**Практическое занятие. Тема № 10.**

**«Иммунопрофилактика, иммунотерапия инфекционных заболеваний»**

***1 Тесты. Это многовариантные тесты! Форма ответа - № вопроса и цифры правильного ответа.***

1. ИММУННЫЕ СЫВОРОТКИ И ИММУНОГЛОБУЛИНЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ
2. серотерапии
3. плановой профилактики
4. создания пассивного иммунитета
5. экстренной серопрофилактики
6. создания активного иммунитета
7. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЖИВЫХ ВАКЦИН
8. высокая реактогенность
9. высокая напряженность иммунитета
10. иммунитет формируется сразу после введения
11. вероятность вызвать инфекцию у лиц с иммунносупрессией
12. относительная простота получения
13. ВАКЦИНА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ГЕПАТИТА В
14. живая
15. инактивированная
16. анатоксин
17. рекомбинантная
18. содержит поверхностный антиген вируса
19. ВАКЦИНОТЕРАПИЯ ПРОВОДИТСЯ
20. при острых инфекциях
21. при генерализованных инфекциях
22. при хронических инфекциях
23. убитыми вакцинами и анатоксинами
24. живыми вакцинами
25. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГЕТЕРОЛОГИЧНЫХ СЫВОРОТОК И ИММУНОГЛОБУЛИНОВ
26. необходимо провести в/к пробу с препаратом разведенным 1:100
27. необходимо провести в/к пробу с неразведенным препаратом
28. возможно развитие сывороточной болезни
29. возможно развитие анафилактического шока
30. возможно развитие дисбактериоза

***2.Теория. Ответить на вопрос (по вариантам). Если номер в списке группы студента четный, - вопрос 2.А, если нечетный, – вопрос 2.Б.***

***Заполните таблицу, распределив из списка все иммунобиологические препараты (в некоторых случаях нужно включать препарат одновременно в несколько ячеек).***

* 1. Анатоксин
  2. Антитоксическая лошадиная сыворотка
  3. Вакцина живая
  4. Вакцина инактивированная
  5. Вакцина коньюгированная
  6. Вакцина рекомбинантная (генно-инженерная)
  7. Вакцина субъединичная (или расщепленная) вирусная
  8. Вакцина химическая
  9. Иммуноглобулин лошадиный специфический
  10. Иммуноглобулин человеческий специфический

Все препараты из списка, независимо от вашего варианта, нужно изучить в первую очередь по учебнику микробиологии, что бы составить для себя общее представление об их назначении, способах получения и особенностях применения.

Используйте формулировки из таблиц при выполнении практического задания №3.

***2.А***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержат:** | **МИБП** | |
| По составу антигенные | По составу  антительные |
| - протективные антигены |  |  |
| - антитела против антигенов м/о |  |  |
| - антитела против экзотоксинов бактерий |  |  |
| - убитые микроорганизмы (карпускулярные) |  |  |
| - аттенуированные микроорганизмы |  |  |
| - обезвреженный экзотоксин бактерий |  |  |
| - могут быть дивергентными |  |  |
| - могут требовать включения адьюванта |  |  |
| - содержат белок-носитель |  |  |

***2.Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Применяются для** | **МИБП** | |
| По составу антигенные | По составу антительные |
| - создания активного антимикробного иммунитета |  |  |
| - создания активного антитоксического иммунитета |  |  |
| - создания пассивного иммунитета |  |  |
| - специфической терапии токсинемических инфекций |  |  |
| - специфической терапии хронических инфекций |  |  |
| - экстренной профилактики инфекций |  |  |
| - требуют дробного введения по методу А.М. Безредки |  |  |
| -в них усилена иммуногенность полисахаридов |  |  |

***3.Практика. Выполнить практические ситуационные задания по вариантам. Номер задания соответствует номеру студента в списке группы. ( удалите лишние вопросы, оставив только свой).***

***Форма ответа заполнить таблицу.***

***Нельзя копировать содержание инструкции к препарату (или иные источники), – ни в каком объёме! Посмотрите ниже примеры описания некоторых препаратов из прошлых тем.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название препарата** | **Что содержит** | **Для чего применяется** | **Как применятся**  **(способ введения в организм)** | **Комментарии (краткая характеристика препарата - особенности)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Плановая профилактическая вакцинация населения РФ проводится по национальному календарю профилактических прививок, используйте его для работы.***

*Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"*

*С изменениями и дополнениями от: 16 июня 2016 г., 13 апреля 2017 г., 19 февраля, 24 апреля 2019 г.*

***Изучите свой прививочный сертификат (если есть возможность), - возникнут вопросы, их можно написать в конце своей выполненной работы.***

**Задание №1**

1. Подобрать биопрепараты для активной специфической профилактики токсинемических инфекций (дифтерия, столбняк). Указать, что они содержат, для чего и как применяются.
2. Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии клещевого вирусного энцефалита. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №2**

1. Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики менингококковых инфекций. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.
2. Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии дифтерии. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №3**

1. Подобрать биопрепараты для вакцинотерапии инфекционных заболеваний (гонорея, стафилококковая инфекция). Указать, что они содержат, для чего и как применяются.
2. Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии столбняка. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №4**

1. Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики гриппа. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.
2. Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии газовой гангрены. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №5**

1.Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики пневмококковых инфекций для детей до 2-х лет и взрослых. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2.Подобрать биопрепарат для неспецифической стимуляции гуморального иммунитета. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание № 6**

1.Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики

туберкулеза, применяемый согласно национальному календарю прививок. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2.Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и

терапии дифтерии. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание № 7**

1. Подобрать биопрепарат генно-инженерной вакцины, применяемый согласно национальному календарю прививок. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2.Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии клещевого вирусного энцефалита. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №8**

1.Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики коклюша, дифтерии и столбняка согласно национальному календарю прививок. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2.Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии лептоспироза. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №9**

1.Подобрать биопрепараты для активной специфической профилактики полиомиелита согласно национальному календарю прививок. Указать, что они содержат, для чего и как применяются.

2.Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии сибирской язвы. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №10**

1.Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики гемофильной инфекции согласно национальному календарю прививок. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2.Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии гепатита В. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №11**

1.Подобрать биопрепарат для активной специфической профилактики бруцеллеза. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

2.Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики кори. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №12**

1.Подобрать биопрепараты для активной специфической профилактики кори, паротита, краснухи. Указать, что они содержат, для чего и как применяются.

2.Подобрать биопрепарат для экстренной специфической профилактики и терапии коклюша. Указать, что он содержит, для чего и как применяется.

**Задание №13**

1.Подобрать два варианта биопрепаратов с разным действующим началом для экстренной специфической профилактики бешенства (лечения не существует, т.к. 100% летальность). Указать, что они содержат, для чего (для создания какого вида иммунитета) и как применяются.

***Привожу пример (алгоритм) описания препаратов, которые мы уже изучали. Обратите внимание, - здесь нет текста из инструкций, – он не требуется!***

***Сегодня препараты другие, но алгоритм ответа всегда должен быть аналогичным.***

Бифидумбактерин

* содержит живые бифидобактерии
* применяется для коррекции нормальной микрофлоры при дисбактериозе кишечника
* применяется перорально

Стафилококковый бактериофаг

* Содержит живые вирусы стафилококков
* Применяется для лечения стафилококковых инфекций
* Применяется местно в очаг поражения (зависит от формы инфекции)

Бруцеллезный бактериофаг диагностический

* Содержит живые вирусы бруцелл
* Применяется для фагоидентификации бруцелл
* Применяется в реакции фаголизиса с чистой культурой

Брюшнотифозный диагностикум

* Содержит взвесь убитых возбудителей брюшного тифа
* Применяется для серодиагностики брюшного тифа
* Применяется в реакции РА развернутой с сывороткой обследуемого

Сыворотка агглютинирующая бруцеллезная

* Содержит антитела к антигенам бруцелл
* Применяется для сероидентификации бруцелл
* Применяется в реакции РА на стекле с чистой культурой