

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

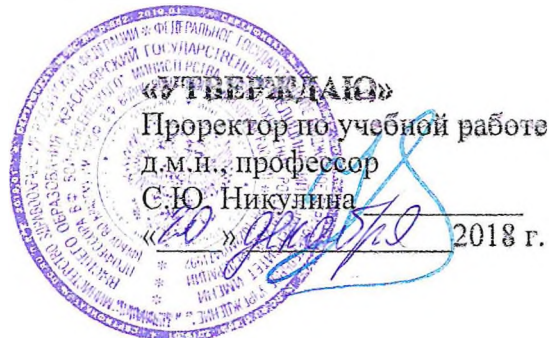
Цикла повышения квалификации

«Лечебная физкультура и медицинский массаж»

для специальности Сестринское дело

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Лечебная физкультура и медицинский массаж»

Для специальности Сестринское дело

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

Лекции - 112 час.

Практические занятия - 170 час.

Смежные дисциплины - 138 час.

Экзамен - 6 час.


Всего часов - 288

2018 год

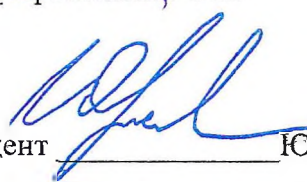
Рабочая программа составлена с учетом требований:

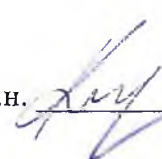
- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 83 н от 10.02.2016 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов и порядка оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО (протокол № 5 от « 18 » 12 2018 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Прокопенко С.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«20» 12 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Составители:

- заведующий кафедрой нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО, д.м.н., профессор Прокопенко С.В.
- доцент кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО, к.м.н., доцент Симакова Л.Н.
- ассистент кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО Шимохина Е.В

Рецензенты:

- Заведующий кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины лечебного факультета Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, д.м.н., профессор Ачкасов Е.Е.
- Заведующая кафедрой спортивной медицины и реабилитологии с курсом геронтологии ГБОУ ВПО «Пермская государственная медицинская академия им. ак. Е.А. Вагнера», д.м.н., профессор Черкасова В.Г.

3. Пояснительная записка

Основной задачей медицинской сестры по массажу, в том числе детскому, является овладение общими и частными методиками медицинского массажа и оказание на основе теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболеваниями. Решение этой задачи требует от медицинской сестры по массажу, в том числе детскому, хорошей специальной и общемедицинской подготовки.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение медицинской сестрой сертификации каждые 5 лет.

3.1. Основная цель цикла «Медицинский массаж» (первичная специализация): овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

3.2. Задачи обучения дисциплине.

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста- медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; Образовательного стандарта последипломной подготовки по медицинскому массажу для специальности “Сестринское дело” к содержанию и уровню подготовки слушателя, после изучения дисциплины слушатель должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Занятия проводятся на базе ФГБУЗ СНКЦ ФМБА России.

Общие профессиональные знания

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в лечебно-профилактическом учреждении;
- основы валеологии и санологии; методы и средства санитарного просвещения; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинским учреждениям систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

Общие профессиональные умения

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы

гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;

- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;

- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;

- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;

- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;

- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;

- показания и противопоказания к применению массажа;

- частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;

- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;

- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;

- сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

Манипуляции

- все виды инъекций;

- искусственная вентиляция легких;

- непрямой массаж сердца;

- остановка кровотечений из поверхностно расположенных сосудов;

- иммобилизация конечностей при травмах;

- промывание желудка;

- постановка клизм;

- лечебный массаж (классический);

- сегментарный массаж;

- точечный массаж;

- спортивный массаж;

- гигиенический массаж;

- косметический массаж;

- подводный душ-массаж;

- аппаратный массаж;

- пассивные и активные физические упражнения.

3.3. Категория слушателей цикла первичной специализации. На цикле первичной специализации «Лечебный массаж» имеют право обучаться лица, получившие высшее медицинское образование по специальности «Сестринское дело»; среднее медицинское образование и диплом по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

3.4. Исходный уровень знаний.

Для усвоения содержания дисциплины слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям, «Сестринское дело», «Акушерское дело».

3.5. Технология процесса обучения дисциплине.

Учебная программа цикла профессиональной переподготовки состоит из 9 разделов дисциплины и содержит теоретические и практические вопросы лечебного массажа, ряд необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Общее количество часов 288; из них 114 часов лекций и 168 часов практических занятий, 6 часов - экзамен.

Учебный процесс заключается в чтении лекций, проведении практических занятий на учебных базах кафедры: городском врачебно-физкультурном диспансере, физиотерапевтических и прочих отделений клинических больниц №1 и №5 и ФГУ ННПЦ МСЭ и РИ Росздрава; детского психоневрологического санатория №3.

При обучении курсантов учитываются следующие направления: адаптация образовательных программ и квалификаций к общеевропейским требованиям и требованиям государственного медицинского стандарта, соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у курсантов уважительное отношение к больному, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработать у курсантов стремление к освоению новых методов и методик по специальности «Медицинский массаж».

Важным пунктом в системе постдипломного профессионального образования средних медицинских работников является организация и проведение контроля знаний слушателей.

Для цикла первичной специализации обязательной является проверка базовых знаний и навыков до начала обучения с использованием тестовых программ с последующим рубежным и итоговым контролем знаний. Формами контроля знаний, обучающихся являются собеседование, программированные тестовые задания, решение ситуационных задач.

По окончании цикла первичной специализации слушателю выдается удостоверение установленного государственного образца.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного

профессионального образования по всем разделам дисциплины размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

4. Учебный план цикла первичной специализации медицинских сестер по массажу “Медицинский массаж”

Форма обучения: очная

Срок обучения: 288 час, 8 недель, 2 мес.

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Кал.-уч. график (неделя)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Общая часть.	12	6	18	1
2.	Анатомо-физиологические основы массажа.	10	12	22	1-2
3.	Общая методика и техника классического массажа.	10	24	34	2-3
4.	Виды массажа.	12	22	34	3
5.	Частные методики и техника медицинского массажа.	42	80	122	4-6
6.	Массаж в детской практике.	6	12	18	7
7.	Медицина катастроф и реанимации.	18	8	26	7-8
8.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	0	4	4	8
9.	Региональный компонент.	2	2	4	8
10.	ЭКЗАМЕН.	6	0	6	8
11.	ВСЕГО.	118	170	288	

5. Учебно-тематический план цикла первичной специализации медицинских сестер по дисциплине Медицинский массаж

№п.п.	Наименование темы	Количество часов					Формы контроля
		Т	П	С	Л	З	
1	Общая часть	18	12	6			
1.1.	Общие основы лечебной физкультуры.	4	2	2			
1.2.	Введение в массаж	4	2	2			
1.3.	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста	2	2	-			
1.4.	Первичная медико-санитарная помощь работе медсестры по массажу	2	2	-			
1.5.	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела	2	2	-			
1.6.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.	2	2				
1.7.	Зачет. Профилактика ВБИ.	2	-	2	-	-	Зачет
2	Анатомо-физиологические основы массажа.	22	10	12			
2.1.	Общие сведения о строении скелета.	2	2	-			
2.2.	Мышечная система человека	2	2	-			
2.3.	Строение сердечно-сосудистой системы.	2	2	-			

2.4.	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	2	2	-	-	
	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности верхней конечности.	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности нижней конечности	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности области живота	2	-	2	-	
2.5.	Физиологические основы массажа	2	2		-	
2.6.	Зачет. Анатомо-физиологические основы массажа.	2	-	2	-	Зачет
3	Общая методика и техника классического массажа	34	10	24	-	
3.1.	Приемы классического массажа.	12	4	8	-	
3.1.1.	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания		2	4	-	
3.1.2	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации		2	4	-	
3.2.	Массаж отдельных частей тела	18	6	12	-	
3.2.1	Массаж верхних и нижних конечностей		2	4	-	
3.2.2	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота.		2	4	-	
3.2.3.	Массаж головы, лица, шеи		2	4	-	
3.3.	Зачет. Общая методика и техника классического массажа.	4	-	4	-	Зачет
4.	Виды массажа	34	12	22	-	
4.1.	Сегментарный массаж	3	1	2	-	
	Соединительно-тканый, периостальный массаж	3	1	2	-	
4.2.	Точечный массаж	4	2	2	-	
4.3.	Спортивный массаж	6	2	4	-	
4.4.	Гигиенический массаж	4	2	2	-	
4.5.	Косметический массаж	6	2	4	-	
4.6.	Аппаратный массаж	4	2	2	-	
4.7.	Подводный душ-массаж	4	-	4	-	
5	Частные методики и техника лечебного массажа	122	42	80	-	
5.1.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	12	4	8	-	
5.1.1	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов	6	2	4	-	
5.1.2	Массаж при повреждениях костей	6	2	4	-	
5.2.	Массаж при болезнях ОДА	22	8	14	-	
5.2.1	Массаж при заболеваниях суставов.	4	2	2	-	
5.2.2	Массаж при заболеваниях позвоночника.	4	2	2	-	
5.2.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	6	2	4	-	

5.2.4	Массаж при лечении ортопедических заболеваний	2	2	-	-	
5.2.5	Массаж в ортопедии	4	-	4	-	
5.2.6	Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	-	2	-	Зачет
5.3	Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС	28	8	20		
5.3.1	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	4	2	2		
5.3.2	Массаж при вялых параличах	6	2	4		
5.3.3	Массаж при спастических параличах	6	2	4		
5.3.4.	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	6	2	4		
5.3.5.	Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов.	4	-	4		
5.3.6	Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях нервной системы	2	-	2		Зачет
5.4	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	10	4	6		
5.4.1	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	6	2	4		
5.4.2	Массаж при заболеваниях периферических сосудов	4	2	2		
5.5	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	12	4	8		
5.5.1	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания	6	2	4		
5.5.2	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову	4	2	2		
	Массаж при бронхиальной астме	2	-	2		
5.6	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.	12	4	8		
5.6.1.	Массаж при заболеваниях желудка	6	2	4		
5.6.2	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.	6	2	4		
5.7.	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	4	2	2		
5.8.	Массаж при нарушениях обмена веществ	6	2	4		
5.9.	Массаж при заболеваниях кожи.	4	2	2		
5.10	Массаж в гинекологической практике	4	2	2		
5.11	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.	4	2	2		
5.12	Зачет. Частные методики и техники массажа	4	-	4		Зачет
6	Массаж в детской практике.	18	6	12		
6.1	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	6	2	4		
6.2.	Массаж и гимнастика при заболеваниях	6	2	4		

	детей младенческого и раннего возраста.					
6.3.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.	6	2	4		
7	Медицина катастроф и реанимации	26	18	8		
7.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-		
7.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	2	2		
7.3	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	2	-		
7.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2	2	-		
7.5	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.	4	2	2		
7.6	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	6	2	4		
7.7	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2	2	-		
7.8	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.	2	2	-		
7.9.	Зачет	2	2	-		зачет
8.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	4	-	4		
9	Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня. Их роль в патологии и реабилитации.	4	2	2		
10	Экзамен	-	6	-		Экзамен
	ИТОГО	288	118	170		

6. Содержание рабочей программы цикла – «ЛФК и массаж».

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Учебная программа состоит из двух разделов:

➤ Теоретический курс (120 часов);

➤ Практический курс (169 часов)

Которые рассматривают 9 разделов сначала в теоретическом аспекте, а затем в практическом.

Теоретический курс

1. Общая часть.

1.1. Общие основы лечебной физкультуры. Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии.

Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.

1.2. Введение в массаж. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

1.3. Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

1.4. ПМСП в работе медсестры по массажу. Понятия о ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медико-санитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.

1.5. Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк мед. этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед. деонтологии. Категории мед. этики. Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений мед. работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.

1.6. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ. Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением.

Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Сан-эпид. режим массажного кабинета.

2. Анатомо-физиологические основы массажа.

2.1. Общие сведения о строении скелета. Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

2.2. Мышечная система человека. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные

группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.

2.3. Строение сердечно-сосудистой системы. Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

2.4. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи. Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.

2.5. Физиологические основы массажа. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

3. Общая методика и техника классического массажа.

3.1. Приемы классического массажа.

3.1.1. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

3.1.2. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению

3.2. Массаж отдельных частей тела.

3.2.1. Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.

3.2.2. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его

на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания

3.3. Массаж головы, лица, шеи.

4. Виды массажа

4.1. Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный массаж. Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.

4.2. Точечный массаж. Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.

4.3. Спортивный массаж. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.

4.4. Гигиенический массаж. Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения

4.5. Косметический массаж. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.

4.6. Аппаратный массаж. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.

5. Частные методики и техника лечебного массажа

5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.

5.1.2. Массаж при повреждениях костей. Характер повреждений костей показания и противопоказания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.

5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

5.2.1. Массаж при заболеваниях суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.

5.2.2. Массаж при заболеваниях позвоночника. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.

5.2.3. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

5.2.4. Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста

5.3. Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС.

5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.

5.3.2. Массаж при вялых параличах. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики

массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.

5.3.3. Массаж при спастических параличах. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.

5.3.4. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.

5.4. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

5.4.1. Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы. Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.

5.4.2. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

5.5. Массаж при заболеваниях органов дыхания.

5.5.1. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.

5.5.2. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.

5.6. Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.

5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка. Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей.

5.6.2. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.

5.7. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.

5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.

5.9. Массаж при заболеваниях кожи. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой

5.10. Массаж в гинекологической практике. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.

5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

6. Массаж в детской практике.

6.1. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.

Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.

6.2. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

7. Медицина катастроф и реанимации.

7.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

7.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по

отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

7.3. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушение, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий

7.4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

7.5. Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

7.6. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутированной травме и синдроме длительного сдавления.

7.7. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях. Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

7.8. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные

патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций

9. Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня:

-патогенез, клиника, принципы использования НРМС в реабилитации больных с патологией ОДА и внутренних органов.

Практический курс

1. Общая часть.

1.1. Общие основы лечебной физкультуры. Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.

1.2. Введение в массаж.

История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

2. Анатомо-физиологические основы массажа.

2.1. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.

2.2. Анатомо-топографические особенности верхней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.

2.3. Анатомо-топографические особенности нижней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.

2.4. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.

2.5. Анатомо-топографические особенности области живота. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять

проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

3. Общая методика и техника классического массажа.

3.1. Основные и вспомогательные приемы массажа.

3.1.1. Поглаживание и растирание. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.

3.1.2. Разминание и вибрация. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.

3.2. Массаж отдельных частей тела.

3.2.1 Массаж головы, лица, шеи. Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

3.2.2. Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны. Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

3.2.3. Массаж верхних и нижних конечностей. 1. Определять показания и противопоказания к массажу. 2. Составить план массажа. 3. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. 4. Определять границы массируемых областей. 5. Выбрать направления массажных движений. 6. Оптимально подобрать массажные приемы. 7. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

4. Виды массажа

4.1. Сегментарный массаж. Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

4.2. Соединительно-тканый, периостальный массаж. Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительно-тканый, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

4.3. Точечный массаж. Находить биологически активные точки различными способами.

Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.

4.4. Аппаратный массаж. Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа. Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.

4.5. Подводный душ-массаж. Владеть техникой проведения процедуры. Соблюдать методические указания к проведению массажа. Сочетать подводный душ массаж с другими видами лечения.

4.6. Косметический массаж. Проводить предварительную подготовку пациента. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдать методические указания к проведению массажа.

4.7. Спортивный массаж. Владеть техникой массажа различных анатомических областей. Проводить различные виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучать спортсменов технике самомассажа.

4.8. Гигиенический массаж. Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного).

5. Частные методики и техники массажа.

5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

5.1.2. Массаж при повреждениях костей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.

5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

5.2.1. Массаж в ортопедии. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.

5.2.2. Массаж при заболеваниях суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.2.3. Массаж при заболеваниях позвоночника. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.2.4. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.3. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной периферической нервной системы.

5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.2. Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением

положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением

5.3.3. Массаж при спастических параличах. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.4. Массаж при вялых параличах. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.5. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.

5.4 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

5.4.1. Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, ИЦД. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.4.2 Массаж при заболеваниях сосудов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.5 Массаж при заболеваниях органов дыхания.

5.5.1. Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.

5.5.2. Массаж при бронхиальной астме. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами

5.5.3. Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову. Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову

5.6 Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.6.2. Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.7. Массаж в хирургической практике. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.9. Массаж при заболеваниях кожи. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.10. Массаж в гинекологической практике. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.12. Массаж в детской практике.

6.1. Массаж и гимнастика здоровых младенцев. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.

6.2. Массаж при заболеваниях младенцев. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.

6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев и при детском церебральном параличе. Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.

7. Медицина катастроф и реанимация

7.1. Основы сердечно-легочной реанимации. Обследование пострадавших с терминальными состояниями, без инструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

7.2. Неотложная помощь при кровотечениях. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

7.3. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата. черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

8. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине. 1. Подготовка компьютера к работе; 2. включение и выключение ЭВМ; 3. работа на устройствах ввода ЭВМ (на клавиатуре); 4. распечатка информации с ЭВМ на принтер. 5. порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ); 6) обработка информации; 7) работа с обучающими программами; 8) работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; 9) работа в текстовом и графическом редакторе.

9. Региональный компонент. НРМС стволового и спинального уровня. Уметь проводить системный точечный массаж в проекции стволовых и спинальных НРМС при патологии внутренних органов и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

7. Перечень лекций цикла – ЛФК и массаж

№ лекции	Тема	Кол-во часов
1	Общие основы лечебной физкультуры.	2
2	Введение в массаж	2
3	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста	2
4	Первичная медико-санитарная помощь работе медсестры по массажу	2
5	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела	2
6	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.	2
7	Общие сведения о строении скелета.	2
8	Мышечная система человека	2
9	Строение сердечно-сосудистой системы.	2
10	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	2
11	Физиологические основы массажа	2
12	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания	2
13	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации	2
14	Массаж верхних и нижних конечностей	2
15	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота	2
16	Массаж головы, лица, шеи	2
17	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный массаж	2
18	Точечный массаж	2
19	Спортивный массаж	2
20	Гигиенический массаж	2
21	Косметический массаж	2
22	Аппаратный массаж	2
23	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов	2
24	Массаж при повреждениях костей	2
25	Массаж при заболеваниях суставов	2
26	Массаж при заболеваниях позвоночника	2
27	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	2
28	Массаж при лечении ортопедических заболеваний	2
29	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	2
30	Массаж при вялых параличах	2
31	Массаж при спастических параличах	2
32	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	2
33	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	2
34	Массаж при заболеваниях периферических сосудов	2
35	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2
36	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову	2
37	Массаж при заболеваниях желудка	2
38	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника	2
39	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	2
40	Массаж при нарушениях обмена веществ	2
41	Массаж при заболеваниях кожи.	2
42	Массаж в гинекологической практике	2
43	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	2

44	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	2
45	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.	2
46	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.	2
47	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2
48	Основы сердечно-легочной реанимации.	2
49	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2
50	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2
51	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием	2
52	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	2
53	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2
54	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.	2
55	Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня: патогенз, клиника, принципы использования НРМС в реабилитации больных с патологией ОДА и внутренних органов.	2

8. Тематический план лекций цикла - ЛФК и массаж

№ лекции	Тема лекции и дидактические единицы	Кол-во часов
1	Общие основы лечебной физкультуры. Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.	2
2	Введение в массаж История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	2
3	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.	2

4	Первичная медико-санитарная помощь работе медсестры по массажу Понятия о ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медикосанитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.	2
5	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк мед. этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед. деонтологии. Категории мед. этики. Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений мед. работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.	2
6	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ. Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением. Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Сан-эпид. режим массажного кабинета.	2
7	Общие сведения о строении скелета. Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.	2
8	Мышечная система человека Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.	2
9	Строение сердечно-сосудистой системы. Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.	2
10	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи. Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.	2
11	Физиологические основы массажа Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение	2

	капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.	
12	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	2
13	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению	2
14	Массаж верхних и нижних конечностей Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.	2
15	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания	2
16	Массаж головы, лица, шеи	2
17	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный массаж Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.	2
18	Точечный массаж Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.	2
19	Спортивный массаж Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.	2
20	Гигиенический массаж Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения	2
21	Косметический массаж Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к	2

	косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.	
22	Аппаратный массаж Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.	2
23	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей	2
24	Массаж при повреждениях костей Характер повреждений костей показания и противопоказания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.	2
25	Массаж при заболеваниях суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.	2
26	Массаж при заболеваниях позвоночника. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.	2
27	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.	2
28	Массаж при лечении ортопедических заболеваний Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению	2

	массажа у детей младенческого и раннего возраста	
29	Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.	2
30	Массаж при вялых параличах Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.	2
31	Массаж при спастических параличах Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.	2
32	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы Основные клинические проявления невротических состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других невротических состояниях у детей	2
33	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.	2
34	Массаж при заболеваниях периферических сосудов Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения	2
35	Массаж при заболеваниях органов дыхания Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа	2

	при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.	
36	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.	2
37	Массаж при заболеваниях желудка Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей	2
38	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.	2
39	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.	2
40	Массаж при нарушениях обмена веществ Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.	2
41	Массаж при заболеваниях кожи. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой	2
42	Массаж в гинекологической практике Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.	2
43	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики	2

	массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	
44	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.	2
45	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.	2
46	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.	2
47	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-такти-ческая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	2
48	Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	2
49	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных	2

	<p>мероприятий при экстремальных воздействиях</p> <p>Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий</p>	
50	<p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.</p> <p>Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.</p>	2
51	<p>Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.</p> <p>Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p>	2
52	<p>Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.</p> <p>Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.</p> <p>Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.</p>	2
53	<p>Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.</p> <p>Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ</p>	2
54	<p>Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.</p> <p>Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций</p>	2

55	Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня: патогенез, клиника, принципы использования НРМС в реабилитации больных с патологией ОДА и внутренних органов.	2
----	---	---

9. Перечень практических занятий цикла - ЛФК и массаж

№ п.п. практик и	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	Общие основы лечебной физкультуры.	2
2	Введение в массаж	2
3	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.	2
4	Анатомо-топографические особенности верхней конечности.	2
5	Анатомо-топографические особенности нижней конечности	2
6	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	2
7	Анатомо-топографические особенности области живота	2
8	Поглаживание и растирание	4
9	Разминание и вибрация	4
10	Массаж головы, лица, шеи	4
11	Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны.	4
12	Массаж верхних и нижних конечностей.	4
13	Сегментарный массаж	2
14	Соединительно-тканый, периостальный массаж	2
15	Точечный массаж	2
16	Аппаратный массаж	2
17	Подводный душ-массаж	4
18	Косметический массаж	4
19	Спортивный массаж	4
20	Гигиенический массаж	2
21	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов.	4
22	Массаж при повреждениях костей	4
23	Массаж в ортопедии	4
24	Массаж при заболеваниях суставов	2
25	Массаж при заболеваниях позвоночника.	2
26	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	4
27	Массаж при травматических повреждениях нервной системы	2
28	Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов.	4
29	Массаж при спастических параличах	4
30	Массаж при вялых параличах	4
31	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	4
32	Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, ИЦД	4
33	Массаж при заболеваниях сосудов	2
34	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания	4
35	Массаж при бронхиальной астме	2
36	Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову	2
37	Массаж при заболеваниях желудка	4
38	Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей.	4
39	Массаж в хирургической практике	2

40	Массаж при нарушениях обмена веществ.	4
41	Массаж при заболеваниях кожи	2
42	Массаж в гинекологической практике	2
43	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	2
44	Массаж и гимнастика здоровых младенцев	4
45	Массаж при заболеваниях младенцев	4
46	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев и при детском церебральном параличе.	4
47	Основы сердечно-легочной реанимации	2
48	Неотложная помощь при кровотечениях.	2
49	Неотложная помощь при травмах	4
50	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	4
51	Региональный компонент НРМС стволового и спинального уровня. Уметь проводить системный точечный массаж в проекции стволовых и спинальных НРМС при патологии внутренних органов и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2

10. Тематический план практических занятий цикла ЛФК и массаж по специальности – Сестринское дело

№ п.п. практики	Тема практического занятия и дидактически единицы	Кол-во часов
1	Общие основы лечебной физкультуры. Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.	2
2	Введение в массаж История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	2
3	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов	2
4	Анатомо-топографические особенности верхней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.	2
5	Анатомо-топографические особенности нижней конечности Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.	2
6	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на	2

	поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.	
7	Анатомо-топографические особенности области живота Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.	2
8	Поглаживание и растирание Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.	4
9	Разминание и вибрация Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению	4
10	Массаж головы, лица, шеи Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей	4
11	Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны. Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.	4
12	Массаж верхних и нижних конечностей. 1. Определять показания и противопоказания к массажу. 2. Составить план массажа. 3. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. 4. Определять границы массируемых областей. 5. Выбрать направления массажных движений. 6. Оптимально подобрать массажные приемы. 7. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.	4
13	Сегментарный массаж Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.	2
14	Соединительно-тканый, периостальный массаж Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительно-тканый, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.	2
15	Точечный массаж Находить биологически активные точки различными способами. Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические	2

	указания к проведению точечного массажа.	
16	Аппаратный массаж Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа. Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.	2
17	Подводный душ-массаж Владеть техникой проведения процедуры. Соблюдать методические указания к проведению массажа. Сочетать подводный душ массаж с другими видами лечения.	4
18	Косметический массаж Проводить предварительную подготовку пациента. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдать методические указания к проведению массажа.	4
19	Спортивный массаж Владеть техникой массажа различных анатомических областей. Проводить различные виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучать спортсменов технике самомассажа.	4
20	Гигиенический массаж Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного).	2
21	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.	4
22	Массаж при повреждениях костей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.	4
23	Массаж в ортопедии. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.	4
24	Массаж при заболеваниях суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией	2
25	Массаж при заболеваниях позвоночника. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.	2
26	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.	4
27	Массаж при травматических повреждениях нервной системы Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.	2
28	Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением	4
29	Массаж при спастических параличах Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.	4
30	Массаж при вялых параличах Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением	4

	положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.	
31	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.	4
32	Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, ИЦД. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	4
33	Массаж при заболеваниях сосудов Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	2
34	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.	4
35	Массаж при бронхиальной астме Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами	2
36	Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову	2
37	Массаж при заболеваниях желудка Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	4
38	Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	4
39	Массаж в хирургической практике Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	2
40	Массаж при нарушениях обмена веществ. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	4
41	Массаж при заболеваниях кожи Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	2
42	Массаж в гинекологической практике Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	2
43	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	2
44	Массаж и гимнастика здоровых младенцев Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца	4
45	Массаж при заболеваниях младенцев Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев	4
46	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев и при детском церебральном параличе. Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики	4

	при поражениях нервной системы у детей.	
47	Основы сердечно-легочной реанимации Обследование пострадавших с терминальными состояниями, без инструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	2
48	Неотложная помощь при кровотечениях. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела	2
49	Неотложная помощь при травмах Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.	4
50	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине 1. Подготовка компьютера к работе; 2. включение и выключение ЭВМ; 3. работа на устройствах ввода ЭВМ (на клавиатуре); 4. распечатка информации с ЭВМ на принтер. 5. порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ); 6) обработка информации; 7) работа с обучающими программами; 8) работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; 9) работа в текстовом и графическом редакторе	4
51	Региональный компонент НРМС ствольного и спинального уровня. Уметь проводить системный точечный массаж в проекции ствольных и спинальных НРМС при патологии внутренних органов и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2

11. Учебно-методическое обеспечение учебной программы цикла ЛФК и массаж (методы и средства обучения)

Обучение курсантов цикла первичной специализации происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах лечебной физкультуры, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам лечения.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе отделения восстановительного лечения центра реабилитации инвалидов, физиотерапевтических и прочих

отделений МКБ №1, 5, 4; детского психо-неврологического санатория №3; городского врачебно-физкультурного диспансера. На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).

- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств массажа при различных заболеваниях.

- **Метод малых групп**

- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий массажа, восстановительной медицины при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.

- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры.

2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп.

4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний курсантов.

**12. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ
цикла Лечебная физкультура и массаж, по специальности – Сестринское дело**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
Аудитория № 1 (кафедры), главный корпус КрасГМУ			
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.
2	Интернет ресурсы	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам. Трансляция online работы ВАДА, РУСАДА.
3	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов.
4	Персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов.
5	Комплект раздаточных материалов по теме:		Демонстрация наглядного материала на практических занятиях:
	- рентгенограммы	15	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков
	-лабораторные данные	30	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
	-сумка укладка спортивного врача	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков
	- электрокардиограммы	30	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков.
	-муляжи спортивного питания и фармакологии	200	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
6	Кушетка для массажа	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков.
7	Тонометр	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
8	Фонендоскоп	1	Отработка практических навыков выведения из неотложных состояний.
9	ЭКГ	2	Отработка практических навыков выведения из неотложных состояний.
10	Кардиотренажер эллиптический	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
11	Ростомер	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
12	Медицинские весы, с возможностью определения состава тела (ТАНИТА)	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
13	Динамометр	2	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
14	Спирограф портативный	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
15	Комплект наглядных пособий (мед. документация, плакаты)	10	Для работы на практических занятиях.
Аудитория № 2 ЛФК зал, главный корпус КрасГМУ			
1	Тренажеры для механотерапии	5	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
2	Кушетки массажные	5	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
3	Комплект наглядных пособий (плакаты)	3	Для работы на практических занятиях.
Аудитория № 29 Конференц-зал, ККВФД			
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.
2	Интернет ресурсы	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам. Трансляция online работы ВАДА, РУСАДА.
3	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов.
4	Персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов.
5	Комплект раздаточных материалов по теме:		Демонстрация наглядного материала на практических занятиях:
	- рентгенограммы	20	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
	-лабораторные данные	30	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
	-сумка укладка спортивного врача	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
	- электрокардиограммы	30	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
6	Кушетка для массажа	3	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
7	Тонометр	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
8	Фонендоскоп	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
9	ЭКГ	1	Отработка практических навыков выведения из неотложных состояний.
10	Ростомер	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
11	Медицинские весы, с возможностью определения состава тела	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
12	Динамометр	2	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
13	Спирограф портативный	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
14	Комплект наглядных пособий (плакаты)	5	Для работы на практических занятиях.
15	Ресурсы ККВФД		Демонстрация наглядного материала на практических занятиях.
Аудитория № 501, СКЦ ФМБА России			
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.
2	Интернет ресурсы	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам. Трансляция online работы ВАДА, РУСАДА.
3	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов.
4	Персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов.
5	Комплект раздаточных материалов по теме:		Демонстрация наглядного материала на практических занятиях:
	- рентгенограммы	20	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков.
	-лабораторные данные	30	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков.
	-сумка укладка спортивного врача	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков.
	- электрокардиограммы	30	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	-муляжи спортивного питания и фармакологии	50	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков.
6	Тонометр	1	Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
7	Фонендоскоп	1	
8	Комплект наглядных пособий (плакаты)	5	Для работы на практических занятиях.
9	Ресурсы СКЦ ФМБА России:		Демонстрация высокотехнологического оборудования на этапах обследования и восстановления спортсменов и пациентов на практических занятиях:
	-зал механотерапии		Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.
	-отделение центра спортивной медицины		Проведение углубленного медицинского обследования спортсменам. Отработка практических навыков на занятиях.
	-отделение медико-восстановительного центра спортсменов и пациентов		Разбор и демонстрация клинических примеров. Отработка практических навыков на занятиях.

**13. Карта обеспеченности учебными материалами цикла: Лечебная физкультура и массаж
технические и электронные средства обучения и контроля знаний
по специальности – Сестринское дело**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	Электронный Сетевой Сборник задач с эталоном ответов Сборник тестов с эталоном ответов	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КраГМУ	Печатный. Электронный Сетевой Учебные аудитории кафедры.
2.	Комплекты плакатов, экг, лабораторных данных, рентгенограмм и др.	Печатный Электронный	Кафедра: учебные комнаты, методический кабинет	Печатный. Учебные аудитории кафедры.
3.	Конспект лекций	Электронный	Портал дистанционного образования Сетевой	Электронный Компьютерный класс КрасГМУ
4.	Мультимедийные материалы Фото-видеоматериал	CD, DVD Видеокассеты, CD, DVD по разделам: лечебная физкультура, врачебный контроль, спортивная медицина.	Кафедра: учебные комнаты, методический кабинет, компьютерный класс. (ККВФД)	Электронный. Компьютерный класс КрасГМУ
5	Демонстрационные	Видеоанализ движения; Наружная контрпульсация; УДВТ; КОНТРЕКС; ВЭМ; ТРЭДМИЛ; Спирография;	Кафедра. Учебная комната, ЛФК - зал для отработки практических умений и навыков. (СКЦ ФМБА России)	Очная форма

**Карта обеспечения учебно-методической литературой
дисциплины «Лечебная физкультура и медицинский массаж»**

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
2.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
3.	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422328.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
4.	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Г. Н. Пономаренко. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016
5.	Rehabilitation Environmental Scan Atlas: Capturing Capacity in Canadian SCI Rehabilitation = [Реабилитационный обзорный атлас окружающей среды : освоение возможностей в реабилитации пациентов с травмой спинного мозга в Канаде] / С. Craven, M. Verrier, С. Balioussis [et al.]	[S. 1.] : Rick Hansen Institute	2012
6.	Кардиореабилитация / ред. Г. П. Арутюнов	М. : МЕДпресс-информ	2014
7.	Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах : клинич. рекомендации / М. Ю. Герасименко, А. В. Гейниц, П. В. Астахов [и др.]	М. : Триада	2015
8.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
9.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
10.	Ограничения жизнедеятельности и реабилитация при нарушениях ритма сердца [Электронный ресурс] / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова, И. С. Ишутина [и др.]. – Режим доступа : http://books-up.ru/product/61941	СПб. : СпецЛит	2014
11.	Белова, А. Н. Реабилитация больных рассеянным склерозом / А. Н. Белова, С. В. Прокопенко	М. : б/и	2013
12.	Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	М. : МЕДпресс-информ	2013
13.	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : рук. для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
14.	Шнейдерман, М. Г. Акушерско-гинекологический массаж : прак. рук. для врачей / М. Г. Шнейдерман	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014

15.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html		2014
16.	Туаева, И. Ш. Организация физического воспитания и закаливания детей и подростков в дошкольных и общеобразовательных организациях. Методы гигиенического исследования и оценки : учеб. пособие / И. Ш. Туаева	Владикавказ : СОГМА	2013
17.	Гигиена физической культуры и спорта : учебник / ред. В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасов	СПб. : Спец. лит.	2013
18.	Дворкина, Е. М. Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений : видеолекция / Е. М. Дворкина. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/54862/	Красноярск : КрасГМУ	2015
19.	Красикова, И. С. Плоскостопие. Профилактика и лечение / И. С. Красикова	СПб. : КОРОНА. Век	2014
20.	Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга : метод. рекомендации для врачей / Н. Е. Иванова, В. В. Кирьянова, И. А. Русякова [и др.]	СПб. : Знакъ	2014
21.	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / ред. Т. Г. Авдеева. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
22.	Санаторная кардиологическая реабилитация [Электронный ресурс] / О. Ф. Мисюра, В. Н. Шестаков, И. А. Зобенко [и др.]. – Режим доступа: http://books-up.ru/product/45519	СПб. : СпецЛит	2013
23.	Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие для вузов / Ю. И. Евсеев	Ростов н/Д : Феникс,	2012
24.	Письмо Минздрава РФ №16-2/10/2-6455 от 26 августа 2014 года о включении модуля «терапия острой и хронической боли в реализуемые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки мед. специалистов»		

Электронный ресурс

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary

БД Web of Science
БД Scopus
БД MEDLINE Complete
Springer Nature
Cambridge University Press
ScienceDirect (Elsevier)
Wiley Online Library