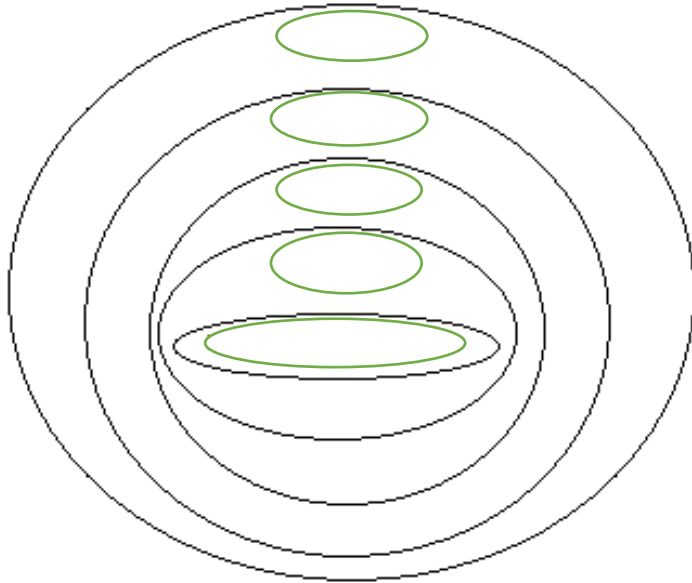


### Задача 1.

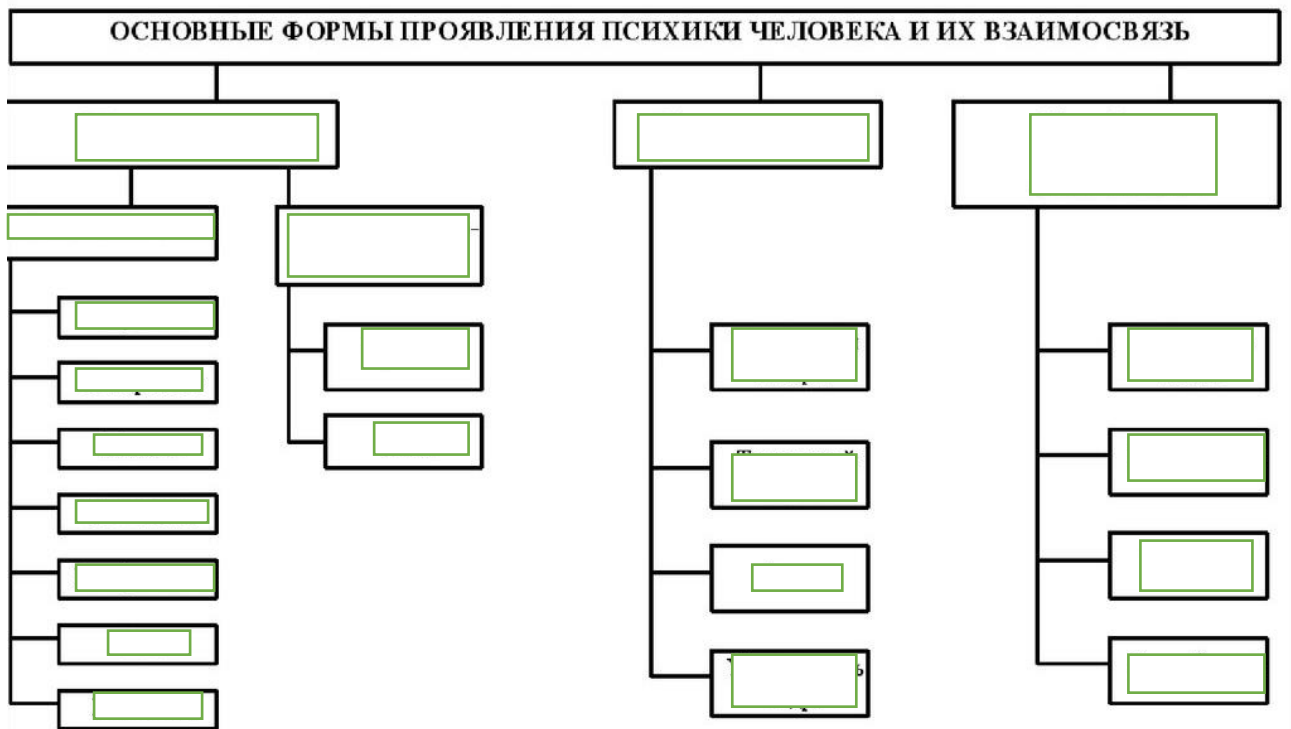


Как соотносятся между собой понятия «индивидуальность», «субъект деятельности», «индивид», «человек» и «личность»?

**Вопрос 1.** Расставьте данные понятия на рисунке от наиболее общего к наименее.

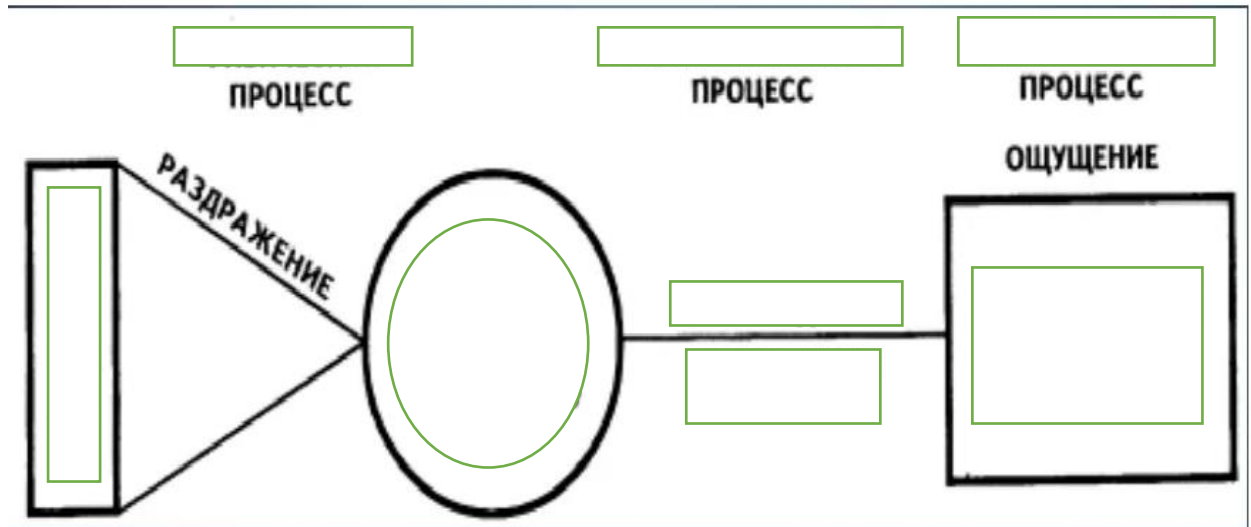
**Вопрос 2.** Объясните ваш ответ.

### Задача 2.



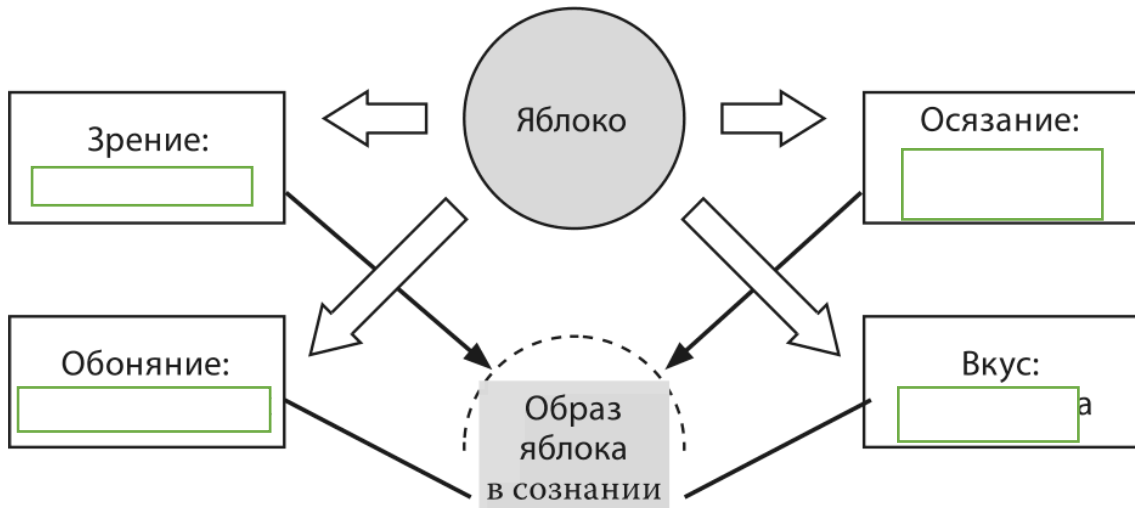
1. Заполните таблицу основных форм проявления психики человека. Объясните данную схему.

### Задача 3.



1. Заполните схему структуры приема информации.

### Задача 4.



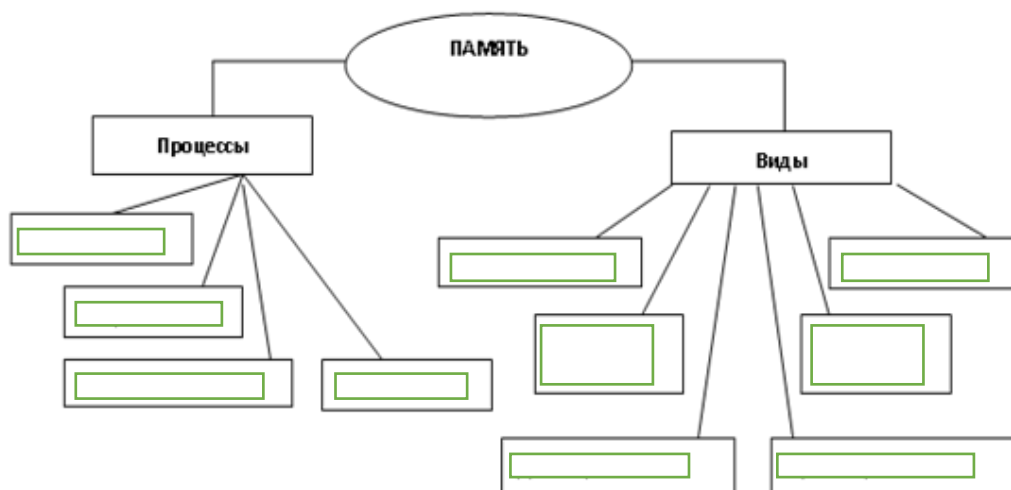
1. Изучите схему, дополните ее. Объясните какие психические процессы изображены на данной схеме?

### Задача 5.



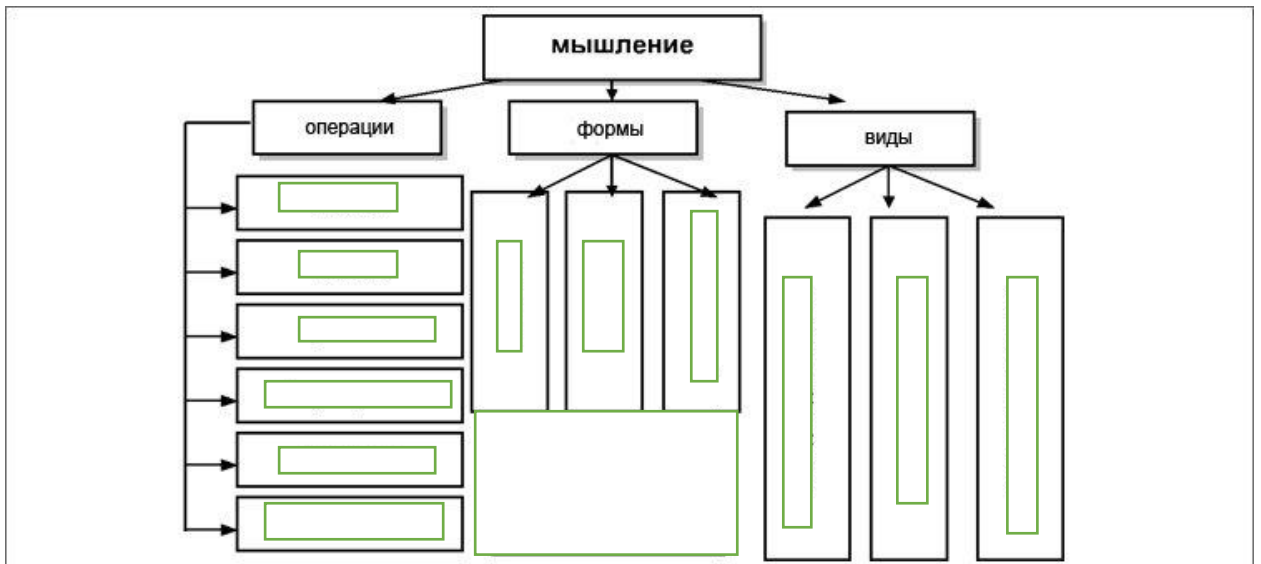
1. Заполните таблицу видов и свойств внимания, охарактеризуйте их. Объясните данную схему.

**Задача 6.**



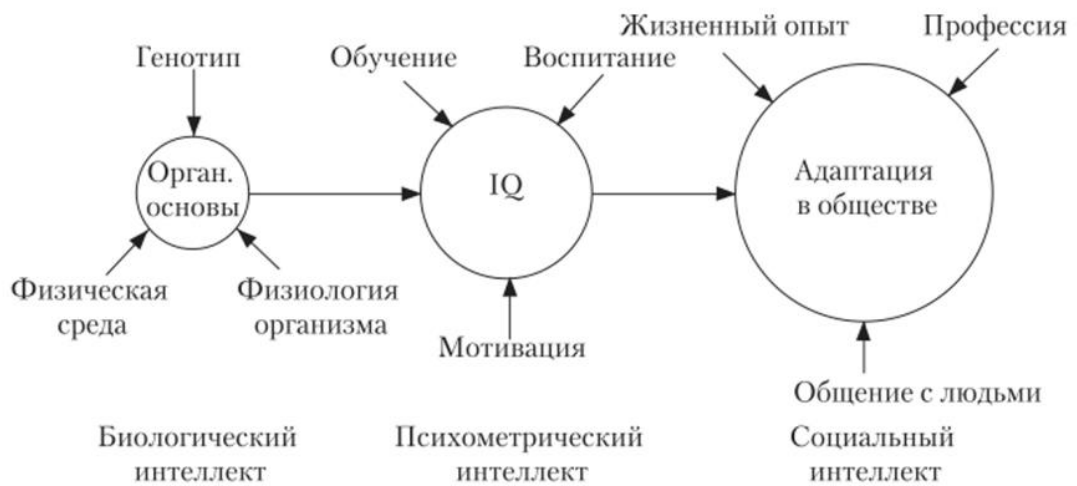
1. Заполните таблицу видов и процессов памяти, охарактеризуйте их. Объясните данную схему.

**Задача 7.**



1. Заполните таблицу операций, форм и видов мышления, охарактеризуйте их. Объясните данную схему.

**Задача 8.**



1. Изучите схему. Какое психологическое явление отражено на данной схеме? Объясните.

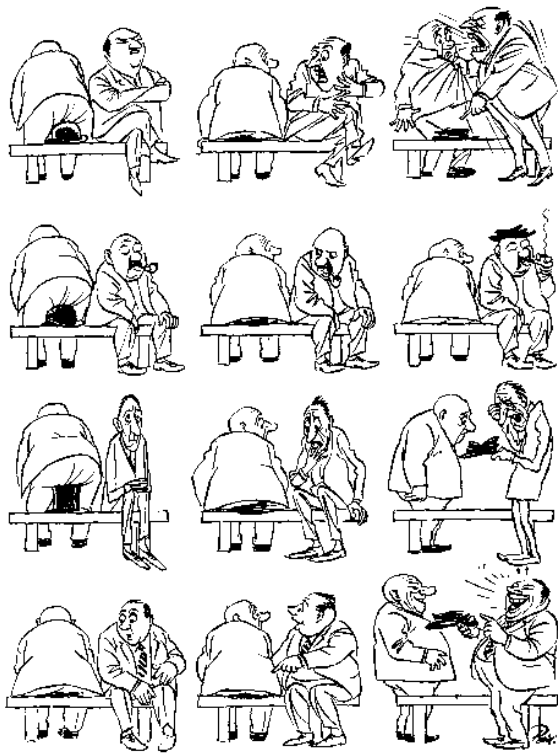
**Задача 9.**

| Формы эмоциональных переживаний |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                 |   |   |   |   |

1. Заполните таблицу форм эмоциональных переживаний, охарактеризуйте их. Объясните данную схему.

**Задача 10.**

Охарактеризуйте по типам темперамента персонажей, изображенных на рисунке. Обоснуйте свой ответ.




---



---



---



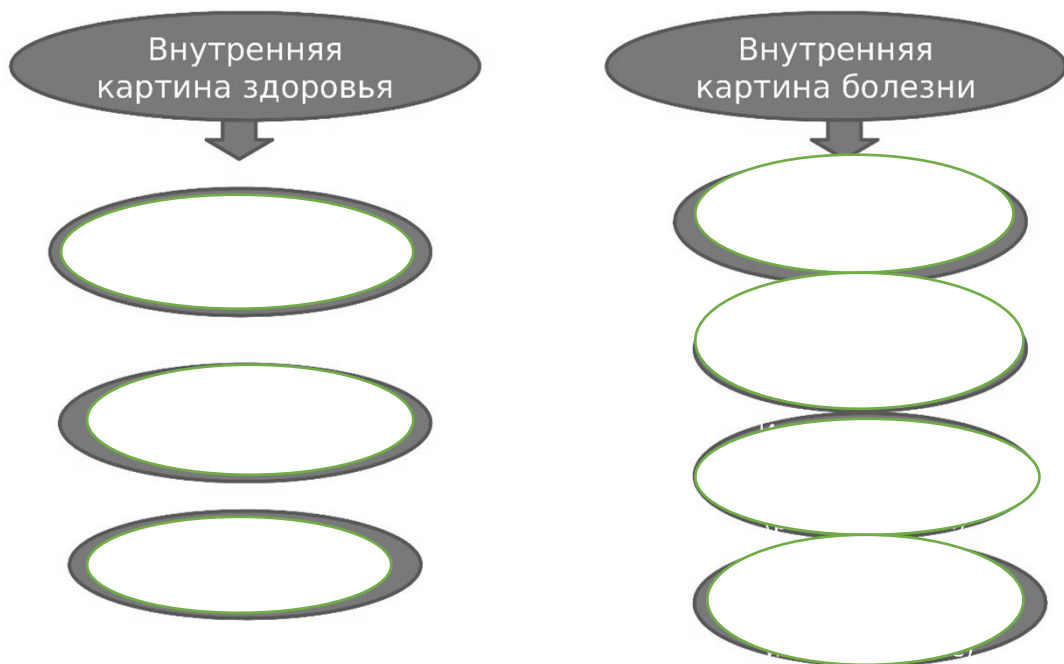
---

Рис. Типы темперамента: реакция людей с различными типами темперамента на смятую шляпу.

**Задача 11.**

1. Заполните характеристики ВКЗ и ВКБ. Объясните каждую из характеристик.

Характеристики внутренней картины здоровья и болезни

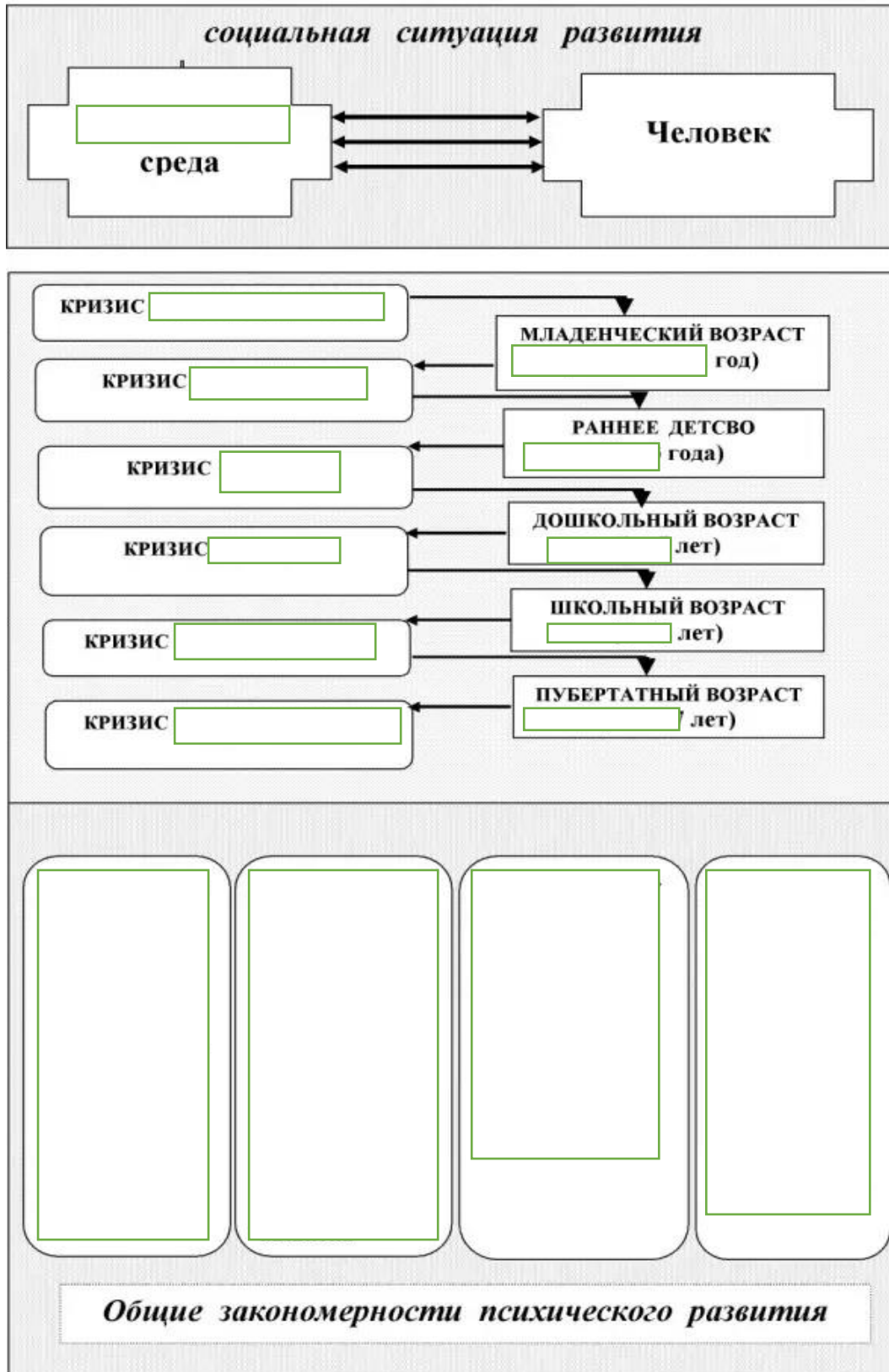


**Задача 12.**

1. Заполните недостающие фрагменты в схеме.

2. Объясните блок-схему: социальную ситуацию развития (понятие, пример), охарактеризуйте возрастные периоды и кризисы, расскажите о законах возрастного развития.

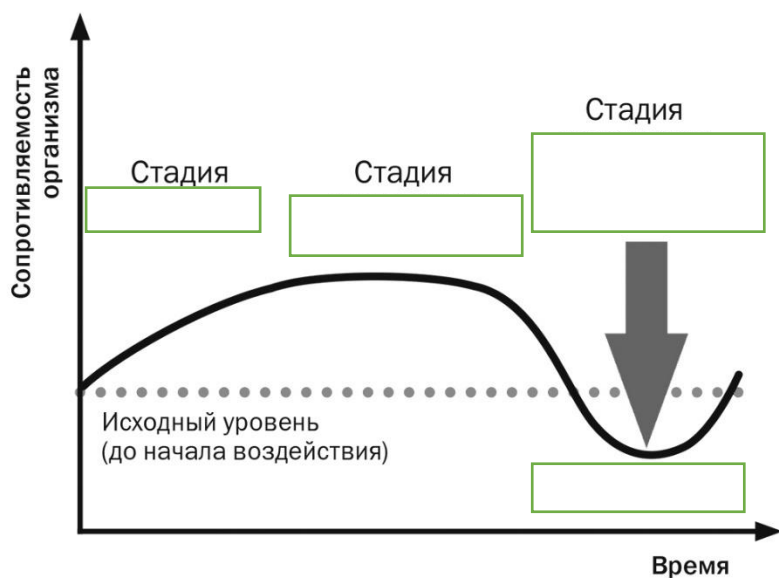
*Блок-схема 2.10. Периодизация психического развития (по Л.С. Выготскому)*



### Задача 13.


1. Заполните недостающие фрагменты в схеме.
2. Объясните данную схему на примере. Что такое стресс?

#### Стадии (фазы) стресса



### Задача 14.

1. Заполните недостающие фрагменты в схеме.
2. Объясните данную схему на примере.

 **Виды межличностных отношений**

| Название         | Характеристика |
|------------------|----------------|
| 1. Знакомство.   |                |
| 2. Приятельство. |                |
| 3. Товарищество. |                |
| 4. Дружба.       |                |
| 5. Любовь.       |                |

### Задача 15.

1. Заполните недостающие фрагменты в схеме.

# Лидерство и руководство

|                        | Лидерство            | Руководство          |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Регуляция отношений | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. Уровень             | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. Возникновение       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4. Устойчивость        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5. Система санкций     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6. Принятие решений    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7. Сфера деятельности  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## Вопросы для подготовки:

1. В чем отличие процессов, свойств и состояний психики.
2. Что является физиологической основой ощущения?
3. Анатомо-физиологический аппарат ощущения.
4. Классификации ощущений, их общая характеристика.
5. Диапазоны чувствительности.
6. Что такое восприятие, его свойства, закономерности.
7. В чем отличие процесса ощущения от восприятия?
8. Дайте характеристику внимания как познавательному психическому процессу?
9. Что является физиологической основой внимания?
10. Дайте характеристику памяти как познавательному психическому процессу?
11. Что является физиологической основой памяти?
12. Что является физиологической основой мышления?
13. Что такое интеллект? Какие виды интеллекта существуют?
14. Назовите базовые эмоции человека. Какова роль базовых эмоций в жизни человека?
15. Эмоции, чувства, настроение. Сопоставьте данные понятия, охарактеризуйте их. Объясните различия.
16. Что такое темперамент? Как влияет тип темперамента на формирование характера?
17. Что такое ВКЗ и ВКБ?



18. Понятие возраста. Хронологический и психологический возраст.
19. Как связан стресс со здоровьем и болезнью?
20. Меры по предупреждению стресса.
21. Какие из видов межличностных отношений встречаются наиболее часто, какие редко?
22. Дайте определение понятий лидерство и руководство?