

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ ВО КрасГМУ



И.П.Артюхов

«29» сентября 2016 г.

Программа
итоговой (государственной итоговой) аттестации

Специальность: 30.05.03 «Медицинская кибернетика»

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Кафедра-разработчик: Медицинской кибернетики

Красноярск, 2016

1. Общие положения

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. № 1168, итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень специалитета) проводится государственная итоговая аттестация.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе.

При прохождении всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация – «врач-кибернетик», и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом специалиста).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

2. Определение содержания государственных испытаний

2.1. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень специалитета) выпускники, освоившие программу специалитета, подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- системно-аналитическая;
- информационно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-производственная и проектная;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень специалитета), в соответствии с видами

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

системно-аналитическая деятельность:

- осуществление системного анализа объекта исследования в медицине и здравоохранении;

- информационно-технологическая деятельность:

- анализ, создание, внедрение и эксплуатация медицинских информационных систем и коммуникационных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-производственная и проектная деятельность:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-кибернетических технологий в деятельность медицинских организаций;

- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень специалитета) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, а также специальные компетенции, учитывающие ориентацию программы на конкретные области знания и виды деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-4);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4);

готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-6);

системно-аналитическая деятельность:

готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем (ПК-7);

готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний (ПК-8);

информационно-технологическая деятельность:

готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов (ПК-9);

готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении (ПК-10);

готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-12);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-13);

научно-производственная и проектная деятельность:

готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека (ПК-14);

готовностью к проектированию автоматизированных систем различного назначения в здравоохранении (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении (ПК-16);

способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-17).

3. Виды итоговых государственных аттестационных испытаний и подготовка к ним

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников относятся:

– защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной в соответствии с ФГОС.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняются в форме дипломной работы.

Дипломная работа представляет собой законченное учебно-научное исследование, которое основывается на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов, и готовится к защите в завершающий период теоретического обучения.

Обязательный объем требований к выполнению выпускной квалификационной работы определяется стандартом «Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 30.05.03 – Медицинская кибернетика», утвержденным приказом ректора, которые доводятся до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговых испытаний.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой с указанием предполагаемых научных руководителей и должны соответствовать специализации кафедры, быть актуальными и ежегодно обновляться.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки дипломной работы каждому студенту назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава или научных сотрудников университета, авторитетных специалистов предприятий, организаций и учреждений-работодателей. За одним руководителем закрепляется до 8 студентов в семестр.

Перечни тем и руководители выпускных квалификационных работ, закрепленных за студентами по представлению выпускающей кафедры, утверждаются не позднее чем за два месяца до защиты ВКР.

Изменения или уточнения тем, после утверждения приказом, производятся в исключительных случаях на основании представления кафедры.

Руководитель выпускной квалификационной работы выполняет следующие функции:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу по выбранной теме не позднее, чем за два месяца до начала выполнения работы;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы и затем контролирует его выполнение;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполненные работы (по частям и в целом);
- составляет письменный отзыв на выполненную выпускную квалификационную работу.

Для допуска студента к защите ВКР проводится предварительная защита в комиссии, состоящей из преподавателей выпускающей кафедры, не менее чем за две недели до защиты ВКР.

Решение о допуске студента к защите ВКР либо о представлении его к отчислению принимается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры. Присутствие руководителя ВКР на заседании кафедры обязательно.

Выпускные квалификационные работы студентов подлежат обязательному рецензированию.

4. Содержание и структура выпускной квалификационной работы

Дипломная работа отражает результаты работы выпускника по выбранной теме и должна последовательно раскрывать решение следующих вопросов:

- 1) постановку задачи (введение);
- 2) критический обзор литературы и состояния исследуемой предметной области;
- 3) методы и инструментарий решения поставленной задачи;
- 4) результаты проведенных исследований, а также технические, конструкторские и иные решения на отдельных этапах выполнения работы (определяются спецификой решаемой задачи);
- 5) анализ полученных (ожидаемых) результатов, авторское видение перспектив разработки данной проблематики в рамках последующей научно-исследовательской и (или) профессиональной практической деятельности;
- 6) заключение (выводы).

Содержательная часть выпускной квалификационной работы определяется профильным направлением подготовки, раскрывает суть вопроса, отраженного в теме работы.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) главы (разделы) основной части;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников (библиографический список);
- 7) приложения (если они необходимы);
- 8) вспомогательные указатели (если необходимы).

Титульный лист является первой страницей выпускной работы и заполняется в соответствии с установленной формой.

В *оглавлении* приводятся все заголовки глав (разделов, параграфов) работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Слово «Глава» пишется, ставится ее номер (арабская цифра) и пишется название. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Во *введении* обосновывается актуальность темы исследования выпускной работы, определяется цель и формулируются задачи исследования, обосновывается новизна, научная и практическая значимость рассматриваемой темы, решаемых

задач, предлагаемых в работе подходов, методов, алгоритмов, проектных решений и т.п., обосновывается выбор подходов, методов и средств исследования, отражаются результаты апробации на конференциях и семинарах различных уровней, количество публикаций (тезисов докладов и статей) по результатам выполненной работы, указываются сведения об общей структуре выпускной работы. Объем введения составляет 2-4 страницы.

Основная часть работы включает две-четыре главы (раздела) (количество зависит от характера и тематики выпускной работы), которые разбивают на параграфы (подразделы). Каждая глава (раздел), посвященная решению задач, сформулированных во введении, должна последовательно раскрывать тему исследования ВКР и заканчиваться выводами, к которым пришел выпускник в результате проведенных исследований.

Названия глав (разделов) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название выпускной работы.

Текст основной части иллюстрируется необходимыми схемами, диаграммами, графиками и таблицами. Изложение материала должно отражать творческую часть, характеризующую самостоятельную работу автора выпускной работы. Выбор методики (алгоритма) того или иного расчета, принимаемые решения должны кратко, но убедительно обосновываться.

Не рекомендуется обосновывать общеизвестные и очевидные положения, а также повторять однотипные расчеты.

Отдельные вопросы работы излагаются в порядке логической последовательности и связываются по содержанию единством общего ее плана.

В *заклучении* даются выводы и обобщения по работе в целом, которые включают в себя наиболее важные выводы по всем главам. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, отражать практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор. В заключении также даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках рассматриваемой проблемы.

В *список использованных источников* допускается включать не только издания, которые были фактически использованы автором, но и названия работ, отвечающих по тематике представляемой выпускной работы, по которым автор проводил обзор. При написании работы выпускник обязан давать ссылки на источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует результаты, указывая в квадратных скобках соответствующий ему порядковый номер в общем списке. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке по фамилии первого автора и должен включать 20–40 источников.

Приложения содержат дополняющие, поясняющие или иллюстрирующие текст выпускной работы материалы. Допустимы одно или несколько приложений, если их существование оправдано с точки зрения содержания работы, при этом основной текст выпускной работы должен содержать ссылки на соответствующие приложения. Приложения не должны составлять более 1/3 части общего объема выпускной работы.

В качестве *вспомогательных указателей* могут выступать используемые в работе аббревиатуры, приводятся определения основных понятий, необходимых для понимания сути работы и т.д.

Менять структуру выпускной работы запрещается, все пункты должны идти один за другим.

Общий объем бакалаврской работы должен составлять 50-70 листов печатного текста формата А4 (210×297 мм) без приложений.

5. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать следующим стандартам:

ГОСТ 7.32–2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

ГОСТ 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.12–93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ 8.417–2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин.

ГОСТ 19.101–77 ЕСПД. Виды программ и программных документов.

ГОСТ 19.105–78 ЕСПД. Общие требования к программным документам.

ГОСТ 7.80–2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.82–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Материал, включаемый в выпускную квалификационную работу, должен быть обработан и систематизирован. Общими требованиями к выпускной работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Текст выпускной работы должен быть тщательно отредактирован, набран на компьютере в текстовом редакторе. При оформлении используются следующие параметры:

- формат страницы – А4 (210×297 мм);

- ориентация – книжная (допускается размещение отдельных таблиц, рисунков на листе альбомной ориентации);
- набор текста шрифтом «Times New Roman» 14 пт;
- поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 2-2,5 см; правое – 1-1,5 см;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста в абзаце – по ширине;
- расстановка переносов – автоматическая.

Выпускная работа может содержать формулы, графики, схемы, таблицы, расчеты, приложения и другой иллюстративный материал.

Номер страницы проставляется в середине нижнего поля без точки, от края до колоннитула – 14 мм, размер колонцифры – 12 п. ко всему тексту. На титульном листе номер страницы не ставят, но его учитывают в общей сквозной нумерации.

Набор в пределах всего текста должен быть единообразным по выбору шрифтов: гарнитура Times New Roman Cyr, греческие символы – прямым шрифтом, латинские – курсивом, русские обозначения – прямым.

Перед первым приложением вставляется титульный лист, на котором прописными буквами по центру листа пишется слово ПРИЛОЖЕНИЯ. Номер на этом листе также не ставится. После этого листа следуют все приложения по порядку их упоминания в выпускной работе. Нумерация приложений производится заглавными русскими буквами. Каждое новое приложение начинается с новой страницы и имеет свое название.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц выпускной работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Разрешается использовать компьютерные возможности, акцентируя внимание на определенных терминах, формулах, теоремах, листингах программ, применяя разные шрифты и их начертание.

Слова и отдельные буквы на английском языке выделяют курсивом.

Сокращения слов или словосочетаний допускаются только общепринятые (по ГОСТ 7.12). При использовании специальной аббревиатуры первое ее представление в тексте дается в круглых скобках и сопровождается предварительной расшифровкой.

В выпускной работе следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения по ГОСТ 8.417.

Опечатки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черной пастой (чернилами, тушью) рукописным способом.

6. Государственные экзаменационные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации не позднее 01 мая текущего года приказом ректора, с учетом предложений выпускающих кафедр, утверждаются составы Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК)

по каждой основной образовательной программе высшего образования сроком на один календарный год.

Состав Государственных экзаменационных комиссий формируется из научно-педагогического состава университета и лиц (до 50 %), приглашаемых из сторонних организаций – потребителей кадров данного профиля – численностью не более 10 человек, включая председателя и секретаря.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который не является сотрудником университета.

Кандидатуры председателей Государственных экзаменационных комиссий предлагаются заведующим выпускающей кафедрой.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии по данному направлению подготовки, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Ответственность за составление расписания работы Государственной экзаменационной комиссии, которое доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы комиссии, несет декан факультета.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливаются календарным учебным графиком на основании ФГОС по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика».

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом проректора университета по учебной работе. Список допущенных к государственной итоговой аттестации представляется в Государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ студентов проводится на открытых заседаниях ГЭК (кроме работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов Государственной экзаменационной комиссии на защите, как правило, присутствуют научный руководитель выпускной квалификационной работы, рецензент, допускается присутствие студентов и преподавателей.

Продолжительность заседания ГЭК не должно превышать 6 часов в день.

До начала заседания в ГЭК по защите выпускной квалификационной работы должны быть представлены реферат ВКР, отзыв руководителя ВКР, зачетные книжки, справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках.

Защита начинается с представления студентом темы ВКР и доклада по ней. На доклад по ВКР бакалавра отводится до 15 минут. Студент должен изложить основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, связанные с темой ВКР. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей выпускной работой.

После ответов студента на вопросы научный руководитель дает свою оценку выпускной квалификационной работы, которая отражена в отзыве. Если руководитель отсутствует, его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

После выступления научного руководителя (зачитывания отзыва) студенту предоставляется заключительное слово.

Решения Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, и оформляются протоколом защиты ВКР с решением на каждого выпускника.

При оценке защиты выпускной работы принимаются во внимание следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания работы заданию на ВКР;
- качество обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;
- логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы;
- достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов;
- практическая значимость результатов ВКР;
- качество оформления ВКР и демонстрационных материалов;
- качество доклада (композиция, полнота представления работы);
- эрудиция, использование междисциплинарных связей;
- педагогическая ориентация: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы;
- деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Если мнение одного из членов ГЭК не совпадает с мнением остальных, он имеет право записать его в индивидуальный протокол защиты ВКР и поставить роспись.

Протокол защиты ВКР заполняется секретарем ГЭК, подписывается председателем и секретарем Государственной экзаменационной комиссии, члены Государственной экзаменационной комиссии, председатель ГЭК и секретарем ГЭК подписывают решения ГЭК оп каждому студенту. Копии протоколов хранятся в на выпускающей кафедре.

Результаты защит ВКР объявляются в тот же день после закрытого заседания комиссии.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в архив университета. ВКР, отмеченные первыми премиями на всероссийских, республиканских и вузовских конкурсах, хранятся постоянно. Также постоянно хранятся отзывы известных лиц.

Диплом с отличием выдается выпускнику прошедшему государственную итоговую аттестацию с отличными оценками, при отсутствии удовлетворительных оценок и наличии 75 % отличных оценок по итогам промежуточных аттестаций.

По окончании работы ГЭК председатель ГЭК составляет отчет, который докладывается на заседании Ученого совета института и в течение 10 дней представляется в учебно-методическое управление.

Апелляция результатов итоговых аттестационных испытаний проводится в соответствии с локальными актами университета в апелляционную комиссию, состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе. Пересдача положительных оценок с целью их повышения не допускается.

Выпускник, не прошедший государственную итоговую аттестацию или получивший оценку «неудовлетворительно», отчисляется из университета и ему выдается академическая справка.

Такой выпускник вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно, но не ранее чем через три месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Документы о состоянии здоровья, представленные в Государственную экзаменационную комиссию после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза, но не позднее одного календарного года начиная с даты указанной на документе, подтверждающим уважительную причину отсутствия выпускника.

8. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Виды оценочных средств, используемые при формировании ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы.

ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- титульный лист;

- паспорт ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, который содержит: краткое описание назначения и состава ФОС; перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев

оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации входит в состав образовательной программы по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика».