

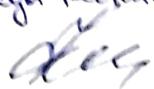
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

## **Сестринская карта стационарного больного**

**по дисциплине «Сестринский уход за больными детьми  
различного возраста»**

**Выполнила:**

Студентка 310 гр.  
отделения «Сестринское дело»  
*Линчук Наталья Олеговна*  
**Проверила:** *Риподжева Надежда Леонидровна*



**Красноярск 2022 год**

## Сестринская карта (учебная) стационарного больного

Дата и время поступления 15.06.2022 08:26  
Дата и время выписки  
Отделение ОПДВ палата Ч0Б  
Переведён в отделение  
Проведено койко-дней  
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть) самостоятельно  
Группа крови A2 II резус-принадлежность Rh+  
Побочное действие лекарств Непредсказуемо

(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. Кадырова Айнур Джалаловна

2. Пол женский

3. Возраст 0 на 1 мес. (полных лет, для детей одного года – месяцев, для детей до 1 мес. – дней)

4. Постоянное место жительства: (город, село) г. Ачинск, мир Юго-Восточный район, д. 65 кв. 28

Вписать адрес, указав для приезжих: область, район, населённый пункт, адрес родственников и номер телефона 8 903 987 77 03

5. Место работы, профессия и должность не работает

Для учащихся – место учёбы, для детей – название детского учреждения, школы, для инвалидов – группа инвалидности, ИОВ – да, нет (подчеркнуть).

6. Кем направлен больной КРБУЗ КИКУОР

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет (подчеркнуть)  
через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы,  
госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

8. Врачебный диагноз: БЧО.9 (ЗОЗБ) дигипсисе исхугачиенка.

**Жалобы при поступлении в стационар** Присутствует в виде чихания подбородка с высыпанием соплей со слизистиной, методом вращивания с разведением руки в стороны, задержка кип - голову держит слабо, спасение защищает краевое покровное.

### Анамнез заболевания.

1. Когда заболел ребёнок? с рождением болен.
2. При каких обстоятельствах развивалось заболевание и как протекало с 1-го дня до момента обследования? после родов отмечалась синдром угнетающего, насочище ЧВЛ 1-2 нед., 31.03.2022 задыхающиеся судороги, язва ротоглотки
3. Проводилось ли лечение до поступления в стационар и его результаты, наличие реакций на лекарства. подобных реагий нет.

**Заключение по анамнезу заболевания и жалобы.** Присутствует сокращение, гипертонизацию.

### Анамнез жизни ребёнка до 3 – х лет.

1. От какой беременности и какой по счёту ребёнок (если беременность не первая, то чем закончилась предыдущая?) 1
2. Как протекала беременность у матери с ограничениями
3. Как протекали роды (продолжительность, пособия, осложнения)? сразу же
4. Закричал ли ребёнок сразу, какой был крик (громкий, слабый)? \_\_\_\_\_
5. Масса тела и рост при рождении. м- 2850 гр. рост - 55
6. Когда приложили к груди, как взял грудь, через сколько часов прикладывали ребёнка к груди (число и часы кормления)? к груди не приложил
7. Когда отпал пуповинный остаток и зажила ли пупочная ранка? \_\_\_\_\_
8. Была ли физиологическая потеря массы новорожденного и когда она восстановилась? \_\_\_\_\_
9. Заболевания в период новорожденности судороги
10. На какой день и с какой массой тела ребёнок был выписан. \_\_\_\_\_
11. Физическое развитие ребёнка: (увеличение роста и массы тела на первом году жизни (по месяцам) и после года). \_\_\_\_\_
12. Развитие статики и моторики (когда стал держать головку, поворачиваться на бок, со спиной на живот, когда стал сидеть, ползать, ходить, стоять, бегать) головку держит с 2мес.
13. Психическое развитие: когда стал улыбаться, с 1мес. гулить, с 1мес. узнавать мать, \_\_\_\_\_ произносить отдельные слова, \_\_\_\_\_ фразы; \_\_\_\_\_
14. запас слов к году, \_\_\_\_\_ к 2 годам \_\_\_\_\_

16. Поведение ребёнка дома и в коллективе.
17. Сон, его особенности и продолжительность. длительный
18. На каком вскармливании находится ребёнок: искусственное  
активность сосания, себя самое, чем докармливают ребёнка, Иногда.  
с какого возраста, с 3 мес. количество докорма. 150-120 мл.
19. Получал ли соки (какие), нет витамин «Д», – с какого возраста, нет  
в каком количестве? нет Когда начал получать прикорм, нет  
его количество, нет последовательность введения, нет  
переносимость? нет Время отнятия от груди. нет
20. Особенности вкуса и аппетита. сокращен
21. Питание ребёнка к началу настоящего заболевания.  
Аллергические реакции на пищевые продукты. не было
22. Когда прорезались зубы и порядок их прорезывания?
23. Перенесённые заболевания (когда и какие?), в том числе инфекционные, хирургические вмешательства. —
24. Профилактические прививки: нет  
реакции на прививки. нет
25. Туберкулиновые пробы (Манту), когда проводились, их результат.
26. Контакт с инфекционными больными. не был

### Анамнез жизни детей старшего возраста.

1. Какой по счёту ребёнок?
2. Как развивался в период раннего детства (до 3-х лет)?
3. Поведение дома и в коллективе (для школьников – успеваемость в школе, какие предметы предпочитает)?
4. Перенесённые заболевания, в том числе хирургические вмешательства.
5. Профилактические прививки.
6. Туберкулиновые пробы (Манту), когда проводились, их результат.
7. Аллергические реакции на пищевые продукты, лекарства, прививки.
8. Контакт с инфекционными больными.

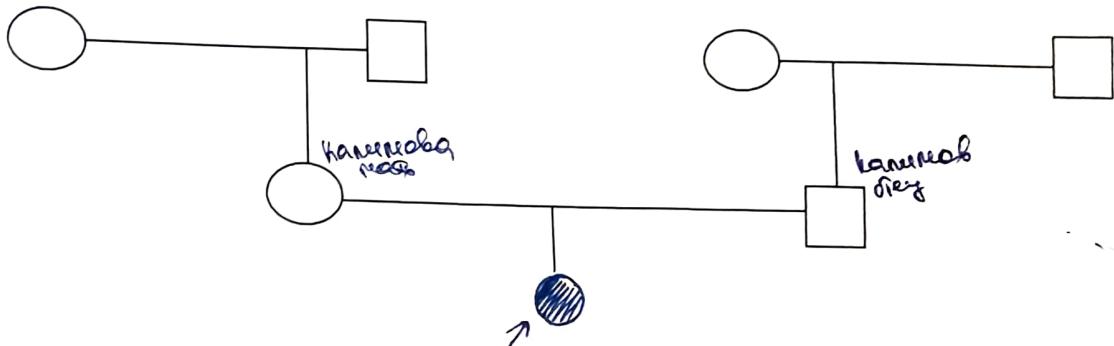
### Семейный анамнез.

1. Родители

	Ф.И.О.	возраст	место работы, должность
мать	Каримова Гульжановна	07.03.1981	—
отец	Камилов Тагир Бадретдинов	11.03.1999	—

2. Состояние здоровья родителей и ближайших родственников по линии матери и отца (туберкулёз, сифилис, токсикоплазмоз, алкоголизм, психические, нервные, эндокринологические и аллергические заболевания). Ферзикова
3. Состояние здоровья всех детей в семье

#### 4. Генеалогическое дерево в 3-х поколениях



#### Материально бытовые условия.

1. В какой квартире проживает двухкомнатная
2. Число проживающих детей и взрослых 2
3. Посещает ли ребёнок детские учреждения -
4. Кто ухаживает за ребёнком? мама
5. Состояние здоровья лица, ухаживающего за ребёнком. хорошо.
6. Имеет ли ребёнок отдельную кровать? Обеспечен ли он бельём, игрушками?  
Имеется ли одежда по сезону имеется
7. Соблюдается ли режим дня. соблюдаётся
8. Какова продолжительность прогулок и сна -
9. Режим питания, нагрузка в школе -
10. У школьников – распорядок дня, дополнительные нагрузки. -

#### Общее заключение по анамнезу:

Всё благополучно.

#### Объективные исследования.

- Состояние больного хорошее  
Положение в постели активное  
Сознание больного ясное  
Нервная система: настроение веселое, сон, беспрепятственный аппетит, средний  
Рефлексы и симптомы новорожденных:  
Ширина глазных щелей, косоглазие, нистагм, секущее, косоглазие нет  
Величина зрачков и реакция их на свет. средней  
Моторные и психические функции в момент обследования в норме  
Менингиальный синдром отсутствует  
Состояние кожи и видимых слизистых оболочек: губ-глосса и дыхательных  
Подкожная клетчатка распределена равномерно  
Мышечная система спокойная  
Тургор тканей спокойный  
Костная система без видимой деформации  
  
Органы дыхания: носовое дыхание свободное ЧДД 38 в мин.

экскурсии грудной клетки

типа дыхания бронхийский перкуторный звук грунтово легочный  
аускультативно бронхи с рефрактурой  
Органы кровообращения: область сердца не суженна  
тоны сердца 普通人ье, ровные, твердые с некоторым неровностью.  
ЧСС 144 в мин. Пульс 120 в мин.  
АД 110/70

Органы пищеварения: язык чешуйчатый

живот не чувствен, чистый, безболезнен

Печень не чувствен

Стул регулярный

Органы мочевыделения: область почек

отеки нет

симптом Пастернацкого —

Мечеиспускание с свободнос диурез 250 мл.

### Сестринский анализ лабораторных данных

#### Общий анализ крови

	результат	норма
белок	6,1	6,5-7,5
лейкоциты	66,3	6,0
тромбоциты	27,2	15-35
гемоглобин	136	110-150
гематокрит	39,0	36-46

Вывод: корни

#### Общий анализ мочи

белик - отриц.  
клетки - отриц.  
цвет - отриц.  
реакц. на кровь - отриц.

бел - бесцветный  
прот. - протеиноз  
р-т - 1,002  
рН - 7,0  
глюкоза - 0  
белок - 0

белок - 0-1  
прот. - 0-1  
клетки - 0-1  
реакц. - 0-1  
реакц. - 0-1

уридин-пеницилл - в корне

Вывод: корни

### Карта сестринского процесса.

Нарушенные потребности: страдать, спать, быть здоровым, есть,  
пить

Настоящие проблемы:

- задержка НПР
- приступы в виде трепора грудородьев и всасывания воздуха
- методы вынуждения с разведением рук в стороны

Потенциальные проблемы: иск. грудничок сопротивление (препятствующий стаже)

Сестринский диагноз ишемия субфебрильная, хрипы о грудной клетке, опасность.

Цели:

- Краткосрочная к концу недели у редких нормализует сон, улучшает состояние.
- Долгосрочная к концу второй недели исч. расстройства убывает, может быть даже о забывании, это продолжается и в первые полгода при длительном приеме.

### План сестринских вмешательств

	<b>Независимые вмешательства</b>	<b>Мотивация</b>
1	Психосоциальный и физический покой	одновременное таинственность и облегчение состояния
2	пробуждение вспомогательный сон	для пробуждения и облегчения
3	коррекция состояния (ТР, ЧДД, Г, РЗ, фурун)	для коррекции состояния
4	Выполнение изначальной функции	для коррекции состояния
5	Пробуждение вместе с матерью ребенка о забывании, его проработке	для дальнейшего благополучного состояния
6	однажды исполненной помощи при приступах	для устранения ущерба из-за
7	прим психоделических средств	для улучшения состояния
8	коррекция спасено ННН будущий	для улучшения спокойя, сна
9		
10		

### Зависимые вмешательства (в форме рецептов)

Rp.: Sol. Sibazonei 0,5 - 2ml

Rp.:

D.t. d.N. 5 in amp.

S. Вводить по 1 ампуле 1 мл,  
внутримышечно, в день раз.

Rp.: Tabl. Phenobarbitali 0,008

Rp.:

D.t. d.N. 5

S. По 1 таблетке на ночь,

2 раза в день

Взаимозависимые вмешательства лабораторные исследования,  
инструментальное исследование (ФГ, ЧРТ, КТ).

## Оценка принимаемых лекарственных средств

Ф.И.О. больного Хадемова Наталья Тахировна

Диагноз 640.9 (з096) Депрессия истощения.

Характер препарата	I	II	III
Название	Седаzon	Ренофармстан	
Группа препаратов	Транквилизатор, профармакологическое анксиолитик	Группа Фармакогруп Профармакогруп	
Фармакологическое действие	анксиолитическое - хол- противосудорожное, спазмолитическое	повышает тонус нейровегетативных нервов седативное, спазмолитическое противосудорожное	
Показания	депрессия приподнятое чувство, возбуждение	депрессия излишнее сча- стье, страх возбуждение	
Побочные эффекты	седативный, слюнотделение, кардиотоническое воздействие	седативный, инсомния сновы, головокружение, брюшные	
Способ приёма (время)	внутривенно 1 раз в день	внутрь	
Доза высшая введения	10 ml	10-20 мл.	
Доза назначенная	2 ml	0,008 мл.	
Кратность введения	1 раз в день	2 раза в день	
Особенности введения	выдутие газов предупреждение чтобы сидеть.	выдутие, перед специальным	
Признаки передозировки	1% чумаз, спазм, судороги	заторможенность, затруднение дыхания спазмическое судороги, 1% чумаз, брадикардия	

## Таблица наблюдения за больным.

<b>Ф.И.О.</b> Каражанова Айнур Жухановна		<b>Сестринская оценка пациента</b>					
<b>Дата</b>		15.06	17.06	18.06	19.06	20.06	21.06
<b>Дни в стационаре</b>		1	2	3	4	5	6
<b>Сознание:</b> ясное		+	+	+	+	+	+
мутное							
отсутствует							
<b>Сон:</b>		+	+	+	+	+	+
<b>Настроение</b>		N	N	N	N	N	V
<b>Температура</b>		36,7	36,9	36,5	36,0	36,4	36,2
<b>Кожные покровы:</b> цвет		И	И	И	И	И	И
дефекты		-	-	-	-	-	-
<b>Отёки</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Дыхание</b> (число дыхательных движений)		38	36	35	38	36	37
<b>Кашель</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Мокрота</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Одышка</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Пульс</b>		144	140	146	148	130	145
<b>АД</b>		110/70	110/75	120/80	110/66	110/70	110/65
<b>Для больных диабетом - уровень сахара в крови.</b>							
<b>Боль</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Вес</b>		4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
<b>Суточный диурез</b>		N	N	N	N	N	N
<b>Личная гигиена:</b> самостоятельно		+	+	+	+	+	+
требуется помощь							
<b>Дыхательная активность:</b> самостоятельно		+	+	+	+	+	+
требуется помощь:							
<b>Приём пищи:</b> самостоятельно		+	+	+	+	+	+
требуется помощь							
<b>Смена белья:</b> самостоятельно		+	+	+	+	+	+
требуется помощь							
<b>Физиологические отправления:</b>		-	-	-	-	-	-
стул		+	+	+	+	+	+
мочеиспускание		+	+	+	+	+	+
<b>Купание:</b> душ (подмывание)		+	+	+	+	+	+
ванна							
частично в постели		+					
<b>Полная независимость</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Осмотр на педикулёз</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Посетители</b>		-	-	-	-	-	-

**Условные обозначения:**

1. + наличие;
2. - отсутствие;
3. температура обозначается цифрой (36,5 – 40,1)
4. настроение и аппетит N ;
5. цвет кожных покровов – первые буквы: Г(гиперемия), Ц (цианоз), Ж (желтушность), Б (бледность).
6. двигательная активность: требуется помочь первые буквы (каталка, трость и т.д.

**Выписной эпикриз**

*На консультацию уходя, редко при продолжении лечения,  
согласие на выписку пациентки, предлагаемой для  
лечения 38. 06. 2021.*