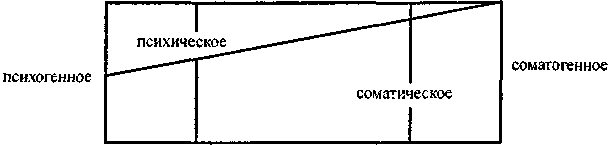
Изучите УМКД по теме №14. Психология и педагогика здоровья. Здоровый образ жизни человека

*Вопросы для подготовки:*

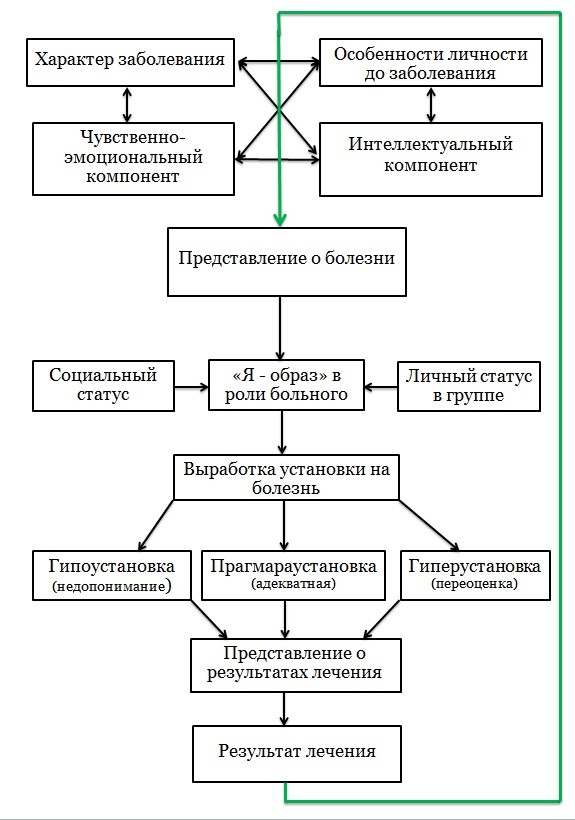
1. Понятия здоровье и болезнь. Заполните таблицу о трех компонентах здоровья. Объясните их значение.
2. Понятие здоровья в контексте адаптации. Сущность и содержание адаптации. Заполните таблицу показателей психического здоровья с точки зрения адаптационных возможностей четырех групп людей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы людей | Заболевание, жалобы | Адаптация |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Влияние болезни на психику больного: соматогенный и психогенный. Объясните схему.



1. Структура ВКБ. Охарактеризуйте каждый из компонентов.
2. Изучите схему реакции больного на болезнь. Объясните значение каждого элемента в схеме.



1. Типы личностной реакции на заболевание (по А.Е. Личко, Н.Л. Иванову). Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типы отношения к болезни без нарушения социальной адаптации** | **Типы отношения к болезни с нарушением социальной адаптации** | |
| Интрапсихические | Интерпсихический |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Какие фазы в переживаниях и отношении человека к своей болезни можно выделить в динамике при хронических заболеваниях?