

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 29 » августа 2016 г.

Зав. кафедрой нервных болезней с курсом  
медицинской реабилитации и ПО

д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

(ФИО, подпись)



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность \_\_\_\_\_ НЕВРОЛОГИЯ \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ нервных болезней с курсом медицинской реабилитации и ПО \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Пидберезняк \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Ксения \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_ Олеговна \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_ Кайгородцева Светлана Алексеевна \_\_\_\_\_

Срок обучения с «01» \_\_\_\_\_ сентября 2016 г.

по «31» \_\_\_\_\_ июля 2018 г.

2016 год



## 2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «Неврология»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной

..... (ПК-3).

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.42 « Неврология »

Код

Наименование специальности

#### Знать:

1. Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях.
2. Профилактику, диагностику, клинику следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
3. Клинику следующих заболеваний: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстрамедуллярные и интрамедуллярные, глиозисирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорея, лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромандибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)); неврозов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунцииты, ганглиониты), вегето-сосудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорея Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтocereбеллярная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов);

#### Уметь:

1. Диагностировать и оказать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые

нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

2. Должен уметь диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстремедуллярные и интрамедуллярные, глиозисирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорея, лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромапдибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)); неврозов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты), вегетососудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорея Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтocereбеллярная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов).
3. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
4. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

#### **Владеть:**

1. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;

2. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного	80	50	3	
2	Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных	40	30	3	
3	Навык полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование: 3.1 Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц). 3.2 Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления). 3.3 Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апраксии, агностические нарушения, нарушения памяти). 3.4 Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения).	80  120  40  30	60  100  30  20	3  3  3  3	
4	Навык постановки топического диагноза	120	100	3	
5	Постановка окончательного диагноза и проведение лечения неврологическим больным в поликлинике в полном объеме.	250	220	3	
6	Постановка предварительного диагноза по	50	50	3	

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
	сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.				
7	Постановка предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.	50	40	3	
8	<b>Навык оценки показателей</b> периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра	120	100	3	
9	<b>Навык оценки основных показателей</b> тромбоэластограммы и коагулограммы	80	60	3	
10	Навык оценки клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови	80	60	3	
11	Навык оценки гормонального исследования	80	60	3	
12	Навык оценки иммуно-химического исследования крови	40	20	3	
13	Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Ромберга	80	60	3	
14	Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора	30	20	3	
15	Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.)	30	20	3	
16	Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.	15	10	3	
17	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).	15	10	3	
18	Проведение и расшифровка психометрического тестирования	15	10	3	
19	Расшифровка и оценка ЭКГ	60	50	3	
20	Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография	60	50	3	
21	Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	
22	Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
23	Анализ данных миелографии.	10	5	3	
23	Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ	40	30	3	
25	Анализ данных ЭНМГ	15	10	3	
26	Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов	15	10	3	
27	Анализ данных магнитной стимуляции мозга	10	5	3	
28	Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование	10	5	3	
29	Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)	20	15	3	
30	Анализ данных реовазографии	10	5	3	
31	Люмбальная пункция	20	10	3	
32	Новокаиновые блокады	30	20	3	
33	Основы приемов мануальной терапии	15	10	3	
34	Проведение постизометрической релаксации мышц	15	10	3	
35	Сухая пункция локальных мышечных гипертонусов	10	5	3	
36	Основы рефлексотерапии	30	20	3	
37	Знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).	15	10	3	
38	Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.	40	30	3	
39	Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией	40	30	3	
40	Уметь составить программу санаторно-курортного лечения	20	10	3	
41	Уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств	15	10	3	
42	Уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях:			3	
	• обморок;	20	20		
	• эпилептический припадок;	20	20		
	• эпилептический статус;	10	10		
	• острое нарушение мозгового кровообращения;	60	60		
	• паническая атака;	15	15		
	• гипертонический криз;	30	30		
	• инфаркт миокарда;	20	20		
	• тромбоз легочной артерии;	10	10		
	• пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; "острый живот";	10	10		
	• кома (в том числе провести	10	10		

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
	дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); <ul style="list-style-type: none"> <li>• дислокационный синдром;</li> <li>• острый отек мозга;</li> <li>• слабость дыхательной мускулатуры;</li> <li>• миастенический криз;</li> <li>• острая задержка мочи;</li> <li>• острые аллергические реакции;</li> <li>• синдром дегидратации;</li> <li>• черепно-мозговая и спинальная травма;</li> <li>• острое нейроинфекционное заболевание;</li> <li>• острый болевой синдром;</li> <li>• острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами;</li> <li>• психомоторное возбуждение различного генеза;</li> <li>• депрессивный статус;</li> <li>• клиническая смерть.</li> </ul>	10 5 10 5 5 5 20 20 10 5 10 15 15 5 10 5 5	10 5 10 5 5 20 20 10 5 10 15 15 5 5 5 5		
43	Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни.	80	80	3	
44	Выписка из истории болезни	80	80	3	
45	Добровольное и обязательное медицинское страхование	10	10	3	



Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

подпись (Ф.И.О.)

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1	Неврология (специальная дисциплина) 1 курс	Кафедра	01.09.16 30.03.17 15.06.17	28.12.17 03.05.17 28.06.17	648	Экзамен
2	Неврология (специальная дисциплина) 2 курс	Кафедра	01.09.17 01.06.18	28.09.17 14.06.18	288	Экзамен
	Дисциплины базовой и вариативной части		10.01.17	30.03.17		
1	Общественное здоровье и здравоохранение	Согласно расписанию			72	Зачет
2	Патология: клиническая патофизиология	Согласно расписанию			36	Зачет
3	Клиническая лабораторная диагностика	Согласно расписанию			36	Зачет
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Согласно расписанию			36	Зачет
5	Клиническая фармакология	Согласно расписанию			36	Зачет
6	Педагогика	Согласно расписанию			72	Зачет
7	Анестезиология и реанимация	Согласно расписанию			36	Зачет
8	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Согласно расписанию			36	Зачет
9	Онкология	Согласно расписанию			36	Зачет
10	Трансфузиология	Согласно расписанию			36	Зачет
11	Нейрореабилитация (дисциплина по выбору)	ФМБА	Согласно расписанию		144	Зачет
12	Обучающий симуляционный курс (неврология)	Кафедра	24.05.17	14.06.17	72	Зачет
13	ОСК (общеврачебные навыки)	Согласно расписанию			36	Зачет
14	ГИА	Кафедра	15.06.18	28.06.18	108	Экзамен

№	Практика	Место прохождения	Кол-во часов	Время прохождения
<i>Первый год обучения</i>				
1.	Стационар	СКЦ ФМБА Неврология №2 ул. К.Маркса 34б	540	06.10.16 – 28.12.16
2.	Поликлиника	ФГБУЗ СКЦ ФМБА России поликлиника №2, "Кабинет профилактики инсульта"	54	29.06.17 – 08.07.17
3.	Поликлиника	ФГБУЗ СКЦ ФМБА России поликлиника №2, Кабинет "Рассеянного склероза"	54	06.07.17 – 2.08.17
4.	Поликлиника	ФГБУЗ СКЦ ФМБА России поликлиника №2, Кабинет невролога	144	13.07.17 - 2.08.17
<i>Второй год обучения</i>				
5.	Стационар	ФГБУЗ СКЦ ФМБА России, неврологическое отделение	828	22.09.17 – 28.12.17
6.	Стационар	Неврологическое отделение №5 Вавилова	828	10.01.18 – 04.05.18
7.	Поликлиника	ФГБУЗ СКЦ ФМБА России поликлиника кабинет невролога	108	05.05.18 – 25.05.18
8.	Поликлиника	ФГБУЗ СКЦ ФМБА России поликлиника №1, Кабинет «экстрапирамидной патологии»	36	26.05.18 – 31.05.18

Ординатор

Лидерезова К.О. (ФИО)

Руководитель ординатуры

Вайнер (ФИО)