

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
уровень высшего образования – специалитет
квалификация – врач - педиатр
форма обучения – очная
срок освоения ОПОП ВО – 6 лет
объем ОПОП – 360 зачетных единиц
входные требования и условия допуска к освоению ОПОП – в соответствии с
Порядком приема

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России

д.м.н. А.В. Протопопов

«18» мая 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 31.05.02 Педиатрия

уровень высшего образования – специалитет

квалификация – врач - педиатр

форма обучения – очная

срок освоения ОПОП ВО – 6 лет

объем ОПОП – 360 зачетных единиц

входные требования и условия допуска к освоению ОПОП – в соответствии с
Порядком приема

2022 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Разработчики:

- д.м.н., Моргун Андрей Васильевич
- к.фарм.н., Харитоновна Екатерина Викторовна

Одобрена на заседании ученого совета факультета (протокол № 8 от «13» апреле 2022 г.)

Одобрена на заседании ЦКМС (протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.)

Одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 6 от «18» мая 2022 г.)

Рецензенты:

- главный врач краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская государственная детская больница №8» Маслова М. Ю.;
- заместитель главного врача по детству краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И. С. Берзона» Пастухова С. Ю.

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. Настоящая ОПОП регламентирует: цель, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестаций (Приложение 1),
- календарный учебный график (Приложение 2),
- матрицу компетенций (Приложение 3),
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4),
- рабочие программы практик (Приложение 5),
- оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета www.krasgmu.ru) (Приложение 6),
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)
- рабочая программа воспитания по специальности 31.05.02 Педиатрия (Приложение 8);
- иные методические материалы, разработанные кафедрами (Приложение 9).

1.3. ОПОП обязательна к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, и обучающимися.

1.4. Настоящая ОПОП находится в постоянном открытом доступе для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

II. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Другие нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

III. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

- ГИА – Государственная итоговая аттестация.
ЗЕ – зачетная единица.
ОК – общекультурная компетенция.
ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

ПК – профессиональная компетенция.

СМК – система менеджмента качества.

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

IV. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель ОПОП – подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами, необходимыми компетенциями, теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими требованиям квалификационных характеристик ФГОС ВО, и способных реализовать их в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности, осуществляемая путем предоставления качественных, конкурентоспособных образовательных услуг.

4.2. Обучение по специальности 31.05.02 Педиатрия осуществляется в очной форме обучения на базе полного среднего образования.

4.3. Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

4.4. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

4.5. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану. Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному

плану определяются Университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.6. Реализация программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.7. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

4.8. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере научных исследований);
- здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

5.3. Выпускник, освоивший программу, готов решать профессиональные задачи следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

5.4. Обобщенная трудовая функция и трудовые функции выпускников, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОПОП:

- Обобщенная трудовая функция – оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не

предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

– Трудовые функции:

- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах;
- проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

VI. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

6.1. Содержание ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

6.2. Программа состоит из следующих блоков:

6.2.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули).

6.2.2. Блок 2 «Практика» включающий учебную и производственную практики.

- учебная практика:
 - ознакомительная практика;
 - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- производственная практика:
 - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
 - практика терапевтического профиля;
 - практика хирургического профиля;
 - практика акушерско-гинекологического профиля;
 - клиническая практика;
 - практика общеврачебного профиля.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Таблица 1
Объем, содержание ОПОП

Структура программы		ФГОС ВО (з.е.)	Объем программы (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы		360	360

6.6. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

6.7. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 89,4 процента общего объема программы специалитета.

6.8. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.9. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.10. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представлена Государственным экзаменом, проведение которого регламентировано Программой ГИА Университета.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. В результате освоения программы у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

7.1.1. Выпускник, освоивший программу, обладает следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат

УК-1.2 Идентифицирует проблемные ситуации

УК-1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций

УК-1.4 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам

УК-1.5 Применяет системный подход для решения задач в профессиональной области

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов

УК-2.2 Предлагает идеи и может разработать дорожную карту реализации проекта, организывает его профессиональное обсуждение

УК-2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством

УК-2.4 Рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей

УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач

УК-3.3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления

УК-3.4 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты

УК-3.5 Разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых нормы общения

УК-4.3 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии

Письменно излагает требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии

УК-4.5 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-4.6 Осуществляет поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей

УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека

УК-5.3 Излагает грамотно и доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки

УК-6.2 Определяет приоритеты и планирует собственную профессиональную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Использует методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья

УК-7.2 Использует алгоритмы восстановления социальной и профессиональной активности с применением методов физической культуры

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

УК-8.1 Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

УК-8.2 Организует в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и труда

УК-8.3 Владеет общими представлениями о сохранности природной среды и условиях, необходимых для устойчивого развития общества

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Выделяет группу лиц нуждающихся в индивидуальном подходе с учетом наличия состояний ограничивающих возможности здоровья

УК-9.2 Определяет принципы построения модели взаимоотношений на основе анализа психологического и физического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении профессиональной деятельности

УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе базовых дефектологических знаний

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Обладает знаниями нормативно-правовой базы регламентирующей принципы финансирования области профессиональной деятельности

УК-10.2 Обладает информацией о источниках финансирования в профессиональной деятельности

УК-10.3 Определяет приоритетные направления финансирования в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности

УК-10.4 Анализирует и совершает экономически обоснованные затраты направленные на достижение результата в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Идентифицирует коррупционные действия и осознает предусмотренную законодательством ответственность

УК-11.2 Обладает знаниями о содержании положений антикоррупционного законодательства

УК-11.3 Планирует и проводит мероприятия направленные на предотвращение коррупционных действий и формирование нетерпимого отношения к ним

7.1.2. Выпускник, освоивший программу, обладает следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает этические и деонтологические принципы при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышает его грамотности в вопросах санитарно-гигиенического просвещения

ОПК-2.2 Обладает навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни,

повышающих грамотность населения в вопросах санитарно-гигиенической культуры

ОПК-2.3 Демонстрирует принципы здорового образа жизни, прививает санитарно-гигиеническую культуру на собственном примере

ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-3.1 Оценивает основные параметры функционирования систем организма

ОПК-3.2 Понимает важность ведения здорового образа жизни и его позитивного влияния на состояние здоровья человека

ОПК-3.3 Обладает информацией о запрещенных в спорте химических веществах и лекарственных препаратах использующихся с целью улучшения функциональных параметров организма

ОПК-3.4 Оценивает влияние допинг-веществ в спорте на состояние

ОПК-3.5 Участвует в научных исследованиях по разработке средств и методов восстановления здоровья и работоспособности спортсменов

ОПК-3.6 Способен подготовить устное сообщение и провести мероприятия, направленные на антидопинговую пропаганду среди целевых групп населения

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1 Владеет алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач

ОПК-4.2 Оценивает показания для применения медицинских изделий и диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Осуществляет оценку эффективности и безопасности применения медицинских изделий, используемых для решения профессиональных задач

ОПК-4.4 Обладает знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности

ОПК-4.5 Обосновывает целесообразность использования определенных медицинских изделий в процессе решения профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

ОПК-5.2 Обладает знаниями принципов проведения клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Проводит осмотр больных и анализирует полученные данные на догоспитальном этапе для решения профессиональных задач

ОПК-6.2 Определяет перечень мероприятий по уходу за больными различного профиля на догоспитальном этапе

ОПК-6.3 Осуществляет выявление больных, нуждающихся в применении неотложных лечебных мероприятий на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Проводит мероприятия по оказанию первичной медико-санитарной помощи больным, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.5 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой помощи на догоспитальном этапе

ОПК-6.6 Владеет алгоритмом оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Владеет информацией о существующих группах лекарственных препаратов и их свойствах, используемых в профессиональной деятельности для решения поставленных задач

ОПК-7.2 Проводит обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения для решения профессиональных задач

ОПК-7.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1 Проводит оценку состояния пациента и отбор нуждающихся в проведении реабилитационных мероприятий

ОПК-8.2 Обладает знаниями по принципам реабилитационных мероприятий и анализирует программы реабилитации, которые можно применить для решения профессиональной задачи

ОПК-8.3 Формирует программу медицинской реабилитации пациента исходя из поставленных профессиональных задач

ОПК-8.4 Применяет индивидуальные программы реабилитации и реабилитацию инвалидов

ОПК-8.5 Анализирует эффективность медицинской реабилитации пациента

ОПК-8.6 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Обладает знанием принципов системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности

ОПК-9.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-10.1 Обладает навыками поиска и использование в своей профессиональной деятельности информации с применением современных информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач

ОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

ОПК-10.3 Применяет медико-биологическую терминологию в профессиональной деятельности

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ОПК-11.1 Осуществляет поиск и отбор научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач

ОПК-11.2 Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

ОПК-11.3 Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)

7.1.3. Выпускник, освоивший программу, обладает следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

ПК-1.2 Распознает и оказывает медицинскую помощь при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.3 Распознает и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих

угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

ПК-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ПК-2.3 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), а так же проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ПК-3 Способен назначать лечение и проводить контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом индивидуальных особенностей пациента и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и актуальными клиническими рекомендациями.

ПК-3.2 Обладает навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при различных заболеваниях с последующей оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-4.1 Способен участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и подготовить необходимую медицинскую документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

ПК-4.2 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их безопасность.

ПК-5 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5.1 Обладает навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

ПК-5.2 Обладает навыками организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

ПК-5.3 Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, а так же контролировать эффективность их применения.

ПК-5.4 Обладает знаниями по особенностям проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

ПК-5.5 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-6.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка

ПК-6.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

ПК-6.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ПК-6.4 Обладает навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

ПК-6.5 Обладает навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

7.2. Все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

7.3. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены в рабочих программах дисциплин, модулей, курсов, практик, с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

8.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

8.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

8.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

8.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

8.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

8.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

8.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

8.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

8.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

8.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой

Университет принимает участие на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ОПОП с учетом соответствующей ПООП.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПОП

9.1. Университет располагает материально-технической базой, материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

9.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

9.3. Электронная информационно-образовательная среда Университета

обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

9.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.5. Информация по кадровому обеспечению ОПОП.

9.5.1. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

9.5.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

9.5.3. Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к

реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 процентов.

9.5.4. Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 10 процентов.

9.5.6. Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 65 процентов.

9.6. Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала Университета на основе непрерывного самообразования:

- Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины.
- Психология и педагогика. В рамках данного направления преподаватели проходят повышение квалификации по программам:
 - «Развитие педагогической компетентности преподавателя в современном медицинском образовании»;
 - «Развитие профессионально - личностных качеств преподавателя в условиях цифровизации медицинского образования»;
 - «Школа молодого преподавателя». Обучение по данной программе оказывает психолого-педагогическую поддержку, методическую помощь начинающим преподавателям, создает условия для профессионального и личностного роста молодого педагога, педагогический стаж которого составляет не более 5 лет.
 - «Педагог высшей школы». Данная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и развитие

профессиональных педагогических компетентностей слушателей, не имеющих педагогического образования.

- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
- Оказание первой помощи педагогическими работниками.
- Доступная среда для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Все программы вышеперечисленных курсов носят надпредметный характер, что позволяет современному преподавателю высшей школы сформировать необходимые компетентности, которые помогают привести в соответствие содержание преподаваемой дисциплины, используемые технологии обучения и методы оценки качества обученности обучающихся относительно друг друга.

9.7. В Университете ежегодно проводятся научно-практические мероприятия на актуальную педагогическую тематику. С 1993 г. проводится традиционная ежегодная конференции из серии «Вузовская педагогика». В конференции принимают участие более 500 представителей российских медицинских вузов и ряда ведущих зарубежных университетов.

С 2012 года проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и медицина в служении человеку».

9.8. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Университетом и иными организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

10.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

10.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

10.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.4. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

10.5. Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

10.6. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.7. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе.

10.8. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит

обновлению (при необходимости).

10.9. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ дисциплин:

10.9.1. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей):

- перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- карта перечня информационных технологий, используемых при проведении дисциплины;
- материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10.9.2. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП учебных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ учебных практик:

- основная литература;
- дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

10.9.3. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП производственных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ производственных практик:

- основная литература;
- дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

10.10. При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.11. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

11.2. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

11.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

11.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

11.7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

ХII ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

12.1. Обучающимся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

12.2. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике Университета, проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

12.3. Воспитательная работа с обучающимися строится по четырем основным направлениям:

- аудиторная и внеаудиторная воспитательная работа заключается в формировании у обучающихся общекультурных компетенций;

- досуговая воспитательная работа включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;

- развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

12.4. Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений Университета: Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

ХIII КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

13.1. Контроль результатов освоения ОПОП осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся.

13.2. Для контроля результатов освоения ОПОП используются фонды оценочных средств, которые хранятся в печатном и (или) электронном виде на официальном сайте университета www.krasgmu.ru в разделах «УМКД» / электронной библиотечной системе «Colibris».

13.3. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик и в целом ОПОП осуществляется путем выставления оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

13.4. В целях совершенствования программы специалитета Университет проводит регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета, с привлечением работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

13.5. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

13.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.