

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Неврология"

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Неврология»
для специальности 31.08.20 Психиатрия
Очная форма обучения
Срок освоения ОПОП ВО - 2 года
квалификация: врач-психиатр
Институт последипломного образования
Кафедра нервных болезней с курсом ПО
Курс - I
Семестр - I, II
Лекции - 3 час.
Практические занятия - 24 час.
Самостоятельная работа - 9 час.
Зачет - II семестр
Всего часов - 36
Трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1062 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 28 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой нервных болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Прокопенко С.В.
- к.м.н. Аброськина М.В.
- к.м.н. Субочева С.А.
- Петрова К.О.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-психиатр

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>диагностировать основные неврологические заболевания уметь анализировать данные магнитной стимуляции мозга уметь анализировать данные магнитной томографии головного и спинного мозга. уметь анализировать данные миелографии. уметь записывать и расшифровывать ээг. уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть. уметь оценивать ээг. уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора. уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по нечипоренко, Зимницкому и пробы реберга. уметь провести офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.). уметь проводить и оценивать нейропсихологическое тестирование (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление). уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.</p>
1	<p>уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p>

1	<p>навыком сбора жалоб, анамнеза, выявления факторов риска основных неврологических заболеваний владеть выполнением следующих манипуляций: люмбальная пункция; новокаиновые блокады; основы приемов мануальной терапии; проведение постизометрической релаксации мышц; сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; основы рефлексотерапии; знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг). владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса. владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме. владеть навыком постановки предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного. владеть навыком постановки топического диагноза. владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного. владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.</p>
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
	Знать
1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	Уметь
1	<p>вести карту диспансерного учета вести амбулаторную карту пациента уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб. уметь анализировать данные магнитной стимуляции мозга уметь анализировать данные полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование. уметь анализировать данные реовазографии. уметь анализировать данные энмг. уметь анализировать соматосенсорные, слуховые, зрительные вызванные потенциалы. уметь оформить выписку из истории болезни. уметь оценивать экг. уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по нечипоренко, Зимницкому и пробы реберга. уметь провести офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.). уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.</p>

1	уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб
	Владеть
1	навыком оценки неврологического статуса пациента навыком оценки лабораторных показателей крови и мочи, дополнительных методов исследования (экг, ээг, энмг, вп, кт, мрт, дсэа). владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса. владеть навыком постановки топического диагноза. владеть навыком проведения и расшифровки психометрического тестирования.
1	владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара
2	владеть навыком постановки топического диагноза
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	Знать
1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	Уметь

1	оказывать помощь при неотложных состояниях в неврологии уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть. уметь оформить выписку из истории болезни. уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора. уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
1	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть
1	Владеть
1	навыками оказания первой врачебной помощи неотложных состояниях. владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	Знать

1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	Уметь
1	оценивать статистические данные с использованием методов параметрической и непараметрической статистики уметь анализировать данные полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование.
	Владеть
1	навыком работы в программах excel, statistika. владеть выполнением следующих манипуляций: люмбальная пункция; новокаиновые блокады; основы приемов мануальной терапии; проведение постизометрической релаксации мышц; сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; основы рефлексотерапии; знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг). владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса. владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
	Уметь
1	диагностировать основные неврологические заболевания, формулировать неврологический диагноз уметь анализировать данные компьютерной томографии головного и спинного мозга. уметь анализировать рентгенограммы органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии. уметь записывать и расшифровывать ээг. уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора. уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы. уметь оценить электролитный и кислотно-основной баланс крови. уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.

1	уметь анализировать соматосенсорные, слуховые, зрительные вызванные потенциалы
	Владеть
1	навыком оценки неврологического статуса навыком оценки лабораторных, инструментальных, дополнительных методов исследования владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные. владеть навыком постановки предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного. владеть навыком постановки топического диагноза. владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного. владеть оценкой иммуно-химического исследования крови. владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.
1	владеть навыком постановки топического диагноза
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
	Знать
1	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь

1	вести амбулаторную карту, историю болезни; заполнять карту мсэ, больничный лист, рецептуру назначать методы дополнительного исследования в соответствии с диагностической ситуацией пациента уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб. уметь анализировать данные миелографии. уметь анализировать данные реовазографии. уметь анализировать данные уздг исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий). уметь анализировать данные энмг. уметь анализировать рентгенограммы органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии. уметь записывать и расшифровывать ээг. уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахиаритмия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть. уметь оформить выписку из истории болезни. уметь проводить и оценивать нейропсихологическое тестирование (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление). уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
1	уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора
2	уметь расшифровывать ээг
	Владеть
1	навыком сбора жалоб, анамнеза, оценки неврологического статуса, оценки дополнительных методов обследования, выбора методов лечения и реабилитации владеть навыком выбора перечня исследований согласно добровольному и обязательному медицинскому страхованию. владеть навыком оценки гормонального статуса. владеть навыком проведения и расшифровки психометрического тестирования. владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного.
1	владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7

Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>оказывать помощь при неотложных состояниях в неврологии уметь анализировать данные уздг исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий). уметь записывать и расшифровывать ээг. уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>навыками оказания первой и специализированной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p>
1	Индивидуальный опрос
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>проведение медицинской реабилитации</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>проводить нагрузочные и функциональные пробы у неврологических больных оценить эффективность проводимой нейрореабилитации уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.</p>
1	

Владеть

навыком проведения нагрузочных и функциональных проб у неврологических больных владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.

Оценочные средства

Индивидуальный опрос

Ситуационные задачи

Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-9

Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Знать
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Уметь
1	проводить беседу с пациентом и его родственниками по предупреждению неврологических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. уметь анализировать данные компьютерной томографии головного и спинного мозга. уметь анализировать данные полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование. уметь анализировать данные уздг исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий). уметь анализировать соматосенсорные, слуховые, зрительные вызванные потенциалы. уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы. уметь оценить электролитный и кислотно-основной баланс крови. уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией. уметь составлять нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств.
1	уметь анализировать данные уздг исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)
	Владеть
1	навыком беседы с пациентом и его родственниками владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные. владеть навыком выбора перечня исследований согласно добровольному и обязательному медицинскому страхованию. владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос

2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>проводить анализ эпидемиологических, клинических и др. статистических показателей уметь анализировать соматосенсорные, слуховые, зрительные вызванные потенциалы. уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (аст, алт, кфк); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра.</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>навыком расчета эпидемиологических показателей здоровья населения навыком расчета клинико-экономических показателей работы поликлиники, стационара и др. лпу владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p>
1	Индивидуальный опрос
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-11

Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг неврологическим пациентам. уметь анализировать данные магнитной томографии головного и спинного мозга. уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (аст, алт, кфк); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра.</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>навыком расчета медико-статистических показателей. владеть навыком оценки гормонального статуса. владеть оценкой иммуно-химического исследования крови.</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Индивидуальный опрос</p> <p>2 Ситуационные задачи</p> <p>3 Тесты</p>

Общие сведения о компетенции ПК-12

Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p>

1

оказывать помощь при неотложных состояниях в неврологии. уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть. уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (аст, алт, кфк); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра. уметь оценить электролитный и кислотно-основной баланс крови.

1

уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть

Владеть

1

навыками оказания первой и специализированной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии. владеть выполнением следующих манипуляций: люмбальная пункция; новокаиновые блокады; основы приемов мануальной терапии; проведение постизометрической релаксации мышц; сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; основы рефлексотерапии; знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).

Оценочные средства

1

Индивидуальный опрос

2

Ситуационные задачи

3

Тесты

5.1.1. Тематический план лекций

1 курс

№ лекции п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.4.1.1 Клиническая неврология Часы: 1.00	Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-12,	1
2	ОД.О.04.4.1.2 Клиническая неврология Часы: 1.00	Дегенеративные и наследственные заболевания нервной системы. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10,	1
3	ОД.О.04.4.1.3 Клиническая неврология Часы: 1.00	Демиелинизирующие заболевания нервной системы ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11,	1
		Всего часов	3

5.1.2 Тематический план практических занятий

1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.4.2.1 Топическая диагностика Часы: 4.00	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы и синдромы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. ПК-2, ПК-5,	4
2	ОД.О.04.4.2.2 Топическая диагностика Часы: 4.00	Экстрапирамидная система, симптомы и синдромы поражения. Координация движений и ее расстройства. ПК-5, ПК-6, ПК-8,	4
3	ОД.О.04.4.2.3 Топическая диагностика Часы: 4.00	Черепно-мозговые нервы I - XII пары. Синдромы поражения. Альтернирующие синдромы среднего мозга и варолиева моста. ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,	4
4	ОД.О.04.4.2.4 Топическая диагностика Часы: 2.00	Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. ПК-2,	2
5	ОД.О.04.4.1.5 Клиническая неврология Часы: 2.00	Нарушения сознания, бодрствования и сна. ПК-1, ПК-2, ПК-5,	2
6	ОД.О.04.4.1.6 Клиническая неврология Часы: 2.00	Демиелинизирующие заболевания нервной системы ПК-6, ПК-11,	2
7	ОД.О.04.4.1.7 Клиническая неврология Часы: 2.00	Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. ПК-2, ПК-4, ПК-12,	2

8	ОД.О.04.4.1.8 Клиническая неврология Часы: 2.00	Невротические расстройства. Вегетативная дистония. ПК-2, ПК-5,	2
9	ОД.О.04.4.1.9 Клиническая неврология Часы: 2.00	Дегенеративные и наследственные заболевания нервной системы. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10,	2
		Всего часов	24

5.1.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	ОД.О.04.4.2.1 Топическая диагностика Часы: 1.00	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы и синдромы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли ПК-2, ПК-5,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00	1
2	ОД.О.04.4.2.2 Топическая диагностика Часы: 1.00	Экстрапирамидная система, симптомы и синдромы поражения. Координация движений и ее расстройства. ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00	1
3	ОД.О.04.4.2.3 Топическая диагностика Часы: 1.00	Черепно-мозговые нервы I -XII пары. Синдромы поражения. Альтернирующие синдромы среднего мозга и варолиева моста. ПК-3, ПК-4, ПК-6,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00	1
4	ОД.О.04.4.2.4 Топическая диагностика Часы: 1.00	Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. ПК-2,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00	1
5	ОД.О.04.4.1.5 Клиническая неврология Часы: 1.00	Нарушения сознания, бодрствования и сна. ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00	1
6	ОД.О.04.4.1.6 Клиническая неврология Часы: 1.00	Демиелинизирующие заболевания нервной системы ПК-6, ПК-11,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00	1

7	ОД.О.04.4.1.7 Клиническая неврология Часы: 1.00	Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00	1
8	ОД.О.04.4.1.8 Клиническая неврология Часы: 1.00	Невротические расстройства. Вегетативная дистония. ПК-2, ПК-5,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00	1
9	ОД.О.04.4.1.9 Клиническая неврология Часы: 1.00	Дегенеративные и наследственные заболевания нервной системы. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00	1
		Всего часов		9

5.1.4. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Неврология»:

1. Тестирование;
2. Ситуационные задачи;
3. Контрольные вопросы;
4. Практические навыки.

5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов

Тесты

1. К ОСНОВНЫМ СИМПТОМАМ ПОРАЖЕНИЯ МОЗЖЕЧКА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) атаксия, «пьяная» походка
- 2) «шаркающая» походка, гипомимия, гипокинезия
- 3) интенционный тремор
- 4) горизонтальный нистагм
- 5) атония мышц

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

Индивидуальный опрос

2. Атаксии: клинические варианты, уровни поражения

- 1) мозжечковая атаксия, уровень поражения мозжечок и его проводящие пути
- 2) вестибулярная атаксия, уровень поражения вестибулярный аппарат и проводящие пути
- 3) сенситивная атаксия, уровень поражения проводящий путь глубокой чувствительности
- 4) лобно-подкорковая дисбазия, уровень поражения экстрапирамидная система
- 5) функциональная (психогенная атаксия)

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

3. Периферический паралич: клинические проявления

- 1) снижение силы, ограничение движений
- 2) гипорефлексия или арефлексия
- 3) атрофии мышц
- 4) грубые изменения на ЭМГ
- 5) гипотонус мышц

ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9

4. Синдром Броун-Секара

- 1) Синдром Броун-Секара - поражение поперечника спинного мозга. Парез и нарушение глубокой чувствительности на стороне поражения и нарушение поверхностной чувствительности на противоположной

ПК-2 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12

Ситуационные задачи

5. **Ситуационная задача №5:** Больная Н., 16 лет на уроке в школе потеряла сознание. Отмечались генерализованные судороги тонико-клонического характера. Перед приступом ощутила запах жженой резины. С 10-летнего возраста 1-2 раза в год возникали состояния «замирания», приступы «неожиданного падения», которые девочка амнезировала. В течение последнего года появилась раздражительность, снохождение, сноговорение. Эпилептические приступы отмечались у тети по материнской линии. Объективно: обшемозговой и очаговой симптоматики нет. На ЭЭГ – комплексы «острая-медленная волна», усиление пароксизмальной активности после гипервентиляции.

- 1) Выделить клинические синдромы
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Дать оценку изменениям на ЭЭГ
- 4) Поставить клинический диагноз
- 5) Назначить лечение

Ответ 1: Синдром первично-генерализованных эпилептических припадков: тонико-клонических и абсансов

Ответ 2: В патологический процесс изначально вовлечены оба полушария

Ответ 3: На ЭЭГ выявлена эпилептическая активность – комплексы «острая-медленная волна» в виде генерализованных синхронных, симметричных разрядов, что свидетельствует о вовлечении в процесс обоих полушарий

Ответ 4: Идиопатическая эпилепсия с первично-генерализованными полиморфными эпилепсиями (тонико-клоническими и абсансами) редкими по частоте

Ответ 5: Противосудорожная терапия: препарат выбора – депакин в средней дозировке 20-30 мг/кг (под контролем АСТ, АЛТ, билирубина, тромбоцитов), постоянно и длительно

ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10

6. **Ситуационная задача №6:** Больная Д., 30 лет. Заболевание началось год назад с резкого снижения зрения на правый глаз. В течение месяца лечилась у офтальмологов по поводу ретробульбарного неврита зрительного нерва. Зрение улучшилось. Спустя полгода появилось двоение в глазах, слабость ног, шаткость при ходьбе; затруднение мочеиспускания. Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. В неврологическом статусе: острота зрения на правый глаз – 0,6 (коррекция не улучшает зрения), на левый глаз – 1,0. Горизонтальный нистагм. Сила рук и особенно ног снижена. Тонус мышц повышен в разгибателях голеней. Сухожильные и надкостничные рефлексы с рук умеренные, а с ног высокие. Клонус надколенников и стоп. Брюшные рефлексы отсутствуют. Патологические рефлексы Бабинского, Оппенгейма, Россолимо вызываются с обеих сторон. В позе Ромберга неустойчива, пошатывается в обе стороны. Походка атактическая. Пальценосовую и пяточно-коленную пробу выполняет с интенцией с обеих сторон. Вибрационная чувствительность на ногах снижена. На глазном дне отмечается бледность соска правого зрительного нерва. На МРТ головного мозга множественные очаги демиелинизации в белом веществе полушарий головного мозга

- 1) Выделить клинические синдромы
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Назначить недостающие дополнительные методы обследования

4) Поставить клинический диагноз

5) Назначить лечение обострения и определить методы профилактики

Ответ 1: Синдромы: нижний центральный парапарез, мозжечковая атаксия, снижение зрения, расстройство вибрационной чувствительности, расстройство тазовых функций

Ответ 2: Поражены пирамидные пути в грудном отделе спинного мозга, задние столбы спинного мозга, мозжечок, зрительный нерв

Ответ 3: На МРТ ГМ выявленные множественные очаги демиелинизации в белом веществе полушарий головного мозга характерны для рассеянного склероза

Ответ 4: Рассеянный склероз, ремиттирующее течение, стадия обострения

Ответ 5: Лечение: - «пульс-терапия» метилпреднизолоном 1000 мг в/в капельно 3-5 дней, затем преднизолон per os, 1-1,5 мг/кг по снижающей схеме; - плазмаферез; - нейротропные: церебролизин, пирацетам, кортексин; - антиоксиданты: мексидол, тиоктацид, берлитион. Для профилактики обострений - иммуномодуляторы (копаксон, бетаферон, ребиф, авонекс) в период ремиссии, как метод превентивной терапии

ПК-2 , ПК-5

7. Ситуационная задача №7: Больная Н., 30 лет жалуется на слабость в ногах, шаткость при ходьбе, учащенное мочеиспускание, которое держится в течение 3-х дней. Болеет 3 года, когда после стресса возникло онемение ног, которое держалось в течение месяца и самостоятельно прошло. Через год появилась слабость в ногах и шаткость при ходьбе, которые прошли после гормональной терапии. Через 2 года слабость в ногах возобновилась, и появились тазовые расстройства в виде императивных позывов. В неврологическом статусе: горизонтальный нистагм, нижний спастический парапарез, мозжечковая атаксия, императивные позывы при мочеиспускании. На МРТ головного мозга: множественные гиперинтенсивные очаги демиелинизации в белом веществе полушарий головного мозга.

1) Выделить клинические синдромы

2) Поставить топический диагноз

3) Оценить изменения на МРТ и назначить недостающие методы обследования

4) Поставить клинический диагноз

5) Назначить лечение и определить методы профилактики обострений

Ответ 1: Синдромы: нижний спастический парапарез, мозжечковая атаксия, тазовые расстройства

Ответ 2: Поражены пирамидные и вегетативные пути для тазовых функций в грудном отделе спинного мозга и мозжечок

Ответ 3: На МРТ ГМ выявленные множественные очаги демиелинизации в белом веществе полушарий головного мозга характерны для рассеянного склероза; рекомендуется провести исследование вызванных потенциалов: зрительных, акустических и соматосенсорных

Ответ 4: Рассеянный склероз, ремиттирующее течение, стадия обострения

Ответ 5: Лечение: - «пульс-терапия» метилпреднизолоном 1000 мг в/в капельно 3-5 дней, затем преднизолон per os, 1-1,5 мг/кг; - плазмаферез; - нейротропные: церебролизин, пирацетам, кортексин; - антиоксиданты: мексидол, тиоктацид, берлитион. Для профилактики обострений - иммуномодуляторы (копаксон, бетаферон, ребиф, авонекс) в период ремиссии, как метод превентивной терапии

ПК-6 , ПК-11

8. Ситуационная задача №8: Больная В., 29 лет. Беспокоит тремор головы, типа «нет-нет», иногда тремор рук, боли в шейном отделе позвоночника. Тремор в течение всего дня, в положении лежа практически исчезает. Анамнез не отягощен. В неврологическом статусе патологии не выявлено за исключением крупноамплитудного низкочастотного тремора головы, напряжения мышц шеи с переразгибательной ее установкой

- 1) Выделить клинические синдромы
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Поставить предварительный клинический диагноз
- 4) Какой дополнительный метод обследования необходим для подтверждения диагноза
- 5) Назначить лечение, указать препараты каких групп рационально использовать в терапии данного заболевания

Ответ 1: Синдром цервикальной мышечной дистонии по типу ретроколлеса и дистонического тремора

Ответ 2: Поражена экстрапирамидная система

Ответ 3: Идиопатическая цервикальная дистония по типу ретроколлеса с дистоническим тремором

Ответ 4: Диагностика осуществляется по клинической картине заболевания

Ответ 5: Препаратом выбора при фокальных дистониях является ботулинический токсин (диспорт 500-1000 ЕД, ботокс 100-200 ЕД) в виде локальных инъекций в сочетании с приемом препаратов обладающих тонолитическим эффектом (баклофен 30-75 мг/сут., сирдалуд 2 - 6 мг/сут.)

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12

9. Ситуационная задача №9: У больной Б., 25 лет, на фоне полного здоровья в течение нескольких месяцев развилась скованность и общая замедленность движений, больше выраженная в правых конечностях. Анамнез не отягощен. В неврологическом статусе: общая гипокинезия, с преобладанием справа. Ригидность мышц правых конечностей. Поза «просителя». При ходьбе - ахейрокинез справа, шаркает правой ногой, длина шага снижена

- 1) Выделить клинические синдромы
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Поставить клинический диагноз
- 4) Какие дополнительные методы обследования могут подтвердить диагноз
- 5) Назначить лечение

Ответ 1: Акинетико-ригидный синдром (паркинсонизма) с преобладанием справа

Ответ 2: Поражена экстрапирамидная система: черная субстанция, nigrostriарные нейроны

Ответ 3: Ювенильный паркинсонизм, акинетико-ригидная форма, дебют

Ответ 4: Диагностика осуществляется по клинической картине заболевания

Ответ 5: Лечение: ПК-мерц (амантадин) 300 мг/сут., агонисты дофаминовых рецепторов

мирапекс 1,5-4,5 мг/сут., проноран 150-250 мг/сут

ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

Тесты

10. ПИРАМИДНЫЙ ПУТЬ СОВЕРШАЕТ ПЕРЕКРЕСТ

1) в передней серой спайке спинного мозга

2) в варолиевом мосту

3) на границе продолговатого мозга со спинным мозгом

4) во внутренней капсуле

5) на уровне С1-С2

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-5

11. СУДОРОЖНЫЙ ПРИПАДОК НАЧИНАЕТСЯ С ПАЛЬЦЕВ ЛЕВОЙ НОГИ В СЛУЧАЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОЧАГА

1) в переднем адверсивном поле

2) в верхнем отделе задней центральной извилины справа

3) в нижнем отделе задней центральной извилины справа

4) в верхнем отделе передней центральной извилины справа

Правильный ответ: 4

ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10

12. ПОЯВЛЕНИЕ ПЕРЕД НАЧАЛОМ СУДОРОЖНОГО ПРИПАДКА ОЩУЩЕНИЯ РАДУЖНЫХ КОЛЕЦ ПЕРЕД ГЛАЗАМИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ЛОКАЛИЗАЦИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ОЧАГА В

1) лобной доле

2) височной доле

3) медиальной поверхности затылочной доли

4) латеральной поверхности затылочной доли

5) теменной доле

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10

13. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ТИП РАССТРОЙСТВА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ

1) проводниковый тип

2) невритический тип

3) полиневритический

4) корешковый

Правильный ответ: 1

ПК-2

14. ТЕЛА ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ НЕЙРОНОВ РАСПОЛАГАЮТСЯ

1) в переднем роге спинного мозга

2) в заднем роге спинного мозга

3) в зрительном бугре

4) в передних корешках

5) в боковых столбах спинного мозга

Правильный ответ: 1

ПК-2 , ПК-5

15. ГЕМИАНЕСТЕЗИЯ, ГЕМИАТАКСИЯ, ГЕМИАНОПСИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ

1) бледного шара

2) чёрной субстанции

3) красного ядра

4) зрительного бугра

Правильный ответ: 4

ПК-2

16. ДЛЯ СИНДРОМА ПАРКИНСОНИЗМА НЕ ХАРАКТЕРНО

1) скованность движений

2) пластическая гипертония

3) тремор покоя

4) хореический гиперкинез

5) парадоксальные кинезии

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6

17. ЛИЦЕВОЙ НЕРВ ПО ФУНКЦИИ

1) двигательный

2) чувствительный

3) вегетативный

4) смешанный

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6

18. РАССТРОЙСТВО РЕЧИ ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ МОЗЖЕЧКА

1) скандированная речь

2) афония

3) монотонная речь

4) афазия

5) эхолалия

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

19. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЯДРА ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ОТМЕЧАЕТСЯ

1) гипестезия в латеральных зонах Зельдера

2) гипестезия в оральных зонах Зельдера

3) гипестезия в области I ветви тройничного нерва

4) гипестезия в области I и II ветвей тройничного нерва

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6

20. ПСЕВДОБУЛЬБАРНЫЙ ПАРАЛИЧ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

1) двустороннем поражении корково-ядерных путей

2) одностороннем поражении корково-ядерных путей

3) двустороннем поражении кортикоспинальных путей

4) одностороннем поражении кортикоспинальных путей

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

21. СИМПТОМЫ ПОРАЖЕНИЯ ВИСОЧНОЙ ДОЛИ

1) дизартрия

2) моторная афазия

3) обонятельные и слуховые галлюцинации и эпилептические припадки

4) центральные параличи

Правильный ответ: 3

ПК-2

22. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ПОРАЖЕНИЯ ЛОБНОЙ ДОЛИ

- 1) слуховые, обонятельные, вкусовые галлюцинации
- 2) периферический монопарез
- 3) амнестическая афазия
- 4) сенсорная афазия
- 5) изменения психики и поведения**

Правильный ответ: 5

ПК-2

23. К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ДИАГНОСТИКИ РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) наличие 2-х и более обострений с наличием 2-х и более очагов поражения ЦНС
- 2) олигоклональные антитела JgG в ликворе
- 3) множественные очаги демиелинизации в белом веществе головного и спинного мозга на МРТ
- 4) белково-клеточная диссоциация в ликворе**
- 5) измененные вызванные потенциалы зрительные, слуховые, соматосенсорные

Правильный ответ: 4

ПК-6 , ПК-11

24. ХАРАКТЕРНЫЕ НАЧАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ЗАПОДОЗРИТЬ РАССЕЯННЫЙ СКЛЕРОЗ

- 1) пожилой возраст
- 2) чувствительные или зрительные расстройства**
- 3) периферические парезы
- 4) острое начало с лихорадкой

Правильный ответ: 2

ПК-6 , ПК-11

25. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА СЛАБОУМИЯ

- 1) эпилепсия
- 2) клещевой энцефалит
- 3) б-нь Альцгеймера**
- 4) б-нь Паркинсона
- 5) рассеянный склероз

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10

26. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АЛЬТЕРНИРУЮЩИХ ПАРАЛИЧЕЙ

1) при поражении пирамидного пути в прецентральной извилине

2) при поражении пирамидного пути во внутренней капсуле

3) при поражении пирамидного пути в стволе мозга в сочетании с двигательными ядрами ЧМН

4) при поражении в боковых столбах спинного мозга

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-5

27. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ПОРАЖЕНИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО НЕРВА

1) системное головокружение, сопровождающееся тошнотой и рвотой

2) снижение слуха

3) снижение зрения

4) несистемное головокружение

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

28. ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО РАССТРОЙСТВА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ - ГИПЕРПАТИИ НЕ ХАРАКТЕРНО

1) повышение порога восприятия раздражения

2) затруднение локализации, иррадиация раздражения

3) извращенное восприятие раздражения

4) тягостное субъективное восприятие наносимого раздражения

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-4 , ПК-12

Тесты

29. К ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКАМ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ПРИПАДКА НЕ ОТНОСИТСЯ

1) аура

2) тонические судороги

3) клонические судороги

4) постприпадочный сон

5) развитие стойкого неврологического дефекта

Правильный ответ: 5

ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10

30. ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПОРАЖЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ КАПСУЛЫ

1) центральная гемиплегия, гемианестезия, атаксия

2) центральная гемиплегия, гемианестезия, гемианопсия

3) гиперкинезы

4) гемианопсия

5) Джексоновская эпилепсия

Правильный ответ: 2

ПК-2 , ПК-5

31. РАССТРОЙСТВА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПО ТИПУ «ПЕРЧАТОК» И «НОСКОВ» ВОЗНИКАЮТ ПРИ ПОРАЖЕНИИ

1) периферических нервов

2) плечевого и поясничного сплетения

3) спинного мозга

4) мозгового ствола

5) зрительного бугра

Правильный ответ: 1

ПК-2

32. ВИД ТРЕМОРА ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ МОЗЖЕЧКА

1) тремор покоя

2) миоклонии

3) интенционный тремор

4) скандированная речь

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

33. МЕСТО ВЫХОДА ЛИЦЕВОГО НЕРВА ИЗ ПОЛОСТИ ЧЕРЕПА

1) верхняя глазничная щель

2) шилососцевидное отверстие

3) овальное отверстие

4) круглое отверстие

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

34. АСТЕРЕОГНОЗ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ПОРАЖЕНИИ

1) лобной доли

2) височной доли

3) теменной доли

4) затылочной доли

Правильный ответ: 3

ПК-2

35. КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА

1) нижний вялый парализ

2) афазия

3) мозжечковая атаксия

4) эпилептические припадки

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ПК-11

36. ПОРАЖЕНИЕ ПОЛОВИНЫ ПОПЕРЕЧНИКА СПИННОГО МОЗГА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ЦЕНТРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ НА СТОРОНЕ ОЧАГА В СОЧЕТАНИИ

1) с нарушением всех видов чувствительности на противоположной стороне

2) с нарушением болевой и температурной чувствительности на стороне очага

3) с нарушением глубокой чувствительности на стороне очага и температурной и болевой на противоположной стороне

4) с нарушением всех видов чувствительности на стороне очага

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-5

37. СИМПТОМ ПОРАЖЕНИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО НЕРВА

1) птоз

2) горизонтальный нистагм

3) сходящееся косоглазие

4) мидриаз

5) миоз

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6

38. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ КАУЗАЛГИЧЕСКОЙ БОЛИ

1) интенсивные жгучие боли, не соответствующие зоне иннервации пораженного нерва

2) сильная боль при давлении на нервный ствол

3) стреляющий характер боли

4) сильная боль при натяжении нерва

Правильный ответ: 1

ПК-2

5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Неврология : национальное руководство : в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html	ЭМБ Консультант врача
2	Неврология : национальное руководство : в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html	ЭМБ Консультант врача

5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Новоселов, В. М. Альцгеймер / В. М. Новоселов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466254.html	ЭМБ Консультант врача
2	Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / А. И. Федин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Скоромец, А. А. Атлас клинической неврологии : пособие для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 432 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37662	ЭБС MedLib.ru
4	Кустова, Т. В. Аутизм у детей : учебно-методическое пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 118 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107001.pdf	ЭБС КрасГМУ
5	Бессудорожный эпилептический статус : учебно-методическое пособие / сост. В. В. Рославцева, Е. А. Кантимирова, Д. В. Дмитренко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 94 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115963.pdf	ЭБС КрасГМУ
6	Табеева, Г. Р. Головная боль : руководство для врачей / Г. Р. Табеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html	ЭМБ Консультант врача
7	Парфенов, В. А. Головокружение : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учебное пособие / В. А. Парфенов, М. В. Замерград, О. А. Мельников. - 3-е изд., доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 208 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34867	ЭБС MedLib.ru
8	Петрухин, А. С. Детская неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Петрухин, А. С. Детская неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Ньюкиктъен, Ч. Детская поведенческая неврология : в 2 т. / Ч. Ньюкиктъен ; пер. с англ. Д. В. Ермолаев, Н. Н. Заваденко, Н. Н. Полонская ; ред. Н. Н. Заваденко. - 4-е изд. - Москва : Теревинф, 2019. - Т. 1. - 290 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205593.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Ньюкиктъен, Ч. Детская поведенческая неврология : в 2 т. / Ч. Ньюкиктъен ; пер. с англ. Д. В. Ермолаев, Н. Н. Заваденко, Н. Н. Полонская ; ред. Н. Н. Заваденко. - 4-е изд. - Москва : Теревинф, 2019. - Т. 2. - 337 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205609.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

12	Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелева, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html	ЭМБ Консультант врача
13	Кулеш, А. А. Диагностика и профилактика внутримозгового кровоизлияния : руководство для врачей / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464014.html	ЭМБ Консультант врача
14	Избранные лекции по общей и детской неврологии / С. К. Евтушенко, А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, О. С. Евтушенко. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 840 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43298	ЭБС MedLib.ru
15	Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Библиотека врача-специалиста. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html	ЭМБ Консультант врача
16	Инсульт и цереброваскулярная патология у детей и подростков / ред. И. О. Шедеркина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472361.html	ЭМБ Консультант врача
17	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / ред. Д. Р. Хасанова, В. И. Данилов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html	ЭМБ Консультант врача
18	Саймон, Р. П. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг ; пер. с англ. А. А. Скоромец. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462997.html	ЭМБ Консультант врача
19	Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
20	Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография : руководство для врачей / Л. Н. Неробкова, Г. Г. Авакян, Т. А. Воронина, Г. Н. Авакян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
21	Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
22	Криптогенный инсульт : руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html	ЭМБ Консультант врача
23	Рогачева, Т. А. Лечение эпилепсии. Инновационные технологии / Т. А. Рогачева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36003	ЭБС MedLib.ru
24	Кротенкова, М. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей / М. В. Кротенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html	ЭМБ Консультант врача

25	Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.] ; ред. А. Н. Разумов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
26	Методы функциональной диагностики в неврологии : учебное пособие / И. Ю. Ковалева, Е. А. Кольцова, И. В. Кичук [и др.] ; ред. Е. А. Кольцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475980.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
27	Гасымлы, Э. Д. Миастения : учебное пособие / Э. Д. Гасымлы, Н. В. Исаева, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 131 с. - ISBN 978-5-94285-196-5. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115933.pdf	ЭБС КрасГМУ
28	Санадзе, А. Г. Миастения и миастенические синдромы : руководство / А. Г. Санадзе. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451700.html	ЭМБ Консультант врача
29	Тепляшина, Е. А. Молекулярные мишени для фармакологической коррекции нарушений метаболизма и микроциркуляции при болезни Альцгеймера: биохимические основы идентификации : учебное пособие / Е. А. Тепляшина, А. Б. Салмина, Е. А. Пожиленкова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 38 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/105704.pdf	ЭБС КрасГМУ
30	На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.] ; ред. А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html	ЭМБ Консультант врача
31	Пирадов, М. А. Неврологические орофациальные заболевания и синдромы : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 216 с. - Библиотека врача-специалиста. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471579.html	ЭМБ Консультант врача
32	Левин, О. С. Неврологические проблемы в терапевтической практике / О. С. Левин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37464	ЭБС MedLib.ru
33	Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017363.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
34	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник. В 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
35	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/186036#1	ЭБС Лань
36	Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017370.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
37	Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477540.html	ЭМБ Консультант врача

38	Немедикаментозные методы реабилитации больных с эпилепсией : учебное пособие / Е. А. Народова, Н. А. Шнайдер, В. В. Народова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114076.pdf	ЭБС КрасГМУ
39	Парфенов, В. А. Нервные болезни : учебник. В 2 т. Т. 1. Общая неврология / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43170	ЭБС MedLib.ru
40	Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 12-е изд. (эл.). - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/nervnye-bolezni-11962863/?page=1	ЭБС Букап
41	Парфенов, В. А. Нервные болезни : учебник. В 2 т. Т. 2. Частная неврология и нейрохирургия / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43172	ЭБС MedLib.ru
42	Кустова, Т. В. Пароксизмальные состояния неэпилептического генеза у детей : учебно-методическое пособие : в 3 ч. / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, И. М. Демьянова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 3. - 133 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106958.pdf	ЭБС КрасГМУ
43	Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта : руководство для врачей / В. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html	ЭМБ Консультант врача
44	Провоспалительные и нейротрофические биомаркеры височной эпилепсии : учебное пособие / Ю. С. Панина, Н. А. Шнайдер, С. Н. Зобова, Д. В. Дмитренко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - 74 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/117151.pdf	ЭБС КрасГМУ
45	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : руководство для врачей / ред. Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455517.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
46	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие / ред. Л. В. Стаховская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
47	Синдром хронической тазовой боли у пациенток с эндометриозом: сложности диагностики и междисциплинарный подход : учебное пособие / Д. Е. Кузнецова, Т. А. Макаренко, С. В. Прокопенко, Е. Г. Шанина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 57 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/102113.pdf	ЭБС КрасГМУ
48	Зорин, Р. А. Системная организация физиологических функций у здоровых людей и больных эпилепсией и прогнозирование эффективности деятельности : руководство / Р. А. Зорин, М. М. Лапкин, В. А. Жаднов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4828-1. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448281.html	ЭМБ Консультант врача
49	Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Е. И. Гусев, Е. В. Костенко, А. Н. Бойко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476529.html	ЭМБ Консультант врача

50	Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы / ред. В. Н. Шток, О. С. Левин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 520 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34447	ЭБС MedLib.ru
51	Котов, А. С. Фармакорезистентная эпилепсия : руководство для врачей / А. С. Котов, А. В. Фирсов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44225	ЭБС MedLib.ru
52	Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии : руководство для врачей / В. А. Парфенов, В. А. Головачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 296 с. - Библиотека врача-специалиста. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476321.html	ЭМБ Консультант врача
53	Цервикальная дистония: двигательные и немоторные проявления : учебное пособие / Н. Г. Жукова, О. А. Дружинина, И. А. Жукова [и др.]. - Томск : СибГМУ, 2021. - 71 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/283439#1	ЭБС Лань
54	Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии / А. И. Нельсон. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001018445.html	ЭМБ Консультант врача
55	Эндометриоз и тазовая боль : руководство для врачей / В. Е. Радзинский, М. Р. Оразов, Е. С. Силантьева [и др.] ; ред. М. Р. Оразов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476277.html	ЭМБ Консультант врача
56	Кустова, Т. В. Энурез у детей : учебно-методическое пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106079.pdf	ЭБС КрасГМУ
57	Котов, А. С. Эпилепсия : руководство для врачей / А. С. Котов, А. В. Фирсов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 348 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43309	ЭБС MedLib.ru
58	Эпилепсия и беременность : [руководство для врачей] / Д. В. Дмитренко, Н. А. Шнайдер, А. Т. Егорова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463598.html	ЭМБ Консультант врача

5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Неврологический осмотр. доц. к.м.н. Аброськина М.В.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_practice	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Острые нарушения мозгового кровообращения. ПНМК и инсульты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_videolec	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	---	--	---

5.1.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Порядковый номер	1
Наименование	Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.rosminzdrav.ru/
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.kraszdrav.ru/
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Общероссийская общественная организация Союз реабилитологов России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://rehabrus.ru/
Рекомендуемое использование	Изучение клинических рекомендаций при подготовке к занятиям

5.1.9. Карта материально-технической обеспеченности

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор ЗПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660049, ул. Карла Маркса, 34 Б (Помещение № 1 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Комплект раздаточных материалов - методички, неврологические молотки, иголки, камертоны	1	
3	Компьютер	1	
	Помещение № 35 (лекционный зал)		аудитория для проведения лекций, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	25	
2	Компьютер	1	
3	Видеопроектор	1	
4	Индукционная система Исток С1и	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	

6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

5.1.10. Перечень практических навыков

1 курс

№ п/п	Перечень практических умений/навыков
1	уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора ПК-1, ПК-6,
2	уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб ПК-2,
3	уметь анализировать данные УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий) ПК-9,
4	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть ПК-3, ПК-12,
5	уметь анализировать соматосенсорные, слуховые, зрительные вызванные потенциалы ПК-5,
6	уметь расшифровывать ЭЭГ ПК-6,
7	владеть навыком постановки топического диагноза ПК-2, ПК-5,
8	владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара ПК-2, ПК-6,

5.1.11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток s1i	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		