Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОТОКОЛ**

**заседания ученого совета лечебного факультета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.10.2018 | г. Красноярск | № 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Председательствовал: | А.А. Газенкампф - декан лечебного факультета. |

Присутствовали: 27 членов ученого совета (приложение №1).

**Повестка заседания:**

1. Итоги летней производственной практики.

Докладчик: Е.П. Шитьковская, к.м.н., доц. кафедры детских болезней с курсом ПО, заведующий отделом производственной практики.

2. Новеллы в преподавании поликлинической терапии.

Докладчик: М.М.Петрова, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, проректор по научной работе

3. Конкурсные вопросы.

Докладчик: И.И. Черкашина, д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней №1

4. Разное.

Докладчик: А.А. Газенкампф, декан лечебного факультета.

**1. Слушали:**

Итоги летней производственной практики.

С докладом выступила Е.П. Шитьковская. Текст доклада прилагается (приложение №2).

Решили:

1. Принять информацию о летней производственной практике к сведению.
2. Обратить внимание на ряд вопросов, которые необходимо учесть в последующей летней производственной практике.
3. Рассмотреть вопрос о строгих мерах наказания студентов, не прошедших летнюю практику.

**2. Слушали:**

Новеллы в преподавании поликлинической терапии.

С докладом выступила М.М. Петрова Текст доклада прилагается (приложение № 3).

Решили:

Информацию принять к сведению, замечаний нет.

**3. Слушали:**

Конкурсные вопросы.

Представил документы для конкурсного отбора сотрудников И.И.Черкашина.Текст доклада прилагается (приложение № 4).

Решили:

Информацию принять к сведению, замечаний нет.

**4. Слушали:**

Разное.

1.С докладом выступил А.А. Газенкампф. Текст доклада прилагается (приложение № 5)

Решили:

Информацию принять к сведению, утвердить.

Председатель ученого совета Газенкампф. А.А.

Секретарь совета Хендогина В.Т.

Приложение № 1.

***Списки присутствующих членов ученого совета.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Кафедра, должность |
|  | Газенкампф Андрей Александрович | Декан лечебного факультета, кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО, к.м.н., доцент |
|  | Хендогина Валентина Трофимовна | Секретарь уч. совета лечебного фак-та, кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО, к.м.н., ассистент |
|  | Осипова Наталья Петровна | Зам. декана лечебного фак-та, кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича |
|  | Никель Виктория Викторовна | Зам. декана лечебного фак-та, кафедра анатомии и гистологии человека, д.м.н., доцент |
|  | Веселова Ольга Федоровна | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО, заведующий кафедрой, к.м.н., доцент |
|  | Винник Юрий Семенович | Кафедра общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Виноградов Владислав Владиславович | Кафедра биологии и экологии, заведующий кафедрой, д.б.н., доцент. |
|  | Гаврилюк Оксана Александровна | Кафедра латинского и иностранных языков, заведующий кафедрой, к.п.н. |
|  | Демко Ирина Владимировна | Кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Здзитовецкий Дмитрий Эдуардович | Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. Ю.М.Лубенского, заведующий кафедрой, д.м.н., доцент |
|  | Зуков Руслан Александрович | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., доцент |
|  | Козина Елена Владимировна | Кафедра офтальмологии с курсом ПО им. проф. М.А.Дмитриева, заведующий кафедрой, д.м.н. |
|  | Коновалов Вячеслав Николаевич | Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета, ассистент.  Председатель методической комиссии по хирургии |
|  | Куркатов Сергей Васильевич | Кафедра гигиены, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Петрова Марина Михайловна | Кафедра поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, проректор по научной работе |
|  | Прокопенко Семен Владимирович | Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Тихонова Елена Петровна | Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Шнякин Павел Геннадьевич | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н. |
|  | Штегман Олег Анатольевич | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., доцент |
|  | Цхай Виталий Борисович | Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Черданцев Дмитрий Владимирович | Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Черкашина Ирина Ивановна | Кафедра внутренних болезней №1, , д.м.н., профессор.  Председатель методической комиссии по терапии |
|  | Чикун Владимир Иванович | Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО |
| 24. | Бабаджанян Акоп Манасович | Студент 6 курса лечебного факультета, группа 602 |
| 25. | Комарова Нина Константиновна | Студент 5 курса лечебного факультета, группа 513 |
| 26. | Грохотов Кирилл Викторович | Студент 3 курса лечебного факультета, группа 330 |
| 27. | Арутюнян Ваган Сетракович | Председатель студенческого совета лечебного факультета |

Приложение № 2.

*Итоги летней производственной практики.*

Нормативные документы

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. От 25.06.2012).
* Приказ «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» № 585н от 22.08.2013 г.;
* Приказ «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» № 620н от 03.09.2013 года;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Продолжительность практики согласно программам ЛПП:

* **1 курс Согласно ФГОС ВО и учебному плану специальности «Лечебное дело» по программе «Помощник младшего медицинского персонала»**

**72 часа**

* **2 курс Согласно ФГОС ВО и учебному плану специальности «Лечебное дело» по программе «Помощник палатной медицинской сестры медицинской сестры» 120 часов:**

**- 60 часов помощник палатной медицинской сестры**

**терапевтического отделения**

**- 60 часов помощник палатной медицинской сестры**

**хирургического отделения**

* **3 курс Согласно ФГОС ВО и учебному плану специальности «Лечебное дело» по программе «Помощник процедурной медицинской сестры»**

**120 часов:**

**- 60 часов помощник процедурной медицинской сестры**

**- 30 часов помощник перевязочной медицинской сестры**

**- 30 часов помощник медсестры травмпункта**

* **4 курс ПП по программе «Помощник врача стационара»**

**192 часов :**

– 64 часов в терапевтическом,

– 64 часов в хирургическом отделениях больницы

– 64 часов в акушерском стационаре

* **5 курс**  по программе: «**Помощник**

**врача амбулаторно-поликлинического**

**учреждения**» – 72 часа по разделам:

– 36 часов помощник врача скорой и

неотложной помощи

– 36 часов помощник врача

амбулаторно-поликлинического

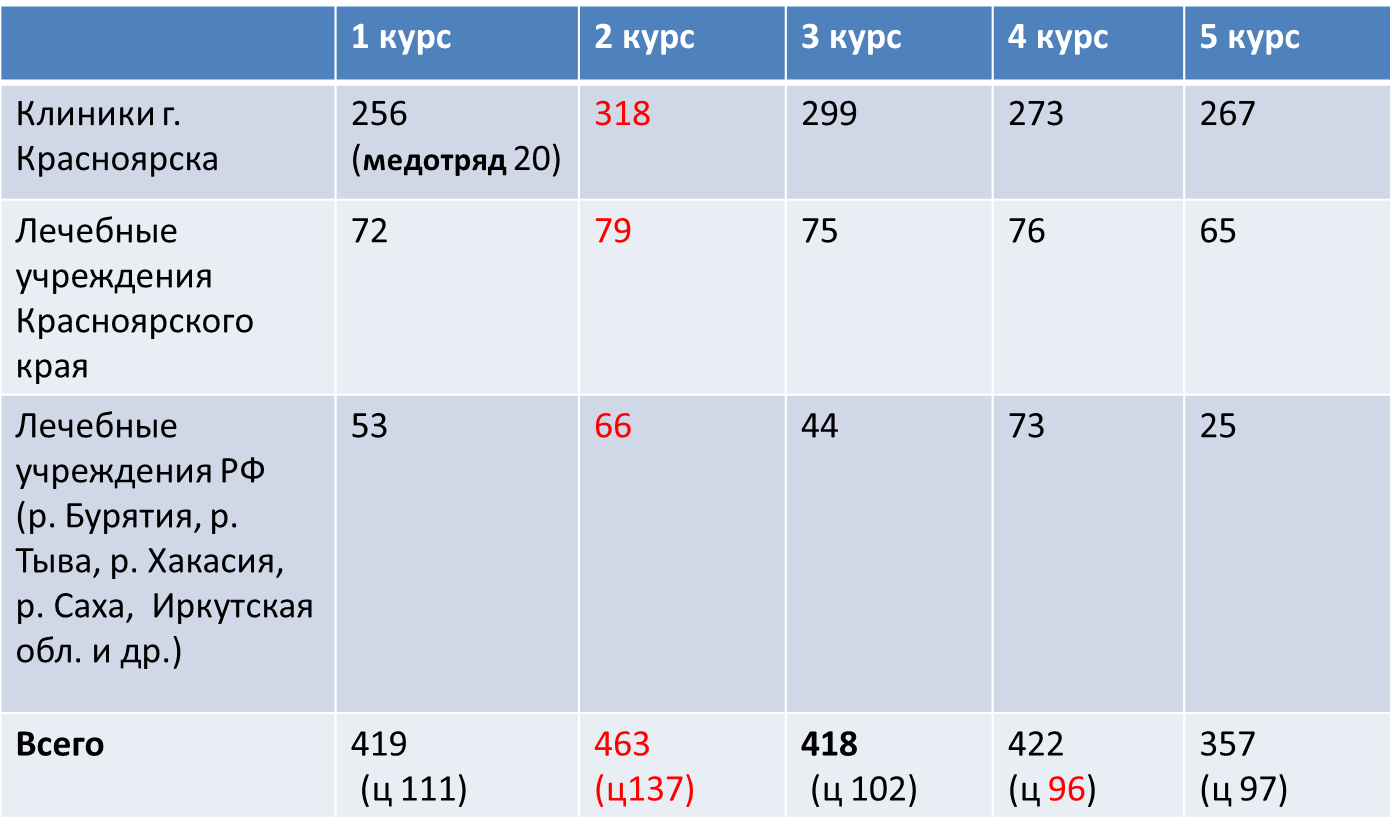
звена

**5 курс** «**Научно-исследовательская работа**» – 48 часов

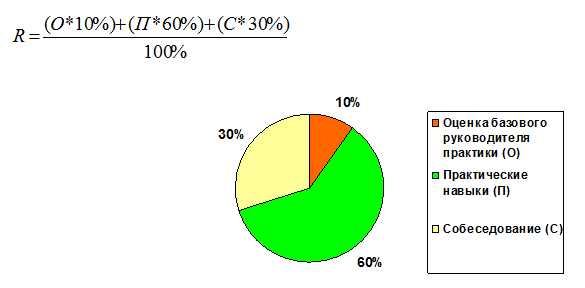
В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» заключены договора об организации и проведении практики студентов:

* с КГБУЗ г. Красноярска – 30 договоров,
* с КГБУЗ Красноярского края – 59, в которых прописаны права и обязанности сторон по организации практики студентов.
* 226 индивидуальных договоров

Распределение студентов 3, 4 и 5 курсов специальности «Лечебное дело» КрасГМУ, в зависимости от места прохождения практики



**Формула расчёта рейтинга для производственных и преддипломных практик**

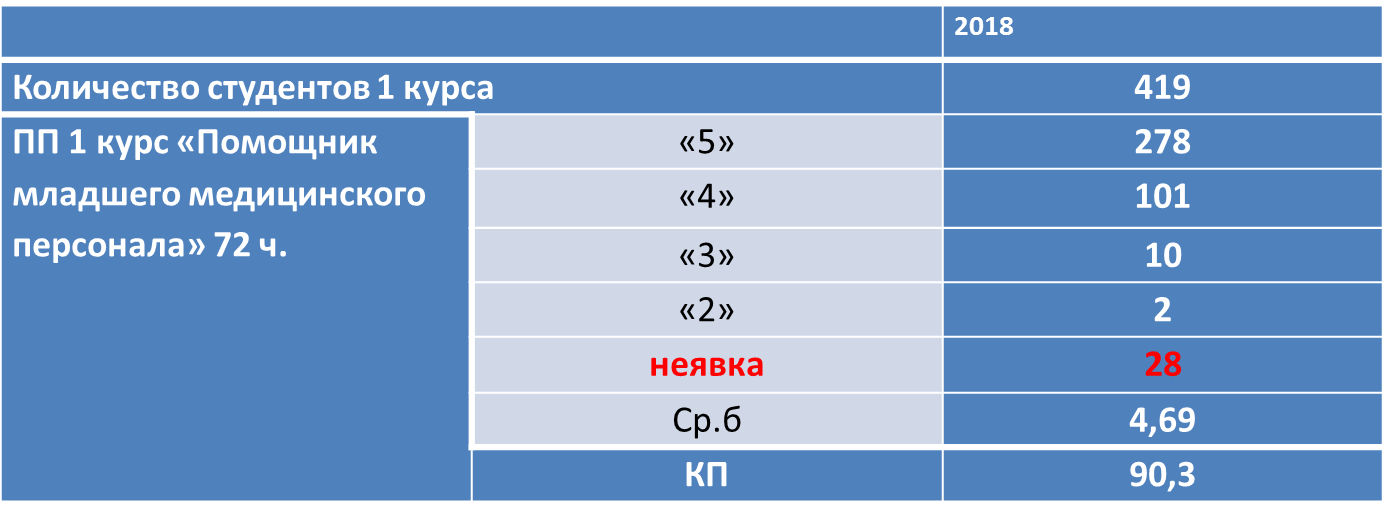


**Результаты экзаменов по итогам летней производственной практики**



**1 курс   
«Помощник младшего медицинского персонала»**

* Дифференцированный зачет принимали строго по расписанию на кафедре СД и КУ, отмечена высокая дисциплина студентов и серьезное отношение к сдаче дифференцированного зачета по ПП.
* Студенты демонстрировали на фантомах хороший уровень практических навыков.



**2 курс  
Результаты дифференцированного зачета показывают достаточно хорошую подготовку студентов, использование, при подготовке к диф.зачету и в ходе производственной практики, чек-листов по практическим навыкам и четкое заполнение документации по практике.**



**Предложения по оптимизации ЛПП (кафедра СД и КУ):**

**1.На наш взгляд, изменить проценты в формуле рейтинга, за ДНЕВНИК (именно его оформление) нужно поставить хотя бы 15 %, (сейчас 10) на собесед. -25% (сейчас 30) ! Так как при очень плохом дневнике, который оценён на оценку-3, практич. Навыки и собесед. сдал на - 5 и выходит итоговая -5.! Т.Е. РОЛЬ Дневника ЛПП абсолютно снижается!!!и в итоговой оценке РОЛИ НЕ ИГРАЕТ!!!**

**2. На собрании по практике ДЕЛАТЬ БОЛЕЕ ЧЁТКИЙ АКЦЕНТ НА ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА В ПРИЛОЖЕНИЯХ!!! Иногда студенты НИЧЕГО НЕ ПИШУТ В НЕКОТОРЫХ ГРАФАХ!!!**

**КАК ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЯТЬ ДНЕВНИК ДОЛЖНЫ ГОВОРИТЬ В ВУЗЕ, а НЕ СТАРШИЕ медсёстры, которые на ЭТО ИМЕЮТ СВОИ РАЗЛИЧНЫЕ МНЕНИЯ, И СТУДЕНТ СЛУШАЕТ ИХ!!!**

**3. Малая часть студентов на ПП «Помощник палатной медсестры» ВСЁ ТАКИ ПО ПРОСЬБАМ СТАРШИХ СЕСТЁР ДЕЛАЛИ ВЛАЖНУЮ УБОРКУ ПОМЕЩЕНИЙ, ЧТО ПРОТИВОРЕЧИТ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**4. Часть студентов по чек листам механически заучивают практические навыки, а на самые лёгкие вопросы по собеседованию (даже по этому навыку) - пример «Какая Температура тела считается норм.? Субф.? Не знают, т.е нет связи практики и теории , что тоже на собрании надо говорить, ЧТО ЕСТЬ ЭТАП СОБЕСЕДОВАНИЕ!!!**

**Дифференцированный зачет после ЛПП 3-5 курсов проходил на базе кафедры-центра симуляционных технологий**

С использованием планшетов с электронными чек-листами , по которым экзаменатор оценивает ответ студента , что намного облегчает подсчет итогового балла и ускоряет время прохождения экзамена.

Дифференцированный зачет для студентов 5 и 6 курса был проведен в формате аккредитации специалиста, которая подразумевает маршрутизацию студентов по станциям, где за определенное количество времени студенту необходимо выполнить каждый практический навык.

**3 курс   
«Помощник процедурной медицинской сестры»**

* В экзамене приняло участие 432 студента.
* **Не явилось на экзамен 68 студентов (15,7 %), из них не прошли производственную практику 23 человека.**
* Оценку «отлично» получили 176 (40,7%) ,
* оценку «хорошо»- 158 (36,57%),
* оценку «удовлетворительно»- 8 (1,8%),
* оценку «неудовлетворительно»- 0.
* Качественный показатель по сравнению с прошлым годом повысился на 3,34%.
* Уровень оценки подготовки студентов базовым руководителем фактически соответствует уровню подготовки студента выявленному по результатам экзамена.
* Следует отметить определенные трудности у студентов при заполнение дневника производственной практики в таких графах как : мое самое значимое достижение , что мне следует улучить завтра.

**4 курс**

**«Помощник врача стационара»**

* Всего студентов в текущем году – 422 человек
* **Не явилось на экзамен – 92 чел. (21,8%), из них 20 человек не прошли практику.**
* Оценка «отлично» - 127 чел. (30%)
* Оценка «хорошо» - 157 чел. (34%)
* Оценка «удовлетворительно» - 8 чел.(2,9%)
* Оценка «неудовлетворительно» - 23 чел. (8,5 %).
* Общий средний балл–4,48
* Качественный показатель 69,06%
* Общая успеваемость –71 %

**Производственная практика после 5 курса**

**«Помощник врача амбулаторно-поликлинического звена**

* **Всего студентов в текущем году – 399 человека**
* **Из них:**
* **Не явилось на экзамен – 36 чел. (9%), из них не прошли практику 27 человек.**
* **Оценка «отлично» - 132 чел. (36%)**
* **Оценка «хорошо» - 129 чел. (35,5%)**
* **Оценка «удовлетворительно» - 1 чел. (0,3%)**
* **Оценка «неудовлетворительно» - 97 чел. (26,7%)**
* **8 человек за ведение дневника получили оценку 2 (неуд).**

**Замечаний по итогам промежуточной аттестации нет**

Предложения по оптимизации:

1.При создании приказа предусмотреть равномерную нагрузку по дням. Начало экзамена с 8.30.

2. Практический навык по выбору неудобно искать. Много различных навыков, расположенных не по алфавиту или другим критериям. Имеются навыки пустые (без алгоритмов) – только название.

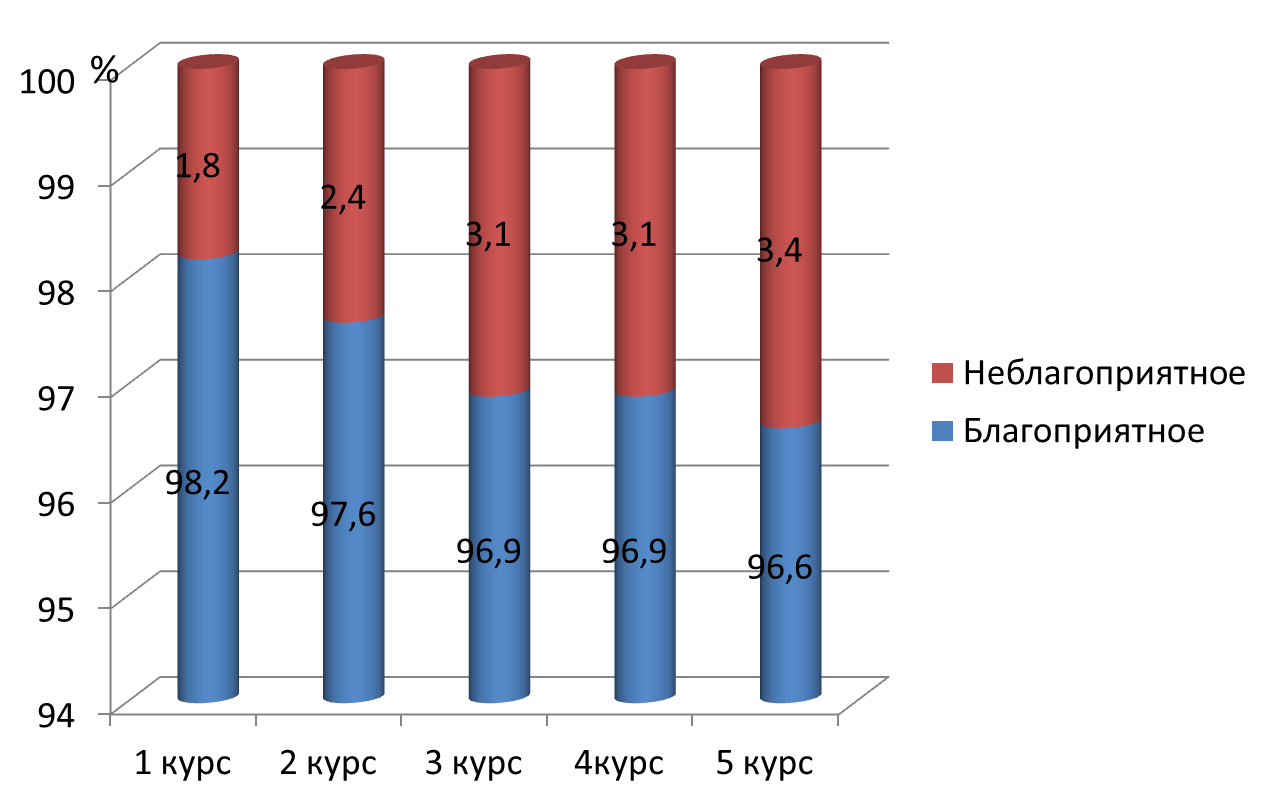
3. После завершения навыка оценка сразу не появляется, нужно специально заходить смотреть. необходимо, чтобы сразу после окончания прохождения навыка после нажатия кнопки «завершить» появлялась оценка.

Встречаются навыки с похожими названиями, но разным содержанием пунктов   
(например: измерение АД 15 и 40 пунктов).

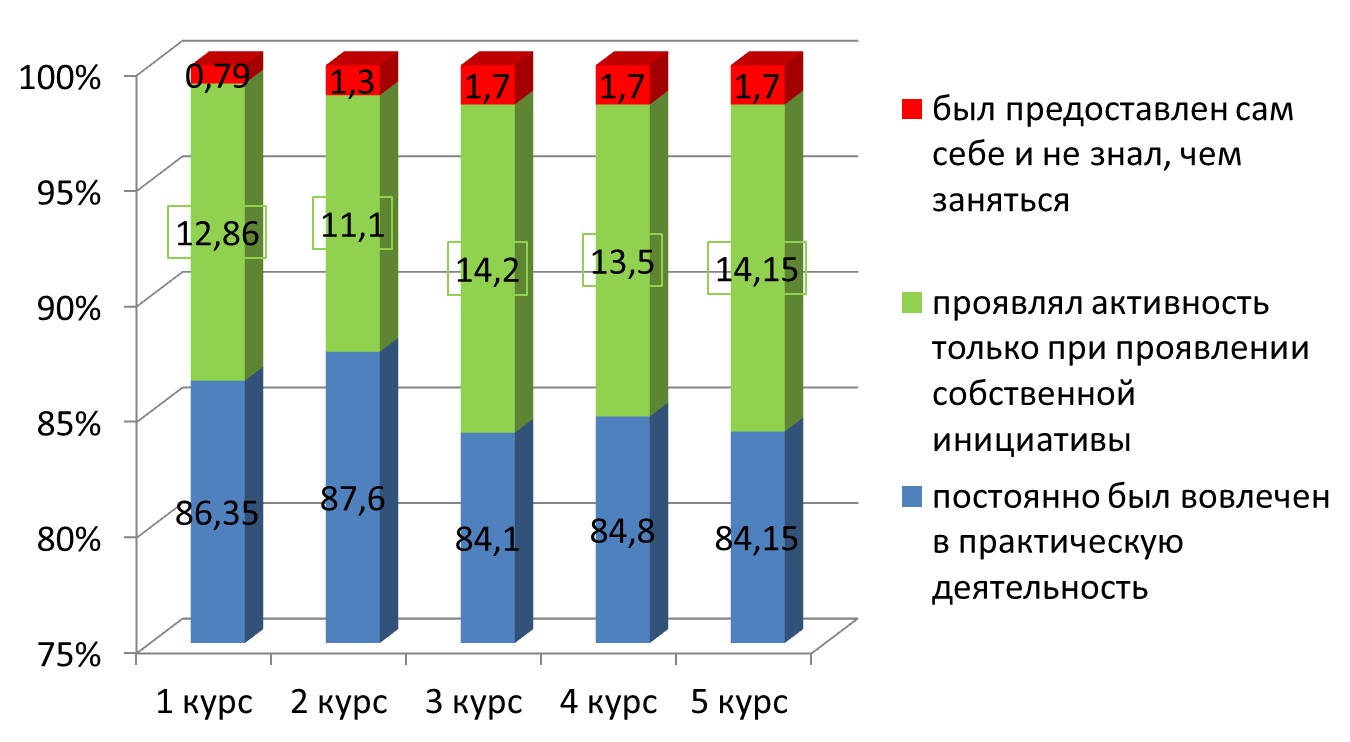
Следует упорядочить навыки, убрать пустые навыки

Электронная анкета по итогам производственной практики

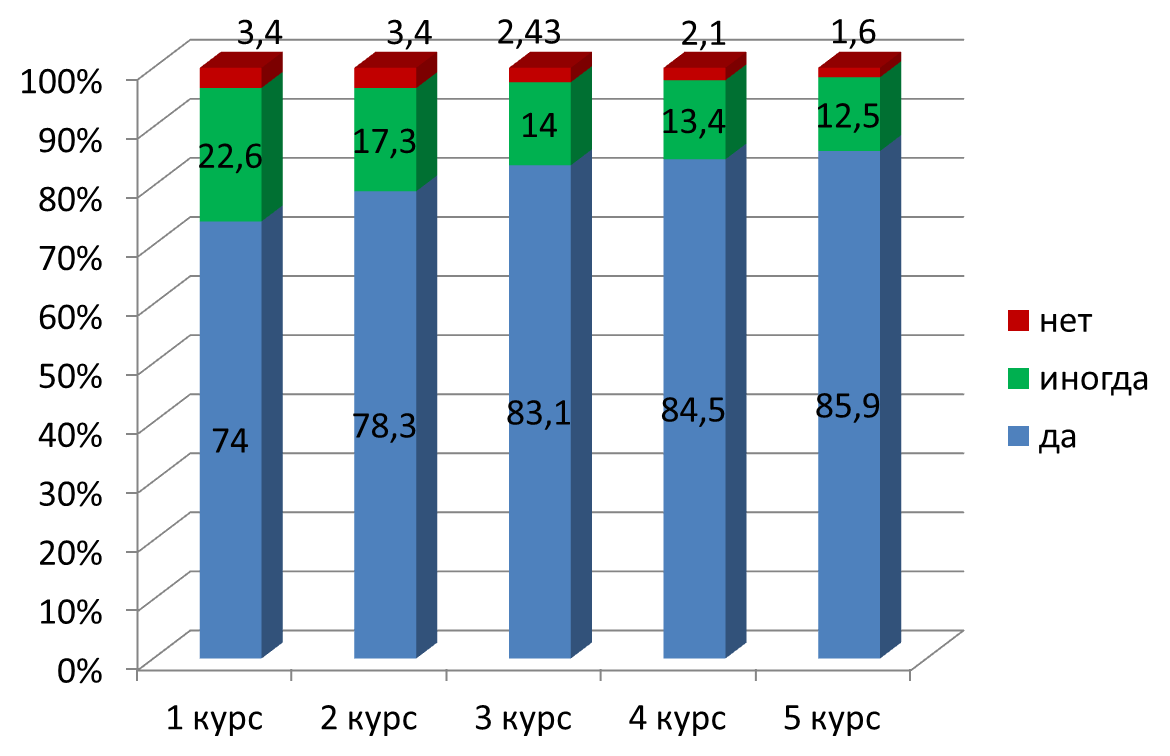
Общее впечатление о производственной практике



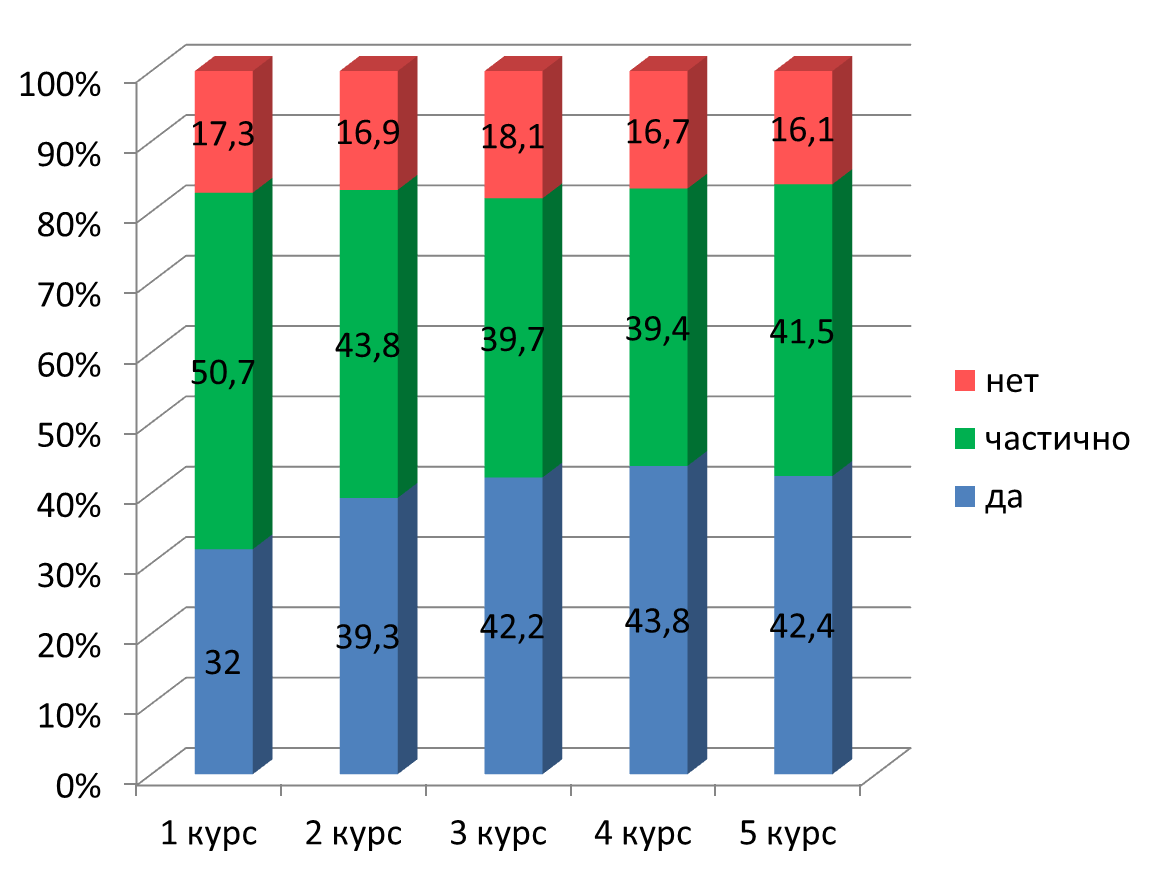
Как бы Вы охарактеризовали свою активность в процессе производственной практики



Имел возможность отрабатывать практические навыки на больных



Отработал на практике алгоритм поведения в экстренных ситуациях



Пожелания базовых руководителей:

* Отрабатывать навыки манипуляций, уметь интерпретировать данные исследований в соответствии с клинической картиной заболевания, повышать знания по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях.
* Усиление мотивации к работе в первичном звене здравоохранения.
* Освещать вопросы, касающиеся юридической стороны: нормативно-правовая база, регламентирующая работу лечебного учреждения.
* Повысить ответственность и дисциплинированность.
* Увеличить количество часов, отведенных для практических занятий по усвоению практических навыков.

Приложение №3.

*Новеллы в преподавании поликлинической терапии.*

***НОВЕЛЛА № 1***

***Дисциплина ЗОЖ преподается на кафедре физической культуры.***

***НОВЕЛЛА № 2***

* *Кадровый потенциал обогатился на 3 преподавателя – сотрудников поликлиник № 4, 7 и 1.*
* *Остепененность на кафедре снизилась с* ***89,48 % до 78,94 %.***

***НОВЕЛЛА № 3***

***3 новые клинические базы:******9 Мая, 38; поликлиника № 7;******поликлиника в Солнечном***

**СТРАТЕГИЯ:**

**подготовка студента к работе в первичном звене здравоохранения**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС**

**=**

**ФОРМИРОВАНИЕ ВРАЧА, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЯ**

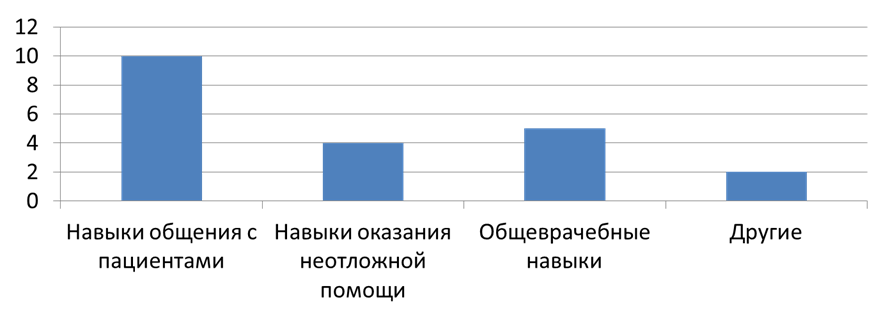
**Интересы работодателей**

**Какой врач нужен в поликлинике?**

**Специалист, обладающий знаниями и умениями, которые он может быстро применить на практике**

***а именно:***

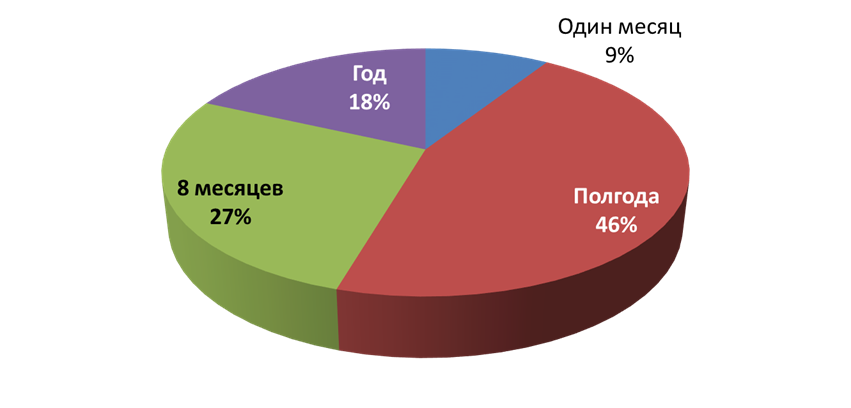
* + **сформулировать правильно диагноз**
  + **обосновать диагноз**
  + **обосновать и назначить лечение**
  + **знать документацию и уметь её оформлять**
  + **уметь оказать неотложную помощь «на вызове» и «на приёме»**
  + **обладать способностью к анализу и уметь нестандартно мыслить**
* **Есть еще оценка работодателей**
* **Какие практические навыки у медицинских специалистов Вашего учреждения вы бы хотели улучшить?**



**В качестве «других» вариантов были предложены:**

1. **Знание документов, стандартов**
2. **Навыки льготного обеспечения медикаментами отдельных групп населения**
3. **ОКС**

**Сколько времени, на Ваш взгляд, потребовалось выпускнику для полного освоения трудовой деятельности в Вашем учреждении?**



* **Оцените качество работы выпускника на текущий момент?**



**НОВЕЛЛА № 4 (1)**

**Обучение qms в компьютерном**

**классе университетской клиники семейной медицины**

**НОВЕЛЛА № 4 (2)**

**Карточки с рецептами**

**Самостоятельная работа студента с пациентом под контролем преподавателя**

**наиболее эффективный способ обучения**

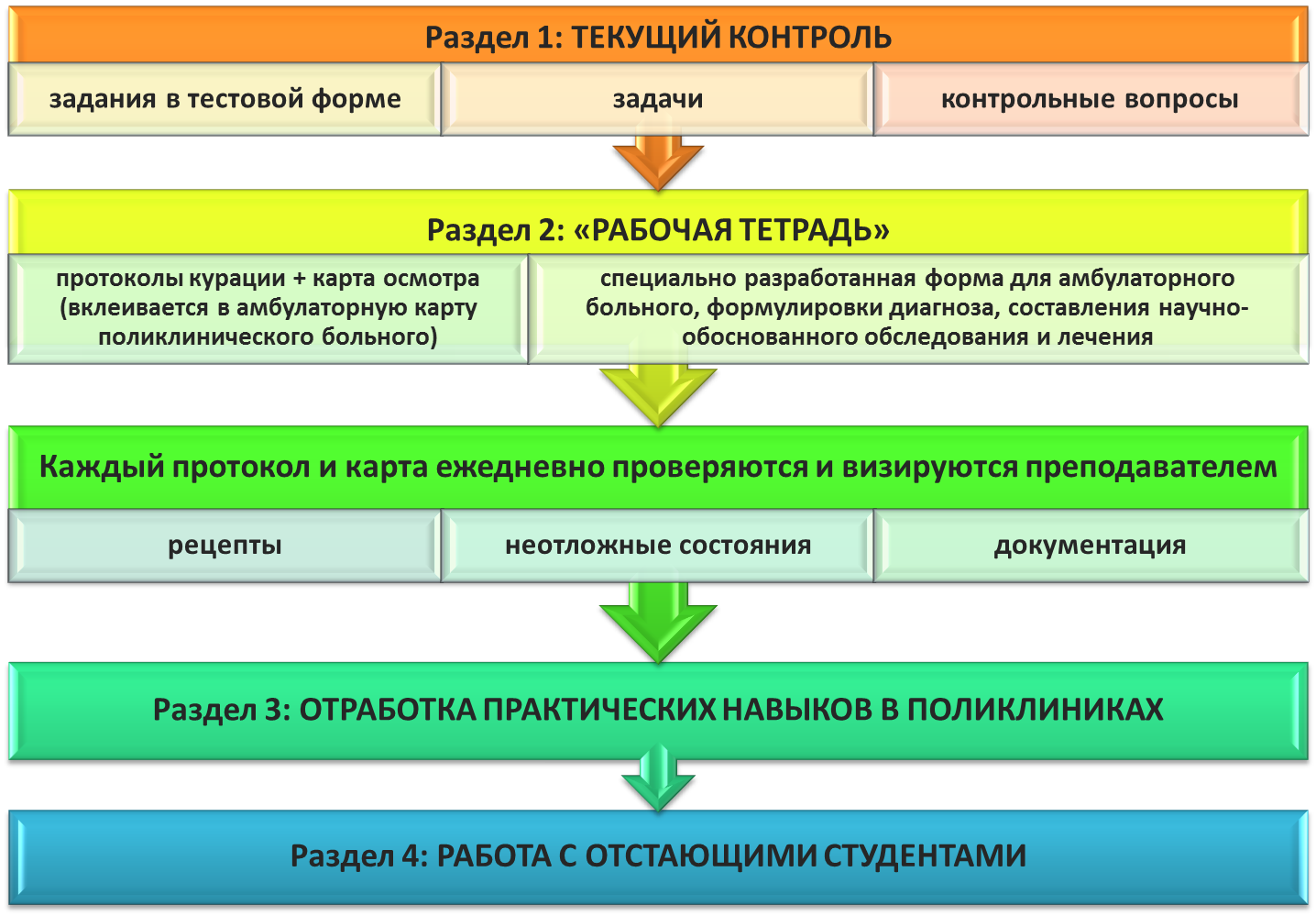
**Как оценить эффективность работы студента?**

* **объективная информация**
* **постоянная тесная взаимосвязь**

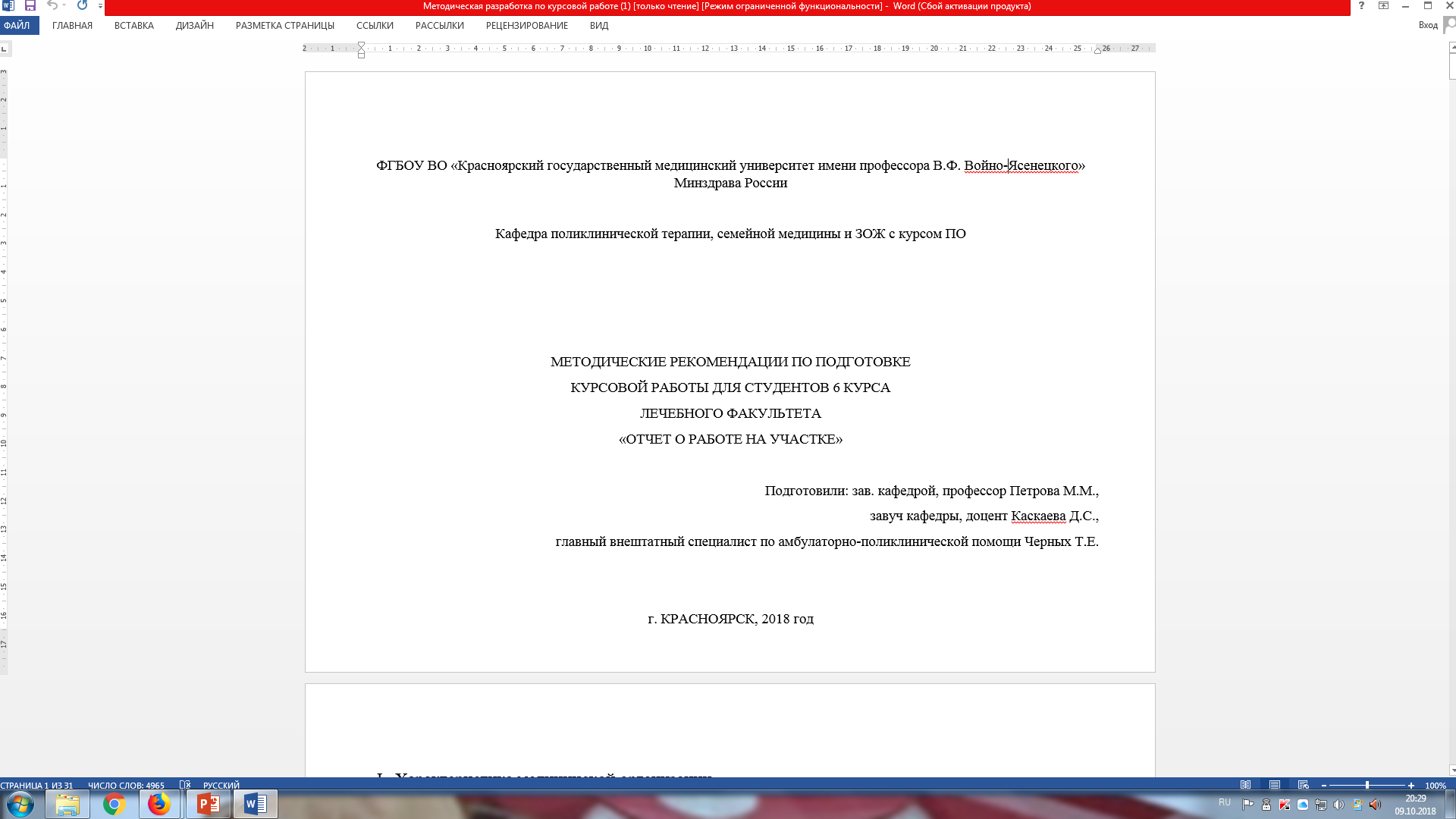
**«студент преподаватель»**

**Организация и проведение цикла**

**«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»**



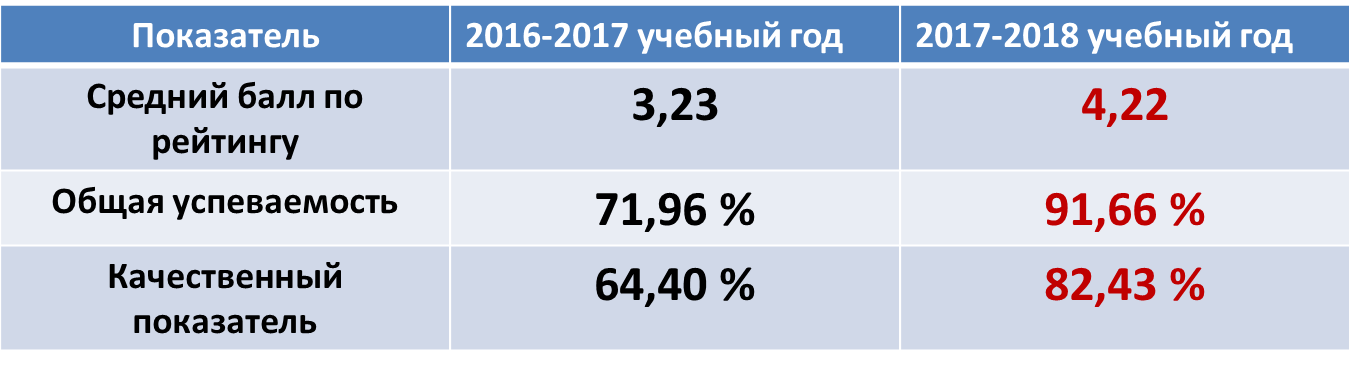
**НОВЕЛЛА № 6**



**Результат…**

* **Заинтересованность**
* **Личный опыт работы**
* **Способность к аналитической работе**
* **Умение принимать решение**
* **Мотивация**

**Итог**



**Качество обучения на кафедре оценено студентами на 8,74 балла**

Приложение №4.

*Конкурсные вопросы.*

На конкурс представлены сотрудники университета:

1. Ассистент кафедры судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО, Соседова Екатерина Викторовна;

2. Ассистент кафедры внутренних болезней №2 с курсом ПО, Путинцева Инна Владимировна;

3. Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО, Пронина Елена Александровна;

4. Доцент кафедры внутренних болезней №1, Головенкин Сергей Евгеньевич;

5. Доцент кафедры внутренних болезней №1, Большакова Татьяна Юрьевна.

Счетная комиссия избрана в составе:

* 1. д.м.н., профессор, Тихонова Елена Петровна;
  2. д.м.н., профессор, Прокопенко Семен Владимирович;
  3. д.м.н., профессор, Цхай Виталий Борисович.

Тайным голосованием – 27 члена ученого совета из 35 присутствующих проголосовали

положительно.

Приложение № 5.

*Разное.*

1. Основные тезисы выступления:
   1. антитеррористическая и антикоррупционная деятельность – задача каждого сотрудника факультета;
   2. необходимо предупреждать противоправные деяния, а при необходимости – своевременно информировать руководство факультета о совершенных противодействиях;
   3. необходимо в ближайшие сроки информировать сотрудников всех структурных подразделений о повышении бдительности в отношении озвученных проблем.