкология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=358	сост. Ю. А. Дыхно, Д. В. Гаврилюк, Р. А. Зуков [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
10	Онкология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=358	сост. Ю. А. Дыхно, Д. В. Гаврилюк, Р. А. Зуков [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
11	Онкология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=358	сост. Ю. А. Дыхно, Д. В. Гаврилюк, Р. А. Зуков [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Основы лучевой терапии и радионуклидной диагностики [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Режим доступа: http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/luch_diag.exe	С. А. Максимов, Ю. А. Дыхно, Ю. С. Мардынский [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	Л. В. Червонная	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
14	Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] : рук. для практ. врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html	гл. ред. М. И. Давыдов, В. А. Горбунова	М. : Литтерра, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-

15	Состояние онкологической помощи больным раком почки в Красноярском крае, пути ее совершенствования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей, интернов и ординаторов, обучающихся по специальности "Онкология". - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=445	Р. А. Зуков, Ю. А. Дыхно, А. А. Модестов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Урология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html	ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
17	Хирургическое лечение рака молочной железы и меланомы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350154	ред. К. И. Бленд, М. У. Бухлер, А. Ксендес [и др.] ; пер. с англ. В. В. Пожарский ; ред.-пер. В. Д. Чхиквадзе	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
18	Хронический болевой синдром в онкологии: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=714	О. П. Боброва, Р. А. Зуков, А. А. Модестов [и др.]	Красноярск : Версо, 2017.	ЭБС Colibris	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Пальпаторное исследование молочной железы при мастопатии и раке	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59201	По логину/паролю	для практической работы обучающихся
2.	Видеолекции				
		Рак предстательной железы	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=28607	По логину/паролю	для практической работы обучающихся

3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Тестовые задания	http://cdo.krasgmu.ru/course/view.php?id=129	По логину/паролю	Для внеаудиторной работы обучающихся при подготовке к практическим занятиям, аттестации по базовой теоретической подготовке и итоговой государственной аттестации
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Клинические рекомендации по диагностике и лечению опухолей (взрослые)	Интернет-ресурс	http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.
2	Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей Российского общества клинической онкологии	Интернет-ресурс	http://www.rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.
3	Клинические рекомендации Российского общества онкомаммологов (РООМ)	Интернет-ресурс	http://www.breastcancersociety.ru/rek/view/26	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.
4	Рекомендации лечения онкологических заболеваний ESMO	Интернет-ресурс	http://www.rosoncoweb.ru/standarts/localization/	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.
5	Портал российского общества клинической онкологии RosOncoWeb	Интернет-ресурс	http://www.rosoncoweb.ru/	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.
6	Рекомендации по поддерживающей и сопроводительной терапии RUSSCO	Интернет-ресурс	http://www.rosoncoweb.ru/standarts/suptherapy/	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.
7	Российский портал для онкологических пациентов. Психологическая помощь онкобольным и их родственникам.	Интернет-ресурс	http://www.help-patient.ru/	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

8	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОНКОЛОГИИ	Интернет-ресурс	http://www.oncology.ru/psychological-help/	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.
9	Первичная профилактика рака в условиях современной России. Сборник информационно-методических писем.	Интернет-ресурс	http://www.ppr-info.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=346&Itemid=18	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.
10	Приоритетные направления ППР	Интернет-ресурс	http://www.ppr-info.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=1&Itemid=2	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.
11	Нормативно-правовая и методическая база первичной профилактики рака	Интернет-ресурс	http://www.ppr-info.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=48&Itemid=3	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.
12	ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И СКРИНИНГ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ	Интернет-ресурс	http://www.oncology.ru/specialist/epidemiology/	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Помещение № 104 (регистрация и прием на госпитализацию)		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Тонометр	1	
2	Стетоскоп	1	
3	видеопроектор	1	
4	Фонендоскоп	1	
5	Термометр	1	
6	Медицинские весы	1	
7	Ростомер	1	
8	Противошоковый набор	1	
9	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1	
10	Кушетка	1	
	Помещение 404 (комната для практической подготовки обучающихся, кабинет электроэнцефалографический, реоэнцефалографический, электромиелографический)		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Электроэнцефалограф	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	2	

	Помещение 4-1 (комната для практической подготовки обучающихся, отделение анестезиологии и реанимации)		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Аппарат наркозно-дыхательный	1	
2	Аппарат искусственной вентиляции легких	1	
3	Инфузомат	1	
4	Отсасыватель послеоперационный	1	
5	Дефибриллятор с функцией синхронизации	1	
6	Аппарат для мониторингования основных функциональных показателей	1	
7	Анализатор дыхательной смеси	1	
	Помещение 5-1 (комната для практической подготовки обучающихся)		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный	1	
2	Микрохирургический инструментарий (набор)	1	
3	Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу	1	
4	Облучатель бактерицидный	1	
5	Аргоно-плазменный коагулятор	1	
6	Электрохирургический блок	1	
	Помещение 3-1 (комната для практической подготовки обучающихся, эндоскопическое отделение)		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Гастродуоденоскоп	1	
2	Дуоденоскоп (с боковой оптикой)	1	
3	Фибробронхоскоп (педиатрический)	1	

4	Колоноскоп (педиатрический)		
5	Эндоскопический стол тележка для эндоскопии	1	
6	Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой	1	
7	Эндоскопическая телевизионная система	1	
8	Эндоскопический стол	1	
9	Тележка для эндоскопии	1	
10	Установка для мойки эндоскопов	1	
11	Видеоэндоскопический комплекс	1	
12	Видеоэндоскопический комплекс	1	
13	Набор для эндоскопической резекции слизистой	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	

9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		<p>аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	

	Помещение № 161 (комната для практической подготовки обучающихся)		<p>аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471</p>
1	Стол офисный	1	
2	Флип-чат	2	
3	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
4	Шкафы книжные	4	
5	Муляж молочной железы	1	
6	Муляж опухолей прямой кишки	1	
7	Экран демонстрационный	1	
8	Кушетка	1	
9	Ноутбук	1	
10	Доска магнитная с маркерами	1	
	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		<p>аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	

2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.57 Онкология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.57 Онкология. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.57 Онкология.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию

профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.57 Онкология.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.57 Онкология основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Выполнить мазок-отпечаток Показания: мокнущая, изъязвленная или эрозированная опухоль кожи, распадающаяся опухоль мягких тканей, с разреза удаленной опухоли, при свищевых ходах.

0) 1) Обработать поверхность опухоли антисептиком; 2) Взять стерильное предметное стекло; 3) Следует избегать появления капель крови; 4) При появлении капель крови необходимо промокнуть раневую поверхность стерильной салфеткой; 5) Приготовить мазок-отпечаток, прижимая предметное стекло к патологической поверхности; 6) Если отпечаток очень густой, его следует размазать и сделать еще несколько препаратов; 7) Если отпечаток едва заметен, то взять соскоб путем легкого поскобливания патологической поверхности с помощью стекла; 8) При свищевых ходах мазки готовят из отделяемого, а также из соскоба, взятого желобоватым зондом, можно брать отделяемое пипеткой; 9) Обработать поверхность опухоли антисептиком.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: У больной рак молочной железы IV стадии, метастазы с кости скелета, выраженный болевой синдром. По поводу болевого синдрома никакой терапии не получает. 1. К какой диспансерной группе относится пациентка? 2. План паллиативного лечения? 3. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома? 4. Выпишите рецепт на препарат НПВС (кетонал) перорального применения для обезболивающей терапии. 5. В каком возрасте проводится маммографический скрининг?

Ответ 1: 4 диспансерная группа.

Ответ 2: Посиндромная терапия, лечение хронического болевого синдрома.

Ответ 3: Назначение анальгетиков строго "по часам", а не "по требованию", анальгетики применять по восходящей, т.е. от максимальной дозы слабо действующего препарата к минимальной дозе сильнодействующего, приоритет неинвазивным формам лекарственных средств.

Ответ 4: Rp: Tabl. Ketonali 0,01 N.20 D.S. Внутрь 1 таблетке 2 раз в сутки

Ответ 5: Женщинам с 35 лет маммографию следует проводить 1 раз в 2 года, а старше 40 лет - ежегодно. Женщинам, входящим в группу повышенного риска независимо от возраста - ежегодно.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1 , УК-3

2. Ситуационная задача №2: Пациентке 56 лет. В течение многих лет отмечает наличие "родинки" на коже левой щеки. Два месяца назад она стала увеличиваться в размерах, потемнела. Стоматолог по месту жительства удалил пигментную опухоль, при плановом гистологическом исследовании - внутридермальный невус. Через 3 месяца в области послеоперационного рубца появилось уплотнение темного цвета, в подчелюстной области пальпаторно определяется плотноэластический лимфатический узел диаметром до 1,5 см. При пересмотре гистологических препаратов в онкологическом центре - веретенноклеточная

меланома, V уровень инвазии по Кларку. 1. Диагноз? 2. Ошибки диагностики? 3. Предполагаемый объем операции после лечения у стоматолога? 4. Выпишите рецепт на антибактериальный препарат (цефтриаксон). 5. Укажите вид профилактики в данном случае?

Ответ 1: Меланома кожи правой щеки, состояние после нерадикальной операции, метастазы в лимфатические узлы шеи слева.

Ответ 2: После удаления пигментного новообразования кожи не проводилось срочное гистологическое исследование, недооценка признаков малигнизации невуса.

Ответ 3: Широкое иссечение послеоперационного рубца, фасциально-футлярное иссечение клетчатки с лимфатическими узлами на шее слева.

Ответ 4: Rp.: Ceftriaxonі 1,0 D.t.d.N.10 S. Содержимое флакона развести в 100 мл изотонического раствора хлорида натрия, вводить внутривенно 1 раз в сутки

Ответ 5: Третичная профилактика.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1 , УК-3

3. Ситуационная задача №3: Больной 48 лет. Жалуется на слизисто-кровянистые выделения после дефекации. Болен в течение 6 месяцев. Объективно: живот мягкий, безболезненный. При пальцевом исследовании прямой кишки на 5,0 см от анального кольца по правой боковой стенке имеется опухоль округлой формы с гладкой поверхностью, четкими контурами 2,5x2,5 см на широком основании. 1. Диагноз? 2. Дифференциальная диагностика? 3. Объем оперативного лечения при подтверждении рака прямой кишки? 4. Выпишите рецепт на ангиопротектор (этамзилат) для уменьшения кровотечения из опухоли. 5. Вторичная профилактика рака прямой кишки?

Ответ 1: Аденоматозный кровоточащий полип.

Ответ 2: Геморрой, ворсинчатая опухоль и рак прямой кишки.

Ответ 3: Брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки.

Ответ 4: Rp.: Sol. Aetamsylati 12,5%-2 ml D.t.d.N.10 inamp. S. Вводить в мышцу 2 мл 2 раза в день.

Ответ 5: Своевременная диагностика и лечение предраковых заболеваний прямой кишки (аденоматозные полипы, ворсинчатая опухоль, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, хронические парапроктиты со свищами и осложненным геморроем).

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1 , УК-3

Тесты

1. УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ - ФАКТОР РИСКА

1) рака кожи

2) рака предстательной железы

3) рака легкого

4) рака желудка

5) рака гортани

Правильный ответ: 1

ПК-1 , УК-1

2. ПРЕДРАК НИЖНЕЙ ГУБЫ С МАЛОЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ

- 1) ограниченный гиперкератоз
- 2) абразивный хейлит Манганоти

3) кожный рог

- 4) бородавчатый предрак
- 5) болезнь Боуэна

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-4 , УК-1

3. РАДИОРЕЗИСТЕНТНАЯ ОПУХОЛЬ

1) фибросаркома

- 2) плоскоклеточный рак
- 3) лимфогранулематоз
- 4) мелкоклеточный рак легкого
- 5) семинома

Правильный ответ: 1

ПК-3 , УК-1

4. В СТРУКТУРЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ПЕРВОЕ МЕСТО ЗАНИМАЕТ

1) рак легкого

- 2) рак желудка
- 3) рак молочной железы
- 4) рак щитовидной железы
- 5) рак кожи

Правильный ответ: 1

ПК-10 , УК-2

5. К ЭНДОГЕННЫМ КАНЦЕРОГЕНАМ ОТНОСЯТСЯ

1) гормоны

- 2) лекарственные препараты
- 3) нитраты
- 4) вирусы
- 5) пыль

Правильный ответ: 1

ПК-1 , УК-1

6. ЧАСТО МЕТАСТАЗЫ РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ВЫЯВЛЯЮТСЯ В ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛАХ

1) по ходу внутренней яремной вены

- 2) надключичных
- 3) паратрахеальных
- 4) подчелюстных
- 5) передне-верхнего средостения

Правильный ответ: 1

ПК-5 , УК-1

7. ДОКУМЕНТ ДИСПАНСЕРНОГО КОНТРОЛЯ БОЛЬНЫХ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ

1) контрольная карта диспансерного наблюдения

- 2) выписка из истории болезни
- 3) протокол запущенной формы
- 4) история болезни
- 5) заключения узких специалистов

Правильный ответ: 1

ПК-2 , УК-1

8. МИНИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ РАКЕ ЯЗЫКА

1) гемилингвэктомия

- 2) плоскостная резекция
- 3) клиновидная резекция
- 4) верхнешейная эксцизия
- 5) субтотальное удаление языка

Правильный ответ: 1

ПК-6 , УК-1

9. РАДИОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА ЗАВИСИТ ОТ

- 1) пола больного
- 2) возраста пациента
- 3) гистологического типа опухоли**
- 4) иммунной системы больного
- 5) особенностей метастазирования опухоли

Правильный ответ: 3

ПК-3 , УК-1

10. ОСНОВА БИОЛОГИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ

1) разрыв молекул ДНК и нарушение способности к делению

- 2) повреждение мембраны клеток
- 3) повреждение митохондрий
- 4) выработка антител
- 5) стойкий иммунитет

Правильный ответ: 1

ПК-9 , УК-1

11. В СТРУКТУРЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ У МУЖЧИН ПЕРВОЕ МЕСТО ЗАНИМАЕТ:

- 1) рак желудка
- 2) рак легкого**
- 3) рак предстательной железы
- 4) рак кожи
- 5) колоректальный рак

Правильный ответ: 2

ПК-4 , УК-1 , УК-2

12. ПАЛЛИАТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ НАПРАВЛЕННЫ НА

- 1) удаление опухоли
- 2) удаление опухоли и регионарных лимфатических узлов
- 3) ликвидацию тяжелых симптомов и продление жизни больного**
- 4) установление диагноза
- 5) излечение от рака

Правильный ответ: 3

ПК-9 , УК-1

13. ЧАСТО МЕТАСТАЗЫ РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ВЫЯВЛЯЮТСЯ В ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛАХ

- 1) по ходу внутренней яремной вены**
- 2) надключичных
- 3) паратрахеальных
- 4) подчелюстных

5) передне-верхнего средостения

Правильный ответ: 1

ПК-5 , УК-1

14. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ЗЛОКАЧЕСТВЕННУЮ ОПУХОЛЬ ВРАЧ ОБЯЗАН

1) обследовать больного в трехдневный срок

2) поставить на очередь для обследования

3) не затягивать обследование более 10 дней

4) направлять в онкодиспансер всех больных

Правильный ответ: 3

ПК-9 , УК-1

15. ЛЕЧЕНИЕ РАКА ЯЗЫКА I-II СТАДИИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЧИНАТЬ С

1) предоперационной химио-лучевой терапии

2) гемилингвэктомии

3) полихимиотерапии

4) криодеструкции

5) субтотальной резекции языка

Правильный ответ: 1

ПК-6 , УК-1

16. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА

1) оказание квалифицированной и специализированной помощи онкологическим больным

2) оказание консультативной помощи

3) лечение инкурабельных больных с хронической болью

4) организация профилактических осмотров

5) социальная реабилитация больных

Правильный ответ: 1

ПК-10 , УК-2

17. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ

1) анемия средней тяжести

2) сочетание с операцией

3) сочетание с химиотерапией

4) предоперационный период

5) послеоперационный период

Правильный ответ: 1

ПК-7 , УК-1

18. ПРОТОКОЛ ЗАПУЩЕННОСТИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ДВУХ ЭКЗЕМПЛЯРАХ ПРИ ОПУХОЛЯХ ВНУТРЕННИХ ЛОКАЛИЗАЦИЙ

1) IIБ стадии

2) IIА стадии

3) III стадии

4) IVстадии

5) I стадии

Правильный ответ: 4

ПК-11 , УК-2

19. ЦЕЛЬ ПАЛЛИАТИВНОЙ ОПЕРАЦИИ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО

1) удаление пораженного опухолью органа

2) удаление регионарных лимфатических метастазов

3) устранение опасных для жизни осложнений опухолевого процесса

4) удаление опухоли

5) достижение клинической ремиссии опухолевого процесса

Правильный ответ: 3

ПК-8 , УК-1

20. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ

1) выраженная лейкопения

2) сочетание с хирургическим методом лечения

3) сочетание с химиотерапией

4) предоперационный период

5) послеоперационный период

Правильный ответ: 1

ПК-12 , УК-1

21. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА РАКА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

1) устранение химических канцерогенов

2) отказ от алкоголя

3) отказ от курения

4) выявление и лечение предраковых заболеваний

5) правильное питание

Правильный ответ: 4

ПК-9 , УК-1 , УК-2

22. ПРОТОКОЛ ЗАПУЩЕННОСТИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ДВУХ ЭКЗЕМПЛЯРАХ ПРИ ОПУХОЛЯХ ВНУТРЕННИХ ЛОКАЛИЗАЦИЙ

1) при IIБ стадии

2) при IIА стадии

3) при II стадии

4) при IV стадии

5) при III стадии

Правильный ответ: 4

ПК-10 , УК-1 , УК-2

23. ЗАДАЧА ХОСПИСА

1) диспансерное наблюдение за онкологическими больными

2) консультативный прием онкологических больных

3) оздоровление больных группы риска

4) разбор протоколов запущенности

5) лечение инкурабельных онкологических больных

Правильный ответ: 5

ПК-11 , УК-2

24. РАДИОЧУВСТВИТЕЛЬНАЯ ОПУХОЛЬ

1) остеогенная саркома

2) хондросаркома

3) гипернефрома

4) фибросаркома

5) саркома Юинга

Правильный ответ: 5

ПК-12 , УК-1

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html	гл. ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html	гл. ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html	Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Гематология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	гл. ред. О. А. Рукавицын	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html	Г. Р. Абузарова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
4	Дифференциальная диагностика злокачественных новообразований кожи [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=528	М. Б. Аксененко, Ю. А. Дыхно, Т. Г. Рукша	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353388	И. А. Ламоткин	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
6	Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html	Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
7	Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html	ред. Г. А. Новиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
8	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html	М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
9	Онкология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=358	сост. Ю. А. Дыхно, Д. В. Гаврилюк, Р. А. Зуков [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
10	Онкология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=358	сост. Ю. А. Дыхно, Д. В. Гаврилюк, Р. А. Зуков [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

11	Онкология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=358	сост. Ю. А. Дыхно, Д. В. Гаврилюк, Р. А. Зуков [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Основы лучевой терапии и радионуклидной диагностики [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Режим доступа: http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/luch_diag.exe	С. А. Максимов, Ю. А. Дыхно, Ю. С. Мардынский [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	Л. В. Червонная	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
14	Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] : рук. для практ. врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html	гл. ред. М. И. Давыдов, В. А. Горбунова	М. : Литтерра, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-
15	Состояние онкологической помощи больным раком почки в Красноярском крае, пути ее совершенствования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей, интернов и ординаторов, обучающихся по специальности "Онкология". - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=445	Р. А. Зуков, Ю. А. Дыхно, А. А. Модестов [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Урология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html	ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
17	Хирургическое лечение рака молочной железы и меланомы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350154	ред. К. И. Бленд, М. У. Бухлер, А. Ксендес [и др.] ; пер. с англ. В. В. Пожарский ; ред.-пер. В. Д. Чхиквадзе	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
18	Хронический болевой синдром в онкологии: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=714	О. П. Боброва, Р. А. Зуков, А. А. Модестов [и др.]	Красноярск : Версо, 2017.	ЭБС Colibris	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.57 Онкология составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий,

универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам

специальностей (направлений подготовки» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).