

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-клиника стоматологии ИПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-стоматолог

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:


1. Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 № 1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 16 июня 2018 г.).


Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 16 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии ИПО  д.м.н., профессор Алямовский В. В.


Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-доктор медицинских наук, профессор, руководитель Института стоматологии-НОЦ инновационной стоматологии, заведующий кафедрой-клиникой стоматологии ИПО Алямовский В.В.;

-кандидат медицинских наук, доцент кафедры-клиники стоматологии ИПО Тарасова Н.В.;

-кандидат медицинских наук, доцент кафедры-клиники стоматологии ИПО Овчинникова С.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики -

подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-стоматолог, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области стоматологии. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в области стоматологии. 4. Подготовить врача-ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести клинко-патогенетическое обоснование структуры стоматологической помощи при различных патологических состояниях, способного разработать программу лечения в рамках профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий и с учетом возрастных особенностей здоровья пациентов. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего как навыками и манипуляциями в области стоматологии, так и практическими навыками врача общей практики по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу-ординатору ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан., физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание стоматологической помощи пациентам

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.03 - Стоматология.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));

- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.72 Стоматология общей практики осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная

единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» - обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин - ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора - ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Стоматология общей практики включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных

дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-стоматолог

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности
Уметь	
1	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.
2	формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности
Владеть	
1	информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций
2	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Участие в дискуссиях и обсуждениях
3	Устный или письменный опрос
4	Контрольные вопросы
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача	создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	психологические аспекты управления коллективом
2	особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения
Уметь	
1	применять знания по психологии для управления коллективом
Владеть	
1	навыками управления коллективом
2	способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Оценочные средства	
1	Работа в команде на практическом занятии
2	Участие в дискуссиях и обсуждениях
3	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уметь	
1	проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти
Владеть	

1	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти
Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Участие в дискуссиях и обсуждениях
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.
2	социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики
3	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
4	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
5	специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
6	принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
Уметь	
1	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
2	оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.
3	формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.

4	составлять индивидуальные и групповые программы профилактики основных стоматологических заболеваний
Владеть	
1	методами диагностики стоматологических заболеваний
2	методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный или письменный опрос
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
Знать	
1	основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых.
2	принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
3	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Уметь	
1	проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента
2	анализировать полученные результаты профилактического осмотра
3	разрабатывать план диспансерного наблюдения
4	проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям
5	анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости
Владеть	
1	основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых
2	правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное

2	Устный или письменный опрос
---	-----------------------------

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
2	требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
3	санитарно-эпидемические требования.
4	правила применения средств индивидуальной защиты.
5	знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
Уметь	
1	применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения
2	применять средства индивидуальной защиты
3	применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности
4	оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
5	проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций
Владеть	
1	методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения
2	правилами применения средств индивидуальной защиты
3	методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устное собеседование

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья

Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
Знать	
1	социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости
2	методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
Уметь	
1	применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения
2	применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения
Владеть	
1	методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения
2	методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устное собеседование
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта
2	этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области
3	принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
4	клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых
5	специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
6	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

7	принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками
Уметь	
1	обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента
2	анализировать полученные результаты обследования пациента
3	устанавливать предварительный и окончательный диагноз
1	уметь проводить диагностику стоматологической патологии у взрослого и ребенка: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, выявить общие и специфические заболевания у взрослого населения.
Владеть	
1	методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни
2	методами диагностики стоматологических заболеваний
1	уметь проводить клиническое, инструментальное обследование взрослого стоматологического пациента.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устное собеседование
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Знать	
1	принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками
2	правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком
3	определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение
4	правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
Уметь	
1	оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
2	проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов

3	определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение
Владеть	
1	принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками
2	методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устное собеседование
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
Знать	
1	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
2	этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области
3	клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области
4	специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
5	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
6	общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
7	методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области
8	принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии
9	современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии
10	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи
11	порядки оказания стоматологической помощи
12	стандарты стоматологической помощи по заболеваниям
13	психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности
14	правила заполнения медицинской документации

15	принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
Уметь	
1	проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента
2	назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями
3	использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов
4	разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний
5	разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных хирургического профиля
6	разрабатывать, обосновывать схему и тактику ортопедического лечения пациентов
Владеть	
1	методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых
2	методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц
3	выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области
4	методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста
5	методиками амбулаторных операций (удаление зуба, пластика уздечки верхней губы)
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устное собеседование
3	Банк практических навыков
4	Контрольные вопросы
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать	
1	особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях.
2	правила и последовательность медицинской эвакуации
3	принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками
Уметь	
1	оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях
2	проводить медицинскую эвакуацию пострадавших
Владеть	
1	навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устное собеседование

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов.
2	медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
3	основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
4	принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками
5	правила заполнения медицинской документации
Уметь	
1	разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
2	проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

3	заполнять медицинскую документацию
Владеть	
1	навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устное собеседование
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Знать	
1	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
2	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
3	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала
4	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья
5	роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения
Уметь	
1	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала
2	формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья
Владеть	
1	навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала
Оценочные средства	

1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный или письменный опрос
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях
2	правила ведения медицинской документации
3	общие вопросы организации медицинской помощи населению
4	основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Уметь	
1	заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
2	составлять план и отчет о своей работе
3	анализировать качество оказания медицинской помощи
Владеть	
1	навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный или письменный опрос
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях

Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	критерии оценки качества медицинской помощи
2	правила ведения медицинской документации
3	основные медико-статистические показатели работы врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники
Уметь	
1	заполнять медицинскую документацию
2	анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения
3	анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам
Владеть	
1	информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный или письменный опрос
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
2	правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Уметь	
1	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Владеть	
1	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный или письменный опрос
3	Ситуационные задачи

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Цель: Подготовка квалифицированного врача-специалиста - стоматолога общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Стоматология»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		46	1656	124	1118		414	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Стоматология общей практики	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология: клиническая патофизиология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	12	432	36	288		108	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Дерматовенерология	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	4	144	12	96		36	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Профилактика и коммунальная стоматология	4	144	12	96		36	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Современные эндодонтические технологии	4	144	12	96		36	Зачет
	БЛОК 2		75	2700				2700	
Б2	П.О.00	Практики	75	2700				2700	
		Базовая часть	64	2304				2304	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике детской	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике детской	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	36	72			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	36	72			
	ГИА.О.01	Государственная итоговая аттестация	3	108	36	72			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		2	72	6	48		18	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	160	1190	2700	414	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

ОД.О.01	Специальные дисциплины	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Стоматология общей практики
ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология: клиническая патофизиология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология
ОД.О.03	Смежные дисциплины	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		Вариативная часть
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Дерматовенерология
-		Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Профилактика и коммунальная стоматология
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Современные эндодонтические технологии
-		ФТД
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Освоение методов санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний. 2. Освоение методов профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска. 3. Овладение навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации. 4. Овладение навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях. 5. Освоение принципов оказания консультативной помощи. 6. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, установленном учебным планом.

Задачи второго года обучения:

1. Овладение установленным порядком правил госпитализации больных. 2. Овладение установленным порядком правил проведения медицинской экспертизы. 3. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме установленном учебным планом. 4. Ведение научных исследований по получаемой специальности.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Стоматология» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2700 учебных часов (50 недель)

Трудоемкость: 75,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437223.html	ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзиян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Терапия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2. Хирургия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
4	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Ортодонтия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
5	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html	ред. В. В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Восстановительная стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92460/#1	И. К. Луцкая	Минск : Вышэйшая школа, 2016.	ЭБС Лань	-/-
2	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html	ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424391.html	ред. Т. И. Ибрагимов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
4	Клинические классификации в практической ортодонтии, детском зубном и зубочелюстно-лицевом протезировании [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=453	сост. В. В. Алямовский, В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html	ред. В. А. Козлов, И. И. Каган	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
6	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html	О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
7	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=888	сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html	ред. Э. А. Базилян, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
9	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429990.html	Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, С. И. Абакаров [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

10	Стоматология общей практики. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. В. Алямовский, С. А. Нарыкова, А. А. Черепанова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
11	Стоматология общей практики. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. В. Алямовский, С. А. Нарыкова, А. А. Черепанова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Стоматология общей практики. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. В. Алямовский, С. А. Нарыкова, А. А. Черепанова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	ред. В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
14	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html	Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
15	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html	ред. Г. М. Барер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
16	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2. Болезни пародонта. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html	ред. Г. М. Барер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
17	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Болезни зубов. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html	ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
18	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html	О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-

19	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
----	---	--	--------------------------	-----------------------------------	-----

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Материалы с памятью формы в реконструктивной челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : видеолекция / А. А. Радкевич. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31782	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Съемные протезы [Электронный ресурс] : видеолекция / Ю. В. Чижов. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29726	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Аномалии развития и заболевания языка [Электронный ресурс] : видеолекция / А. С. Солнцев. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31762	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Эстетическая реставрация зубов [Электронный ресурс] : видеолекция / О. Н. Тумшевиц. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=28603	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Болезни прорезывания зубов [Электронный ресурс] : видеолекция / Т. Л. Маругина. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31768	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Стоматология общей практики - тесты (ординатура, специальные дисциплины)	Сайт дистанционного обучения Университета	По логину/паролю	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
2	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	Интернет-ресурс	http://www.e-stomatology.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
3	Официальный сайт Министерство здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
4	Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов»	Интернет-ресурс	https://stomatologclub.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
5	Профессиональный стоматологический портал (сайт) «DENTAL-REVUE»	Интернет-ресурс	http://www.dental-revue.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Щипцы акушерские изогнутые (по Симсу-Брауну)	3	
3	Родовспомогательный тренажер-Имитатор родов SIMone	1	
4	Имитатор стояния головки во время родов	1	
5	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
6	Макеты шейки матки	1	
7	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
8	Столик инструментальный с двумя полками	1	
9	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
10	Акушерские щипцы	3	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции (Anna)	1	
3	Дефибриллятор		
4	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
5	Тумба с двухчашевой мойкой	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аdjютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
4	Модель руки для измерения артериального давления	1	
5	Пульсоксиметр напалечный	1	
6	Стетоскоп	1	
7	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
8	Электрокардиограф 12-ти канальный	1	
9	Дефибриллятор	1	
10	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
	Лечебный зал № 1 (Лечебно-диагностический центр Стом-Эксперт)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p>
1	Стоматологическая установка	2	
2	Стоматологические инструменты (наборы)	10	
3	Наконечники стоматологические	2	
4	Апекс-локатор	1	
5	Аппарат для гидрокинетического препарирования Aquacut	1	

	Учебная комната № 1 (Лечебно-диагностический центр Стом-Эксперт)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Персональный компьютер	7	
2	Мультимедийный проектор	1	
3	3-D принтер	1	
4	Телевизор	1	
5	Фантомы головы человека	7	
6	Бормашины портативные	2	
7	Эндомоторы	6	
8	Обтураторы для разогрева горячей гуттаперчи Beefill	6	
9	Обтураторы для разогрева горячей гуттаперчи Beefill Pask	6	
10	Обтураторы для разогрева горячей гуттаперчи Beefill 2 in 1	1	
11	Стулья с пюпитром	10	
	Кабинет №13 (Лечебно-диагностический центр Стом-Эксперт)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Аппарат рентгеновский стоматологический панорамный с цефалостатом	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей

успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Контрольные вопросы

1. Индекс интенсивности кариеса зубов и поверхностей

1) Интенсивность определяется по числу кариозных, леченных и удаленных зубов на одного обследованного. Индекс кп зубов - это сумма кариозных и пломбированных временных зубов у одного ребенка (к- кариозный зуб, п- пломбированный зуб). Индекс кп полостей - это сумма кариозных и пломбированных полостей во временных зубах у одного ребенка. Индекс КПУ+кп зубов - это сумма кариозных и пломбированных временных и постоянных зубов, а также удаленных постоянных зубов у одного ребенка, удалённые и утраченные в результате физиологической смены временные зубы не учитываются. Индекс КПУ+кп полостей - это сумма кариозных и пломбированных полостей во временных и постоянных зубах, а также удаленных постоянных зубов у одного ребенка. Индекс КПУ зубов - это сумма кариозных, пломбированных и удаленных постоянных зубов у одного пациента (К- кариозный зуб, П- пломбированный, У - удаленный зуб). Индекс КПУ полостей - это сумма кариозных, пломбированных полостей и удаленных постоянных зубов у одного человека. Интенсивность кариеса характеризует степень поражения зубов кариесом и определяется по среднему значению индексов кп, КПУ+кп, КПУ зубов и полостей.

ПК-5 , УК-1

2. Степени активности кариеса у детей по Т.Ф. Виноградовой

1) Т.Ф. Виноградова выделяет группы детей с компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной формами течения кариозного процесса. Распределение по группам производят в зависимости от интенсивности поражения. При компенсированной форме у ребенка индекс КПУ, кп или КПУ+кп не превышает среднюю интенсивность кариеса соответствующей группы в данной климато-географической зоне. При субкомпенсированной форме у ребенка индекс КПУ, кп, КПУ+кп равен сумме среднего показателя и трех сигмальных отклонений. При декомпенсированной форме у ребенка показатели КПУ, кп, КПУ+кп превышают максимальные показатели субкомпенсированной формы или при меньшем значении КПУ обнаруживаются множественные меловидные пятна. Для определения сигмального отклонения необходимо из максимального значения индекса интенсивности кариеса у одного из обследованных в группе вычесть минимальное значение индекса интенсивности в группе и разделить на табличный коэффициент (К), который зависит от количества обследованных детей. $Q = (V_{\max} - V_{\min}) / K$ Указанный подход позволяет осуществить дифференцированный подход при проведении санации. Учитывая, что интенсивность кариеса у детей сотягощенным анамнезом не одинакова, Т.Ф. Виноградова определила различную кратность осмотров и санации. У детей 1-ой группы (компенсированная форма течения кариеса) достаточно проводить осмотр 1 раз в год. Дети 2-ой группы (субкомпенсированное течение) подлежат осмотру и санации не менее 2-х раз в год. У детей 3-ей группы (декомпесированная форма) санацию полости рта необходимо проводить не менее 3-х раз в год.

ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-12 , УК-1

3. Необратимый стоматологический индекс - УСП (уровень стоматологической помощи)

1) Уровень стоматологической помощи (УСП) - групповой индекс. Он применяется при массовых стоматологических обследованиях детей, а также взрослого населения по возрастным группам ВОЗ и выражается в процентах. В одной возрастной группе должно быть не менее 20 человек. При стоматологическом обследовании регистрируется: кариес, пломбированные и удаленные зубы (КПУ), определяется, какое количество зубов из числа удаленных восстановлено протезами: $УСП = 100 \% - (К + А) / КПУ \times 100\%$, где К - среднее количество кариозных поражений, включая кариес пломбированного зуба, А - среднее количество удаленных зубов, не восстановленных протезами, КПУ - средняя интенсивность кариеса зубов обследованной группы населения. В зависимости от УСП определяется 4 уровня стоматологической помощи: плохой (УСП меньше 10%), недостаточный (10 - 49%), удовлетворительный (50 - 74%), хороший (75% и выше).

ПК-5 , ПК-12 , УК-1

4. Клинические признаки избыточного содержания фтора в питьевой воде

1) Оптимальным содержанием фтора в питьевой воде считается концентрация 0,7 - 1,0 мг/л, которая дает противокариозный эффект. При концентрации фтора 1,2 - 1,5 мг/л, развивается флюороз. При концентрации фтора 8,0 - 10,0 мг/л, развиваются изменения в эмали зубов, боль и ригидность в суставах и спине, слабость в конечностях и потеря чувствительности. При концентрации фтора 10-15 мг/л, развивается кальцификация мягких тканей. Избыточные отложения фторида кальция в костях и прилежащих к ним тканях приводят к тому, что скелет перестает расти, ограничивается подвижность суставов, сокращается экскурсия грудной клетки.

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

1. Осмотр зубов временного прикуса ребенка

1) Ребенок сидит в стоматологическом кресле, голова фиксирована на подголовнике, используют освещение стоматологической установки. Для проведения осмотра используют стоматологическое зеркало, пинцет и зонд. При помощи зеркала осматривают все поверхности зуба, стоматологическим зондом проводят по поверхности зуба для выявления целостности эмали, если зонд застревает в фиссуре, тогда целостность эмали нарушена. Осмотр зубов проводится с верхней челюсти справа налево, затем на нижней челюсти слева направо. Фиксируется состояние твёрдых тканей зуба: цвет эмали (от молочно-белого у временных зубов до желтовато-серого у постоянных зубов), рельеф, целостность, увлажнённость эмали. Выявляется наличие налёта на зубах и его консистенция, путём скольжения зондом по всем доступным поверхностям зуба (цвет налета - белый, светло или темно коричневого цвета; консистенция - мягкий, твердый). Выявляется наличие: пятна, пятен, их размеры, цвет (от белого до тёмно-коричневого и чёрного); кариозные полости - размеры (меловидное пятно, мелкая кариозная полость в пределах эмали, неглубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, глубокая кариозная полость), локализация на поверхности зуба (жевательная, пришеечная, контактная т.д.). Зондирование может быть безболезненным и болезненным (это говорит о наличии кариозного или некариозного поражения). В норме эмаль целостная, увлажненная, имеет живой блеск. Проведение температурной пробы: ирригация поверхности зуба водой комнатной температуры. Перкуссия: постукивание по коронковой части зуба пинцетом для выявления болезненности (безболезненная, слабоболезненная, болезненная, резкоболезненная).

ПК-5 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1

2. Провести метод серебрения на временных зубах

1) Пациент в кресле, голова фиксирована на подголовнике. Пораженные зубы изолируются от слюны ватным валиком. Поверхности очищают ватным тампоном, смоченным в 3% растворе перекиси водорода и слегка отжатым, высушивают ватным тампоном или струей воздуха. На пораженные участки эмали с помощью ватного шарика наносят препарат «Сафорайд» (шарик пропитывают раствором). Дают подсохнуть (пациент сидит с открытым ртом 2 мин). Ватные валики убираются, пациент сплевывает. Следующее посещение назначают через 3 дня, на курс 3 процедуры.

ПК-5 , ПК-7 , ПК-10 , УК-1

3. Определить индекс РМА

1) Пациент сидит в стоматологическом кресле, голова фиксирована на подголовнике, используем освещение стоматологической установки. Индекс гингивита РМА (Schour, Massler) в модификации Parma - папиллярно - маргинально - альвеолярный индекс. Изолируем зубы от слюны ватными валиками, поверхность зубов высушиваем струей воздуха, ватным тампоном, смоченным в растворе Люголя, окрашиваем десну в области всех зубов. Для окрашивания можно также применять Раствор Люголя с глицерином, раствор Шиллера-Писарева, 6% спиртовой раствор фуксина основного, эритрозин красный. Оцениваем полученный результат состояния десны у каждого зуба: 0 - отсутствие воспаления, 1 - воспаление межзубного сосочка (Р) 2 - воспаление маргинальной десны (М) 3 - воспаление альвеолярной десны (А) Сумма показателей РМА= (Сумма показателей/ 3х число зубов) x100% В возрасте 6-7 лет количество зубов в норме 24, в 12 - 14 лет - 28 зубов, а в 15 лет и старше - 28 - 30 зубов. Показатели индекса свидетельствуют: до 30% - легкая степень тяжести; от 30% до 60% - средняя и более 60% - тяжелая степень гингивита.

ПК-5 , ПК-10 , ПК-12 , УК-1

4. Исследование функции жевания

1) Тест для оценки функции жевания. Пациент сидит в стоматологическом кресле или на стуле. Жевательная проба (по Рубинову): пациенту предлагают 0,8 гр. ореха и просят разжевать до появления рефлекса глотания, время отсчитывают по секундомеру. В результате функциональной пробы получают 2 показателя: процент разжеванной пищи (жевательная способность или эффективность) и время разжевывания (норма 30 сек). Признаки нарушения функции жевания: участие в откусывании пищи жевательных зубов, участие в разжевывании пищи центральных зубов, удлинение времени разжевывания пищи, глотание плохо разжеванной пищи.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В детскую стоматологическую поликлинику обратилась мама с ребенком в возрасте 2-х недель с жалобами на беспокойное поведение ребенка во время кормления и налет белого цвета. Анамнез: два дня тому назад мать обнаружила у ребенка на слизистой оболочке языка, губ и щек крошковидный налет белого цвета, температура тела повысилась до 37,1 С. Объективно: конфигурация лица не изменена, рот открывается в полном объеме. В полости рта: на нижней челюсти слева имеется центральный резец, на верхней челюсти слева в области проекции резца на слизистой десны выявлена эрозия овальной формы с неровными краями. На слизистой языка, губ и щек имеется налет белого цвета точечно-островкового характера. Налет легко снимается, после чего под ним обнаруживается гиперемизированный участок слизистой. Регионарные лимфоузлы не увеличены, температура тела

37,1°C. 1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз. 2. Укажите дополнительные методы исследования с указанием ожидаемых результатов. 3. Составьте план лечения заболевания СОПР. 4. Тактика врача в отношении центрального резца на нижней челюсти. 5. Назовите возможные причины возникновения данной патологии СОПР.

Ответ 1: Острый псевдомембранозный кандидомикоз, легкая степень тяжести, декубитальная язва слизистой оболочки альвеолярного отростка верхней челюсти. Антенатальный резец 71.

Ответ 2: Необходимо провести бактериологическое исследование соскоба налета из пораженных участков слизистой оболочки полости рта. Налет при кандидозе состоит из десквамированных клеток эпителия, кератина, фибрина, остатков пищи, бактерий, нитей мицелия.

Ответ 3: Ощелачивающая терапия пораженной слизистой оболочки полости рта 12-14 дней.

Ответ 4: Удаление 71 зуба.

Ответ 5: Раннее прорезывание 71 зуба, инфицирование через родовые пути матери.

ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1

2. Ситуационная задача №2: Пациент Д., 18 лет. Обратился к стоматологу-терапевту с жалобами на постоянную ноющую боль в 46 зубе. Отмечает чувство «выросшего» зуба, накусывание на зуб или прикосновение языком вызывает резкую боль. Анамнез: впервые 46 зуб лечили 2 года назад по поводу осложненного кариеса, часть пломбы выпала месяц назад. Объективно: лицо симметрично, пропорционально, носогубные и подбородочная складки умеренно выражены. Тип профиля - прямой. Величина открывания рта 28 мм, движения в височно-нижнечелюстных суставах не симметричные, отмечается девиация. Красная кайма губ, слизистая оболочка полости рта, прикрепление уздечек губ и языка без особенностей. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних, по сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра, по вертикали: глубина резцового перекрытия $\frac{1}{2}$ высоты коронки нижних резцов. На жевательной поверхности 17, 26, 27, 37, 47 зубов кариозные полости средней глубины, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границы, перкуссия безболезненная. На вестибулярной поверхности 22 зуба меловидное пятно, эмаль тусклая и шероховатая, в области режущего края 22 зуба скол эмали без обнажения дентина, на 16, 14, 36 зубах имеются пломбы покрывающие не более $\frac{1}{2}$ жевательной поверхности. На жевательной и дистальной поверхностях 46 зуба глубокая кариозная полость, пломба частично сохранена, десна вокруг зуба гиперемирована, отечна; вертикальная перкуссия резко болезненна, зондирование дна кариозной полости безболезненно; подвижность I степени. На внутриротовой рентгенограмме 46 зуба - каналы медиального корня запломбированы на всем протяжении, канал дистального корня запломбирован на $\frac{1}{2}$ длины, в области проекции верхушки дистального корня определяется очаг просветления костной ткани неправильной формы, в виде «языков пламени», диаметром до 5 мм. 1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз. 2. Составьте план терапевтического лечения. 3. Назовите и охарактеризуйте современные методы лечения кариеса в стадии пятна. 4. Составьте план ортодонтического лечения. 5. Дайте рекомендации по соблюдению гигиены полости рта при скученности зубов.

Ответ 1: Обострение хронического гранулирующего периодонтита 46 зуба. Средний кариес 17, 26, 27, 37, 47 зубов, I класс по Блэку. Кариес в стадии пятна 22 зуба. Перелом коронки 22 зуба в пределах эмали. Глубокое резцовое перекрытие 1 степени.

Ответ 2: Эндодонтическое лечение 46 зуба. Отпрепарировать и запломбировать кариозные полости в 17, 26, 27, 37, 47 зубах. Провести глубокое фторирование кариозного пятна 22 зуба при помощи «Эмаль-герметизирующего ликвида», восстановить скол эмали фотокомпозитом.

Ответ 3: Глубокое фторирование, реминерализующая терапия фтор-лаком на основе аминофторида, реминерализующая терапия кальций-фосфат содержащими препаратами, технология Icon.

Ответ 4: Лечение при помощи несъемной ортодонтической техник, например Damon 3, без удаления зубов. Ретенционный период при помощи несъемного стекловолоконного ретейнера и съемного ретейнера - LM-активатор.

Ответ 5: Применение зубной щетки, зубной пасты, предупреждающей образование зубных отложений и ополаскивателя, профессиональная гигиена каждые 3 месяца.

ПК-5 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-12 , УК-1

3. Ситуационная задача №3: Пациент Б., 48 лет, во время удаления корней 16 зуба произошло проталкивание небного корня в верхнечелюстную пазуху. Объективно: конфигурация лица не нарушена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются, рот открывается в полном объеме, прикус ортогнатический. На жевательной поверхности 26 зуба кариозная полость средней глубины в пределах дентина, дно кариозной полости пигментированное, при зондировании плотное, реакция на температурные раздражители слабо болезненная, быстропроходящая. Лунка 16 зуба пустая, имеется сообщение в области лунки 16 зуба с верхнечелюстной пазухой справа. При рентгенологическом исследовании определяется тень инородного тела (корень) в области дна верхнечелюстной пазухи справа. 1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз. 2. Каковы причины данного осложнения? 3. Как установить клинически наличие перфорации гайморовой пазухи? 4. Составьте комплексного лечения. 5. Спланируйте восстановление целостности зубного ряда с помощью ортопедической конструкции.

Ответ 1: Перфорация дна правой верхнечелюстной пазухи в области лунки удаленного 16 зуба. Инородное тело правой верхнечелюстной пазухи (небный корень 16 зуба). Средний кариес 26 зуба. Частичная вторичная нижнечелюстная адентия III класс по Кеннеди.

Ответ 2: Пневматический тип строения верхнечелюстной пазухи и грубые манипуляции при удалении зуба.

Ответ 3: Для выявления перфорации просят больного зажать нос пальцами и выдохнуть через нос. Воздух со свистом выходит из лунки, выделяется кровь с пузырьками воздуха.

Ответ 4: Произвести попытку извлечь небный корень через лунку удаленного 16 зуба, если это получится произвести пластику соустья лоскутом со щеки. Если извлечь корень не удастся, то необходимо закрыть лунку стерильным тампоном и направить больного в стационар.

Ответ 5: Мостовидные протезы на нижнюю челюсть с опорами на 48, 45 зубы и на 34, 37 зубы или дентальная имплантация.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-13 , УК-1

4. Ситуационная задача №4: Пациент М., 52 года, обратился с жалобами на наличие язвы на нижней губе. Из анамнеза: в течение 25 лет работал каменщиком. Сухость и шелушение красной каймы верхней и нижней губы замечал давно, затем 3 года назад на нижней губе появилась незаживающая трещина, 2 месяца назад трещина изъязвилась, лечение мазями не помогает. Курит. Наследственность не отягощена. Объективно: на красной кайме нижней губы справа определяется язва овальной формы, размером 2х1 см с плотными бугристыми краями, мало болезненна при пальпации, ткани нижней губы по периферии язвы инфильтрированы. В правой поднижнечелюстной области определяется безболезненный, подвижный, плотный лимфатический узел размером 1х2 см. Прикус - ортогнатический. На верхней и нижней челюстях частичные съемные протезы с удерживающими кламмерами 14, 25, 35 и 44 зубах.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Коронка 12 зуба разрушена на 1/3, полость зуба вскрыта, зондирование и перкуссия безболезненны. ЭОД – 120мкА. На внутриротовой рентгенограмме в области 12 зуба выявлено равномерное расширение периодонтальной щели у верхушки корня. 1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз, предварительный диагноз основного заболевания. 2. Назначьте дополнительные методы исследования. 3. Какое фоновое заболевание и предрасполагающие факторы способствовало развитию заболевания? 4. Составьте план санации и протезирования больного. 5. Выберите метод хирургического лечения.

Ответ 1: Предварительный диагноз: рак нижней губы 2 ст. (T1, N1, Mo). Хронический фиброзный периодонтит 12 зуба. Частичная вторичная верхнечелюстная и нижнечелюстная адентия I класса по Кеннеди.

Ответ 2: Рентгенография костей лицевого скелета: обзорная или ОПГ. Цитологическое исследование мазков-отпечатков, биопсия.

Ответ 3: Хроническая трещина верхней губы. Курение, условия работы.

Ответ 4: План санации: эндодонтическое лечение 12 зуба, рациональное протезирование, замена съемных пластиночных протезов на бюгельные протезы с литыми кламмерами.

Ответ 5: Под общим обезболиванием операция – прямоугольная резекция нижней губы с одномоментным восстановлением формы и функции губы пластикой местными тканями и радикальное иссечение всего лимфатического аппарата верхнего отдела шеи и поднижнечелюстной области.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , УК-1

5. Ситуационная задача №5: Пациент К., 65 лет, страдающий ИБС, гипертонической болезнью, обратился с целью санации полости рта перед заменой съемного протеза на нижней челюсти. После осмотра врач-стоматолог рекомендовал удалить корни разрушенных 36 и 37 зубов. После введения 5 мл 2% раствора Лидокаина с 2 каплями 0,1% раствора адреналина гидрохлорида в крыло-челюстную складку почувствовал сердцебиение, несильную давящую боль за грудиной, недостаток воздуха, страх смерти. Появился озноб, холодный липкий пот. Объективно: больной заторможен, с трудом отвечает на вопросы. Кожа и видимые слизистые бледные, лицо заострившееся. Дыхание частое, поверхностное. Пульс нитевидный, прощупывается на крупных артериях, ЧСС – 85 в мин. Артериальное давления 85/50 мм. рт. ст. 1. Поставьте диагноз остро развившегося состояния. 2. С каким заболеванием проводят дифференциальную диагностику? 3. Окажите неотложную помощь. 4. Дайте рекомендации по обследованию, срокам санации, выборе анестезиологических препаратов. 5. При наличии непереносимости лекарственных препаратов перечислите особенности выбора медикаментов, слепочных масс, материала для базиса съемного протеза.

Ответ 1: Анафилактический шок.

Ответ 2: Дифференциальная диагностика с инфарктом миокарда, гипертоническим кризом, комой.

Ответ 3: При оказании неотложной помощи необходимо руководствоваться алгоритмом оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке (инструкция в противошоковой аптечки).

Ответ 4: Госпитализация больного. После лечения провести аллергологические пробы на переносимость анестетиков, пломбировочных материалов, слепочных масс. Продолжить санацию после получения результатов.

Ответ 5: Избегать лекарственных препаратов с резким запахом, отдушками. Пользоваться гипсом при снятии слепков, бесцветными пластмассами при изготовлении базиса протеза.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-11 , УК-1

6. Ситуационная задача №6: Больная Т., 28 лет, обратилась с жалобами на боли в области удаленного 46 зуба. Зуб удален три дня назад, боли иррадиируют в ухо, в висок. Из рта неприятный запах. Объективно: конфигурация лица не нарушена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются, рот открывается в полном объеме, прикус ортогнатический. Слизистая оболочка в области удаленного 46 зуба гиперемирована, отечная, лунка покрыта серым налетом с неприятным запахом. На жевательной поверхности 26 зуба кариозная полость средней глубины в пределах дентина, дно кариозной полости пигментированное, при зондировании плотное, реакция на температурные раздражители слабо болезненная, быстропроходящая. 1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз. 2. Проведите его обоснование. 3. Каковы причины возникшего осложнения, причины болей в лунке 46 зуба? 4. Местное хирургическое лечение при данном осложнении. 5. Составьте план лечения.

Ответ 1: Альвеолит лунки 46 зуба. Средний кариес 26 зуба. Частичная вторичная нижнечелюстная адентия III класс по Кеннеди.

Ответ 2: При обследовании области 46 удаленного зуба отмечается гиперемирована, отечная слизистая оболочка, лунка покрыта серым налетом с неприятным запахом. Все симптомы появились после удаления 46 зуба.

Ответ 3: Причиной возникновения альвеолита: травматичное удаление, распад или отсутствие в лунке кровяного сгустка, оставленные в лунке фрагменты зуба, альвеолы, зубные отложения. Боли свидетельствуют об обнажении нервных окончаний в лунке и ее инфицировании.

Ответ 4: После рентгенодиагностики лунки 46 зуба следует аккуратно под анестезией промыть лунку теплым раствором антисептика, убрать остатки сгустка, сформировать новый сгусток, а на устье уложить йодоформный тампон или защитную повязку «Диплен».

Ответ 5: После купирования воспалительного процесса в лунке 46 зуба, провести лечение кариозной полости 26 зуба, восстановить зубной ряд с помощью дентальной имплантации в области 46 зуба или мостовидным протезом.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-10 , УК-1

Тесты

1. СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- 1) лечебных мероприятий
- 2) профилактических мероприятий
- 3) профилактических осмотров
- 4) диспансеризации населения
- 5) **эпидемиологического стоматологического обследования**

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-4 , ПК-11 , УК-1 , УК-2

2. СОСУД, ОТ КОТОРОГО ОТХОДЯТ ВЕРХНИЕ АЛЬВЕОЛЯРНЫЕ АРТЕРИИ

- 1) поверхностная височная артерия

2) подглазничная артерия

- 3) лицевая артерия
- 4) глазная артерия
- 5) щечная артерия

Правильный ответ: 2

ПК-5 , УК-1

3. ПРИ ГАНГРЕНОЗНОМ ПУЛЬПИТЕ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПУЛЬПЫ

1) только в устьях каналов или в глубине каналов

- 2) слабая болезненность в коронковой части зуба
- 3) резкая болезненность в области вскрытого рога пульпы
- 4) резкая болезненность в коронковой части зуба
- 5) пульпа безболезненна

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , УК-1

4. ОПЕРАЦИЯ РЕЗЕКЦИИ ВЕРХУШКИ КОРНЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- 1) удаление корня, не подлежащего лечению, с прилежащей к нему коронковой частью зуба
- 2) удаление корневой части зуба до бифуркации
- 3) механическую обработку верхушки корня зуба

4) удаление верхней трети корня зуба

- 5) удаление зуба

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-7 , ПК-10 , УК-1

5. ПРЕПАРАТЫ КАЛЬЦИЯ ВВОДЯТ В СОСТАВ КОРНЕВЫХ НАПОЛНИТЕЛЕЙ ДЛЯ

- 1) улучшения адгезии к тканям зуба
- 2) улучшения пластичности материала
- 3) стимуляции пластической функции околоворхушечных тканей**
- 4) снижения объемных изменений материала
- 5) уменьшения времени твердения материала в канале

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

6. К ВРЕМЕННЫМ ШИНАМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАРОДОНТИТА ОТНОСИТСЯ

- 1) шина Мамлока
- 2) шина Эльбрехта
- 3) шина Порта
- 4) трейнер

5) капсовая шина из пластмассы

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-7 , УК-1 , УК-3

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437223.html	ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзиян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Терапия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2. Хирургия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
4	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Ортодонтия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
5	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html	ред. В. В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Восстановительная стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92460/#1	И. К. Луцкая	Минск : Вышэйшая школа, 2016.	ЭБС Лань	-/-
2	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html	ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424391.html	ред. Т. И. Ибрагимов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
4	Клинические классификации в практической ортодонтии, детском зубном и зубочелюстно-лицевом протезировании [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=453	сост. В. В. Алямовский, В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html	ред. В. А. Козлов, И. И. Каган	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

6	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html	О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
7	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=888	сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html	ред. Э. А. Базикян, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
9	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429990.html	Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, С. И. Абакаров [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
10	Стоматология общей практики. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. В. Алямовский, С. А. Нарыкова, А. А. Черепанова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
11	Стоматология общей практики. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. В. Алямовский, С. А. Нарыкова, А. А. Черепанова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Стоматология общей практики. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. В. Алямовский, С. А. Нарыкова, А. А. Черепанова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	ред. В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
14	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html	Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
15	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html	ред. Г. М. Барер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
16	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2. Болезни пародонта. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html	ред. Г. М. Барер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
17	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Болезни зубов. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html	ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
18	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html	О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
19	Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru//index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru//index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими

изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику

образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).